# 防火、防震安全演练总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-15

*第一篇：防火、防震安全演练总结防火灾、防地震逃生演练活动总结平康托儿所 2024年1月12日为了进一步加强教职工和幼儿对突发事故的灵活应变能力，增强消防安全意识，掌握更多的逃生、自救、自我保护的具体方法，掌握正确的逃生要领，从容应对火灾、...*

**第一篇：防火、防震安全演练总结**

防火灾、防地震逃生演练活动总结

平康托儿所 2024年1月12日

为了进一步加强教职工和幼儿对突发事故的灵活应变能力，增强消防安全意识，掌握更多的逃生、自救、自我保护的具体方法，掌握正确的逃生要领，从容应对火灾、地震等突发事件，创造良好的安全环境。我们平康于2024年1月11日上午开展了消防安全和防地震演练活动。

一、消防演练

12月26日上午10:00，老师和孩子们正在班级里进行教学活动。突然，郭老师按响了紧急报警器按钮，全所幼儿在老师们的指挥下迅速有序地向安全地带（托儿所大门外）疏散、撤离。很快，全所师幼有序地撤离到安全地带，各班老师迅速清点幼儿人数，确保无遗漏幼儿。肖老师拨打火警电话119报警，请求支援。郭老师打电话向上级安全管理应急部门上报突发事件的具体情况。演练结束，老师们带领孩子们有序地回到一楼大厅。郭老师对本次消防演练活动进行总结，告诉孩子们发生火灾时的逃生方法及技巧，和孩子们一起复习灭火器的正确使用方法。

在总结的过程中，郭老师针对火灾发生时的逃生方法及灭火器的正确使用方法提问，孩子们纷纷举手回答。

二、防地震演练

在消防演练结束后，我们还到每个班进行了突发性的防地震演练，当老师突然大喊：小朋友，地震啦！孩子们都能快速、有序地跑到能形成三角空间的墙角、坚实的柜子角边等地方抱头蹲下。

通过本次防火、防震的演练活动，让孩子们更进一步的清楚了：当火灾发生时（1）选择最近的逃生出口，不能乘坐电梯。

（2）逃离火场的路线上遇有浓烟烈火时，必须把自己的衣服淋湿，再找一块湿毛巾捂住口鼻，可以起到隔热虑毒的作用。（3）在有浓烟的情况下，要弯腰或爬行，不张口说话，并用湿布捂嘴逃离。视线不清时，手摸墙小心行走撤离。

（4）楼道内烟雾过浓，无法冲出时，应利用窗户阳台逃生，拴上安全绳或床单逃生。

（5）如果无法逃出时，不能盲目跳楼，应在厕所或有水的地方等待救援。通过演练活动，进一步增强了老师和孩子们的安全防范意识，学会了相关的逃生避险、自救自护的方法，提高了老师们突发事件的应急救护能力，从而最大限度的保障全所师幼的人身安全。

**第二篇：防火防震演练总结**

防火防震安全演练总结

为使大家了解防震、防火等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握危险来临时最有效的逃生方法，我校于今天下午举行了全校师生防火、防震逃生演练。演练中，教师镇定自若、学生临危不惧，演练比较成功。下面就这次演练作必要的总结：

一、演练组织活动到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，各班班主任和任课老师为组员的领导小组，部署演练工作。抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。校长还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离险境。

三、演练效果一般

由于我校是两层楼房，在第一次防震演练的时候，效果不是很理想，速度较慢，第二次演练，学生基本能在2分钟左右内逃出教室，演练效果良好。而对于防火演练，由于四个干粉灭火器均已失效，所以校长在示范的时候，没有达到预想的效果，更没法让学生动手操作，最后只能看着胡亚飞主任提着一桶水来把火扑灭。

四、存在问题：

1.有个别学生对本次活动不够重视，有一种玩的心理，逃生中有说有笑，因此活动中不够紧张，在一定程度上影响了演练的速度，造成场景不够真实。

2.有个别学生不按要求去做，表现明显的是不能利用最短的距离和最快速度逃离危险地带。

五、改进意见：

对学生进行地震、火灾常识教育，提高认识，学会基本逃生方法。加强教师的防震、防火意识，杜绝麻痹思想。

总之，本次演练效果还是还行，达到了预期的目的。这种逃生演练我们将在以后的教学生活中还会再次演练，确保在出现危险时，能够最大限度的保护全体师生的安全。

2024年3月27日

鸡峰小学 四年级

**第三篇：防火防震演练总结**

防火防震演练总结\_防火防震演练小结

生命重于泰山，安全高于一切。今天我们学校举行全校性的紧急疏散演练，目的是为了进一步提高全体师生的自我保护意识，提高面对突发事件的应变能力，增强在紧急状态下的心理承受能力，帮助全体师生提高自救、自护的能力。同时我们也希望通过今天的演练，大家能熟悉逃生疏散的注意事项和逃生线路，一旦遭遇突发事件，能在最短的时间内进行逃生自救。

这次疏散演练全体人员能严格按照突发事件应急预案，进入各自岗位进行及时疏散，各班学生在老师指挥下按照指定的安全出口，有序地离开事故现场，紧急撤离到安全地带，全部学生在规定的时间内到达了安全地带。整个过程紧张而有序，撤离队伍一个接着一个，安全、迅速地到达集合地点，经过实地点名，全体学生和教职员工悉数到达指定位置，在演练过程中保持了安全良好的秩序和快速反应的能力，活动取得圆满成功。本次演练活动学生和部分老师参加，整个演练活动达到了预期效果。

在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度不够快速。这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，着手建立长效机制，完善责任制度，确保校园安全。老师们，同学们，凡事“预则立，不预则废”。灾难来临时，虽然我们无力对灾难说些什么，但关键在于我们如何防患于未然，知道当自然灾害来临时，如何给自己和他人的生命留下更大的生存时空。5.12汶川大地震发生的那一刻，四川省安县桑枣中学全校2200多名师生能全部逃生俱缘于他们每学期进行一次的疏散演习。桑枣中学教会了学生逃生避险自救的能力，为我们树立了生命教育的榜样，也让我们回忆并懂得了每学期中央电视台新学期开学安全第一课的深刻含义。血的教训提醒我们要有备无患、临危不惧、坚持不懈。天灾虽不可避免，但历史却不该让它重演。今天的这场疏散演练给我们学校的安全教育上了生动现实的一课，这对我们这样一所规模较大、正在发展中的学校显得尤为必要。希望全体师生能以这次紧急疏散大演练为契机，进一步做好学校的各项安全工作，把安全隐患消除在萌芽状态，防患于未然。让我们用知识守护生命，用爱护卫心灵，牢记安全教育，学会应急避险的常识和技巧，努力营造一个平安、和

谐、祥

和的校

园环

境！

（叶志平（1953.09—2024.06），男，汉族，四川绵竹人。生前系四川省绵阳市安县桑枣镇桑枣中学校长。因秉承“责任高于一切，成就源于付出”，多年来他不断加强教学楼的加固，引导学生做安全疏导训练。在2024年“5.12”汶川特大地震发生后，自己学校学生教师无一人伤亡。震后，他以一个共产党员高度的责任感，带领全校教职工自强不息地战斗在抗震自救的最前线。被称作“史上最牛校长”。2024年6月27日，因脑溢血在四川成都辞世，享年57岁。2024年9月1日，中共四川省委追授叶志平同志“优秀共产党员”称号。

**第四篇：防火防震演练总结**

防火、防震演练总结

为了让师生掌握火灾、地震等突发灾害的逃生技巧，进一步提高师生的自救防护能力。2024年3月31日上午，我校学全体师生进行了防火防震安全演练活动，同时上级领导在校长的陪同下进行了“防火、防震演练”检查指导，整个演习过程都能做到快速、安全、有序，达到演习预期目标。现就本次“防火防震”疏散演习总结如下：

一、准备充分，人人重视

这次演习活动的成功，在多次“防火防震”疏散演习的经验前题下，与学校领导对疏散演习活动进行周密部署，与师生严格按演习方案进行实地消防疏散演习是分不开的。

二、紧张有序，忙而不乱

疏散预案演习的前提是“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”。在学生疏散过程中，同学们在班主任组织下，在任课教师的引导下，成功疏散到安全地点。学生在疏散过程中忙而不乱，学生之间、班级之间等前后距离保持适度，没有造成人员拥堵。从总体上看，高年级疏散得比较快，纪律比较好，班主任老师在确保学生安全有序的前提下，敦促学生加快疏散的速度。师生都能用手帕捂住嘴，到达安全地带后能抱头下蹲。学校不仅有广播信号，还用了哨子作为紧急疏散信号，为的就是应付停电的突发情况，这点值得兄弟学校的学习。

三、存在不足，努力方向

这次“防火防震”疏散演习活动虽然初战告捷，但在疏散过程中，还是存在一定的问题以待我们在下一次演习中改正。

（一）是还存在着多余环节和动作。个别班级在喇叭通知后，班主任还在班级门口整理队伍的现象，下楼梯时个别老师在队伍前面带队速度较慢，影响撤离下楼梯的速度，班级带队老师应该在队伍的旁边引导、指挥学生安全有序地撤离。

（二）是存在年级楼层之间队伍接不上的现象，甚至出现了学生摔倒的现象。这有待负责疏散的老师认真做好楼层之间的沟通联系，在确保学生疏散安全的前提下，提高该疏散楼梯口学生撤离速度。以上两点不足，还望在以后的疏散演习中重点强调和关注。为让“防火防震”疏散更快、更有效，学校还会在往后的时间，安排在学生不知情的全校性疏散演习，使学生形成习惯，在真正遇突发事件时可以迅速有序的按路线疏散到安全地点。

时间就是生命，多掌握逃生的技巧往往能在危急之际让我们逃出困境。开展 “防火防震” 疏散演习活动，目的是为了防范，增强了师生的安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。保障我们校园的健康发展，为提高教育教学质量保驾护航。

禹城实验小学 谷洪涛

2024．4.2

**第五篇：小学防火防震安全演练总结[范文模版]**

小学防火防震安全演练总结

“安全重于泰山”，为让学生了解防震、防火等应急避险知识，进步全校师生紧急避险、自救自护的能力，把握危险来临时最有效的逃生方法，我校于今天上午举行了全校师生防火、防震逃生演练。下面就这次演练作必要的总结：

一、组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上要责备体教师首先从思想上要引发重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，捉住这次演练机会，进步应对紧急突发事件的能力。学校领导还侧重夸大，对这样的活动，一定要留意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、方案可行

在方案中就演练的时间、线路、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操纵程序、疏散要求与留意事项作了逐一讲授。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和留意事项。

三、效果良好

学生基本能在1分钟内逃出教室，演练效果良好。

四、存在问题：

1、个别学生重视不够，逃生中有说有笑，不够紧张，在一定程度上影响了演练的速度。

2、个别学生没按要求做，不能利用最短的间隔和最快速度逃离危险地带。

五、改进意见：

对学生进行地震、火灾常识教育，进步熟悉，学会基本逃生方法。加强教师的防震、防火意识，杜绝麻痹思想。

总之，本次演练效果还是比较好，到达了预期效果

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！