# 师德教育制度

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-14

*第一篇：师德教育制度浏河幼教中心师德教育制度（2024年1月30日第一届教代会第三次会议通过）教师是人类灵魂的工程师，教师职业道德素质的高低，直接关系到学生的健康成长，而幼儿教师的职业道德素质显得尤为重要。为此，特制定“浏河幼教中心师德教...*

**第一篇：师德教育制度**

浏河幼教中心师德教育制度

（2024年1月30日第一届教代会第三次会议通过）

教师是人类灵魂的工程师，教师职业道德素质的高低，直接关系到学生的健康成长，而幼儿教师的职业道德素质显得尤为重要。为此，特制定“浏河幼教中心师德教育制度”

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的十七届四中全会精神、太仓市教育局有关师德教育的意见要求，紧密联系我中心思想工作的实际，以“爱岗敬业，为人师表”为主题，建立健全队伍管理的长效机制，努力造就一支政治坚定、业务精通、作风优良、执教为民、群众满意的教职工队伍，树立教师良好形象。

二、领导班子

组 长：主 任 全面负责中心的职业道德教育工作。副组长：园 长 具体负责所管幼儿园的职业道德教育工作。组 员：业务园长 协助所管幼儿园园长的职业道德教育工作。

三、具体要求

1．学校党支部、行政、工会要将教职工师德教育工作摆在重要位置，并常抓不懈。按照《师德建设责任制》的要求做好工作，每年要有计划和总结。

2．教师职业道德教育是教师队伍建设的重要内容，要不断加强对教师进行《中小学教师职业道德规范》的教育，使《规范》的内容深入人心，并付诸实施。利用组织学习、座谈、演讲、印发学习材料、网络等形式加大宣传力度，使爱岗敬业、教书育人和为人师表成为教师的自觉行动。使广大教工严格遵守《规范》要求，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。新录用教师学习《中小学教师职业道德规范》不少于6学时，在职教职工师德修养学习不少于12学时。

3．把教职工贯彻《规范》情况列入教职工的岗位责任制，与教职工签定《师德承诺书》，并将职业道德的要求渗透在平时的《班主任工作工作要求》与“六认真”要求之中、渗透在《幼儿教师一日工作规范》之中。年终进行考核、评比。4．学校党政工各级领导要主动学习，言传身教，率先垂范。附：浏河幼教中心职业道德考核工作小组名单

组 长：园 长 具体负责所管幼儿园的职业道德考核工作。副组长：业务园长 协助组长做好有关工作。

组 员：教研组长和备课组长 协助组长、副组长做好有关工作。

浏河幼教中心师德建设责任制

（2024年1月30日第一届教代会第三次会议通过）

师德建设是教师队伍建设的重要任务，而教师队伍建设是教育事业的基本建设。只有加强教师队伍建设，提高教师的师德素质，才能更好地呵护、培养好祖国的下一代。为了更好地贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，深入开展我中心“敬业爱岗，展示风采。”活动，进一步提高教职工的政治思想素质和师德水平，特制定师德建设责任制，具体内容如下:

一、师德建设责任区。党支部书记、中心主任为中心师德建设工作总责任人，两所下属的幼儿园园长，分别为明德和新塘幼儿园的具体负责人。

二、责任制的主要内容

1.总责任人的责任:对学校的领导班子建设，思想政治建设，党风廉政建设，教师职业道德建设负有总的责任;对学校持续稳定发展负有领导责任;指导二级责任人开展部门的教师职业道德教育;指导党支部、团支部、工会的思想政治教育工作。

2.二级责任人的责任:依据党组织和行政制定的政治学习计划，开展思想教育工作;耐心细致地做好本园教职工的思想工作;及时了解教师思想、生活、工作情况，与中心领导配合化解矛盾，调动教职工工作积极性;认真开展创建“巾帼文明岗”的活动。

三、师德建设责任制的主要内容:在自己的责任区范围内开展师德教育，推荐先进教职工，做好各级各类评优活动;检查了解学校规章制度贯彻落实情况;对教职工进行职业道德教育;做好耐心细致的思想教育工作;与违反各级规章制度的责任人谈话，并提出处理意见。

四、责任追究：二级责任人向总责任人负责，在本部门出现师德问题，将视为责任事故，其部门不得评为先进集体，总责任人、二级责任人、直接责任人不得评为各级各类先进个人。当年不能评优。

五、有下列情况之一者为责任事故:

1.违犯《中小学教师职业道德规范》，在群众中造成恶劣影响的。

2.违犯教师“十要十不要”要求，经常体罚或变相体罚学生，家长反映强烈，造成严重后果的。

3.玩忽职守，不负责任，给工作带来严重损失或造成不良社会影响的。附：

浏河幼教中心“师德建设”领导小组及分工情况 组 长：主 任 全面负责中心的师德建设工作。副组长：园 长 具体负责所管幼儿园的师德建设工作。成 员：业务园长 协助园长做好师德建设工作。

浏河幼教中心师德考核与奖惩制度

（2024年1月30日第一届教代会第三次会议通过）

根据太仓市教育局的要求，为认真做好对教职工的师德考核与奖惩工作，特制定本制度：

把教职工贯彻《规范》情况列入教职工的岗位责任制，结合幼儿园具体情况进行考核，具体办法如下：

1.将职业道德的要求渗透在平时的《班主任工作工作要求》与《六认真要求》之中、渗透在《幼儿教师一日工作规范》之中。在每月的月考核中,重点考虑师德方面的情况，进行考核奖励。

2.在年终事业人员考核中体现师德方面的要求，师德不合格者，年终事业人员考核也为不合格。3.在学校年终奖励工资考核中，渗透师德方面的考核项目，并与奖励工资分配挂钩。4.根据太仓市教育局要求，按照有关的考核程序，做好教职工年终师德考核、评比、奖励工作。[见太仓市教育局、太仓市教育工会太教人（2024）2号文件]

浏河幼教中心入职宣誓和师德承诺制度（2024年1月30日第一届教代会第三次会议通过）

为了做好教职工的职业道德建设工作，我们要根据太仓市教育局的要求，认真做好老师的入职宣誓和师德承诺制度工作。

1.入职宣誓:新教师必须参加太仓市教育局组织的新教育培训活动,并参加由太仓市局和太仓市教育工会联合组织的新录用教师集体入职宣誓活动。

2.师德承诺:根据太仓市教育局要求，与教师签订《师德承诺书》，承诺书样本由教育局提供。具体操作由工会负责。

浏河幼教中心师德监督制度

（2024年1月30日第一届教代会第三次会议通过）

师德是教师的灵魂，是教师行为的典范，加强师德监督，是提高教师自身形象的重要保障，依据《中小学教师职业道德规范》的规定和《太教人20102号文件》要求，特制定浏河幼教中心师德监督制度。

1.加强对学习时间的检查和考勤制度。学校师德建设领导小组在规定的学习时间中，对教师参加学习情况进行检查考勤，并确保学习活动的质量。

2.充分发挥师德考核工作小组成员的作用，在平时的工作中加强督促，检查本组教师的师德情况，并作为月考核的依据。

3.行政领导加强对教职工平时工作的师德行为的检查，并作为月考核的依据。同时，行政人员接受教职工的监督。

4.建立家长委员会，接受社会公开监督，幼儿园电话公布给家长，家长可以直接与园领导取得联系，反映教师师德师风情况。同时，每学年进行一次“教师师德情况”家长征求意见活动。5.太仓市教育局和教育工会利用教育信息网设立师德举报箱，鼓励家长对学校的师德建设情况进行监督。

**第二篇：师德教育制度**

师德师风学习制度

为了切实认真地执行教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，就必须加强对教师的师德师风的学习，提高教师的师德素质，从而达到增强教师对自己的责任和使命的认识的目的。而师德师风的学习是一项长期的不间断的政治和业务并重的学习活动，所以，为了使这一学习活动能在我镇教育系统形成良好的长效机制，持续进行和发展，特制定本制度

一、教师是人类灵魂的工程师，教师的职业道德素质高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长，教委党总支、行政、工会团委等部门要将教职工师德教育工作摆在重要位置，并常抓不懈。每年要有计划、措施和总结。

二、采取多种形式，大力加强教师职业道德教育。教师职业道德教育是教师队伍建设的重要内容，要不断加强对教工进行《中小学教师职业道德规范》的教育、学习。使《规范》的内容深入人心，并付诸实施。

三、要利用组织学习、座谈、演讲、印发学习材料、向教育战线的先进人物学习等形式，加大宣传力度，使爱岗敬业、教书育人和为人师表成为教职工的自觉行动。使广大教工严格遵守《规范》要求，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。

四、要把教职工贯彻、学习、落实《规范》情况列入教职工的岗位责任制，并定期检查和考核。

五、教委党政工团各级领导要主动学习，言传身教，率先垂范。

台子镇教委

**第三篇：师德教育制度**

浏河幼教中心师德教育制度

（2024年1月30日第一届教代会第三次会议通过）

教师是人类灵魂的工程师，教师职业道德素质的高低，直接关系到学生的健康成长，而幼儿教师的职业道德素质显得尤为重要。为此，特制定“浏河幼教中心师德教育制度”

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的十七届四中全会精神、太仓市教育局有关师德教育的意见要求，紧密联系我中心思想工作的实际，以“爱岗敬业，为人师表”为主题，建立健全队伍管理的长效机制，努力造就一支政治坚定、业务精通、作风优良、执教为民、群众满意的教职工队伍，树立教师良好形象。

二、领导班子

组长：主任 全面负责中心的职业道德教育工作。

副组长：园长具体负责所管幼儿园的职业道德教育工作。

组员：业务园长协助所管幼儿园园长的职业道德教育工作。

三、具体要求

1．学校党支部、行政、工会要将教职工师德教育工作摆在重要位置，并常抓不懈。按照《师德建设责任制》的要求做好工作，每年要有计划和总结。

2．教师职业道德教育是教师队伍建设的重要内容，要不断加强对教师进行《中小学教师职业道德规范》的教育，使《规范》的内容深入人心，并付诸实施。利用组织学习、座谈、演讲、印发学习材料、网络等形式加大宣传力度，使爱岗敬业、教书育人和为人师表成为教师的自觉行动。使广大教工严格遵守《规范》要求，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。新录用教师学习《中小学教师职业道德规范》不少于6学时，在职教职工师德修养学习不少于12学时。

3．把教职工贯彻《规范》情况列入教职工的岗位责任制，与教职工签定《师德承诺书》，并将职业道德的要求渗透在平时的《班主任工作工作要求》与“六认真”要求之中、渗透在《幼儿教师一日工作规范》之中。年终进行考核、评比。

4．学校党政工各级领导要主动学习，言传身教，率先垂范。

附：浏河幼教中心职业道德考核工作小组名单

组长：园长 具体负责所管幼儿园的职业道德考核工作。

副组长：业务园长协助组长做好有关工作。

组员：教研组长和备课组长协助组长、副组长做好有关工作。

浏河幼教中心师德建设责任制

（2024年1月30日第一届教代会第三次会议通过）

师德建设是教师队伍建设的重要任务，而教师队伍建设是教育事业的基本建设。只有加强教师队伍建设，提高教师的师德素质，才能更好地呵护、培养好祖国的下一代。为了更好地贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，深入开展我中心“敬业爱岗，展示风采。”活动，进一步提高教职工的政治思想素质和师德水平，特制定师德建设责任制，具体内容如下:

一、师德建设责任区。党支部书记、中心主任为中心师德建设工作总责任人，两所下属的幼儿园园长，分别为明德和新塘幼儿园的具体负责人。

二、责任制的主要内容

1.总责任人的责任:对学校的领导班子建设，思想政治建设，党风廉政建设，教师职业道德建设负有总的责任;对学校持续稳定发展负有领导责任;指导二级责任人开展部门的教师职业道德教育;指导党支部、团支部、工会的思想政治教育工作。

2.二级责任人的责任:依据党组织和行政制定的政治学习计划，开展思想教育工作;耐心细致地做好本园教职工的思想工作;及时了解教师思想、生活、工作情况，与中心领导配合化解矛盾，调动教职工工作积极性;认真开展创建“巾帼文明岗”的活动。

三、师德建设责任制的主要内容:在自己的责任区范围内开展师德教育，推荐先进教职工，做好各级各类评优活动;检查了解学校规章制度贯彻落实情况;对教职工进行职业道德教育;做好耐心细致的思想教育工作;与违反各级规章制度的责任人谈话，并提出处理意见。

四、责任追究：二级责任人向总责任人负责，在本部门出现师德问题，将视为责任事故，其部门不得评为先进集体，总责任人、二级责任人、直接责任人不得评为各级各类先进个人。当年不能评优。

五、有下列情况之一者为责任事故:

1.违犯《中小学教师职业道德规范》，在群众中造成恶劣影响的。

2.违犯教师“十要十不要”要求，经常体罚或变相体罚学生，家长反映强烈，造成严重后果的。

3.玩忽职守，不负责任，给工作带来严重损失或造成不良社会影响的。

附：

浏河幼教中心“师德建设”领导小组及分工情况

组长：主任 全面负责中心的师德建设工作。

副组长：园长 具体负责所管幼儿园的师德建设工作。

成员：业务园长协助园长做好师德建设工作。

浏河幼教中心师德考核与奖惩制度

（2024年1月30日第一届教代会第三次会议通过）

根据太仓市教育局的要求，为认真做好对教职工的师德考核与奖惩工作，特制定本制度：把教职工贯彻《规范》情况列入教职工的岗位责任制，结合幼儿园具体情况进行考核，具体办法如下：

1.将职业道德的要求渗透在平时的《班主任工作工作要求》与《六认真要求》之中、渗透在《幼儿教师一日工作规范》之中。在每月的月考核中,重点考虑师德方面的情况，进行考核奖励。

2.在年终事业人员考核中体现师德方面的要求，师德不合格者，年终事业人员考核也为不合格。

3.在学校年终奖励工资考核中，渗透师德方面的考核项目，并与奖励工资分配挂钩。

4.根据太仓市教育局要求，按照有关的考核程序，做好教职工年终师德考核、评比、奖励工作。[见太仓市教育局、太仓市教育工会太教人（2024）2号文件]

浏河幼教中心入职宣誓和师德承诺制度

（2024年1月30日第一届教代会第三次会议通过）

为了做好教职工的职业道德建设工作，我们要根据太仓市教育局的要求，认真做好老师的入职宣誓和师德承诺制度工作。

1.入职宣誓:新教师必须参加太仓市教育局组织的新教育培训活动,并参加由太仓市局和太仓市教育工会联合组织的新录用教师集体入职宣誓活动。

2.师德承诺:根据太仓市教育局要求，与教师签订《师德承诺书》，承诺书样本由教育局提供。具体操作由工会负责。

浏河幼教中心师德监督制度

（2024年1月30日第一届教代会第三次会议通过）

师德是教师的灵魂，是教师行为的典范，加强师德监督，是提高教师自身形象的重要保障，依据《中小学教师职业道德规范》的规定和《太教人20102号文件》要求，特制定浏河幼教中心师德监督制度。

1.加强对学习时间的检查和考勤制度。学校师德建设领导小组在规定的学习时间中，对教师参加学习情况进行检查考勤，并确保学习活动的质量。

2.充分发挥师德考核工作小组成员的作用，在平时的工作中加强督促，检查本组教师的师德情况，并作为月考核的依据。

3.行政领导加强对教职工平时工作的师德行为的检查，并作为月考核的依据。同时，行政人员接受教职工的监督。

4.建立家长委员会，接受社会公开监督，幼儿园电话公布给家长，家长可以直接与园领导取得联系，反映教师师德师风情况。同时，每学年进行一次“教师师德情况”家长征求意见活动。

5.太仓市教育局和教育工会利用教育信息网设立师德举报箱，鼓励家长对学校的师德建设情况进行监督。

**第四篇：教师师德教育制度**

重庆市南川区丁家嘴小学校

教师师德教育制度

教师的师德师风，是教师从事教育教学工作时应遵循的职业道德规范和必备的道德品质，师德师风是校风的灵魂。为大力推进教师职业道德建设，不断提高我校教师的师德师风水平和专业能力素养。根据《教育法》、《教师法》、《职业教育法》和《公民道德建设实施纲要》，结合我校实际，特制定本制度，用以规范我校师德师风。

一、师德师风规范

（一）政治思想规范

1、学习先进文化、引领先进文化、宣传先进文化是师德的灵魂，是教师必备的思想素养和道德品质。教师要有强烈的民族自尊心，热爱祖国。

2、教师要认真贯彻党的教育方针，模范遵守国家的法律法规和学校的规章制度，不散布有违国家政策、法规或其它不健康的思想和理论，不组织或参与非法集会、结社。

3、教师要崇尚科学，反对迷信，自觉抵制不利于人才培养和科学发展的错误倾向。

4、教师应努力学习理论知识，学以立德、学以立身、学以立行，不断提高思想觉悟和理论修养。

5、师德师风是校风的灵魂，教师要成为“勤奋文明、求实创新”校风的创立者、实践者。

（二）为人师表规范

1、教师要以良好的教风和师德风范，言传身教、为人师表；要以严谨的治学态度、高度的事业心和责任感来教育和影响学生，寓教育于教学的各个环节。

2、教师必须具有高尚的道德情操，树立崇高的思想境界。具备良好的职业道德、个人生活道德和行为规范。并以自己认真的敬业精神、负责的工作态度、严谨的工作作风、高尚的道德行为等特有的人格魅力成为学生的楷模。

3、在教学活动中，教师必须仪态端庄，衣饰整洁得体，举止文明大方，以自己的优良道德品行和形象熏陶感染学生。

4、教师应增强集体主义观念，积极参加集体活动，时刻注意维护集体利益和形象，维护集体声誉和他人名誉。热爱学校，关心学校的建设发展，从自我做起，为学校的事业贡献力量。

5、教师应增强团结意识，要正确处理好与周围同事的关系，尊重同事，业务上互相学习，取长补短，互相借鉴；工作上互相配合、团结协作；生活上互相关心，互相帮助，从而达到共同进步的目的。

二、师德师风建设

1、师德师风建设工作是一项常规性工作，是学校精神文明建设工作的重要组成部分，其内容随着实践今后将不断丰富和深化。

2、师德师风工作重在建设，要坚持在发展中解决师德师风问题的思路。从有利于学校可持续发展、有利于师资队伍健康发展、有利于提高教育教学质量的角度来理解和制定师德建设的措施和办法。建设工作要做到有机构、有计划、有措施、有考核。

3、学校成立由主管校领导负责，教导处负责同志组成的师德师风建设领导小组，负责全校的师德师风建设工作的指导、部署和考核。

4、学校师德师风建设领导小组每年要制定全校师德建设工作计划，并督办计划的完成。应结合本单位实际情况制定具体实施计划，要将师德师风建设工作列入常规工作。

5、学校每年要树立师德师风标兵，予以大力表彰和宣传，以期起到示范、感召、辐射作用。

6、要采取实际活动和措施，切实培养教师的师德意识，提高教师的师德师风水平。

7、每位教师都要自觉培养师德师风意识，确立师德师风观念，按师德师风规范严格自警自律。

8、将师德师风建设工作同解决教师实际问题结合起来。从教师的工作和生活实际出发，理解体贴教师，把解决思想问题同解决实际问题结合起来。以实际工作来增强师德师风建设工作的感召力和影响力。

**第五篇：师德主题教育制度**

师德主题教育

制度

良庄镇第二中学 为贯彻上级有关师德师风建设方面的文件精神，根据泰安市教育局“学规范，强师德，树形象”师德主题教育的总体部署和要求，我校为进一步强化教师热爱教育，严谨治学，为人师表，教书育人的事业心和社会责任感，经学校研究，制定本制度，望教师们遵照执行，确保此项工作顺利进行。

一、学习内容

《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《公民道德实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《全区中小学校师德建设工作考核办法》等等。

二、教育形式

1、自我检查，自我剖析。

全体教职工要紧密联系各自的实际，对照《全区中小学校师德建设工作考核办法》的要求，以《中小学教师职业道德规范》等基本要求，全面总结自己近几年来思想、工作和作风等方面的情况，认真查找个人在思想、工作、作风等方面存在的突出问题，检查自己在常规教学、工作纪律、师表形象等方面存在的问题。并对自己存在问题的思想根源进行深刻的个人反思。

2、认真开展谈心沟通活动。

学校中层以上领导之间，校长与班子成员之间，教职员工和教职员工之间需积极开展与人为善，坦诚相见的谈心活动。谈心活动中开展批评与自我批评，并通过谈心活动，继续征求和听取意见，及时沟通思想，增进团结，找准问题，形成共识。

3、认真召开学生座谈会，向学生发放师德师风问卷调查表。

学校积极召开学生代表座谈会，并印发《学校师德师风建设问卷调查表》。通过召开座谈会和问卷调查，了解学生对学校及每一位教师和班主任在师德师风方面的意见和建议，并做梳理汇总。对反映出来的问题及时反馈给有关教师和班主任，督促其认真整改。

4、重视民主生活会，做好“三满意”“五比五看”评议工作。为使这项活动开展的扎实有效，有充足的时间保证，结合我校的实际，本着互相帮助，共同进步的原则，召开自查评议会，逐人剖析和评议，广泛开展批评与自我批评，从而达到纠正错误、增强团结的目的。在此基础上，学校还需召开领导班子会议，对职工反映出来的学校存在的问题认真梳理汇总和认真的研究，并制定措施，落实整改责任人，限期整改。

5、认真查找问题，拾差补缺。

我校要求每位教师结合自己以前从教的实际情况，找出不足和差距。通过学习反思，找出存在的问题，提高教师的整体素质，加强教师职业道德，在教师队伍中唱响了一切为了学生的主旋律，时刻注意自己的言行，时时处处做学生的表率，提高为学生服务的意识。

6、撰写师德师风教育个人反思材料，不断提高认识水平。

每个教职员工在深入学习、提高认识、深入查找问题、自我反思、反思评议的基础上，认真组织全体教职工对照《中小学教师职业道德规范》、《公民基本道德规范》和教育局有关文件精神，全面总结近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，重点检查存在的突出问题，结合自身实际，针对师德方面存在问题，从世界观、人生观、价值观上深刻反思，认真剖析存在问题的思想根源，撰写自我评价材料。

通过学校、教师个人的剖析，学校在师德师风建设中明确目标，建立和完善教育管理制度和管理体系，而教师个人亦不断提升自我的素养，不断完善个人的人格，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！