# 落实教育工作会汇报

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-14

*第一篇：落实教育工作会汇报商镇中心小学关于落实县教育工作会的情况汇报为了贯彻落实县教育局教育工作会精神，深入领会各位领导的讲话，明确新学年教育教学工作任务和工作重点，统一思想，提高认识，全面提高我镇教育教学质量，现将我镇具体落实情况汇报如...*

**第一篇：落实教育工作会汇报**

商镇中心小学

关于落实县教育工作会的情况汇报

为了贯彻落实县教育局教育工作会精神，深入领会各位领导的讲话，明确新学年教育教学工作任务和工作重点，统一思想，提高认识，全面提高我镇教育教学质量，现将我镇具体落实情况汇报如下：

一、认真领会会议精神实质，统一思想，提高认识。中心校校长李书凯于2月24日召集全镇13位校长，召开传达县教育工作会专题会议，就县教育工作会会议精神传达到每位校长中去，要求各校领导和教师明确责任，抓住机遇，切实履行岗位职责，从思想上认清，全面提高教育教学质量将成为今后工作的重点，以“质量论英雄、质量求生存、质量评工资绩效”做为今后教师评价体系中的主导机制，确保从思想上形成共识。会议明确要求本周定为全镇“落实县教育工作会活动周”，各位校长不但要立即将会议精神传达给每一位教师，而且要组织轰轰烈烈地大学习、大讨论活动，学校、校长、教师要制定出今后的奋斗目标，拿出切实可行的激励措施，确保目标的落实。中心校工作人员在本周也分赴各校，辅助校长传达教育工作会精神。

二、群策群力，开展如何提高教育教学质量的大讨论。教育工作会后，全镇各校就如何提高教育教学质量开展了大讨论，每位教师都提出了自己的合理化建议，学校针对讨论结果进行了总结，向中心校上报了本校落实教育工作会的做法，特别是扎实提高教学质量的设想和措施。同时，中心校以座谈、教研、向教师征求意见等形式进行调研，吸纳有价值的、可操作性强的合理化建议，为制定具体的实施方案保证第一手材料，营造抓质量，促发展的良好氛围。

三、完善制度建设，出台新的激励性奖惩办法，实施期终奖惩兑现，促使质量提高。

1、强化了中心校内部管理，明确了中心校工作人员的工作职责，制订了《中心校人员工作考核积分办法》。特别在促使教学质量提高上，中心校工作人员实行包学校、包年级、包学科，包校人员直接参与学校管理，经常扎驻学校听、评课，指导教学，帮助学校解决疑难问题。

2、中心校新出台了《丹凤县商镇中心小学教师评优、晋级、推荐提拔任用若干规定》和《商镇中心小学教学质量评价奖励办法》，教师的评优、评先、晋职、晋级就根据这两个办法进行考评，真正树立起“质量论英雄、质量求生存、质量评工资绩效”的管理观念。08年度教师考核就明确提出了考试成绩未进入镇前三名的不能考核为“优秀”格次。

3、中心校在县教育工作会召开后，依据本年度镇质量目标与各校签订了《质量目标责任书》和《学校工作量化计分办法》，年终实行奖惩兑现。

4、为了规范管理，全镇学校实行统一的作息时间，统一周日例会制度，并实行3—6年级周一至周四下午补课和六年级双休日补课制度。中心校对各校周日例会和下午补课情况定期和不定期检查，将结果通报全镇。

5、中心校工作人员检查、指导力度明显加大。截至第四周，所有人员均到自己包抓的学校进行工作督导，听评课均在15节以上，与学校教师座谈3次以上，帮助学校修订《考勤办法》和《质量奖惩办法》等，每人在2月底把工作情况向中心校做了如实汇报。

四、抓住影响教育教学质量的症结，打破束缚教育发展的瓶颈。

中心校对08学年度各校的教学成绩，特别是五年级全县抽测成绩和镇两次中考抽考成绩进行评析、类比，找出成绩提高的案例，剖析后退的原因；要求各校以各年级上学年教学质量各项指标为参数，本学年对同年级学生的成绩进行跟踪调查，做出过程性评价，也为评价教师工作实绩提供强有力依据。各校要提出影响本校教学质量的主要因素，提出有力的整改措施，制定具体的改进方案，以县教育工作会的强劲东风为契机，在全镇树立起一批教学质量高的教师为典型，通报表彰奖励，在全镇上下形成学先进、赶先进、争先进的氛围。

五、从两个环节入手，优化内部管理，细化明确相关责任。一是进一步强化内部管理，加强考评结果的运用力度。将各校校长的考评与学校总体积分挂钩，评估校长的工作实绩实行积分末尾淘汰制；将教师的教学质量与评优、评先、晋职、晋级挂钩，形成联动管理模式。08学年度教师年度考核，“优秀”等次明显倾向于一线教学质量高的教师，严禁质量名次在全镇五分之一后的教师进入“优秀”行列。二是加强师训，提高教师队伍的整体业务水平。积极开展校本研训，加强教学反思，通过教材培训、业务学习、学历提高等多种途径提高教师理论水准，丰富自身业务经验，拓宽视野，吸纳好的教育教学方法。同时以优质课评选、观摩课研讨、教学大比武等形式进行课堂教学的实战演练和技能交流，切实提高教师驾驭课堂教学的能力。鼓励教师参加各级各类的教学研讨、经验交流、论文评比等教育教学活动，不断夯实基础，不断自我总结，稳步提示自身综合素质。

提高教育教学质量是学校永恒不变的主题，是立校之本，我们决心在今后工作中以这次县教育工作会的强劲东风为契机，按照上级的具体安排部署，结合我镇实际，千方百计的找出制约教育教学质量提高的因素，制定切实可行的改进方案，扎实落实到具体的工作实际当中去，争取我镇教育教学质量有大幅度的提高。

商镇中心小学

二00九年三月十日

**第二篇：教育工作会落实情况汇报**

三道沟学校落实教育工作会精神情况汇报

3月9日，我县2024教育工作会议隆重召开。会上教育局领导对我县2024年教育工作情况进行了总结，阐述了2024年教育工作取得的成绩和存在的问题，并对2024年教育工作作了部署，倡导以最大的责任心办好人民满意的教育，其主要目的就是为了切实解决好人民群众关心、关注的教育突出问题，进一步规范办学行为，端正师德师风，提高办学质量，推动我县教育事业健康、协调、又好又快的发展。

会后，我校及时召开了行政会议，认真学习研究教育工作会议的精神实质，由此确定了本学校工作重点：加强师德师风建设、改善教风和学风、以师风带动学风；积极建立有效课堂，实施有效管理，提高教育教学质量；加强校园文化建设。同时要求教导处、各年级组依据工作实情，围绕县教育工作会议精神和学校工作重点再组织讨论，制订出具体有效、科学、有创造性的教学工作和管理工作计划。

紧接着于3月28日召开了三道沟学校工作会，校长在会上全面传达了教育工作会议精神，阐明了本学期学校工作重点，突出强调了抓好教师队伍建设，全面提高教育教学质量，向全校发出了“让学生满意，让家长满意，让社会满意”的号召。与会教师认真听会，做好笔记，通过多层次的学习讨论，广大教职工深刻领会了文件精神，提高了认识，统一了思想。随后，校长认真总结了学校教育教学工作取得的成绩和存在的不足，并结合会议精神和学校实际对我校2024年的工作提出了五点意见：一是统筹兼顾，创新思路，全力完成“教

育强县”、“义务教育均衡发展合格县”创建任务；二是狠抓教学，强化管理，全面提高教育教学质量；三是强化措施，优化结构，大力提升教师整体素质；四是健全机制，严抓细管，努力优化和谐发展环境；五是加强行风建设，狠抓落实，树立教育行业良好形象。副校长就常规工作要求作了安排和部署。为了完成工作目标，副校长向各位老师提出以下希望和要求：一是依法执教，做到爱岗敬业，教书育人，尊重家长，严谨治学，言传身教，率先垂范，在各方面做好学生表率。二是爱校如家，爱生如子，以学生成长和进步为已任，以社会和家长信任和期望为重托，以辛勤汗水和良好业绩嬴得学生尊重和拥戴。三是要认真备课，吃透教材，精心钻研教法和学法，建立民主、平等、和谐的师生关系，使课堂气氛活跃起来，提高课堂教学效果，切实减轻课业负担。四要加强学习，完善自我，学习新知识，建立新理念，掌握新方法，获得新成效，学会运用现代教育设备更好的为教学服务。五是增强全局意识，树立整体观念，充分发挥集体智慧和力量，加强团结，密切配合，共同提高。主管教育副镇长作了总结讲话。

我校抓住本次的有利时机，在拟定方案、组织教学和实施管理的过程中，全面贯彻县教育工作会议精神。以加强师德师风建设，以课堂教学为主渠道，大面提升教学质量为基础，以提高学生身心健康水平为突破口，扎实推进素质教育，以开展专业实践活动为载体，切实加强教师建设。我校以“以人为本，德育为先，常规管理为基础，以教育教学为中心”的理念，争办人民满意的学校。

2024.3.29

**第三篇：教育教学工作会汇报材料**

教育教学工作会汇报材料

自从9月底召开全县教育工作座谈会后，我乡根据实际情况，认真落实为提高教学质量而采取的措施。

一、抓“两头”，提“中间”，促使学生的能力水平整体提高。开学之初，我乡就采取了抓好两个“两头”，提高两个“中间”的措施来提高教育教学质量。我们在教师聘任和班主任选聘时考虑到了低段和小六。这样既保障明年小六升学要完成任务，又为低段夯实基础，为以后形成良性循环打下了基础。开学不久，我们又根据每个年级的不同情况，实行了分层辅导。低段分为两层：优秀生和中等生，要求低年级不允许出现差生。低于60分为差生，教师所任学科差生人数超过3％，视为没有完成教学任务，直接从绩效考核中扣50分；同时，80分以上为优秀生，教师所任学科优秀生人数超过县教研室规定的2％，直接从绩效考核中奖励50分。中高段分为三层，也制定了相应的奖励措施。期中考试刚刚结束，从全乡学生两率一分上分析，学生成绩有了相应的提高。

二、认真组织小六月考核和作文能力培训 1.小六月考

为了真正落实周周清、月月清，从本学期开始，我们采取了小六月考制度。在不影响教师讲课进度的前提下，每到月底组织一次本月所学知识的检测活动。这样教师能够及时了解学生对知识的掌握情况，并尽早采取补救措施，从而巩固了学生对知识的掌握程度。

2.小六作文能力培训

从全校挑选出写作能力较好的30名学生，组成作文培训班。每周利用课外活动的时间进行培训两次，一次为写作知识讲解，一次为即时写作。由该年级语文教师负责组织安排。

三、抓好教学常规，提高常规精细化管理水平

我们继续坚持不懈地抓教学常规的落实，注重过程管理，重点向过程管理要质量。本学期我们进一步修改完善当堂达标实施方案、集体说课轮流制、双休（自习）作业管理办法，对教师集体备课、培训学习、作业布置与批改、单元达标测试与分析等常规都做出详细的规定，使教学常规进一步精细化，增加了常规检查的实效性和可操作性，加大监督和检查的力度，并把检查结果直接与学校领导考核挂钩。

1．完善周六集体说课制度，人人担当主讲人，有主题，有记录。大家集体研究，优势互补，进行教学设计，进行教学重点、难点的把握，使课堂教学不断走向艺术，提高了教师的教学水平，也使各任课教师的教学质量有新了的突破。

2．狠抓作业质量，将作业质量作为提高教学质量的重要手段，明确规定作业布置的要求、格式及次数，针对各学科作业的特点，尝试教师批改与学生自批、小组互批相结合的批改方法。

3．加强对教师考勤的管理，坚决杜绝随意调课、误课、早退现象，利用签到表（每天两次签到，两次签退）查岗、巡视等方法，确保了各学区的每一个班、每一节课教师都能遵守教学常规。

4．进一步提高单元测试与学生双休作业的质量。本学期，双休作业不再统一制定，由教师根据自己班学生的实际情况自主安排，但必须实现“周周清”，作业内容面向本周所学内容，作业有层次性，难易比例合理。

在今后的工作中除了做好以上工作外，我们还将组织开展丰富多彩的教育教学活动，如：教学新秀评选、论文评选、新教师经验交流会等等，进一步激发教师内部活力，从而达到提高教学质量的目的。

2024年11月

**第四篇：2024教育工作会精神落实情况汇报**

镇安县云盖寺镇2024年

教育工作会精神传达落实情况汇报

镇安县教育体育局：

为了更好的落实县教育体育工作会议精神，我镇于3月9日召开了中心校、各校班子成员会，就如何贯彻落实县教育工作会精神作了安排，3月11日分别召开了全镇中、小学教师会。会上中心校校长组织全文学习了洪局长的工作报告，传达了刘县长的讲话精神，中心校校长总结了我镇教育过去一年工作成效，明确我镇教育2024发展目标，就如何落实好县教育工作会议精神提出了具体要求，将2024年教育重点工作、安全稳控工作做了扎实安排。与各校校长签订了《云盖寺镇2024年教育工作目标责任书》、《云盖寺镇2024年安全稳定目标责任书》和《计划生育目标责任书》等。

通过学习传达教体局教育工作会精神，全镇教职员工明确了我镇教育改革面临的新挑战，一致认为我镇教育可持续发展要着力解决以下五方面的问题：一是中小学教育教学质量发展不均衡，小学校际间质量差距较大的问题；二是加大师资培训力度，弥补年年优秀教师外流给我镇教育造成的影响，逐步培养并形成我镇本土骨干教师队伍体系；三是加强学校精细化管理，建立和完善过程管理体系；四是提升班子成员服务意识，更好的为一线教师服务，解决他们的后顾之忧，让他们全身心的投入到教学工作中；五是重点抓住拖腿学科，千方百计提升质量。

在教师会上，我镇全体教师也明确表示，一定不负县局、镇党委政府的厚望，把会议精神转变为自己的实际行动，扎实工作，克难攻坚，在自己的工作岗位上干出成绩、干出特色，让领导放心、群众满意，为我镇教育又快又好、科学发展做出自己应有的贡献。

二0一二年三月二十日

**第五篇：学区教育工作会汇报材料2024**

强化管理，务实创新 努力提高教育教学质量

我校共有23个教学班，在校生725人，教职工54人。在教学工作中，我们紧紧抓住教育教学质量这个中心，强化质量意识，明确质量目标，强化管理，真抓实干，教育教学质量明显提升，去年小考全县综合排名列全县第12名，创教学史上最好成绩。（说明一下：我来时间不足—年，这些成绩应归功于原校导）语文、英语、综合在校考中均获优胜或进步奖，被县政府和教育局评为教育教学先进单位。同时也赢得了社会的赞誉和好评。现就一年来我校的教学工作作如下汇报：

一、统一认识，强化质量意识。

首先，通过学习提高了认识，统一了思想。这是我们完成各项教学任务的思想保证。通过政治、业务学习我校教师牢牢树立了质量第一意识，认识到了提高教学质量是素质教育的重要内容，更是学校工作的一个永恒不变的主题。二、向课堂管理要质量

教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。教师要根据各科学生的基础和不同特点，制定教学目标，使“向40分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课，提出实施“有效课堂”理念，充分发挥课堂的主渠道作用：

（1），把功夫下在课前。教师上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研课程标准、教材，仔细备课。坚持集体备课。备详细教案、备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计，必须严格做到教学计划、教学内容、教学进度、教学资料、测验考试和教学目标的六统一。我们把这项工作称之为：5认真6统一，在教学中真正做实做细，让其贯穿整个教学过程。

（2），把力量放在课内。教师每堂课尽可能做到优质高效：必须明确本堂课教学目标；必须让学生积极参与教学活动；必须当堂检查、反馈和巩固。

（3）把补困放在课后。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有一些学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。学困生是影响教学质量的重要因素，因此，在后进生的转换方面采取下列措施：

第一、建立档案。根据学困生的特点，建立后进生的详细档案，重点找原因，定帮扶措施。

第二、抓两头促中间。在提优扶困的同时，促进中等学生的素质提高。

第三、对学困生分层转化

学校在检查教学常规时，把教师的个别辅导的计划、记录和落实情况作为重点检查内容。这项工作转变了学困生，提升了合格率，为学校整体成绩的提升起了极大作用。

（4）精选课堂教学例题、习题、作业题。教师对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，有必要的评语，注重激励，使学生在轻松愉快的过程中受到鼓励和进步，我们认为，这一点是小考前复习应高度重视的地方，是一有效的复习方略之一。

三、加强对年轻教师的管理（尤其是特岗教师）。年轻教师有知识有热情最易接受新理念，他们的成长速度关系到学校教育质量的提高速度。对青年教师的教学工作除了平时的常规检查，随堂听课外，加强对青年教师、不安心教学教师的管理。采取分阶段、有重点、有针对性地转变其思想，提高其业务能力。我们的方法为：一听（听课堂教学）；二看（看备课教案、作业批改）；三座谈心；四总结提高（在上述调查基础上，指导其总结成功的教学经验，以发扬光大；指出其在教学中存在的问题，并提出改进措施和意见）。全面解决“教”和“学”之间存在的实际问题，培养了青年教师严谨、认真、一丝不苟的教学作风。定为他们了提供必要的进修和培训机会。

四、加大教研力度，为提高提高整体成绩提供动力支持。

教研工作以服务于教学为目的，以教研促教学，以教学促教研，把教学工作和教研工作有机结合起来。具体做法是：1制定计划并抓好落实

2、集体备课资源共享

3、确定小型校级课题开展教研活动，力求去解决实际问题。

4、开展听、评课活动相互学习，共同提高。、上面;就是我们一年来在教学工作上的点滴做法，如果有点成绩也只能代表过去，摆在我们面前任务和困难还很多，在今后工作中，我们将百尺竿头更加努力，把今后的工作做得更好。谢谢大家！

南城司中心小学 2024年12月7日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！