# 环县四中青少年业余训练汇报材料

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-14

*第一篇：环县四中青少年业余训练汇报材料各位领导：我校自建校以来，在县委、县政府的正确领导和县教体局的亲切关怀指导下，以科学谋划体育工作发展为思路，依托我县现有的体育事业为基础，紧密结合创建特色学校的发展战略，充分发挥体教结合优势，积极探索...*

**第一篇：环县四中青少年业余训练汇报材料**

各位领导：

我校自建校以来，在县委、县政府的正确领导和县教体局的亲切关怀指导下，以科学谋划体育工作发展为思路，依托我县现有的体育事业为基础，紧密结合创建特色学校的发展战略，充分发挥体教结合优势，积极探索业余训练和竞技体育发展之路，曾被县教体局评为青少年业余训练先进集体，并计划在未来3年内将环县四中打造成为市级青少年业余训练名校。

（一）坚持不懈的狠抓训练工作，争创竞技体育强校。

从建校起就成立了体育专业训练队，目前已有5个专业训练队，分别是高

一、高

二、高三专业考生训练队和武术、排球训练队，他们长期坚持训练，以每天早晚集中训练为重点，并做好了假期集训工作，我们的教练员，每天训练时间达3个小时以上，没有节假日和休息日，为环县青少年体育事业做出了巨大的贡献。

（二）充分调动业训积极性，不断提高业训质量。

为了提高我校的业余训练工作水平，我校专门成立了业余训练工作领导小组，由一名副校长专抓体育训练工作并配备专职教练员，千方百计满足业余训练的需要;为了调动广大师生的训练热情，在校财政比较紧缺的情况下，仍出台重奖措施，对取得县级以上优异成绩的教练员、运动员给予奖励;为更好的适应新时期阳光体育工作的开展，更好的服务于训练，我校对小操场进行了重建，新盖18间平房作为体艺训练专用房，此工程在下学期方可投入使用。全面提升了环县四中训练基地的硬件需求，满足了 1

特色办学的发展要求。

（三）运用灵活多样的业训模式，不断提高业训水平。

我校采用了“派出去、引进来”的教师培训模式，不断更新培训理念、吸取外校宝贵经验，提升教练专业水平；采用“走出去、请进来”的训练模式，不断与周围其它学校进行交流和学习，以赛代练、以练强赛，全面提高我校的业训水平。我校还根据学生的特点，建立了校内以传统项目为主的多样竞赛制度，安排了各种系列体育竞赛活动，每年都要举行一次全校学生运动会，并根据季节特点定期举行各种校内体育比赛，如登山越野赛、篮球赛、排球赛、拔河、踢毽子、跳绳等赛事。在提高学生身体素质的同时，强化了学生的参与意识和竞争意识以及集体荣誉感，通过各项比赛活动，为学生提供了更多主动发展和展示自己的机会，从而推动了学校传统体育项目的发展。

（四）通过教练的不懈努力、运动员的刻苦训练，我校的业训工作开展的有声有色。

近两年来，我校在省、市竞赛中均取得了较优异的成绩，如省中学生运动会女子排球我校荣获三等奖，市全运会上我校田惠玲（跳远）、陆海波（跳远）、刘义军（铅球）都获得了很好的奖励，同时，我校在近两年高考中已有17人被本科体育院校录取，且今年有8人有望被本科体育院校录取。

总之，经过五年的摸索和学习，在基础训练设施落后、建设投入不足、训练专项资金缺乏的情况下，我校正逐步形成一套独有的训练经验，以培 2

养各项目尖子队员为入手，以训练专业考生为抓手，不断提高竞技体育综合实力，扩大特色办学规模，夯实基础，优化条件，争创佳绩，为打造一流标准的、宜训、宜养、宜赛的庆阳训练名校而奋斗，为老区体育事业做出新的贡献。

2024年7月25日

**第二篇：业余训练总结**

河滨中心小学业余训练工作总结

田径是我校传统项目，我校田径训练推动了学校的体育活动，增强了学生的体质，提高了学生的运动水平，提升了我校的知名度。近年来的工作使我强烈地认识到抓学校田径训练，离不开以下几个方面：

一、教练的责任感和事业心

学校的业余田径训练是培养体育人才的基地，体育教师肩负着为祖国培养和输送人才的重任。首先必须明确本职工作，树立起责任感和事业心，这样才能脚踏实地地进行工作。其次体育教师要有敬业精神。体育教师工作辛苦，社会上对体育训练仍有偏见。特别是与某些主科比较起来，社会、家长、学生仍存在重视文化知识学习轻视体育的思想，这对我们开展业余训练带来许多困难。怎么办？我觉得，作为体育教师，我们对体育课和业余训练工作的重要性要有足够的认识，而不能自轻自贱，用我们自身的言语和行为改变社会的偏见。为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。体育教师还要有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，工作辛苦，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我们的工作环境长期是“露天作业”，“夏天太阳猛，冬天西北风”，而且工作量大，除了每天上了3一4节课外，早、晚要带运动队训练，此外还有各项体育竞赛的训练、组织和实施等；我们还要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新，不断提高自身的素质。

二、科学的选苗

有些人认为：我们只是学校的业余训练，又不是运动专业队训练，学生的条件好不好并不重要，关键是能应付比赛。我觉得，不论是专业队还是业余队，选苗工作一样不可忽视。俗语说：选材的成功就等于训练成功的一半。因此我把选苗的工作看作是训练的前提，有了好苗，就有成功的希望，如果忽视了这一点，就会事倍功半。然而，选苗工作必须不辞劳苦地深入到各个班级去挖掘，这个工作我们应该尽早去做，才能做到心中有数，有的放矢。

三、科学严格的训练

科学训练，严格要求，是提高运动技术水平的好办法。首先要使学生明确科学训练的目的，并按个人的基础和水平，因材施教，更要使学生懂得完成任务的重要性和必要性。训练后多与学生谈心，听取学生反馈意见。建立严格的训练常规，要求学生做到的，老师必须首先做到，这样才能取得良好的训练效果。要带好学校田径队，首先要加强对运动员的思想教育。例如经常讲一些我国优秀运动员刻苦训练，顽强拼搏创佳绩为国争光的事例，使学生树立起认真训练，为校争光、为己争气的信念。第二，单有学生自身的积极性是不够的，还要经常与家长取得联系，定时向家长汇报其子女在学校的情况，使家长做到心中有数；定时召开家长会，让家长进一步了解其子女在校的表现和学习训练情况，以便能够更好地督促子女学习和训练，做到有的放矢，构成家长、学校齐抓共管的体系。这也是学生取得成功的一个重要方面。

四、存在问题和改进措施

回顾一年，我们取得了很好的成绩，然而在成绩背后，我们也深深感到了不足。第一，学校规模小，对于运动员的选拔还存在这样或那样的问题，在日常训练中的训练还不够完善；第二，业训教练员课务量重，不但要担任一所学校体育工作的负责老师，还要坚持每天的业余训练，有些体育老师还要担任副班主任，中午、晚上还要督班，这些，影响了正常的业余训练工作，给训练带来了一定的困难。第三，运动员们在恶劣环境中的“生存”能力还有待加强。学生在大赛中的临场比赛、心理素质还需加强。我相信，只要通过区教育局领导、校领导和体育教师的共同努力，明年我校的田径工作还会再上一个台阶。

2024年12月5日

**第三篇：四中汇报材料（精选）**

为学生健康成长导航

——滨城区第四中学三年行动计划实施方案

学校是寄托个人情感、孕育人生信念、提升生命境界的地方。在这里没有教与被教，只有学习；学校给学生与教师营造一种氛围，让生命感染生命，让行动引领行动。

在学校这个平台上，校长、教师、学生相互信任，相互关爱，相互学习，相互成长。在这里学习会自然发生，生命会悄然成长。

我校围绕“立足规范创特色，着眼长远谋发展”的办学思路，深入实施素质教育，以办人民满意的学校为目标，以构建高效课堂为载体，创新学校教学模式；实施“学生成长导师制”，争创最美导师，夯实教育教学过程管理；充分利用校本课程，促进学生自我管理、健康成长，人人争做阳光学生。

一、课堂创新，实现高效

教育家布鲁姆说过：每个学生都有能力理解和掌握任何教学内容，只要有合适的学习条件。

面对学生学习水平和学习能力的参差不齐，为了让学生得到最优发展，更好的贯彻课堂教学的四大原则，即方向性原则、循序渐进原则、量力性原则和因材施教原则，这就势必要丢弃传统的教学模式，而进行针对性、科学性、可行性的教学模式创新。

因为每个学生都存在着两种水平：一是现有水平，二是潜在水平，教学就是这样一个由潜在水平转化为新的现有水平的过程。只有从这两种水平的差异出发，才能使教学成为促进发展的真正手段。分层导学正是实现“从差异出发达到消灭差异”的有效手段。这也是让因材施教落到实处的创新高效的课堂模式。

高效课堂特征：解决课堂精力流失率，提高高效学习率。高效课堂评价：

从“解决问题”入手，以学生的“学”评价教师的“教”；主张能让学生学会的课叫好课，能让学生学会的教师就是好教师。

分层导学是高效课堂的重心，避免优生在课堂上完成作业后的无所事事，也避免学困生课堂上完不成作业的无奈痛苦。所有学生都将体验到学有所成的喜悦，增强他们的学习信心。

分层导学模式： 将各年级所有班打散，按每个学生的知识水平、接受能力、学习积极性重组班级，组成新的教学班。

为不同层次教学班配备相应任课教师，要综合考虑，并能调动每个教师的工作积极性，要做到让每个学生都得到最优质的教学资源。

教学班的学生实行动态管理，在学期期中或期末后，根据学生的实际情况，结合班主任和任课教师意见及学生意愿，实行“微调”，成绩进步的学生升层，成绩退步的学生降层。

分层导学模式对老师和学校管理提出了更高要求，为此我校建立起一套完善的管理保障和评价体制，使分层导学能真正地“导”出实效。

此外，学习小组建设、学习习惯优化、导学案创编、听评课团队研学，也是促进我校高效课堂建设的重要措施。

二、导师引领，助力成长

我校遵循“全员育人，全面育人，全程育人”的教育理念，按照对学生“思想上引导、生活上指导、心理上疏导、学习上辅导”的总体要求，依托雄厚的师资力量和丰富的教育经验，实施“学生成长导师制”。

导师制旨在给学生一个完整全面的规划引导，从导“学”走向导“育”，寻找、发现每个学生的发展潜能，使每位教师从学生的“学业导师”真正变为学生的“人生成长导师”。

根据我校实际情况，分别成立初

一、初

二、初三3个导师团。由各导师团负责选聘导师，确定受导学生。依据“个人申请、师生互选、学校考核”相结合的原则，为每位学生选配导师，聘任期一般为一学年。

导师的职责是：充分理解“导”的内涵——引导、指导、疏导、辅导，做学生尊敬、爱戴的师长，平等的朋友，真诚的倾听者；充分了解每个学生兴趣爱好、性格特点、学习状况及其家庭情况；随时关注学生日常思想、心理、行为、生活、学习情况，适时“导学”。帮助学生明确学习目标，端正学习态度，激发学习动机，树立正确的人生观和价值观。

导师工作制度：

1、建立《学生成长档案》制度。

导师对每位受导学生建立《学生成长记录》，追踪学生成长轨迹。导师根据受导对象的不同进行分析、制订发展措施。

2、谈心辅导与汇报制度。

导师坚持利用课外活动与学生进行个别谈心（建议每生每周至少一次），及时了解受导学生思想状况，在学习时间、学习方法等方面帮助学生制订切实可行的计划。

3、家校联系制度。

导师主动接待家长来访，并进行不定期的家访、电话访谈（每月至少与受导学生家长联系一次），每学期召开一次家长会，及时与学生家长沟通、反馈学生在校表现，取得家长配合与支持。

4、导师例会制度。

各导师团每月组织一次全体导师例会，交流经验，反思问题。并进行个案研究与会诊，针对存在情况，研究对策，发挥“整体、合作、优化”的功能，提出解决办法。

学校成立“学生成长导师制”管理领导小组，负责对导师的管理和工作指导；及时督查，定期考核。考核主要从指导学生的工作态度、指导方法的科学性和可行性、工作的实效性等方面综合评价导师履行职责的情况。对于导师的选择，不是一次固定，学校将从学生和家长的信息反馈中了解情况，对不称职的导师，将停止聘任。保证导师制不走形式，务求实效。

三、砥砺自我，走向成功

真正的教育，是学生能自己安排任务，主动采取措施，自觉进行意志转化和行为控制，自觉地把客观要求与影响转化成自己的需求，学会自我反省，自我管理，从而达到自信成功、自强成才、自律成人的目的。

“自成”与“教育”联姻,是滨城区第四中学自创的德育教育模式。自2024年9月，滨城区第四中学在新德育理念的指导下，开始构建和实施面向学生的“自成教育”体系。这是我校教育科研的重要组成部分,引领着学校的发展方向，激发起教师的工作热情，激活了学生内蕴的巨大潜力，开创出学校教育的新局面。

“自成教育”课程，充分体现“人本化”理念，学生自治代替教师“训教”；多彩活动代替教师“唠叨”。“自成教育”课程的实施，让老师从前台走向幕后，原来做演员，现在做导演；让学生从台下走到台上，原来做观众，现在当主角。初一年级：自信——成功

启航教育、礼仪教育、军事拓展训练等活动帮助学生树立自信，增强主人翁意识，坚定发展自我的信念，迈好进入中学的第一步。

相信每个生命觉醒的力量都是排山倒海、势不可挡的。在自信教育的推动下，后进生因树立自信而改变面貌，优秀生因强化自信，在成长的道路上走得更远，飞得更高。

初二年级：自强——成才

自强教育是提升中学生综合素养的重要途径。自强品质的形成对他们的发展有着决定性的影响，养成刻苦勤奋、拼搏向上的精神品质对他们的人生有着不可估量的重要作用。

心理健康教育、社会实践活动、生命教育活动等拉近了师生心灵的距离，优化了教育的质量，使学生超越自我、不断提升，成功迈好青春的第一步。

初三年级：自律——成人

自律教育就是自我约束的养成。针对我校实际，加强自律教育，成立学生会、文学社、记者站、寝管会等组织，培养学生自律、自治的能力，使学生发展自我，完善自我。

法治教育、感恩教育、人生规划等缩短着老师与学生的差距，为自成教育赢得了便捷。通过自律教育，学生学会做人的准则，自觉遵守法律法规和社会公德，懂得感恩，学会规划自己的人生，迈好人生的第一步。

教育，就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。假如一个人有了高飞的冲动，他又怎么会甘于在地上爬行呢？学生们一旦体验到成功的快乐，处于抑制状态的主体意识就会被唤醒，一个个生命就会变得丰富、精彩！

相信，通过全体师生的努力，我校一定会成为“学生获得充分发展的园地，教师实现自我价值的乐土”！

**第四篇：2024体育业余训练工作总结**

2024体育业余训练工作总结

本，认真贯彻 《学校体育工作条例》，坚持以“健康第一”为主导思想，确立“团结、进取、务实、创新”的队风，“吃苦耐劳、勇于拼搏、遵守纪律”的训风；规范业余训练管理。取得了体育工作与体训工作的双丰收。

一、领导重视：确保运动员训练时间，训练质量

学校由校长领导分管训练工作，建立考核制度，认真实行考核办法，任务目标明确，训练经费、器材有保障，积极参与业余训练工作的研究，做好学生与家长的思想工作。

二、工作有计划

教练员有计划、阶段计划、周计划和课时计划、有工作总结。

三、分工明确、责任到人

在训练中，根据教练员特长、运动员特点，进行分工训练，由康作荣负责篮球，金作龙篮球、田径，康卫成负责田径。明确任务，力求突破。各年龄档运动员能相互衔接，形成梯队，注重尖子培养。

四、积极参赛、重视安全

积极按市体育活动中心规程要求参加各类竞赛。在训练和比赛期间注重安全教育。训练运动量能根据学生特点进行，全年训练中运动员无任何伤害事故。

五、关心、爱护运动员

教练员全年训练时间较长，对运动员在训练中比赛中能够密切关注体质状况，完善请假制度，严格执行运动员守则，能注重对运动员的平的培养，关心他们的学习状况，能及时的与班主任联系，能主动进行家访工作，力求训练成绩与文化课成绩都优异。

六、健全运动员档案、教练有体会

教练员在训练工作中能建全运动员档案，对每位学生有特点分析与运动处方，教练员能积极进修，撰写论文。

七、效果显著

顺利完成各级任务在全市田径运动会中获得总分第三名，冬季长跑赛中获得团体总分第二名，女子篮球荣获冠军。

本体育业训工作由于领导重视，教练员团结协作，运动员刻苦努力取得了一定的成绩，但我们还有许多不足之处，有待改进提高。在分工与合作上要进一步贯彻安全教育、品行教育、体育意志与精神教育。在今后的工作中，与时俱进，不断开拓创新，再创佳绩。

**第五篇：业余训练自查报告**

西岗小学业余训练自查报告

业余训练是学校体育的重要组成部分，也是提高学生体质的重要途径之一。田径和跳绳是我校传统项目，我校田径训练和跳绳项目推动了学校的体育活动，增强了学生的体质，提高了学生的运动水平，提升了我校的知名度。但是现在的训练力度还是远远不够，达不到上级规定的业余训练的要求的水平。

学校的业余训练是培养体育人才的基地，体育教师肩负着为祖国培养和输送人才的重任。但是某些主科比较起来，社会、家长、学生仍存在重视文化知识学习轻视体育的思想，这对我们开展业余训练带来许多困难。怎么办？我们必须扭转家长和社会上的人对体育的这些偏见思想，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。体育业余训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，工作辛苦，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我们的工作环境长期是“露天作业”，“夏天太阳猛，冬天西北风”，而且工作量大，除了每天上了3一4节课外，早、晚要带运动队训练，此外还有各项体育竞赛的训练、组织和实施等；我们还要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新，不断提高自身的素质。

那么作为一个业余的训练教练，自身的水平和素质也是很重要的，能否科学训练，严格要求，是能否提高运动技术水平的重要途径。那么我们首先要使学生明确科学训练的目的，并按个人的基础和水平，因材施教，更要使学生懂得完成任务的重要性和必要性。训练后多与学生谈心，听取学生反馈意见。建立严格的训练常规，要求学生做到的，老师必须首先做到，这样才能取得良好的训练效果。

总之，教育教学无万能之法，也无定法，但贵在得法。体育业余训练也一样，它的关键在于极大限度地去挖掘学生的潜能，增强他们的自信，培养他们的意志，养成学习和训练的习惯。提高学生参加业余训练的积极性，为更好地在学校开展业余训练提供安全的保障。郑州市中原区西岗小学

2024年12月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！