# 微机组团队阶段工作总结（精选）

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-13

*第一篇：微机组团队阶段工作总结（精选）微机组团队阶段工作总结时间过得真快，好像一转眼半个学期就过去了。我们学校的各项工作，从“学期初的计划”—“实施中的检查落实”—“实施后的总结反思”，真的是按部就班，有条不紊，使我感触颇深，从中收获也不...*

**第一篇：微机组团队阶段工作总结（精选）**

微机组团队阶段工作总结

时间过得真快，好像一转眼半个学期就过去了。我们学校的各项工作，从“学期初的计划”—“实施中的检查落实”—“实施后的总结反思”，真的是按部就班，有条不紊，使我感触颇深，从中收获也不少。我们微机组，虽然只有两人，但坚持以我校教育教学理念为指导，以学期初团队发展目标为方向，努力做好每一项工作。下面我将从以下10个方面对我们组本阶段的工作进行一下总结：

1、上课：到上周为止，全校3—6年级平均每班上课10节，到微机室上课平均每班8节（因开学前两周，学校暖气坏了，微机室太冷所以没有到微机室上课，但有个别班级也克服寒冷到微机室上了1、2节）。

三年级，本学期主要以打字练习为主。为了提高学生的打字水平，实现盲打的目的，程老师精心备课，耐心研究。到现在，程老师已经研究出多种方法来训练提高学生的打字能力。其中，蒙上键盘让学生盲打和在打好的空白键盘上让学生粘帖字母可以说是程老师的创新。在程老师的启发下，我上课时，有时也让学生背键盘上字母位置，并画键盘图的方法训练学生。而且，程老师还经常上网查找训练打字的软件，最后终于找到两款小巧实用的打字软件。现在我们课前学生的打字训练就是用程老师找的这两款小软件，效果很好。三年级，程老师在以打字为主的训练中，还教给了学生一些windows操作的基本知识和 word打字的一些简单操作。

四年级，我在上学期学生对word有了一些初步认识的基础上，继续以word操作做为本学期的学习内容，进一步深入学习有关word的知识。到上周为止，在学生原有的word知识基础上，根据学期初的教学计划，现在深入学习了word的8个方面的知识，分别是：⑴查找和替换、⑵插入特殊符号和设置项目符号、⑶字符和段落的格式设置、⑷剪帖画和图片设置、⑸艺术字的设置、⑹自选图形的设置、⑺插入表格和⑻表格设置。

五年级，程老师继续以幻灯片制作作为五年级的教学内容，进一步学习幻灯片制作的知识。到目前为止，共深入学习了幻灯片8个方面的知识：⑴插入文本框和艺术字、⑵插入剪帖画和图片、⑶绘制图形、⑷幻灯片背景、⑸幻灯片模版和版式、⑹幻灯片切换、⑺自定义动画和⑻制作动作按钮。

六年级，本学期程老师以Excel作为六年微机课的教学内容。根据学期初的教学计划，目前也进行了电子表格8个知识点的教学，分别是：⑴认识Excel、⑵单元格操作、⑶设置单元格格式、⑷行列的操作、⑸设计表格、⑹美化表格、⑺工作簿、⑻编辑工作表。

2、备课：我和程老师认真备好每一节课，努力做到每节课都有教案有反思。

3、听课：本学期，我与程老师利用没课的时候积极听其他老师课，认真书写听课记录，到目前，程老师听课共20节，我听课共24节。从听课中我们学到了很多，对我校“先学后教”教学模式，有了更深的认识，也努力在微机课上进行尝试，（微机课更适合“先学后教”）并针对我校的“三主一强”课堂进行研究探讨（教师主导，学

生主体，主动表现，个性自强）。

4、教研工作：四月份，针对我校“凝心杯”教学竞赛活动，我与程老师都积极参与，认真准备，精心备课，并通过听课不断学习，提高自身的教学水平。程老师为了准备这节课，抓紧在校的一切时间，写教案做课件，有时累得脖子疼了，手打字打得麻了才停止，程老师这种工作精神真的很值得我学习。而我，在学校几乎不能静下心来写教案做课件，所以经常回家之后，夜深人静时才备课。我和程老师的课能得到学校领导和县进修教研员的鼓励和肯定，并得到市教研员对我校信息技术学科教学的称赞，我们从心里感到高兴。

5、读书学习：本学期，我与程老师认真阅读文化早餐，虽然学校要求每周五选三即可，但我与程老师几乎每天的文化早餐都认真阅读并批注反思。到昨天统计，我与程老师每人阅读并批注的文化早餐数量都是40篇。本学期，我校的文化早餐由于增加了关于“校园安全、校园事故的案例”和有关“实事政治的新闻”的篇幅，所以感觉读起来内容丰富了，也轻松了。我与程老师都是读书社团的成员，按学期初社团的计划和要求，现在程老师读完了4本书，而我读完了两本书。

6、卫生清扫：本学期，我与程老师共同合作，经常打扫微机办公室的卫生，使微机办公室的卫生和物品摆放比以前有了很大改进。而且，每周四、周五，程老师都利用课余时间找负责微机室卫生清扫的5年3班同学，亲自指导学生打扫，使微机室保持得干净整洁。

7、特长课活动：本学期，程老师的电脑特长小组，以制作Flash

动画作为教学内容。为此，程老师认真准备，努力上好每一次特长课。到现在，特长组学习了 Flash软件的5个方面知识，有：认识Flash窗口，Flash的画图工具，时间轴，关键帧和制作简单动画。

8、维修维护工作：为了保证我校教育教学工作的顺利进行，我积极努力进行学校电脑及网络的维修维护工作。到现在，有记录的共维修维护学校电脑及网络95次，并把每次损坏及更换的物品及时向学校汇报。本学期目前更换物品如下：主板电池2块，显示器1个，音箱4个，鼠标7个，路由器1个，投影仪灯泡1个，投影幕布1个（微机室安装的没电源开关，还有两个班坏了没修3.3和1.2），安装电脑一台。每次损坏及更换都进行了详细的记录。3月24日与26日用两天时间，我与程老师对微机室的所有电脑进行了维护及系统软件重装，确保了微机课的正常上课，并使微机室的电脑从我接手保持无一损坏（现有两台坏的显示器的都是班级的，6.6和5.5班，还有一台电脑借六楼大会议室，一台借给广播室，还有一台借给舞蹈室）。3月25日，我对全校32个班的投影仪和实物展台进行了一次检修和除尘。当日完成23个班，剩下的9个班级在平时进行了检修与除尘。

9、临时性工作：在做好常规工作的同时，我与程老师努力做好学校安排的每一项临时性工作任务。学期初，我与程老师精心挑选学生参加全国中小学生电脑绘画大赛，认真指导，经过两周多的努力共交电脑绘画作品16件。同时，为我校迎接各级各类检查，打印材料及封面，奖状，打印国培证书；参与网上微图、微文、微视频评选活动，组织辅导班主任参加县班级博客、班主任博客圈竞赛等。无论哪

一项工作，我们都努力、及时做好，为我校的教育教学工作尽自己的最大努力。

10、不足与反思：反思本阶段微机组的工作，我觉得有两个方面不足，一是，信息技术学科没有统一的教材，没有规定的教学内容。所以在选择和设计教学内容时，有时会出现一节课教学内容太多，完不成教学任务的情况，而且对学生学习知识的连贯性和系统性也产生了一定的影响。二是，由于我能力有限，和网站建设知识不足，所以现在学校网站更新缓慢，出现问题不能及时解决。

在以后的工作中，我相信我们会努力专研信息技术教学内容与方法，使我校学生的信息技术水平和素养进一步提高。我也会不断的努力学习，争取尽快掌握网站建设和维护方面的知识，努力把我校的网站建设成优秀的学校网站。

**第二篇：微机总结**

作为\*\*\*\*\*\*学校的一名成员，我很荣幸的任教全校的微机课程。在各级领导和老师的关怀和帮助下，圆满地完成了本学期的全部教学任务。下面我将就近半年的工作、生活、学习以及思想等各方面的情况汇报如下：

一、工作方面

在学校微机课教师缺乏的情况下，我承担了1－6学年的微机课教学任务。每周18个课时。

总的来说，有相当一部分的学生以前从未接触过电脑，当然，学生当中也有极个别的电脑高手。学生计算机水平参差不齐这无疑给教学上增添了困难。但我迎难而上，努力教好每一个学生。在教学过程中，我注重从基础教起、从点滴开始，努力把基础知识，基本操作形象的展示给学生，努力把晦涩的计算机术语讲解的生动有趣。同时，我还让在北京的同学经寄些最新计算机资料过来，适时适当地给学生加以补充，以此开阔他们的视野，拓宽他们的知识面。

我不敢忘“因材施教”的教育原则，在教学中，对待不同的学生我采取不同的教学方法。对于那些学得很好的学生，我鼓励他们抛书本，去学一些课本以外的知识，以此来获得进一步的提高；对于一些基础比较薄弱的学生，我抽出业余时间给他们“吃偏饭”，亲自带着他们上机一步一步操作，以使他们尽快对电脑熟悉起来。

“兴趣是最好的老师”，为培养学生们学习的兴趣，我抓住他们都很喜欢上机操作的这一心理，尽量把理论课搬到机房来上，鼓励他们多动手、多练习、多实践。这样既提高了学生们的上机操作能力，又加强了他们学习的兴趣,收到了很好的效果。

在完成好自己的教学任务外，我还积极配合学校完成校资料整理打印工作，进行学科之间的交叉教学。同时，还利用计算机学科的优势，在上机时帮着学生进行单词记忆等活动，充分调动了学生的学习积极性。

二、学习方面

自己初为人师，在教学中和工作中难免会有不足之处，所以我时刻提醒自己要随时时随地的向其他经验丰富的老师请教和学习，虚心听取他们的意见和建议。我能积极参加学校教研组的活动，认真学习其他老师的宝贵经验，并能和其他老师一块儿讨论，使自己尽快成熟起来。

在向其他老师学习的同时，我还注意向学生学习，使得教与学相得益彰。我深知教育应以“学生”为本，不应脱离“学生”这个主体而谈教育。所以在教学过程中我很重视学生的感受经常向他们寻问情况，学生给我反馈的意见和要求使我能更合理的的安排教学任务、高速教学计划。通过向学生学习，我能及时了解学生思想动态，发现问题，从而能更好的解决问题，真正做到教学相长！

三、思想方面

我坚持读书看报，通过各种渠道学习党的路线方针政策，了解国内外大事，关注国际形势。同时，我没有放松理论学习，通过学习党的理论知识，并和其他党员进行讨论，使得自己在思想上随时随地和党保持一致，在行动中能明辨是非，勇往直前！

六、其他方面

我时刻牢记志愿者所肩负的使命，尽自己最大的可能去帮助他人。学校中有老师要参加教育教学赛课，找我帮着寻找资料，我尽心尽力从网上找来资料帮助她们；为帮着学校管理和维护机房，我还和其他老师一起研究对策，维修网络„„

在今年的教育教学，自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，受到同事的好评，也得到了学校的肯定。而我自己同时也得到了锻炼，可以说获益非浅！今后的日子里，我将再接再厉，为做一名优秀的人民教师而奋斗！

**第三篇：微机教研组总结**

2024-2024学年第二学期计算机教研组工作总结

顺平县职教中心计算机组

本学期在教导处的领导和指导下，通过我组每位成员的共同努力，我组顺利完成了期初计划中提出的各项任务。现作简要回顾总结。

一、团队成员团结奋进

计算机教研组共12名教师组成，2人（康胜军、王晓辉）兼任班主任工作。就这样本学期我组仍然承担计算机专业3个年级3个教学班5门专业基础课和专业技能课的教学任务，虽然教育教学任务繁重，但大家继承并发扬了组内教师“团结互助、齐心协力”的良好组风，工作中遇到教学问题能互相切磋，临时任务能共同承担。全体成员上下一条心，齐心协力，仍然一如既往出色地完成了各项教育教学任务，并取得了喜人的成绩。

二、有关计划完成情况

本学期我教研组的各位教师在计划的完成情况上做到了：

1．期初，按时上交组内统筹制定教研组计划及个人工作计划，期末按时上交教研组活动总结、记载册、课例研讨记录本及工作总结。

2．全组教师90%以上认真制定学期教学计划，并切实按计划实施教学，10%根据实际情况对计划进行调整后实施。

3．期中、期末考试后，全组教师采用数理统计的方法，填写好成绩分析表，并按时上交。

4．全组教师认真制定读书计划，并按规定上交2篇教学论 1

文和教学叙事。

5.每位组员能够保质按时上交期中、期末教学材料，组长做到认真检查并及时反馈。

三、教学情况

1．全组教师认真钻研教材，并按有关要求认真备课，学期实际备课量不低于应备节数，并注意与教学进度的衔接，期末按时上交备课笔记，平时教案抽查结果均为优秀。

2．全组教师认真教学、耐心辅导、精选习题、作业布置适量，并做到及时批改，及时反馈；不歧视后进学生，不体罚有过错学生。

3．重视课堂教学，注重与学生的双向沟通，课堂教学效果好，教学质量高，受到学生的普遍好评。

4．积极参与教育教学改革，不断探索专业课教学改革的新方法、新途径。

5．组织校内学生技能竞赛和计算机活动，不仅丰富了财会专业学生的课外生活，还提高了学生的专业技能。

四、教导处研活动情况

1.本学期共组织正式的教导处研活动2次，主要以集体研磨课活动为抓手，采用备课+听课+说课+议课的形式进行深入的教学探讨活动。12位组员，平均每位组员撰写完整评课稿2篇。这些活动使全组教师都得到了锻炼和提高。

2.我组成员本学期参加各种形式的外出学习、活动和比赛，如：参加省级专业带头人培训、省级信息化办公技能比赛、对口高考等。

3.积极参与各级各类评比，在评比中提升自己，充实自己，使全组成员在良好的教导处研氛围中学习工作。

五、存在的不足及以后的努力方向。

本组课堂教学工作做得不错，但反思不够，缺少专家的贴身指导；青年教师的教学仍然存在应对式，备课缺乏研讨，停留在表面的情况较多；教师获得的荣誉不少，但涉及面不广，层次不高，不能做到内需，仅停留在他需而已。今后还望学校从制度或激励政策加以引导。

六、本学期教研组取得县级以上成绩情况

我组获省级信息化大赛团体三等奖，一个人一等奖；，一个人一等优秀指导教师奖。

**第四篇：微机数控组教学方法改革经验总结**

微机数控组教学方法改革经验总结

为了贯彻落实《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》精神，实践“三个代表”重要思想；为了切实推进教育创新，深化教学改革，促进现代信息技术在教学中的应用，以培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的，德、智、体、美全面发展的技术性应用人才，本组近年来按照学校对教学方法和教学手段改革的总体部署和要求，积极探索课堂教学方法和教学手段的改革，取得了一定的成效，现总结如下：

一、课程教学方法

改革以教师为中心，重教有余、重学不足，灌输有余、启发不足，复制有余、创新不足的教学方法。建立注重因材施教，积极实行案例式、讲练结合式、讨论启发式、归纳式、现场教学式、模块教学式、仿真式、顶岗式等多种教学方法，鼓励学生独立思考，激发学习的主动性，培养学生的科学精神、创新意识和个性。

对数控技术基础知识和各数控机床简介部分的教学，可采用理论讲解与现场参观、演示相结合的方法；对其它部分的教学，把多媒体课件引入课堂，理论教学采用分组讨论等方法；实践部分结合讲解内容，通过分散形式，采用模块式与仿真式（模拟软件）方法；对综合训练和实习部分内容，通过集中形式，采用模块教学式、顶岗式等方法；课外教学可采用数控技术讲座等形式。

案例式教学方法能吸引学生的注意力，增强师生互动性，如在讲解数控编程、数控机床故障诊断等内容时可采用；讨论启发式、归纳式，能培养学生发表自己的观点，采取不同的思维方式，如在讲解零件加工工艺方案设计时可采用；仿真式是数控编程与操作时较为普遍采用的一种方法，通过模拟软件系统，经历真刀真枪的操练，教学成本较低，能达到事半功倍的效果；顶岗式是为实现“零距离”上岗目标而采取的一种有效方法，一般安排在课程设计和毕业生产实习中，以提高学生的数控技术综合应用能力，为学生毕业后直接上岗打下牢固基础。

二、现代教育技术的应用与教学改革 1．现代教育技术的应用

在教学手段上，探索课程教学采用电视录像片、电子教案、CAI课件、模拟软件、网络课件等多种方式，实践教学采用仿真、浓缩、多媒体软件与环链等手段，把图像、二维和三维动画、音频、视频等表现形式集为一体，强调课程教学改革的突破与创新。

近几年来，在现代化教学手段运用方面，该课程全部使用了电化教学，自主开发了CAI课件，拥有2个数控编程与模拟微机室，能满足该课程的现代教育教学。2．教学改革

改革课程成绩考核方法与成绩评定方法。本课程以目标控制为主，同时严格过程控制。理论教学采用笔试与实验考核相结合的方法；课程设计采用平时考核和最终评定相结合的方式。对于该课程的理论教学的成绩评定为：笔试占70％，实验考核等占30％；课程设计的成绩评定为：平时考核占40％，最终评定占60％。可选修数控技能培训与鉴定，获得相应工种的职业资格证书，以增强了学生数控实践与创新能力的培养。

总而言之，近年来我们组的教师们在教学方法改革方面做了大量的探索和研究工作，取得了许多成功的经验，收到了较好的教学效果。今后我们还要积极探索教学方法的改革，将最新的和现代教学理念、教学方法引入微机数控的教学之中，使教学质量不断提高，为社会源源不断地输送优秀的技术性应用人才。

**第五篇：微机兴趣小组活动总结**

微机兴趣小组活动总结

后宰门小学刘小红

开展信息技术教育，是全面提高学生整体素质，培养适应新世纪人才的需要，是社会主义建设和发展的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口。小学信息技术教育课程是信息技术教育的重要组成部分，是培养学生对以计算机和网络为核心的信息技术的兴趣和意识，掌握信息技术基础知识、基本技能和实际应用的重要途径。为适应科学技术特别是信息技术高速发展的需要以及迎接经济全球化的挑战，世界各国已经把注意力放在培养学生的各种能力上，尤其要求学生具备迅速地筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性的加工和处理信息的能力。为更好地总结经验，发挥优势，改进不足，特对本学期兴趣小组活动情况总结如下：

为了更好地实施素质教育，培养学生广泛的兴趣和爱好，发展学生的个性，本学期成立了微机兴趣小组，在平日的课堂教学中注重发现对微机学习感兴趣，并有较好操作基础的同学，把他们挑选到微机兴趣活动小组来。并根据学生不同的操作水平，分层交叉编排，即将较差一些的和较好一些的混编的同学，以便相互学习，共同进步。

活动时间：每周五下午3

活动人数：24人

活动地点：微机室

让较好的同学可以及时地辅导较差 40-5：10，：

活动过程：

1、注重采取多种行之有效的活动方式，如进行各种定期和不定期的技能竞赛活动等，在授课方式上，注重理论联系实际，强化学生的上机操作技能，让学生在游戏中学习知识，采取多种手段，调动学生的兴趣，如在练习鼠标的使用时，让学生利用打游戏的方式，在玩中练，在练中巩固新知；在学习键盘输入时，采取计时

软件等方式，让学生在紧张有趣的游戏活动中，练习了键盘，提高了操作速度和技能。

2、注重对学生创新意识和实践能力的培养，鼓励学生创新，让学生根据所学知识，自己动手搞一些小制作，如根据国庆节、元旦等节日让学生制作电子贺卡，利用画图程序制作一些书画作品，带来自己的玩具分组用纽斯达定格动画机制作动漫等

操作中体验学习的兴趣。

这一学期以来，我们兴趣小组的同学能够按时参加培训。

我还要对兴趣小组的成员进行了期末考试，作业上交以

式。经过期末作品评选并结合平时表现，评出“优秀学生”。

“射击”练习让学生让学生在实际学期末，E-mail的形 2024-12-26。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！