# 中小学少数民族双语教师普通话培训班

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-13

*第一篇：中小学少数民族双语教师普通话培训班中小学少数民族双语教师普通话培训班2024年6月21日，教育部办公厅向内蒙古、广西、海南、四川、贵州、云南、西藏、甘肃、青海、新疆等省、自治区教育厅、语委发布通知，决定举办“国培计划(2024)—...*

**第一篇：中小学少数民族双语教师普通话培训班**

中小学少数民族双语教师普通话培训班

2024年6月21日，教育部办公厅向内蒙古、广西、海南、四川、贵州、云南、西藏、甘肃、青海、新疆等省、自治区教育厅、语委发布通知，决定举办“国培计划(2024)—中小学少数民族双语教师普通话培训班”。

通知指出，为推进少数民族地区教育实现跨越式发展，促进民族地区义务教育均衡发展，加强民族地区教师队伍建设，切实提高少数民族双语教师国家通用语言文字应用能力，提高双语教育教学水平，根据《教育部办公厅财政部办公厅关于做好2024年“中小学教师国家级培训计划”实施工作的通知》(教师厅〔2024〕2号)总体部署，决定举办“国培计划(2024)——中小学少数民族双语教师普通话培训班”。现将有关事项通知如下：

一、目标任务

通过培训，使少数民族地区双语教师的普通话应用水平在原有基础上有较大提升，国家通用语言文字教育教学能力得到加强；努力建设一支热爱中华优秀文化、国家通用语言文字水平较高、教育教学能力过硬、适应民族地区教育跨越式发展要求的双语教师队伍；探索开发适应不同地区的少数民族双语教师普通话培训教材和课程体系。

二、培训内容和方式

培训内容主要包括国家通用语言文字法律法规和基础知识，汉语拼音知识及其教学方法，普通话听、说、读、写能力训练，国家通用语言文字测试相关知识、技能，普通话教学方法与技能，中华经典诗文诵读知识与技能等。

培训班仍委托相关省(区)就近集中举办，各地可以在省会(首府）集中办班，也可根据实际情况送训到地州办班。各省（区）要选派思想过硬、业务精湛、高度负责的教师和管理者承担培训和管理任务。培训班具体组织形式应为集中课堂教学、训练与课下辅导训练相结合，精讲多练，多角度、多方位对学员进行培训。

三、培训对象及条件

各省(区)统筹协调本地各项培训任务和计划。此项培训主要面向少数民族比较集中地区，以普通话教学水平较弱的少数民族双语教师为主，尤其应向边远、农村地区的一线教师倾斜。参训教师年龄原则上不超过45周岁。

四、培训时间及地点

时间：2024年7月—10月。

地点：各省(区)根据实际情况确定。

五、培训组织与管理

教育部师范教育司负责统筹规划，语言文字应用管理司负责培训管理和业务指导；相关省(区)教育厅语工处(语委办)负责本地培训方案的制定、培训教师的选派、参训学员的选拔及具体培训实施工作。

六、培训经费拨付及使用

培训经费原渠道不变。由教育部提供专项经费支持，各省(区)需配套相应经费，不得向参训学员另外收取培训费用。

各省(区)根据承担的培训任务，向语用司提供培训经费预算报告，由语用司审核后，将培训经费一次拨付到位。所有经费使用原始单据保留在承担培训任务的单位备查。各省(区)认真做好培训工作总结并报我部备案，便于做好今后的培训管理及对培训效果的评估工作。

七、有关要求

1．请有关省(区)教育厅于培训结束后的1个月内，将本省(区)培训工作总结及《“国培计划(2024)——中小学少数民族双语教师普通话培训班”情况汇总表》(见附件1)、《“国培计划(2024)——中小学少数民族双语教师普通话培训班”参训学员信息统计表》(见附件2)，以纸制文本和电子版方式报送至师范司和语用司。

2．请各地重视此项培训工作，组织专家进行专项研究，制订培训方案，开发培训课程、教材和辅导材料，精心组织实施，下发培训调查问卷表，组织学员认真填写，保证培训具有针对性、实效性。

3．培训期间师范教育司和语言文字应用管理司将适时组织专家对培训工作进行指导、抽查和评估。

**第二篇：少数民族双语教师普通话培训简报(2024.7)**

维西县中路中心完小

简 报

2024春季学期

维西傈僳族自治县中路中心完小第59期 2024年7月17日

“少数民族双语教师普通话培训”活动简报

2024年7月1日至7月10日由教育部语言文字应用管理司主办，云南省教育厅、云南师范大学传媒学院承办的“国培计划（2024）”-少数民族双语教师普通话培训项目在云南师范大学传媒学院隆重举行。我们一行四人（和冬琼、赵雪、和雪静、李淑敏）参加了此次培训。作为一名普通教师能够参加此次活动，我们深感骄傲。在这10天的培训当中，我们学到了许许多多的知识，既开阔了自己的眼界，又丰富了自己的阅历。

7月1日开班典礼在云师大呈贡校区举行，传媒学院院长熊永翔、党委副书记马春雨、副院长周芸、牛凌燕以及国培授课教师代表、教学班主任和生活班主任与全体参训学员一同参加了典礼。

从这次的培训目标、内容与方式看，我们参训学员接受的是科学系统，目的性非常强的一次培训。从培训过程中，我感受到了辅导老师对我们的严格要求，对我们孜孜不倦地指导，用他们的所学以最简单、最快的方式传授给我们。

这次培训的方式有:

1、从理论到实践、以理论指导实践的训练主线。以普通话语音基础理论知识教学为基础，强化普通话听、说能力训练，加强口语教学实践指导。

2、以项目带动内容的训练形式。以说话、朗读、演讲等项目，带动汉语拼音声韵调的发音、词语、句子等系列内容的训练，通过生动活泼的教学形式，提高学员学习普通话的兴趣。

3、采取大班授课、小班训练的辅导方式。小班人数50人到70人不等，按地区分配班级，配备普通话测试员为辅导教师，有针对性地指导学员克服母语干扰，学好普通话标准语音。

最后，学院组织了结业典礼。

总之，通过这10天的培训学习，我们学到了很多在教学中实用的知识，感受颇深，压力在心里层出不穷，希望我们能化压力为动力，把教学搞好，为自己民族的教育事业尽一份力量。我非常感谢上级能给我们这次学习机会。今后我还要不断地学习普通话，讲普通话，还要鼓励我身边的人学好普通话，说好普通话。

**第三篇：关于开展少数民族双语教育推广普通话实施方案**

铜仁市碧江区中等职业学校

关于开展少数民族双语教育推广普通话

实施方案

一、指导思想

为了更好地推广普通话，让普通话真正成为我们的校园语言，依据《国家通用语言文字法》，认真贯彻执行国家语言文字工作的方针政策，结合我校实际情况，认真落实，强化措施，查缺补漏，及时整改，在组织师生继续认真学习、深入宣传《国家通用语言文字法》和其它法律法规的基础上，积极开展形式多样的普通话口语实践活动。

二、成立领导小组

为了确保活动实效，学校特成立工作领导小组，切实加强领导和管 理。

组 长：张应刚

副组长：谢瑞林、赵光跃

成 员：肖应华、杨敏华、汪育丰、张平、黄礼莉、张绪根、黄德刚、王秋华、陈 浪、杨雪峰、瞿仕刚、专业部组长、教研组组长及全体班主任

三、主要工作

（一）加大宣传力度

充分发挥校园各种宣传网络的作用进行宣传教育。主要是通过举办宣传橱窗、学校广播、•发文、校报登载文章等形式的活动，大力宣传推广普通话的重要意义，提高全校教职工对推广普通话口语实践工作意义的认识和使用普通话的自觉性，提高学生说规范话的能力。

（二）强化常规管理

成立以校长邹德国为组长的推广普通话工作领导小组，成员由教务处、总务处和普通话骨干教师组成，下设由学校语言文字工作办公室，专人负责，健全工作网络机构，计划安排要到位。

学校教务处将加强对普通话工作的督导检查制度。

结合常规教学管理，教务处开展不定期听课活动，检查教师普通话使用情况。各教研组开展示范课、评优课、公开课等活动，•检查普通话使用情况。

教务处要充分发挥全体语文教师的作用，强化母语教育，强化用字规范性，使语文教师成为学校“推普”工作的排头兵。

班主任和任课教师加强对学生上课回答问题和作业情况的指导、检查，使学生逐步养成说普通话、使用规范字的良好行为习惯，同时，要加大课堂渗透的力度。

（三）落实管理制度。

工作中，要进一步完善学校各种规章制度，在校规和教学管理与评估方面都要有明确的规定，并把普通话口语实践工作与教师、学生考核挂钩，加大分值，奖优罚劣。激发广大师生“学说普通话、说好普通话”的热情，选拔普通话好的教师担任学校普通话口语教师，做到课时落实。成立专门的普通话督查小组，定期对校园内说普通话情况进行督查，定期对各室、班级推普实施进展情况进行检查；对不认真实行或执行力度不大的班级、师生进行严厉批评并进行扣分。

（四）建全档案资料。

工作中，认真、系统地整理各种语言文字档案资料，如：上级推普工作文件、学校推普工作方案、教师教案、各种活动照片、教师基本功比赛原始记录等等，各种档案资料要齐全，分类整理，存放查找方便，管理妥善。

（五）营造实践氛围。

学校建立了长效的“普通话口语实践”工作宣传环境，在校园、教学楼、办公室、教室等醒目的地方均有宣传标语标牌，如“说平平仄仄普通话，做堂堂正正中国人”、“说普通话，做文明人”等。在学校宣传栏、教室黑板报等各个宣传阵地上，都有讲普通话必要性、如何讲好普通话以及有关普通话的基础知识；广播站定期播出“讲普通话，做文明人”的栏目。校领导带领广大教师认真学习和贯彻《国家通用语言文字法》，鼓励广大教师认真自觉的讲普通话，从而形成一种语言习惯。并以多种形式广造舆论，创造“讲普通话光荣”的氛围，对将普通话的师生给予表扬和鼓励。这样，初步建立起 “人人都想讲，人人想讲好”的氛围。

（六）课堂教学中，要使用普通话

教师教学集体活动及交谈要多用普通话；语文教学中能注重听说读写训练和汉语拼音训练；学生课堂上用普通话交谈或回答问题。在普通话口语实践工作中，要求各室负责人率先带头讲普通话，无论在开会、大型活动以及其他场合都必须使用普通话，并向老师们提了三个“为师”，以播音员为师，以同事为师，以学生为师，注意对比，注意纠正，自觉提高；要求学生还要把普通话带回家，让自己的父母也要讲普通话，使普通话逐步推向社会。

（七）课外活动中，多开展各种实践活动。

要充分利用课外活动时间，定期组织形式多样的“推普”活动，如演讲比赛、诗歌朗诵比赛、辩论赛、教师基本功比赛等。要积极参加省、市组织的普通话竞赛等各种活动。

（八）继续做好重点人员的培训工作

学校要有计划地开展了教师普通话培训，定期举办普通话专题讲座。•培训的重点是测试中成绩不佳的教师。要充分发挥好现有测试员的作用。对外地调入的、未取得普通话合格证书的教师，及时与市教师进修学校联系，安排好培训和测试工作。

四、具体安排

9月11日

召开全体教师会，传达精神，布置活动

铜仁市碧江区中等职业学校

2024年9月

**第四篇：新疆少数民族教师双语学习材料**

3月3日

1、光绪Guāng Xù

2、甲胄jiǎ zhîu、梧桐wú tong

4、秋毫无犯qiū háo wú fàn 5、间歇jiàn xiē

6、味同嚼蜡wâi tïng jiáo là 7、陡峭dǒu qiào 8、荷尔蒙hã ěr mãng

3月10日

9雾凇wù sōng 10

颠茄diān qiã 11 熨帖yù tiē 猢狲hú sūn 13

图们江Tú Mãn Jiāng 14 恃才傲物shì cái ào wù

腭裂â liâ

16秃鹫tū jiù

3月17日 癞蛤蟆lài há ma 18

惴惴不安zhuì zhuì bù ān 19 髋关节kuān guān jiã

20繁文缛节fán wãn rù jiã 21 咋舌zã shã

22裘皮qiú pí

23沟壑gōu hâ 24 日臻完善rì zhēn wán shàn

3月24日

25恽代英Yùn Dài Yīng 26 矫揉造作jiǎo rïu zào zuî

27镪水qiāng shuǐ 28 炉箅子lú bì zi

29分道扬镳fēn dào yáng biāo 30 黑曜石hēi yào shí

31攥拳头zuàn quán tou 32 黏稠nián chïu

3月31日

33三聚氰胺sān jù qíng àn 34 暴殄天物bào tiǎn tiān wù

35拾掇shíduo 36 束河Shù Hã

37瓮中捉鳖wâng zhōng zhuōbiē 38 驽马nǔ mǎ 39曾国藩Zēng Guï Fān 40 枭首示众xiāo shǒu shì zhîng

4月7日

谥号shì hào 42 襁褓qiǎng bǎo 43核苷酸hã gān suān 44 溘然长逝kâ rán cháng shì

摩羯座mï jiã zuî 46 陀螺tuï luï

桀纣Jiã Zhîu 48 馥郁fù yù

4月21 49 斧钺fǔ yuâ

貔貅píxiū

51汗水涔涔hàn shuǐ cãn cãn 52 尥蹶子liào juě zi 53万目睚眦wàn mù yá zì 54 嬷嬷mï mo

55神龛shãn kān 56郫县豆瓣Pí Xiàn Dîu Bàn

**第五篇：少数民族双语教师培训方案**

少数民族双语教师培训方案

根据《兵团中小学少数民族双语教师提高培训工程实施力案（2024 一2024 年）的通知》的精神，上级部门安排，2名少数民族双语教师，来我校进行为期一年的学习，为使这2位民族教师在学习期间扎实掌握教育教学的基本技能，提高汉语授课能力，知道学校管理的基本程序和方法，根据八一中学领导的指示精神，制定本培训方案： 一、培训目标

1、基本掌握用汉语交流和汉语授课的基本技能。

2、知道所任学科《课程标准》的基本要求，掌握学科的知识体系，了解教材的编写意图。

3、掌握教学工作的基本技能：备课、上课、布置作业、辅导、考试等。

4、知道班主任工作的基本要求的方法，能够利用周会课进行班级管理，基本胜任班主任工作。

5、学会开展学校的一些常规活动，比如：升旗仪式、少先队队会等。

6、了解学校管理工作，知道教务工作、教研工作、德育工作的工作范围和基本方法。

二、实施办法

1、责任落实

总负责：彭伯禄、李国龙、李贤良、徐京辉

具体负责：程新元、杨萍

学科负责：

1、李莉

品德与生活（马木提 努尔买提）

2、田建英

地理

（阿布里米提 米吉提）

2、学习落实

在培训期间必须读四本书：《如何进行教学反思》、《课堂观察》、《教学工作漫谈》、《英才是怎样造就的》，阅读两个评估细则《中小学素质教育评估细则》、《中小学德育评估细则》，并要求写出读书心得。

3、实践落实

1）、指导教师每天要督促检查所带民族教师的听课记录、笔记等，并进行批改和指导。

2）、指导教师对民族教师进行读书、读报指导。

3）、民族教师在学校必须用汉语交流。

4）、参加教研组的教研活动，每周至少听8节课，每周至少写二篇教案，每月写一篇培训体会。

5）、民族教师在听课、学习的过程中，可根据自身的实际情况和汉语水平主动向指导老师要求上家常课，有条件的还可上公开课。

4、时间落实

1）、9月——11月，学习听课阶段，学习《教学工作漫谈》、《英才是怎样造就的》两本书，并写出心得体会； 学习如何写教案（纸质或电子的）

2）、12月——2024年1月，练习阶段：学习《课堂观察》、《中小学素质教育评估细则》两本书，并写出心得体会；每周安排2节课练习，指导教师随堂指导。

3）、2024年3月——5月，实践阶段：学习《如何进行教学反思》、《中小学德育评估细则》两本书，并写出心得体会；每周安排2节课进行教学实践。

4）、2024年6月——7月，总结阶段：民族教师写出《学习体会》，指导教师写出《鉴定报告》，义务部教研室将相关培训资料整理归档。

农二师八一中学

2024．8

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！