# 2024年春学期教导处工作计划

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-13

*第一篇：2024年春学期教导处工作计划解放桥小学2024年春学期教导处工作计划本学期，我校继续以课程文化建设为主阵地，围绕校训“解放”这一核心，践行陶行知先生的“六个解放”思想，进一步构建学校的课程文化体系，继续以“主题观影”来促进学生的...*

**第一篇：2024年春学期教导处工作计划**

解放桥小学2024年春学期教导处工作计划

本学期，我校继续以课程文化建设为主阵地，围绕校训“解放”这一核心，践行陶行知先生的“六个解放”思想，进一步构建学校的课程文化体系，继续以“主题观影”来促进学生的德育发展，以“经典诵读”来促进学生的智育发展，以“绳毽飞扬”来促进学生的体育发展，提高教学质量，促进学生的全面发展。

一、主要工作和举措：

（一）抓常规，稳步提高教学质量

1.规范教学行为。从规范教师从教行为抓起，组织教师学习教育法规，使得每位教师懂法守法，知可为与不可为，增强教师的使命感与责任心。教学过程管理要确立面向全体学生的教学发展观和提高学生整体素质的综合发展观，体现“生本”理念，聚焦“课程文化”。教师应明确课堂效益是教学质量的根本保障，常态的课堂教学效益的高低直接影响和制约教学质量的发展。

2.按课表上课。严格执行课程计划和省“五严”规定，按规定“开齐、上足、教好”各类课程，自觉遵守请假制度，不得随意调课、代课或挤占课时，按时到岗，上课不得中途离开教室等教育现场，不得接打手机。

3.正常集体备课。集体备课活动做到有计划、有分工、有记录。备课组活动时间相对集中，每周二下午、周四下午分别为数学和英语、语文的集体备课时间。确保研讨实效。

4.注重二次备课及反思。各学科备课要体现本学科特点和格式要求。在备课组集体研讨形成的教案旁，教师要结合本班学生的现状，对教学重难点进行个性化二次备课，体现自己的教学特长，课后要有一定量的教学反思。工作不足五年的青年教师一律手写教案。

5.规范作业要求。严格控制作业量，自觉执行省市有关减负规定，一、二年级不留书面家庭作业，其他年级家庭作业时间控制在一小时左右；统一作业格式。严格执行学校的作业要求，批改及时、细致，符号规范。

6.加强质量监控。加强教育教学常规的规范管理，查找薄弱环节，进行个别教育，对质量较差班和学困生进行跟踪调查，及时采取补救措施，对课堂教学中存在问题增强跟踪检查力度，切实提高课堂教学效率。认真做好质量调研和反馈工作，迎接每年的省、市义务教育质量检测。

7.严格管理学籍。加强学籍工作的管理，严格执行《学生学籍管理规定》，办理转学手续，做到来去清楚。做好学生电子学籍的管理与维护工作，定期更新学生信息，确保学生电子信息的准确无误。

8.继续开展“班级开放日”活动。

为搭建家校交流之桥，开启家校沟通之窗，在上学期一、三、五年级班级开放的基础上，本学期将继续组织二、四、六年级“班级开放日”活动，邀请家长走进校园，深入班级，让家长亲身感受我校的育人氛围和学校的巨大变化。活动由各班班主任牵头，协调任课教师组织好本班的“开放日”活动。

（二）抓科研，促进教师专业成长 1.加强课堂教学研究活动

（1）专题校本教研课。在教师中广泛开展“课程文化”学习研讨活动，落实“课程文化”建设的措施，加强校本教研的力度，使校本教研回归课堂促使广大教师互相取长补短，提升教材分析把握能力，提升课堂教学驾驭能力，掌握现代教育技术。

（2)对外观摩课。为了展示我校的教研动态，加强与外校的合作交流，达到共同学习、共同提高的目的，我们将积极组织教师外出学习、观摩，参加各项教研活动，为提高教师的课堂教学水平起到促进作用。

（3）各类评优课。开展青年教师的业务评比活动，积极参加区第三十二届“育花奖”教学竞赛和其他教学竞赛活动，提高青年教师的基本技能。为他们提供展示的舞台，借此打磨他们的业务素质和课程实施能力，提高课堂教学质量，促进青年教师的专业化成长。

2.提升理论修养。加强教师教育教学理论的提升，鼓励教师阅读教育教学专著和教育教学杂志，积极组织教师撰写教学论文和案例，参加各级各类论文竞赛。

（三）抓活动，提升学生综合素质

进一步构建完善的校本课程体系，设计生动的教育活动，体现“解放”理念，根据学生的兴趣爱好，结合我校的特色，在活动中提升学生综合素质。

1.经典阅读。继续阅读活动，结合“悦读家园”平台，评选“阅读达人”，积淀民族文化，打造学校品牌。

2.主题观影。强化影视育人作用。“主题观影”是我校的课程文化建设项目之一，本学期继续开展相关活动，充分发挥优秀电影独特的育人作用，进一步陶冶性情、美化行为、净化心灵，并结合“六一”儿童节开展主题电影系列活动。3．绳毽飞扬。加强学校的体艺“2+1”活动。确保每生阳光体育锻炼一小时；在群体性体育活动开展的基础上，切实抓好各类体育竞技活动，积极参加区小学生足球联赛和田径运动会，平时抓好体训队的训练工作，为比赛选好苗、打好基础。

二、月度工作安排：

二月份

1．完成开学初教导处常规工作，检查各学科老师开学备课情况，参与集体备课活动。“三表” 及时更新到位。

2．制定各学科计划，布置个别化教育任务。3．报送各类开学报表。

4．整理本学期学生学籍档案，规范学籍管理。集中办理学生转学手续。5．安排“班级开放日”活动时序表。三月份：

1.开展主题观影系列活动。2.巡课常规检查；随堂听课。

3.组织二年级开展“班级开放日”活动。四月份：

1．巡课常规检查；随堂听课。

2.各学科备课笔记检查、作业检查抽查。3.开展主题观影活动。

4.组织省“金钥匙”科技知识竞赛杂志征订和报名工作。5.组织参加第五届广陵国际童玩：“我型我秀”才艺展示。6．组织四、六年级开展“班级开放日”活动。7.迎接区实验教学及功能室使用情况调查。五月份：

1．巡课常规检查；随堂听课。2．开展主题观影活动。3．组织庆“六一”系列活动。

4．组织参加广陵区中小学田径运动会。5．迎接区科学学业质量抽查。六月份：

1．巡课常规检查；随堂听课。2．组织六年级毕业考试。

3．教师备课笔记、听课笔记、作业检查展评活动。4．参加广陵区中小学招生工作会议。5.收集个别化教育资料。6.三好生、星级少年评比。7.完成学期结束工作。8.毕业典礼。

**第二篇：2024春学期教导处工作计划**

高家堰镇中心学校

2024年春季教导处工作计划

一、指导思想

本学期教导处将以学校工作计划为指导，以课程改革、文化建设为动力，进一步树立“人人有责 人人有为”的工作意识，以提升教师素质、培养学生学习能力为着力点，充分发挥教导处“指导、服务、督查、创新”的功能，强化教学工作的过程管理。我们着眼七年级抓基础，八年级抓提升，九年级抓冲刺，与时俱进。在学校“强规范、促和谐、提质量、显特色”的办学思想的指导下，切实做好“常规，抓教学之规范管理；突破，抓高效课堂的构建；队伍，抓校本培训的落实”。

二、工作目标

1.加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2.积极推动学校师资队伍建设，充分发挥骨干教师的引领作用，带领青年教师迅速成长，向课堂45分钟要效率。

3.加强师资培训力度，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。4.继续加强教育教学过程管理，提高教师的教学业务素养。

5.全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳中有升，特别抓好毕业班教学工作，为实现“再上质量”的目标做准备。

6.加强研修组建设，使各科研修活动开展丰富有效，促进教师的专业成长；积极开展教育研修活动，加强校本培训，提升办学水平。

7.全面规划、实施校本课程开发工作，将学生社团活动与课程设置有机结合，走特色办学之路。

8.充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。9.加强听“随堂课”的力度，大力推进“一师一优课”活动。

10.控流防辍，加强学籍规范化管理。各班班主任是学生巩固率的第一责任人。

三、工作内容

(一）强化教学管理，规范教学常规

1.抓好两表的制定和管理。严格执行课程计划，开足课程，坚持按课表上课，保质保量上好每节课。

2.加强学生学习规范的养成教育，培养学生良好的学习习惯。3.进一步规范和强化教学常规工作。

(1)开学后一周内收取学科学期教学计划，研修组工作计划。学期末写好相应的总结。

(2)把功夫下在课前，把力量放在课内，把补困放在课后。要避免出现无教案进课

四、主要活动安排及行事历： 2月：

1、严格按照国家课程设置安排课程。做好学生教材、教师课本及各种工作表册的发放工作。

2、抓好开学初教学规范管理，重申教学人员的备、教、辅、改、考、研等各项工作的要求，严肃纪律，确保教学各项环节的规范操作，收齐教师教学工作计划。

3、组织研修组长会议，制定学期研修工作计划。

4、准备资料，迎接教育局开学工作的检查。3月： 1、2月教学常规检查及通报

2、筹备第3届科技文化 体育 艺术节 4月：

1、筹备并组织学期九年级四月调考及七八年级期中考试，并做好质量分析 2、3月教学常规检查与通报

3、组织毕业班工作研讨会

4、组织九年级学生成绩体育中考 5月：

1、开展“研修活动有效性”推广月活动

2、第三次教学常规检查与通报 6月：

1、统一教学进度、安排各科复习

2、第4次环节月查及通报

3、组织实施2024年中会考工作 7月：

1、组织七八年级期末统考

2、收取各种统计表格，检查教师手册，对教师进行考核等

3、发布期末成绩、寒假作业，安排学生假期生活与学习

4、上报结束工作的各种表册。

总之，形势是严峻的，困难是众多的。新学年、新起点、新希望，我们教导处全体人员一定会分解目标，明确责任，直面挑战，迎难而上，以饱满的热情、积极的心态、务实的作风、创新的精神和其他部门一起携手并肩共创高家堰中心学校美好的明天!

高家堰中心学校教导处 2024年2月12日

**第三篇：2024春学期教导处工作计划**

蓼泉镇中心小学2024年春学期

教导处工作计划

一、指导思想

本学期教导处工作将紧紧围绕县教体局2024年县教育体育工作要点和学校2024年工作计划为指导，以“做党和人民满意的好老师，全面提高教育教学质量”为主题，进一步树立服务意识、规范意识、质量意识、发展意识，全面推进素质教育。牢固树立三维质量观，以课堂为主阵地，以教育科研为抓手，以教研活动为载体，着力进行课堂教学有效性研究，打造原生态高效的课课过关、单元过关的新课堂。通过改变教师的教学行为和学生的学习方式，培养学生创新意识和实践能力，不断提升教师业务素质和提高学校教育质量，牢固坚守三零底线，全面启动“美在校园”美育系列活动，实施“好孩子读书吧”读书工程，夯实书香校园建设；创新教研形式，建立优课共学平台，努力打造蓼校“名师”骨干队伍；提升学校特色建设水平，努力构建幸福乐学校园，促进我校教育教学的均衡、优质、特色发展。

二、工作目标

坚持一个中心、二个支撑点、三个平台、四个创建工作目标，“一个中心”即以课堂教学为中心，进一步规范办学行为，确保教学事故零发案，严格落实“三级课程”开设，在开足开齐国家课程、地方课程的同时，43门校本课程保质保量；“二个支撑点”分别是以质量管理求生存，切实提高教学质量，以高效课堂求发展，继续完善各学科高效课堂动态生成模式，努力打造活力特色课堂；“三个平台”即加强教师队伍建设，创设（梯次成长、专业发展、传经送宝）三个平台，促进教师专业素质和综合技能的提高，倡导团队协作精神；四个创建是指在已有甘肃省快乐校园，全国体育学校示范校的基础上，积极申报创建艺术校园，健康校园，加快信息技术学习应用和教育云空间使用步伐，实施微课助学助教，形成网络晒课及在线研讨新模式，落实名师优课行动，全面提升教育教学质量。

三、工作措施

（一）抓细抓实教学常规，精细管理。

1.严格执行课程计划，加强教学常规的检查制度。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不任意增删课时，本学期开设心理健康及卫生健康课。加大课程管理巡查力度，教师不得随意调课、代课或挤占课时，不得中途离开课堂等教育现场，不得接打手机玩游戏，认真落实临泽县教育系统严肃工作纪律、优化工作作风的要求。对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行认真督查，发现问题要严肃处理。加强随堂听课，经常性地组织教研组长、各年级学科负责人以及行政成员深入课堂开展听、评课活动。

2.改进备课模式，增强备课实效性。每周组织一次定时间、定地点、定主题、定主讲人的沙龙式的集体备课活动，做到有计划、有分工、有记录、有反馈。备课组活动时间相对集中，落实好小组备课实效。为了确保活动的实效性，教导处成员每周随机参与

一、两个组的活动，起到一定的督促、指导作用。备课从教师的教和学生的学两个方面去设计教学过程，既要有教学环节的安排、问题的设计、现代化教学手段的呈现，又要有学生自主、合作、探究学习活动的预设。在备课组集体研讨形成的教案旁，教师要结合本班学生的现状，对教学重难点进行个性化再设计，体现自己的教学特长。教案备写继续采用各学科专用教学设计表。

3.加强质量监控，提高教学质量。

(1)以随机调研、抽测为手段，及时了解各班级、各学科的教学质量，召开质量分析会，查找薄弱环节，对质量较差班和学困生进行跟踪调查，及时采取补救措施，按照教育教学目标管理责任书完成情况，优秀教师做专题汇报，成绩滞后的教师做书面检查。

(2)落实质量监测制度。本学期，教导处继续和教师签订教育教学管理目标责任书，进一步明确责任，落实质量核心，教师任教科目教学质量最低下限为全县7所中心小学第三名，完成目标加分，未完成加倍扣分，同时落实好学期末教学成绩分析交流活动，大力提升我校教育教学质量。

(3)规范质量检测流程。采用单元质量分析、随堂测试和调研性测试等方法进行。主要是在每单元结束后，进行质量分析。我们要求同年级的任课教师共同切磋教材重难点，把握各个环节的教法，研究考点，共同出卷，不断提高教学质量。

（4）严肃考纪考风。每学期组织一次学生学习水平综合测试，周密安排，环环把关，认真做好监考、装订、阅卷、统计等各项考务工作，及时做好试卷质量分析，杜绝作弊行为，确保考试过程的客观性、真实性。

4.落实“六认真”要求，制定《蓼泉镇中心小学教学常规工作考核细则》，对教师备课、上课、作业布置及批改、辅导、考核、组织课外活动作了细致有效的规定，建立集体备课网络平台，尝试使用QQ群及临泽教育云平台、国家基础教育公共服务平台等网络平台上进行集体备课和教学研讨，教导处及时做好六认真检查考评工作，并与教师的质的考核相挂钩。

5.实施教学“六个一”工程。每位教师做到教学工作“六个一”：每周至少听一节课（每学期听课记载至少听20节）；每学期至少在组内上一节教研课，每位教师每个月至少录制一节微课上传至临泽教育云平台；每位教师结合教学实际选择一个小课题进行实实在在的探索研究；每月写一篇有质量的教学案例、教育随笔或教育教学论文；读一本教育专著，并做好学习笔记。每学期备课组活动不少于16次，教学反思不少于16篇，教学案例不少于8篇，跟踪辅导、作业批改记录不少于20篇。

（二）扎实推进校本教研，促进教师专业成长。

1.搭建传经送宝平台，研讨有效教学。进行“学会学习”为主题的各类研讨活动，鼓励骨干教师加入网络名师工作室，参与省外网络教研活动，发挥和优质学校“教学共建”作用。通过多种形式，开展学校互动，实行网络交流学习。为教师注入新观念，促使他们不断改进课堂教学模式，提升教师业务能力。

2.构建梯次成长平台，“走出去，带起来，沉下去”，发挥骨干教师引领示范作用。骨干教师外出培训学习引领作用。每学期派出优秀教师外出学习，强调学习内容的内化与回校后的引领，一骨干带动一新教师，定时、定点、定内容帮扶。

3.关注新教师的培养。进行青蓝工程(师徒结对活动),加强课堂教学的个别指导，本学期，每个教研组推选2名拟培养的新教师，教导处大力组织帮扶，提供展示舞台，并积极拓展培训渠道，促使青年教师快速成长。

4.加强校本培训和教研组建设。根据学校教研制度，教研组和备课组能定期活动并作好活动记录。开展以“名师优课”为主的“磨课”系列活动，让教师带着新的理念备课、上课和评课，努力使课改中的新理念转变为教师切切实实的教学行为。组织各年级开展集体备课、说课活动。通过QQ群及教育云空间这些网络平台，组织教师零距离地进行网络备课。

5.书香涵养教师素质，推进“一书一沙龙”活动。结合学校实际，开展校长带着教师读、教师带着学生读的互读好书、共享知识活动。努力营造校园读书氛围、激发师生读书兴趣。每月进行一次教师读书心得交流活动，及时选送优秀读书心得报临泽教育信息网读书栏目，建立“好孩子读书吧”自由阅读个性空间，期末评选校园读书之星50名。

6.做实名师工作室活动，以评选出的蓼校名师、省市县级骨干教师、校园骨干教师为成员，由教导处直接管理，每月按时开展名师优课专题讨论一次，与青年教师形成结对帮扶团队，深入课堂，及时指导，建立健全名师工作室考核管理制度及名师引领制度，通过名师工作室带动其他教师工作积极性，用活用好学校骨干教师资源。7.落实教师培训大学堂活动，为教师搭建学习的平台，采用自主申报，审核确定，专业培训，有效提升教师专业发展，本学期拟开展教师专业培训大学堂12次以上，内容围绕“高效课堂建设、小组备课模式研讨、教育科研、课题研究，教学方法等方面，形成人人当讲师，人人都学习，堂堂是精品，时时有提高的良好培训机制。

8.课题阶段评估，务实教育研究。结合教体局十三五规划，对教研组长、课题组长和学科带头人进行教研管理和课题研究的培训与指导。本学期将围绕学校研究课题，组织教师撰写教学一得和研究论文的评比，课题组成员本学期至少有一篇校级以上的教学论文，开展课题中期评估一次，跟进过程研究。

9.网络培训助力教师成长，本学期拟开展教师一体机应用培训4次，移动录播系统使用培训3次，教师教育云空间培训3次，网络晒课流程培训2次，微课制作培训2次，主控室做好校园网络维护及各类优质资源推送，建立教学资源库，以校园优课库、微课库及课件、教案试卷库为主要内容，加强畅言交互式系统应用培训，让信息技术服务教育教学，为教师教学“信息化”做好强力的保障。

10.着力推进名师优课行动，利用互联网三通两平台，汇集优秀教育教学资源，实现区域交流、共享。抓好网络教研的骨干队伍建设，组织和引导教师参与网络教研的学习与互动交流。

（1）名师慕课学习：本学期每月组织教师在网上观看全国著名特级教师的课堂教学实录1次，了解目前全国小学教学的几大流派，捕捉他们的教学思想，汲取他们的教学经验，感受大师的教学技艺和教学风格，交流自己的学习体会。同时鼓励教师在临泽教育云平台上进行在线听课，从身边的名师学起，通过慕课近距离学习，不断提升教师的教学水平。

（2）网络优课行动：结合国家教育部教师网络优课评选行动，鼓励教师人人参与，在网络上展示自己的优课，信息技术组做好优课的录播培训，努力为教师提供展示舞台，形成人人不少于1节的晒课活动，多层次，全方位的营造晒课氛围，以组内晒——校内晒——县内晒——网络晒为流程，为老师提供展示风采的平台。（3）微课助学助教计划：教师学微课，录微课，议微课，评微课，展示最实效微课，有效服务于教学工作，服务于学生学习，本学期，每位教师微课录制不少于4节，并以备课组为单位形成系统的微课目录，建好校内微课库，供教师们相互学习，共同使用。

（4）名师培养目标：通过慕课观摩、优课展示、微课展评等网络课程的晒、展、评、学等活动，促使本校教师针对任教科目迅速由新手向专家型教师成长，积极搭建舞台展示风采，形成本校各学科名师队伍，带动引领本学科教师走向专业化。

（三）强化素质教育意识，注重学生全面发展。

加强音、体、美、劳、科学及英语等学科的教学教育，大力推进素质教育。落实学校21个社团兴趣小组活动的开展，加强校园足球队的建设，定期开展校园足球赛，举行丰富多彩的学习竞赛活动，以提高学生的学习兴趣，促使其产生自主学习内驱力。

1.加强艺体传统项目教育教学。认真上好体育课与健康课，落实2+2阳光体育学生室内外活动。加强班级特色项目训练，进一步增强学生体质，召开春季阳光体育运动会1次，做好学生体质健康监测工作，学生体质健康合格率达95%。重视艺术教育，组织学生积极参加各种艺术活动1次，提高艺术修养，扩充民乐队，加强艺术特长生的培养，艺术特长生培养数量达全体学生的5%。

2.落实校园足球队的建设。规范足球队训练，增设女生足球队，由专业体育老师指导学生足球基本功训练，适时开展学生足球赛，引导更多的孩子加入其中，努力打造蓼校精英足球队，备战秋学期全县小学生足球赛。

3.多样学科竞赛活动，选拨才智少年。积极开展形式活泼多样的学习实践活动或竞赛活动，努力打造让孩子张扬个性的平台，培养学生学会运用、学会创新的能力，增强孩子的竞争意识，提高他们的综合素养。开展语文朗读、汉字书写、数学口算、计算、应用题比赛，英语单词、科学操作，音乐小歌手评选，体育运动技能竞赛等学科竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”等，选拨才智少年，重点培养。

4.强化学生的书写训练。向晚间练字时间要效率，每日三十字，语文教师和班主任共评价，真正提高学生的书写水平，并以长期班级汉字听写大赛为契机，抓好学生的识字写字能力。

5.办好《百花园》校报，依托作文校报，为学生写作提供展示平台，并积极向高一级杂志报刊推荐发表，本学期学生作品在市县级以上刊物发表不少于10篇，语文教师人人完成不少于1篇的任务。

6.夯实艺术校园建设，保质保量落实周三大课间艺术社团兴趣小组活动，倡导师生共学，请社会艺人到校展演，营造良好的艺术氛围，开展“美在校园”系列美育活动，分月分季度分内容进行。

7.开展三节，即校园艺术节、科技节、读书节等系列活动，带动学生积极参与校本课程学习，发展学生特长，培养孩子多方面的素质。分季度分月定主题，定内容，有效完成各类活动组织，提高活动质量。8.关心学生健康，做好健康、卫生管理工作，构建健康校园。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化，坚持卫生检查、反馈与评比制度，做到 早擦亮，午保持，晚扫净，构建 绿色校园。健全学生健康档案。9.充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。加强对各专用室的管理，提高各室和教学学具的使用率。规范使用微机室、实验室、体育器材室、音美室、阅览室等专用教室，对现有的教学学具要充分使用，进行教学常规工作检查必查本项工作，使其最大限度地为教育教学服务。

（五）树立服务意识，强化教导管理

1.牢固树立“为校长服务，为教师服务、为学生服务”的服务观，是做好教导处工作的保证。为校长服务，就要当好校长的参谋；为教师服务，就要乐为人梯，尊重并团结同志，关怀指导青年教师。为学生服务，就要乐为人师、为人师表。努力做到上通校长、下连学生、中间依靠教师，形成教学人人有份，教管人人有责的立体教学管理网络。2.努力做到各项工作“有计划、有措施、有检查、有总结”，开学初要抓好教学工作计划的制订，期中抓好检查，期末抓好总结，日常要抓好落实。协调好各个职能部门的工作，对学校的教学活动达到有效的控制，把“以教学为中心” 落到实处。

3.加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案和教师业务档案的整理，对各学科教学常规落实及检查、开展活动情况、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记载，统一归档，系统管理。为学校业务考核方案改革、职称评审、职务聘任以及教师的专业化成长提供资料。

4.按照省、市电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。

总之，本学期，我们要坚持“求真务实，真抓实干，注重实效”的原则，加强对课堂教学、学科建设、教学管理、科研引领、书香校园等方面的工作，深入探索教育发展规律，不断优化教育实践模式，锐意创新，努力塑造学校完美形象，使学校教育教学质量上一个新的台阶。

2024年2月28日

附件：蓼泉镇中心小学2024年春学期教导处活动安排表

**第四篇：2024年春学期教导处工作计划**

2024年春学期教务处工作计划

一、指导思想：

以科学发展观为指导，用新课程理念、改进教育和教学方法，积极实施课堂有效教学，规范课程管理，教学行为和过程的管理；积极开展教学研究活动；灵活扎实地搞好教与学的实践活动，丰富学生的学习生活；推行“低起点、小坡度、精设计、勤反馈”的教学策略，激发学生学习的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力，提高教育教学质量。

二、主要工作：

1、继续组织教师认真学习新课程标准，把教师的教育教学理念提高到一个新的层面，切实减负增效，推进素质教育，逐步实现教育教学观念的现代化。

2、积极实施课堂有效教学，提高课堂教学有效性的意识，坚持以发展学生素质为根本，以提高教学效率为原则，以促进教师成长为目的。

3、强化课程管理意识，切实解决超时、超量、超标问题，抓好课程管理，教学常规的过程管理。

4、积极鼓励年轻教师参与县、市级课题的申报与研究工作，培养教学能手及学科带头人，充分发挥教学研究的引领作用。

5、丰富学生的各类活动，开放校内外各种教育资源，注重加强学生的思想教育、爱国主义教育、环保教育、心理健康教育、日常行为规范教育、抓好阳光体育活动，自觉实施综合实践活动，以学生的终身发展为目标，培养学生要有爱心、诚实、勤劳、节俭、遵纪守法、会学习。

5、抓好月考工作，并认真做好质量分析，及时调整教学方法。

6、继续做好各类档案完善和上报工作。

7、做好中考备考工作。

8、结合学区管委会工作安排认真落实学校“五个一”以及教师“五个一”工作

三、具体工作：

1、坚持业务学习，继续教育，转变观点，不断提高专业素质。

（1）组织教师学习新课程标准，采用教研组集中学习与自学相结合的方法，结合教学实际有针对性的选择学习内容，学习当代先进的教育理论和先进的教育教学方法，学习相关的教育教学的政策和法规，确保教育教学思想正确、内容科学、方法合理，坚持写读书笔记，交流学习体会，取长补短，共同提高。

（2）开展“拜师带徒、互帮互学、齐头并进”活动，确定师徒结对关系，定期检查活动情况，促进青年教师的迅速成长，老教师教学理念的更新。

（3）创造条件为教师提供进修培训、外出听课机会，采用走出去，请进来的方法，获取先进的教改信息，学习先进的教改经验，本学期进一步做好集体备课工作，要求每人至少上一节公开课。

2、抓教学常规，科学提质增效（1）抓好学期初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和督察工作，期末做好总结与评比。

（2）抓好各类教学竞赛和学科竞赛活动，督促各教研组认真实施，力求取得成效。

（3）严格执行集体备课制度，备课组的活动。学期初制订好计划，做到定时、定地点、定内容，定中心发言人，做好记录，增强实效。以备学生、备教材、备课堂作为强化有效课堂教学为切入点。

（4）严格控制作业量，教师要精心设计作业、各科任老师之间沟通合作，认真解决作业量过大、低效率问题，在现有的时间内，使学生独立完成作业。认真及时批改作业及时辅导，二次批改。

（5）认真组织期中、期末考试，进行教学质量分析，总结教学得失，制定采取的措施，及时调整教学方法，努力提高教学效能。

（6）理、化、生实验课的教学，要充分利用已具备的各种实验器材，确保实验课的正常进行，努力提高学生的操作动手能力，完善实验室实验活动的运行资料。

（7）在夯实七、八年级教学工作的同时，精心抓好毕业班的教学。组织九年级教师定期学习，分析中考考试方向和命题趋势。做好专题复习计划，精心备好复习课。多渠道与家长进行交流，及时反馈学生在校表现，形成家校合力，为中考取得好成绩奠定坚实的基础。

3、以课改为重点，开展丰富多彩的教研活动，教学实践活动。

紧紧把握教育科研“问题即课题、教学即研究、成长即成果”的特点 认真组织全体教师学习新课程标准，在教学中结合学校办学理念和本学期的工作重点，建立有效课堂、实施有效教学，突出教学各环节的有效性。积极引导教师实践新课程、推进新课程，教学工作以“切实改变学生学习方式”为重中之重。以“开放、自主、互动”为主题，开展各种研究和讨论，努力探索有关学生自主学习的有效途径，4、建立常规检查督促制度，推进教育教学措施的落实管理。

每月对老师的工作进行检查，分析总结，平时不定期的听老师的课，检查手头工作，并把检查结果及时记载在《教师业务档案》上。使教师教学业绩的评估有据可依。考核的结果直接与绩效工资的发放挂钩。

四、中考工作：

（1）加强九年级组复习迎考工作。整合年级组优势，取长补短。认真制定复习计划并组织实施。在培优和补后上狠下功夫，注重拔尖，精选、优选、整合各科复习资料，力争2024年中考取得好成绩。

（2）做好中考体育考试准备工作。熟悉所有学生的基本成绩，认真训练。

（4）做好理、化中考考查准备工作。仪器准备，学生动手实验做到一丝不苟。

（5）做好八年级地理、生物会考工作。

（6）做好毕业班综合素质评价工作，做到公平、公开、公正。（7）做好中考报名工作。做到所有数据准确。”

五、“五个一”工作： 学校认真落实每月一次常规督查；每月一次校本教研，在四月份进行一次教学开放周活动，期末开展一次教学经验交流会；期末组织“三优”评选。对于教师的“五个一”活动，学校主要抓好教师上好一节汇报课工作，让每位教师提前向教务处申请上课时间与上课内容并把汇报课教案交教教务处存档，教务处安排有关人员听课、评课。对于不能按要求完成工作任务的教师，学校将在期末的绩效工资中予以50元的处罚。

六、具体活动安排：

三月：

1、制定课程表、作息时间表、发书等

2、组织全校教师制定教学计划

3、动员流生还校，确保巩固率达到99%以上

4、召开教研组长会议安排学期教研活动，制定先进教研组评选制度

5、做好九（3）班开学检测工作

7、组织开学教学常规检查

8、召开九年级学生会、教师会，第一次月考

9、九年级月考分析会

10、做好部分教师汇报课工作 四月：

1、开展一次教师教学情况的学生问卷调查

2、八年级集体备课活动一次

3、安排本校“教学新苗“（新入编教师）说课

4、八年级政治示范课

5、组织教学常规集中检查

6、各教研组开展活动，语、数、外学科骨干教师巡回示范教学

7、组织七、八年级月考

8、开展多媒体教学、幻灯片、课件制作等活动

9、开展“教学开放周”活动，教师认真学习《课程标准》，钻研教材、研究教法、交流经验。

10、九年级第二次月考

11、做好期中考试工作及月考分析会

12、做好部分教师汇报课工作 五月：

1、做好部分教师汇报课工作

2、教学经验交流会。

3、精心准备七、八年级教学质量检测工作。

4、八年级语文示范课

5、集中检查备课、作业批改等情况

6、毕业班工作会议，制定综合复习计划

7、做好毕业班体育、理化加试工作

8、开展学生座谈会，第三次月考、七、八年级抽考

9、组织开展一次广播操比赛

10、做好毕业班综合素质评价工作，上报数据。六月：

1、开展各学科竞赛活动

2、七、八年级月考成绩统计、质量分析。

3、常规教学大检查。

4、教研组活动，听课组成员推门听课。

5、召开备课组长会议，交流新课程的教学体会。

6、认真做好九年级中考工作。

7、做好部分教师汇报课工作

7、召开教研组长会议，落实教学经验总结交流会。

8、做好期末考试准备工作及“三优”评选工作。

9、教师上缴教案、听课记录、教学工作总结、教研组工作总结教师教学论文或教学经验总结等材料。

10、组织进行期末教学大检查。

11、对期末考试成绩进行统计分析。

12、收集和整理各类资料。

13、总结本学期工作，安排暑假工作。

2024.3

2024年春学期教导处

工 茶庵作 计 划

心学校

中

**第五篇：2024年春学期教导处工作计划**

春学期教导处工作计划

三场小学

（二○一七年二月二十七日）

指导思想

积极学习贯彻党的十八大精神，以办人民满意教育为宗旨，以立德树人为根本，以提升教育教学质量为核心，扎实狠抓教学常规管理，进一步端正教风，培养良好的学风、班风，形成良好的校风，实现让学生学习更加主动，身心更加健康，才艺得到更好发展，促进学生全面发展，全面提高教育教学质量。

工作目标

1．加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2．加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。全面提高教学质量，力争在期末学业水平测试中各科成绩稳步上升。

3．加强教研组建设，以集体备课为抓手，加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进课堂教学的有效性。

4．做好毕业班教师和学生的思想工作,定期召开毕业班工作研讨会，查找存在问题,制定解决措施,确保教学质量，全面提高教学质量，力争再创佳绩。

5．进一步规范学籍管理工作。按上级主管部门的要求建全各项管理体制，规范学籍管理，严格操作程序，巩固学额，杜绝学生流失。

6．教导处做好学生行为习惯教育，开展多种活动，让学生在活动中受到教育。重视和家长沟通，争取家长的积极配合，做好育人环境的双层驱动效能。

主要工作措施

一、坚持以人为本，德育为先。

1．抓好德育课程实施(品德与社会课、环保教育课和少先队活动课)，充分发挥德育课程在学生思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用，认真落实德育目标并渗透到各个教学环节之中;2．开展各种德育实践活动，积极引导学生参加社会实践活动和社区公益活动;加强校园文化建设，充分发挥校园文化这一隐性教育功能;突出心理健康教育;认真贯彻执行《小学生守则》和学校制定的《学生在校一日常规》，重视养成教育，培养文明素养。

3．充分利用家校联系的功能。通过告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。这学期加强家访的重点年级是六年级所有学生;其它年级重点是留守儿童、外来务工随迁人员子女、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学困生家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

二、关注学生幸福成长，创新育人模式。“促进每一个学生的发展”这是新课程评价的核心理念。因此，要求学校、教师要尊重学生的个体差异，关注学生成长的过程，善于捕捉最佳的评价时机，实现以评价促发展、以评价激励人的目标。

1．不断丰富育人途径，与时俱进，创新成才新观念。教导处协同教科室、德育处深入开展各项学生活动，展现学生各项才艺，以活动促进学生学习方法、方式的改变。

2．注重良好行为习惯培养。“教给学生知识，不如培养良好习惯。”良好的学习习惯会让学生受益终生。利用上学期学生优秀读书笔记展评活动取得的效果，从开学初就要大张旗鼓狠抓学生习惯养成教育，包括读书习惯、写字习惯、完成课堂作业和家庭作业的习惯等等。课堂作业和家庭作业反复强调不允许乱涂、乱划、乱改，不允许使用修改纸、涂改液等，培养学生认真的作业态度和精益求精的学习追求。而且要规定，凡是作业中存在以上现象的不得被评为优秀作业，以此督促教师在培养学生学习习惯上要不遗余力，要有足够的耐心，更要持之以恒。牢固树立“抓习惯就是抓质量”的理念。学校将定期组织期中、期末作业评比。

3．完善学生成长记录袋。进一步规范 “我的成长足迹”的使用，体现评价多元化、多样性;注重过程评价，要求每一位教师结合所任学科特点及所教学生个性，随时关注学生的成长中的点滴进步，作出各类特色评价;通过评价，促进每一位学生的发展。拟在期末组织一次家长观摩活动。

三、进一步加强教学常规管理

1．课程设置及安排。教导处按照省、市、县课程设置要求，开足、开齐、开好计划规定的课程。坚持专课专用，教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课。教师要按时上、下课、放学，严禁拖堂。教师各类外出活动，原则上仍由自己提前协调。教导处将通过各种途径进行检查，尤其是对音、体、美等课的检查，保证教学计划的严肃执行。

2．教研组工作。教导处、教科室要管理好各个教研组，要充分发挥“教研”职能，通过 “探究式的课堂实践”和“专题式的学习讨论”等促进教师之间的互动。组内的教学研讨活动要做到“三个结合”：个体钻研与集体备课结合;个体实践与集体评课结合;个体反思与集体研讨结合，通过“三个结合”，努力提高教学研讨的针对性和实效性。教导处、教科室平时加强对教研组活动不定期的抽查，推动教研组、工作的经常化、规范化。

3．教学“五认真。

(1)有效备课。坚持集体研讨备课与个人创新备课相结合，杜绝机械重复别人的劳动成果;教案的撰写须突出重点难点、教法学法部分;教案要有修改(教学随笔)，要有教后记(一周至少要有一篇有质量的教后记)。

(2)高效课堂。教师提前2分钟候课，上课前做好必要的教学准备，不打无准备之仗;语、数、英课堂开始3——5分钟进行特色化的教学实验，即语文进行古诗文、美文诵读;数学进行20道左右的口算训练;英语进行口语交际和听力训练。课堂教学中教师要有比较科学明确的教学目标、重难点，教学过程始终体现教学目标的落实;要给学生创设良好的氛围和足够的练习时间;注重学生课前预习习惯的培养。

(3)精炼作业。A、各任课教师以强化学生作业、书写等习惯为重点，狠抓学生作业，各班应开展各种形式的作业展评，保证所任班级学生作业达到整洁规范的要求，提高整体的作业质量。B、课堂上要留有一定时间给予学生练习，要提高作业练习的效能。C、作业布置形式多样，适量精当，少一些机械记忆和重复操练，多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业，倡导分层作业、特色作业。D、作业的布置还要注意学科间的合作与平衡。严格控制家庭书面作业量。E、作业要按时批改讲评，提倡使用激励性的批改语言，订正以后要有复批。学困生的作业提倡面批。作业凡做必改、凡改必评、凡错必讲。F、提倡教师要建立作业批改记录，学生有错题集。

教导处在检查学生作业时将特别关注以下五方面：学生书写作业是否认真、每次作业是否都有批改、错题是否订正、错误率高的内容是否进行过再训练、是否经常使用激励性的批改语言。

(4)培优补差。大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。考试学科老师均需建立班级学困生、特殊学生名册及具体补差有效措施，要有详细补差记录。

(5)测试和评价。全面提高各学科的教学质量，尤其是班级各学科的协调提高。本学期继续对各个年级各个学科进行学习质量的监测，并做好监测评析，以及时发现教学过程中存在的问题，对下阶段的教学工作作出调整和改进。

4．加强艺术学科教学。认真上好体育、艺术课，强化体艺基本知识，技能的教学，全面实施学生体质健康标准，切实落实学生每天的体育活动(体育课、阳光体育活动、一课两操)，促使学生智育、体育、艺术等综合发展，加强健康教育，开展经常性的安全教育活动，强化师生安全意识和自我防护知识教育。

5．深入开展推门听课活动。教导处在校长领导下主动协调各年级组负责人，每周开展二次推门随堂听课。听课对象：所有在职任课教师。听课结束及时反馈;每位教师听课次数不少于十次;如果听课结果不理想，还要连续听，直至结果良好。在进行推门课的同时检查被听课老师的备课本和学生作业本，任课老师的推门随堂课情况将直接与期末考评挂钩。

6．规范学籍管理，严格操作程序，巩固学额，杜绝学生流失。学籍管理专人负责，建立期初和期末学额汇报制度。针对插班生做好与班主任及任课教师的对接工作，及时沟通、交流，确保班级配置的合理。

具体工作安排 二月份：

1.做好各学科教学用书、教参、备课本及各种表格的发放工作。

2.教导处制定学校教学工作计划、教师制定学科教学计划及培优补差计划措施。

3.课务调整，三表上墙，办理学生转学及插班就读。

4.学科组正常集体备课活动。

5.教学工作检查。

6.完善学生成长记录袋。三月份：

1.检查各类课程实施情况。

2.推行随堂听课。

3.了解部分学科教学质量，进行质量分析。

4.学生读书活动月读书笔记评比。

5.全面检查教学工作。四月份：

1.爱国主义教育。

2.举行师生书法比赛。

3.学生学业水平检测并进行质量分析。

4.学生优秀作业评比。五月份：

1.学生手工制作比赛。

2.参加县局五年级数学竞赛。

3.推行随堂听课。

4.法制教育主题活动。六月份：

1.开展庆“六一”活动。（文艺演出、经典诵读展示比赛）

2.五、六年级作文竞赛。

3.安全教育主题班会。4.组织毕业班学生会考。七月份：

1.组织各年级各科期末学业水平测试。2.进行教学数据统计及教学工作考核。3.收集整理教学资料。

4.全面总结本学期教学工作，谋划新学期工作思路。

5.制订暑期教师培训计划。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！