# 2024年下半年小学教师资格证《综合素质》真题及答案解析（共五篇）

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-12

*第一篇：2024年下半年小学教师资格证《综合素质》真题及答案解析2024年下半年中小学教师资格考试 综合素质试题(小学)注意事项：1.考试时间为120分钟，满分为150分。2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。一、...*

**第一篇：2024年下半年小学教师资格证《综合素质》真题及答案解析**

2024年下半年中小学教师资格考试 综合素质试题(小学)

注意事项：

1.考试时间为120分钟，满分为150分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共29小题，每小题2分，共58分）

1.在教学活动中，教师既要重视学生的知识学习，又要注重学生的品德养成与能力发展，这说明教育具有（）A.全面性 B.阶段性 C.独立性 D.片面性 【答案】A.2.下列说法中正确的是（）A.只有成绩优良的学生才是好学生 B.学生在教学中处于从属的地位 C.成绩差的学生也有可能获得成功 D.头脑笨的学生怎么教都教不好 【答案】C 3.万老师教学很认真，经常辛辛苦苦从上课讲到下课，嗓门特别大，被同事戏称为“全天候广播员”。可教学效果一直不好，万老师需要反思的是（）A.教学态度 B.教学方式 C.教学目的 D.教学条件 【答案】B 4.每次老师提问，小虎总爱抢着回答，但基本上都答错，对此老师应该（）A.引导小虎仔细思考 B.安排小虎多做作业 C.批评小虎思考不认真 D.对小虎举手置之不理 【答案】A 5.依据《国家中长期教育改革与发展纲要（2024—2024年）》切实推进义务教育均衡发展，要实行（）A.县（区）城内教师、校长交流制度 B.镇（乡）城内教师、校长交流制度 C.省（区）城内教师、校长交流制度 D.地（市）城内教师、校长交流制度

【答案】A。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024年)》提出实行县(区)域内教师、校长交流制度，率先在县(区)域内实现城乡均衡发展，逐步在更大范围内推进。

6.小刚同学因多次旷课被学校处分，他对学校给予的处分不服，向有关部门提出教育申诉，被申诉人是（）A.校长 B.学校 C.书记 D.教育行政部门 【答案】B。

7.某校在期末考试后，对学生的考试成绩排名张榜公布。该校做法（）A.体现了学校的管理权 B.体现了学校的教育权 C.体现了学生的受教育权 D.侵犯了学生的隐私权 【答案】D。

8.根据图1，下列正确的是（）A.应优先配置重点学校资源 B.小学可分为重点和非重点校 C.应均衡配置小学之间教育资源 D.应减少重点小学资源配置 【答案】C。

9.教师李某让班里调皮的学生缴纳违纪金，以加强班级管理，该教师的做法（）A.合法，有助于维护班级秩序 B.合法，对其他人有警示作用 C.不合法，教师没有罚款的权利 D.不合法，学校才有罚款的权利 【答案】C。10.开烟酒店的张某经常向小学生出售香烟，张某的行为（）A.合法，学生可以自愿购买 B.合法，商家有自主经营权

C.不合法，家长没委托小学生购买香烟 D.不合法，张某不能向小学生出售香烟 【答案】D。

11.小学生周某旷课一天，学校未与其家长联系，该校的做法（）A.合法，是学生自己违反校规 B.合法，是家长未尽监护职责 C.不合法，学校应派学生出去寻找 D.不合法，学校应及时与家长联系 【答案】D。

12.小学生杨某放学途中，在人行道上被电动车撞伤，对杨某所受伤害，应承担赔偿责任的是（）A.学校 B.车主 C.杨某的监护人 D.学校和车主 【答案】B。

13.骨干教师闵老师在年终的同行测评中得分不高，很郁闷，上课时学生出一点差错也要大发雷霆，闵老师应该（）A.严格待生，专注教学 B.保持个性，坚持自我 C.注重反省，调试自我 D.迎合同事，搞好关系 【答案】C。

14.每年王老师都给自己制定读书计划，并严格执行，这体现了王老师注重（D）A.团结协作 B.教学创新 C.循循善诱 D.终身学习【答案】D。

15.小红怀疑同桌小刚偷了它新买的文具盒，并且报告了老师，老师让班干部搜查小刚的书包和抽屉，小刚再三辩白，拒绝被搜，该老师的做法（A）A.错误，应当充分尊重信任小刚 B.错误，应搜查所有学生的书包 C.错误，应不当着同学的面搜查 D.错误，应该通知家长之后再搜 【答案】A。

16.李老师一个学期对父亲是副乡长的小壮家访了8次，却从未对需要帮助的留守儿童小龙家访过，李老师的做法（）A.符合主动联系家长的要求 B.有违平等待生的要求 C.符合因材施教的教育要求 D.有违严慈相济的要求 【答案】B。

17.图2是德国物理学家伦琴拍下的一张图片，与之相关的科技史事件是（）A.铀的发现 B.中子的发现 C.X射线的发现 D.镭的发现 【答案】C。

18.下列关于消防常识的表述，不正确的是（B）A.煤气泄漏充满室内时，应首先打开门窗通风 B.当汽车因燃油泄漏着火时，应立即用水浇灭 C.电器因短路着火时，可用干粉灭火器扑灭 D.当森林发生火灾时，可以用覆土方式扑灭 【答案】B。

19.文成公主入藏和亲嫁与松赞干布，这一历史事件发生的朝代是（A.汉朝 B.晋朝 C.唐朝 D.宋朝 【答案】C。

20.下列作品，不属于高尔基“自传体三部曲”的是（）A.《童年》）B.《在人间》 C.《母亲》 D.《我的大学》 【答案】C。

21.下面这首古代诗歌的作者是（）松下问童子，言师采药去。只在此山中，云深不知处。A.白居易 B.贾岛 C.欧阳修 D.袁牧 【答案】B。

22.《三字经》中的“融四岁，能让梨”的“融”指的是（）A.孔融 B.马融 C.苻融 D.祝融 【答案】A。

23.下列人物中，相传曾整理《诗》《书》等古代典籍，并删修《春秋》的是 A.孔子 B.老子 C.孟子 D.荀子 【答案】A。

24.下列乐器中，不属于中国传统乐器的是（）A.横笛 B.风笛 C.箫 D.埙 【答案】B。

25.“梁山伯与祝英台”是我国著名的民间传说，多种地方剧种都表现过相关的题材。何占豪，陈钢的小提琴协奏曲《梁祝》的创作，所依据的地方剧种是（）A.粤剧 B.豫剧 C.川剧 D.越剧 【答案】D。

26.word中，下列操作不能实现的是（）A.在页眉中插入日期 B.建立奇偶页内容不同的页眉 C.在页眉中插入分页符 D.在页眉中插入剪贴画 【答案】C。

27.在powerpoint中，新建一个演示文稿时第一张幻灯片的默认版式是（）A.项目清单 B.两栏文本 C.标题幻灯片 D.空白 【答案】C。

28.下列选项中，与“植物不可能都是多年生的”意思相同的是（）A.植物可能都不是多年生的 B.有的植物有可能是多年生的 C.有的植物必然是多年生的 D.有的植物必然不是多年生的 【答案】D。

29.甲、乙、丙分别是北京、上海、重庆人，分别学习金融、法律、外语。已知：①乙是重庆人；②学外语的是北京人；③学金融的不是上海人；④甲不学金融，丙不学外语。下列推断完全正确的是（）A.甲是上海人，学法律 B.甲是北京人，学外语 C.丙是北京人，学外语 D.丙是上海人，学金融 【答案】B。

二、材料分析题 30.材料：

王老师教六年级语文兼班主任，他每天都给学生布置大量作业，其实要批改堆积如山的作业也是一种折磨。他想，学生完成这些作业肯定不轻松。

一天下午放学前，王老师突然想，让学生自己给自己设计一次作业会怎么样呢？就叫“自设作业”吧。当他把这一想法告诉学生时，学生很惊讶，作业还有自己设计的吗？同学们感到既新鲜又激动。

第二天，王老师带着期盼和不安的心情打开了那一份份作业，着实吃了一惊！有“老师，我考考您”，有“小发明介绍”，有“诉说我的烦恼”，有“我喜欢的名人名言”，有主题班会设计方案，有显示个性的硬笔书法，有的干脆是一幅自画像„„看着这些丰富多彩的作业，王老师激动不已！这些作业是同学们怀着极大的热情设计的，那里有学生的坦诚和率真，有学生的希望、喜悦、烦恼的困惑，还有他们对美的理解和对是非的判断，这其中闪烁着创造和智慧的火花，是师生之间与心的交流。

当下午放学前王老师把作业本发下去时，同学们一改以往看也不看便塞进书包的习惯，而是迫不及待地翻开作业本，品位着老师批改的一字一句。借此时机，王老师指导学生把“自设作业”和语文学习结合起来。

以后的日子，“自设作业”竟在许多学生的作业中生了根。王老师发现，学生学习语文的兴趣更浓了。

问题：请从学生观的角度，谈谈你从材料中获得的启示。（14分）【参考答案】

首先，我认为王老师的“自设作业”是非常好的方法。从学生观的角度来说：

1.学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。

王老师让学生自己设计自己的作业，学生很惊讶，感到非常新鲜，做作业的兴趣高涨。学生“自设作业”的结果表明了学生学生具有巨大的潜能，可以完成原本他们自身和老师认为无法完成的任务。

2.学生是学习的主体，教师应努力构建学生的主体地位。

王老师让学生自己设计作业，构建了学生的主体地位，表明学生是具有一定主体性的人，是学习活动的主体。教师一定要在日常的教学行为中强调学生的主体作用，将他们当做学习本身的主人，发挥教师的主导作用。

3.学生是独特的人，应使每个学生在原有基础上能够得到完全、自由的发展。

每个学生都有自身的独特性，让学生“自设作业”，可以展示出学生独特的内心世界，学生的作业丰富多彩，王老师将其视为一种财富而珍惜开发，指导学生把“自设作业”和语文学习结合起来，可以使每个学生在原有基础上能够得到完全、自由的发展。31.材料：

小威和小蕊是蒋老师班级的一对孪生兄妹，可是，他们兄妹二人的关系却并不那么融洽，在一篇题为《我的烦恼》的作文中，妹妹小蕊这样写道：“我最大的烦恼，便是一直和哥哥在同一个班，在家里的情形已经让我难以忍受了，没想到在学校还是这样！”

看到这段话，蒋老师很是疑惑，找小蕊谈心扉，才明白事情的来龙去脉。因为家里有两个孩子，父母便对他们时时进行比较，引导两人凡事必竞争。每次考试后，成绩好的可以得到表扬和奖励，而落后者却一无所有。小蕊一直很努力，成绩也不错，但大多数时候总落后一点儿。看着哥哥时常获得奖励，而自己却只能生活在哥哥的光环之下，嫉妒开始滋长，并对哥哥产生了一肚子怨气。她固执地认为，如果不是哥哥的存在，所有的好事都是她一人的，哥哥简直太可恶了！

因为嫉妒，无论在家里还是学校，小蕊都变着法子与小威作对，经常搞一些恶作剧。比如把小威写完的作业撕掉，偷偷把他的课本、文具藏起来，在同学中说小威的坏话等等。久而久之，两人的关系越来越紧张。看到这对孪生兄妹整天像仇人一样，他们的父母也感到非常苦恼。蒋老师该怎么做呢？ 问题：请根据教师道德的要求，为蒋老师出谋划策。（14分）【答案要点】

根据教师道德的要求，蒋老师应该遵循关爱学生和教书育人的道德规范。造成的。

首先，老师应该做到关爱学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，做学生良师益友。关心学生身心健康，维护学生权益。家长以分数作为评价孩子的唯一标准才造成两个孩子势同水火。老师应该告知家长不能以成绩作为评价学生的唯一标准，让家长知道每个孩子的发展都不一样，擅长的学科也不同，不应该对孩子进行比较，而是要尊重每个孩子的发展。在日常的教育中，教师要与家长多沟通，并且要注重沟通方法，不要对家长颐指气使。

其次，教师教书育人，应该遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。老师需要找小蕊谈心，发现小蕊的特长，引导小蕊找到自己擅长的学科，帮小蕊树立学习的信心。32.材料：

在艺术创作中，往往有一个重复和变化的问题：只有重复而无变化，作品就必然单调枯燥；只有变化而无重复，就容易陷于散漫零乱。

重复与变化的统一，在建筑物形象的艺术效果上起着极其重要的作用。古今中外的无数建筑，除去极少数例外，几乎都以重复运用各种构件或其他构成部分作为取得艺术效果的重要手段之一。

历史中最杰出的一个例子是北京的明清故宫。从天安门到端门、午门是一间间重复着的“千篇一律”的朝房。再进去，太和门和太和殿、中和殿、保和殿成为一组“前三殿”与乾清门和乾清宫、交泰殿、坤宁宫成为一组的“后三殿”的大同小异的重复，就更像乐曲中的主题和“变奏”；每一座的本身也是许多构件和构成部分(乐句、乐段)的重复；而东西两侧的廊、庑、楼、门，又是比较低微的，以重复为主但亦有相当变化的“伴奏”。然而整个故宫，它的每一个组群，每一个殿、阁、廊、门却全部都是按照明清两朝工部的“工程做法”的统一规格、统一形式建造的，连彩画、雕饰也尽如此，都是无尽的重复。我们完全可以说它们“千篇一律”。但是，谁能不感到，从天安门一步步走进去，就如同置身于一幅大“手卷”里漫步；在时间持续的同时，空间也连续着“流动”。那些殿堂、楼门、廊庑虽然制作方法千篇一律，然而每走几步，前瞻后顾、左睇右盼，那整个景色、轮廓、光影，却都在不断地改变着；一个接着一个新的画面出现在周围，千变万化。空间与时间，重复与变化的辩证统一在北京故宫中达到了最高的成就。

翻开一部世界建筑史，凡是较优秀的个体建筑或者组群，一条街道或者一个广场，往往都以建筑物形象重复与变化的统一而取胜。说是千篇一律，却又千变万化。每一条街都是一轴“手卷”、一首“乐曲”。千篇一律和千变万化的统一在城市面貌上起着重要作用。（摘编自梁思成《千篇一律与千变万化》）问题：

（1）请简要概括重复与变化的辩证统一关系。（4分）

（2）简要分析北京故宫的建筑在“千篇一律”与“千变万化”结合中取得的艺术效果（10分）【参考答案】（1）重复和变化是辩证统一的关系。首先，重复和变化是不同的，重复代表了相同元素多次出现，变化意味着不同元素的出现。其次，二者又是统一的，只有变化而没有重复，容易陷于散漫凌乱；只有重复没有变化，就必然单调枯燥。（2）在“千篇一律”与“千变万化”结合中，故宫的整个建筑空间变化丰富体量雄伟，外观壮丽，有主有从，各处景色与光影结合，呈现出不同的画面，故宫的形象在重复与变化获得最高的艺术效果。

三、写作题(50分)33.阅读下面材料，根据要求作文。

人和动物最明显的区别之一，就是人类看书识字，而动物不会看书识字，如果一个人不看书，无疑就接近动物了，也就会失去人的优势。

要求：请用规范的现代汉语写作。自定立意，自拟题目，自选文体。不少于800字。【写作建议】

（1）以自己为教师的身份，切合教师要“不断的进步”“不断的学习，终身学习”等中心，写出引经据典内容充实的文章。

（2）也可以站在教师的立场去思考，写“开卷收益”“培养学生读书的好习惯”等中心的文章。

**第二篇：幼儿园教师资格证《综合素质》真题答案解析[模版]**

2024年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(幼儿园)

注意事项：

1.考试时间为120分钟,满分为150分。

2.请按规定在答题卡上填涂作答。在赌上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共29小题,每小题2分，共58分)在每小题列出的四个选项中只有一个符合题目要求的，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。1.语言活动中，吴老师发现凯凯正在拨前面一个女孩外衣上的绒毛，此时吴老师恰当的做法是()。

A.停止教学，点名批评 B.停止教学，当众罚站 C.教学教学，不予理睬 D.继续教学，微笑提醒 【答案】D。

2在幼儿园阶段，下列不属于幼儿学习内容的是()。A.听故事 B.洗手入厕

C.与同伴一起游戏

D.学习10以上的加减法 【答案】D。

3.绘画时飞飞在纸上画了一个黑色的太阳，对此李老师恰当的做法是()。A.批评飞飞的画不合常理 B.耐心地询问飞飞的想法 C.替飞飞把太阳涂成红色 D.要求飞飞重新画红太阳 【答案】B。

4.每次老师提问，小虎总爱抢著回答，但基本上都答错，老师应该()。A.引导小虎仔细思考 B.安排小虎多做作业 C.批评小虎思考不认真 D.对小虎举手置之不理 【答案】A。

5.联合国《儿童权利公约》规定，对儿童的养育与发展负有首要责任的是()。A.联合国儿童权利委员会 B.父母或法定监护人 C.国家 D.幼儿园 【答案】B。

6.《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2024—2024年)》提出，要重点发展农村学前教育。下列措施中不正确的是()。A.扩大农村学前教育资源 B.着力保证留守儿童入园

C.着力保证农村幼儿园现有规模 D.发挥乡镇中心幼儿园示范作用 【答案】C。

7.某幼儿园将识字作为基本活动，该园的做法()。A.正确，有利于帮助幼儿获得知识 B.正确，有利于提高教学水平

C.不正确，幼儿园不能进行教学活动 D.不正确，幼儿园应当以游戏为基本活动 【答案】D。

8.教师梁某因为旷工被幼儿园处分，她对幼儿园给予的处分不服，向有关部门提出教育申诉，被申诉人为()。A.园长 B.幼儿园 C.书记

D.教育行政部门 【答案】B。

9.教师王某经常让班里的幼儿在活动室外面罚站，王某的做法()。A.不合法，侵犯了幼儿受教育权 B.不合法，侵犯了幼儿的荣誉权 C.合法，教师有管理幼儿的权利 D.合法，教有教育幼儿的权利 【答案】A。

10.幼儿园教师赵某休息时在活动室抽烟，他的行为()。A.不正确，教师不得在幼儿园抽烟 B.不正确，教师只能在办公室抽烟 C.正确，教师有抽烟的权利 D.正确，教师休息时可以抽烟 【答案】A。

11.幼儿阳阳在自由活动时偷偷溜出幼儿园，在行人道上被电动车撞伤。对阳阳受到的伤害，应承担赔偿责任的是()。A.幼儿园 B.车主

C.阳阳的监护人 D.车主和幼儿园 【答案】D。

12在某幼儿园安排行政人员代替教师参加教师专业培训，该做法()。A.合法，幼儿园有选派培训学员的权利 B.合法，幼儿园有管理教学事务的权利 C.不合法，侵犯了教师进修培训的权利 D.不合法，侵犯了教师的教育教学权利 【答案】C。

13.骨干教师闵老师在年终的同行测评中得分不高，很郁闷，活动中幼儿出一点差错他就大发雷霆。闵老师应该()。A.严格待生，专注教学 B.保持个性，坚持自我 C.注重反省，调适自我 D.迎合同事，搞好关系 【答案】C。

14.每年王老师都会给自己制定读书计划，并严格执行。这体现了王老师注重（）。A.团结协作 B.教学创新 C.终身学习D.循循善诱 【答案】C。

15.小红怀疑同伴小刚偷了她新买的油画棒，并报告了老师，老师便要搜査小刚的衣服口袋，小刚拒绝被搜，该老师的做法：()。A.错误，应当充分尊重信任小刚 B.错误，应搜査所有幼儿的口袋 C.错误，应避免当众对小刚捜査 D.错误，应该通知家长之后再搜 【答案】A。

16,李老师一个学期对父亲是副乡长的小红家访了8次，却从未对需要帮助的留守儿童小龙家访过。李老师的做法：()。A.符合主动联系家长的要求 B.有违平等待生的要求 C.符合因材施教的教育要求 D.有违严慈相济的要求 【答案】B。

17,下列选项中,不属于天然光源的是：()。A.阳光 B.月光 C.激光 D.星光

【答案】C。

18,下列太阳系行星中,已证实拥有卫星最多的是：()。A.地球 B.木星 C.水星 D.火星

【答案】B。解析：木星拥有63颗卫星。

19,文成公主入藏和松赞干布和亲,这一历史事件发生的朝代是：（）。A.汉朝 B.晋朝 C.唐朝 D.宋朝

【答案】C。唐朝

20,下列作品中，不属于高尔基自传体三部曲的是：()。A.《童年》 B.《在人间》 C.《母亲》 D.《我的大学》

【答案】C。高尔基三部曲是《童年》《我的大学》《在人间》。

21,下列古诗“松下问童子，言师采药去，只在此山中,云深不知处。”的作者是：()。A.白居易 B.贾岛 D.欧阳修 D.袁枚

【答案】B。贾岛是《寻隐者不遇》的作者。

22,《三字经》中“融四岁，能让梨”的“融”指是：()。A.孔融 B.马融 C.符融 D.祝融 【答案】A 23,下列人物中，相传曾整理《诗》《书》等古代典籍，并删修《春秋》的是：()。A.孔子 B.老子 C.孟子 D.荀子

【答案】A。孔子整理。

24,下列乐器中，不属于中国传统乐器的是：（）。A.横笛 B.风笛 C.箫 D.埙

【答案】B。风笛是欧洲乐器。

25,“梁山伯与祝英台”是我国著名的民间传说，多种地方剧中都表现过相关的题材。何占豪、陈钢的小提琴协奏曲《梁祝》的创作，所依据的地方剧种是：()。A.粤剧 B.豫剧 C.川剧 D.越剧

【答案】D。

26,在WORD中，不能操作实现的是：()。A.在页眉中插入日期

B.建立奇偶内容不同的页眉 C.在页眉中插入分页符 D.在页眉中插入剪贴画 【答案】C。

27,在powerPoint中，建一个演示文档的第一张幻灯片的默认版式是：()。A.项目清单 B.两栏文本 C.标题幻灯片 D.空白

【答案】C。第一张默认是标题幻灯片。

28,下列选项中与“书法家-画家”逻辑相同的是：()。A.童星-明星 B.党员-教师 C.军人-军官 D.幼儿-青年 【答案】B。

29,4个杯子上各写着一句话，第一个杯子：每个杯子中都是酸性溶液，第二个杯子：本杯中是矿泉水，第三个杯子：本杯中不是蒸馏水，第四个杯子：有的杯子中不是酸性溶液。如果4句话中只有一句真实，则可以确定的是：()。

A.所有的杯子中都是酸性溶液 B.第二个杯子中是矿泉水 C.所有杯子中都不是酸性溶液 D.第三个杯中是蒸馏水 【答案】D。第一个杯子和第四个杯子的命题,它们俩是互斥的,第一个杯子是错的,那么第四个就是对的；反过来,第四个是错的,那么第一个就是对的，所以那唯一的一个真的命题,就在一和四中，这就意味着,二和三都是错的。从第三杯不是蒸馏水是假话,因此得知第三杯是蒸馏水。

二、材料分析题(本大题共3小时,每小题14分，共42分)阅读材料，并回答问题。30.材料

班上的幼儿总记不住饭后漱口，一天早上,刘老师找了两个透明的塑料杯放在桌上,其中一个杯子里面装满了干净的水。早饭后刘老师让小朋友接水漱口，并让他们把漱口水吐在空杯子里，让全班小朋友来观察。孩子们议论纷纷：“这两杯水不一样，一个很干净，一个很脏”“那个杯子里的水里有东西了。”刘老师问：“这些脏东西原来藏在哪儿呀？”他们纷纷说道：“藏在小朋友的嘴里”“藏在舌头底下”“粘在牙上的”“藏在牙缝里的？”刘老师把装着漱口水的杯子放进盥洗室。

午睡后，孩子们去盥洗室解便洗手，都捂着鼻子说：“房间里是什么味，真难闻？”这时，放杯子的地方围着几个小朋友，正在议论着。孩子指着杯子问：“这是什么呀？真臭。”原来漱口水已经变臭了，这时刘老师走过来，看见孩子们一脸的惊，问道：“大家想一想，这些东西在嘴里会怎么样？”有的孩子说：“也会变得很臭,生出许多细菌来。”还有的孩子说：“原来我们的牙齿就是这么被弄坏的呀!那吃完饭得把嘴漱干净”有一位小朋友说：“我回家告诉爸爸妈妈，让他们吃完饭后也一定要漱口。”自那次观察活动，孩子们漱口再也不用老师提醒了，请从教育观的角度，评价刘老师的教育行为。(14分)【参考答案】

材料中刘老师的教育行为是正确的，体现了素质教育观的理念，值得我们学习。首先,刘老师的行为体现了素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。创新教育是素质教育的核心,在教育活动中，要求教师培养幼儿的创新精神和实践能力。材料中刘老师为了让幼儿养成饭后漱口的好习惯,安排幼儿实践去观察漱口水和干净的水,増加幼儿自主学习、自主活动的机会,鼓励幼儿参与活动,培养幼儿多思善问的良好品质,激发幼儿的主动性与积扱性。其次，刘老师的行为体现了素质教育中发展学生的主动精神,实施启发教学。刘老师采用各种教育方法,变“注入”教育为“启发”教育,激发幼儿的学习兴趣,引导幼儿动脑、动手、动口。材料中刘老师通过向幼儿不断提问,让幼儿亲自动手实践,使幼儿主动活泼、愉快地学习和活动,培养幼儿良好的行为习惯。

最后,刘老师开展了多种活动和游戏,实施素质教育。积极开展多种形式的实践活动,是实施素质教育的重要方法。材料中刘老师通过多种形式的实践活动,引导幼儿观察,促进幼儿全面发展。

总之,刘老师的行为促进了幼儿生动、活泼、主动地发展,通过实践活动培养了学生的良好习惯,很好地贯彻了素质教育的教育观。

31、材料

性格文静的馨馨午睡时总是睡不着。为解决这个问题，黄老师耐心地告诉她天天午睡的好处。黄老师还联系家长,请家长配合,让馨馨在家里早睡早起,以帮助她养成良好的午睡习惯,可总是收效不大。

经观察,黄老师发现馨馨不好运动,到午睡时仍然精神饱满,不觉疲倦。于是,黄老师调整策略，首先増加馨馨的运动量，如户外运动后引导她跑几圈,跑完后发给金牌，让她和运动量较大的小朋友一起游戏玩耍。其次,舒缓馨馨的情绪,午睡时不催她,还在耳边轻轻地说：“沒关系,如果睡不着就闭上眼睛躺一会儿吧。”等她睡着后,在她枕头下头下藏一个小红花,等她醒来,给她一个惊喜„„慢慢地,馨馨每天都能睡得很香了！问题：请从教师职业道德的角度,评析黄老师的教育行为。【参考答案】

黄老师的教育行为符合教师职业道德的关爱学生、教书育人和为人师表的要求,值得我们学习。

首先,黄老师的教育行为体现了关爱学生。关爱学生要求关心爱护全体学生,尊重学生人格,做学生良师益友。材料中，黄老师面对馨馨不睡午觉的现象,并没有不管不问,而是耐心告诉幼儿睡午觉的好处,体现了关爱学生的道德要求。其次,黄老师的行为体现了教书育人。教书育人要求遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。黄老师在了解馨馨不爱活动的情况,从而增加运动量,从游戏和情绪等多方面入手,体现了因材施教的教育要求,也符合该幼儿的身心发展需要。

最后,黄老师的教育行为体现了为人师表。为人师表要求坚守高尚情操,团结协作,尊重同事,尊重家长，黄老师不仅仅自己想方设法对幼儿进行教育，还积极联系家长,了解幼儿情况,与家长交流教育经验与方法,从而形成教育合力,最终促使馨馨建立良好的午睡习惯。这种行为不仅为家长树立了良好的榜样,也有助于班级其他幼儿良好习惯的形成与发展。

总之,黄老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范,这种精神值得大力弘扬,需要每个老师学习。

32、材料：

在艺术创作中，往往有一个重复和变化的问题：只有重复而无变化，作品就必然单调枯燥；只有变化而无重复，就容易陷于散漫凌乱。

重复与变化的统一，在建筑形象的艺术效果上起着极其重要的作用。古今中外的无数建筑，除去极少数例外，几乎都以重复运用各种构件或其组成部分作为取得艺术效果的重要手段之一。

历史中最杰出的一个例子是北京的明清故宫。从天安门到端门、武门是一间间重复著的“千篇一律”的朝房。再进去，太和门和太和殿、中和殿、保和殿成为一组的“前三殿”与乾清门和乾清宫、交泰殿、坤宁宫成为一组的“后三殿”的大同小异的重复，就更像乐曲中的主题和“变奏”；每一座的本身是许多构件和构成部分(成句、乐段)的重复；而东西两侧的廊、庑、楼、门，又是比较低微的，以重复为主但亦有相当变化的“伴奏”。然而整个故宫，它的每一个组群，每一个殿，阁、廊门却全部都是按照明清两朝工部“工程做法”的统一规格、统一形式建造的，连彩画、雕饰也尽如此，都是无尽的重复。我们完全可以说它们“千篇一律”。但是，谁能不感到，从天安门一步步走进去，就如同置身于一幅大“手卷”里漫步；在时间持续的同时，空间也连续着流动，那些殿堂、楼门、廊庑虽然制作方法千篇一律，然而没走几步，前瞻后顾，左睇右盼，那整个景色的轮廊、光影，却都在不断地改变着，一个接着一个新的画面出现在周围千变万化。空间与时间，重复与变化的辩证统一在北京故宫中达到了最高的成就。

翻开一部世界建筑史，凡是较优秀的个体建筑或者组群，一条街道或者一个广场，往往都以建筑物形象重复与变化的统一而取胜。说是千篇一律，却又千变万化。每一条街都是一轴“手卷”、一首“乐曲”。千篇一律和千变万化的统一在城市面貌上起着重要的作用。(摘编自梁思成《千篇一律与千变万化》)问题：

（1）请简要概括重复变化的辩证统一关系。(4分)（2）简要分析北京故宫的建筑在“千篇一律”与“千变万化”结合中取得的艺术效果(10分)【参考答案】

（1）重复和变化是辩证统一的关系。首先，重复和变化是不同的，重复代表了相同元素多次出现，变化意味着不同元素的出现。其次，二者又是统一的，只有变化而没有重复，容易陷于散漫凌乱；只有重复没有变化，就必然单调枯燥。

（2）在“千篇一律”与“千变万化”结合中，故宫的整个建筑空间变化丰富体量雄伟，外观壮丽，有主有从，各处景色与光影结合，呈现出不同的画面，故宫的形象在重复与变化获得最高的艺术效果。

三、写作题(本大题1小题，50分)33.阅读下面材料,根据要求作文

著名教育家张伯苓十分注意对学生进行文明礼貌教育,并且身体力行,为人师表。一次,他发现有个学生手指被烟熏黄了,便严肃地劝告那个学生：“烟对有害,要戒掉它。”没想到那个学生有些不服气,俏皮地说：“那您吸烟就对身体没有害处吗？”张伯苓对学生的责难,歉意地笑了笑,立即叫工友将自己所有的烟取来,当众销毁,还打断了自己用了多年的心爱的烟袋杆,诚恳地说：“从此以后,我与诸同学共同戒烟”，果然,打那以后,他再也不吸烟了。要求：

请用规范的现代汉语写作。自定立意，自拟题目,自选文体。不少于800字。【写作建议】

首先，明确立意。从故事中我们可以从教育观角度立意，题目如《对孩子采取科学的教育方法》、《学为人师，行为世范》、《学高为师、身正为范》等。

这样的题目更适合考生们去写议论文，可以在开头，引述材料的关键句，提出观点：“作为教育工作者的教师，老师的一言一行也会直接关系孩子的身心健康，言传再多也不如身教有效”。

文章中段通过引用名言、具体事例论证言传身教的重要性和必要性。论述如何践行“身教重于言教”这一理念，提出在未来的教学活动中，可以采用具体做法，如教师一起阅读等。

最后结尾处，引用名言警句，观点明确。【参考范文】

学为人师，行为世范

读完这个故事，张伯苓老师掷地有声的那句“从此以后，我与这位同学共同戒烟！”还一直回荡在我耳边。它告诉我们。作为教育工作者的人民教师，老师的一言一行也会直接关系孩子的身心健康，言传再多也不如身教有效。

中国当代著名教育家启功先生所提的北京师范大学校训“学为人师，行为世范”，非常准确地解读了这个故事的内涵。学，每位学生应具有的学问、知识以至技能。仅仅具有“学”还不够，还要能够成为后学的师表。行，每位师、生应具有的品行，这包括这思想、行为、待人、对己。方方面面，时时刻刻，都应该能够成为他们的模范。古人云：“学高为师，身正为范”，这是所有教师所遵循的，教师的“为人师表”是对学生身教的直接表现，老师的思想和行为，应该对学生起表率作用。扪心自问，现在的有些老师们每天对学生絮絮叨叨地大谈读书学习的重要，自己却不能够以身作则。老师是学生们的楷模，老师的一言一行都被学生看在眼里，记在心里，而且学生模仿能力比较强。从这方面来说，教师的身教应重于言传，学生会在教师无声的语言里感受到教师心灵的呼唤，从而改变人生的轨迹。比如在学校，老师为发动学生博览群书，苦口婆心地规劝他们多读书读好书，“开卷有益”、“读书破万卷下笔如有神”、“书籍是人类进步的阶梯”等名言几乎成了老师们的口头禅。可是学生良好的阅读习惯始终未能养成，往往是三分钟热血之后，便把买来的优秀书刊束之高阁。为此，老师也会苦恼，怎能让学生“爱上读书没商量”呢？这个问题应该是即将实现教育职业理想的我们需要着重思考的问题。针对这种情况，我想老师们可以结合学校的读书活动，读书会等，以身作则，给学生做个表率。老师们可以选择对学生成长、对教学有益的书籍进行阅读。在阅读中把令人心醉的小故事、富有启迪的话语、有感悟的信息详细记录下来，让思维的火花永不熄灭。看到老师在兢兢业业、认认真真地读书，学生会效仿。这是一种潜在而又巨大的动力。学生和教师一起写读书笔记，每周末和学生交换检查。当学生看到老师工工整整写的满满一大本读书笔记时，惊讶和敬佩之情肯定溢于言表。如果能让学生看到老师发表的文章，那学生更会感受到“身教”的美丽。

俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子”，加里宁也说过：“教师的世界，他的品行、他的生活、他对每一现象的态度，都这样或那样的影响着学生。”教师是学生成长的引路人，教师教育学生，仅靠口头上的说教是不够的，还需要以为人师表的身教来感化和熏陶学生。让我们都来做一个身教重于言传的教师吧！

**第三篇：2024上半年小学教师资格证《综合素质》真题答案(word版)**

2024上半年教师资格考试《小学综合素质》真题

一、单项选择题

本大题共29小题，每小题2分，共58分。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，错选、多选或未选均无分。

1.[题干]张老师在小学英语教学中恰当运用英语剧的形式教学，让学生在角色扮演中学习英语，张老师的做法（）。

A.优化了教学目标 B.优化了教学条件 C.优化了教学过程 D.优化了教学资源 [答案]C 2.[题干]针对“好学生吃不饱，学困生吃不了”的现象，蒋老师在充分了解学情的前提下，将学生分为三个层次，进行分成教学。蒋老师的做法体现了（）。

A.诲人不倦 B.教学相长 C.循循善诱 D.因材施教 [答案]D 3.[题干]某小学对学生评优制度进行了改革，增设了“创造之星”“孝心之星”等多项荣誉称号。该学校的做法（）。

A.不利于端正学生的学习态度 B.不利于促进学生的全面发展 C.有利于强化学生之间的竞争 D.有利于促进学生的个性发展 [答案]D [解析]我国的教育目的提倡的是使学生在脑力和体力方面上的和谐发展，德、智、体等方面的全面发展，促进学生的个性发展，并逐渐改革和完善评价机制，建立多元化的评价体系，题干中某小学增设多项荣誉称号，能够激发学生的参与热情，有助于促进学生的个性发展。4.[题干]某小学要求教师重视教学科研。卢老师抱怨道：“搞研究有什么用，上课又用不着。”卢老师的说法（）。

A.正确。教师须服从学校的一切安排 B.不正确。研究有利于教师专业发展 C.正确。小学教师搞研究没用 D.正确。研究对应试帮助不大 [答案]B [解析]教师在教育过程中承担着研究者的角色。教师作为研究者是指教师应把教育教学工作中碰到的问题作为研究的课题，运用科学的方法进行研究，以寻找有效的解决方法。同时，教师也要树立终身学习的思想，不断提升自己的专业素养，促进自身的专业发展。

5.[题干]《中华人民共和国义务教育法》规定，我国中小学实行（）。A.校长负责制 B.校长责任制

C.党委领导下的校长负责制 D.党委领导下的校长责任制 [答案]A [解析]《中华人民共和国义务教育法》中关于学校的规定指出，学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。

6.[题干]依据《中华人民共和国教师法》的相关规定，社会力量所办学校教师的待遇（）。

A.由教育行政部门确定，但由举办者予以保障 B.由举办者执行确定，但由教育行政部门予以保障 C.由教育行政部门确定并予以保障 D.由举办者自行确定并予以保障 [答案]D [解析]《中华人民共和国教师法》的相关规定，社会力量所办学校教师的待遇由举办者自行确定并予以保障。

7.[题干]依据《中华人民共和国教师法》的相关规定，教师有下列哪种情形，可以由其所在学校予以行政处分或解聘？（）

A.故意不完成教学任务造成损失的 B.课余时间无偿为学生补课 C.教学过程中延长授课时间 D.学生管理中严厉对待学生的 [答案]A [解析]《中华人民共和国教师法》中规定教师应贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；因此，如果教师故意不完成教学任务，或造成损失，学校可以进行行政处分或解聘。

8.[题干]12岁的小亮因为家里经济状况不好，放学后道饭店打工，饭店老板了解情况后雇佣了他，并为他安排了较为清闲的工作。该饭店老板的做法

A.合法。有助于改善小亮家庭的经济状况 B.合法。有助于锻炼小亮的自立能力 C.不合法。任何人不得非法招用童工 D.不合法。没有取得小亮监护人同意 [答案]C [解析]《中华人民共和国义务教育法》第三十八条规定：任何组织或者个人不得招用未满16周岁的未成年人，国家另有规定的除外。因此，题干中饭店老板的做法不合法。

9.[题干]正在读小学六年级的小刚经常无故旷课。依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，学校应当（）。

A.及时与监护人联系 B.尊重小刚的选择 C.及时通报警方 D.予以开除处理 [答案]A [解析]《中华人民共和国未成年人保护法》中关于学校保护的相关内容指出，学校应对未成年学生受教育权的保护；教职员对未成年人人格尊严的尊重；学校对未成年学生人身安全、健康的保护。题干中发现无故旷课情况，学校应该及时与监护人联系，了解情况，并着手处理。

10.[题干]张某利用未成年人在街头乞讨，依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，对于张某的行为（）。

A.应当由公安机关依法给予行政处罚 B.应当由司法机关提起公诉 C.应当由未成年人主张自我权利 D.应当由社区组织予以制止 [答案]A [解析]依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，侵犯未成年人隐私，构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予行政处罚。

11[题干]五年级学生小强因被父母责骂，心情低落，老师发现后对其进行了安慰，但小强在课间还是自伤。下列说法正确的是（）。

A.学生是在学校受伤的，学校应当承担责任 B.学校对学生富有监护义务，应当承担责任 C.学生行为属于自伤行为，学校不应承担责任 D.学生受伤发生在课间，学校不应承担责任 [答案]C [解析]在学生事故处理中，如果发生学生自伤，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任。

12.[题干]《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024）》提出，义务教育的战略性任务是（）。

A.以人为本 B.均衡发展 C.注重创新 D.提升质量 [答案]B [解析]《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）》提出，把均衡发展作为义务教育战略性任务。

13.[题干]骨干教师华老师教学能力突出，经常一个人钻研教学，不愿意参加集体备课，这说明华老师缺乏（）。

A.严于律己的意识 B.团队协作的精神 C.严谨工作的态度 D.敬业爱岗的品格 [答案]B [解析]教师要重视交往与合作能力的培养，在集体中工作，要注意协作。

14.[题干]李老师尽管从教多年，但每次备课已然一丝不苟，同一节课在不同的班级往往采取不同的授课方式。下列对李老师的行为的评析，不恰当的是（）。

A.因材施教 B.严谨治学 C.严慈相继 D.潜心钻研 [答案]C [解析]李老师备课的一丝不苟体现的是她严谨治学；不同的班级不同的授课方式，体现的是她因材施教；而她从教多年依然如此，体现了她潜心钻研。没有体现C选项。

15.[题干]下列选项中，不违背教师职业道德规范的是（）。A.王老师收了学生家长赠送的购物卡 B.赵老师收到了不少学生制作的贺卡 C.李老师经常让学生家长开车送其回家 D.宋老师每天都给学生布置过量练习题 [答案]B [解析]教师的职业道德规范是爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习；选项中A、C、D、违背了关爱学生、为人师表等规范，因此本题选B.16.[题干]班主任王老师在班上开展“悦读悦享”活动，与同学们同读一本书，经常撰写“师读心得”与同学们分享。下列分析不下恰当的是（）。

A.王老师注重师生同读互促，率先垂范 B.王老师注重营造读书气氛，激趣后智 C.王老师注重学习，不断提升自我修养 D.王老师注重公正，对同学们一视同仁 [答案]D [解析]该题干显示了王老师的在读书上营造读书氛围，和学生共同促进，也加强了自身的修养。

17.[题干]“度”是用电量的基本计量单位。下列选项中，一度电可供一只100瓦灯泡照明的时间，正确的是（）。

A.5小时 B.10小时 C.20小时 D.36小时 [答案]B [解析]一度电是1000瓦时，因此可以用10小时。

18.[题干]1928年，英国人弗莱明发现，被污染的金黄色葡萄球菌培养基上生长出一种霉菌，进而从该霉菌中分离出一种物质，成为人类历史上发现的第一种抗生素，这种抗生素是（）。

A.链霉素 B.青霉素 C.多粘菌素 D.短杆菌素 [答案]B [解析]弗莱明发现了青霉素

19.[题干]印象派绘画代表作之一《日出印象》的作者是（）。A.雷诺阿 B.高更 C.必杀罗 D.莫奈 [答案]D [解析]莫奈是《日出印象》的作者

20.[题干]下列不属于发生在发过大革命时期的历史事件是（）。A.攻占巴士底狱 B.热月政变 C.通过《\*\*\*\*宣言》 D.启蒙运动 [答案]B [解析]启蒙运动是发生在17-18世纪的资产阶级的思想解放运动，包含了法国大革命时期，但不能属于法国大革命。21.[题干]鲁迅文学创作、文学批评。文学史研究，翻译等多个领域都有贡献，并由相关作品结集传后世。下列属于其小说集的是（）。

A.《准风约谈》 B.《故事新编》 C.《朝花夕拾》 D.《花边文学》 [答案]C [解析]鲁迅的小说集《故事新编》、《呐喊》、《彷徨》；《淮风月谈》《花边文学》是他的杂文集；《朝花夕拾》是散文集。

22.[题干]下列选项中，不属于词集的是（）。A.《东坡乐府》 B.《稼轩长短句》 C.《白氏长庆集》 D.《白石道人歌曲》 [答案]D [解析]《白氏长庆集》，唐代白居易著，记录了他的诗。

23.[题干]北京香山饭店是一座融中国古典建筑艺术、园林艺术为一体的酒店，设计师旨在借这一现代化建筑体现民族建筑艺术的精华，该设计师是（）。

A.刘敦桢 B.贝津铭 C.吕彦直 D.梁思成 [答案]B 24.[题干]古诗“去年元夜时，花市灯如昼，月上柳梢头，人约黄昏后”中，“元夜”所指的传统节日是（）。

A.元旦 B.元宵 C.端午 D.中秋 [答案]B 25.[题干]下列选项中，不属于21世纪科技方面所取得的重要成就的是（）。A.世界上首次人工合成牛胰岛素 B.“超高音速航空器”试飞成功 C.“天河一号”超级计算机研制成功 D.“嫦娥三号”探测器在月球软着陆 [答案]A 26.[题干]点击Excel中的“Fx”按钮，可在单元格中插入的是（）。A.文字 B.数字 C.公式 D.函数 [答案]D 27.[题干]下列设置中，能使幻灯片中的标题、图片、文字等按要求顺序呈现的是（）。A.设定放映模式 B.切换幻灯片 C.连接幻灯片 D.自定义动画 [答案]D [解析]自定义动画能使幻灯片上的文本、形状、声音、图像等具有动画效果，可以突出重点，控制信息的流程，也能使幻灯片中的标题、图片、文字等按要求顺序呈现。

28.[题干]下列选项中，能够由“李白是文人”和“李白不是商人”必然推出的是（）。A.有的文人是商人 B.有的文人不是商人 C.有的商人是文人 D.有的商人不是文人 [答案]B 29.[题干]找规律数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“1、6、5、9、12、”空缺处的数字，正确的是（）。A.13 B.15 C.17 D.19 [答案]B [解析]该数列中，分别作差能得到，5、-1、4、3，在生成的这一新的数列中，前后相加能得到后一个数，5-1=4，-1+4=3，那么4+3=7，需要12+7=19，因此本题选择D.二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）阅读材料，并回答问题

李老师认为，要让孩子树立自信心，就必须让孩子发现自己的优点，在一次课上，李老师组织学生讨论：“你有哪些优点？”同学们讨论的非常激烈，有的说自己乐于助人，有的说自己孝顺父母，有的说自己尊敬老师„„大家发现原来自己和小伙伴都有很多优点呢。

这时，一向活泼好动的小明把手举得很高，李老师说：“小明，你说说自己有哪些优点？”小明说：“你为什么总是叫我们说优点呢？我爸爸说，每个人都有缺点，大人有缺点，老师也有缺点，你也有，我想说缺点。”教室里一下安静了，李老师楞了一下，然后说：“是的，我们每个人都有优点和缺点，老师也有缺点，请大家经常帮助我哦！大家围绕小明的观点进行讨论吧！”大家七嘴八舌，最后，李老师总结道：“我们谈自己优点的同时，也要正视自己的缺点，改正了缺点，我们会更强。”

课后李老师在自己的日记里记录了这件事，并打算在合适的时候组织学生举办一次“我的小秘密”讨论活动，让同学们说说自己平时不好意思说出的缺点，并引导他们改掉这些缺点。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析李老师的教育行为。（14分）解析：这位老师的教学行为践行了素质教育观的具体要求，是值得肯定的。首先，素质教育观要求教育要面向全体学生，促进学生的全面发展。素质教育强调在教育中使每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，并且能够促进学生的全面发展。材料中李老师通过集体讨论的方式，分析自己的优点，让每位同学都能认识自己，同时也能正视自己的缺点，促进学生的全面发展。

其次，素质教育观要求促进学生的个性发展，素质教育认为每个学生都是个体，存在差异性，因此在重视人的了全面发展以外还应当促进学生的个性发展。材料中李老师承认学生之间存在个性差异，每个人优点缺点不一样。引导他们健康和谐的发展。

最后，素质教育观以培养学生的创新精神和实践能力为重点，促进学生主动的发展。材料中李老师组织学生讨论，改变传统教学方式，调动学生主动性和积极性。因此，作为教师要践行素质教育观的要求，以学生为中心，促进学生个性、全面的发展。

31、材料：

冯老师针对学生个体差异性在班内开设了“读书小报”“手绘小报”“群星璀璨”“数学乐园”“精彩作文赏析”“我爱发明”等专栏，展示学生作品，激励学生，同时，她为每一名学生建立了成长档案，记录他们的成长过程，而且作为评优的参考，深受家长的认同。

小华的爸爸是维边军人，常年不在家。冯老师将小华的成长档案整理后寄给他，收到冯老师寄来的成长档案后，小华爸爸很激动。他给冯老师回信道：“因为您的倾情教育、精心培养，小华进步很大，看到孩子成长的点点滴滴，愧疚之余，更多的是对您的感激！您的付出难以回报，现寄上边疆的一点土特产聊表心意！”

冯老师读着小华爸爸的来信很是高兴，随后也收到了小华爸爸寄来的土特产，她以小华爸爸的名义将寄来的土特产悄悄的寄给了小华的奶奶。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析冯老师的教育行为。（14分）解析：冯老师的教育行为符合教师职业道德的相关要求，值得肯定。

首先：冯老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师在工作中遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。冯老师根据学生的兴趣特点，开设了不同的专栏展示学生的作品，不仅体现了因材施教，更重要的是为培养学生的创造性提供了条件，有利于学生的全面发展。

其次，冯老师的教育行为体现了为人师表。为人师表要求坚守高尚情操，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。冯老师不仅仅自己想方设法对学生进行教育，还积极联系家长，了解学生小华的情况，与家长交流教育经验与方法，从而形成教育合力，共同帮助小华成长。这种行为不仅为家长树立了良好的榜样，也有助于班级其他学生的发展。此外，冯老师在收到家长的感谢之礼时，没有纳为己有，而是以小华父亲的名义寄给了小华说的奶奶，这也体现了冯老师为人师表的职业道德。

最后，冯老师的教育行为体现了关爱学生。关爱学生是指教师要关心和爱护全体学生，尊重他们的人格，平等公正对待学生，对学生要严慈相济，做学生的良师益友。材料中飞，冯老师针对小华的情况关心小华，精心培养，小华进步很大。

总之，冯老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范，这种精神值得大力弘扬，需要每个老师学习。

32、材料 书籍，可以是生活中的太阳，也可以是生活中的月亮。这样一想，我们就很容易分清两类读书人。

将书籍当作太阳的人，大都在白天读书。他们希望有了书的照耀，生存道路上的艰难可以像冰一样迅速融化，前进的障碍、陷阱可以意义跃过或者躲开。有人书的帮助，他们能看见自己想看的，得到自己想要的，明白自己还想看什么，还想要什么。他们歌颂太阳，只是因为太阳给他们光明；他们喜欢书籍，只是因为书籍帮他们走路。太阳不是闲来无事挂在天上玩的，白天读书的人也不大会读闲书或者无用的书。他们只要阳光，只要书中有用的东西，不如此，就感到自己年华虚度，白了少年头，空悲切。

将书籍作为月亮的人，喜欢在晚上读书。日落西山，热气渐消；月上柳梢，银光乍泄；亮起一盏灯，与窗外灯光辉映；随手从满架琳琅中抽出一本有趣的书，闲读。夜深人静，步出书房，庭中望月，心静如水。他们知道自己是无用之人，但不计较；他们清楚自己在读无用之书，但还是觉得有趣。他们为轻松而读书，借此摆脱生活的沉重。以书下酒，邀月同饮，个中乐趣不图与人分享，只求书不是盗版，酒不是伪劣，月不是假冒。至于白天的事，万事随缘，由它去吧！

白天读书的人，志在将梦想变为现实；晚上读书的人，意在将追梦变成守望。阳光下读书，梦在书外，月光下读书，梦在书中。

（摘编自胡洪侠《书中日月长》）问题：

（1）请结合文本，谈谈“梦在书外”和“梦在书中”的含义。（4分）

（2）“将书籍当作太阳的人”“将书籍当作月亮的人”这两类读书人，你更认同哪一类？简要说明理由。（10分）

解析：

（1）梦在书中：夜晚读无用但有趣的书（1分）；将白天诸事放空，守望心中的梦想，只为愉悦心情。（1分）

梦在书外：白天读有用之书（1分），志在依靠书的帮助，将人生梦想变为现实，做有为之人。（1分）

（2）答案一：我更认同“将书籍当作太阳的人”（1分）。理由：人生在世，应当为积极作为（3分）；只有不断从书中汲取人生智慧，积极实践，将人生梦想变为现实，才可以实现人生价值（3分）；也为人类社会的前进贡献自己的力量。（3分）

答案二：我更认同“将书籍当作月亮的人”（1分）。理由：人生苦短，世事茫茫，心情愉悦很重要（3分）；只有及时将心中块垒清除的人，才能豁达，享受人生（3分）；进而影响他人，营造一个积极，健康的生活环境。（3分）

三、写作题（本大题1小题，50分）33.阅读下面的材料，按要求作文。“跨”是一个动作。《说文解字》解释：跨，渡也。本义为迈腿越过。后又引申为超越时间、地区等界限，例如跨时代、跨区域、跨界„„“跨”是一个有动感的汉字，能反映一个人的心境和精神状态，也常常能反映出时代社会的变化。

根据上面文字所引发的联想和思考，写一篇文章。

要求：

文体自选，立意自定，标题自拟；不少于800字。

**第四篇：2024年下半年小学教师资格证综合素质真题**

2024年小学综合素质

一、单项选择题(本大题共29题，每小题2分，共58分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用28铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.孙老师针对数学课堂气氛沉闷、学生表现不积极的现象，进行认真分析，寻找解决问题的途径与方法，并在后面的教学中子以实施，取得了良好效果。这说明孙老师注重()。

A.行动研究

B.同伴互助

C.微检教学

D.专业引领

答案：A

2.熊老师在家长会上说：“要想使孩子得到更好的发展，家长要做的不能只是帮孩子提高考试成绩，还要促进他们全面发展。”熊老师的说法表明()。

A.分数决定孩子的未来

B.学生的成绩关键在家长

C.家长不能只追求分数

D.素质教育需要废除考试

答案：C

3.陈老师在教学时引用余霞客的诗句“五岳归来不看山，黄山归来不看岳”，有学生产生了疑问：“为什么黄山不在五岳之列?”陈老师下列处理方式恰当的是()。

A.不与理睬继续上课

B.批评该生上课分心

C.布置学生课外探究

D.解释说作者弄错了

答案：C

4.青年教师王老师想要提高教学水平，主动向特级教师李 老师学习，经常跟班听课，王老师上课时，尽管教学设计，教学方法，甚至教学语言都与李 老师相仿，但教学效果就是不佳，下列分析不恰当的是()。

A.王老师只注重了模仿，忽视了对自己的教学反思

B.王老师不重视专业学习，专业知识与技能不扎实

C.王老师一味模仿李 老师，未形成自己的教学风格

D.王老师不重视班级学情，忽视了学生个体差异性

答案：B

5.下列残选项中，不属于全国人民代表大会行使的职权是()。

A.领导和管理国防建设事业

B.修改宪法和监督宪法的实施

C.决定特别行政区的设立及其制度

D.审查和批准国家的顶算和预算的执行情况的报告

答案：A 6.教师沈某因无正当理由拒不服从学校教学安排，被学校暂停授课并扣发当月绩效工资，学校的这种做法()。

A.不合法。侵犯了沈某从事教育教学的权利

B.不合法。侵犯了沈某获取工资报酬的权利

C.合法。学校有对教师实施奖励或者处分的权利

D.合法。学校有对教师进行教育行政处罚的权利。答案：B

7.某偏远山区，交通不便，儿重居住较为分散，为保障当地适龄儿重接受义务教育，根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，县级人民政府可以采取的措施是()。

A.设置走读学校

B.设置寄宿制学校

C.设置家庭学校

D.设置半日制学校

答案：B

8.某公立小学校长刘某在招生过程中非法获利数十万元，根据《中华人民共和国教育法》的规定，教育行政部门可以对其采取的措施是()。

A.依法给子行政处分

B.依法给予刑事制载

C.依法给于党纪处分

D.依法给予民事制裁

答案：A

9.张某和李某两家世代交好，他们为双方的未成年子女订立了婚约。张某和李某的做法()。

A.合法，父母享有对子女的监护权

B.合法，父母享有对子女的管教权

C.不合法，订立婚约应征得双方子女同意

D.不合法，父母不得为未成年人订立婚约

答案：D 10.某小学为遏制学生违纪，要求各班主任“重点关照”那些有不良行为的学生，对他们的违纪行为要与其他违纪学生的行为区别对待、从重处罚。该校的做法()

A.合法，学校有教育管理未成年学生的权利

B.合法，学校有预防未成年学生犯罪的义务

C.不合法，学校不得侵犯未成年学生的教育自由

D.不合法，学校不得歧视有不良行为的未成年人

答案：D

11.小学生高某在学校组织的校外活动中不慎受伤，经教育行政部门调解，高某父母与学校就事故处理达成了协议。但事后学校拒不履行协议。对此，高某的父母可以采取()

A.依法提起诉讼

B.依法申请行政复议

C.依法提出申诉

D.依法申请行政仲裁答案：A

12.小学生小凡在学校教学口门口发现一条狗，想赶走它，却不慎被咬伤，经查，这条狗是学生小伟从家里带来的。对于小凡所受伤害应当承担赔偿责任的是()

A.小凡的监护人和学校

B.小伟的监护人和学校

C.小伟的班主任和小伟的监护人

D.小凡的班主任和小伟的监护人答案：B

13.并不富裕的汪老师时常资助一些家庭经济困难的学生，还鼓励他们克服困难，在学习上给予切实的帮助。这体现了汪老师能够做到

A.长善救失

B.严慈相济

C.因材施教

D.关爱学生答案：D

14.刚入职不久的班主任张老师因过失被家长投诉了。此时，张老师恰当的做法是

A.求助领导，要求换班

B.埋怨家长，批评学生

C.反省自我，积极沟通

D.坚持自我，任其自然答案：C

15.江老师十分注重自我学习，却经常不参加学校的校本研修活动。江老师的行为

A.不恰当，自我学习是权宜之计

B.不恰当。学习方式应该多元化

C.恰当，自我学习优于校木研修

D.恰当。校本研修理论价值不大答案：B 16.对右图中教师行为的评价不正确的是()

A.没有做到严慈相济

B.没有做到尊重学生

C.没有做到循循善诱

D.没有做到公平待生答案：C

17.抗生素的发现为人类抵抗细菌感染提供了有力武器，但抗生素的滥用也会造成危害。下列选项中，发现第一种抗生素——青霉素的科学家是

A.朱既明

B.屠呦呦

C.巴斯德

D.弗莱明答案：D

18.在19世纪以前，纺织原料全部采用天然纤维。下列天然纤维中，中国最晚用作纺织原料的是

A.棉

B.麻

C.毛

D.丝

答案：A

19.七巧板是中国民间益暂玩具，用正方形薄板分裁为七块，拼排成多种多样的事物图形，玩七巧板可以培养儿童的观察力、空间想象力和发散性思维能力。下列图案中，不属于七巧板拼图的是

20.拉丁美洲是美国以南所有美洲地区的通称，历曾为印第安人的家园，孕育了灿烂的古代文明，下列选项中，发祥于该地区的古代文明是

A.拉丁文明

B.玛雅文明

C.爱琴文明

D.波斯文明答案：B

21.内流河也称“内陆河”，指没有流入海洋的河流，大多分布在大陆内部干燥地区，上游降水或冰雪融水为其主要补给水源，最终消失于沙漠或注入内陆湖泊。下列中国内流河中，最长的是

A.塔里木河

B.柴达木河

C.尼雅河

D.疏勒河

答案：A

22.通话通过丰富的想象，幻想和夸张来塑造艺术形象，反映生活，对自然物的描写常用拟人化手法，下列选项中，作者与作品对应不正确的是

A.科洛迪——《木偶奇遇记》

B.圣爱克苏佩里——《夏洛的网》

C.拉格勒夫——《骆驼旅行记》

D.卡罗尔——《艾丽丝漫游奇遇记》答案：B

23.有的成语与历史人物密切相关。下列选项中，与“狡兔三窟”相关的历史人物是

A.管仲与齐桓公

B.毛遂与平原君

C.冯谖与孟尝君

D.曹刿与鲁庄公答案：C

24.中国古琴有着悠久的的历史，在古代文化生活中占有重要地位。下列选项中，不属于古琴名曲的是()。

A.《流湘水云》

B.《二泉映月》

C.《阳关三燕》

D.《高山流水》答案：B

25.苏州园林蕴含浓厚的中国传统思想和文化内涵，是东方造园艺术的典范，下列选项中，不属于苏州园林的是()。

A.豫园

B.政园

C.留园

D.网师园

答案：A 26.计算机病毒能利用系统信息资源进行繁殖并生存，影响计算机系统正常运行。下列关于计算机病毒的表述，正确的是()。

A.编制未完成的计算机程序

B.文件内容已经破坏了的计算机程序

C.编译不正确的计算机程序

D.被蓄意设计具有破坏性的计算机程序

答案：D

27.在Excel中，要通过扇形面积反应每个对象的一个属性值在总值当中所占比值大小，应该选择的图表类型是()。

A.柱形图

B.折线图

C.图

D.XY散点图答案：C

28.下列选项中，与红茶和“绿茶”的逻辑关系相同的一组是()。

A.咖啡-四啡

B.陈醋奶茶

C.白酒-黄酒

D.重水-雨水。

答案：C

29.将选项中的图形填土下面空格中，最符合格子中另三个图形的一致性规律是()。

二、材料分析题(本大题共3小题，每小题14分，共42分)

30.材料：

刘老师师范学院毕业后，在一所乡村小学开始了她的教师生涯。三十年来，她一直坚守在乡村学校教学的第一线。

为了寻找孩子们观察的野花，刘老师在河岸、田更精心识别、挑选：为了让孩子们更好地体味课文所蕴含的情感，在家人熟睡的时候，她一个人在厨房里反复朗读课文：大雪过后，她又会兴致勃勃地带孩子们去找腊梅，去看望苍翠的“松树公公”，让孩子们更好地感受自然。

刘老师坚持每天明即起，坐在校园旁的荷花池畔背唐诗、宋词、背郭沫若、艾青、普希金、海湿，泰戈尔等中外名家的诗篇，用优美的诗篇来陶治自己的情操，她摘抄的古今中外的优秀诗篇，有厚厚的几本，她还如饥似渴地学习教育学、心理学和美学，阅读许多中外教育名著，撰写教学日志，并不断改进自身教学实践。

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析刘老师的教育行为。(14分)

答案：30.材料中刘老师的做法是合理的，符合新课改下的教师观要求，值得其他老师借鉴。

(1)教师要成为学生学习和发展的促进者。

(2)教师要终身学习，不断促进自身素质的提高。

(3教师要成为教育教学的研究者。

(4)在对待教学上，为学生提供帮助、指导。

(5)教师要成为课程的建设者和开发者。

31.材料

从当班主任的第一天起，俞老师就要求自己做一名孩子们喜爱的班主任每一届新生入校前老师总是从孩子们的“读”写”等细节入手想方设法创设情境孩子们在体验中逐渐学会了阅读，端正了书写姿势。

他还带孩子们到超市体验购物，让孩子们学会选择物品、自觉排队;带孩子们乘坐公交车，学会购票、文明乘车;带孩子们到养老院打扫卫生，做小小志愿者平时，孩子们无论遇到什么事，总是愿意告诉俞老师。一次外出游学，小涛悄悄告诉俞老师自己有时会尿床，前老师便将小涛安排和己住一个房间，每到半夜尽早提醒小法上厕所，这成了他俩的秘密前老师还在班上成立

了“少年科学院”，尝试以各种实验激发孩子们的兴趣，有时候为准备一个实验，前老师要查阅许多资料，充分准备，让孩子们在每一次实验中都有收获。

问题：

请从教师职业道德的角度，评析材料中俞老师的教育行为。(14分)

答案：31.俞教师的做法符合教师的职业道德规范值得我们提倡与学习。

首先，教师的职业道德规范要求教师要关爱学生，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正的对待学生，不挖苦，不讽刺，对学生严慈相济，不体罚或变相体罚学生。

其次教师的职业道德规范要求教师要教书育人，遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，因材施教，培养学生良好品行，促进学生全面发展，不以分数作为评价学生的标准。

最后，教师的职业道德规范要求教师爱岗敬业，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，对工作高度负责，认真备课上课，批改作业，辅导学生。

总而言之，俞老师的行为是合理的，值得我们学习。

32.材料

1992年，在澳大利亚昆士兰州的天阁露玛(Tangalooma)人们开始将鱼投入水中供野生海豚食用。1998年，海豚开始回报人类，它们将鱼扔上码头。在喂养动物的过程中，人们获得了一丝乐趣。但动物是怎么想的呢?查尔斯·达尔文(Charles Darwin)认为动物和人类的智力只是程度上而非本质上的区别。

他晚年的著作《人和动物的感情表达》(The Expression of Emotions in Man and Animals)研究了鸟类、家畜、灵长类动物以及不同人的喜悦、爱和悲伤达尔文对待动物的态度，尽管很容易被那些每天接触狗、马或老鼠的人所认同，但却违背了当时欧洲根深蒂固的理念一一动物完全没有思想。这种古老的理念源于17世纪伟大哲学家勒内·笛卡尔(Rene Descartes)的学说：人是理智的生灵，与上帝的思想相连而动物只是肉 体机器。他的追随者之一尼古拉·马勒伯朗士(Nicolas Malebranche，法国的神学家和哲学家，十七世纪笛卡尔学派的代表人物)这样描述动物：“不因食物而快乐，不因痛苦而哭泣，成长而不自知：它们无欲无求，无所畏惧，一无所知。”二十世纪的大部分时间里，生物学界更忠于笛卡尔而非达尔文的学说动物行为学的学生并没有排除动物具有思想的可能性，但是思考这个问题几乎无关紧要，因为它无法回答。人们可以研究动物的输入(如食物和环境)或输出行为。但动物本身仍然是一个黑盒子：情绪或思想等不可观察的东西超越了客观调查的范围。一位“行为主义者”(be haviourist)曾在1992年写到：“在任何试图了解动物行为的尝试中都应当极力避免认为动物具有意识思维，因为这是无法检测且空洞的……

然而，这些关于动物的狭隘想法也受到了前所未有的反对。1976年，纽约洛克菲勒大学的教

授唐纳德·格里芬(Donald Griffen)不畏阻碍，出版了动物的觉知问题《The Question of Animal Awareness》一书。他认为动物确实能够思考，而且这种能力应该受到适当的科学研究在过去40年间，野外和实验室的大量研究工作，推动了远离行为主义、接近达尔文观点的共识。然而研究进展仍然艰难而缓慢，正如行为主义者所警告过的，这两种研究类型的证据都

可能具有误导性。虽然实验室中进行的实验是严谨的，但动物在实验室中的表现难免异于野外。野外观察则可能被认为是奇闻异事而不被接受。虽然有的野外观察持续数年甚至几十年之久，并在一定程度上防范了缺乏严谨性的问题，但这样的研究并不多见。尽管如此，现在大多数科学家认为他们可以满怀信心地说：有些动物确实以有意识的精神体验方式处理信息和表达感情。他们一致认为大鼠、小鼠、鹦鹉和座头鲸等动物有着复杂的思维能力;一些物种具有曾被认为只属于人类的特性，例如为物品命名和使用工具的能力。还有少数动物，如灵长类动物、鸦科(乌鸦家族)和鲸类(鲸鱼和海豚)具有一些人类眼中接近于文化的东西，藉此它们形成了通过模仿和示范向后代传递信息和能力的独特行为方式。没有任何动物能够单独拥有所有的人类心智特性，但是几乎所有单一的人类心智特性都存在于某种动物身上。

摘编自《动物有思想吗》翻译黄森

问题：

1、人们对动物是否有思想这一问题的认识，经历了哪些阶段性的认识，请结合文本，简要概括。(4分)

2、文章认为现阶段应如何推进动物心智的研究，请结合文本，简要分析。(10分)答案：32.(1)三个阶段：

①17世纪到20世纪相当长的时间，人们更忠于哲学家笛卡尔学说，即动物完全没有思想

②19世纪，达尔文认为动物和人类的智力只有程度上而非本质上的区别;

③1976年后，美国学者唐纳提出动物能够思考的观点，随后数十年间大量的野外和实验室的研究工作。

(2)在现阶段，人们可以通过研究动物的输入(如食物的环境)或输出(行为)，来对动物的心智特性进行研究。

①现阶段的研究应该将实验室与野外研究结合起来，避免两者的不足，融合两者的优点。

②利用动物有意识的精神体验方式处理信息和表达感情的特点来对推动动物的心智特性的研究。如对灵长类动物善于模仿和示范向后代传递信息和能力的独特行为方式进行研究等。

三、写作题(本大题共1小题，共50分)

33.现在一部电影运用络完成的，里面的人脸趋于完美，但是票房并不好，反而受到批判和失败，于是3d摄影师把人物设计的都不是很完美，但获得人们的喜爱。根据上述，题目自拟，立意自拟。

答案：33.【立意】围绕不完美去展开相关都可以创新(有结合不完美即可);接受不完美、个别差异性

(因材施教)、尊重学生的个性、长善救失;创新教育观，不要逼着学生做完美的人;扬长补短;科技利与弊;接受学生的缺点、缺憾;保护学生天性;学生会有缺点;创新与反思，能接受学生不完美。来源无忧考网

：

https://www.51test.net

原

文

地

址

：https://www.51test.net/show/9164210.html

**第五篇：2024下半年教师资格证《中学综合素质》真题及答案解析**

2024下半年教师资格证《中学综合素质》真题及答案解析

注意事项：

1、考试时间为120分钟，满分为150分

2、请按规定在答题卡上填涂，作答，在试卷上作答无效，不与评分。

一、单填选择题(本大题共29小题，每小题2分，共58分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合目要求的，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选，多选或未选均无分。

1.李 老师坚持写“作业札记”，其中记录了学生敬作业过程中的一些有趣的，特殊的现象，并据此分析学生在完成作业中的心理变化，然后再将自己的判断结果作为设计、布置、批改和反馈作业的重要依依据，从学生观的角度分析，该教师的做法（）

A.注重了学生发展的差异性

B.发挥了教学的专业自主性

C.注重了学生发展的主体性

D.提升了布置作业的有效性

答案：A。

2.关于图I反映的情形，正确的说法是（）

A.忽视了学生的智力发展

B.忽视了学生的全面发展

C.忽视了学生的主动发展

D.忽视了学生的个性发展

答案：B

3.桂老师专门找朱松谈话,告诉他：“你这段时间虽然学习效果不太好,但比以前刻苦多了，只要你改进学习方法，会有明显进步的。”桂老师的做法（）

A.有利于激发朱松的学习动力

B.不利于保护学生的自尊心

C.有利于激发朱松的合作意识

D.不利于发展学生的个性

答案：A。

解析：有利于激发朱松的学习动力。

4.青年教师王老师为提高教学水平，从课堂教学设计，教学方法，乃至教学语言都严格认真模仿特级教师李 老师的做法，但教学效果仍然不佳,导致王老师教学效果不佳的原因不包括（）

A.王老师缺乏反思意识。

B.王老师忽视学生的差异性

C.王老师缺乏教学创新

D.王老师缺乏诚恳学习态度

答案：D。

5.某中学非法招生获利80多万元。依据《中华人民共和国教育法》教育行政部门或其他有关行政部”可以对该校采取的措施是（）。

A.对直接负责的主管人员追究民事责任

B.责令其退回所招学生并退还所收费用

C.对其他直接责任人员处以罚款

D.没收其非法所得的财物

答案：B。

6、某中学规定，教师因体产假不能工作的，其工资由学校扣除用作其他代课教的代课费用。该学校的做法（）

A不合法，侵犯了教师享受国家规定的福利待遇的权利

B.不合法，代课教师的工资应由学校自筹经费予以保障

C.合法，学校享有对教师实施奖励或处分的权利

D.合法，学校享有按照章程进行自主管理的权利

答案：A。

解析：不合法，侵犯了教师享受国家规定的福利待遇的权利

7、某足球学校是专门招收适龄儿童，少年进行足球专门调练的学校，依据《中华人民共和国义务教育法》对该学校自行对适龄儿童、少年实施义务教育具有审批权的主体是（）

A.市级人民政府

B.市级人民政府教自行政部门

C.县级人民政府

D.县级人民政府教自行政部。

答案：D。

8、为防止学生受到网络伤害,班主任李 老师要求班上所有学生将手机上交接受检查,以便及时了解情况。李 老师的这种做法（）

A.合法，班主任对学生有管教权

B.合法，班主任对学生有监护权

C.不合法，侵犯了学生的隐私权

D.不合法，侵犯了学生的财产权。

答案：C。

9、人民法院依法对14岁的赵某涉嫌违法犯罪案件进行审理，依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》对于这一类型的案件（）

A.一律不公开审理

B.一般不公开审理

C.经人民政府批准可公开审理

D.经检察机关批准可公开审理

答案：A。

10.学生武某上课时，起立回答问题，后排的同学陈某用脚将武某的椅子移开，导致武某坐下时重重摔在地上。后经医院检查发现其尾椎骨裂，需要长期治疗。在这起事故中，应当承担相应法律责任的是（）

A.陈某

B.老师

C.陈某和学校

D.陈某和李 老师

答案：C。

11.依据《中华人民共和国教育法》学校及其他教育机构中的管理人员应当实行（）

A.教学复制人员职务制度

B.管理职员制度

C.专业技术职务聘任制度

D.教育职员制度

答案：D

12.《中华人民共和国宪法》规定，国家的法律监督机关是（）

A.中华人民共和国人民检察院

B.中华人民共和国监察委员会

C.全国人民代表大会常务委员会

D.中华人民共和国人民法院。

答案：A

13.一直受学生喜欢的韩老师每次板书后，习惯性的将剩余的粉笔头“潇洒地”投降教室后面的垃圾桶，只要一投中就会引起学生啧啧称赞，此举被很多学生模仿，现已成为学生们课后常玩的一个游戏-—“旋风粉笔”。这表明韩老师要注重（）

A.加强职业归属感

B.道德心里优化

C.增强职业安全感

D.道德行为内化

答案：D

14.初三（1）班的李凡考试成绩一直不佳。班主任召开家长会时说：“我们班有几个李凡这样的孩子，考试成绩一直落在全班后面，他们今后的发展令人堪忧啊！”这位班主任的做法

A.不恰当。应当私下提醒家长做好心理准备

B.不恰当。应综合评价之后在与家长沟通

C.恰当。能帮助家长正确预期检验孩子的发展

D.恰当。能帮助李凡等学生准确定位自己

答案：B 15.高二（1）班的历史课上，杨老师与李军装生了语言冲突，双方争执不下。杨老师便把张军拉到班主任办公室。班主任应该（）

A.请政教处老师处理

B.问清缘由再行处理

C.先让张军道歉再了解缘由

D.建议他们相互道歉握手言和

答案：B

16.上课时，程老师发现后排的一名学生在偷偷吃零食，刚开始程老师没有理会，但这名学生吃了很长时间也没停下。程老师忍无可忍，便快速走到这名学生跟前，抢过零食扔出窗外。

程老师的做法（）

A.恰当。体现教师的严格要求

B.恰当。符合学习的管理规定

C.不恰当。不应简单粗暴处理问题

D.不恰当。不应干预学生个人行为

答案：C 17.豆腐原产于中国，以它为原材料的菜肴，做法多种多样。“文思豆腐”是将柔软脆弱的豆腐切成毛发相细制作而成，以刀工坚持。下列菜系中，撞长制作“文思豆腐”的是（）

A鲁菜

B.苏菜

C.粤菜

D.徽菜

答案：B

18.望远镜的发明推动了近代天文学的发展。1609年，伽和利暗亲手制造和改进了望远镜，并用来巡视填空。他的国籍是（）

A.法国

B.英国

C.意大利

D.奥地利

答案：C

19.“二战”结束后，在亚洲和欧洲分别对主要战犯进行了审判，亚洲审判史称“东京审判”，欧洲审判称为（）

A.“伦教审判”

B.“柏林审判”

C.“细伦堡审判”

D.“波茨坦审判”

答案：C

20.战国时期，请候建的兼并战争更演取烈，产生了多种外交、军事策略。下列人物中，主张“远交近攻”策略的是（）

A.孙斌

B.苏秦

C.张仪

D.范雎

答案：D

21.农历中的二十四节气，反映气候、物候的变化，用以指导农事。下列节气中，白量最长的是（）

A.春分

B.夏至

C.秋分

D.冬至

答案：B

22.972年，考古学家在发掘一座汉墓时发现一具女尸，不尽千年不腐，而且各部位和内脏器富的外形相当完整，各组织细微结构保存较好,为世所罕见，该基种的名称是（）

A.满城汉墓

B.狮子山汉墓

C.西汉南越王墓

D.马王堆汉墓

答案：D

23.纪念卫国战争胜利70周年，俄罗斯2024年推出了根据同名小说改编的电影《这里的黎明静悄悄》新版小说的作者是（）

A.肖洛霍夫

B.瓦西里耶夫

C.法捷耶夫

D.帕斯捷尔纳克

答案：B

24.圈2的人像雕塑出自組雕《地狱之广]》，原是法国雕塑家奥古斯特，罗丹为巴黎装饰艺术博物馆大门而作。此雕整后来被放大三倍复制，称为独立作品，作品的通行名称是（）

A.诗人

B.守门人

C.晾望

D.思想者

答案：D

25.对图3的解释，下列选项中，不正确的是（）

A.在一定的试卷长度范围内，改变题量能够明显改变考试结果的程度。

B.当试卷长度达到一定程度后，增加题量不会明显改变考试结果的程度

C.试卷题量少于80时，题量与信度正相关，题量越少考试的程度越低。

D.当试卷长度达到某一极高的程度后，考试结果的信度也会达到极值1

答案：D。

26.world中，要实现对文档中的文字进行“替换”，在默认设置下，首先选择的功能菜单是（）

A.“工具” B.“文件”

C.“视图”

D.“编辑”

答案：D。

27.在excel工作表中，单元格区域B3:E5所包含的单元格的个数是（）

A.11

B.12

C.13

D.14 答案：B。

28.找规律填数字是一一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选选中，填入数列“11,、55、187，583、（），5335空缺处的数字，正确的是（）

A.1771 B.1772

C.1773

D.1774

答案：A。

29.下列表述，与“以事实为根据，以法律为准绳”不属于同类判斯的是（）

A.团队重更，平台也很重更要

B.德看言行，知识看谈吐

C.若想人不知，除非己莫为

D.善人必勤俭，恶人必奢华

答案：C。

二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）阅读材料，并回答问题。

30、材料：

陈老师在语文教学中，总是先让学生日明确学习目标，然后提出问题，让学生围线问各自探索并在小组内进行交流。大家都解决不了的问题，就由陈老师讲解，一学期下来，很多学生觉得不但收获了知识，解决问题的能力也增强了。

当然，陈老师也会遇到一些“意外“情况，有的同学老是找不到学习的方法，也不愿意发言，习惯当听众，王接就是这样的孩子，陈老师有一次点名让王春发言，王春站起来紧张得面红耳赤，陈老师示意王春坐下，课后，防老师把王春叫到办公室说：“你既然不愿意在班上公开讲，那我们就私下聊吧，现在能有我们两人，你就补上你的课程发言吧。”在陈老师的多次鼓励下，王春慢慢克服了胆怯，也敢上台发言了。…

作为班主任，陈老师号召学生扩大阅读面，他给学生推荐了很多书目，包括古今中外的文学名著，也包括科技史，通俗哲学读物，成功者的励志故事……他还经常组织学生交流阅读体会，一学期下来，学生的视野明显开闻了，知识面也明显扩宽了。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析陈老师的能法。（14分）

30.参考答案

陈老师的行为是恰当的，符合了“以人为本”的学生观，是值得提倡的。

首先，学生是发展的人。

其次，学生是独特的人。

总之，作为一名老师，我们要努力践行“以人为本”的学生观，促进每一位学生的健康成长。

31、材料：

葛华和李强在课间因为一件小事吵架，葛华挨了两举，刚要还手，上课铃响了，李强迅速跑进教室，葛华觉得吃了亏，怒不可遏，他站在教室门口指着李强太声叫嚷：“有本事你给我出来，我非把你摸扁不可！”此时，正好未上数学课的于老件看到了这一幕，于老师愣了一下，马上和蔼地对葛毕说“葛毕，你看老师拿了这么多作本。你能帮老师发给同学们吗？

“葛华虽然还在生气，但泥是很快接过作本发了下去，于老师又时全班同学说：“才葛华虽然和别人闹了点小矛盾，可是他为了不影响上课，偷快地帮助我们发作业，这很好！我相信他下课后会正确处理这件事的。”葛华听到老住的奉扬，转为喜，上课也非常认真下课后，于老师请李强帮他把教具拿回办公室，趁机问明了事件发生过程，听完李强的诉说，于老师地对他说：

“虽然双方都有责任，但打人给别人造成了伤害，如果是你被打了，你会感觉怎样？我们已经是中学生了，要学会用自己的智慧，友好地解决与他人的冲突，老师相信你会处理好这件事的。”之后，李强主动找葛华道歉，两人重归于好。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析于老师的教育行为。（14分）

31.参考答案

该教师的做法是恰当的，符合了教师职业道德规范的相关要求，值得我们提倡与学习。

首先，教师职业道德规范要求教师要关爱学生，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正的对待学生，不挖苦，不讽刺，对学生严慈相济，不体罚或变相体罚学生。

其次，教师职业道德规范要求教师要教书育人，遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，因材施教，培养学生良好品行，促进学生全面发展，不以分数作为评价学生的标准。

总之，于老师的行为符合了教师职业道德规范的相关要求，是合理的，值得我们学习。

32、材料：

中国古典文学很善于用意象表达作者的思想情感。特别是古典诗词，利用意象传神达意。是诗人的一项重要的艺术手法。历代不乏这方面的大家高手。例如李白《亿秦筋-箫声咽》被后人誉为怀古城史诗中无与伦比的典范之作”。这首词运用意象体现作者的所感、所思、所想时，可谓驾轻就熟、出神入化，达到了炉火纯青的程度。作者选择的几个意象，原本有些风马牛不相及，但在作者的大手笔中，不仅活了起来，还一脉相承为一首千古绝唱：

箫声咽，秦城梦断秦楼月。秦楼月，年年柳色，陵伤别。乐游原上清秋节，成阳古道音尘绝。音尘绝，西风残照，汉家陵阙。

不难看出，这首词中有十个意象，萧声、秦城、秦横月、柳色、满陵、乐游原、减阳古道、西风、残照、汉家陵阙。困绕看这些意象，几幅生机盎然的画面，随着深夜的蒸声渐次浮现出来。现代学者浦江清在其《词的讲解》一文中认为，李白的这首《忆秦.窘声咽》是“几幅长安素描的合订本”，所谓“合订本”，显然意指词中的画面都是“独立成篇的”，看上去这是事实。然而每吟诵这首《第声咽》“秦楼月”的悲苦幽中，总是升起一股荡尽千古风尘的洁气，将词中画面一气可成为色彩浓烈的悲剧，从而使人并不觉得那些画面足支离散乱的，甚至并不感到它们是“独立成篇的”，那些画面在读者的心神体会中，成为一个密不可分的有机整体，所谓“素描的合订本”中的合订，其实是一种血肉相连的内在联系，这种内在联系是审美的结果。也就是说，词中的十个意象，实质上是作者“阅尽人间春色”后的怀古伤今中的审美选择。没有崇高的审美情操，没有敏锐的审美判断及焖熟的文学技巧，是不可能有这种恰到好处的意象选择的。这是只有李白这样的大诗人才有的天才的艺术想象的结果。

诗词家常说，意象选择是诗词创作的主要方法。然而意象选择的原则是什么换言之，是什么指导了意象选择？从《忆秦城，萧声咽》中可以着出，作者选择的十个意象能在一首小令中得到淋漓尽致的体现。诚然，这里的思想不是理性思考的结器，而是善燃于外界产生的浮想联翩中的看法。母宁说，一个心智正常的人，这种“看法”绝无可能前后矛盾，而是一以贯之的。这种一以贯之的“看法”，才是《忆秦娥.第声唱》中十个意象之间内在联系的灵魂。也就是说，唯思想才是诗词创作中意象选择的主导。严格说没有思想的主导，则不会有正确的意象选择，整篇诗词创作也就失敷了。李白之所以能在《忆秦嫩.柔声唱》中将十个意象完美无缺的排列组合成一首意义深远，气势磅薄的精彩好词，主要得力于他那气贯古今的思想。说实在的，《忆秦耦.策声唱》中的十个意象，在一般人那里，都是司空见惯的平常词，但这些平常物在李白思想的驾驭中，都有了非同寻常的意义。都在思想的指挥下发挥自身的“音阶”功用，汇成了一支既悲苦凄清又戚武卷凉的乐曲。

（摘编自理工《古典文学意象的示范》

（1）文章认为中国古典诗词意象选择的原则是什么？请简要概括。（4分）

（2）请结合文章，对中国古典诗词意象是“合订本”这一特征予以分析。（10分）

32.参考答案

(1)唯思想才是诗词创作中意象选择的主导。

(2)中国古典诗词意象是“合订本”，意指诗词中的画面都是“独立成篇”的，但是并不让人觉得画面是支离散乱的，甚至并不感觉它们是“独立成篇的”。那些画面在读者的心神体会中，成为一个密不可分的有机整体，其实是一种血肉相连的内在联系。

三、写作题（本答题1小题，50分）

33、阅读下面的材料，按要求作文

“木桶原理”认为，一个木桶能装多少水，取决于最短的那个板（图4）进来又有人提出了“新木桶原理”，认为当木桶倾料一定角度后所能装的水，才是它的真正容量，也就是说，木桶的长板越长，装的水越多。（图5）

综合上述材料所引发的联想和燃悟，写一篇论说文。要求：

用规范的现代汉语写作：角度自选，立意自定，标题自拟：不少于1000字。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！