# 小学德育先进校材料

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-12

*第一篇：小学德育先进校材料德育为先给学生灵动的童年——\*\*镇中心小学德育工作总结本学期，我校德育工作以党的十八大精神为指导，坚持把德育工作放在首要位置，针对本校实际，创新德育工作新方法、新思路，不断提高德育工作的针对性与实效性。2024年...*

**第一篇：小学德育先进校材料**

德育为先

给学生灵动的童年

——\*\*镇中心小学德育工作总结

本学期，我校德育工作以党的十八大精神为指导，坚持把德育工作放在首要位置，针对本校实际，创新德育工作新方法、新思路，不断提高德育工作的针对性与实效性。2024年10月，被县关工委、文化局授予县德育教育基地称号。

一、建设温馨校园，让学校成为师生共同成长的家园

随风潜入夜，润物细无声。校园文化是德育教育的隐性课程，对学生品行、素质的形成具有潜移默化的作用。学校坚持“秉承传统文化，彰显学校特色，打造温馨校园”的文化建设主题，建设了传统文化长廊，《三字经》、《中华传统美德》故事、《二十四孝》图、《二十四节气》大理石宣传牌等在校园随处可见，让校园的每一面墙都成为无声的语言，努力营造出温馨校园的环境氛围，在潜移默化中向学生进行着传统文化教育。

学校还努力营造愉悦、和谐的工作环境，让老师始终处于一个“心灵在微笑”的工作状态中。为此，学校每学期都要组织一次“温馨办公室”创建评比，教师们亲自动手，将办公室布置的或精彩或典雅，营造出温馨的办公氛围，努力打造一个积极向上、真诚配合、协同作战的教师团队。在班级及日常工作中，老师们团结互助，默默奉献，把学校当成我们共同的家园。

在这个充满温馨的家园中，全体师生都能感觉到学校大家庭的温暖，“学会生活、学做真人”成为学校德育工作的一项重要内容，形成

了“处处是文化，事事皆教育”的良好氛围，为促进学生良好行为习惯的养成奠定了基础。

二、缔造完美教室，让教室成为师生向往的地方。

一间教室能给孩子们带来什么，取决于教室桌椅之外的空白处流动着什么。当教师放手让学生去大胆尝试，尽情展示，孩子们会带给你意想不到的惊喜与收获，一个又一个教室奇迹或许会诞生。近年来，学校以缔造完美教室为契机，不断增强德育工作的实效性。

1.教室因书香而怡人

“一日之计在于晨”，早晨是学生学习生活的黄金时间，“晨读”能够培养学生语感、口语表达能力以及良好的读书习惯，也是对学生进行德育教育的重要渠道。学校按照年级列出学生诵读篇目。如：低年级以《弟子规》经典诵读为主，目的让刚步入校园的学生学会做人的道理，树立“百善孝为先”的风尚。

学校还印刷了《与经典同行》美文诵读手册，每学期举行一次读书节活动，组织美文诵读、古诗文背诵竞赛等活动，让学生充分展示自己的读书才能，展示读书成果。学校不仅把市“阅读工程”中的诵读篇目纳入业务考核，还把《国学》经典的篇目纳入到期末考核中。每天清晨，让学生在朗朗的读书声中接受爱国主义、文明礼仪等教育。天天诵读就是一种快乐的积累，天天的积累必然实现厚积，我们相信，厚积必然有朝一日薄发。

2.教室因活动而精彩

每学期，学校都要开展“建设温馨校园，缔造完美教室”系列活动。

引导班主任和学生一起，把班级建设成为师生向往的地方。如今，班班都有一个富有创意的班级名称、班级标识（班徽、班旗）、有一致认同的班级目标、有催人奋进的班级歌曲等。在这个精彩的教室里，对学生的品德教育无时无刻不在进行着。

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育。每周二一个班级的完美教室活动展示，是学校德育工作的主题实践活动。完美教室展示内容涉及经典诵读、文娱、体育、个性特长展示等，在这里，老师的潜能和才情得到了最大发挥，学生的个性特长得到了充分发掘。展示内容主要由学生自编、自导、自演，教师只起到引导和参与的作用，在这过程中，涌现出许多师生之间、生生之间感人的事迹，特别是学生之间互相帮助、无私奉献的精神感染着全校师生，班级的凝聚力得以加强，德育教育的实效性得到增强。完美教室展示的时候，学生们在舞台上自信的笑容、朝气蓬勃的状态将带到他们以后学习与生活中。可以想象，学校完美教室这一德育教育实践活动的开展，必将激发师生创造性的潜能，使教室成为师生向往的地方，让孩子们都拥有最美好的未来！

3.教室因爱而完美

一个完美的教室，要有独特的班级文化；一个完美的教室，要尊重每个生命的独特性；一个完美的教室，要爱意融融。在缔造完美教室过程中，师生之间、生生之间涌现出许多爱的故事。三（1）班的刘红梅老师，精心照顾班级一个脑瘫的孩子的故事人人皆知，四（1）班刘巍老师奋不顾身救人的事例个个颂扬……学生们在“爱”与“被爱” 的氛围中，逐渐懂得了感恩，学会了爱。如今，我们的每一位教师都能守住教师的良知，守住每一个孩子的心灵。每一位学生都明白了要孝敬父母、感恩社会，要团结友爱、拥有爱心。

三、塑造儒雅教师，让教师的人格魅力熠熠闪耀。

搞好学校德育工作，离不开一支师德高尚的教师队伍。近年来，学校着力塑造一支儒雅的教师队伍，从师德师风教育入手，倡导“良心从教，智慧育人”，以提升教师的文化品位与人格魅力。

学期伊始，学校就制定了教师读书方案。每个办公室都有图书角，放着学校精心挑选的书籍，教师在课余就能随时读书，读书，成了我校教师的一种习惯。上学期，学校还免费为每一位教师赠阅了一本《第56号教室的奇迹》书，并于教师节期间依托\*\*教育博客，开展了“读《第56号教室的奇迹》有感”读书笔记展评活动，通过读书、评比，教师们的视野开阔了，教育学生的方法也多样了，德育工作的针对性更强了。

四、培养灵动学童，让学生享受到幸福的童年。1.组织丰富多彩的主题教育。

每年三月份，学校都要开展“学雷锋”、“庆‘三八’”等系列活动：制作贺卡、奉献爱心、义务劳动、走进社区、向贫困生捐款等活动；四月份，学校经常组织学生到大林头惨案纪念基地接受革命传统教育；五月份开展“科技周”活动，进行科技小制作评选及科技小论文的征集等，宣传科普知识，培养学生从小学科学、爱科学、用科学的意识；教师节期间，各班学生开展尊师活动来抒发自己对老师辛勤教育的感

恩之情；重阳节教育学生要孝敬老人，开展为爷爷奶奶做一件事活动，以此丰富学生的课余生活，提高学生的全面素质。

2.开展形式多样的少先队活动。

学校通过形式多样的班队评比活动，加强学生的思想教育。班队活动要求做到内容积极向上，教育针对性强，形式新颖，学生全员参与。

本学期，我校三（1）中队在全县范围内开设了少先队活动观摩课一节，受到了县教育局领导及兄弟学校的高度赞扬。通过开展丰富多彩的少先队活动，真正发挥了班队活动在教育学生思想、培养学生能力方面的作用。

3.组建丰富多彩的学生社团

小学生社团是具有共同志趣、爱好的学生自愿组成的学习或活动团体。我校于2024年成立了书法、锣鼓、舞龙、舞狮、快板、象棋等丰富多彩的学生社团，开展了有声有色的活动，丰富了学生的业余文化生活，充分发挥了学生自我教育、自我管理的积极性，是校园充满活力和魅力的积极力量，已成为学校德育工作的重要组成部分。

德育工作是一项系统工程，也是一项艰巨而长期的工作，我们要不断探索德育工作的新方法，为培养“灵动”的学生而努力工作。

**第二篇：德育先进校材料目录**

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A1德育管理

二级指标：B1德育管理理念

①学校发展三年规划、德育工作三年规划、学校工作计划 ②德育工作实施方案、学校各项制度

③学校德育工作自评考核机制。（文明班级、优秀班主任评选、师德考评、绩效考评）

④校园文化建设规划方案、二期文化布置 ⑤教师团队建设总方案 ⑥教师个人发展规划

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

1一级指标：A1德育管理

二级指标：B2德育工作机构

①德育组织机构及相关职责。

②学校德育组名册、心理健康教育兼职教师名册、法制副校长名册。

③学校德育工作例会制度及相关记录。

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A1德育管理

二级指标：B3德育档案管理

①学校德育工作、少先队工作计划和总结及德育工作年报资料。

②少先队干部竞选活动方案、学生习惯养成方案、法纪教育方案、安全教育周方案。

③学生思想状况调查方案、调查报告、学生调查问卷。

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A1德育管理

二级指标：B4德育管理制度（1）

①师德考核文件、绩效考评制度、文明班级评比细则（见A1B1）。②第九小学教师职业道德考核办法及考核相关材料。

③师德师风教育活动方案、学习心得体会、自查小结、师德师风建设目标责任书、演讲材料等

④师德考核汇总表、教师职业道德考核表。

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A1德育管理

二级指标：B4德育管理制度(2)⑤表彰优秀班主任、学生先进班集体等文件，学校评优方案、优秀教师团队评比细则、教师绩效考核方案等。⑥学校安全管理制度、领导小组、保安人员职责等。⑦德育工作例会制度及相关关会议记录。（见B2③）⑧社会实践制度，社区服务、社会实践。⑨学生品德行为综合评定方法

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A2德育过程

二级指标：B5课堂教学

①学校课程表、思品教案、课程实施水平评价方案。②校本课程安排表、校本课程活动计划、总结。

③“运动与健康”校本课程开发实施方案、活动安排表等材料

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A2德育过程

二级指标：B6德育活动（1）①②③④⑤

①“做一个有道德的人”主题活动材料及其他主题活动材料。②元旦汇演、庆六一“我的中国梦”相关材料。

③《绿色茶乡、低碳生活》主题班会材料，学雷锋活动材料 ④理想信念教育活动计划，《文明美德伴我成长》读后感。⑤学生行为习惯养成教育实施方案及评价手册 ⑥班队活动材料及班干部会议记录等。

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A2德育过程

二级指标：B6德育活动（2）

① “书香校园”创建方案、教师读书活动方案、书香教师申报表等

② 校园读书节活动材料 ③ 小学生课外阅读活动材料

④ 班级读书活动方案及课外阅读活动剪影

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A2德育过程

二级指标：B6德育活动（3）

① “书香校园”呈报审批表

② 教师读书心得体会集、班主任经验总结集锦 ③ 教师读书笔记评选材料 ④教师阅览室阅读登记表

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A2德育过程

二级指标：B6德育活动（4）

① 小学“阅读之星”推荐表 ② 学生读书心得体会 ③ 课外阅读推荐书目

④班级图书管理制度、环保征文等

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A2德育过程

二级指标：B6德育活动（5）

① 班级阅读登记表 ② 班级图书目录 ③ 班级阅读计划 ④图书管理员职责

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A2德育过程

二级指标：B6德育活动（6）

① 学校举办运动会材料 ② 参加县运会成绩表

③ 大课间体育活动实施方案、计划、活动安排表、活动剪影 ④ 实施《国家学生体质健康标准》方案、⑤ 学校体育场所向社会开放方案

⑥学生体质健康成绩汇总表、学校学生体检制度

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A2德育过程

二级指标：B7法纪教育

①师生无犯罪证明、法纪教育规划、。②“遵纪守法专题教育月”相关活动材料。③聘请法制副校长，法制教育报告材料。

④学校、家庭和社会三位一体的法制教育网络材料，“学困生” 转化工作记录。（见教师工作手册）

⑤关爱务工人员子女活动方案、计划、总结、图片等 ⑥关爱留守儿童工作方案、计划、总结、图片等

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A2德育过程

二级指标：B8心理健康教育

①学校德育工作计划、心理健康教育组织机构、心理咨询室相关制度

②心理健康教育计划、总结

③心理辅导课、活动课或团体心理辅导讲座材料。④学生心理健康咨询档案、活动记录材料。⑤心理危机干预应急预案。⑥小学生心理健康征文、相关图片等

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A2德育过程

二级指标：B9网络思想教育

①学校网站建设、网络道德教育实施方案、总结。②网络教育讲座。

③网络安全法制教育知识竞赛获奖文件。

④“美德少年”评选活动文件、百家网站知识竞赛文件。

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A2德育过程

二级指标：B10队伍建设

①德育干部培训计划、“德育导师制”实施方案及常规工作制度。②骨干班主任参加德育培训学习材料、心得体会。③班主任情况表及评聘等制度，参评县优秀班主任方案 ④培优学和转化教育后进生工作。（见教师工作手册）⑤班主任校本培训材料观摩活动材料、班主任经验交流材料。⑥少先队辅导员情况表及参加网络培训证书。⑦校际班主任研讨交流材料、班主任论文汇编。

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A3德育保障条件

二级指标：B11德育经费

德育经费支出情况表

二级指标：B12校园环境

① 德育实践活动开展情况图片 ② 校刊

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A3德育保障条件

二级指标：B14家校联系 ①家长委员会组织机构及职责

②家长学校活动计划、培训方案 ③家长会发言材料、讲座材料、图片 ④家访制度及家访记录。

⑤“让爱你的人为你自豪”感恩教育报告会材料

⑥家校互动反馈表

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A4德育效果

二级指标：B15德育成效

C15①学校办学理念、校训、目标、宗旨及校园文化知识测试。

②班级文化布置方案、校园文化布置方案（见A1B1）及图片

③后进生转化资料（见教师工作手册），师生无犯罪证明 C16①师德讲座（见A1B4）

②师生关系问卷调查 C17①学生评价方案及争星材料。

②学生素质评估手册。（班主任）③网络道德材料（见B9①）

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

一级指标：A4德育效果

二级指标：B17获奖

县教研共同体

二级指标：B18特色加分

① 市文明学校、市县教育信息发表情况。

② 省优秀少先队中队、市德育先进校等。

③德育工作现场观摩会材料

安溪县第九小学

福建省学校德育工作测评建档材料

平时活动图片

创建“德育先进学校”

备检材料

（二）德育相关文件

创建“德育先进学校”

备检材料

（三）发表在安溪教育信息网、泉州教育信息网的报道

少先队干部大队、中队名册

**第三篇：德育先进校申请报告**

福建省寿宁职业技术学校 申报“德育先进学校”工作报告

[学校概况]：

福建省寿宁职业技术学校是寿宁县唯一一所省级重点中专学校，学校现有教职工136人，在校学生2024人，37个教学班，开设电器运行与控制、电子电器维修、计算机及应用、会计电算化、幼教、工艺美术、旅游管理、茶叶审检与营销、计算机动漫制作、农村电气化管理、戏曲等11个专业。学校占地42亩，分两个校区(总校区、原技校分校区)，实行全封闭管理。在全体师生的共同努力下，学校已于2024年通过市重点中等职业学校评估验收，2024年5月正式被福建省人民政府确认为省级重点中专学校。开创了寿宁县职业教育新局面，为建设教育强县的目标又将迈出坚实的一步。

[自评情况]：

按照《福建省学校德育工作评估指标》的要求，我校对近三年德育工作进行了认真、客观的总结，经对照自查，自评得分如下：A1为19.5分，A2为28.5分，A3为19分，A4为27分，特色附加3分，自评总分97分。

几年来，学校以创建平安校园、和谐校园为动力，以提高学生文明素质为重点，坚持以科学发展观为指导，走以德育治校发展之路，积极推进职业教育的发展，现将我校近三年来开展德育工作情况报告如下：

一、健全德育制度，德育工作有章可循

学校始终把德育教育放在全局工作的首位，以“学会做人，学会做事，学会创新”为育人目标，以德育促教学，培养学生良好的思想品德和行为规范，培养适合社会主义市场经济建设需要的中、高级专业技术人才。

1、建立领导机构，完善工作机制

为更好地开展德育工作，学校成立了德育工作领导小组，由校长吴祯源同志担任组长，由分管德育工作的副校长吴少辉同志任副组长，由政教处、教务处、团委等部门负责具体工作，从领导机制上保障了我校的德育工作的顺利开展。

2、制定德育规划，明确德育目标。

“寿宁职业技术学校2024-2024年德育规划”，对我校德育工作作了明确的规划，并多次召开专题会议研究德育工作实施方案，政教处、教务处、团委根据学校规划每学期规定出具体的德育工作计划，做到目标明确，措施有力，工作落到实处。

3、分工合作，共同构建德育体系

德育工作是学校教育教学工作的核心内容。我校坚持德育工作全员参与，人人有责的原则，构建以德育工作领导小组为中心，党支部、政教处、教务处、团委、年段、教研组、学生会班级分工合作，形成合力的德育管理网络。做到全体教职员工共同开展德育工作，教师教书育人，行政管理育人，职工服务育人，学生干部参与德育。将德育思想渗透学科教学，进课堂，进学生大脑，形成德育工作齐抓共管体系。

4、突出职教特色，规范工作管理

我校根据职业教育的特殊要求的，建立和完善德育工作管理制度及实施方案。建立了教师职业道德考核制度，班级三项评比和班主任工作考评制度，实施《寿宁职专学生德育学分制》。对教师的师德师风建设情况进行监督，对各个班级和班主任进行考评，将考评的结果作为教师评优评先的依据。德育学分制对学生的德育情况进行过程管理，每一位中职学生在毕业之前不但要获得教育学分，同时也要获得相应的德育学分。学校每周星期一下午第三节召开班主任工作例会，每学期至少召开两次由班子成员和和班主任参加的德育工作例会，研究学校德育工作的新情况新内容，布置相应的工作措施。各教研组定期组织教师研究德育渗透课程。在校学校政教处、团委的指导下，学生会干部及各班班委共同参与德育工作，学生从德育教育的被动受体转化为德育教育的直接参与者。

二、坚持过程管理，突出职校德育特点

1、实施德育学分制

我校根据中职学生的身心特点制定了《寿宁职专德育学分制》。对学生自入学以来的在校情况进行跟踪管理，将教育部颁布的《中等职业学校学生守则》和《中等职业学校学生日常行为规范》细化为包括思想政治表现，出勤纪律情况，参与班级、学校活动，社会实践情况，奖励和处分情况内容。学生在校修满所修课程的获得教育学分，同时要求中职学生必须获得相应的德育学分方可毕业。这样就实现了学生的德育教育动态管理，由于学校及时掌握学生的思想动态和德育教育成果，及时采取相应措施，提高了学生的德育效果。

2、开展班级评比活动

学校对各个班级的学生纪律，卫生情况、仪容仪表、好人好事、财产维护、集体活动内容进行盈利产品管理，每天由行政指令的进行登记等，每月评比一次，每学期进行排名，考评结果作为优秀班级和优秀班主任的主要依据。依靠整体舆论氛围和班级的集体荣誉感来自培养学生良好的行为习惯，取得了很好的效果。

3、深入开展“帮教扶”活动

在目前中职学校的招生形势下，中职学生中间存在相当的一部分的后进生。为了做好后进生的转化工作，在班级年段逐层摸排后进生对象的基础上，学校不间断地开展后进生的“帮教扶”活动。教务处将“帮教扶”活动列入每一位教师的教育教学工作计划。做到学习上帮助，思想上教育，工作上扶持，使每一位后进生感到切切实实地关心与支持。在学校、老师和同学的帮助下，很多后进生重新找到了学习的信心，自身的价值。甚至有相当一部分后进生，毕业后成为企业的技术骨干和中层以上管理人员。

4、强化安全法纪教育

创建平安的校园，加强法纪教育是学校工作的重点，对于职业学校还具有的特殊的现实意义。我校十分重视校园治安工作，专门成立了学校安全工作领导小组，制定了一系列相关规章制度和应急预案，分清职责落到实处。学校定期邀请公检法机关工作人员给学生上法制教育课，班级例会也将安全法制教育作为重要内容，学生刊物定期刊载相关文章。近三年来，学校没有出现重大的责任安全事故和重大的学生会违纪违法的状况，受到了上级领导和社会舆论的好评。

5、重视学生心理辅导

中职学生由于其特定的成长经历、现实的就业压力加上社会多元价值观的冲击以及青春期的生长特点，必然导致其中一部分学生出现心理问题。为此学校派遣教师考取心理咨询师资格，新建了心理咨询室，抽调政教处主任、团委书记充实心理咨询咨询室的力量。并通过发放心理问卷以及学生干部、科任教师、班主任及时掌握学生心理动态，发现问题，进行疏导。同时针对学生中普遍存在的一些心理困惑举办讲座集体辅导。

三、丰富教育载体，提升学生综合素质

1、德育渗透课堂，徳智协调发展。

人的道德观念来大多源于生活的点点滴滴，因此中职学校学生的职业道德教育不能仅仅局限于在课堂上，在学生的专业技能实训中培养学生的职业道德是我校的新举措。具体做法：一是学校聘请有经验的企业生产管理人员与学校专业教师共同开发专业技能实训课程，学生的专业技能实训完全按照企业的生产管理模式进行，让学生有机会提前熟悉并体验到企事业的生产管理模式。二是校企合作把企业的生产项目及技术管理人员引进学校，学生在教师及工厂技术管理人员的指导下共同完成企业的生产项目，从中培养起学生的团队精神、协作沟通能力、创新能力、积极的工作态度等，从而进一步增强自己的职业道德观念并提高专业技能操作水平。三是工学交替，让学生到企业顶岗实习，让学生在真正的企业环境中接受职业道德教育，通过教师现场的讲授、引导及学生亲身体验来熟知企业的制度及企业的文化。通过以上三点把职业道德教育与专业技能实训融合在一起，职业道德教育有了真实具体的环境。

2、开展志愿服务，爱心回报社会

我校的青年志愿者工作以群众需求为导向，以“共建、互助、共享”为主题，围绕扶贫帮困、社会服务、文化教育、美化环境等方面，开展了多种形式的青年志愿服务活动。在服务内容上，我们以群众需要为原则，扎扎实实地根据群众的服务需求确定志愿服务的内容和项目。一方面是积极响应上级的要求和布署，有针对性的开展青年志愿者服务。另一方面大力开展各种便民利民服务。充分发挥志愿者的优势，坚持开展免费服务，面向学校周边社区居民长期开展家电维修和保养咨询、电脑维护和维修、手机维护和维修等项志愿服务，深受当地群众的欢迎和认可。同时又围绕文明、和谐城市建设，利用周末和节假日的时间，组织青少年走上街头，开展卫生清扫、清除白色垃圾等环境整治活动和劝导文明活动。通过活动开展充分弘扬“团结、友爱、互助、进步”的志愿精神，普及“锻炼自我、服务他人”的志愿服务理念，是我校开展“心怀感恩、学会做人”主题活动的现场体验。为社会文明奉献力量，为社会和谐添砖加瓦。

3、加强经费保障，充实德育阵地

为确保德育目标的实现,学校对德育经费的支出优先保障.确保用于德育实践活动、德育队伍建设、教师培训、专题教育、评比表彰、刊物订阅的经费支出要求。近三年来我校的德育经费总支出占到学生公用经费的20%的左右。校内德育教育阵地不断扩充，先后建立了图书馆、心理咨询室、学校广播站、荣誉墙、宣传栏、校园网等，并有计划地并发挥这些得以教育阵地的功效。为解决学生健康上网的问题，校内开设校园网，开放两个得电脑室供学生免费使用。在校外上网方面，向学生提供健康网站目录，引导学生浏览健康有益的网站，充分发挥优秀网站资源对学生思想道德正面宣传教育的功能。

4、家校联系畅通，形成教育合力

家庭教育对学生的人生观，价值观所产生的影响是巨大的，我校十分重视家庭教育，充分发挥家庭教育对学生思想品德的心理健康的作用，通过加强家校联系，畅通家校沟通渠道，建立家长委员会，举办家长学校，通过学期报告手册的机会向家长通报学生在校的表现情况，每学期学校根据各乡镇赶集日的安排，借用各乡镇中学发呢去召开家长会，每年暑假利用下乡招生的机会，到学生家中家访。不定期电话联系家长，并在各位班主任的工作手册记录。学校近利用教学生开周的机会，邀请部分家长到校听课，亲身体验学生在校的学习的生活。通过上述措施，密切了家校合作，共同做好学校的德育工作。

5、创新党团建设，学生自主管理

党组织，团组织是学校德育工作的重要机构，是引导中职青年学生人爱党，热爱祖国，热爱社会主义的中坚，肩负巩固和扩大党在青年中执政基础的重任。

我校创新党团工作机制，坚持“党建带团建”，引导青年学生成立自我管理组织---学生会。并通过他们的工作发现优秀人才，近三年来，我校共有30名学生被评为省级优秀团员、团干、三好生、优秀学生干部。15名学生被明确定为入党积极分子。通过他们的影响，更多的学生围绕在党团组织的周围，从被动的接受德育教育，转变为主动的参与学校的德育工作，成为学校德育工作而不可或缺的重要力量。

四、建设文化校园，打造学校发展内涵

1、开展主题教育，培养健康人格 政教处、团委联合抓好升旗仪式、班团会，深入开展感恩教育、爱心教育、诚信教育等主题教育，充分发挥黑板报、宣传栏、广播室的作用。把每周的升旗仪式作为对学生进行正面思想教育的重要阵地，精心组织每一次升旗仪式，有计划地安排好以爱国主义、遵纪守法、勤奋学习、明礼诚信、文明修身、社会公德、意志磨练等为基本内容的国旗下讲话，对学生进行全面的思想教育，取得良好效果。把宣传栏、黑板报、校园广播和学生刊物作为营造健康向上的校园文化的重要阵地，结合学校各阶段的中心工作，分别以绿色环保、文明城市、增强团员意识、平安校园、学校升格，文明学校等为主题进行宣传，使全体师生及时了解学校的工作动态。

2、开展技能竞赛，培养职场意识

中等职业技术学校是以培养中高级技术人才为目标的，学生毕业后将直接进入上岗工作。这就要求学校要培养技术过硬，职业道德合格，具有职场意识的人才。为使三者有机结合，学校高度重视学生的职业技能竞赛工作，出台了《学生技能竞赛获奖与指导教师奖励办法》。教师面向全体学生，因材施教、因人施教，启发和鼓励他们积极参与，使每个学生都能有动手操作的机会，都能体验到成功的乐趣，帮助他们树立信心。在学生实践操作后，教师以表扬鼓励为主，及时客观地对学生的作业进行正确评价，指出不足之处；对操作能力较差的或有失误的学生应肯定其敢于大胆动手操作的勇气，使每个学生都能自始至终地保持强烈的动手欲望和兴趣，养成大胆动手操作的好习惯。近年来，学生的实践能力取得了跨越式的发展，在国赛、省赛和市赛中成绩均位列同类学校前列，更多的学生在企业中凭借优秀的综合素质站稳脚跟、实现发展，赢得了用人单位的好评。

3、开展文体活动，陶冶高尚情操 为营造积极、健康、向上的校园文化氛围，全面提升育人环境。学校每年举办一次“篮球友谊联赛”，给爱好一篮球的同学提供了一个互相切磋的平台，同时也在校内掀起篮球运动的热潮。每年一届的校园歌手赛至今已举办了7届，第8届正在进行中，通过歌手赛给具有艺术特长的同学一次展示自身才华的机会。07年5月我校升格为职业技术学校在升格庆典中策划了文艺演出，08年元旦我校举办了升格以后的首次“元旦汇演”，09年五四期间开展“迎人文奥运，建和谐校园”系列活动。2024年5月我校升格为省部级重点中专学校，学校举办了隆重的庆典活动。通过这些活动，营造高雅的艺术氛围，构筑良好的育人环境，展示了青年学生的精神风貌，把校园文化活动推向了高潮。

4、铸造育人团队，提供德育保障。

提高学校德育质量，最根本的是要有一支德艺双馨的教师队伍，打造一支高素质的班主任工作团队。我们从四个方面加大师德师风建设力度，一是师德师风建设制度化。针对教师严格执行《业务考评制度》、班主任的选任采用自愿报名学校考核的形式，工作考评则依据《班主任考评制度》等。二是师德师风建设活动化。通过开展“师德标兵”、“优秀教师”、“优秀党员”、“特殊贡献”的评选活动，及师德师风建设报告会、德育工作研讨会、“颂师德•铸师魂”演讲比赛，培养教师以德育人、爱岗敬业、廉洁从教的良好风尚。三是师德师风建设规范化。要求全体教职工认真遵守《教师职业道德要求》。以达到内强素质，外树形象的目的。四是师德师风建设聚焦化。开展“立师德，树形象”活动，使师德师风建设落到实处。每学期举办一期师德学习培训班，组织职业道德报告会。每年评选一批“优秀教师”，两年评选一次“十佳师德标兵”、“十佳教学能手”，其中郑树源、吴松青、陈贵、朱春林等被评为国家级骨干教师，周秀美被评为省骨干班主任，他们的事迹在全市巡回演讲，并多次登报，在全校激起一股弘扬高尚师德的氛围。

5、开展校园三化，构建环境文化

我校高度重视校园环境文化建设，按县教工委提出的“三化”（绿化、美化、净化）标准，努力营造“润物细无声”的环境文化。投入三十多万元整修了因“桑美”台风摧毁的校内体育场，规划种植花草树木，环绕安装彩色夜灯，四周间插休憩石椅。环型跑道，荫荫草坪，或跑跃、或漫步、或读书，无不给人以赏心悦目的感觉。校园四周及教学楼每层走廊都用盆栽点缀、四季更换，墙壁镶嵌名人警句字画。宣传墙上师生风采时时激励着一届届莘莘学子„„学校的每个景点、角落、墙壁、绿地都体现着教育功能，形成了学校无闲处，处处都育人；学校无闲事，事事都育人的文化氛围，使师生随时受到和谐环境的感染，随地受到优美环境的熏陶，营造出了娱乐身心、陶冶性情、潜移品性、培养情操、塑造灵魂的文化氛围。

五、德育捷报频传，彰显优良校风学风

**第四篇：大田小学德育先进校自评报告**

大田乡中心小学

申报福建省德育先进学校的自评报告

第一部分：学校简介

大田乡中心小学是一所历史悠久的农村小学，现校园占地面积为13329平方米，校舍建筑面积7724平方米，绿化面积5000平方米。学校现有6个教学班，学生235人，专任教师27人，（本科学历5人，大专12人，中师10人）专任教师学历合格率100%。是一支作风踏实、教书育人、勇于进取、乐于奉献、政治业务素质好的队伍；近年来，学校办学条件有了较大改善，新建一栋学生公寓，教育设备不断增添。

经过多年的发展历程，熔铸了得大田中心小学良好的校风，在“勇于创新，积极实践，深化改革，争创一流”的办学思想主导下，学校制定了“养德迪智，励志创新”的八字校训，形成了“用教师真情付出，换学生一生幸福”的良好教风。学校坚持以德育为先导，以教学为主体，以教师队伍建设为根本，倡导“自学自究，先师自悟”的学风，坚持“以人为本”，以“为了每一位学生的发展”为教育理念，学校在以省级实验课题 “提高小学生语文阅读能力及其创新型教学模式的研究”为龙头，带动“联系生活实际，设计有效作业的研究”、“心理健康教育在小学课堂教学中的实施”两大县级实验课题的全面研究，努力实施教育教学改革，学校的教育教学质量稳步提高；近年来，学校教师发表

论文七十多篇，并且多篇获得省市一、二等奖。

多年来，浓厚的校园文化气息，影响着一批又一批的学生，推动学校工作健康发展；学校先后荣获三明市“合格小学”“市文明学校”，三明市“平安校园”先进单位，泰宁县关心下一代“先进集体”等称号，多年来一直被评为县“文明学校”。2024年11月高标准通过“标准化学校验收”。

第二部分

创建工作汇报

一、加强领导，建立健全德育工作网络：

1、建立领导小组，形成校内德育网络。我校成立了由校长肖继隆任组长，副校长李振春任副组长，成员由教导处、工会、少先队、班主任等相关人员组成的学校德育工作领导小组，形成了以德育专干、少先队总辅导员为主、班主任、德育课任老师为骨干、全体教师共同参与的“大德育”工作网络。学校从实际出发制定了《班级工作考核细则》、《每日一评考核评分标准》、《校园明星评选办法》等德育管理条例，使德育教育制度化、规范化；坚持每月召开好德育工作会议，明确目标和任务；坚持定期召开学校德育工作研讨会，总结得失，交流经验，对教育中出现的问题和困惑，商讨对策，研究措施。

2、班主任在学校德育工作中起着不可替代的主力军作用。学校特别重视班主任队伍建设。积极探索符合我校的班主任聘任制度，每学年初精心聘任各班班主任。对班主任工作给予政策上的倾斜。首先在工作量的认定上，根据上级有关文件规定，班主任工作量按教师工作量的一半认定，超工作量部分计入绩效工资发放补贴；其次在教师考核、教师评优评先、职务职称评聘给予优先。

3、建立健全家长委员会制度，充分发挥家长委员会的作用。学校每学期召开一次家长会，有针对性地开展家庭教育指导，普及家庭教育知识。学校加强与乡、村的联系，整合优秀社会德育资源，拓展青少年活动场所的内容，充分发挥社区民警，法制副校长的作用，并村委会开展各类社区活动。学校积极组织雏鹰假日小队，青年志愿者服务队参加社区活动，为社区服务。

二、加强宣传、营造氛围、精心组织、突出重点，提升学校德育工作的针对性、实效性和时代感。

1、开足德育课程，学科渗透德育教育

学校坚持德育为先的原则，严格按照教育部规定，配齐德育教师，开足德育课程。

学校充分发挥课堂主渠道作用，在教学活动中积极渗透德育教育。要求德育课教师积极探索德育课堂教育模式，改进教学方式，注重课程的实践体验，改变德育课程枯躁乏味局面，调动学生德育学习兴趣和积极性，提高德育课堂教学效率；要求学科教师在备课、课堂教学中有机渗透德育内容，比如语文学科中渗透爱国主义教育，体育课教学中渗透集体主义等。此外，学校还根据学生特点积极开发具有特色的校本德育课程，比如在综合实践活动课的教学中，山娃子访古建筑，教育学生从小能自觉保护文物，山娃子护瑞溪活动，教育学生保护生态环境，爱护地球；整个德育工作注重向学科课程、活动课程和环境课程渗透，努力做到多渠道、深层次、全方位开展德育教育。

2、寓教于乐，德育活动内容丰富，效果好（自评4分）我校坚持以活动促德育，把德育教育与活动有机结合，寓教于乐，在活动中潜移默化渗透德育教育。学校德育活动紧扣常规教育、主题教育和特色教育三项活动，注重把握时代发展的脉搏，努力做到抓契机、明主题，创特色。

一是扎实做好学校常规德育教育活动。注重学生日常行为规范养成教育，对学生的仪容仪表、文明礼貌、规章制度的遵守等日常行为规范加强教育、督查，发现问题立即纠正教育，常抓不懈，持之以恒，做到常规教育每月有专题，每周有重点。

二是结合重大节日开展德育主题教育。每年元旦、学雷锋活动纪念日、清明节、建党纪念日、国庆节、“一二〃九”等节日，学校都组织专题纪念或庆祝活动，比如学雷锋活动纪念日组织学生到敬老院义务劳动，慰问老人；清明节组织学生扫墓缅

怀革命先烈；建党纪念日组织学生参观红军街或观看电影，接受爱国主义教育等等，寓教于乐，于活动中实施德育教育。

三是结合学生年龄特点，开展感恩教育和礼仪教育等特色教育活动。要求学生为父母、为学校、为社会做一些力所能及的事情，通过演讲比赛、图片展览、征文竞赛等活动，培养学生学会感恩、学会尊重、学会做人、做事，知书达礼，自爱自律。

此外，学校少先队还积极组织学生参加各种社会公益活动，比如组织学生开展“森林防火，人人有责”踩街宣传活动，爱我家乡美我大田义务扫街活动，为汶川灾区捐款捐书等等。通过活动进一步弘扬了爱国主义主旋律，激发学生爱祖国、爱家乡、爱学校的深厚情感。

3、贴近生活，德育过程常态化：

当前小学德育改革的主题是：增强德育的实效性。德育只有贴近现实生活，根植于儿童生活的现实世界，以生活为教育源泉，才能求得育人实效。因此，我校遵循儿童成长规律和实际特点，从抓日常、抓环境和抓师德入手，落实德育教育。

一是抓“小”事：我们都听过一位诺贝尔奖获得者的肺腑感言“回顾我的经历，在幼儿园学到的最多。我学会了把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；把东西放整齐……从根本上说我学到的全部东西就是这些。”而“这些”，就是指习惯。养成好的习惯，终身受其益，养成不好的习惯，则终身受其害。在习惯培养上，我校结合《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《班级工作考核细则》、《每日一评考核评分标准》、《校园明星评选办法》和即查教师考勤，查写字课，查“两课两操”；评学生按时到校，评学习积极性，评遵守纪律，评卫生清洁；督安全、督礼仪、督爱护公物、督课间活动、督放学清校。将学生习惯细化为“10+1”，10即个习惯：卫生习惯、礼貌习惯、健身习惯、唱歌习惯、讲普通话的习惯、守纪习惯、写字习

惯、读记习惯、作业习惯、记日记的习惯，1即结合我校留守孩子多，隔代托管多的特点，重点培养学生的生活习惯。

二是抓环境创设：我校本着“以优雅的环境育人”的理念，积极营造书香校园和儒雅氛围，以达到，“学校无闲处，处处教育人”的育人效果。我校尽力做到校园环境中处处显教育，教育重养成。我校的校园文化环境体现以下四个特点：（1）新：从内容到形式有新鲜感，充分调动学生，吸引学生。这学期我校重新制作了德育墙和宣传栏把我校德育的目标任务、内容、组织机构在宣传栏里公布。还在宣传栏里制作了“校园明星”的生活照片。同时提出口号“开展文明礼仪竞赛 争当校园明星”。（2）实：即讲求实效，不搞花架子。我们在每个教师办公室和每个班都张贴了言简意赅、朗朗上口的德育宣传标语，如“善良是永不褪色的美丽”、“人的高贵在于灵魂”、“和谐竞争，拼搏超越”“诚实做人，踏实做事”、“用老师的真情付出，换学生的一生幸福”等等。在教室角落布臵了 “优秀作业展台”、“图书角”，力求让每一面墙壁都说话，让每一个角落都育人。（3）近：就是贴近学生生活，针对学校实际。校园内诸如“请使用普通话”、“请勿喧哗”、“行走轻步”之类，无不贴近学生实际。（4）小：就是切入口小，要求明确。如，在洗刷槽边贴上“点点滴滴是甘露，你我共珍惜”的标语；在校园的花圃里插上“像爱护自己的眼睛一样爱护花草。”在走廊过道贴上“轻步缓行，举止文明”等标语……这些“小标语”随时随地给学生温馨的提示和教育，发挥对孩子行为习惯养成的强化功能。

三是抓师德：教师只有严于律己，为人师表，才能赢得学生的敬重，才能在学生心目中树立起威信，才能以自己的人格魅力去感染学生，影响学生，把高尚的师德化为以德育人的行动。我校注重师德建设，强化师德垂范，要求教师：一要在思想境界、道德情操上堪为师表，以良好的师德风范去影响学生；二要有无私奉献精神，树立终身为师的志向；三要爱生至情，用真情感染学生，建立民主、平等的新型师生关系。我们还要求教师时时检

点自己，处处成为学生的表率。要求学生衣着整洁，首先自己要洁净整齐；要求学生谈吐文明，首先自己要举止得体；要求学生不随地乱扔果皮纸屑，首先自己不乱丢，而且看到纸屑能随时捡起。这样，学生就会在教师的影响感染下，潜移默化地不断纠正自己的不良习惯，起到“育人细无声”的效果。

三、依法执教、德育治校、举止端庄文明、面貌日新月异，德育成效明显。

1、德育环境良好，德育成效明显

学校坚持依法执教，德育治校，不断完善德育环境，加强德育管理，抓典型树先进，弘扬正气。经过多年努力，如今学校面貌日新月异：漫步校园，教学区、运动区、生活区布局合理，规划科学，校舍建筑错落有致，绿树成荫，花草繁茂，宣传标语醒目，校舍窗明几净，校园环境做到绿化、香化、净化、美化融为一体。学校校风优良、教风严谨、学风端正，学生受教育权利得到保障，教育转化工作成效明显。

2、教师爱岗敬业，为人师表

学校教师主人翁意识强、责任心强，综合素质高，仪表端庄、举止文明、爱岗敬业、乐于奉献、开拓进取、团结协作、奋发向上、为人师表、教师精神面貌好。2024年以来，先后有10人次教师获“市优秀教师”、“市德育先进工作者”、“县先进教师”等荣誉，杨善文老师被全国老龄委、民政部、教育部等评为全国“孝老敬老之星”，2024年1月入选“福建好人榜”。

3、学生遵纪守法，举止文明

我校充分利用身边的少年英雄模范 “全国小英雄吴秀梅”和“福建省优秀少先队员”廖应斌，积极开展“弘扬和培育民族精神月”及优良传统教育，学校学生遵纪守法、尊师爱友、学习刻苦认真，举止文明，行为习惯好，师生关系和谐，校园秩序井然，无违纪犯罪记录。2024年以来，学生参加各类德育教学活动，在不同比赛中获奖，如：在学生中开展“党在我心中”演讲比赛，廖鑫获县级比赛二等奖；“历史的选择”征文比赛，我校学生樊薇、邹菊露、廖芸、车淑娜分获2个县级二等奖和2个三等奖；在2024年“辉煌六十年”征文比赛中，我校学生获2个县级二等奖和6个三等奖；在青少年科技创新大赛中，邹郁平同学的作品“自动加水器”获县级一等奖和市级三等奖，廖芸获县级三等奖；在2024年全县小学生电脑制作竞赛中，周艳玲的《我们都是环保之星》和廖秋花的《快乐的冬天》获三等奖；近三年来参加县小学生数学竞赛，2024年冯嘉颖、邹慧珍、唐建川、徐金才分获1个二等奖和3个三等奖，2024年林岩、廖芸、廖秋花、江虹分获1个一等奖和3个三等奖

几年来学校在上级党委和教育局的领导下，我校依靠党支部和工、妇、少先队等群团组织和社会、家庭的紧密配合下，在全校教职工的努力下，我校的德育取得了可喜的成绩，如，校容校貌变了：学校整洁美观，校园无痰迹，地面无纸屑，墙上无污迹，课桌无刻画；学生的精神面貌变了：仪表端庄，举止文明，会用礼貌用语，遵规守纪，教学秩序井然。随之而来的是良好的校风、班风、教风、学风也逐渐形成，对学校的精神文明建设产生积极的影响。今后，我校还将不遗余力的进行德育创新探索，让德育硕果结满山区校园。

大田乡中心小学

二0一一年九月

**第五篇：德育先进校自评报告**

创 建 泉 州 市 德 育 工 作 先 进 校

自 评 报 告

晋江市陈埭中心小学

2024年2月

第 0 页

创建“泉州市学校德育工作先进校”自评报告

陈埭中心小学

【简介】

陈埭中心小学创办于1914年，占地面积6966平方米，建筑面积8260平方米。学校现有25个教学班，学生共1305人，教师70人，高级教师28人，市级以上骨干教师9人（泉州市级6人；晋江市级3人），取得本科学历54人，硕士2人。学校先后荣获“福建省农村示范小学”、“泉州市文明学校”、“泉州市现代化教育技术实验学校”、“泉州市实施素质教育工作先进学校”、“泉州市教学管理先进学校”、“泉州市语言文字规范化示范校”、“泉州市中小学艺术教育工作先进单位”、“福建省义务教育标准化学校”和“福建省小学示范图书馆”等光荣称号。

学校经过多年的实践与探索，秉承与创新地提出了以“求真达理，善学至聪”为校训，以“让我们一起幸福成长！”为办学理念，以创建“新六艺”校园——文明达理的育德园、陶冶情操的艺术园、快乐运动的健康园、平安和谐的生活园、尚文儒雅的书香园、链接未来的科技园为办学目标，以“求实则聪”为校风，以“求实善教”为教风，以“聪察笃学”为学风，以“民乐见长、孕育特色、艺术传承、文化养人”为发展蓝图，以“一师一课谋专业，一文一讲求发展”为师资发展战略，坚持“育人为本，让师生一起幸福成长”为办学思路，扎实推进课程改革，有力地推动了教育教学向纵深方向发展，成为求聪人教育教学的风向标。

【回顾】

一直以来，我校结合实际，加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育空间，开展德育活动，德育工作实效与水平得到不断提高。现就德育工作汇报如下：

一、建章立制，加强德育管理

1.制定德育规划，完善管理制度

○1学校以三年为期制定德育工作规划和实施方案。树立育人为本的思想，坚持德育为首，完善德育体系，把德育工作纳入学校工作的重要内容，列入学校工作计划，落实到学校工作的各个环节，全面推进素质教育。

②学校把德育工作实施进行分层管理，实现全员育人、全程育人的管理网络，科学合理地制定德育细则和措施，确立“建幸福成长乐园，立求真达理之人”为德育工作目标，目标明确具有针对性、层次性和可操作性，工作措施得力。

③学校依据上级有关德育工作精神，结合本校实际情况，及时地制定了学校德育工作的总体规划和每学期的工作计划。确立“让我们一起幸福成长！”为办学理念。办学理念及各项

第 1 页 制度都体现了“以人为本，师生素质同步发展”的德育管理理念。

④编印《学校管理手册》《学校章程》，建立教师目标管理细则，明确教职工岗位育人的职责和要求，建立了学校德育工作自评考核机制，每学期进行考核，评选优秀班主任、优秀教师，“感动求聪人物”等，以评先评优促进制度地落实。

2.建立领导小组，健全德育机构

学校成立了以校长为组长，以分管德育副校长为副组长，以行政组人员为成员的德育工作领导小组。成立以班主任为主的德育工作队伍。设立了以少先队大队为主的专门主管德育工作机构，配有学校少先队大队辅导员及各班辅导员，分工明确，各负其责；

②学校重视少先队工作，定期研究解决班队工作中的实际问题，在德育工作中发挥重要作用。学校配备了两名心理健康教育兼职教师，聘请了本辖区的片警为法制副校长和校外辅导员。

③学校在期初、期中和期末召开德育领导小组会议。依据上级精神，结合本校实际，布署、调整、总结学校德育工作。每个月召开一次行政会议研究学校各周德育工作内容和措施，确定每周的教育重点，做到会议定时间，定地点，定主题，记录详细。

3.认真整理归档，完善档案管理

1每学期末，学校都对德育工作资料进行整理，及时归档，保管良好。规划、计划、会议○记录、重大活动的方案、过程性材料、报道完整，国旗下讲话稿保存完好；活动照片建立电子文档，保存完好。

2学校思想品德、法纪和安全教育等专题教育活动，以及班级系列德育活动的方案、活动○过程和总结等资料齐全；

3班主任的○“治班之道”经验交流文章汇编成册。此外，每年还都编印《求聪》教师期刊，及时收集老师们的业务及德育方面的心得和论文。

④我校以培养学生健全的人格为己任、广泛开展心理健康教育、思想品德教育和养成教育。学生拥有良好个性心理品质。

4.健全规章制度，完善管理制度

1德育列入学校整体工作规划，○且有完整的德育近期专项工作计划和规划。把教职工教书育人、管理育人、服务育人绩效纳入评奖、评先和年终考评，形成制度；

②依据《福建省中小学教师职业道德考核办法》要求，学校建立了师德考核制度，每学年末对教师进行师德考核，从而增强学校德育工作的实效性。

○3建立了学校安全工作制度，包括学校安全工作责任制、校园安全突发事件管理工作预警和干预机制，经常利用国旗下讲话、课间操等形式对学生进行安全教育，每班每周至少对学

第 2 页 生进行一次安全教育，并且记录详细；学校每月开展一次应急疏散演练；按要求配备两名专职保安人员。

4制定表彰激励制度，○定期开展优秀班主任、先进德育工作者、师德标兵等表彰奖励活动；班主任教师待遇从优，在评定职称、教师聘任时，担任班主任的优先考虑。定期评选三好学生、优秀学生干部、文明班级、文明办公室、先进年段、先进教研组、美德少年、优秀安全年段等评优表彰奖励活动，每一项评优评先活动都有完善的评选细则及制度；

5建立适应素质教育要求的、○可操作性强的学生品德行为综合评价机制，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的个性心理品质，每学期对学生进行操行评定考核。

6建立德育例会制度（每月一次，有会议记录），研讨德育教育主题和教育策略，定期研○究分析学生思想道德情况，制定不同的教育主题，及时总结经验、交流提高。及时采取有针对性的教育措施；每周举行一次班主任工作交流会议，交流工作心得及经验，互学互免，共同进步。

⑦每学年至少组织学生到校外的德育基地活动 1-2 次，有记录。按要求开设综合实践活动必修课，有计划地组织学生进行社会实践、社区服务。

二、拓宽渠道，扎实开展工作

1．以“课堂”为主阵地，积极向课外拓展

1认真贯彻○《德育大纲》，并按国家发布的课程标准开齐上足思想品德和社会实践类课程。改进教学方法和形式，教学实效性强。积极开展学科教研活动，有创新、有特色、指导性强。将德育目标的完成情况作为教学考核的重要内容。

2各学科教师坚持教书育人，在课堂教学中能全面落实德育目标，有效地进行德育渗透，○学校多次向全镇兄弟学校举办各学科公开课教学观摩活动，在教学活动中渗透德育要求，落实本学科德育目标和任务，做到教书与育人的统一。

3在开展德育工作中，注意利用本地德育教育资源。在发挥学校主体作用的同时，努力挖○掘和利用社会德育资源，拓宽德育领域，创建德育基地，为德育工作创建良好的外部环境，充分利用周边的爱国主义教育资源、科学文化教育场馆所挖掘教育内容，如到每年清明节组织学生到泉州、晋江烈士陵园缅怀先烈；经常组织学生到晋江科技馆参观学习等。

④举办如“开笔礼”开学典礼，“中国梦.我的梦”、“ 社会主义核心价值观歌谣”展示活动等有特色的活动，富有成效，学生对学校德育教学的满意率80%以上。

2．以“节日”为契机，强化思想品德教育

根据少年儿童的年龄特点，多渠道，多层面，全方位地对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。主要利用“学习雷锋活动”、“端午节”、“重阳节”，让学生了解中华民族民

第 3 页 族精神和传统美德；利用“七·七事变”、“九·一八事变”等纪念日，对学生进行勿忘国耻、居安思危教育；利用“消防安全日”、“禁毒日”、“法制宣传日”让学生了解消防安全知识，了解毒品的危害，做一个学法、知法、守法的好学生。通过发动倡议、出板报、文艺汇演、手抄报等形式，举行系列教育活动培养少先队员爱祖国、爱人民、爱家乡、爱传统的情感，树立努力学习的远大志向。利用一些重要节假日，开展丰富多彩的活动，努力践行社会主义核心价值观。如：我校与陈埭诗联社会紧密联系与合作，在每年除夕前，组织学生在校门口当场书写春联进行义卖，并把义卖所得的款项全部捐给陈埭残联。

3.以“常规”为抓手，促进文明习惯的养成

1完善○“文明班级三项评比”的日常教育评比机制。加强班级制度建设及班风、学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，创班级特色，争“文明班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，争当 “文明学生”、“美德少年”，逐渐养成良好习惯。活动形式多样，内容丰富，体现自主性、针对性和实效性。2024年，蔡达轩同学被评为泉州市级“美德少年”。

2学校“班班有社团”，机构健全。学生参与社团面广，社团活动踊跃。体现“人文校○园”、“书香校园”的思想。有多个社团活动特别活跃。如，小记者站的小记者们经常利用节假日去采风，体验生活，撰写报道，发表于晋江经济报上。校园小主播所采访的新闻经常在晋江电视台播报；小荷文学社则是有十几年历史的老社团了，社团机构健全，每年都出版班刊《荷韵》。

3常规教育、宣传阵地齐全，每年定期举办体育节（11月或6月）、艺术节（10月）、○科技节（11月）、读书节（12月）等活动。学生参加“文明风采”竞赛活动面达80％以上。

4学校强化常规管理，抓好学生的养成良好行为习惯的教育。通过动之以情、晓之以理，○强化管理，跟踪反馈等方式促使学生自觉遵守学生《守则》和《规范》，依据本校的实际情况制定了一些确实可行的校规校纪，并做到有检查，有考核，有评比。每天开展“三项”常规评比活动，并授予优秀班级流动红旗。

4．以“可视化”为创新点，促进行为规范养成

利用手机的摄像功能及便利条件，开展“我发现”的随手拍活动。既记录学生不文明的行为，也记录下美好的瞬间。在早会时，利用大屏幕向全校师生播放。清晰鲜明的图片更直观地教育着孩子们，震撼着他们的心灵，使学生自觉养成良好的行为习惯，达到很好的教育效果。

5．德育与法纪教育相结合

○1学校重视对学生进行法制安全教育，制定法纪教育计划，按规定开设法制教育课，并多

第 4 页 次开展专题讲座。如：邀请关工委同志做“预防青少年犯罪”的报告；邀请法制副校长、交警、消防员安全教育专题讲座等。组织学生观看《为了明天》、《珍爱生命远离毒品》、《关爱生命安全出行》等。

○2每年3月份开展“学雷锋”活动，2024年9月开展“纪念抗日战争胜利70周年”活动，以弘扬和培育民族精神，主题明确，方案具体，活动内容丰富多彩，帮助学生树立民族自尊心、自信心和自豪感，教育活动记录详细。

③学校聘请法制副校长进行法制教育报告，每学年不少于2 次；每学期举行一次法制图片展。

④建立了学校、家庭和社会三位一体的法制教育网络，形成全方位德育格局，重点做好特殊学生的教育转化工作，关爱后进生的健康成长，每班制定转化后进生的工作计划和转化措施，耐心做好特殊生的思想工作。及时发现后进生的优点，耐心引导后进生改正缺点，鼓励后进生形成良好行为习惯做好帮扶记录

6.德育与心理教育育相结合

1学校加强师生的心理健康教育，○及时制定心理健康教育制度。每月组织老师学习有关心理健康教育的理论知识和教学经验。学校配备两名兼职心理健康教师。

2学校设有心理健康咨询室，认真上好心理健康教育课，列入学校教学计划，有课表、有○教案、有教师。积极开展心理辅导活动，主要以班级为单位进行心理健康教育，全面预防，个别疏导。

3平时注意总结心理健康教育的经验和个别群体心理辅导案例，并把资料整理归档。○④结合本校学生心理健康实际，建立心理危机干预应急预案，开展有特色的心理健康教育活动：2024春，针对六年级正处于青春期开展了主题为“青春初期教育辅导讲座”。本次活动分男、女生专场，邀请国家心理学高级讲师、聘请晋江华侨职校心理健康教育中心主任柯淑育老师主讲。柯老师分别作主题为《前进，青春男孩》、《从容，花季女孩》讲座，教会孩子正确面对青春期的生理、心理变化，正面引导孩子如何与父母沟通，如何调节自己的情绪，如何自我保护等。讲座生动有趣，活动中还穿插几个小游戏，取得良好的教育效果。

7.加强网络思想教育

①学校建立了设备先进的校园网络，设立了“家校通”、校园网站德育专栏、微信公众号，及时地把校园开展德育工作的有关图片、录相和资料发布在网站上。

②加强学校德育手段现代化建设，充分利用网络德育资源平台，组织全体学生参加青少年行为规范和安全法纪教育活动。如，每学期举行“班级文明博客”评比，组织学生及家长参与文明上网、行为规范教育等活动。

第 5 页 ③学校充分利用校园网络多媒体等设备的优势，经常通过网络，加强校本宣传，法制宣传，未成年人思想道德教育，预防未成年人犯罪教育，交通安全教育，教育学生健康上网，远离社会网吧、远离色情和暴力。

8.加强育人队伍建设，提高育人队伍素质

1建立了一支素质优良、相对稳定的党、政、工、团等组织的学校德育骨干队伍；建立健○全了组织机构，制定了目标管理方案；每学期坚持开好“四种会”即每周1次主题班会；每月2次班主任工作会议；每学期2次班主任经验交流会；每学期2次家长会。坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高。

2选派骨干教师参加各级教育行政部门举办的德育培训学习（每学年不少于2 人次）。○在岗班主任参加上级教育行政部门组织的业务培训比例 100%以上。

③实行班主任选拔、聘任、考核、培训等管理制度，班主任素质良好，学生对班主任满意率达 90%以上。关爱后进生的健康成长，每班制定转化后进生的工作计划和转化措施。

④每学期的期中和期末都召开班主任工作经验交流会议，班主任写好总结并当场交流行之有效的德育工作新做法。每学期的期初召开一次全体教师德育工作研讨活动，共讨该学期 教育重点和方案。

⑤学校重视少先队工作，选派优秀青年教师担任少先队辅导员，支持少先队辅导员参加培训学习。

⑥学校坚持“育人为本、教书育人”和“五育并举”原则，始终坚持思想品德课教育与其他学科渗透相结合，个别教育与集体教育相结合，学科教育与活动教育、环境教育相结合，思想品德教育与心理咨询、心理辅导相结合，领导重视与全员参与相结合的原则，拓宽了德育渠道。

7积极构建一支科研型教师队伍。积极组织骨干德育教师参加省级德育课题《儒家思想○与小学品德教育的现代转化》的研究。加强理论学习，注意收集实验数据，善于总结，形成论文、案例。其次围绕德育工作中出现的热点、难点问题，在每月班主任会议中进行研讨，积极解决工作中实际问题，形成小策略，并把育人案例汇编成册。

三、优化条件，加强德育保障

1．德育经费有保障

①学校在公用经费中按学生人数安排 3%以上的经费用于德育工作及德育实践活动，德育经费得到保证，确保德育工作顺利完成。

②德育科研成果丰富。学校确保德育工作的经费开支，确定德育经费开支科目，主要用于

第 6 页 调查和课题研究、德育师资培训、先进表彰、德育考察、大型德育活动等。德育论文、经验交流文章在各报刊上发表的给以奖励；并保障德育所必需的经费。

③定期对德育工作进行检查、总结和表彰；开展“美德少年”“优秀班主任”“感动求聪人物”等表彰奖励活动，奖励经费做到专款专用。特别是“美德少年”的评选，受到社会贤达的关注和支持，成立了“文杰育德基金”。2024年以来，每学期评选、表彰一次。

2.德育场所有固定

1德育活动场地、设施、设备齐全，有独立的团队活动室、心理辅导室、广播站，有符合○标准的国旗台、旗杆等，在醒目位置有校风、学风、教风和学生守则、学生行为规范、德育网站等。

②在校外设有相对固定的德育教育基地（晋江经济报社、晋江市劳动基地、四境村老人院），定期组织、引导学生参加社会调查、生活体验、生产劳动、军事训练，等社会实践活动，德育实践活动开展正常且有记录；每次活动都做到有方案、有总结，教育效果好。

3.校园环境优美

1校园有良好的育人环境，“求聪六景”：孔圣苑、榕幽径、荷韵池、竹音廊、五堡池、○育仁亭等景观集绿化、美化、净化、育人于一体，处处体现育人精神。

②校园布局合理，虽小但精致，环境优美，处处体现“人文校园”、“书香校园”的思想；常规教育、宣传阵地齐全（宣传栏、黑板报、广播站等），保障活动地正常开展。

③校园环境建设达到“六有”（国旗、校训、祖国地图、名人名言、仪容仪表镜、文化走廊）；

④学校充分利用设备先进的校园网络，LED（7块）显示系统、大彩屏（15平方米，15万元建成）、网络多媒体等设备的优势，加强校本宣传，法制宣传，安全教育，未成年人思想道德教育，预防未成年人犯罪教育，达到良好的教育效果。

⑤以学生自主管理为主的德育宣传栏、广播站和板报，结合重大节假日，进行爱国主义等形式教育，内容或每周、或每月进行更新。

⑥学校安全教育措施到位，制定安全工作预案，每月至少组织1次安全疏散演练，落实安全工作措施，对师生进行安全教育，提高广大师生的安全意识及自救能力。

4．加强家校联系

①建立家校联系有效机制，利用先进校园网络设备开设了“家校通”、微信群、QQ群等网络联系平台。每学期期中、期末均召开家长会，与家长交流、勾通学生信息，宣传家教科学方法，并让家长填写意见反馈表，虚心听取家长意见。每学期都开展“家长义工日”活动，让家长们发挥特长及专业知识，为学生讲授“如何制作糕点”、“如何正确使用灭火器”、第 7 页 “茶艺”等等，既弥补了教师专业知识的不足，更提高了家长对学校的关注力，培养家长积极参与到学生教育中；并且将对家长们的授课制成“微课程”，使“家长义工”活动能形成课程化。

开展“亲子共读”教育活动，促进亲子关系；开展“书香家庭”评选活动，提高家长的育儿理论水平，为儿童创设良好的家庭环境，促进儿童阅读。并成立了“宗权书香基金”，让社区爱心人士关注和支持阅读活动。

2学校及时成立了家庭教育的领导小组,设立了家长学校办公室,制定了确实可行的总体○规划,并列入学校日常工作议程之中，规范家长学校的管理制度，有计划地开展家教地研讨，大胆实践，寻找家庭教育的新方法。学校2024年被确定为“晋江市家长学校规范化建设实验校”。

③社区成立关心下一代工作委员会，有计划地开展关爱工程活动。此外，各级的关工委多次到学校开展讲座、调查等宣传活动。

○4健全教师家访制度，通过家访、家长接待、电话联系等形式与家长密切沟通与交流。确保每学期每生受访不少于1次。

四、德育效果

1．德育成效

①学校已形成良好的校风、班风，团结向上的良好集体，教师教风严谨，特别是党员干部能起模范带头作用，学生干部能发挥良好的带头、示范作用。

②学生行为文明，校园整洁大方，每学期德育处均对各班进行班级文化建设评比，优化各班教室的育人环境。一年一度的“文明办公室”、“文明宿舍”的评比，使我校的环境布置得休、优美；楼道、走廊园艺、绿植、宣传栏、标语等布置更是处处富有教育性，处处体现育人精神。

③学校每月月初都进行一次校园及周边环境安全隐患大排查，每周有校内专项安全检查，每班每天进行晨检及教室安全检查，多方位，多层次的安检使学校无安全隐患，近三年内未发生校园责任安全事故。

④学校加强教师职业道德教育，教师依法执教，严谨治学，爱岗敬业，保障学生受教育权利，遵守《中小学教师职业道德规范》。学校无开除或变相开除“学习困难学生”、“有不良行为学生”。学校每学年初均与教师签订《岗位职责责任书》、《无进行有偿补习责任书》，杜绝了教师体罚或变相体罚学生的行为。

⑤教职工精神面貌好，严于律己，仪表端庄，言谈举止文明，教师模范遵守职业道德，师德师风良好。教学面向全体学生，实施因材施教，对品行有缺陷，学业有困难的学生加强帮

第 8 页 助和辅导，每班制定转化后进生的工作计划和转化措施，全面提高教育质量。如2024春，分管德育的副校长及少先队总辅导员就多次到有心理疾病的邱某某家中进行家访，对其进行心理疏导，使经常离家出走的邱某某以优异的成绩毕业，真正做到教书育人。

6学校教师相互团结、师生关系相互尊重，家校关系和谐融洽，家长(学生)对教师师德○满意率80%以上。

7教职员工遵纪守法，无违纪、违法行为。○8学校加强学生的政治思想教育，努力建设良好的校风、班风和学风，学生尊师守纪，讲○文明礼貌，刻苦学习，努力向上。自觉遵守中小学生《学生守则》、《日常行为规范》和《公民道 德规范》。

9每学期末认真对学生进行综合素质评价，优良率 90%以上。资料保存完好。○10学生思想觉悟高，道德素养好，遵纪守法，文明礼貌，自尊自律，积极向上。无违纪违○法现象，更无犯罪行为，学生有着健全的人格、坚强的意志和承受挫折的能力。

2． 综合评价

近三年来，周边群众、社区对我校的德育工作情况反映良好。对教师师德、班主任工作和学生品德表现的满意90%以上。家长对学校德育工作的满意度较高，家长对教师师德、班主任工作和学生品德表现的满意90%以上。学生对学校德育工作的满意度较高，学生对教师师德、班主任工作和学校德育活动满意率90%以上。

3．获奖

2024年12月，学校被评为晋江市优秀少先队集体。

2024年10月，学校被确定为晋江市家长学校规范化建设实验校。

2024年11月，学校被确定为全国农村学校艺术教育实验县国家级课题实验学校。2024年11月，学校被确定为晋江市国学教育实验校。2024年11月，学校被确定为晋江市乡村学校少年宫。

2024年10月28日，学校民乐团和南音社演出的《直入花园》获福建省第五届中小学生艺术节现场展演二等奖。

2024年1月，学校被评为晋江市书香校园示范校。

第 9 页 红烛谱写希望诗，春蚕编织绵绣篇。我校正以“让我们一起幸福成长”为办学理念，朝着“新六艺”校园迈进，“未来并不是我们要去的地方，而是一个我们要创造的地方”。我校虽在养成教育工作上做了一些尝试，但还存在许多不足之处。这一切仅仅是个开端，我们将总结经验，进一步巩固现有成绩，让养成教育的绿荫覆盖到校园的每个角落，培养出一批批“求真达理，善学至聪”的优秀学子。真诚希望借此机会得到各位领导、各位同仁更多的指导，让我们养成教育之路走得更加稳健、更加成熟。

第 10 页

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！