# 一年级第一学期班务工作总结[范文]

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-12

*第一篇：一年级第一学期班务工作总结[范文]一年级(2)班班务工作总结光阴似箭，一晃半学期的工作已经结束了，本班的工作在自己的努力下，得到有关教师的大力支持，现以结束。现将有关的工作总结如下：一、基本情况这学期我班共有学生31人，男生14人...*

**第一篇：一年级第一学期班务工作总结[范文]**

一年级(2)班班务工作总结

光阴似箭，一晃半学期的工作已经结束了，本班的工作在自己的努力下，得到有关教师的大力支持，现以结束。现将有关的工作总结如下：

一、基本情况

这学期我班共有学生31人，男生14人，女生17人。

二、工作回顾

1、开学初，为了圆满的完成本期的班务工作。认真拟定了班务工作计划。在本期开始的的班会上，根据班级同学自己之间的了解情况，让他们民主选举产生了值周班长、值日组长，建立班集体领导核心。其次，对所选出的班长和值日组长实行周负责制和日负责制，建立详细的值周、值日制度，向全班同学公布，形成一个公开、公正、公平的气势和氛围。由于是一年级，他们刚接触到正规的学习，所以有很多的东西 不懂，我还给他们讲了班上各个人的分工，以及一些学习动员方面的话。

2、开学初针对实际情况，作了端正班风，搞好学习的动员讲话，使学生知道现在我们要好好学习的重要性，树立远大的理想，使他们认识的二十一世纪的重担要他们来挑，要他们从小就要学会，礼貌待人，要尊敬师长，孝敬父母，热爱劳动。做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的一带新人。

3、加强纪律教育和安全教育。在这个学期里，我最担心也说得最多的就是安全问题，我不断的强调纪律和安全，经常用报纸、电视上学生违法犯罪的事例和安全事故，来教育学生要从小养成守纪律，重安全的好思想、好习惯。利用班会、上课等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育，加强对学生的路队制度，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。但是由于学生太小，自制能力弱，还不能完全约束自己，不守纪律，打人、骂人的现象时有发生，在今后的工作中要加大力度狠抓教育，让学生有一个好的学习环境。

4、多鼓励，树立学困生的信心，培养良好心理。

在前半期中，每次在班会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。

5、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半学期来，我针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，首先利用开学之初，借助班会对全体同学进行政治思想教育，新版《小学生守则》和新版《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；同时，激发同学积极向上的思想意识，形成“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

6、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，真正地全面提高学生的综合思想素质。

三、存在的问题

全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，如下：

1、家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力。

2、另外和其他学科 任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教 育工作的努力的方向。

3、部分学生的学习劲头不足，认识模糊的思想很严重。有的学生还不够团结。

4、安全教育与防范措施还应加强。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，今后将努力做好各项工作。

**第二篇：2024--2024学第一学期一年级班务工作总结**

2024--2024学第一学期

一年级班务工作总结

时间过得真快,转眼间,一年级第一学期马上结束了,看着孩子们一天天变得懂事起来,我真的从心里感到欣慰,这更让我觉得教师工作的伟大与神圣!在我看来,教师不仅仅是一种职业,更是一种精神的化身,它孕育着真、引导着善、创造着美、奉献着爱！

自从我带一年级以来，我已经深深地爱上了班上的那些孩子们，爱上了我的这份班务工作，我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好！

本学期以来，我首先全面了解了班上的每一位学生，摸清了底细，本班共有学生23人。由于一年级学生年纪小、刚入学，对学校的环境以及上课等方面都很陌生，因此，他们没有上课意识，他们的行为习惯、学习常规都还没有形成，加之，班上大部分学生的家长都外出务工，家长们没有时间来照顾孩子的学习和生活，这都对班务工作带来了一定的难度，而一年级的孩子正是小学阶段打基础和形成良好行为习惯最关键的一年，由此，本学期，我采取了以下几点措施来管理班级：

(一)针对新学期、新生，建立并制定新的班级学习、生活常规制度以及切实可行的管理要求、奋斗目标及班级口号。

一年级新生刚刚编成一个班后，同学之间、师生之间都很陌生，所以我在开学的第一周在全班搞了一次“自我介绍”活动，使同学们互相认识、了解。随后，我根据观察，先指定、试用了积极分子来暂时担任班干部，之后随着对学生的了解，我根据情况重新指定学生担任班干部。利用每周星期一的班会课对学生就学习、生活、安全等方面的常规制度及管理要求进行教育，让孩子们明确自己班上的奋斗目标、知道并背会了本班的班级口号。在平时的班务工作中，我做到了：每天有班务记录，并及时记录、发现问题解决问题，吸取自己前面的经验教训、多学习，不断改进自己的工作方法。

（二)学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易的事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事情较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性的工作。我认真地向优秀的班主任们学习，在平时的工作中，我还虚心请教其他老师以及同组的老师，力求把每件事处理好。

(三)深入了解学生，搞活课堂教学

为了能很快了解本班学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学一个多周，我已经能准确地叫出每个学生的名字，开学一个多月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。针对学生的个性特点，我在教学内容里增加了一些话题，培养学生的学习习惯，激发学生的学习兴趣。

(四)积极开展家校联系

在平时的班务工作中，我经常性地与学生家长沟通，并把家长请进来，说心里话、说实在话。家长会期间，我精心设计了家长会内容，利用家长会与学生家长互通有无，互相畅谈。

(五)初步开始培养良好的班集体，增强学生集体荣誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的班级凝聚力和集体荣誉感。本学期，我带领本班学生积极参加了学校组织的各项活动，如：庆“国庆”活动、体育活动周、校园踢毽子大赛等活动，并在这些活动中取得了优异的成绩，从这些活动中可以看出孩子们懂事了不少，知道了为自己班集体争光。现在，我们班已逐步走向健康向上、团结协作的班集体。

总之，在这学期中，我与学生们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但是我忙得高兴、忙得开心，今后，我将更加努力工作，不断完善自己、提高自己！

**第三篇：2024至2024学年第一学期一年级班务工作总结**

一年级班务工作总结

（2024至2024学年第一学期）

本学期，我担任一年级二班的班主任。班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作，学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。从学期初开始，我认真扎实地对待教学，虚心向其他同事学习，在实践中积累。现就本学期工作从以下几个方面加以总结：

一、做好开课前的入学常规教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散,于是我给学生做了充分的入学教育。如文明礼貌、课堂常规、学习习惯、行为习惯、校园安全和课间纪律等等。我要求学生上课前把文具盒，书本放在桌的右上角，桌椅摆放整齐，腰板挺一挺，比比谁最有精神„„时时提醒，刻刻监督，这些学生一一能做到，但贵在坚持，以后这一学期的学习都做了较好的铺垫，使我在班主任工作和教学工作中都能更加得心应手。

二、在日常教学中培养良好的习惯

我注重培养孩子道德品质，注重培养他们良好的行为习惯，讲文明，懂礼貌。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请、谢、对不起、没关系。同桌之间有了摩擦先说对不起，同学间发生不愉快，先从自身找原因，问问自己错在哪。见到老师，同学主动打招呼，教师给予及时表扬。时时从细微处入手，为养成学生的文明行为，要求做到课间不吵闹，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸等。虽然这些都是一些小行为，但是对于一年级的学生来说，她们还是很难做到的，要时刻提醒。重点抓好学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。对班中学生进行具体的学习行为训练。注意了良好习惯形成后的巩固。反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，以比一比，示范等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

三、锻炼孩子的管理能力

给每个孩子表现的机会，锻炼孩子的各方面的能力。让孩子参加班级的管理，培养小助手，小老师。让更多的孩子觉得自己行。如：让孩子收发本子，查作业，领读课文，管纪律、管卫生，负责门窗的开关等。尽可能多的给孩子各种锻炼的机会，各尽所能。面向全体，发挥每个孩子的长处。让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮 流担当小组组长，都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

四、做好学生的安全教育工作

我利用班会课对学生进行安全教育，从身边的小事入手给学生讲解道路安全知识，对学生进行文明行路，交通安全，防震、防暴、安全用电等方面的教育，对学生好动的特点我注重教育学生不做危险的游戏，把校内安全隐患消灭在萌芽状态，还将学生的冬季预防甲型H1N1流感教育，防火、防水安全教育也列入了重点教育中，要想做到防患于未然，作为一年级的班主任就得有先见之明，就要做到三勤“手勤、腿勤、脑勤”通过教育提高了学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

五、及时与家长交流沟通

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。利用家访和校访的的机会，做到认真和家长沟通，收集学生在家的情况和反馈学生在校的情况。我耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。使每一个学生在生活和学习上都有一定的进步。

总之，小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，一定会到达令人满意的效果。

**第四篇：一年级第一学期班务工作计划**

加强安全教育。利用晨会、集会、墙报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。这里给大家分享一些关于一年级第一学期班务工作计划5篇，供大家参考。

一年级第一学期班务工作计划1

一、指导思想

本学期，按照学校少先队工作思路，加强少年儿童思想道德教育，狠抓养成教育,进一步规范和深化中队工作，为少年儿童的健康成长服务，全面为素质教育服务。

二、工作措施：

1、培养队员良好的道德品质

教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。继续对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活动中产生民族自豪感。

(1)中队结合队员生活实际，从细微处入手，精心设计和组织开展道德实践活动。把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”等道德规范的养成奠定坚实的基础。

(2)继续组织学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》落实到行动中去。将规范教育与“每周三项竞赛”评选活动有机结合，引导学生对自己讲仪表，对他人讲礼貌，对学习讲勤奋，对社会讲公德，对长辈讲孝顺。

(3)充分利用晨会、班队会、等宣传阵地强化教育，促使少先队员自我管理、自我约束、自我评价。

2、增强中队组织自身建设

积极开展监督岗活动，让每个队员参与活动，感受中队的活力。建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

(1)加强中队小干部队伍建设。开学就进行中队干部，小队干部的选拔，并适时进行培训和指导。并实行班级值周制度，利用建队节，开展少先队员光荣感教育。以身为少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

(2)树立良好班风.保证中队阵地功能限度的发挥。

3、抓好“养成道德好习惯”活动。

(1)继续抓好卫生、纪律、红白蓝佩带、两课一操活动，学生的礼仪常规教育,努力使每个学生行为规范达到合格。实行每周的行为习惯阳光小组评比。并且评选每周阳光学生。加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、班队会进行教育，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(2)结合各时间节点开展好中队活动。结合各种重要节日、纪念日，开展主题教育，积极培育和弘扬民族精神。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，树立为国而学的信念。开展丰富多彩的中队活动。

利用清明节、植树节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。以主题队会等形式组织少先队员开展“集成爱国优良传统”、“学习雷锋精神”主题队日等活动，深化“小公民道德建设计划”。使队员们珍惜目前美好的生活环境，使之转化为“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的精神动力，永远铭记红色历史，红色精神，奋发图强，振兴中华。

通过开展以上中队活动，教育引导少年儿童从我做起、从现在做起、从点滴小事做起，积极构建和谐中队，和谐校园。

一年级第一学期班务工作计划2

一、班级学生情况分析

本班共有学生人，其中女生人，男生人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

三、工作重点

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

四、采取的主要措施

1、常规教育方面

刚踏一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

(一)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动,负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“每日之星”对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

(二)、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

(三)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

(一)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(二)、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

(三)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

一年级第一学期班务工作计划3

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

一年级第一学期班务工作计划4

一、本期工作目标

1、进行入学教育和常规教育。

2、制定班级管理制度。

3、培养学生的集体意识和学习兴趣。

4、提高学生认记生字的能力和拼音的能力。

5、培养学生书写习惯的养成。

6、提高学生的学习成绩和整体素质。

二、具体措施

1、充分了解学生，依据他们的特长和兴趣进行教育和教学。

2、在教学中，用多种游戏的方式提高学生学习的兴趣。对表现突出和进步的学生进行即使表扬(不管是在哪方面有进步)。

3、明确班干部的职责，让他们在班上认真开展各项工作，带动全班同学共同进步，同时培养学生们的各种能力。

4、按照《小学德育工作实施细则》，坚持开展少先队爱国主义系列活动;坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体;积极开展“在校是个好学生”，“在家是个好孩子”，“在社会是个好公民”的养成教育实验，开展“创双好、讲四美”的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。

5、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。

6、认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。

7、对学生加强安全教育，上好每周的安全教育课，防患于未然。

8、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，成为全面发展的人才。

9、在促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。

10、每周召开一次班队会，强调班风、学风建设。

三、活动安排

根据学校德育工作计划，根据《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》《公民道德建设实施纲要》的要求，结合本班的实际，围绕学校的中心工作，通过组织学生参加和开展生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行思想道德教育、纪律教育、国情教育、和文明礼仪养成教育。培养学生高尚的思想道德品质，培养良好的行为习惯。促进学生全面、健康、活泼地成长，以形成我班团结、文明、勤奋、求实、创新的良好班风，达到把我班建设成为团结、文明、勤奋、向上的先进班集体，我班计划做好以下各项工作：

九月：入学教育、行为教育、尊师重教、推广普通话

1、对学生进行入学教育，熟悉环境，懂得学校中的各种纪律要求。

2、根据学校德育工作计划，结合本班实际，开展爱路护路活动。

3、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

4、庆祝教师节，开展尊师重教活动，出庆祝板报。

5、组织学生参加“祖国在我心中”讲故事比赛。

6、进一步学习本班班级公约体验自我，学会自理 增强集体荣誉感 增强健体意识遵守公德，规范行为。

十月：中心工作：爱国教育

1、庆祝国庆节活动，出庆祝板报。

2、组织学生参加“祖国在我心中”绘画比赛。

3、对学生进行队前教育和少先队知识教育。

4、学习《小学生文明礼仪规范》。

5、对学生进行安全教育。

十一月：中心工作：开展“我能行”体验活动。

1、进行科普教育宣传，布置开展科普活动。

2、组织学生开展科技月活动，制作科技小制作、小发明、科幻画。

3、开展“学规范、学礼仪、做合格小公民”的主题班会。

4、开展写字比赛活动。

5、培养“五自”能力。

十二月：中心工作：创先争优达标

1、强化书写开展作业评比活动。

2、组织学生开展体育活动。

3、开展评选文明小天使活动。

4、学生进行安全教育。

5、继续抓好卫生清洁工作和卫生区的清洁工作。

一月：中心工作：迎新、期末复习

1、组织参加元旦文艺汇演活动。

2、对学生进行期末复习指导。

3、进行安全法制教育。

4、继续加强思想教育，对双差生进行查漏补缺的工作。

一年级第一学期班务工作计划5

一、指导思想

培育班级健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓,力争把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

(1)学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，加强队员们行为规范，使学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“行为规范小明星。

(2)通过“做旺小小主人，创天心新形象”的系列教育活动，让学生参与为树立旺小新形象出点子，争做“旺小形象大使”;

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力;抓好班级的纪律，重点做好转化潜能生的教育工作。

(4)加强心理健康教育，使“聪明屋”成为孩子的“快乐小屋”,使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。2、2、智育

(1)继续开展阅读活动，课前三分钟进行阅读交流。

(2)成绩及表现好的同学要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

(3)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4)开展写好字，读好书，做好文的活动，举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(5)鼓励学生努力学习，发展个性教育。

(6)召开学习经验交流会。

3、体育、美育、劳育、卫生、安全教育

(1)布置美化教室，按月更换优秀作品，评选每月之星。

(2)丰富课余生活，培养兴趣，鼓励学生每人学一门特长。

(3)认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

(4)要求学生认真上好每堂课。

(5)培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

(6)开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

(7)定期进行安全知识讲座，对学生进行安全教育。

(8)加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

一年级第一学期班务工作计划

**第五篇：一年级第一学期班务工作计划**

一年级第一学期班务工作计划

\*\*小学

\*\*

一、班级概况

本班共有学生29人，其中男生16人，女生13人。刚刚踏入一年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习还是不太适应，学校的规章制度对于他们来说是陌生的，我们班主任要在生活中对他们加以指引，从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

二、指导思想

认真贯彻德育和少先队工作的要求，以学生发展为本，以愉快教育、创新精神和实践能力为重点，培养集体主义精神，树立良好的班风，形成良好的学习氛围。我以培养学生良好习惯为切入口，提高学生适应生活的能力。让学生在实践体验中感悟并内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会学习、学会独立。

三、工作目标

通过对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学生的基本生活自理能力、行为习惯，在教育工作中，进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。

1.加强学生的常规管理，培养学生基本的生活、学习能力，做一名合格的一年级学生。

2.为每位学生制定学习目标，使每位学生掌握制定的学习内容。

3.培养班干部，努力使班干部成为老师的得力助手。

4.抓好安全教育，保证学生不出一例安全事故。

四、具体措施

1.抓好学生入学常规教育，特别是一日常规的训练，开始时一定要到位，使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小学生日常行为规范》，制定好班规，并让学生学习，纠正自己的不良行为习惯，让学生尽快过渡，适应新的学习生活。

2.研究学生情况，了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访，并做好记录，为记录学生的成长打下基础。

3.抓好班干部队伍建设，在开学两周内选出班干部，利用课余时间对班干部进行简单的培训，提出要求，明确职责。教会他们一些处理班级事务的方法，使他们能起到老师的助手作用。

4.对学生卫生教育。在开学常规教育中，卫生是必不可少的一项工作，特别是教室卫生，对一些卫生死角，教师一定要在开始时亲自动手，对学生进行指导，教会他们怎样去做，比如拖地，擦窗。要树立学生的主人公意识，注意卫生的保持，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的方法就是保持班级的整洁干净。

5.对特殊学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感。

6.加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。

7.坚持学校教育与家庭教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况。

五、月份安排

九月：

1.入学常规教育

2.了解学生，进行家访

3.选举培养班干部，制定班规，布置好教室，让学生在良好学习氛围中学习。

4.开主题班会《好好学习，做一名好学生》。

5.组织学生参加少先队活动：老师，您辛苦了、民族精神代代传。

6.配合体育教师，教会学生做广播体操。

7.美化教室，围绕“教师节”出一期黑板报。

十月：

1.继续加强班级管理，形成更好的学习氛围。

2.与家长交谈，确定学生的学习目标。

3.做好学生的广播操、眼保健操的训练工作。

4.开好主题班会《养成良好的行为习惯》。

5.围绕“庆祝国庆节”出一期黑板报。

十一月：

1.组织学生参加少先队活动：我们只有一个地球、交通安全知多少。

2.主题班会《怎么成为一名合格的小学生》。

3.组织学生参加安全教育

十二月：

1.继续抓好常规教育。

2.完成本学期的教学任务，组织学生复习。

3.积极参加学校组织的安全教育：安全教育之学习安全。

4.组织学生参加少先队活动：团结就是力量、谁是我心中的英雄。

次年一月：

1.开展庆元旦主题班会《新的一年里，该做什么》。

2.抓好期末复习工作。

3.对学生进行假期的安全工作教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！