# 高一下学期计划（模版）

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-12

*第一篇：高一下学期计划（模版）高一上学期总结通过在高一学的知识使我又成长了一步,转眼时间过去了,我还恋恋不舍的怀念.我要感谢老师传授给我知识,感谢同学给予我的关怀.让我在这个美丽的校园里茁壮成长，高一的第一个学期就这样结束了.迎来了盼望已...*

**第一篇：高一下学期计划（模版）**

高一上学期总结

通过在高一学的知识使我又成长了一步,转眼时间过去了,我还恋恋不舍的怀念.我要感谢老师传授给我知识,感谢同学给予我的关怀.让我在这个美丽的校园里茁壮成长，高一的第一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假.时光飞逝，斗转星移。转眼成为班级一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路.：

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而高中时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明； 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

高一下学期总结

时间像那无情的流水，朝朝暮暮间滚滚东去。高一已停留在六月——早已结束。过不了多久，“高一新生”的称号就要离我们而去。我们将从高一“晋升”到高二，到达一个新的起点。回忆起高一的学习生活，还真是有点舍不得。转过身，回顾这一年的点点滴滴，回首这一年的朝朝暮暮，心里百感交集。各种陈杂的感受如泉水一般顿时涌上了心头。这逝去的一年内的点点滴滴像放电影一般都在我心里一一闪过，这些将会在我心里镂刻下深深的印记。这些印记见证着我的成长，无论是幼稚、懵懂还是任性，对我来说，都会变成我最宝贵的精神财富。

品味高一，是一种特殊的甜味，还是淡淡的苦涩？让人深思，能否让我回味？ 在过去的一年内，不断地学习，使我的成长背包里满载着收获。学到不少知识倒是其次，最重要的是我有了属于我自己的学习方法，学会了合理安排自己的时间。高二是一个新的开始，我拥有新的目标。如果太阳是我的目标，那我会踮起脚尖，因为只有这样，才能更靠近阳光，才能向着目标一步一步的进发！面对高二，我有7分自信，3分期待。我在期待着一个新的开始，自信着接受新的学习内容。

时间就像手中的沙砾，可以拥有，却不能把握。时间就是这么无情的向前走着，而我们却在为了不被它丢下拼命的追逐着，谁都不想被时间丢下。就这样，高一学年过去了，而我将升到二年级。

回首过去，心中无限感慨，展望未来，相信依旧灿烂。学习中的收获，生活中的点滴，思想上的感悟，使我成长。明天的我，吸取教训，不再让自己陷入过去错误的泥潭中。我将启航扬帆，驶向我理想的目标。我也不再感到迷茫了，而过多的是对未来的美好憧憬。让我以崭新的自我，更强的自我，去迎接新一学期的学习生活吧！

加油！

高二上学期总结

这学期我的表现与上学期比有了很大的进步！数学课上，我能认真听讲，记笔记。并在期末阶段认真进行复习工作。语文课上，在知道我的文言文方面知识不是很牢固时，我也很认真的复习了。

因为在高一的磨练中，我更深一步的了解到了“学无止境”这四个大字的深意，并且在过去的一年里受到了老师的教育，思想上对自己学业的认识也更加的深刻了。首先，我能做到合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

总的来说，我认为这个学期我的总体表现还是不错的，但是在下个学期我相信自己还会有个实质性的飞跃。

但是，在这个学期里，仍然我能有一些不尽如人意的地方。例如是数学的作业有时候忘了改错，英语的默写个别时候会出差错，下的功夫不够大。语文文言文的默写错别字出现频繁。

总之，这一切都归于我的一个一直有的大毛病——粗心。但是在磨练中我已经有了很大的进步，所以我相信总有一天，我会能够踏踏实实的学习。

这个学期总体表现不错。在下个学期里，我打算着重的复习英语和数学。英语和数学都是我的弱项。所以，我想我需要付出更多的努力才可以达到我的目标。

**第二篇：高一下学期计划**

教师教学计划

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二〇〇七年三月

学生学习现状分析

1、学生的求知欲强烈。

经过半年的高中生活，学生逐渐适应高中学习，学习的积极性较上一学期高涨，但是学习方法有待指导。

2、同学们有更高的发展潜力。

他们的思维需要开发，良好的学习习惯还需要培养，学习品质亟待优化。

3、不良学习习惯是阻碍他们成绩进步的一大障碍。

一部分同学上课时思考不够积极，注意力不够集中，课堂笔记的处理不够妥当，作业不能按时独立完成，自学能力急需培养。

4、学习意志、毅力不够坚强也是妨碍成绩进步的重要因素。部分同学学习不求甚解，知难而退，做事虎头蛇尾。

作为教师要注意充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性，帮助学生克服不良习惯，树立必胜信心，使学习成绩稳步提高。

改进教学的具体措施

根据本学期教学内容，结合学生实际，以提高学生综合素质为宗旨，以培养学生能力为出发点，为进一步提高教学成绩，按照学为主体，教为主导的教学原则，本学期将采取以下措施：

一、针对高一年级学生的特点及新教材、新课标的要求，教师要转变观念，提高认识，积极广泛的学习新的教育教学思想。同时还要认真研究分析新大纲和新教材，全面准确得分析学生的情况，再此基础上制定出相应的教学方法和措施。

二、根据教材特点及教学要求，实行几个结合：教材例习题结合，教材与辅导材料的结合，教学内容与现实生活的结合。

三、教学中要更新观念，精讲少讲，突出重点，并要充分体现学生在学习中的 主体地位。教学中要注重基础知识的学习，降低起点，激发学生的学习兴趣，尽力为他们的后续学习铺平道路。结合所学内容，再是让学生阅读一些数学方面的刊物，使学生开阔视野，增长知识千方百计激发同学们的学习兴趣。

四、教研组加强集体备课，和集体研究，充分发挥集体的力量，实现整体优化共同提高。每周坚持两次以上的集体备课，每一单元中的每一小节都具体到人，负责写出简案，然后集体研究，最后形成统一教案，把统一计划、统一教案、统一练习真正落实到实处。

五、认真做好教改课题的研究工作，在总课题下每个人都建立自己的子课题，深入研究，定期总结，不断延伸，最终形成一套符合学生实际的教学模式。备课组内部加强相互学习，相互听课，取长补短，及时总结，汇总出单元过关题。争取机会，走出去、请进来，取得最佳信息。

六、定期召开学生座谈会，学习经验交流会，举行学习方法讲座

七、注意培养学生良好的习惯，包括慎密思考的习惯，耐心演算、规范答题习惯，错题重做的习惯.八、加强4 5 分钟课堂效益。（1）抓教材处理。（2）抓知识形成。（3）抓学习节奏。（4）抓问题暴露。（5）抓课堂练习、抓好练习课、复习课、测试分析课的教学。（6）抓解题指导。（7）抓数学思维方法的训练。

九、学习过程中注意学法指导，让学生习惯天天结，周周结，并准备好每次的月考。

十、在继续培养学生学习兴趣的同时，要注意学生毅力的培养，养成对问题深究的习惯。同时加强数学思维方法的训练。

教 材 分 析

必修III第一章：算法初步

本章的主要内容是算法的概念、程序框图、算法的三种基本逻辑结构和框图表示，以及基本算法语句。全章三大节，第一节是算法的概念、程序框图、算法的三种基本逻辑结构和框图表示。第二节学习赋值语句、输入和输出语句、条件语句和循环语句等算法基本语句的意义，并通过例子学习如何编写对应的Scilab程序及在计算机上实现算法。第三节介绍三个算法案例：求最大公约数，求π的近似值和求多项式值的秦九韶算法。重点是概念和算法的三种基本逻辑结构及对应的基本算法语句，难点是循环语句。

第二章：统计

本章内容是在初中“统计”初步的基础上学习的，在数理统计中要研究两个基本问题：一是如何从总体中抽取样本，一是如何通过对所抽取的样本进行计算和分析。本章重点是抽样方法和用样本估计总体的均值。本章的难点是对方差意义的理解以及统计知识在实际问题的应用。

第三章：概率

本章放在“统计”一章的后面、计数原理一章的前面这样的变化对涉及到的有关概率的某些计算要求有所降低。本章共四节，第一节为事件与概率；第二节为古典概型；第三节为随机数的含义与应用；四节为概率的应用。本章的重点是古典概型；教学难点是用模拟方法估计概率和了解几何概型的意义。

必修IV第一章：基本初等函数（II）

本章共分三大节，主要内容包括任意角的概念和弧度制、任意角的三角函数、诱导公式、同角三角函数的基本关系、三角函数的图象与性质，以及已知三角函数值求角等。最后安排了数学建模活动，在数学1学习函数的时候已经讲过数学建模的基本思想，这里用一个框图概括了数学建模的一般过程。本章的教学重点是：任意角三角函数的概念，同角配角函数的关系式，诱导公式，正弦函数的性质与图象，函数yAsin(x)的图象和正弦函数图象的关系。难点是：弧度制和周期函数的概念，正弦型函数yAsin(x)的图象变换，综合运用公式进行求值、化简和证明等。

第二章：平面向量

本章主要包括向量的线性运算、向量的分解与向量的坐标运算、平面向量的数量积、向量的应用四大节。重点与难点是向量的线性运算和数量积运算及其应用，平面向量基本定理和平面向量分解定理。

第三章：三角恒等变换

本章主要内容是和角公式、倍角公式和半角公式、三角函数的积化和差与和差化积共分三大节。重点与难点是掌握和角公式的推导过程，理解和角公式的几何意义。

教 学 任 务

本学期的数学教学内容是高一数学必修III、必修IV。按照数学教学大纲的要求，必修III第一章教学需要13个课时（不包含考试与测验的时间）；第二章的教学需要15个课时；第三章的教学需要9课时，复习4课时；共计需要41个课时。必修IV第一章的教学需要16课时；第二章的教学需要12课时；第三章的教学需要8课时；复习4课时；共40课时。本学期实际授课时间为17周，按每周6课时计算，数学课时达到102课时左右。这为我们数学组全面贯彻“低切入、慢节奏”的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

依据高一数学教学进度安排，本学期安排2次月考，3月下旬进行第一次月考，内容为必修III和必修IV的第一章，第2次月考5月中旬，内容为必修IV的第二章和第三章。

本学期的整体教学思路

以夯实基础提高能力为宗旨，注重开发教材，汲取思想方法，重视多元联系，引导主动学习，注重规范化训练。

**第三篇：高一下学期计划**

高一下学期计划

新的学期，新的开始；新的自己，当然有新的计划。

对于高中的生活，经过了一个学期的历程，已经有所适应，在新的学期里，定要严格要求自己，不再像过去一般的松散。

在新的学期里，我决定要努力点学习，虽然不能做到发奋图强，但也会尽自己最大的能力去争取，争取一个好成绩，也许过程中会困难重重，但我相信自己有这个能力去挑战一切。

为此，我制定了以下计划：

1.上课认真听讲！这是最重要的一条，上个学期我就因为上课听讲不好而考试吃了

大亏，所以这个学期一定不能布我自己的后尘。但是因为住宿的关系，睡眠不足，上午的课经常走神，所以我一定要尽量保证自己的睡眠……但是这经常办不到，因此，我给自己制定了一个标准，每节课最多走神8分钟，让大脑放空，休息一

下，物理、化学、数学课不能走神！

2.3.4.5.6.遇到不会、不懂的问题积极请教高手，不要羞怯和不好意思；有时有人问我题时，我也要积极解答，先不说帮助别人是应该的，教学相长嘛，对我也是有好处的…… 数学、物理、化学作业独立完成！这几科都需要课下多做题做题、多练，写作业就是一个好机会。下功夫背！英语的单词、笔记、范文，还有语文、历史、政治这些都需要背…… 每天完成一篇英语阅读。听力课上完成一整篇听力。

这个学期至关重要，因此我不仅定下了计划，还给自己定了目标：级部前进70名！我会想着这个目标努力的！

高二学习计划

首先，我认为，学习中不可忽略的一点就是要学会分析自己的学习特点，像我——理解能力还可以，老师讲的东西不是不懂，但却总出错（用家长们的话说就是不认真），而且对于一些死记硬背才能学会的东西总觉得不耐烦，因此，在这点上，我希望自己能在新学期里对待学习更认真，更有耐心。

其次，我觉得，在学习中，确定学习目标也是很重要的，学习目标是学生学习努力的方向，正确的学习目标更是能催人奋进。反之，没有目标的学习，就是对时光一种极大的浪费。所以，我暂时的目标就是先进入级部前200名，而对于我较弱的英语和化学我会努力，让它也有所进步。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，我最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。

**第四篇：高一下学期学习计划**

高一下学期学习计划4篇

时间过得可真快，从来都不等人，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。想学习拟定计划却不知道该请教谁？以下是小编为大家整理的高一下学期学习计划4篇，欢迎大家分享。

高一下学期学习计划 篇1

本学期，我校高一年级化学学科将使用人民教育出版社、课程教材研究所和化学课程教材研究中心编著的普通高级课程标准实验教科书《化学2》(必修)及其教师用书开展教学活动。为更好的开展工作，特制订教学计划如下：

一、指导思想

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程;改变课程内容’难、繁、偏、旧’和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能;改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

二、教学要求

1.认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2.加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生=高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3.做好调查研究，真正了解高一文、理科学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4.注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5.加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6.要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。

三、教学进度

第一章 物质结构元素周期律

第一节 元素周期表 3课时

第二节 元素周期律 3课时

第三节 化学键 2课时

机动和复习2 课时

第二章 化学反应与能量

第一节 化学能与热能 2课时

第二节 化学能与电能 2课时

第三节 化学反应的速率和限度 2课时

机动和复习2 课时

第三章 有机化合物

第一节 最简单的有机化合物—甲烷 2 课时

第二节 来自石油和煤的两种基本化工原料 3 课时

第三节 生活中两种常见的有机物 2 课时

第四节 基本营养物质 2 课时

机动和复习2 课时

第四章 化学

高一下学期学习计划 篇2

一、做好课前预习

高中知识不同于初中知识，有知识量大、学科多、综合性和系统性强的特点，有时分析一个问题往往需要综合运用多方面的知识。但有些学科光凭老师在课堂的讲解难以理解，因此我必须每天提前预习好第二天的课堂知识，不懂得地方做好记号，上课认真听老师对于该部分的讲解，不懂就下课继续请教老师，直到弄懂为止。

二、合理运用碎片化时间

作文写作和英语一直是我的弱项，作文的素材积累不够，同样英语单词记不住，听力也总是听不懂。为此我决定，每天6：30早起听半小时英语听力，培养自己语感；同时用小卡片抄录不熟悉的单词和优秀的作文素材，利用上下学来回的时间反复记忆、翻看，以便加深记忆，打好基础。

三、确定学习目标

本人希望在高一下学期能考进班级前十名，为此我需要付出更大的努力。

1、充分利用好课堂时间，绝不浪费一分一秒。上课认真听讲，积极思考老师给出的问题，做到随时跟着老师的思路走，必要时候做好笔记，以便课后复习。

2、课后多花时间针对数学、物理等难以理解的科目进行专项训练。课后多花时间看、记例题，并且购买课外习题册或是试卷，针对性的训练，培养自己的思维方式。

3、实行良好的自我控制。我会每天规划时间分配表，让自己在规定的时间之内达到一定的学习成果，通过给自己施加一定的压力，使自己在学习的过程中，排除一切杂念，全身心的投入到学习之中。

四、课余多读有益的读物，远离手机和网络游戏

课余时间我会进行广泛的课外阅读，多读科普类书籍和报刊，不断开阔视野，培养自学能力。同时少用手机，不沉迷于网络游戏，不让自己接触会影响学习、分散注意力的事物。

我相信，通过实施上述学习计划，高一下学期我一定会得到令自己满意的成绩！

高一下学期学习计划 篇3

一、指导思想

以学校、年级、科 组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“务实基础，狠抓双基，改进教法，激发兴趣，提高能力”的原则, 长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯。

二、教学总目标

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神.学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂简单英语文章，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、学情简要分析

本学期完成英语模块必修（3）和必修（4）两个模块。共10个单元内容。

具体安排： 对于10个单元，每一单元用10课时，课本的学习可以这样进行：

2.reading和 language points 四课时；

3．discovering useful words and expressions 一课时；

3.discovering useful structures二课时；

五.具体措施和工作要点

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开,使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型、语法分插于10个单元的新课教学中。

2.英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握正确的学习方法，通过严格持久的训练，养成良好的英语学习习惯，发挥他们的潜能，提高学习效率，培养自学英语的能力.各科通用的学习习惯

a: 课前预习和自学的习惯.这是学生学好新课，取得高效率的学习成果的基础；

b: 始终保持高度集中的注意力听课,勤记笔记的习惯；

c: 课后及时复习的习惯.及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆；

d: 良好的完成作业习惯

1按时完成作业，书写规范、不潦草；

a: 养成大声朗读和背诵英语单词、句子和文章的习惯

b: 养成反复练习的习惯，语言不是教会的，而是在使用中学会的3、阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课,并且有计划的\'指导学生掌握科学的阅读方法。每周一次的课外阅读材料为中考题的阅读文章。

4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、备课组成员之间互相听课

备课组成员之间互相听课, 不一定是整个备课组统一进行, 而是自行看着课程表安排, 有空堂就可以商量互相听课 , 并且在互相听课之后互相评课.对照发下去的课堂教学评估标准, 帮助对方检查是否都达到了要求,把评课重点放在学生在这节课是否学有所得, 学生是否动起来了。

教学进度表

教学阶段 内容安排 第二学期 期中考试前完成必修3；期末考试前完成必修4，并在考前进行复习工作 第 二 学 期 第1-2周 必修三 unit 1 第3 – 4周 必修三 unit 2 第5 – 6周 必修三 unit 3 第7 – 8周 必修三 unit 4 第9-10周 必修三 unit 5 第11周

高一下学期学习计划 篇4

一 指导思想：

在英语教学中，要坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

3、让学生在使用英语中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、教学目标

1、使学生明确学习英语的目的性；

2、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力；

三、课时安排

高一要学第三、四模块，供10个单元。每个单元我们会安排5-6个课时。每三周完成两个单元的教学和一次测验，给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。并积极为高一段的英语书法比赛，词汇竞赛做好准备，为期中考、期末考做好积极的准备。

四、教学具体措施

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生上学期学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于10单元的新课教学中。

2、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。3、认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

7、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。中心发言人依次轮流。

8、坚持教学研究和相互听课，年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，老教师要向年轻教师学习如何灵活运用先进的教法。教师之间互相听课本学期每人不少于30节。

高一英语教学共17周时间，内容必修三，必修四，十个单元，并含有月考，期中，和期末考试本学期的进度计划如下

第一周 unit 1（必修3）

第二周 unit1 and unit2

第三周 unit 2

第四周 unit3 月考及评卷

第五周 unit3 and unit4

第六周 unit4

第七周 unit5

第八周 unit5 and unit1(必修4)

第九周 unit1 期中考试及评卷

第十周 unit2

第十一周 unit2and unit3

第十二周 unit3月考及评卷

第十三周 unit4

第十四周 unit4 and unit5

第十五周 unit5

第十六周 复习备考

第十七周 期末考试X k B 1.c o m

备注：第1—4周 时间 3..1—3..28日

第5---8周 时间3.29---4.25日

第9—12周 时间4.26—5.23日

第13—17周 时间5.24—6.27日(除去高考一周时间)

第18—19周 时间 6.28---7,11日

(除去高考一周时间与周末休息时间,实际教学时间至多十七周时间)

**第五篇：高一下学期文科计划**

高一下学期文科区（N区）工作计划

刘津升

在校委会的大力支持下，年级的正确布置下，高一年级顺利完成了第一学期的工作，各学科都取得了优秀的成绩，在上学期的期末考试中，主要学科成绩均超过了三河一中。

这个学期年级果断的进行了文理科的分班，比以往各届年级提前了半年时间，这样既为高考赢得了时间，又充分调动了教师们的积极性，使教师们的工作热情空前高涨，都在努力为2024年的高考提前准备，特此本人制订了2024—2024学高一下学期计划如下：

一．学生管理思路

1．管理原则：严格、有序、创新、勤奋

在严格有序的原则指导下要求文科学生真正做到：活跃而不杂乱，创新而不狂妄；守纪而不呆板，谦虚而不孱弱；极积而不松散，感恩而不拘束；勤奋而不张扬，优秀而不傲慢。

2．管理目标：学生分数低，但素质不能低；教师水平不高，但管理要求高。

要求学生从“素质”上做起“小事做起”，从思想改变上做起，真正体现严格管理，“严师出高徒”的意义，同时，学生在严格的管理下应理解和懂得学习的目的，懂得生活，特别是高中时期生活的意义，从而在理想的高度使“素质”更进一步。

3．管理方法

（1）五个绝对不可以

A．吸烟喝酒绝对不可以；B．手机、MP3、MP4等绝对不可以；C．男女生非正常交往绝对绝对不可以；D．打架绝对不可以；E．男生长发、女生散发、首饰等绝对不可以。

（2）狠抓细节管理

A．课堂常规；B．卫生；C．跑操；D．宿舍纪律；E．升旗纪律；F．作息时间管理。

（3）培养学生四种思想

A．竞争思想；B．理想追求；C．感恩思想；D．勤奋思想；

二．教学管理思路

1．充分发挥教师的主观能动性，保证教师们在文科区工作时心情愉快，工作可以紧张，工作严力可以很大，但保证教师们一定心情高兴，乐教乐劳，充分信任各学科的备课组长，大胆使用年轻教师，尽情发挥年轻教师的热情与干劲。

2．促使年级内部的和谐与团结，俗语讲“人心齐，泰山移”，摒弃教师队体中的杂言，摒弃教师队伍中的杂质，使教师们真正做到“心往一处想，劲往一处使”，将教育的综合合力作用在教学工作中，让高一文区的快乐在前进的路上飞驰。

3．严格教学管理

（1）多听课，取长补短；多探讨，广大言路

只有教师们互相学习，才能使教育思想永葆青春，才能使教育工作走在前列。

（2）严格坐班时间，狠抓签到管理

签到的严格，是公平公正的体现，是年张管理有无权威力的体现，忽视这一工作就是放任自流，就是对工作的失职与放弃。

（3）挖掘新思路，开创新举措

教育的生命在于创新，尖子生的培养在于创新，一个思想陈腐，意识守旧，做法单一，举措枯燥的教师根本不可能培养出优秀的有思想有志向的学生，相反，只会像机械化生产线生产出的产品一样，数量众多，但是绝无个性。

要求教师们放开手脚，努力尝试，开拓创新，从思想上、智慧上真正想办法，找思路，培养有主见的学生，只有这样才可能将“可欲不可求”的北大清华学生打造出来。

三．班主任管理

启用新人，大胆培养，发挥潜能，争创佳绩。

相信在学校大力支持下，在主管校长的正确领导下，在兄弟层次理解下，高一文区（N区）的生师一定会“激情澎湃，永不言败，把握现在，赢得未来”。

2024年2月28日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！