# 缔造完美教室活动总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-12

*第一篇：缔造完美教室活动总结雪野镇中心中学“缔造完美教室”活动总结一、指导思想每一间教室，都是一个创造奇迹、演绎故事的地方。每一名学生都是奇迹的创造者、故事的演绎者。新教育要求过一种幸福完整的教育生活这一理念正在逐步深入我们每一名教育人的...*

**第一篇：缔造完美教室活动总结**

雪野镇中心中学

“缔造完美教室”活动总结

一、指导思想

每一间教室，都是一个创造奇迹、演绎故事的地方。每一名学生都是奇迹的创造者、故事的演绎者。新教育要求过一种幸福完整的教育生活这一理念正在逐步深入我们每一名教育人的心灵。雪野镇中心中学作为一个加入新教育实验的学校每一名班主任都在积极行动朝向“缔造完美教室创造教室奇迹”的实验里程碑不断迈进。雪野镇中心中学不断创新工作思路和方法，在开展一些列活动的同时也积极落实活动的成效，并取得较好的效果。

二、成立了“缔造完美教室”领导小组和工作小组

领导小组

组 长：房公堂

副组长：邢永波 陈传舜 李圣文 成 员： 王青山 毕平思

陈烨 韩传迎

工作小组

组 长：陈传舜

成 员：王青山 毕平思 韩传迎 陈烨 张波

各班班主任

三、确立了“缔造完美教室”活动宗旨

教室，一个创造奇迹演绎故事的地方。随着新教育实验的深入推广，我们每一个新教育实验学校的班主任都在积极行动，朝向“缔造完美教室创造教室奇迹”的实验里程碑不断迈进。教室是图书馆，是阅览室，教室是实践场，是探究室，教室是操作间，是展览室，教室是信息资源库，是教师的办公室，教室是习惯养成地，是人格成长室，教室是共同生活所，是生命栖居室。

教室是这样的，就像朱永新教授说的一样，一个教室，一个生活于同一个教室中的人，应该是一群有着共同梦想，遵守能够实现那个共同梦想的卓越标准的同志者。他们彼此为对方的生命祝福，彼此为生命中偶然的相遇而珍惜珍重，彼此作出承诺，共同创造一个完美的教室，共同书写一段生命的传奇。好词好句由此可见，它并不紧紧是文化建设，谚语不只是单纯的师生齐动手，将洁净的墙壁涂得花花绿绿，五彩斑斓，而是应该让班级内产生大量的故事让学生有主人翁的态度真正当家做主，在“家”中成长自己，并留下成长的足迹。本着这个愿景让我们和学生们在教室里幸福快乐的读书、探究、交流让我们的孩子们尽情地发挥自己，抒写自己灿烂的人生

四、活动开展情况和活动效果

1、每班制作班级名片：

制定富有特色和个性的班名、班训、班风、班魂、班级格言、班级口号、班主任寄语，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话 ”，建立健全学生值日表、课代表分工表等。形成班级良好的文化环境。现在全校各班都已建设健全了班级名片，并有具有个性的制作样式和内容，个性班名、班训、寄语，还有丰富多彩的学生天地，真可谓百花齐放、百家争鸣。

2、班级公约：

各个班级，围绕学校整体发展目标和学生德育建设目标，结合班级的实际情况，在广泛动员和调查的基础上，汇集全体师生的智慧，帮助和引导广大学生总结了各班的班级公约，规范自己的言行，提升综合素质。

3、行为规范学习和检测

学校以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为基本内容，深入开展了学生行为规范教育，正确引导学生的道德行为，培养学生的道德情操，提高学生的道德认识。从规范行为习惯做起，从提高学生基本素质做起，培养中学生良好的道德品质和文明行为，引导中学生懂得为人处事的基本道理，具备科学健康生活的基本素养。

学校分两个阶段进行检查和检测，第一阶段：学校进行班内抽查，任意抽取3-4名学生，对其进行提问；第二阶段，学校进行书面检测，并将检测结果纳入班级考核。学校在对全校的学生进行规范检测中，全部学生都过关达标，取得了令人满意的成绩。

4、师生共读：读书对于提升人的境界，丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂，启迪人的智慧有着极其重要的作用。

按照学校要求，学校为每个班级安装了图书架，阅读内容以《书香伴我行》《让读书像呼吸一样自然》等书为主，并添加了更多的教育教学刊物。对于学生则采取了“师生共读一本书”、“亲子共读”、“读书汇报会”、“晨读”、“课外阅读”、“寒暑假各读一本好书”等多种的读书形式，调动学生的读书兴趣，加强知识储备，形成良好的读书氛围。通过这一活动的开展，广大师生不仅了解了知识，开阔了眼界，更重要的是广大师生养成了宝贵的读书习惯，使终身学习和终身阅读成为可能。

5、深入推进 “晨诵、午读、暮省”活动

学校积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，充分利用学生早晨、中午、晚自主的相应时间，本学期我校制定并启动“晨诵、午读、暮省”制度，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

在学校的统一安排和要求下，全校师生严格落实“晨诵、午读、暮省”制度，引领广大学生进行阅读习惯的养成，对自我的反思和反省，使广大学生增长了才干，学会了认识自我，提升了自我教育的能力。

6、教室卫生评比活动

教室是学生学习的场所，育人的阵地，教室文化建设更是班级管理不可缺少的一部分。为了使“争创温馨班级，构建和谐校园”活动真正落到实处，为了进一步优化教师环境，创造优美恬静、文明卫生的学习环境和育人环境，保证教学活动的顺利进行，经学校研究决定开展的以整洁、美观、温馨、特色为主题的卫生检查评比活动，在很大程度上改变了学生较多的不良卫生习惯，提高了班级的卫生水平，使广大学生养成了良好的卫生习惯。学生们在一次次的卫生整理和打扫过程中，认真负责，积极肯干，培养了自身不怕苦、不怕累的精神，提高了自身的综合素质。

7、聆听窗外声音

“聆听窗外声音”可以引导师生关心社会，形成多元的价值观学校充分开发利用学校广播、板报、宣传栏等宣传阵地，拓宽学生“聆听窗外声音”的渠道，感受多彩世界。引导广大学生撰写积极向上的广播稿件，震撼力学生的心灵。

学校还积极开展综合实践活动，亲历生活，体验生活。让广大的学生在实践活动中提升了自身的适应能力和综合组织。

学校还举办丰富多彩的读书活动，展示评比，营造氛围。

五、成效和成果

通过一系列的“缔造完美教室”活动的开展，学校的学生当中涌现出了一大批读书积极学生，他们在良好读书习惯的熏陶下，博览群书，学而不厌，掌握知识、增长了才干。有100余人次先后在各类报纸、征文中获奖，可谓硕果累累。

广大教师在“完美教室缔造”过程中也尝到了甜头，一谈起读书来，都津津乐道，开阔了眼界，增长了技能，提升了教育教学的水平。

今后我们将继续贯彻和落实上级文件和精神，大力倡导和实施“完美教室缔造”活动，使广大教师和学生都能享受一种幸福完整的教育生活。

雪野镇中心中学

2024.12

**第二篇：缔造完美教室**

缔造完美教室

2024-2024-2赵瑞

缔造完美教室是新教育实验的重要项目，其旨在于通过班级文化的营造，读书活动的开展，良好习惯的养成，全人课程的确立，生命故事的叙述，从而达到师生共同成长的目的。

一．缔造完美教室，要具有完美的班级“价值体系”，以班级文化构建为总体目标，健全班级价值系统。

1．有富有寓意的班级名称、班级精神、班徽、班诗、班风、班级歌曲、班级名片、班级愿景、班训、班规、班级活动计划„„ 个性班级名称: 清泉班、凌云班、风信班、日思班、阳光天使班、竹节班、弘益班„„有促进发展的班级公约。如：“阳光天使班”愿景是：“让每个孩子成为有梦想，爱学习的阳光天使”，制定的班规是“仁（像好孩子那样对待别人）义（做自己该做的事）礼（己所不欲勿施于人）智（好好学习天天向上）信（说到就要做到）”

2.有特色新明的文化符号，如“班歌”、“班诗”、“班徽”、“班名”、“班级节日”、“班级出行服”等，种种班级文化符号要反映班主任老师对学生的期待与祝愿，是有文化的。

二．缔造完美教室，要有个性化的文化特色。

1．有共建共管的班级博客。

2．有定期自编的班级文集。如：班级文集的内容有班级人物介绍、新闻广角、阅读故事、班级生活叙事等，3.创建班级图书角。

三．缔造完美教室，要以关注生命为宗旨，开发有特色的班级课程，要有关注生命成长的“全人课程”。

1.学科类课程：“书香课程”是学科类课程的重要组成部分，它以“班级图书角”“家庭书屋”建设为实施基础，以“晨诵”、“午读”、“暮省”为主要实施手段。

如：经典诵读课程、节日课程、生日课程、民俗阅读、国旗下讲话、活动课程、选修课程、心理健康课程等。自主开发的全人课程，穿越诗歌，穿越书籍，亲近自然，亲近民俗，让生命成长在晨诵午读暮省中拔节

2.口语交际课。主要是配合名著阅读而进行的口语训练课。如读了冰心的《繁星春水》，举行“我为大家背一首小诗”活动；„„

3．辩论课4．演讲课5．综合性学习课6．小组展示课。

四、缔造完美教室，要激活家长教育热情，建立家校联系的多种方式，搭建家校联系平台。如每天给孩子写便条、寄语、给家长发短信、建立班级家长委员会等。将班级的各种活动和工作计划进行通报，听取他们的意见，勤交流、多沟通，搭建家校联系平台，把教育资源扩大至家庭。人心换人心，只要我们真心为了每一个孩子的成长与进步，与每一位家长进行真诚的交流，我相信，家长和老师一定会成为真正意义上的“教育共同体”。

缔造“完美教室”，普通的教室里能做出不普通的事情取决于老师。一间书香充盈的教室，它有着自己独特的文化氛围，有自己固定的行为规范，能激起学生求知的欲望，终日洋溢着师生幸福的微笑。

**第三篇：缔造完美教室**

缔造完美教室 演绎精彩故事

追梦班

一个教室，一群生活于同一教室里的人，应该是有着共同梦想，遵守能够实现那个共同梦想的卓越标准的同志者。他们彼此为对方的生命祝福，彼此为生命中偶然的相遇珍惜珍重，彼此做出承诺，共同创造一个完美的教室，共同书写一段生命的传奇。那么什么是教室呢？作为一名班主任，我认为教室就是我与孩子们的第二个家，我们深深的爱着我们的第二个家，它寄托着我们对每一天的美好向往，它蕴含了我们之间深深的情谊。我们正在一起努力打造我们的完美教室。

以下是我缔造完美教室的叙事材料：

一、班级价值系统：

作为一名班主任，我们这个大家庭的“家长”，我一直倡导民主、平等，尊重每一位学生，促使每一位学生都能参与到班级管理中来，把班级里的许多事情放手给学生自己管理，不给于意见，防止把学生“画地为牢”，我们班的班名、班徽、班级精神、班歌等，都由学生设计选择，并通过投票决定。

班名：追梦班。

（由八组的同学制定，诠释：人不能没有理想，理想是指引我们前进的方向，有了理想，人才能找到自己的价值。我们七年级二班就是要一起实现属于我们的梦想，一起追求梦想。）班徽：远行的帆船

（知识是无穷的海洋，我们犹如一只只帆船，只有同风浪勇敢拼搏，才能战胜风浪，抵达成功的彼岸，实现我们的梦想！）图为学生手绘班徽。

班风：竞争 合作 互助 进步

学风：我学习我快乐 我成功

班训：志存高远，脚踏实地，用勤劳坚持，换春华秋实，创最好的班级，做最好的自己。

班级愿景：打造学习型、创造型、团结型、和谐型班级，德智体各方面全面发展。

班级誓言：我们是七年级二班，我们庄严宣誓：班级是我家，共建靠大家，班荣我荣，班耻我耻；激情荡漾在我们心间，真情发自于我们肺腑，凝聚我们的心，化为一句话：七二七二，自强不息，携手共进，永争第一！我们的口号：扬帆把舵，奋勇拼搏，看我二班，气势磅礴！放马金鞍，勇冠江山，风云变幻，唯我二班！

班歌：《少年强》

少年强 心飞扬 路断了梦在天上 败不降 最坚强 泪擦干挺起脊梁 情无疆 义坦荡 爱种在生命战场 恕我狂 勇敢闯 我不是倔强张扬 天的空是地宽阔胸膛 地让天举起年轻的力量 选择了荣光爱需要拼到无尚 人性光芒打亮梦想的路上 痛苦泪水浇灌着歌唱 生命会有看不到边际的阳光 我和你长大让爱也一起成长 成功的背后矗立希望的肩膀

少年强 恕我狂 爱种在生命战场

班级公约（我们的约定）：

学习给力点

说话文明点

发言积极点

上课安静点

为了更好的管理班级，树立良好的班风班貌，培养学生们热爱集体、积极向上、团结合作的良好风貌，特制订班规如下：

1.进校: 穿戴整洁重仪表，危险物品莫带来；进校说声老师好，相互问候有礼貌。

2.集队：出操集队快静齐，升旗仪式要庄重；听好看好用心记，行为规范要遵守。

3.锻炼：两课两操要参加，动作规范做好操；持之以恒是关键，体魄健壮素质好。

4.学习：上课专心勤思考，作业工整按时交；各种课程都重要, 学会学习讲方法。

5.课间：课间休息不打闹，文明整洁要做到；上下楼梯有秩序，课间安全最重要。

6.安全：生命宝贵要珍惜，防火防电防跌伤；安全法规要记牢，出现事故莫慌张。

7.公物：公共财产要爱护，如有损坏要赔偿；校园花草勤护理，三化建设靠大家。

8.生活：勤俭节约不挑吃，文明进餐讲卫生；按时作息精神好，预防疾病身体棒。

9.离校：值日卫生勤打扫，离校熄灯关门窗；高高兴兴上学来，平平安安回家去。

二、班级生活叙事：

“一朵鲜花打扮不出美丽的春天，众人团结才能移山填海。”作为一名教师，我坚信团结能够带来巨大的力量，班级凝聚力在班级建设中起到了重要的作用。跟随着新教育的脚步，我们也七年级上学期开始尝试着打造属于我和68个孩子的“完美教室”。我们的完美教室有自己独特的班级文化，让每个人都尽其所能将我们的教室成为人人向往的地方。

怀揣梦想，我们开始精心打造。

如何使全班学生团结一致创建我所期望的完美教室呢？我首先从制作班名、班徽、班训等入手，用班名、班徽去指引，用班训及口号去激励，是大家紧紧团结在一起，为着共同的目标而奋斗努力。在心连心主题班会上，同学们把自己的星语心愿写在心愿纸上，贴在我们的星语心愿主题区，用各自的心愿组成一个大大的心型“心愿”，象征着我们团结一心。

然后是我们班徽的制定，之前我们有了“团结一心”共同的梦想，班徽的制定就是围绕怎样实现我们的梦想以及我们决定实现梦想的决心。经过设计、初次选拨、再投票、最终表决，我们制定出我们的班徽为：远行的帆船。班徽的制定，有力的鼓舞了每一个同学。他们都为成为班徽、班名的制作者而骄傲，为自己成为班级的小主人而骄傲。这无形中增强了我们的班级凝聚力。其次，我们设立了我们自己的独特的班级日志，我们的班级日志以“漂流瓶”的形式传播，由同学们抽签决定谁是下一个班级历史的记录者，一个传一个，到目前为止我们的班级日志已经记录下了我们七年级二班自成立以来的每一个美好的日子，记录下了我们共同走过的故事。随后，通过“壮志在我心”“我爱我家”“爱祖国、爱老师、爱父母、爱自己”等主题班会，我们班同学就像是一股绳越拧越紧，越来越团结。在去年秋天学校组织的广播体操比赛和秋季运动会中，我们都取得了团体二等奖的好成绩，这些荣誉的取得是孩子们为班级荣誉而战的结果。每一次活动，孩子们都积极参与，由此，我们一起走过许多快乐的时光。

（图为孩子们欢迎2024的到来，迎元旦会上的小品、话剧、魔术、歌唱、朗诵等表演。）

营造书香班级 我们建立班级“图书角”，开展起“我阅读，我快乐，营造书香班级”的活动，为学生推荐阅读书目，发动家长及孩子为“图书角”捐书，很短的时间内充实了我们的图书角，并有学生推举出“图书管理员”，负责图书的借阅和管理。图书角的书籍都是孩子感兴趣的书目，很快，图书角就成了孩子们的欢乐谷，各类图书在孩子们手中传播，教室洋溢起阅读带来的快乐。建立“图书角”的同时，我们也成立了English corner，分享英语知识，随后英语角被扩展为各科的展示区，有趣的故事，各科的重难点题目等都在此区展示。这一系列活动的开展，使教室真正成为孩子们学习的乐园。

小组合作学习。为响应新教育的理念及县教育局号召，我们班自去年实行小组合作学习，强调学生的主体性。由于我们班的班额较大，有68名同学，所以全班分为八组，每八人一组，其中有两个组是十个人，小组内分设正副组长各一名，并根据小组需要由组长下设其他小组长，小组内在组长的带领下共同探究合作学习，小组之间形成良性竞争，在合作学习的氛围下，同学们在逐步取得进步，收到了较好的成效。

我常常对自己说：只要行动，就有收获；只要坚持，就有奇迹。只有努力去做才能成为优秀的班主任。时光总是在我们不知不觉中悄然溜走，与孩子相处的日子里，不光是快乐，还有孩子们的困惑、调皮与成长，教育故事有很多，下面我选取我们班的几个故事来讲一讲。

方某某是我们班的“小画家”与“小巧手”，爱说爱笑，上课积极，看现在的他，你不会想到他刚分班时羞羞答答，不爱讲话，上课头都不抬的样子。方某某是我们班的“后进生”，一开始上课，总是把头埋的低低的，从不见他举手发言，班级的活动也不参与，上课经常走神，成绩平平。不过他特别爱画画，总见他趴在那画来画去，我想内向的孩子总需要更多的关注，所以每次从他身边走过，我都会对他微笑，然后看他的作业，轻轻的告诉他哪里做的很不错，哪里还需要做的更好，每次看到他的画，我总会不由的赞美：“你画画很棒哦”。慢慢的，课堂上见他抬起了头，在校园里碰到时也会主动问好，还有一次他送给我一副他画的画，满脸的羞涩，说：“希望老师喜欢”，渐渐的，我见到了他的微笑。后来我们熟悉之后，我找他谈心，谈话间知道他以前成绩一般，加上刚升入初中有点跟不上，课上害怕出错，所以干脆不抬头，这时，我才发现他其实并不是特别内向的学生，或许只是因为成绩不好而有些自卑，于是我慢慢的鼓励他，鼓励参加班级活动，正巧班里组织画黑板报，我当着全班同学在班会上表扬方某某画画特别棒，将那次黑板报任务交由他主办，他不负众望，组织的非常好，而且展示了他的美术功底，全班同学都为他竖起了大拇指，自那以后，凡是班里的活动，他总是参与其中，慢慢的有了一些自信，学习也有了动力，通过努力，上学期的期末考试竟然进步了十多个名次。现在他的笑容灿烂极了，整个人充满了自信，就在今天早上他还主动申请做他们学习小组的副组长，我和他们组其他的小组成员都表示了对他的肯定和期望。

新学期开始，我们继续跟随新教育的脚步，以学校、年级活动为契机，开张丰富多彩的活动，三月我们举行“践行‘四德’，做大美招贤人”活动，在学生中间提倡并践行美德；我们开展读书活动以及感恩父母、感恩教师等活动。另外，四月五日学校组织清明节扫墓活动，加强学生的爱国主义精神。这些活动展现了他们的智慧与精神面貌，也见证了他们的成长。一路走来，我们一起成长，一起经历成长的快乐。

完美教室是一种对幸福完整教育生活的现实追求。一直以来，我深深的体会到：完美是一种朝向，需要不断行动、不断坚持、不断创新。一个教室可能做不到真正意义上的“完美”，但是我们在且行且思的过程中努力追求“完美”，能够给孩子做到追求“完美”的引领。那我们会距离“完美”越来越近！我坚信所有的孩子都是天使，而所有的天使都能创造生命的奇迹，那我们的教室将是一座神奇的宫殿。

**第四篇：缔造完美教室**

缔造完美教室，给每一个孩子插上腾飞的翅膀 2024年，不平凡的一年，我们滑县英民中学遭遇了新教育，我们听到这样一个声音——新教育实验发起人朱永新教授提出：一个教室，一个生活于同一个教室中的人，应该是一群有着共同梦想，遵守能够实现那个共同梦想的卓越标准的同志者。他们彼此为对方的生命祝福，彼此为生命中偶然的相遇而珍惜珍重，彼此作出承诺，共同创造一个完美的教室，共同书写一段生命的传奇。

许新海博士为我们描绘了新教育“完美教室”的愿景——教室是图书馆，是阅览室；教室是实践场，是探究室；教室是操作间，是展览室；教室是信息资源库，是教师的办公室；教室是习惯养成地，是人格成长室；教室是共同生活所，是生命栖居室。

为期一周的海门之行，让我们深深震撼新教育的力量，特别是听过百合班的故事，才真正意识到教室是一个创造奇迹，上演故事的地方。缔造完美教室是新教育实验的重要项目，其旨在于通过班级文化的营造，读书活动的开展，良好习惯的养成，全人课程的确立，生命故事的叙述，从而达到师生共同成长的目的。

学习回来之后，我们这些新教育种子教师积极行动起来，在新教育的感召下，在康磊老师的带领下，在领导的大力支持下，我们朝向“缔造完美教室，创造教室奇迹”的实验里程碑，开始了我们的新教育实验。

一．我们缔造完美教室，以“仁爱”为校训，每班都具有完美的班级“价值体系”，以班级文化构建为总体目标，健全班级价值系统。

1．每班都有富有寓意的班级名称、班级精神、班徽、班诗、班风、班级歌曲、班级名片、班级愿景、班训、班规、班级活动计划……

个性班级名称: 翠竹班、石榴班、清荷班、向日葵班、阳光天使班、竹节班、弘益班……有促进发展的班级公约。如：“翠竹班”愿景是：“快乐学习，阳光生活，健康成长”，制定的班规是“仁（像好孩子那样对待别人）义（做自己该做的事）礼（己所不欲勿施于人）智（好

好学习天天向上）信（说到就要做到）”

我们有特色新明的文化符号，如“班歌”、“班诗”、“班徽”、“班名”、“班级节日”、“班级出行服”等，种种班级文化符号要反映班主任老师

对学生的期待与祝愿，是有文化的。

二．缔造完美教室，我们有个性化的文化特色。1．有共建共管的班级博客。

2．有定期自编的班级文集。如：班级文集的内容有班级人物介绍、新闻广角、阅读故事、班级生活叙事等，3.创建班级图书角。三、缔造完美教室，我们以关注生命为宗旨，开发有特色的班级课程，有关注生命成长的“全人课程”。

最是书香能致远。没有书香的校园、不是真正意义上的学校，没有书香的校园，教育只是一个练习的场所。

1、学生阅读——从毛虫到蝴蝶的蜕变（1）晨诵——与黎明共舞

晨光熹微的校园，玲珑的霞光、流传千古的诗词、意蕴优美的词句融合相汇，合成一串跌宕起伏的音符，在每个清晨的校园中回响，让每个人的心灵、在诗歌里得以自由伸展。我们新教育实验人无穷相信书籍的力量，倾情一路书香,温润学生的精神成长。新教育团队的老师们充分利用教学资源，制作幻灯片、下载音乐、图片，利用多媒体教学手段、把晨诵课开展得有声有色。很多班级还针对特殊的节日，如教师节、国庆节、母亲节、父亲节、冬至等节日选择了特别的诗歌，让孩子们联系生活联系当下，进行朗诵。与黎明共舞的晨诵生活，已成为开启校园生活的一种仪式，正逐渐丰盈着孩子当下的生命。虽然做的很稚嫩，但每天清晨的晨诵活动，是孩子们最期待的。

（2）午读——与思维共舞

“晨诵、午读、暮省”虽然是新教育的基本行走方式，但是对于孩子们、已经长期形成的中午练字的习惯，我们不想舍弃。每个中午，伴随着音乐的响起，孩子们又进入了午读的时间，在优美动听的音乐声里，孩子们安安静静地展开学习。

我们还让学生进行国旗下讲话，经典诵读，开发了《走进滑县历史名人》课程，心理健康课程等，让孩子们穿越诗歌，穿越书籍，亲近自然，亲近民俗，让生命成长，在晨诵午读暮省中拔节

2、口语交际课。主要是配合名著阅读而进行的口语训练课。还有英语角活动，为了提高学生的英语口语交际能力，如读了毛泽东的《沁园春 雪》，举行朗诵比赛。

3、辩论课4．演讲课5．综合性学习课6．小组展示课。总之，我们以完美人格成长为核心价值取向。通过不断完善“每月一事”项目，贯穿公民教育与生命教育，把“规则、尊重、责任、诚信、爱心”等基本价值观融注其中，建立完善的人格道德教育系统（即自律道德系统+他律契约系统），并把教室生活聚焦在乐观健康上，聚焦在生命创造上，聚焦在共同穿越的课程上。

四：缔造完美教室，我们激活家长教育热情，建立家校联系的多种方式，搭建家校联系平台。如每天给孩子写便条、寄语、给家长发短信、建立班级家长委员会等。将班级的各种活动和工作计划进行通报，听取他们的意见，勤交流、多沟通，搭建家校联系平台，把教育资源扩大至家庭。人心换人心，只要我们真心为了每一个孩子的成长与进步，与每一位家长进行真诚的交流。以创造适合每一个学生的教育生活为根本任务，关注每一个学生的健康成长，特别是外地务工子女、留守儿童、随班就读学生、残疾儿童等，创造丰富的教育资源，提供多层次的教育需要，让不同的学生获得不同的发展。我相信，家 长和老师一定会成为真正意义上的“教育共同体”。

缔造“完美教室”，在一间普通的教室里能做出不普通的事情取决于老师。一间书香充盈的教室，它有着自己独特的文化氛围，有自己固定的行为规范，能激起学生求知的欲望，终日洋溢着师生幸福的微笑。完美教室改变了师生每天的教育生活，改变了教师的行走方式，改变了学生的生存状态。

完美教室是一种对幸福完整教育生活现实追求。完美教室永远是一种朝向，需要不断行动、不断坚持、不断创新。

完美教室，一个充满魅力的天堂，它是我们每一个人心中的朝向，我们和孩子们彼此约定，在朝向完美教室的路上，要永远朝向明亮那方。

我们坚信

所有的孩子都是天使

而所有天使都能创造生命的奇迹

我们的教室

将是一座神奇的宫殿

**第五篇：2024缔造完美教室实施方案**

环潭中心学校2024——2024学上学期

建设班级文化，缔造“完美教室”评比实施方案

一、指导思想：

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，努力为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

二、实施时间：9月中旬

三、参加对象：七八年级各班级

四、评比内容：

班级文化的主要内容是班级形象、班级精神、班级凝聚力、班级目标、班级制度、团队意识、班级文化活动等。具体如下：

1．教室的净化。教室卫生是班级的窗口，是文明的标志。要保持干净的教室环境，需要培养学生良好的卫生习惯，制订严格的卫生制度，人人参与，加强检查和监督，保持教室的清洁和美观。

2．教室的绿化。绿色象征青春和活力，代表着希望。在教室的前面和后面摆放一些绿色的植物，如盆景、花草等，让教室充满绿色，充满青春的气息。

3．教室的美化。发动本班教师和学生精心设计，巧妙布置，力求教室和谐、高雅。（具体安排：教室外墙上三块展示牌，教室内墙上后两块，左前一块，底板大小和位置由学校统一规定，板面设计和具体内容设计由各班主任和科任教师负责，到二小门口刘杰喷绘店与老板联系。）

4、小组建设：各班按学校要求建立学习小组，各小组有组长和副组长，小组建设落实到实处。

五、要求及奖惩措施：

1、要求七、八年级所有任课教师参加本班班级文化和完美教室的建设和设计；

2、活动结束，学校组织进行评比打分，各班级分数和位次与学期末教师阶段性活动考核挂钩，一等的260元；二等的200元；三等的140元，跨年级跨班的按平均数结算。

六、各班主任要提供的内容：（提供给喷绘店）

班主任姓名：班级名称：

班主任手机号：班级口号：

班训：班主任心语：

各小组组长名单：各小组副组长名单：

各小组组名及本组成员人数：各小组口号：

2024年9月1日环潭中心学校

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！