# 课外文体活动总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-12

*第一篇：课外文体活动总结课外文体活动总结为进一步深化素质教育促进我校学生课外文体活动的开展丰富广大学生的课外文化生活。按照“科研兴校，全面发展，突出特色”的办学方针，全面实施素质教育并重视课外文体活动从中走出了一条新路结出了丰硕...*

**第一篇：课外文体活动总结**

课外文体活动总结

为进一步深化素质教育促进我校学生课外文体活动的开展丰富广大学生的课外文化生活。按照“科研兴校，全面发展，突出特色”的办学方针，全面实施素质教育并重视课外文体活动从中走出了一条新路结出了丰硕的成果，得到了各级领导的高度赞扬和社会各界的充分肯定。几年来，我们学校以“一切为了学生的发展”为宗旨面向全体学生全面推进素质教育。我校根据学生年龄特点及兴趣爱好组织了大量文体活动及比赛使每位学生均能参与到文体活动中来。学生个性在活动中完善技能在活动中形成特长在活动中发展综合素质全面提高。现将我校在课外文体活动方面的工作总结如下

一、加强教师队伍建设营造浓厚的校园氛围。

我校专门成立了一个强有力的文体活动领导核心成立文体工作领导小组。卢艳英校长任领导小组组长由刘文明副校长具体分管，教导主任具体实施，外加一些文体教育、有较扎实功底的音体美教师。学校始终把文体教育作为学校教育的一个重要组成部分制定学生课外文体活动的长远和近期发展规划，每学年度和学期的工作计划中，都有对文体教育的具体要求，学期终了学校对文体教育的落实情况进行认真检查，并做出实事求是的评价。分管音体美教学的领导每学期都对三科任课教师进行教案检查和听课指导。学校还定期派出音体美教师到外地参观学习学校对文体教学中有突出贡献的教师，给予大力的表彰和奖励。

二、加大投入配备各种器材保证音体美教育的顺利实施。

文体教育能否顺利实施并向高层次发展器材配备是否齐全是关键。几年来我们在资金紧缺的情况下，想尽办法筹措资金，先后购置了多媒体、钢琴、电子琴等多种音乐器材。每学期都添置体育器材，来弥补器材的损耗，以保证体育教学、课外体育活动和课余训练的安全进行。这些器材和场地在专职老师的严格管理的前提下，全面对学生开放，有效地培养了学生对文体活动的兴趣和爱，发展了他们的特长。

三、开展群众性活动促进文体活动全面发展。

我们从一年级开始进行了跳绳训练使技能训练渗透于教学活动之中促进学生体育素质的全面发展。大课间活动除了组织学生做校园集体舞外还组织学生跳长绳、做游戏下午的课外活动有长短绳、踢毽、跳皮筋、篮球、呼啦圈及小型多样的体育活动。在抓好大课间和课外体育活动的同时，我校还抓紧业余训练，除了学校的篮球运动队训练之外，还成立了其他各类专项小队，如乒乓球等兴趣小队。从三年级开始，教师就对一部分身体素质，有一定运动特长的学生进行选拔组建篮球队、乒乓球队等，制定训练计划，进行科学指导，严格管理，坚持常年进行训练，学生的个性特长得到了充分的发挥，使学生综合素质得以提高。

四、成立各类课外兴趣小组，全方位推进素质教育。

在组织和制度建设的基础上，学校引导学生成立了美术、书法、舞蹈、篮球、乒乓球、信息技术、英语等兴趣小组成立了篮球队、乒乓球队等组织同学们对此表现出浓厚的兴趣踊跃参加。

五、阳光洒满校园，文体活动硕果累累。

学校关注学生身心发展的教育方针获得了家长的交口称赞，也大大激发了广大同学的参与热情，形成了良好的文体氛围。学校就势引导，一方面丰富了同学们的课外文化生活，另一方面积极参加各类体育、艺术等竞赛活动中更是捷报频传。学校的舞蹈队多次在县、市比赛中获奖。

几年来学校在文娱、体育、美术等各方面携手并进多项实现了历史性的突破。总之 ,我们要做的工作还有很多,还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们,得继续努力创造条件让每一个孩子都参与到课外文体活动中去体验到一份成功的快乐从而树立自信拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心有信心有能力把学生培养成“全面加特长”的二十一世纪接班人。

贾庄小学 2024.9

**第二篇：课外文体活动总结**

课外文体活动工作总结

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学生工作的重要组成部分。本学期，我系本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作，取得了良好的成效。

一、加强领导，措施得当。

转变全系师生观念，在系里形成了良好的氛围，达标工作的开展得到了广大师生的支持与配合，使各项活动开展起来更得心应手。

二、学前教育系隆重召开社团重组动员大会

3月18日下午，学前教育系全体同学和各专业课任课老师齐聚艺术楼多媒体教室进行学前教育系社团活动日改制会议，此次改制会议由学前教育系团总支书记刘惠娟主持，学前教育系主任肖兰英出席并作了讲话，与会代表还有学前教育系党总支副书记马堡基、教学秘书姜保周、辅导员赵丽娟。

针对近年来学前教育专业再就业中出现的基本技能要求不断提高，考察范围不断扩大的问题，为提高同学们学习专业课的兴趣，增强同学们的各项基本技能，发掘各位同学的艺术潜质，培养同学们的艺术情操，学前教育系在系领导的密切关注和指导下，在每周四下午开办有专业教师辅导的小班制第二课堂，将原有的学生社团活动进行了新的改革，提高了学前教育系学生专业技能的质量。有专业教师对同学们进行指导，既为以后的就业奠定良好的基础，增加应聘成功的概率；也将为5月份举办的“十佳技能”大赛姿添增彩。在改制会议上，学前教育系美术组、声乐组、舞蹈组的代表教师分别作了精彩的讲说，为同学们分析了目前的升本、就业形势，并结合所教技能课的特点为同学们做了一一详解。本次社团改制的一大亮点为学生可以自选社团，并有专业老师辅导。自选社团共15个，分为必选和备选社团。自选现场异常火爆，同学们纷纷对社团改制工作表示满意和支持。学前教育系领导将本着兴趣第一的原则，按同学们的意愿组织新社团，并由各专业老师进行专门的辅导。

二、开辟第二课堂，组织多样性的学生课外活动

利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的（即时性）：它可把即时信息及时传递给学生。（广泛性）：可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。（多样性）：形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。因此，我系领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。为了便于开展第二课堂活动，我系领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间（每周三、周四的下午）为全校性第二课堂活动时间。

三、充分发挥学生干部的带头作用

在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要我系发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。要有专人负责协助第二课堂的工作。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

有制度、有措施之后，主管学年组的领导要根据学校的达标工作制定本学年的达标计划，每位班主任结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任，学年组协调不得当开展工作不利的学年组不能参评学年组。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样学校上下形成一股合务，大家都来认识和重视达标工作的真正受益的还是学生。

五、结合竞赛，常抓不懈。

学生体质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我系结合校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。3月份我系组织了毽球大赛，保证学生每天人手一毽，并利用课间操练习踢毽及各种素质练习。此外我系还组织了为期一月的早操比赛，设立早操标准，评选早操优秀班集体，鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展达标工作。坚持长年抓，直至达标工作结束为止。

以上是我系《实施体育锻炼标准》时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到各级领导的支持与鼓励，使我系的各项体育工作再上一个台阶。

六、学生社团活动开展有声有序

我系建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的学生社团活动，建立以培养动手能力为主的电视录像、摄影试样制备与分析、教具制作等小组等。吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。我系建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各各类球队、舞蹈队、合唱团小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等；还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动。此外，学校还配合当前社会热点问题专题组织讲座、参观、访问、讨论等活动，以扩大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。

学前教育系 2024年9月

**第三篇：课外文体活动总结2024、12**

古迹中心校课外文体活动总结

根据旗教育局局及办事处中心校关于“33211”的方案要求，我校高度重视此项活动的组织开展工作，认真组织全体教师学习上级有关工作要求和会议精神，进行了广泛的宣传和动员，制定学校教育艺术节活动实施方案，成立工作领导小组，层层落实工作责任，调动广大教师的工作积极性，认真筹划和组织教育艺术节活动。在学校的精心组织下，全体师生上下一心、团结协作，以精益求精的工作态度和奋力拼搏的实干精神贯穿于整个活动的始终，通过教育艺术节活动的开展，丰富了学生的校园生活，发现了一批蕴藏艺术细胞和天赋的孩子，并使他们的艺术兴趣和特长得以激发和培养，促进了孩子们的全面成长和发展。为使学校的艺术教育活动在今后的工作中得以蓬勃的开展，取得更好的工作实效，现对教育艺术节活动的开展情况做以下的总结。

一、高度重视，加强组织领导

学校高度重视教育艺术节活动的组织开展工作，学期开学初就数次召开班子会议，研究此项工作，制定切实可行的工作方案，成立工作领导小组具体负责，在学校教育经费相对紧张的情况下，确保必要的经费投入，以促进教育艺术节活动的有效开展。

二、广泛宣传发动，层层动员，明确开展活动的重要意义，调动工作积极性

广大师生是参与学校教育艺术活动的主体，能否调动其积级的参与和热情的投入，是此项活动能否成功进行的根本保证。因此，学校

召开专题会议，组织全体教师认真学习旗教体局及办事处中心校关于教育艺术节活动的实施方案，进行广泛的宣传和动员，认识到开展艺术教育是学校教育的重要内容。开展丰富多彩的艺术教育活动，可以更好的体现以人为本的教育思想，使学生参加艺术节活动的过程成为受教育的过程，通过活动培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，让每个学生都成为艺术教育的受益者，逐步形成向上、向善、向美、生动活泼的校园文化特质，从而促进学校艺术教育的改革和发展，更好的展示学校艺术教育的成果。学校还把级段和班级开展艺术节活动的情况与量化考核工作紧密结合起来，层层落实工作责任，通过扎实的宣传和发动，调动起了广大教师参与教育艺术节活动的工作积极性。

三、活动扎实蓬勃开展，内容丰富、形式多样

经过学校积极的宣传和发动，活动得以扎蓬勃的开展。各年级、班级高度重视，认真策化和设计艺术节目，努力展现小学生热爱祖国、朝气蓬勃、天天向上的精神风貌,体现孩子们努力学习、勤于探索、勇于创新的风采才华。音乐教师和班主任确定文艺节目的主题和内容之后，精心挑选学生演员，利用课余时间组织学生认真排练文艺节目，孩子们的热情高涨，积极参与艺术教育活动蔚然成风，学校第二课堂活动的内容更加丰富和多彩。学校音乐组根据工作要求，组织了校级合唱队和舞蹈队积极开展活动。

四、认真组织验收，精心挑选优秀节目，学校文艺汇报演出精彩纷呈

为对基层教育艺术节活动的开展情况做好整体检阅，挑选出优秀的节目参加学校的文艺汇报演出，学校教育艺术节活动领导小组于3月底对各年级的文艺节目进行了验收。验收活动中，各年级排练的节目内容丰富、形式多样，有反映学生课堂学习内容的校园课本剧，有反映学生活泼校园生活的小品、舞蹈，还有反映学生艺术学习成果的器乐表演、个人独唱等，孩子们的表演天真活泼，情趣盎然。经学校评审小组的严格验收把关，挑选出一批形式和内容优秀的节目参加学校文艺汇报演出。经过对这些节目的精心组织和串排，学校于5月28日举行了艺术节文艺汇报演出，整台节目精彩纷呈，高潮迭起，台上的演出与台下的观众激情互动，气氛热烈。文艺节目贴近学生的学习与生活，有的短小精悍却蕴含着深刻的教育意义；有的活泼而有情趣，表现出孩子们童心的天真灿烂；有的内容新颖，创新性强，富有较强的艺术感染力。参加演出的小演员来自各个年级的学生，参与面广，还有的节目是师生协作共同演出，可谓是“少长咸集，群贤毕至”。通过艺术节活动这个平台，学校的艺术教育成果和学生的艺术特长得到了充分的展示，更使学校师生受到了一次良好的艺术熏陶。参加教育艺术节活动验收的上级领导也深深为精彩的表演所感染，情不自禁的融入到师生的中间，随着激情的演出一次次鼓掌。在演出活动中,全校上下团结协作、分工明确。学校音乐教研组长袁燕老师负责文艺汇演的舞台设计和节目的组织工作，在排练和演出的过程中，全身心的投入，对工作认真负责、精益求精。各个节目的辅导教师积极配合，具体负责自己的学生节目演出，为学校文艺汇报演出的成功

举办做出了贡献。全体辅导老师的辛勤汗水，换来了教育艺术节活动的累累硕果。

五、几点体会

艺术教育活动永无止境，我们通过教育艺术节活动的有益尝试，看到了做好学校艺术教育工作的希望，在活动中也有如下的几点体会：

1、学生教育活动贵在参与，态度决定一切。

教育艺术节活动中，我们把参与的精神贯彻整个活动的始终，要求各年级根据学生的年龄特点和实际情况，积极参加活动，重在使学生受到深刻的教育。在活动的起始阶段，有些年级和班级还有畏难情绪，但随着活动的进行，师生共同努力，坚持参与，到最后却效果良好。

2、积极配合、乐于合作、努力拼搏的教师团队精神在活动中打造。

3、学生的兴趣和特长要在丰富多彩的活动中去发现和培养，要及时为学生打造全面成长的活动平台。

教育艺术节活动的成功举行，激发了我们做好学校艺术教育工作的动力，也使我们看到了工作的不足和差距，在今后的工作中，我们会认真总结有益的经验，采取有效的措施，把做好艺术教育工作做为落实素质教育的重要内容，促进学生的全面成长。

古迹中心校

2024年12月4日

**第四篇：课外文体活动总结**

课外文体活动总结

（2024～2024学）

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定，确立“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，我校开展丰富多彩的“大课间活动”和课外文体活动，促进学生身心健康、和谐发展。现就一年来的工作进行总结：

一、开展阳光体育运动。

在市、区教育局的领导下，我校开展阳光体育运动，做到人人参与。内容有：校园集体舞、绳毽活动，并进行了比赛，学生参与的积极性高，身体素质得到了锻炼。

二、开展课外兴趣小组活动。

兴趣小组活动内容广泛，我校建立了书法、绘画、器乐、足球、合唱、田径、信息技术等小组。学生根据自己的爱好和特长，积极报名参加活动兴趣小组，做到“学校有侧重，班班有项目，人人都参加”。周三下午为兴趣小组活动时间。艺术、体育科技类由指定教师专门负责训练，其余的同学在班主任带领下开展写字、阅读活动。

三、开展各类比赛活动。开展学校集体舞表演、同年级绳毽比赛、校园趣味运动会、书画展、科技活动成果展、校园文化艺术节等活动，为学生搭建展示自我的平台，让学生各方面的能力得到锻炼。

四、积极组织学生参加省、市、区举行的各种竞赛活动，认真做好赛前的准备、辅导工作，使学生的进取精神、竞争意识得到很好地培养。

五、取得的成果

校园舞蹈队《花开婆罗多》参加大连市组织的中小学舞蹈比赛获得二等奖；在大连市艺术节中，课本剧《狐狸和乌鸦》获二等奖；陈学军教师指导的学生获剪纸比赛一等奖；由昌运老师指导的学生获摄影比赛三等奖；张仁、刘新指导的学生获大连市小学生写字比赛二等奖。在校外辅导员的指导下，孙世成、徐廉的葫芦丝演奏、王敏同学的二胡演奏在校园艺术节、元旦联欢会上赢得了观众的热烈掌声。

一年多来，在学校的领导下，师生的共同努力下，学校文体活动取得了长足的进步，各项活动取得了可喜的成绩。但离我们追求的艺术体育特色校还有一定差距，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高，我们还要继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心、有信心把我校建设成“全面加特色的”学校，把学生培养成合格加特长的二十一世纪接班人。

城子坦镇中心小学

**第五篇：小学课外文体活动总结**

小学课外文体活动总结

2024，我校以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神为指针，以动脑动手和身体锻炼为主要手段，通过引导全校学生积极参加形式多样，生动活泼，健康向上的体育、艺术活动。我校的课外文体活动是以“体育、艺术”工程为载体，培养学生的创新能力、实践能力和自觉锻炼身体的良好习惯，规范课外文体活动的内容和形式，使之走向科学化、制度化、规范化，逐步形成具有我校特色的文体活动。在活动中，关注学生个体差异与不同需求，确保每一个学生受益，激发学生课外文体活动的兴趣，培养学生积极参与课外文体活动的意识，提高学生的 综合素质，促进学生全面发展和健康成长。学生积极参与课外文体活动过程中，我们明显感觉到学生的笑声多了，参与体艺活动的热情高了，并且体质有了明显的增强，上课过程当中，学生的注意力比以前更为集中，思维更为活跃，想法更为丰富。丰富多彩的课外文体活动，让孩子体验到胜利的喜悦，合作的必须，坚持的重要。他们在活动中丰富了阅历，增长了见识，树立了自信。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！