# 中学制定规范办学行为办法和依法治校依法治总结2024范文

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-12

*第一篇：中学制定规范办学行为办法和依法治校依法治总结2024范文制定规范办学行为办法和依法治校依法治总结近年来，我校始终坚持以邓小平理论、“三个代表”思想和科学发展观为指针，严格依法办事，充分运用法律手段调整、规范学校教育改革与发展中出现...*

**第一篇：中学制定规范办学行为办法和依法治校依法治总结2024范文**

制定规范办学行为办法和依法治校依

法治总结

近年来，我校始终坚持以邓小平理论、“三个代表”思想和科学发展观为指针，严格依法办事，充分运用法律手段调整、规范学校教育改革与发展中出现的新情况和新问题，化解矛盾，维护学校教育教学秩序。坚持依法治校，严格依照教育法律的原则与规定，开展教育教学活动，形成了符合法治精神的育人环境。

现对照《依法治校工作评审细则》，就近年来依法治校工作总结如下：

一、主要做法及取得的成绩

(一)建章立制，完善机制，科学管理

我们按照《教育法》等有关教育政策的精神，在教职工代表大会上，讨论通过了《高邮市第一中学章程》，明确规定了学校的名称、办学宗旨、学校管理体制、学校监督体制、教育教学管理、人事管理、财务管理、教师学生的权利义务及管理，以及学校的校风、教风、学风等内容，以此作为学校实施办学活动的基本依据和基本规范。

我校充分保证校长对学校人事任免、财务使用、教育教学行政等方面的指挥决策权，建立符合现代教育管理的学校管理体制。我校党总支部在教育局党委的直接领导下，充分发挥学校的政治核心作用和对学校重大事务的决策监督作用，并通过加强党员的思想建设、组织建设和作风建设，直接领导学校工会和团委工作，加强学校的师德建设，增强了全校教职工的凝聚力。

(二)规范教育教学管理，推进素质教育 我校以创建家长放心为总目标，以《教育法》《义务教育法》《教师法》等国家教育政策法规为依据，前后两次制定了学校的长远发展规划，确立了学校的办学理念和培养目标，具体发展目标，制订了学校发展重点、实施策略和保障措施，校园规划在广泛听取意见的基础上已经教育局批准。按三年规划实施办学目标，使学校全面贯彻国家教育方针、实施素质教育有了法制保障。目前，学校管理有序、秩序井然，形成了优良校风。

(三)健全民主管理机制，推动学校和谐发展

学校大力推进民主管理建设，积极调动全校教职工参与学校管理的积极性，并广泛取得了社会、家长的支持配合，使学校管理更趋民主化、法制化和科学化。学校建立了校务公开领导小组和监督小组，对教育教学改革决策、基建、采购、人事调聘、职称评聘、财务开支和招生收费等实行严格的公开制度和监督制度，使学校教职工知校情、议校事、参校政、当校家，并切实维护了学校教职工和广大学生及家长的合法权益。学校工会组织健全，积极开展民主管理活动和维护教职工合法权益的活动，坚持和完善了一年一次的教代会制度，认真开展每年一次校级领导班子评议和中层干部考评工作，扎实开展办事公开工作，多渠道听取社会及家长的意见，密切了干群关系、师生关系，推动了学校各项工作的和谐发展。

(四)着力法制教育，提高教育实效

学校以“五五”普法为契机，大力开展法制教育，把法制教育寓于学校德育工作之中。学校除了按规定开足法制课程，做到计划、课时、教材、师资“四落实”以外，还充分利用宣传橱窗、宣传展板、黑板报、校园广播、校园网络电视等宣传阵地对学生广泛进行交通、消防、安全、卫生、环保、禁毒等方面的法制宣传，每学期对学生学习法律情况进行测试，营造了浓厚的校园法制文化氛围。我们还聘任了法制副校长和法律顾问，指导我校的法制教育工作，定期为我校学生进行法制讲座。另外，学校不断加强与公安、卫生、环保、城管等政府部门的配合管理，共建安全、文明的校园环境。法制教育的广泛开展，不仅增强了学生的法制观念，而且大大提升了学生的道德品德素质。与此同时，我们还把对教职工的法制教育作为师德教育的重要内容，我们通过组织教师学习《教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法规法律，听取法制副校长作《未成年人违法犯罪的特点及预防措施》等讲座，并进行总结交流，极大地提高了广大教师的法制意识和依法治教的自觉性，促进了学校依法管理水平的提高。

二、自评自估

(一)依法治校工作机制健全

学校党政领导重视依法治校工作，做到按依法治校实施方案定期研究依法治校工作，并由校长任依法治校工作领导小组组长，德育副校长具体落实该项工作，校长办公室、政教处具体承办，校办公会、行政成员会定期研究依法治校工作，做到有安排、有检查、有总结、有奖惩。

(二)法制宣传教育成效明显

学校把法制教育作为学校的重要日常工作，专门组建了学校法制教育领导小组，明确职责，认真贯彻“四五”“五五”普法规划。建立了普法责任制，做到有计划、有落实、有总结。政治教师主要抓好学生思想政治课法律知识的教学和法制教育教材的教学，校长办公室、政教处、团委负责把法制教育落实到各种形式的宣传教育活动中去，经常邀请法制副校长及法律顾问来校作法律辅导报告，学校党总支部重点对教师进行法制教育。

(三)管理制度完善健全

我们12年在教代会上依法制定了学校章程，并经教育局审定后实施。我们每年经过教代会讨论通过了学校一系重大制度，并编定了制度集，平时依据学校实际，不断制定与学校工作相适应的制度。两年来，己逐步构建起学校教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度体系，做到内容合法、公正、公开，并切实有效地得到执行。

(四)校内管理体制完善

我校实行校长全面负责制，三位副校长和一位副书记分管教学、德育、后勤三方面具体工作，下设校长办公室、教务处、政教处、总务处、教科室五个职能科室。学校党总支部发挥政治核心作用，参与学校重大问题的决策，支持校长依法行使职权。

(五)依法规范办学活动

近年来，始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻国家的教育方针，大力推进素质教育，无论学校的德育工作、教学常规工作、师资培训、教科研工作、新课程改革，学校都有制度、有计划、有步骤的实施，依法保障了教育教学管理秩序。促进了学生德、智、体、美、劳各方面的全面发展，形成了优良的校风、教风和学风，学校教育教学质量扬州、高邮领先，正努力跻身于省级名校行列。多年来，学校教师、学生无一人有严重违纪和刑事犯罪行为。

(六)民主管理机制健全 我校的工会组织和女工委员会均按照《工会法》规定依法民主选举产生，组织健全，下设三个工会小组，并积极开展各项活动，发挥了其应有的职能，我校生化组评为高邮市青年标兵示范岗。我校的教职工代表大会三年一届，由工会主持每年举行一次会议，按学校章程规定行使职权。学校实行校务公开制度，在校园网、宣传窗口分别设置了校务公开栏，凡涉及学校改革与发展的重大决策，学校财务收支情况以及涉及教职工合法权益的事项，都及时向教职工公布。学校有完善的家校联系制度和定期与社区联系制度。通过家长接待周、公开教学周，定期访问、召开家长会、电子邮件等办法和制度，充分听取家长和社区的意见和建议，共同培育好下一代。

(七)师生权益充分保障

学校与教职工签订规范的聘用合同，为教职工创造了良好的工作环境，对教师实施教育教学活动，开展教科研、参加业务培训，都有制度和计划。教职工工资按时足额发放，保障必要的福利待遇。学校通过发挥工会职能实行校务公开，奖励教师提出优秀建议，开展学校管理论坛等方式激励教职工的参政、议政意识。学校依法维护学生的受教育权，尊重学生的人格权利和其他权利，严禁体罚、变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。学校严格执行学籍管理规定，严禁开除学生或让学生失学。对违纪学生的处分和撤消做到事实清楚、程序合法。学校切实按照素质教育的要求安排教学计划，保障学生参加各项教育教学活动。学校严格按照国家规定向学生收取费用，从不出现乱收费的现象。学校的招生规定、收费项目和标准都及时向学生、家长和社会公开。学校强化对学生的安全教育管理，健全了管理的组织、制度和应急机制，杜绝安全责任事故的发生。学校成立教师、学生校内申诉委员会，设立了校长信箱，对学生和家长提出的各种申诉、批评、建议及时地给予答复和解决。

三、存在问题：

依法治校工作，是一项长期需要在工作中不断深化、不断完善的系统工程，通过总结，我们虽然觉得学校在思想上、组织上和落实上高度重视了该项工作，但按照法治建设的要求还存在很大的差距。主要表现在如下方面：

1、学校领导和教师整体对法律知识的掌握面不够宽，更谈不上精深，这必然会制约学校依法治校、普法教育工作的进一步深化。如知识产权法，需组织师生认真学习。

2、学校对法制教育的教科研工作不够深入普及。虽然学校要求政治教师进行集体备课，形成了集体研讨的氛围。但目前学校教师对法制教育如何深入开展的论文写作、课题研究还没有真正涉及。

3、对学生开展法制教育按不同年级的分层教育不够，这必然会影响对学生法制教育的针对性和实效性。

四、努力方向：

依法治校，是新时期教育管理的必然要求，也是当前大力推行素质教育，培养全面发展下一代的必然要求。在今后的教育工作中，我们要按照视学校依法治校的要求，把学校各项工作真正地全面纳入到法治轨道之中，我们要不断地加强学校的法律师资培训，组织全体教职工更深入地学习法律知识，深入广泛地开展学校依法治校和法制教育的教研工作，使学校的依法管理水平更上一个新台阶

制定规范办学行为办法和依法治校

依法治总结

（2024-2024 学年）

萨尔阔布乡中学 2024年7月

**第二篇：依法治校规范办学行为承诺书**

依法治校规范办学行为承诺书

为切实做到依法从教，维护正常的教育教学秩序，遏制违反师德师风等破坏教育环境事件的发生，我庄严承诺：

1、切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在工作中、在言行上与党中央保障高度一致。

2、坚持正确办学方向，认真做好学校意识形态工作，及时向教育主管部门报告涉教舆情。

3、加强师德师风建设，牢记立德树人使命，依法治校，廉洁从教，为人师表，杜绝有偿家教、体罚和变相体罚等行为。

4、加强师生法治教育，认真贯彻执行上级和学校的各项管理规章制度，做到有令必行，有禁必止，自觉抵制社会各种歪风邪气。

5、规范办学行为、规范教育收费、规范教师从教行为。

6、严禁在校园内开展商业活动。

7、强化安全教育，确保师生安全。

8、对师生、群众反映强烈的突出问题，因未落实或解决不力而引起的不良影响，自愿接受组织处理。

承诺人： 学校校长：

2024年10月7日

**第三篇：依法规范办学行为（定稿）**

依法规范办学行为，以德履行教育承诺

依法规范办学行为，履行教育承诺，让人民群众满意，这是我们办教育的宗旨。在今年召开的普陀区基础教育工作会议上提出了以“基本实现普陀教育现代化”为目标，以“办普陀人民满意的教育”为宗旨，以“普及、均衡、优质”为主攻方向的工作策略，让每一位普陀人民的子女都能享受到优质的教育资源。贯彻我区教育工作会议的精神，使我们深刻地认识到：基础教育要从维护最广大人民群众的根本利益出发，让教育真正姓“教”，让学校真正姓“学”。在不断深化教育改革实践中，只有坚持依法办学，克服功利主义思想；只有坚持以德立校，克服实用主义思想，努力为普陀区的人民群众提供优质的教育服务，才能真正体现基础教育的本质。

新普陀小学作为普陀区的一所转制学校，在不断深化教育改革实践中，我们清醒地认识到：一所优秀的学校提供给学生和家长的，不仅是一种教育，同时，更是一种服务，一种以“对每个学生的成功和一生的发展负责”为前提的服务。办学至今，学校始终围绕“全面夯实基础，培养创新人才”的办学目标，以二期课改为依托，努力营建一个平等宽松、和谐清新的氛围，让学校成为教师舒展心灵、主动成长的乐土，让学校成为每个学生积蓄成才力量的摇篮。我们坚持在“传承中创新，在探索中前进，在实干中发展”的工作准则，努力将弘扬和升华植根于深厚文化底蕴中的“新普陀文化”作为传承的主攻方向，我们将其概括为：自强不息不辱使命的教育信念；团结协作顽强拼搏的团队作风；精益求精追求卓越的工作风格；敢为人先勇于创新的思维品质。新普陀人力求在规范办学的进程中，以文化的传承为动力不断夯实和铸造学校品牌，办普陀人民满意的优质教育是每个新普陀人的庄严承诺。近年来，我校良好的育人环境、规范的办学行为、先进的办学思想、逐渐凸现的办学特色、稳步提高的教育教学质量，赢得了社会的广泛好评。

在行风建设中，我校坚持依法治校、以德立校的基本理念，把加强规范收费工作，作为实践“三个代表”思想的重要载体，作为推进和加强党风行风建设的重要环节。具体汇报如下：

一、夯实队伍建设为规范收费行为，履行教育承诺奠定扎实基础：

1、学习强化，统一思想，率先垂范。我们组织班子成员认真学习《市教委关于转发国家发展和改革委员会（关于开展全国治理教育乱收费专项检查的通知）的通知》、《上海市教育委员会、上海市物价局、上海市财政局关于义务教育阶段实施“一费制”收费办法的意见》、《上海市教育委员会、上海市物价局、上海市财政局关于规范外省市学生借读费标准的通知》、《关于普陀区义务教育阶段学校实施一费制收费办法的意见》等文件，深刻领会文件精神，充分认识治理教育乱收费工作的重要性。在规范教育收费工作中积极发挥党支部的领导作用、行政的主体作用、工会的监督作用、党员领导干部的表率作用，以办好人民群众满意的教育为根本要求，进一步规范学校收费行为，塑造学校良好形象。为此，我们在班子自身建设上下功夫，重温“干部建设二十字方针”——轻财足以聚人，量宽足以得人，律己足以服人，身先足以率人，才全足以育人。积极组织班子成员开展讨论，充分认识：学校是培养人的基地，规范的行风、优良的学风关系到党的教育方针的落实。我们以党风带行风，以班子促全体。我们要求班子的每位成员牢固树立领导就是服务，职务就是责任的思想，让每一位干部在学习中内化，在内化中外显，努力成为勤奋学习的表率，弘扬正气的模范，廉洁自率的先锋，服务求实的标兵。班子成员中有多位同志主动退还或婉拒家长馈赠的礼品和现金，树新普陀教育行风良好形象。学校从工作实际出发，成立了校长、书记为组长的专项领导小组和家长委员会成员为代表的监督小组成员，定期商议学校规范收费方面的工作，学校先后制定了《新普陀小学规范收费实施计划》、《新普陀小学关于“一费制”收费的实施办法》、《新普陀小学关于规范教育收费的有关规定》、《新普陀小学规范收费公示制度》。在班子学习的基础上，我们在全体教师会议上进行宣传，确保全校学校上下统一思想，政令畅通。

2、精神感召，榜样引领，行为示范： 师德建设是教师队伍建设的重中之重，师德水平的状况如何关系到校风、学风、教风和行风，关系到学校的形象。在行风建设和文明行业的创建过程中，我们把加强教师形象建设，提高教师的职业素养和文明程度作为重点来抓。我们要求教师要像爱护自己的生命、关心自己的健康一样，珍惜自己的形象。我们在教师中广泛开展“三师工程”，即：修师德、练师能、树名师。具体做法是“三抓、三求、三到位”： ① 抓思想，求共识，认识到位：

认识是行动的先导，有了思想的共识才有行动的自觉，步调的一致。我们组织教师学习毛蓓蕾老师“心之育”集锦；观看《2024感动中国十大人物》徐本禺放弃读研究生的机会，只身来到贵州偏僻山村，孤身支教的感人故事；聆听我区启星学校郭海瑛老师《燃烧的青春，火热的情怀》的报告；开展国旗下宣誓仪式„„牢记：？感受着作为人民教师强烈的责任感和崇高的使命感，用我们的爱和责任支撑起教育事业的精神大厦。② 抓方法，求改进，活动到位：

我们开展了“绿叶风华的赞歌”主题活动，宣传教师中师德标兵的感人事迹。“厚德育人，真情润教”成为我校争创小教系统文明行业的主旋律。细化教师家访的“三部曲”，倡导构建新型师生关系的“五个重点”，并制定了《新普陀小学教师守则》。同时，以《学科教师德育工作手册》的试行，凸显德育工作是“人人工程、事事工程”，进一步确立“全员育人、全程育人、全方位育人”的德育观念。本学期，学校还在周五全教会议上开辟了“校园文明细节”大家谈，让教师们用自己的慧眼寻找身边同事的闪光点，用自己的笔记载发生在自己身边的感人事例。“让文明在每一个细节上闪光，让细节为每一个教师带来从教的幸福与快乐。”

③抓管理，求实效，措施到位：

为确保将师德教育纳入经常化、规范化、科学化的管理轨道，学校把管理工作同学校现代制度建设有机相融，建立了师德教育的有效机制，如师德一票否决制。学校每年组织交流教师进行“爱生事迹介绍”，评选“金爱心”教师。2024年来，家长的表扬信就有20余封，2024年我校有1位老师获得区师德标兵称号、2位教师获得区园丁称号、2位教师获得长征镇优秀教育工作者。

二、加强制度与机制建设为规范收费行为，履行教育承诺提供重要保障：

我校是一所转制学校，由于近年来办学质量逐年上升，许多家长慕名前来，想方设法要进学校读书。面对家长对优质教育的需求，我们严把入口关，尤其对较为敏感的收费问题，它涉及千家万户，又是人民群众普遍关注的热点问题，我校把严格规范收费工作纳入依法治教的轨道上来。几年来坚决执行上级有关部门关于教育收费的各项规定，不收与入学挂钩的赞助费，以规范的收费行为，树普陀教育行业文明形象。学校先后制定了《收费人员岗位职责》、《公开办事指南》、《“一费制”实施办法》、《落实减负工作的举措》等有关制度。工作中做到三个“严”：一是严禁超标准收费或巧立名目收费。二是严格规范外省市招生收费。三是严格执行“收支两条线”管理规定。我们在全体教师会议上部署规范收费的的方法步骤，做到有计划、有措施，目标明确，责任到人。学校根据要求统一收费项目，明确收费标准，规范代收项目，建立健全了“一证”（收费许可证）、“一卡”（工商银行存折卡）、“两公开”（收费项目公开、收费标准公开）、“三统一”（统一使用财政部门印制的票据、统一由学校财务人员收费、统一交财务部门设立专户储存）、“三不”（不擅立收费项目、不提高收费标准、不搞帐外帐）、“一坚持”（坚持收支两条线制度）等具有约束力和可操作性的实施细则，使收费工作走上规范化、制度化轨道。

三、架构信息渠道为规范收费行为，履行教育承诺树立良好形象：

1、校务公开，约束促服务：

我们在行风建设中把校务公开工作作为自觉依法治校、依法治教的有效途径，在约束中强化自律，在规范中提升服务品质。学校在实施校务公开的过程中，坚持一个“实”字，即：工作脚踏实地，公示真实可信，答复真心实意，坚持一步一个脚印，扎扎实实地推进校务公开工作。学校每年根据行风建设的要点，不断完善校务公开制度，坚持凡事关教职工和学生切身利益的学校事务都实行公开，接受群众监督。学校专门设立了校务公开绿色通道：一条校务公开热线，一个校长信箱、一部网络直通车。学校及时将与学生、家长、社区有关的内容以公告栏、告家长书、通知、征询单、学校网站等形式进行公示，如：每周菜单、收费标准、转学程序、校车路线、学生各类评优等。每年开学，学校为了更好地体现“服务第一”的思想，专门为家长提供“一门式”服务，使家长既了解了学校开学的各项工作，又有效减少了往返的麻烦。

2、家校协作，合力促规范：

社会对学校的评价和承认在一所学校的办学历程中起着举足轻重的作用，对转制学校尤为重要。因此，学校一贯注重接受社会的监督。我们提出教育要“依托社会、融于社会、服务社会、奉献社会”。此外，2024年9月在实施“一费制”工作中，对代办性收费项目中的课外教育活动、住院医疗互助基金等内容，我们积极发挥家长委员会的作用，由家委会代表参与了解学校开展各类教育活动的设想，并全程关注活动的开展，实施过程化动态监督。所有代办项目的收费都发放征询单，由家长签名同意认可后收费，绝不勉强或作硬性规定。学校每学期都定期向家长通报学校规范收费工作的情况，接受家长对学校工作的监督和参与学校的管理。每学期家长会定期发放调查问卷表，征求家长意见，对家长提的好建议，学校在全体教师大会上宣读并要求教师进一步树立为学生服务的思想，不断提高办学水平。如：学生乘坐的校车，学校每年开学都亲自到实地查看，并根据学生的实际困难，调整、增设站点，计算到站时间，努力使校车路线更为合理，满足家长的合理需求。工作中我们深深地体会到：坦诚赢得了信任，服务树立了品牌，近年来，在规范教育收费工作中，学校没有收到任何家长的投诉和意见。不断完善的收费工作得到高度的肯定。

四、工作成效：

1、一支结构合理、师德高尚、业务精良、团结合作的教师队伍树立了成为学校行风建设发展的不竭动力。

2、“为每个学生编织快乐的童年，让每个学生获得发展的机会；为每个教师营造精神的家园，让每个教师领略教育的乐趣；为每个家长提供优质的服务，让每个家长分享成功的喜悦。”的教育人文理想正在逐步形成。

3、以现代学校制度建设为学校管理体制改革的出发点，初步形成“法人治理、权力制衡、职能互补”的学校领导体制和“依法治校、以德立校，精简高效、自主发展”的内部管理体制。我们的管理目标是：要使所有的管理行为指向有利于学生的终身发展、有利于教师的专业成长、有利于增强学校综合竞争能力。在几年的实践中，我们深刻认识到：“守法尚德”是治校兴校之本，而现代教育的实践更需借助“法制观念、德治意识”这两块筑路的基石。只有坚持“依法规范办学行为，履行教育承诺”，才能真正维护广大人民的根本利益，办普陀人民满意的教育。

**第四篇：规范办学行为办法**

规范办学行为管理办法

为确保《中华人民共和国义务教育法》的落实和义务教育经费保障机制改革顺利实施，推动我校基础教育持续健康发展，结合我校实际，制定管理办法。

一、规范校务管理

1、实行校长负责制、全员聘用制和岗位责任制。坚持依法治校，实行校务公开。坚持教职工代表大会制度，民主管理学校。密切与家庭、社区的联系，建立社区教育管理机构，让家长、社区代表参与学校管理，监督学校日常教育教学。

2、完善学校常规管理，制定符合法律法规要求、涵盖学校全面工作、符合素质教育需要和学校实际的管理规章。建立健全各种管理档案。

二、规范招生行为

1、依法坚持义务教育免试划片免费就近入学制度，保障适龄儿童就近入学。

2、不得买卖或变相买卖“生源”，不得向考生许诺优惠条件，提供生活费或其它优惠条件争抢生源；特困生补助要严格按规定程序办理有关手续。

3、强化中小学学籍管理。

三、规范办校办班行为

1、控制班额，逐步达到每班不超过50人；

2、学校不得歧视学生以任何名义分重点班和非重点班；均衡配备教师，均衡编班教学，保障学生受教育权利。

3、禁止为社会上各类补习班提供教学设施或场地。

四、规范收费行为

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，不得自行以各种形式向学生和家长收费。

2、实行校务公开制度，做到收支两条线。杜绝学校设立小金库和账外账，严禁挤占、挪用教育收费资金和学校资源。

3、认真贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全学校经费收支、资金管理制度，认真编制学校预算，依法组织学校收入，合理安排各项支出。加 1

强财务控制与监督，完善内部管理制度。加强资产和校舍档案管理。建立健全资产购入、使用、报废等环节的管理制度，明确管理责任。

五、规范教学行为

1、严格执行国家和省颁课程方案，落实课程标准，按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动，按规定开齐开足课程，不随意增减课程和课时，严禁随意提前结束新课。

2、学校更不得任意调课、停课和放假，特殊情况必须停课的，一天以上三天以内的，报县教体局批准。高度重视信息技术、艺术、体育与健康、综合实践活动课等项课程的开设，并纳入学生学业水平考试评价之中。

3、确保节假日师生的法定休息时间。严禁学校以任何名目利用寒暑假、双休日组织学生有偿补课。

4、学校统筹各学科教师作业布置，控制作业数量，教师要精选作业内容，提高作业质量。家庭作业控制在每天1个半小时之内。

六、规范教师行为

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平，改善教师的工作条件和生活条件，保障教师的合法权益，提高教师的社会地位。

2、加强管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，不私自在校外兼课、兼职，不组织学生统一征订教辅材料。教师尊重学生人格，不歧视学生，不体罚、变相体罚学生，关心帮助学习困难的学生，保护学生合法权益。提倡教师利用课外时间免费为学生补缺补差，其教学时间可计入教师的工作量，作为工作考核内容之一。

七、规范教材管理

严格教学用书管理。各中小学校在省教育厅公布的中小学教学用书目录中按照规定的程序选用教学用书，不得选用目录之外的教学用书。不得向学生乱推销资料。

八、规范学校安全管理

1、加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。加强教学安全管理，确保教学安全；组织学生户外活动要有安全措施；组织学生校外活动有安全保障计划。

2、定期对校舍、设施进行安全检查，督促防火、防盗、防坍塌、防触电、防溺水、防滋扰、防中毒、防意外伤害等措施落实到位，及时消除安全隐患，预防发生事故。加强校园周围“网吧”管理，净化校园周边环境。

3、加强门卫管理，禁止无关人员和机动车辆进入校园。建立学生宿舍安全管理制度，落实管理责任。使用校车法定手续完备，制定并严格执行校车管理制度。

**第五篇：河西中学坚持依法治校 规范办学行为汇报材料**

河西中学坚持依法治校 规范办学行为汇报材料

一、加强法制教育，增强法制观念

依法治校，关键在于转变观念。为此，学校采取了很多措施：一是建立了领导学习法律制度；二是加强对广大师生员工的普法教育；三是把法制教育纳入教师继续教育计划；四是按国爱有关规定坚持开设法制课。

二、建立管理制度，健全管理体制

1、建立健全校规校纪。

制定了办学章程。按照章程的条款规定，学校逐步制订和健全了与章程配套的一系列管理制度，实现学校管理与运行的制度化、规范化与程序化。

2、坚持依法治校，健全和完善校内管理体制。

在校长负责制的前提下，实行领导班子集体领导，坚持民主集中制。与此同时，切实加经了学校党组织建设，配备了专职党总书记建立了基层支部，为了提高依法治校的水平，学校实行了教职工代表大会制度，充分听取教师的意见、建议。

三、规范办学活动，提高教育质量

为了规范办学活动，学校制定和完善了各项规章制度，面对素质参差不齐的各类学生，为帮助每一个学生都能够寻找到成功的突破点，始终坚持实施成功教育。在实践的过程中，通过总结经验，采取很多行之有效的教育教学方式，坚持突出众志特色，帮助学生开拓成功之路。

四、推进民主建设，完善民主监督

建立健全民主管理机制，依法进行学校民主管理，是依法治校的重要内容。

1、在党总支的领导下，工会有效地行使民主管理和监督的权利，对于学校的重大问题，对于有关教职工基本权益的事项，以及对于校领导工作表现的评价，都参与了管理。

2、坚持校务公开制度，凡是改革与发展的重大决策、财务收支情况、福利待遇以及涉及到教职工权益的其它事项，都做到了及时向教职工公布；学校的招生规定、收费项目与标准等事项，都向学生、家长和社会公开。

3、积极推动社区参与者学校管理与监督，努力抓好家长学校和家长委员会工作，大力加强团结家校联系，凡属涉及学生权益事项的决策，都广泛听取家长的意见，接受家长委员会的监督，为家长、社区支持和参与学校管理提供了制度保障。

五、坚持“人本”思想，保障师生权益

1、尊重和维护学生权益。

坚持尊重、维护学生的人格和其他人身权利，从无体罚或变相体罚及侮辱歧视学生的现象。建立了完善的安全制度，经常对教学、生活及体育活动设施进行安全检查，发现问题及时解决。加强对学生的教育和管理，对于违犯校规校纪的学生，进行耐心的教育和帮助，鼓励和帮助他们改正错误健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！