# 弘扬延安精神,做一名合格的职教管理者

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-11

*第一篇：弘扬延安精神,做一名合格的职教管理者弘扬延安精神，做一名合格的职教管理者延安是中国革命的圣地，在中国近代的革命斗争中为中国人民留下了宝贵的精神财富——延安精神。我院植根圣地，具有独特的政治优势，从建院哪一天起，学院秉承“实事求是的...*

**第一篇：弘扬延安精神,做一名合格的职教管理者**

弘扬延安精神，做一名合格的职教管理者

延安是中国革命的圣地，在中国近代的革命斗争中为中国人民留下了宝贵的精神财富——延安精神。我院植根圣地，具有独特的政治优势，从建院哪一天起，学院秉承“实事求是的思想路线和自力更生、艰苦奋斗的创业精神”，把学生的人格塑造，职业精神培养摆在首位，全面提高人才培养质量，逐步确立了“延安精神立院，德能并重育人”的办学理念，坚持用延安精神办学育人，高标准起步，高起点运行，强化内涵，科学发展。仅仅用了四五年的时间，就顺利通过了国家高职高专人才培养工作水平评估，仅而争创陕西省示范性高职院校。今天我们学习实践延安精神，要与自己的本职工作结合起来，牢记教师之本——教书育人。积极奉行“大爱至上，育人为本”的管理理念，深入思考在新的历史条件下如何做一名合格的高校教师。

一、学习实践延安精神，坚定正确的高等职业技术教育办学方向 高等职业技术教育担负着为国家培养高技术高技能人才的重任，教师这一神圣的职业承担此重任既崇高而又辛苦，韩愈《师说》中开宗明义第一句就说“古之学者必有师，师者，传道、授业、解惑也”，这句话是对教师职能的完整论述。那么，作为新时代的教师，特别是作为高等职业技术教育这一类型教育的教师，如何对学生“传道、授业、解惑”？需要具备那些教学能力，才是学生欢迎和喜欢的教师呢？

1、坚定正确的人才培养目标：

高等职业教育作为高等教育发展中的一个类型，肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才的使命。这是教高[2024]16号明确规定的。高等职业教育的培养目标就是高职教育培养的人才规格和标准。如果不能正确理解高职教育的人才培养目标，就无法准确把握高职教育的内涵，培养目标是高职教育的基本特征。高技能人才的“高”体现在高等教育层面上和新知识、新技术、新工艺、新方法的掌握应用上；“高”

在不仅能够掌握和操作国际上的先进生产技术，而且能利用先进的信息手段实现对专业领域高新技术的追踪；高技能人才的“高”还体现在有较强的现场适应能力；“高”在有很高的职业素质和敬业精神，具备安于一线工作的意识和素质，有高度的社会责任感和服务意识、艰苦创业的意识、企业的主人翁意识、立志岗位成才和终身学习的意识，对本专业有着浓厚的兴趣和深厚的感情，所以，高职教育要注重知识、技能、素质的全面发展，又要加强对学生的职业道德与职业理想、就业观与创业观的教育，使学生有良好的发展潜能。

2、创新教学方法，注重教学过程的实践性、开放性、职业性： 教学过程的实践性，强调实践教学，重视学生专业实践能力的培养,教学内容的针对性，针对某些职业或技术岗位群的需要，强调理论与实践相结合。教学方法灵活多样性，强调教、学、做一体化，倡导学中做、做中学及工学交替。

二、将延安精神融入教师队伍的建设之中

建设“双师素质”“双师结构”的教师队伍，是高等职业教育不同于其他类型教育的特殊性。高职教师不仅要有较高的政治和人文素质，同时应具备“双师素质”，“ 双师素质”是高等职业教育师资队伍建设的特色，是提高质量、办出高职特色的根本保证。高等职业教育要求教师具有(1)强烈的社会责任感和敬业精神。（2）具有现代教育理念和教育方法。要树立“以人为本”的理念，以学生为中心，充分体现“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的理念。改革教育方法，能有效利用现代教育手段。（3）具有较强的组织和管理能力，即驾御课堂的能力。（4）具备与人沟通、合作共事的能力。（5）具有良好的外在素质。包括衣着朴素整洁而不呆板；仪表、气质稳重端庄不矫饰；性格活波开朗不轻浮；待人热情不做作，谦逊文雅不庸俗。

四、坚持“自力更生，艰苦奋斗”的创业精神，努力提高自身的执教能力

教师的执教能力，指的是教师教书育人的能力。具体地说，就是在正确的理念、教育思想的指导下，教师通过合理的教学方法，有效地开展教

学活动的能力。教师的执教能力涵盖了教师在教育教学活动中所有的教育手段、教育方法、教育技巧和教育能力。

“学高为师，德高为范”。古人更是把教师比作“一日为师，终生为父”。高等职业教育不仅需要“传道、授业、解惑”的传统型教师，更需要技艺高超、能文能武的 “教练”和“师傅”。那么，如何提高自身的执教能力，做一名称职的受学生欢迎的教师？

1、强师德修养，塑造高尚人格

所谓职业道德，就是指从事一定职业的人们在职业生活中所应遵循的道德规范以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师的天职是教书育人，这就意味着教师在教学过程中，必须有目的、有计划地使学生获得知识技能，同时注意培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观。

2、加强理论学习转变教育观念

随着高等职业教育的发展，以及国家示范性高等职业院校的建设，高职教育的内涵建设逐步深入，教育思想和理念发生重大的变革，新理念、新思路对传统的办学方式、人才培养模式、教学模式等都带来了巨大的冲击。因此，每一位教师必须树立现代职业教育理念，树立终身学习观念，学习新观念接受新思想、学习新技术掌握新技能、学习新的教育教学手段提升执教能力。

3、增强科研能力，提高科研水平

高职教育的特点决定了高校教师除承担相应职务的课程并完成规定课时的教学任务外还必须承担一定的教科研任务。教师要通过教科研活动，不断提升自己的学术水平，掌握科学研究和治学方法，把握本专业的前沿问题和热点问题，追踪最新的学术动态。教科研工作的顺利开展将有助于教师提升教学能力，丰富教学内容，加快教改进程。

4、研究学生特点，探讨授课技巧

教学是一门艺术，需要教师全身心的投入和一定的授课技巧。由于高等教育从原来的精英式教育转向了大众化教育，学生的素质、学习习惯和学习能力与原来相比都出现了较大变化。面对新的形势，如何深化教学改革、实现教学目标，都对教师的执教能力提出挑战。

**第二篇：做一名合格的管理者**

谈“管理者”之影响力

李雨佳

看到“管理者”一词，我们可能会联想到总经理、总监等。其实，课长，组长、线长等也属于管理者的一部分。他们履行职权的优劣，也能影响企业目标的实现。

那么，作为一名管理者，如何透过其影响力，团结你周围的人，齐心协力，以实现团队的共同目标呢？

首先是“权力”影响，无论是谁，只要在那个位置上，便可以对他所管辖范围内的人形成一种权力影响，这种影响可能是正面的，也可能是负面的：如果管理者具有正直的人格，良好的品德，渊博的知识及广泛的亲和力，那么他的行为将产生强大的凝聚力，促使大家与之同心同德，顺利实现团队的既定目标；但如果管理者是一位心胸狭窄、思想龌龊，浅薄知识的人，他的行为可能对其部下产生不良影响，使部下与之貌合神离，最终影响到团队既定目标的实现。所以，得到权力，并不意味着得到了人心，权力的影响是有限的，一旦超出权限或不再是权力的支配者，这种影响就不复存在了。

还有一种“非权力”影响，即由人格、修养、才能等因素构成。这种影响尽管无职无权，但同样可以产生很强的影响力，让周围的人不自觉的产生影响，而这种影响是源于对你的心悦诚服和钦佩，这种影响将会更深、更远、更久。因此，作为一名管理者，需努力克服自己的缺点、弱点，经常自省身上的不足，再悟自己的价值观和行为习惯，努力掌握各项技能知识，培养自己良好的品德。放宽胸怀，有爱心，并掌握过硬的专业知识，施展人格魅力，影响周围的人，吸引周围的人。使我们周围所有的人同心同德，为实现团队的目标而共同努力！

**第三篇：做一名合格的管理者**

做一名合格的管理者

今天有幸来到九重大酒店应聘客房主管一职。在甘主任的介绍下，我对九重天大酒店有了进一步的了解。如果能来贵酒店工作，我会从以下几点做好工作：

一、人事一定要做好，要处理好和大家的关系。一个合格的管理者一定要做到融洽集体，详细观察了解团队成员的心理动态，日常习惯。

二、做事要严格求自己，对工作认真负责。

三、三思后行，说话要有艺术。

四、谦虚，对上级领导安排事情，认真完成。

五、重视自己各方面的学习素养。

六、严格按客房部主管岗位职责要求自己：

1、接受客房经理的督导，直接向客房部经理负责。

2、监督、指导协调各客房部的日常工作。

3、为住客提供舒适优质的服务。

4、负责客房部清洁用具，日常消耗品，定期核算易耗品的损耗，减少浪费。

5、巡视各楼层公共区域卫生，检查员工工作态度，工作表现，并进行公正评估，奖罚分明。

6、确保优质的服务和设备的完好。

7、组织、主持每周领班例会，听取汇报，布置工作，解决工作中遇到的难题。

8、查各领班的工作效率，纠正加强部门之间的工作关系。

9、经常和前厅主管联系，了解住客各项意见。

10、与工程部门联络对客房的多项维修及保养提出意见，制定客房定期维修方案和能源节约方案。

11、检查消防器具、做好防火、防盗等安全工作。

以上是我从事酒店这么多年来的管理心德，希望贵酒店给予本人一次机会，我会做的更好！

王锡军2024年4月17日

**第四篇：弘扬延安精神,做一名合格的高职教师(创先争优)**

弘扬延安精神，做一名合格的高职教师————“创先争优”活动学习心得体会

陈

昌

二○一○年七月十七日

弘扬延安精神，做一名合格的高职教师

延安职业技术学院中专部 陈昌

学习了学院中专部关于“创先争优”活动的安排意见后，我感到在新一轮解放思想，推动新一轮创业创新的今天，如何围绕坚持科学发展观，顺应时代发展，在解放思想、创先争优中有所作为，为学院和中专部又好又快发展贡献自己的绵薄之力，是摆在我们每一名教师面前的一个重要课题，要认真解决好这一课题，还需继续弘扬延安精神，结合时代特征，转变观念，坚持学习，立足本职岗位，创先争优，具体说包括以下几点：

一要在结合实际中转变观念创先争优。面对来自各方面的新情况、新问题和新挑战，要转变惟书惟上的思维定势，树立一切从实际出发、实事求是的观念。把思想观念建立在实事求是、一切从实际出发的思想路线的基础上，根据不断发展变化的客观实际，发现新情况，解决新问题，开拓新视野。也就是说要结合学院的实际；结合中专部的实际；结合五年高职生的年龄和成长特点；结合教育教学规律，搞好教学及学生管理工作。在具体工作中还要摆脱经验习惯的束缚禁锢，树立勇于改革、大胆实践的观念。要正确看待经验和习惯，不能一味地把过去的成功经验当做灵丹妙药，自缚手脚，要勇于跳出经验的束缚，树立锐意进取、改革创新的思想，用新眼光看待新事物，用新观念分析新情况，用新办法解决新问题，不断在实践中创造出超越前人的新办法、新措施，进而总结出新经验。

二要坚持学习，用新的好的理论和知识武装自己。教师，肩负着培育下一代的重任，在瞬息万变的新时代下如何做一名合格的高职教

师，如何把学生教育好呢？这是值得我们认真去思考的问题。要做一名合格的教师，就得坚持学习，用新的好的理论和知识武装自己，才能教好学，育好人。一名终身合格的教师，就需要终身坚持学习，这样才能与时俱进，在思想上和知识上“永葆青春”。过去是“不进则退”，现在是“慢进则退”，不进则更快地被淘汰。昨天合格的教师，并不意味着今天也合格，更不意味着永远的合格。当今世界，科学技术发展迅猛，知识更替日新月异，学生的学习要求也与时俱进，这就要求我们每一名高职教师必须坚持广览博学，多方涉猎，才能“授人以渔”，当好一名合格的教师。另外，要虚心向其他富有工作经验的同志学习。在具体的工作中往往遇到一些情况，仅仅依靠自己的力量或用自己的方式方法很难解决，而用别人的方式方法去解决，问题马上就会迎刃而解。由此引申，我们可以大胆引进和借鉴他人的智慧，巧借“他山之石”来“攻玉”，追求工作成效的卓越，在借鉴中创先争优。

三要加强师德修养，爱岗敬业，立足本职工作，创先争优。职业院校的高职生不仅要掌握一定的高技能，还需要具备完善健康的人格，勇于面对现实，敢于竞争，不怕挫折，顽强拼搏的精神，良好心态，情绪稳定，行为适度，和谐的人际关系，才能成为社会需要的合格人才。这就要求我们广大教师除具备全面的专业知识外，还应具备高尚的道德修养。教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会这样或那样的，对学生产生一定的影响。所以，教师应时刻注意自身道德情操的修养，要按照《中华人民共和国教师法》的标准要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，站在时代的

潮头，断析新情况，解决新问题，不断充实完善专业知识，不断更新教育观念、改进教学方法、努力提高自己的综合素质。言传身教，在传授知识的同时渗透做人的道理，帮助学生塑造并完善人格，学会做人，学会处事，学会生活，学会学习。

教师博学多才才能成为学生心目中的偶像，学生才会“亲其师、信其道”。所谓的博学多才，包括两个方面，即：精通与知新。精通，指教师对所教学科的历史、现状、发展趋势、社会作用、重点和难点，要知其理论。在具体的教学中要善于抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，激发学生学习兴趣，做到知其然。知新，要学习新知识，讲课要有新意。当代科学知识分化急剧，新陈代谢迅速，应用期越来越短，知识的创新性越来越鲜明，这就要求教师要吸取新信息、新知识、新理论，充实并完善知识结构，保证站在知识的前沿。只有这样，才能立足本职岗位，教好书，育好才，才能实现创先争优，否则，只能是说空话，办虑事。

教师的教育对象是学生即有血有肉有情感的人，他们需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。在学生管理工作中，教师要拉近与学生心灵和情感的距离，要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心的、持久的爱。基于这一点，教师要以满腔的热情关爱学生，与学生交朋友，建立新型的师生关系，要以心换心，沟通情感，要善于了解学生的心理，设身处地为学生着想，体谅他们的难处与痛苦。这样的教师，才是一名称职的学生工作管理者，才能管好学生，指导好学生的生活和学习，才能在本职工作中创先争优。

**第五篇：做一名合格的基层管理者**

做一名合格的基层管理者

1、管理的概念

我个人的理解是：管理就是有管，有理，在一起才能叫管理，管理不只是简单的制止和劝阻各种违规的人和事物，而是要有针对性梳理出解决各种问题的措施及方法，作为基层管理者，尤其是秩序维护班长，更多的是要用耐心、细心跟恒心去对待每位队员。

2、工作态度、职业操守、形象展示等日常行为规范的要求

工作态度--在这方面班长对工作的态度直接影响到队员一天的工作情绪，虽然我们所从事的行业外界对此认可度不高，但我们是凭自己本事吃饭，职业没有高低贵贱之分，行行出状元，同样有很多从保安出身，通过自身努力，做到中层甚至高层管理者位置，这要求我们班长自身要端正态度，做积极正面的引导，强调以高度的责任感和良好的精神面貌投入工作，作为基层带兵人要以敢为人先、以打铁要自身硬的作风去影响每个队员，完成所面对的每项挑战。

职业操守--“己所不欲，勿施于人”如果自己都不想做，做不好，就不能要求别人去做，服务态度的好坏决定业主对我们服务质量的认可与否定，要求我们班长除了公司、管理处的有关服务的培训外，还要对服务有更好的认识，更深入的理解，要让队员知道：为业户服务是物业立足之根本。

形象展示--我虽是物业服务过程中小小的一员，或仅仅是在执勤过程中展示良好的精神面貌，但我是物业公司、管理处的形象传播员，是业户与管理处沟通的履带，是重要的环节，明确队员的重要性，通过言传身教，耳濡目染使队员有积极的心态和动力去为业户服务。

3、沟通从心开始

管理的方法很多，每个人的管理模式也不同，管理者和被管理者看上去是对立的，是一对矛盾的主体，其实也是一对利益的共同体，两者相辅相成，这在秩序维护工作中尤显突出，管理，不只是站在自身立场考虑问题，更是一种团队行为，学会换位思考，如果不能很好的化解就会影响工作的质量，甚至会使矛盾激化，这就要求我们班长有自己的管理心得和经验。管理不当的问题关键，一是协调与沟通工作不得要领，二是没有体恤下属的思想。作为班长，你不但要考虑公司的利益，做好上级与公司的传声筒，更要考虑下属的利益，同他们一道喜与忧。

（1）不要时常想着露一手

帅治人、将治事，而后得天下。优秀的管理者要最大限度地调动下属的潜能，发掘出下属的潜力，从而为你更好的服务。

（2）有义务告诉下属成长的方法

不只是业务技能方面的，还有企业规划与文化、个人发展规划、晋升空间、职场操守、潜能激励、为人处世等方面也需花费你的精力。尤其是对于刚刚参加工作的新员工，他们正处于憧憬与现实激烈斗争的阶段，从一个环境进入另一个完全陌生的环境后，人生的转型让他们的内心一片空白，表面看似轻松无事、内心实则彷徨不安。如果不能帮他们解开心结，教育他们认真工作的意义，花更多的精力去传授业务技能也是徒劳。

（3）懂得分享

分享，就是一种培训，分享，就是一份信任，分享，就是使企业活络的润滑剂！管理，不是藏着掖着，管理，也不是偷偷摸摸。管理，就是一针兴奋剂，让人忙得晕头转向也不知道疲劳。这也保密，那也保密，是办不好事情的。人与人之间缺少了最起码的信任，队员的工作热情与质量必将大打折扣！

（4）要以身作则

除了吆喝外，还要以身作则，做好表率作用。管理者需时刻牢记，得意就会忘形。不要忘了，你的身后总是有几双眼睛在偷偷地观察着你，没事还好，一有风吹草动，就会有人跳出来与你为敌。

（5）学会宽容

管理到一定境界，就要懂得宽容。不能遇事就躁，脸色铁青的领导一定不受下属喜欢。下属一些无伤大雅的毛病，能装糊涂就装糊涂；对于大是大非的问题，也不是每人每事都义正词严、斩尽杀绝，前提是要让他们知道，错了就是错了，不是不追究责任，只是放你一马，给你一个戴罪立功的机会。

当年，蒋中正去视察长江防线，发现他的下属竟然在阵地打起了小麻将。中正二话没说，陪他们玩了八圈。完了，只说了一句话：“打牌，你不行，打仗，我不行。长江防线的事就有劳各位了。”在东风劲、战事紧的关键时期，那几个害群之马完全可以按军法处之，但中正的一席话换来的却是肝脑涂地的效忠。总之，管理，不只是站在自身立场考虑问题，更是一种团队行为，如何激发团队冲锋陷阵才是管理的真谛。

（5）学会赞美

每个人都希望自己被认可，都希望有鲜花和掌声，这是人类的共性，不要对下属吝惜赞美之词，因为他不光是在为公司服务，更多的是把你的理念执行到工作中，他的成功也是你的成功，不时的赞美能够使队员知道自己的工作是被认可的，做出的成绩领导是能看到的，更能够拉近彼此的距离，形成一个良好、和谐的氛围，更有利于开展工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！