# 课外辅导工作总结（合集5篇）

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-11

*第一篇：课外辅导工作总结XXX个人工作总结斗转星移,光阴荏苒，不知不觉在XX工作已经是第五个年头了。在XX机构各级领导的关心下，一切工作进行的有条不紊。在个人教学上有一些工作仍然需要总结。尽管从事个性化教学已经很多年，但是在实际工作中我们...*

**第一篇：课外辅导工作总结**

XXX个人工作总结

斗转星移,光阴荏苒，不知不觉在XX工作已经是第五个年头了。在XX机构各级领导的关心下，一切工作进行的有条不紊。在个人教学上有一些工作仍然需要总结。

尽管从事个性化教学已经很多年，但是在实际工作中我们会发现部分学生和家长对我们的教学并不是十分的满意，所谓教无止境，在我们的个性化辅导过程中仍有很多需要反思和改进。现总结出来,以求与大家共同探讨与分享：

（1）如何和家长有效的沟通（助单和护单）？

怎样使家长对你信任和欣赏，这是整个个性化教学的开始的当头炮。这开门一炮打好了，家长信任你了欣赏你了，你的个性化教学才能顺利开展，以后，在整个辅导过程中，家长才能对你言听计从，更好的与老师配合，提高孩子的成绩。问题在于，怎么才能让家长对你信任和欣赏？这取决于你和家长成功的沟通。那么。怎么才能进行成功的沟通呢？

要有专业的学科以及教育教学知识，这在沟通中往往会起到重要的作用。对孩子学习的心理和学习习惯，以及学生学习常出现的一些问题有一个大概的把握。

注重个人形象，要有体现在自己能力自己个性和特色，通过言谈举止，让家长信服你，欣赏你。

切忌答非所问，不着边际乱说一通，这直接影响到个人的形象。一定有的放矢的回答问题，思路清晰，层次清楚，逻辑严密，重点突出，从而体现出你的干练，干脆利索的一面，你的亮点会在家长心里星火燎原。从某种意义上说,你的言谈举止比你的专业更重要.（2）如何让学生喜欢你？

让学生喜欢你并不是一件很困难的事情。第一，了解他的性格，爱好和特长，放下高高在上的架子和学生做朋友，通过聊天，谈共同感兴趣的东西,从而进入他的内心世界。使他知道，你是值得信赖的朋友，几次课下来,他就会依赖你，以后会不断的给你谈心-----因为现在的孩子都很孤独。

你要爱他，关爱弟弟妹妹似的爱，至少一定尊重他的人格，他无论多么的笨你也不要骂他。孩子面前不要爱的太虚伪，孩子会看的出来。爱,是师生间最好的沟通方式.记住，学生喜欢上了你，你就成功了一半。（3）如何做好个性化辅导？

因材施教，根据他的性格和学习成绩及特点，制定好辅导计划。在具体操作过程中，不妨采用以下的方式，也许或有一定的效果，看一看, 练一练 讲一讲 想一想 试一试 评一评

注重课堂节奏,劳逸结合，你追求的不是讲了多少，而是他能把握多少。真正做到，以学生为本，他累了，你就和他休息会，他情绪不好时，你就要调节一会……当然，在授课过程休息时，适当的讲些有教育意义的故事，渗透人生观和价值观的教育，潜移默化，时间长了，效果就会有了。

（4）最后，注重学管师的反馈，积极改变辅导计划和策略。同时，充分利用陪读和孩子培养感情，一旦深厚的感情有了，别的一切都会有，这只是一个时间的问题。

**第二篇：课外辅导工作总结**

2024——2024学年第二学期

辅导工作总结

课外辅导可以分为个别辅导和集体辅导两种形式，我这里是以个别辅导为主。其主要任务是析疑释难，指导学生自学钻研，补差与培尖，尤其是对那些知识技能上有缺陷的学生，我在课外采取一定的矫正措施，使他们及时弥补缺陷，为以后继续学习打下扎实的基础。同时，对那些学得较快较好、学有余力的学生，我也应在课外给以指点，让他们学得广一点深一点。

课外辅导也应注意讲究方式方法，要因人而异，有针对性地采取相应的方法。比如，对那些知识技能上有缺陷的学生进行辅导时，要有不同的方法。照着课堂上进行的再重复一遍，是一种办法，但这只对那由于思想开小差而未曾学懂的学生适用有效，而对那些确实学而未懂的学生未必有效，因而需要变换讲解的方法，或者再举一些实例进行分析，或者将其所难化解，并教给其思考方法，或者提供某些辅导材料，指导他进一步自学探索，等等。还比如，课外辅导不能只看到知识技能的掌握，也要看到认知方法、能力的发展和兴趣、动机的激发。有些学生学习成绩不好，根本原因是对这门课不感兴趣，或者是思维能力较差，或者是方法不当，没有形成良好的学习习惯。对这些学生的辅导，重要的是培养他们的兴趣，锻炼他们的思维，帮助他们掌握正确的学习方法，形成良好的学习习惯。

在我和同学们的共同努力下，我班的同学因为基础差而采用这种课外学习的方法进步很显著，而对刘书博等同学因对语文兴趣不大，在课外辅导时激发他们学习的兴趣，激发他们对语文的兴趣，通过讲故事，或出一些让他们感到兴趣的题，使他们的兴趣大增，从而成绩一跃而上，而对班上的几个语文成绩拔尖的王明瑶、王梦瑶等同学在课外经常给他们思考的机会，出一些难度比较大的题，让他们因为难去思考，让他们解出难题后有成功后的喜悦，所以对他们也起到了“拔尖”的作用，在期末考试中，我班几个学生取得了优异的成绩。总而言之对这些学生的辅导，重要的是培养他们的兴趣，锻炼他们的思维，帮助他们掌握正确的学习方法，形成良好的学习习惯，使之主动学习，乐于合作，体验获取知识的乐趣，从而迎头赶上来。

**第三篇：课外辅导工作总结**

2024——2024学年第二学期

课外辅导工作总结

课外辅导可以分为个别辅导和集体辅导两种形式，我这里是以个别辅导为主。其主要任务是析疑释难，指导学生自学钻研，补差与培尖，尤其是对那些知识技能上有缺陷的学生，我在课外采取一定的矫正措施，使他们及时弥补缺陷，为以后继续学习打下扎实的基础。同时，对那些学得较快较好、学有余力的学生，我也应在课外给以指点，让他们学得广一点、深一点。

课外辅导也应注意讲究方式方法，要因人而异，有针对性地采取相应的方法。比如，对那些知识技能上有缺陷的学生进行辅导时，要有不同的方法。照着课堂上进行的再重复一遍，是一种办法，但这只对那由于思想开小差而未曾学懂的学生适用有效，而对那些确实学而未懂的学生未必有效，因而需要变换讲解的方法，或者再举一些实例进行分析，或者将其所难化解，并教给其思考方法，或者提供某些辅导材料，指导他进一步自学探索，等等。还比如，课外辅导不能只看到知识技能的掌握，也要看到认知方法、能力的发展和兴趣、动机的激发。有些学生学习成绩不好，根本原因是对这门课不感兴趣，或者是思维能力较差，或者是方法不当，没有形成良好的学习习惯。对这些学生的辅导，重要的是培养他们的兴趣，锻炼他们的思维，帮助他们掌握正确的学习方法，形成良好的学习习惯。在我和同学们的共同努力下，我班的同学因为基础差而采用这种课外学习的方法进步很显著，而对李昱菲等同学因对语文兴趣不大，在课外辅导时激发他们学习的兴趣，激发他们对语文的兴趣，通过讲故事，或出一些让他们感到兴趣的题，使他们的兴趣大增，从而成绩一跃而上，而对班上的几个语文成绩拔尖的索艳蕾、崔文洁等同学在课外经常给他们思考的机会，出一些难度比较大的题，让他们因为难去思考，让他们解出难题后有成功后的喜悦，所以对他们也起到了“拔尖”的作用，在上次的语文竞赛中，我班几个学生取得了优异的成绩。

总而言之对这些学生的辅导，重要的是培养他们的兴趣，锻炼他们的思维，帮助他们掌握正确的学习方法，形成良好的学习习惯，使之主动学习，乐于合作，体验获取知识的乐趣，从而迎头赶上来。

**第四篇：课外辅导工作总结**

天安中心学校2024-2024学第二学期 二年级(2)班数学课外辅导工作总结

一学期以来,在学校领导、老师们的关心和支持下,我在对学生进行课外辅导工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容,使学生能较好的得到发展。

通过内化教育,学生的学习动机,学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是差生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是“要我学”,现在是“我要学”。通过不断的加强训练,老师帮助学生获取一个个小成功,学生的自信心,意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下:

1、教学观念的积极转化,家长的热心配合。在工作过程中,教师的观念能积极转化,由以前看分数,注重优生的辅导,对潜能生耐心不足,“恨铁不成钢”,急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生,以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析,群体分析,确立发展目标和措施,找出每个学生的优点,缺点,潜在的优点,缺点,新的生长点。用发展的眼光看自己,分析别人。积极对待学生的每一个闪光点,施以恰如其分的鼓励性评价,家长能热心配合,使得每一位学生能安心于课堂的学习,把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里建立学生的学习档案,依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变老师补课,留课的陋习,把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用。其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

3、实行“低、小、多、快”的教法改革,充分发挥学生相互教育,自我教育的作用。摸清学生相关准备知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,分层推进。在实际教学中,根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积补课。

在对学生进行课外辅导的过程中,我采取了这样一些措施:

1、培优重在拔尖,补差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让差生吃得好。

3、课外辅导,利用每天下午的第三节课的时间,组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势,指名让他带一名差生,介绍方法让差生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生鼓励他们多做创新的事情,拓展自己的知识面。

在本学期的时间里,虽然取得了一定的成绩,但也还存在着一些问题,如教育、教学方法、手段还有些粗糙,还有待改进。但我相信只要学校的支持、老师的配合,我的 “培优补差”工作一定能越做越好。

天安中心校：黄世玲

2024年7月4日

**第五篇：数学课外辅导工作总结范文**

三年级数学后进生转化工作总结

在一学期的努力帮扶和学生自己的不解努力之下，我班几位学困生的成绩有了不同程度的提高。我特别的坚信，只要努力了，就一定会有收获！转化后进生是教育工作中的一个难题。工作中以素质教育为指导，以新课程改革中“面向全体学生”，“必须使学生全体都获得基本的数学知识素养”为目标，树立“不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生”的理念。关注每一个学生的发展，尤其对班级内的学困生要特别重视，使他们得到逐步提高。一学期来，我针对班级的实际情况，结合学期初制定的学困生辅导计划，扎实有序开展工作。使我班的学困生转化工作步入了一个新的台阶。

一、是端正其学习态度

我班的一些学困生存在学习态度不端正的现象。他们学习时目标不明确，对于作业，马虎应付，字迹潦草。我针对其具体情况，加强教育,主要是教育学生树立正确的学习观。因此，在这个学期里，我经常与孩子谈话，及时了解他的思想动向，并加强与家长的沟通，齐抓共管，逐步改变他学习懒散的现象,但是他学习态度的转变还是存在着反复。

二、是教给他们学习的方法

这几位学困生成绩不好，除了是因为学习态度不正确之外，还因为学习方法未掌握，针对这个情况，我在进行辅导时，还是继续以提高学生课文朗读能力为突破口，要求他们数学学习最基础一点，一定要把所学的基础知识正确、熟练地运用。因此，在辅导时，我从抓概念、公式入手，通过多种形式的练习帮助他们掌握所学知识，在此基础上，辅导这位学困生做些有针对性的练习，达到提高数学学习能力的目的。

三、是加强课外辅导

当然，学困生的辅导是一项复杂而又艰巨的工作，要有效地提高他们的学习成绩，还要加强课外辅导（学习、心理），除了要在学习上辅导外，对于他的心理变化，教师也要及时了解，才能更好地对症下药，取得事半功倍的作用。

通过自己的努力,这学期在我帮助和学生自己的努力之下，几位学困生的成绩有了不同程度的提高，但也还存在着一些问题，如个别学生的习惯仍然较差、学习中缺乏动力和信心，不过我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自己不丧失信心，相信学困生会越来越好，人数会越来越少。在以后的教学当中，我一定会继续做好学困生的辅导工作!继续努力，争取把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！