# 教室职业道德考核5篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-11

*第一篇：教室职业道德考核1、俗话说：“满招损，谦受益”、“虚心使人进步，骄傲受人落后”，在团队合作中，最好首先做到（）A 严以律已，以诚待人 B 谦虚为怀、戒骄戒躁 C 相互帮助通力合作 D 凡是不要先出头本题答案： A B C D 正确...*

**第一篇：教室职业道德考核**

1、俗话说：“满招损，谦受益”、“虚心使人进步，骄傲受人落后”，在团队合作中，最好首先做到（）A 严以律已，以诚待人 B 谦虚为怀、戒骄戒躁 C 相互帮助通力合作 D 凡是不要先出头

本题答案： A B C D 正确答案：B

2、从教师个体职业良心形成的角度看，教师的职业良心首先会受到（）。A 社会生活和群体的影响 B 教育对象的影 C 教育法规的影响 D 教育原则的影响

本题答案： A B C D 正确答案：A

3、俗话说“师生如父子”，这句话的真正内涵是（）A 师生关系就是父子关系

B 师生关系基本等同于父子关系

C 教师对学生既有像父母一样的关爱，又有像父母对自己子女一样的偏爱 D 教师对学生既有像父母一样的关爱，却没有像父母对自己子女一样的偏爱

本题答案： A B C D 正确答案：D

4、教师在面对压力的情况下，仍然能保持健康而稳定的心态，这是其（）特点发挥了重要作用。A、智力 B、意志 C、心理 D、人格

本题答案： A B C D 正确答案：B

5、社会向市、区教育局纪委举报，说某学校教师在培训班上课，并鼓动班主任推荐学生上课，引起市、区两级教育纪委的高度重视，对此事全面进行了调查。经查，该教师在某培训机构代课三次，培训机构及其本人予以确认。案例中该教师的行为属于：（）

A 从事有偿家教，属从事第二职业的范畴，严重违反了《中小学教师职业道德规范》。B 该教师从事有偿家教是不对的，但他鼓动班主任推荐学生7.上课的出发点是为学生着想。

C 该教师在培训机构代课，付出劳动获得报酬，这无可厚非，但是他鼓动班主任推荐学生上课是万万不该的。

D 该教师利用课余时间在培训机构代课，并没有耽误正常工作，学校不应该干涉。

本题答案： A B C D 正确答案：A

6、教师内在思想情操和外在言行举止的统一，对学生的智慧才能和人格品行会产生深刻的影响。

本题答案： 对错 正确答案：对

7、教师应该为每一个学生（）A 提供充足的精神食粮 B 提供学习的机会

C 提供适合的教育 D 制定学习成长目标

本题答案： A B C D 正确答案：C

8、教师职业道德与其他道德相区别的一个基本特点就是()A.教师职业的阶级性 B．教师职业的育人性 C．教师职业道德的全面性 D．教师职业的特为性

本题答案： A B C D 正确答案：D

9、当今时代，教育是社会发展的一个()。

A.重要方面 B．重要力量 C．重要支柱 D．重要行业

本题答案： A B C D 正确答案：C

10、教育主管部门将对（）进行通报批评，取消学校当年评先树优资格。A 对有偿家教行为管理不力，在社会上造成不良影响的学校，B 对学生管理不利、部分学生精神面貌涣散的学校 C 对教师管理不利、部分教师敬业精神不高的学校 D 对上级部署的部分活动开展不积极的学校

本题答案： A B C D 正确答案：A

11、教师在与家长交往中合作沟通的态度和技巧不当的是（）

A 居高临下 B 尊重理解 C 角色置换 D 一视同仁

本题答案： A B C D 正确答案：A

12、教师乐教勤业，是由教育实现自身效益和社会价值的内在需要决定的。

本题答案： 对错 正确答案：对

13、教师职业道德不仅是一门科学，也是一种教育领域的实际现象。

本题答案： 对错 正确答案：对

14、您在与学生交流时（）

A 没有必要听学生的解释，他的行为已经说明一切 B 认为学生只是在为自己的行为找理由，不能听信

C 有耐心的听完学生的表述，宽容和理解学生的情感和表达方式

本题答案： A B C D 正确答案：C

15、家长对某位任课教师的教学水平十分不满，要求换任课教师，您会（）

A 向家长及学生介绍这位老师的优秀之处，并能给予老师成长进步的时间和支持。同时与这位老师进行交流，帮助他提高教学水平。

B 与这位老师进行交流，希望他改进教学方法 C 向领导反映此事，等待解决

本题答案： A B C D 正确答案：A

16、下列教师的语言错误的是()。

A 你的想法很好，很有创意，我很欣赏。” B“你的想法很独到，能详细说说吗？”

C“你做得真棒，希望下次你带给老师更大的惊喜！” D“我才不信呢，你有一句是实话吗？”

本题答案： A B C D 正确答案：D

17、希望广大教师爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远是（）提出来的。A 邓小平B 胡锦涛 C 江泽民 D 温家宝 本题答案： A B C D 正确答案：B

18、教育对政治经济制度起()A 促进作用 B 制约作用 C 决定作用

D 促进或延缓作用

本题答案： A B C D 正确答案：D

19、教师在追求和体验幸福的过程中，不可忽视在本质上对幸福的理解和把握。幸福只是享受和获得，不包括自己的创造或付出。

本题答案： 对错 正确答案：错

20、对待“后进生”需要从哪几个方面去努力？（）A 降低要求，恢复其信心

B 逐步提高难度，增强他们的学习能力 C 有意提高成绩，激发其积极性。D ABC都对

本题答案： A B C D 正确答案：D

21、成就动机理论的主要代表人物是（）A 马斯洛 B 阿特金森 C 维纳 D 维果斯基

本题答案： A B C D 正确答案：B

22、《中华人民共和国教育法》自（）之日起开始实施。A 1990年9月1日 B 1995年9月1日

本题答案： A B C D 正确答案：B

23、能较全面地反映被评价者品德情况，且应用较广的品德评价法是（）。A 加减评分法 B 操行评语法

C 评等评分评语综合测评法 D 模糊综合测评法 本题答案： A B C D 正确答案：C

24、要把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动之中，注重发挥教师在教育教学中的（）和为人师表的作用。A、主导作用 B、主体作用 C、心理作用 D、人格魅力

本题答案： A B C D 正确答案：A

25、某校高中班主任胡老师发现学生黄某在课堂上玩手机后，当即将手机收过来，放在讲台前砸烂，然后丢进了垃圾桶。

针对没收、砸毁手机这一行为，说法不当的是（）A 能起到一劳永逸的效果 B 伤害了学生的自尊意识 C 影响学生健康人格的形成

D 会给未成年心灵种下暴力的种子

本题答案： A B C D 正确答案：A

26、据说美国杜鲁门总统的成功与当学生的时候赢得英文教师布朗小姐的爱吻有关，这说明教师的仁慈对学生学习具有()A 榜样作用

B 心理健康功能

C 成功作用

D 激发努力学习动机作用

本题答案： A B C D 正确答案：D

27、一位教师赞扬一位学习成绩不好学生的演出服装很漂亮，并说：“我对你们的爱不是用身高、体重和成绩来衡量的，我有足够的爱去疼爱每个学生。”这属于教师在沟通时注重了（）

A.帮助恢复信心 B、有益的对谈 C、安慰 D、赋予尊严

本题答案： A B C D 正确答案：A

28、关于师爱，以下说法正确的是（）A 处于私情之爱 B 对优秀学生之爱

C 严慈相继，既有母爱的纯真、慈祥，又有父爱的严格、庄重 D 师爱不具有与人的作用

本题答案： A B C D 正确答案：C

29、教师是学生的指导者和服务者。

本题答案： 对错 正确答案：对

30、下列不能体现教师与学生人格平等的是（）

A 用高高在上的眼光看待学生

B 和小学生交流，交谈时蹲下来保持平等

C 要求学生作到的教师首先要自己作到，不凌驾于学生之上 D 不以个人的权威或职业地位掩饰自己，不带假面具

本题答案： A B C D 正确答案：A

31、当代社会，满足人的发展的需要，促进人素质的和谐发展，构成了教育人道化的根本要求，成为教育的一种目的性追求。

本题答案： 对错 正确答案：对

32、教师要尊重学生，平等地对待学生，为学生提供平等的表现、创造和成功的机会，对学生的态度不同可根据学生的家庭状况而定。

本题答案： 对错 正确答案：错

33、教学的基本组织形式是()A 个别教学 B 分组教学 C 模拟教学 D 课堂教学

本题答案： A B C D 正确答案：D

34、教师所具备的职业道德，广泛、深入地影响着整个社会的进步和未来。

本题答案： 对错 正确答案：对

35、学生在学校各项权利中最主要、最基本的一项权利是（）。A 受教育权 B 生命健康权 C 个人隐私权不可侵犯 D 人身自由权

本题答案： A B C D 正确答案：A

36、某校高中班主任胡老师发现学生黄某在课堂上玩手机后，当即将手机收过来，放在讲台前砸烂，然后丢进了垃圾桶。下列说法不当的是（）

A 老师的初衷是好的，是为了学生的学习着想 B 老师不应该当众砸手机，而应到办公室再砸 C 他是一位有责任心的教师

D 他缺乏一套有效的教育引导方法，情急之下，才会出此下策

本题答案： A B C D 正确答案：B

37、体验到突然的、强烈的、不断出现的，并且常常是无法预测的焦虑行为的袭击，焦虑可持续几秒钟，也可能是几小时或几天，而后消失，又在不经意间重新出现。这是()

A 广泛性焦虑障碍 B 恐惧症 C 恐慌障碍 D 创伤后应激症

本题答案： A B C D 正确答案：C

38、对教师职业道德建设的意义不正确的认识是()。A.有利于净化社会道德风气

B.有利于优良文化传统的继承和发展 C．有利于教育教学水平的提高

D．有利于促使人们树立正确的价值观、道德观

本题答案： A B C D 正确答案：C

39、凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人必须送其入学接受并完成义务教育。

本题答案： 对错 正确答案：错

40、教育爱具有更高的社会道德性和社会影响的系统性、全面性。

本题答案： 对错 正确答案：对

41、下列著作不属于“六经”内容的是（）A.《诗》 B.《春秋》 C.《书》 D.《尚书》

本题答案： A B C D 正确答案：D

42、教育学生必须了解学生的年龄特征，这要求教师的知识结构应有（）

A 系统的马列主义理论修养

B 精深的专业知识

C 广博的文化基础知识

D 必备的教育科学知识

本题答案： A B C D 正确答案：D

43、教师职业道德规范是在教师劳动中提炼出来的，是对教师职业活动中的道德关系和道德规律以及社会对教师要求的简单概括。

本题答案： 对错 正确答案：对

44、提出了教育事业要“面向现代化、面向世界、面向未来”的要求的是（）A 江泽民 B 胡锦涛 C 周恩来 D 邓小平

本题答案： A B C D 正确答案：D

45、教师要根据教学要求和学生实际精选作业，作业的分量和难度要适当，不布置机械重复和大量抄写的作业，切实减轻学生课业负担，不以多布置作业作为惩戒学生的手段。

本题答案： 对错 正确答案：对

46、下列教师行为错误的是（）。

A 抽点时间多参加一些学生的集体活动。B 用打扫卫生等班级劳动惩罚犯错误的学生。C 谈话时，让我们坐下来，与我们平视。

D 耐心听完我们的解释，不要随意就打断学生的陈述。

本题答案： A B C D 正确答案：B

47、教师与教师之间应该做到（）A 势不两立 B 友好不交流

C 相互尊重，相互学习，共同发展 D 随遇而安 本题答案： A B C D 正确答案：C

48、教师劳动的社会价值、教师劳动的性质、教师劳动的过程不仅对教师的职业认识、职业信念、职业行为等方面具有必然的需要，而且具有特殊的规定性。

本题答案： 对错 正确答案：对

49、教师的()是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。A 考核结果 B 工作成绩

C 学历水平D 业务水平

本题答案： A B C D 正确答案：A

50、小学生董军因为上午语文课不能完整背诵课文，李老师罚他当天放学前抄课文20遍才能回家，小董只好利用午休和课外活动时间抄写，直到晚上七点才抄完，章老师的行为没有侵犯学生的（）A 健康权 B 休息权 C 娱乐权

D 不合理劳动权

本题答案： A B C D 正确答案：C

51、从教师个体职业良心形成的角度看，教师的职业良心首先会受到()A 社会生活和群体的影响 B 教育对象的影响 C 教育法规的影响 D 教育原则的影响

本题答案： A B C D 正确答案：A

52、教师与教育集体在根本利益和目的上是一致的，故没有必然的矛盾。

本题答案： 对错 正确答案：错

53、科学精神的最高境界是()。A.遵循公正、普遍、创新等

B.是求真、求善、求美的高度和谐，追求真善美的统一 C.实事求是，不固步自封，不迷信一切既定权威 D.热爱真理，坚持真理

本题答案： A B C D 正确答案：B

54、《未成年人保护法》中所指的未成年人是未满（）周岁的公民。A 10 B 16 C 18 D 20 本题答案： A B C D 正确答案：C

55、教师职业道德是与教师劳动密切联系的。

本题答案： 对错 正确答案：对

56、教初三语文的邢老师与教数学的程老师应家长的要求，利用寒暑假组织所教班级的十余个学生补课一周，每人收取了600元补课费，他们的做法（）。A 符合按劳取酬，多劳多得的社会主义分配原则。B 违反市教委禁止乱办班、乱补课、乱收费规定。C 体现教师勤奋敬业认真负责精神。

本题答案： A B C D 正确答案：B

57、你的课堂上有四五十个秉性不同，性格各异的学生，你相信每位学生有能力学好吗？（）

A 我相信，只要因材施教，激发兴趣，每一个学生都有向学向好的心愿和能力

B 不是很确定，毕竟尺有所短寸有所长，有些孩子就是缺少学习的能力 C 不相信，有些学生就是脑袋不开窍，怎么都学不会

本题答案： A B C D 正确答案：A

58、中华人民共和国义务教育法确定的义务教育年限是九年制义务教育。

本题答案： 对错 正确答案：对

59、当前教师队伍中存在着以教谋私，热衷于“有偿家教”现象，这实际上违背了（）。

A 爱岗敬业的职业道德 B 依法执教的职业道德

C 严谨治学的职业道德 D 廉洁从教的职业道德

本题答案： A B C D 正确答案：D

60、现实生活中，所有的爱都具有道德意义，都能达到一定的教育作用。

本题答案： 对错 正确答案：错

**第二篇：职业道德考核**

教师职业道德考核办法（试行）

为进一步加强中小学教师职业道德建设，激励广大教师以“学为人师、行为世范”为准则，力行师德规范，提高师德修养，弘扬高尚师德，根据教育局《关于印发的通知》文件精神，制定本办法。

一、考核内容

中小学教师职业道德考核内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习、廉洁从教等。具体内容详见《中小学教师职业道德考核要素》（见附表1）。

二、考核原则

1.公正、公平、公开的原则，客观、规范地进行师德考核。

2.坚持师德与业绩并重，定性与定量相结合的原则

三、考核范围

全体教职工

四、考核方法和程序

（一）考核方法

1、教师职业道德考核实行百分制。采取过程管理与民主评议相互结合，与考核、绩效考核相结合的办法进行其中过程管理（含师德学习10分）占70%（70分），民主评议占30%(30分)。

2、过程管理实行加减分及“一票否决”办法，加分和减分均在实际得分基础上计算。

3、民主评议包括学生评议占40%（12分），家长评议占2%（6），互评占40%（12分）。

4、教师职业道德考核每学期进行一次。

（二）考核程序

根据《中小学教师职业道德考核办法（试行）》考核程序如下：

1、教师进行师德述评。以年级组为单位，组织教师对自身师德修养及师德表现做出符合客观实际的自述自评。

2、组织实施考核评议。学校考核组采用组织学生、家长、教师、考核组等评价主体实施考核评议。

学生评议和家长评议：以班级为单位，采取问卷调查等方式进行。考核组随机抽取一定数量班级的全部学生和家长对任课教师进行评议。

教师评议：采取年级组或学科组教师评议与全体教师评议相结合的方式进行。

3、确定考核等次。考核组根据学生、家长、教师评议结果，结合教师平时的师德表现，在打分量化的基础上,综合分析，逐一确定考核等次。

5、反馈考核评议意见。考核组向每一位教师反馈考核评议意见，使其明确差距，反思问题，改正缺点。

6、公示考核评议结果。教师考核等次要在本校公示5个工作日。公示无异议的教师，按绩效考核等次兑现绩效工资。考核结果存入教师师德档案。

五、过程管理条例

1.师德学习（10分）

（1）积极参加政治学习，学校组织的各种会议，凡缺席的按《考勤制度》执行。

（2）按要求写学习笔记，不符合要求的扣1-3分。

（3）按时完成学习计划、总结、论文、心得体会等相关材料，每缺一次扣2分。

2、有下列情形之一者，实行扣分

（1）工作时间在校内公共场所玩游戏、打扑克、下棋等行为者，每发现一次扣2分。

（2）衣着不整，如穿拖鞋、坦胸露背、蓬头垢面等每次扣2分。

(3)不服从组织安排，讨价还价者，不团结同志，拉帮结派，闹矛盾，未造成恶劣影响者，视情节轻重每人每次扣2分。

（4）不在校园内指定地点抽烟，如：在办公室、教室、楼道、校园等地抽烟者，每次扣2分。

（5）因工作不当，导致家长及社会来信、来电反映，学校落实属实者，每次扣3-5分，造成恶劣影响者，交上级部门处理。

（6）散布消极因素，败坏学校和同事声誉，造成一定影响者，每次扣3-5分。

（7）因工作不负责，造成不应有的损失和影响者，每次扣1-4分。

（8）在平时考试、监考、问卷过程中弄虚作假，有违背师德行为的，根据情节轻重，酌情扣1-5分。

（9）上课期间坐讲、接打手机、离开教室的每次扣0.5分（身体特殊情况除外）。

（10）酒后上课每次扣3分。

（11）体罚、变相体罚或讽刺挖苦学生情节轻微的每次扣3分。

(12)其他有违背师德建设要求的，视情节轻重，按有关规定进行扣分或处理。

3凡有下列情况之一者,考核等级为不合格:

(1)擅自脱离工作岗位，或不服从工作安排的；

(2)体罚或变相体罚学生的;

(3)违法上级有关规定，向学生推销资料的；

(4)在工作日到校外社会办学机构兼职兼课，组织或者参与有偿家教活动的；

(5)向学生或家长索要钱、物、有价证券的;

(6)散布非法言论，或诱导学生参加宗教活动，或参与赌

博、封建迷信和邪教活动的;

(7)以非法方式表达诉求，干扰正常教育教学秩序，损害学生利益的；

(8)他违反师德行为规范，造成不良影响和后果的。

六、考核等级

考核结果分优秀、合格、不合格三个等次。优秀率一般为参加考核教师总数的15－20％

七、考核结果的使用

1、考核结果作为教师资格认定、岗位聘任、职务评聘、绩效工资发放、表彰奖励等工作的重要依据。

2、师德考核优秀的教师，在岗位聘任、职务评聘、奖励性绩效工资发放、评选各类型骨干教师、表彰奖励时，同等条件下优先考虑。

3、师德考核不合格的教师，在职务评聘、奖励性绩效工资发放、评选各类型骨干教师、表彰奖励时一票否决，在岗位聘任中予以低聘、缓聘或解聘。经教育仍不改正、师德考核仍不合格的教师应调离教学岗位，情节严重的给予政纪处分。

八、强对师德考核工作的组织领导

1、学校成立考核组。同、绩效考核组。

考核组负责本校师德考核工作的组织实施，对考核不合格教师进行教育、诫勉。

2、考核工作中，要坚持原则和标准，严格程序，确保考核结果的客观、准确、公正。对带有普遍性的师德问题，要分类梳理，制订整改措施，认真进行整改。对师德考核不合格或有师德问题的教师，要针对性地加强教育和管理，及时诫勉谈话，限期改正。

九、本制度涉及不到的情况，由校会决定。

十、本制度自公布之日起执行。

附表：1.中小学教师职业道德考核要素

2.中小学教师职业道德考核登记表

**第三篇：职业道德考核材料**

王俊博同志职业道德考核材料

王俊博同志自1985年9月参加教育工作以来，忠诚党的教育事业，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守国家法律法规，严于律己，依法治教。在工作上积极主动，以身作则，责任带头担，工作带头干。在生活上，公而忘私。注重师德修养，秉承“学高为师，德高为范”的信条，认真学习党的路线、方针、政策，言行堪为学生之楷模。

在教学改革中，他努力学习先进的教育理论和先进的教育思想，锐意课改，积极探索教育教学规律，不断改进教育教学方法，全面推动素质教育。工作中精益求精，一丝不苟，细心备课，精心讲课，耐心辅导学生。因材施教，全面育人。教学得法，善于研究，是本学科教学的带头人。他注重指导和培养年轻教师，发挥骨干教师的模范带头作用。以身作责，廉洁从教，从不利用职责为个人谋私利。在教育战线上辛勤耕耘，爱岗敬业，几十年如一日，以满腔热忱为教育事业奉献着自己的光和热。

他一直担任班主任工作，热爱学生，关心爱护学生，尊重学生人格，对学生既严格要求，又耐心教导，从不体罚或变相体罚学生，注重养成教育，使不同基础不同性格特点的学生都能得到全面发展，培养学生健全人格。

王俊博同志一直工作在教学第一线，尽职尽责，敬业奉献。深受领导、教职工和学生们的好评。经考核，该同志在师德上符合中学高级教师任职条件，同意申报中学高级教师资格。

乌丹六中

2024年4月20日

**第四篇：教师职业道德考核材料**

教师职业道德考核材料

赵彩芝同志任现职以来，认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，学习江泽民“三个代表”的重要思想，主动参加政治学习，同党中央保持一致性，拥护党的路线、方针、政策。

热爱祖国、热爱教育事业。在教育教学中，始终贯彻以人为本的教育思想，把学生看成宝贵财富。认真转化后进生，从未体罚和变相体罚学生，关心、爱护、帮助每一个学生，用微笑去面对学生。

任现职以来爱岗敬业，勤勤恳恳、任劳任怨、服从领导，团结同志，严格要求自己，遵守职业道德规范。对所教学科具有比较扎实的基础理论和专业知识，能全面正确地分析和讲授教材。连续几年担任小学语文、数学教学工作，利用学科特点，既传授知识又渗透思想教育。实施新课改后又任课改年级的数学教师。掌握与所教学科相关的知识，并能够融入到本学科教学。从不迟到，不早退，并且出全勤。她淡泊名利，从不收任何学生家长的礼物。

在专业理论水平上，掌握了教育学，心理学的基本理论知识，并能运用于指导教育教学和教学研究工作，掌握德育工作基本原理和方法，并指导思想政治教育工作。几年来班主任工作成绩显著，任现职以来由于职业道德工作成绩显著，受到上级领导的好评。

城子小学

2024年4月15日

**第五篇：职业道德考核成绩表**

职业道德考核成绩

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！