# 班主任寒假家访总结记录

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-10

*第一篇：班主任寒假家访总结记录班主任寒假家访总结记录(精选多篇)期末尾声，和老师一起，踏上我们的家访之路。骑着自行车式的电瓶车，行在蔬菜大棚中间的小路上，抑或沿着沿江马路飞驰，我们的心情无比欢畅。初来乍到，带着对周浦这个乡镇的陌生，我们感...*

**第一篇：班主任寒假家访总结记录**

班主任寒假家访总结记录(精选多篇)

期末尾声，和老师一起，踏上我们的家访之路。骑着自行车式的电瓶车，行在蔬菜大棚中间的小路上，抑或沿着沿江马路飞驰，我们的心情无比欢畅。初来乍到，带着对周浦这个乡镇的陌生，我们感受着周浦人民的淳朴。

两位热情的新班主任，带着诚意，第一次以班主任的身份独立进行家访，摸索着来到翁家埭、板桥村、周家埭、杭富村金马组。不管是学生的家里，家长的店里，或是他们的租房里，我们都选择坐下来和家长、孩子面对面，心对心地沟通、交流。肯定孩子的成绩，表扬孩子的进步，分析孩子的不足，探讨解决的办法，了解孩子的学习习惯和生

活作息，察看孩子的寒假作业完成情况……

第一次家访，感受到了孩子内心的兴奋与紧张，有的孩子早已早早地等在了门口，有的孩子静静地听着老师与爸妈的交谈，有的竖耳倾听老师的话，不住地点头并表示“我能做到”。孩子入学第一年，有多少的家长在盼着有老师可以来家里坐坐谈谈呢？我想我们班有很多吧，今天就有一位家长接到我的电话从单位赶回家。家访肯定是有效果的，它可以引起家长对教育的重视，让家长感受到老师对教育的重视，让孩子感受到老师对他的关心，为接下去孩子学习的落实打好基础。

尽管是出于礼仪，家长递来的热开水，却让冬日里的我们无比温暖。家长对于学校和班级工作的支持，对于老师忙碌工作与孩子学习的理解和体谅，无不让我们觉得来这么一趟真值。

一路上的家访工作，我们并没有感觉到累，只是越发有劲，恨不得能够家

访到班里的每一位学生。感觉跑了漫长的一天，其实只有短短的近5个小时，因为我们过得充实、有意义。尽管今天只家访到了班上的10位学生，但我们的家访工作还将继续。

今天感触最深的不是自己班的孩子，而是洁洁班里的住在蔬菜大棚里的几个孩子，在那样简陋的环境里，不识字、不懂教育的家长的无奈下，有的孩子独立学习，有的孩子放任自由。家长的一句“她就是笨”，让我心头一震，以自己不懂孩子作业来推脱孩子学习的家长与另一个因为孩子学习自己无法指导而自责流泪的家长形成了鲜明的对比，让我感受到了这些孩子成绩不好的原因，无奈的家长我很理解，可对于推脱责任的家长我也很无奈。他丝毫听不进班主任老师对于孩子在校情况的评价，一学期中或许他根本就没有仔细看过孩子的回家作业是什么。一年级的孩子，回家作业无非是读读背背，家长只要监督就够了，这些落实了，做题目基本不

需要教。一句笨就想敷衍了事，不动脑想想笨的孩子成绩能达到良好么，一个只靠学校学，家里不管的孩子能考这样已经够聪明能干的了。我想没有笨的孩子，只有笨的家长吧。

我想很多时候家访是了解情况，找找原因吧，不是老师强制家长必须做到哪几点，只是大家共同商榷促进孩子成长的方法，是一种沟通。

共享资料

班主任寒假家访总结记录

期末尾声，和老师一起，踏上我们的家访之路。骑着自行车式的电瓶车，行在蔬菜大棚中间的小路上，抑或沿着沿江马路飞驰，我们的心情无比欢畅。初来乍到，带着对周浦这个乡镇的陌生，我们感受着周浦人民的淳朴。

两位热情的新班主任，带着诚意，第一次以班主任的身份独立进行家访，摸索着来到翁家埭、板桥村、周家埭、杭富村金马组。不管是学生的家里，家长的店里，或是他们的租房里，我们都

选择坐下来和家长、孩子面对面，心对心地沟通、交流。肯定孩子的成绩，表扬孩子的进步，分析孩子的不足，探讨解决的办法，了解孩子的学习习惯和生活作息，察看孩子的寒假作业完成情况??

第一次家访，感受到了孩子内心的兴奋与紧张，有的孩子早已早早地等在了门口，有的孩子静静地听着老师与爸妈的交谈，有的竖耳倾听老师的话，不住地点头并表示“我能做到”。孩子入学第一年，有多少的家长在盼着有老师可以来家里坐坐谈谈呢？我想我们班有很多吧，今天就有一位家长接到我的电话从单位赶回家。家访肯定是有效果的，它可以引起家长对教育的重视，让家长感受到老师对教育的重视，让孩子感受到老师对他的关心，为接下去孩子学习的落实打好基础。

尽管是出于礼仪，家长递来的热开水，却让冬日里的我们无比温暖。家长对于学校和班级工作的支持，对于老师忙碌工作与孩子学习的理解和体谅，无

不让我们觉得来这么一趟真值。

mmmm

共享资料

一路上的家访工作，我们并没有感觉到累，只是越发有劲，恨不得能够家访到班里的每一位学生。感觉跑了漫长的一天，其实只有短短的近5个小时，因为我们过得充实、有意义。尽管今天只家访到了班上的10位学生，但我们的家访工作还将继续。

今天感触最深的不是自己班的孩子，而是洁洁班里的住在蔬菜大棚里的几个孩子，在那样简陋的环境里，不识字、不懂教育的家长的无奈下，有的孩子独立学习，有的孩子放任自由。家长的一句“她就是笨”，让我心头一震，以自己不懂孩子作业来推脱孩子学习的家长与另一个因为孩子学习自己无法指导而自责流泪的家长形成了鲜明的对比，让我感受到了这些孩子成绩不好的原因，无奈的家长我很理解，可对于推脱责任的家长我也很无奈。他丝毫听不进

班主任老师对于孩子在校情况的评价，一学期中或许他根本就没有仔细看过孩子的回家作业是什么。一年级的孩子，回家作业无非是读读背背，家长只要监督就够了，这些落实了，做题目基本不需要教。一句笨就想敷衍了事，不动脑想想笨的孩子成绩能达到良好么，一个只靠学校学，家里不管的孩子能考这样已经够聪明能干的了。我想没有笨的孩子，只有笨的家长吧。

我想很多时候家访是了解情况，找找原因吧，不是老师强制家长必须做到哪几点，只是大家共同商榷促进孩子成长的方法，是一种沟通。

mmmm

寒假班主任家访工作总结

今年寒假，我校的家访又重新热了起来，学校将家访作为寒假工作的一项重点内容。一杯清茶结下彼此情谊。经过半个月的寒假家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了将要与自己相处的学生们，而且也深深地体会到作为父母对子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。我班学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结:

一、基本情况

1、半个月内对我班的学生进行一次全面家访，我的足迹踏遍了小区的每一个角落，我的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。

2、半个月的家访我深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

3、半个月的家访，向社会，家长讲述了学校半学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

二、家访的几点感想

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给了我们新教师上了一课。平时对我来说，一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，我深深体会到

家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好

地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

九班班主任家访记录

以下关于小学教师家访记录范文由feisuxs范文大全整理，希望对您有帮助。

家访是联系学校和家庭的一座桥

梁，因此有效地开展家访活动，也给班主任的教育工作带来了方便!针对这次家访，经过慎重考虑，选择了以下的两位同学为家访对象，在进行家访的过程中取得了良好的反映!

feisuxs范文网

家访谈话记录：

一、指出该同学学习态度问题，希望家长引起重视。在自己学习上的事情不能够有个很好的态度，老是散漫自己，把自己喜欢的东西可以做的很好，而自己不喜欢的事情，就可以随便地去应付一下，这样久而久之就形成了很多需要自己去补的地方，告之了学校的表现，还是可以的，就是希望家长能够多多提醒孩子，让孩子能够在家长的督促中逐步地改正自己的不良习惯!

二、重理轻文，特别是英语，希望利用假期能好好补习一下。在自己的学习中，最明显的就是没有均衡地发展自己，数学还可以，而英语就掉得很厉害了，要改变一下学习的习惯，把自己

不足的地方提高上去。

三、家长表示由于前段时间比较忙，对该生疏于管教，让他有了松懈的机会，准备找个家教专门进行英语辅导，另外对他的时间盯紧一点，家校共同努力。家长也认识到了自己的不足，老是忙于工作，而导致自己对孩子疏于管理，这样的情况所造成的后果是严重的，希望这次家访后，能够重视起来，提高孩子各方面的表现。

教师感悟：

针对家访情况来说，确实需要班主任去做很多的事情。

一、有必要在新接一个班级时，来一次期初了解孩子的家庭情况。这样，对自己开展班级工作，有更大的帮助。

二、有必要在新接一个班级时，对家长提出具体的要求，这样，孩子可以在家长、学校的督促下做的更好。

三、在班级工作中要多跟孩子谈家里的事情，要多与家长谈孩子的事情!

家长：表示由于比较忙，疏于管

教，让他有了松懈的机会，准备对他的时间盯紧一点，不辜负老师的期望。

教师：该生是本班班长，聪明伶俐，关心集体，管理能力强，是老师的好帮手。但容易骄傲自满，跟同学相处不大融洽。希望家长针对他的特点，对他严格要求，争取成长为合格的班长。

母亲：我们通过检查家庭作业也发现了这个问题。这段时间由于他情绪不稳定，所以我们舍不得打他，舍不得骂他，知道我们更疼他，放松了对他的管教，他也正好给自己放个假。

师：家长一定要注意把对孩子生活上的疼爱与学习的严格区分开来，不能放纵孩子，否则容易产生不好的后果。鉴于这种情况，指出孩子的不足时一定要讲究方法，说服教育为主。www.feisuxs范文大全，我们将继续为您更新小学教师家访记录范文相关资料，请继续关注feisuxs范文大全。

**第二篇：班主任寒假家访总结记录**

参考

班主任寒假家访总结记录

期末尾声，和老师一起，踏上我们的家访之路。骑着自行车式的电瓶车，行在蔬菜大棚中间的小路上，抑或沿着沿江马路飞驰，我们的心情无比欢畅。初来乍到，带着对周浦这个乡镇的陌生，我们感受着周浦人民的淳朴。

两位热情的新班主任，带着诚意，第一次以班主任的身份独立进行家访，摸索着来到翁家埭、板桥村、周家埭、杭富村金马组。不管是学生的家里，家长的店里，或是他们的租房里，我们都选择坐下来和家长、孩子面对面，心对心地沟通、交流。肯定孩子的成绩，表扬孩子的进步，分析孩子的不足，探讨解决的办法，了解孩子的学习习惯和生活作息，察看孩子的寒假作业完成情况„„

第一次家访，感受到了孩子内心的兴奋与紧张，有的孩子早已早早地等在了门口，有的孩子静静地听着老师与爸妈的交谈，有的竖耳倾听老师的话，不住地点头并表示“我能做到”。孩子入学第一年，有多少的家长在盼着有老师可以来家里坐坐谈谈呢？我想我们班有很多吧，今天就有一位家长接到我的电话从单位赶回家。家访肯定是有效果的，它可以引起家长对教育的重视，让家长感受到老师对教育的重视，让孩子感受到老师对他的关心，为接下去孩子学习的落实打好基础。

尽管是出于礼仪，家长递来的热开水，却让冬日里的我们无比温暖。家长对于学校和班级工作的支持，对于老师忙碌工作与孩子学习的理解和体谅，无不让我们觉得来这么一趟真值。

--

参考

一路上的家访工作，我们并没有感觉到累，只是越发有劲，恨不得能够家访到班里的每一位学生。感觉跑了漫长的一天，其实只有短短的近5个小时，因为我们过得充实、有意义。尽管今天只家访到了班上的10位学生，但我们的家访工作还将继续。

今天感触最深的不是自己班的孩子，而是洁洁班里的住在蔬菜大棚里的几个孩子，在那样简陋的环境里，不识字、不懂教育的家长的无奈下，有的孩子独立学习，有的孩子放任自由。家长的一句“她就是笨”，让我心头一震，以自己不懂孩子作业来推脱孩子学习的家长与另一个因为孩子学习自己无法指导而自责流泪的家长形成了鲜明的对比，让我感受到了这些孩子成绩不好的原因，无奈的家长我很理解，可对于推脱责任的家长我也很无奈。他丝毫听不进班主任老师对于孩子在校情况的评价，一学期中或许他根本就没有仔细看过孩子的回家作业是什么。一年级的孩子，回家作业无非是读读背背，家长只要监督就够了，这些落实了，做题目基本不需要教。一句笨就想敷衍了事，不动脑想想笨的孩子成绩能达到良好么，一个只靠学校学，家里不管的孩子能考这样已经够聪明能干的了。我想没有笨的孩子，只有笨的家长吧。

我想很多时候家访是了解情况，找找原因吧，不是老师强制家长必须做到哪几点，只是大家共同商榷促进孩子成长的方法，是一种沟通。

--

**第三篇：班主任寒假家访总结记录**

期末尾声，和老师一起，踏上我们的家访之路。骑着自行车式的电瓶车，行在蔬菜大棚中间的小路上，抑或沿着沿江马路飞驰，我们的心情无比欢畅。初来乍到，带着对周浦这个乡镇的陌生，我们感受着周浦人民的淳朴。

两位热情的新班主任，带着诚意，第一次以班主任的身份独立进行家访，摸索着来到翁家埭、板桥村、周家埭、杭富村金马组。不管是学生的家里，家长的店里，或是他们的租房里，我们都选择坐下来和家长、孩子面对面，心对心地沟通、交流。肯定孩子的成绩，表扬孩子的进步，分析孩子的不足，探讨解决的办法，了解孩子的学习习惯和生活作息，察看孩子的寒假作业完成情况……

第一次家访，感受到了孩子内心的兴奋与紧张，有的孩子早已早早地等在了门口，有的孩子静静地听着老师与爸妈的交谈，有的竖耳倾听老师的话，不住地点头并表示“我能做到”。孩子入学第一年，有多少的家长在盼着有老师可以来家里坐坐谈谈呢？我想我们班有很多吧，今天就有一位家长接到我的电话从单位赶回家。家访肯定是有效果的，它可以引起家长对教育的重视，让家长感受到老师对教育的重视，让孩子感受到老师对他的关心，为接下去孩子学习的落实打好基础。

尽管是出于礼仪，家长递来的热开水，却让冬日里的我们无比温暖。家长对于学校和班级工作的支持，对于老师忙碌工作与孩子学习的理解和体谅，无不让我们觉得来这么一趟真值。

一路上的家访工作，我们并没有感觉到累，只是越发有劲，恨不得能够家访到班里的每一位学生。感觉跑了漫长的一天，其实只有短短的近5个小时，因为我们过得充实、有意义。尽管今天只家访到了班上的10位学生，但我们的家访工作还将继续。

今天感触最深的不是自己班的孩子，而是洁洁班里的住在蔬菜大棚里的几个孩子，在那样简陋的环境里，不识字、不懂教育的家长的无奈下，有的孩子独立学习，有的孩子放任自由。家长的一句“她就是笨”，让我心头一震，以自己不懂孩子作业来推脱孩子学习的家长与另一个因为孩子学习自己无法指导而自责流泪的家长形成了鲜明的对比，让我感受到了这些孩子成绩不好的原因，无奈的家长我很理解，可对于推脱责任的家长我也很无奈。他丝毫听不进班主任老师对于孩子在校情况的评价，一学期中或许他根本就没有仔细看过孩子的回家作业是什么。一年级的孩子，回家作业无非是读读背背，家长只要监督就够了，这些落实了，做题目基本不需要教。一句笨就想敷衍了事，不动脑想想笨的孩子成绩能达到良好么，一个只靠学校学，家里不管的孩子能考这样已经够聪明能干的了。我想没有笨的孩子，只有笨的家长吧。

我想很多时候家访是了解情况，找找原因吧，不是老师强制家长必须做到哪几点，只是大家共同商榷促进孩子成长的方法，是一种沟通。

**第四篇：班主任家访记录**

班主任家访记录

班主任：王玉婵 王艳新

家访教师：王玉婵 王艳新 魏腾腾 韩波

家访对象：刘紫阳

家访时间：2024年7月21日

学生信息：刘紫阳 男 13岁 东留春小学五年级学生

学习成绩中等体育特长突出，学习不太认真但资质聪颖

家访目的：了解父母对他的教育方法，与家长沟通刘同学的的发展方向 解决方案：引起刘同学家长对刘同学体育方面发展的重视，严格对刘同学的教育，制定松弛有度的训练与学习计划，提高刘同学的自信心和学习兴趣

家访情况：7月20日下午我和刘紫阳同学的妈妈电话联系，我告诉她我们是河北师范大学暑期社会实践的支教队伍，我是刘紫阳同学的班主任，想去她家家访和她讨论一下刘紫阳同学的学习和特长的教育问题。刘妈妈有些拘谨的答应了我，还连说了几声谢谢，我这让我很乱。去刘紫阳同学家家访是体育老师推荐的也是我和艳新反复思考定下来的，由于我们完全不知道家长的想法，而且农村的思想比较保守，我有些担心家长会不会接受孩子以后学体育的建议。

第二天中午，我和艳新还有韩波、魏腾腾一起去了刘紫阳同学家。韩波和魏腾腾是国家二级运动员，他们对刘紫阳同学进行过单独的体育训练，比较了解刘紫阳同学的体育才能，我和艳新对紫阳同学的学习和日常表现也比较了解，但是我们仍然特别担心。来到刘紫阳同学家，她妈妈下地还没有回来，那时候已经快十二点了。刘紫阳大伯家的姐姐给我们开的门，她说如果我们不来她妈妈中午就不回来了，紫阳就得跟着她们吃饭。

紫阳同学的妈妈是一个非常非常地道的农民，淳朴、善良、厚道、老实、这些美好的词语都可以用在紫阳妈妈身上。她很热情的迎接了我们，然后介绍了家里的情况。紫阳的爸爸常年在新加坡打工，这和村里大多数的年轻人一样，今年紫阳的爸爸在黑龙江打工，妈妈说这是爸爸第一年没有出国。这里的出国不是我们想象的从事高科技、科研工作，而是纯粹的体力活。紫阳还有一个哥哥，中专毕业，在天津工作，今年就要结婚，所以家里装修的比较好，就像城市里的楼房一样，但是房子很小，紫阳妈妈说如果哥哥结婚了就把前面的地方盖上房子，跟哥哥分开住。特别不容易的一家人，农村里养两个儿子真的是一件特别不容易的事情。

当谈到紫阳的教育问题时，紫阳妈妈说她平时也不太关注紫阳的学习，就是每天早上看他上学去了，就交给老师了。她特别希望紫阳以后能有出息，因为这个孩子是家里唯一的希望。韩波跟紫阳妈妈说了体育的事情，说紫阳在体育方面的天赋，紫阳的短跑非常的厉害，如果好好培养，以后一定是个人才。紫阳妈妈有些犹豫，我们可以理解，农村人的见识比较短浅，我自己给她解释了这件事，学体育不是要紫阳放弃文化课的学习，要他两手抓，重点培养，全面发展。学体育只是为紫阳多留了一条可以走的道路，韩波和魏腾腾都是靠体育特招考上河北师范大学的，都是特别成功的例子。紫阳妈妈也开始接受我们的观点，她接受了我们的建议，在接下来的一年主抓紫阳同学的学习，帮助他考上定州市实验中学，如果紫阳同学真的有能力的话就让他学体育，并让他上最好的学校。同时，她会多关心紫阳的学习，在精神上给他更多的爱和鼓励。紫阳妈妈特别感谢我们来家访，其实她并不知道紫阳同学的学习情况，也并不知道该怎么样教育紫阳，我们的到来也给了她一个大致的方向，她对紫阳的未来也更加有了信心。

接下来我们又讨论了紫阳的其他问题，紫阳妈妈很热情的拿出冰糕来招待我们。紫阳从小就养成了弯腰驼背的坏习惯，我们都认为这是一个特别严重的问题，紫阳妈妈也说她以后会特别重视这个问题，精神、自信。但是我们能看出来紫阳同学是个特别懂事的孩子，紫阳说他能理解爸爸妈妈的辛苦，明白爸爸妈妈对他的期望，有时候就是管不住自己，觉得自己学习不是特别好也没有自己，这次我们鼓励了他，每一个人都有自己的优点和缺点，都要不断的去努力改掉缺点发扬有点，逐渐像一个完美的人靠近。我们聊到一点多，想起来都还没有吃饭，紫阳妈妈执意要留我们吃饭，但是学校还有任务，下午的调研还要进行我们拒绝了紫阳妈妈的好意心里却暗自感动，农民的淳朴和善良，以及一颗感恩的心。

这次的家访我觉得很成功，因为我们帮助了一个孩子，一个天赋非凡的孩子，希望紫阳的路越走越远。

王玉婵

2024/7/24

**第五篇：班主任家访记录**

班主任家访记录一

家访目的：

xxx自进校以来学习成绩一直不是很理想，虽然进行过多次的差生辅导教育，但是效果仍不明显。致使班级总体成绩落后于同级其他班级。而且该生性格内向，不愿与同老师进行交流，沉默寡言，课堂上从未发过言。问原因，不愿和老师作深层次的交流，只是一言不发，而且只要一批评，就会掉眼泪。所以为了找出问题的症结，避免她的成绩下降，形成不良的学习习惯，我决定进行家访。本文由一起去留学编辑整理，转载自转载请保留出处。

家访情况：

到学生家中，家里只有父亲一人在家，家长反应较为冷淡：知道小孩很早就是这个毛病但是却无从下手。就是一个劲的说我们也没有办法。但是值得庆幸的是经过耐心的交流，说明家访的来意后，家长终于放下思想包袱于我进行了交谈。从家长口中得知，原因可能有几方面。孩子很内向，虽然是女孩子，但是也很好玩，而且具有一定的惰性。孩子回到家后就沉醉在电视中，对其中的情节津津乐道，但是对学习却基本只字不提，可能这也是孩子行为反常的原因之一。而且学科中有她并不是很乐学的科目，比如说数学。学习起来较为吃力，她可能产生了畏难情绪。加上家长工作比较忙，没有时间辅导孩子学习，在刚刚上学时就没有养成良好的学习习惯。最后家长答应我，会

积极配合我们老师对孩子进行心理疏导，主动和孩子多交流，使孩子尽快融入到正常的学习生活环境中去。

家访体会：

随着社会竞争的激烈，学习压力的增大，许多孩子在生理和心理都存在着一些不可回避的问题，而且短期内是无法改变这一社会现状的。作为教师，不能对孩子的这些问题一味的批评指责接着放任不管。而是应该运用理论知识和实际的经验来解决这些问题。简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生，及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题。我们不能放弃，而要在个方面给她多点鼓励多点爱。让她能体会到我的良苦用心，把我当成可以交心的朋友，并愿意让我帮助她走出心理阴影，拥有正常孩子的阳光灿烂。

班主任家访记录二

被访问者：xx的家庭

访问原因：

1、xx的学习大幅度下降。

2、xx的学习主动性越来越差，老师的激励和批评对他逐渐失去了作用。

3、作为一个男孩子，雷丰飞的性格偏于软弱，不敢反抗同学的欺负。

访问过程：

本来是想约孩子的父母来校交谈，但是，孩子的父亲工作很忙，不能在工作时间与老师见面。孩子的成长离不开父亲的作用，鉴于孩子目前的情况，我觉得和孩子的父亲很有必要见面交谈一下。所以，我就决定晚上到孩子家。事先和孩子的父亲通了电话，约好了我晚上到他家的时间。

没想到我按照约好的时间到达他家后，孩子的父亲却因为应酬的原因还是不在家，使我感到深深的遗憾。也感觉到孩子的父亲不是很重视孩子的教育及心理，在他的眼里，孩子大概是“树大自然直”的吧？他还没有认识到父亲这个角色在孩子成长中的重要作用。

我只好和孩子的母亲交流，知道了xx家的大概情况：家里的经济来源全靠父亲，因此，父亲在家里具有绝对的统治地位，一言九鼎，但是工作很忙，很少顾及孩子的教育，也很少和孩子在一起。

xx在家任性，懒散，不爱学习，不爱运动，衣来伸手，饭来张口。母亲几乎拿他没办法，而父亲工作很忙，不介入孩子的成长，一旦xx的母亲要是说了孩子表现不好的话，他父亲就会连孩子带母亲一起责骂，所以，母子俩就尽量对孩子的父亲报喜不报忧，孩子的父亲对孩子的真实情况并不了解。后来他父亲给我来了电话。

在随后的几个星期里，看到xx逐渐的变得性格开朗，懒散的习惯逐渐改正，生活开始变得积极起来。当然孩子还有反复的时候，由于家校联系及时，给与积极的干预，我们高兴地看到孩子的良好习惯正在慢慢养成。

班主任家访记录三

今天上午，我来到我班学生xxx家，和其他种地的一样，学生的家长在家里忙忙碌碌的，家长看到我忙让座位，我坐下和家长随意聊了几句，当我说出来意时，家长才说出：“我还以为孩子表现得不好呢。”家长笑了。

家长说话很直爽：孩子大多时间在她姥姥家，但再忙也抽时间看看孩子近期的作业情况，孩子较听话写完作业总是愿把老师讲的知识讲给姥姥听，其实孩子是把当天所学的知识无形中复习了一边，有时我和她爸爸也要当学生听课，有时还会说一说谁听课好。

从家里出来,我的眼前始终闪现着善良、朴实、充满责任的面孔；从家里出来，我更感受到了老师的垂范作用。我在想其他学生能不能像她一样在无形的模仿中把所学的知识无形中复习了一边呢？在阅读中增长知识呢？

家访是让老师在切身感受学生的成长环境，了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。

班主任家访记录四

家访目的：

xxx上课总是爱睡觉，作为教师的我私下问其原因。该学生总是找各种理由说没什么原因即使说出一些原因也令人难以置信。我也对我的教学进行了反思，是否是因为我是新老师，教学不能激发学生兴趣。经过与学生的交流，绝大多数反映并不是那样，所以我决定家访，找出究竟是什么原因。家访主要对话：

先电话联系家长，家长特别热情。我直接说出了家访的原因。家长说他孩子一直很听话，让他们很少操心。她晚上都是按时睡觉，不过最近也发现有一些不对劲。早晨要催上两三次才能起床。问为什么？借口说睡眠不好。我发觉这纯粹是借口，怀疑她晚上并没按时睡觉。经过我和家长的耐心教育，她终于说出了个原委。原来这段时间她迷上了网络小说，天天晚上看书看到凌晨三点多。怪不得天天上课大瞌睡。家访体会：

学生毕竟是学生，作为老师要多加关心和爱护，发现问题要及时解决，问题拖久了就很难解决了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！