# 幼儿园教师实习总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-10

*第一篇：幼儿园教师实习总结幼儿小班班级管理实习总结带着对美好未来的憧憬和希望，2024年3月1日——4月10日我在东花院中心幼儿园对幼儿管理工作进行了实习。实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各...*

**第一篇：幼儿园教师实习总结**

幼儿小班班级管理实习总结

带着对美好未来的憧憬和希望，2024年3月1日——4月10日我在东花院中心幼儿园对幼儿管理工作进行了实习。实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度，得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评。短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

一、实习所得

（一）建立充满爱的师生亲密关系

幼儿在家里是“小皇帝”，刚到幼儿园，一种强烈的失宠感会使他们无所适从，易哭，我的指导教师告诉我应善于观察幼儿的心理，用爱抚、关切去对待每个孩子，使幼儿感到温暖。每天我的指导教师都带领我站在门口，主动招呼幼儿，接待幼儿，说声：“×××你早！”“×××你好！”并轻声问：“你喜欢什么？”按幼儿的意愿让他们自己选择。对喜欢独坐的幼儿，先与其一起玩，然后慢慢引导用语言启发，逐渐使他和其他孩子们一起游戏。喜爱玩具是幼儿的天性，为了使孩子喜欢幼儿园，我们准备了各种幼儿喜欢的玩具，如“游戏盒”、“小鸭游水”等，并采用各种可利用的废旧物，例如：易拉罐、喜乐瓶、各种碎布料等自制了大量玩具，供幼儿选择。在游戏中，幼儿想玩什么就去玩什么。教师不加任何限制，只参与游戏，进行指导。

（二）根据孩子特点安排活动

《纲要》中指出：“幼儿艺术活动能力是在大胆表现的过程中逐步发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美，表现美，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，并根据幼儿的发展和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导”。在周周演中，我们小四班表演的是“花儿朵朵开”的节目。在排练的过程中，我发现有许多孩子都无法记住自己要做的动作，即使一遍又一遍的教也无济于事。有的孩子自己做自己喜欢的动作，有的孩子则愣在那里一动不动。在反复强化训练下，我发现孩子们不但没有进步，反而对表演的热情渐渐散去。为使孩子们练好节目，我把舞蹈的过程编成一个小故事，让幼儿对故事的情节感兴趣，然后让他们扮演故事中的“蝴蝶”和“小花”。在给予了情境和角色的情况下，孩子们不但能记住他们该做的动作了，同时也能赋予这个角色一定的情感。

（三）主持召开家长会

家园有机合作才能使幼儿得到很好的发展。召开家长座谈会是家园合作的有效方法。为了开好家长座谈会，我进行了精心准备。家长会开始前，我先与家长进行了简单交流。如幼儿的自理能力，学习能力等，并适当对家长提一些要求及建议。家长会上，除了将近期主要事务告知家长外，还对一些优秀幼儿的表现进行了适当表扬，对个别幼儿也指出了缺点及改进的建议。在会议结束的时候对会议内容进行了总结，并对家长的支持给予感谢。这次家长会，由于准备充分，得到了园领导、指导教师和家长的一致好评。

（四）适当放手，让孩子做自己能做的事情

孩子自己能做的事情，一定要让孩子自己去做。只有这样，孩子才会不断进步。我们班有一个比较特殊的幼儿叫豪豪。他患有轻度自闭症。平时自由散漫，不是一个人呆呆的坐着就是自言自语。当别的小朋友都自己穿衣服穿鞋子的时候，他依然呆呆的坐着，等着老师来帮他穿。有一天下午，小朋友们都起床自己开始穿衣服了，豪豪依然像往常一样等着老师帮他穿。我刚想走过去，金老师叫住我说：“你不要帮他穿，一定要让他自己学着穿！你要对他放手，他才会有进步。”于是，我坐在他旁边，一步一步教他应该怎么穿，别的小朋友都已经穿好去吃点心了，他还在穿。我说：“豪豪不要着急，你慢慢穿，老师等你。”于是他笨手笨脚的穿着衣服和鞋子。虽然花了很长很长的时间才全部穿好，但是看得出他自己也很有成就感。后来我给了他一个五角星，说：“豪豪今天真棒，自己会穿衣服了，明天再自己穿，老师还会给你一个五角星。”后来的几天豪豪虽然还是最慢的一个，但是至少他开始自己穿衣服了。

无论是老师还是家长，都不能为孩子做的面面俱到。尤其是对3-4岁的幼儿来说，他们有极强的模仿能力，只要教两三遍，他们就会记住。同时加以适当的鼓励，他们会做的比想象中更好。

（五）根据季节和幼儿年龄特点布置室内环境

整洁、美观、富有情趣性的氛围，可以使幼儿更加喜爱幼儿园。为此，我与其他教师一起对教室环境进行了美化。我们用各种色彩，在墙面上画上神态逼真、色彩鲜艳的“小猫钓鱼”、“龟兔赛跑”等；墙的四周放置大型毛绒娃娃、毛绒动物；用碎布料拼做成各式“奇妙的口袋”挂在墙上，里面放着：“小卡片”、“小图书”、“小玩具”等，便于幼儿自取自放，我们还共同创设了自然角，如：种植花生、黄豆、绿豆等，让孩子观察植物发芽、生长；在鱼缸了养小蝌蚪、小金鱼等。

（六）对幼儿进行管理，夸奖最重要。

托尔斯泰曾说：“如果教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”由此可见，教师对学生的爱是多么的重要，而幼儿感受到老师“爱”的最直接方式就是——老师的夸奖！本着这个原则，在实习工作中，我在班上开展了“把爱心小兔带回家”的活动。

在星期一的班会课上，我微笑着拿出了一个手制小白兔，并模仿着小兔的动作及语气对小朋友说：“小朋友，你们知道我是一只神奇兔吗？我呀！可以听到人在心里说的话？小朋友们你们相信吗？”小朋友们都瞪大了好奇的双眼看着这只“神奇兔”。这时“神奇兔”又说话啦：“小朋友要是不相信，我现在就来听听\*老师的心里在说什么，好吗？”这时小朋友的兴趣可完全被调动起来啦，他们齐声说：“好！”“神奇兔”来到我的胸口听了听，然后神秘的说：“呀！小朋友，老师心里在说——我最爱小朋友啦，最不喜欢做的事情是批评小朋友，如果以后哪位小朋友在哪一方面表现得有进步了，比如上课比以前认真啦，或者不打架啦，老师就会送给他一份‘爱的礼物’”！”“爱-的-礼-物？”“是什么呀？”小朋友纷纷议论开啦。这时我拿出了我提前预备好的，用各种不同颜色BB纸做成的小兔贴纸，对小朋友说；“爱的礼物就是老师亲手做的，哪里也买不到的，哪个老师也没有的小兔贴纸，这小兔贴纸以后听到老师最爱哪位小朋友，它就会跟谁回家，还会送这位小朋友红花贴在我们的红花台上。到时候我们来比比看，小兔最喜欢跟谁回家，谁的红花最多，\*老师最爱哪一位小朋友，好不好？”小朋友涨红了小脸直嚷到：“好！”

这“爱的活动”开展以后，我仔细地观察每位小朋友的表现和他们的变化，如我所盼望的，情况果然渐渐好转了：经常打架的逐渐减少了打架的次数，上课爱讲话的上课也变得专心了，连最麻烦的强强也在这爱心小兔贴纸的威力下得到了根本的改变。强强是个调皮小朋友，上手工课，他喜欢拿剪刀去偷偷剪旁边小朋友的衣服；上画画课，他喜欢用蜡笔直接在桌子上画画；吃饭时，他把他碗里的饭偷偷倒到别人的碗里„„，这样一位小朋友真的让老师伤透了脑筋。每当强强一回幼儿园，我就抓住一切时机来表示对强强的“爱”：“哇，强强，你今天真帅，老师喜欢你！”“强强，今天你做操时不拉小朋友裤子啦，我又喜欢你多一点啦！”“强强，你今天午睡有进步，小兔也跟我说好爱你，今天要跟你回家”„„，“越来越喜欢强强的结果”就是：他的“麻烦事”一件件减少了，终于有一天，他的妈妈特意来到幼儿园，就近期强强的可喜变化来对我这位实习老师表示了感谢。

这一次活动使我明白了，老师对小朋友的教育管理是无穷无尽的，我们必须本着一颗孜孜不倦的心来从事这一份工作，而在这工作中最重要的是我们对孩子的爱与夸奖。

（七））抓好幼儿常规，建立周密的班级制度

幼儿常规的培养，是一项长期的工作。记得有人说过，管理幼儿就像栽培小树，要时常给它培土、施肥、浇水，将它多余的枝叶剪掉，使它能健康、茁壮地成长。如果不对小树进行精心的管理，任其东倒西歪，树叉横生，那么小树就难以成材，只能成为火中燃物，因此，对幼儿严格管理、制定班级常规是十分必要的。常规是幼儿园一日生活各种活动中应该遵守的基本行为规则。良好的常规是做一个健康、全面发展的人的基本需要，是保证幼儿园各项活动顺利展开的前提。一个多月下来，对幼儿进行的常规训练有了很大的收获。礼貌方面，幼儿能主动与教师同伴问好。书包的摆放问题上，我班利用家庭资源，将班级里的常规要求跟家长交流，让幼儿在家里练习整理书包，幼儿现在入园后书包都能按老师的要求摆放整齐。排队方面，我对幼儿在做操时的进、退场做了要求，让幼儿在排队时做到快、静、齐三点，并利用户外活动经常对孩子进行训练，现在大部分幼儿都能以最快的速度听好指令排队。学习常规上，幼儿养成认真听讲、上课举手发言、上课不交头接耳、不做小动作、老师说话不插嘴等良好的行为习惯。

常规的教育任务让我体会到了常规在幼儿园的重要性，尤其是幼儿园一日活动中的日常管理十分重要。特别是多汗体弱的幼儿如果护理不当很容易患病，对于此类幼儿，日常生活中要多加注意和观察，及时提醒幼儿脱添衣服，适当为幼儿补充水分。虽然工作辛苦了点，但看着他们健康成长，家长满意，我们也开心

二、实习中的不足之处

在实习过程中，我也看到了自己的一些不足，如：1.我的语言不够优美，不够吸引小朋友；表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张；2.评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3.没有照顾到每个孩子，因而没有很好的做到因材施教。4.对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上几点是我自己反思后总结出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过指导老师，得知造成这种情况的原因是因为我们是新手，我们学到了理论知识，但实际经验较少，在今后的工作中慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

三、学习中的疑问

在实习过程中我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：1.对于教学活动态度认真，备课和准备充分。2.虚心地向指导老师请教，接受指导老师的建议与指导。3.每个活动都能完整地完成，没有虎头蛇尾匆匆结束或没有完成的活动。4.组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。5.在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。6.大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。

在实习期间，我在幼儿管理中也看到了一些问题，自己也在不断进行思考。这些问题主要包括：1.幼儿园称教学活动为上课或者组织活动，它们的区别在哪里，分别有什么效果和影响？2.幼儿能在幼儿园学到什么？3.教师的评价语言如何能做到恰到好处？4.社会领域活动的情感态度目标如何达成？5.如何对待特殊幼儿，比如具有攻击性行为的幼儿、自闭自卑的幼儿、爱打小报告的幼儿、不合群的幼儿、发展水平较高或较低的幼儿等等？6.如何培养和加强幼儿与教师之间的感情？7.幼儿称老师为妈妈究竟是好还是不好？8.教师如何做到对所有的幼儿一视同仁？9.如何提高幼儿教师的地位和待遇？10.怎样做到让幼儿教师有职业荣誉感和归属感？11.配教在教学活动中应该发挥什么作用，如何发挥它的作用？以上这些问题是我在这次实习中看到的或者自己遇到过的。我自己也思考过，可到现在，还有很多问题没有想清楚的。我还会继续寻找答案，继续发现，继续思考„„ 本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教育管理工作者的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一朝一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格管理者的转变，然后再完成从一个合格的管理者到具有自我风格的专业型管理者的转变，也许这样的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西。同时也为我讲解许多如何去照顾、去关心、去与孩子沟通的方法。不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气，从刚开始记不住孩子的名字到现在深刻，我相信，只要我勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步将会更加坚定。一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色，我的生命会因孩子们的欢笑而永远年轻、永远美丽！

**第二篇：幼儿园教师实习总结**

精选范文:幼儿园教师实习总结(共2篇)2024年3月，我在佳语幼儿园进行了为期半个月的实习，在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣!只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

[幼儿园教师实习总结(共2篇)]篇一：幼儿园教师实习总结 时间飞逝，不知不觉中，一个月就要过去了。回想起这一个月，刚来幼儿园的时候,感觉自己经验不足,不知道该干什么,没有头绪!和孩子在一起时间久了才觉得有了头绪!~~知道自己该干什么,才真正体会到万事开头难!新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好.听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外,我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协[幼儿园教师实习总结(共2篇)]助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如老师上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力,也学到了一些方法.在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如： 我不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸.语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。最主要的是 不会照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，备课和准备充分。虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。，保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

实习期间，我也看到了一些问题，自己也进行过思考。1.幼儿园称教学活动为上课或者组织活动，它们的区别在哪里，分别有什么效果和影响？2.幼儿能在幼儿园学到什么？3.教师的评价语言如何能做到

恰到好处？4.社会领域活动的情感态度目标如何达成？ 5.如何对待特殊幼儿，比如具有攻击性行为的幼儿、自闭自卑的幼儿、爱打小报告的幼儿、不合群的幼儿、发展水平较高或较低的幼儿等等？6.如何培养和加强幼儿与教师之间的感情？7.幼儿称老师为妈妈究竟是好还是不好？8.教师如何做到对所有的幼儿一视同仁？9.如何提高幼儿教师的地位和待遇？10.怎样做到让幼儿教师有职业荣誉感和归属感？11.配教在教学活动中应该发挥什么作用，如何发挥它的作用？以上这些问题是我在这次实习中看到的或者自己遇到过的。我自己也思考过，可到现在，还有很多问题没有想清楚的。我还会继续寻找答案，继续发现，继续思考„„

实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。自考的时候学过一个名词叫“教育机智”，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。经历了实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。我一定会努力作一位好的老师的。

篇二：幼儿园教师见习期工作小结

幼儿园教师见习期工作小结范文 时光飞逝，转眼踏入海娃工作已将一年，作为一[幼儿园教师实习总结(共2篇)]名新教师，在各位老师的帮助支持下，在园领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

在思想政治方面，我热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。积极参加园部组织的各项政治学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。虽然我是一位年轻的教师，但我非常热爱幼儿事业，热爱本职工作，对待幼儿公平，热爱每一位幼儿，不歧视幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交往。在这一年里，我的责任心明显增强，始终把服务于家长和幼儿摆在工作的

**第三篇：幼儿园教师实习总结**

【导语】 实习总结，就是把一个时间段的实习情况进行一次全面系统的总检查、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。以下是小编整理的《幼儿园教师实习总结》，希望对大家有帮助。幼儿园教师实习总结篇一

时光飞逝，转眼间实习结束，回想起我的实习生活，颇多感受。

新教师面临的问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

在保育方面，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。，保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。我会在今后的工作中继续努力，为幼教事业做出贡献。

幼儿园教师实习总结篇二

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的闸北名师，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会积极观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和陈老师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿老师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

幼儿园教师实习总结篇三

xx年3月，我在佳语幼儿园进行了为期半个月的实习，在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

**第四篇：幼儿园教师 实习总结**

实习总结

两个月的实习结束了。在这两个月当中，我学到了很多很多东西。都是平日在学校的书本中学不到的。

虽然之前也有过实习的经历，但刚开始迈入幼儿园，还是对这个新的“集体”很陌生。实习之前老师们和我们说过，实习会很累、很苦。但是我想，这是我们每个人都必经的一条路，我一定要走好它。

我所在的班级是小1班，之前从来没有接触过小班的孩子，只是从书本中了解到小班孩子的年龄特点，但还是觉得很陌生，有点不知道该如何和他们沟通。在幼儿园的前两天，正赶上本园园级课程评优，我们赶上了一个学习的好机会，看了每班的班长和配班老师的公开课，真的觉得很惊叹，老师们的课都上的特别好。我认真记录下了每一个细节，想着今后也要成为这样的老师。带我的杨老师给我讲了许多在幼儿园的注意事项，还有教师的职责、一日常规等。突然觉得自己不再是学校里无忧无虑的学生，而是一个有责任感、有担当的老师。

后来的一周，在班里基本是见习，看着两位老师带班、上课，从她们的言行举止都能看出她们对孩子的那种无私奉献的爱，还有责任感。我也在从她们的每个细节中学习说话的方式，还有与幼儿沟通的方式。

第二周开始，杨老师让我带环节。刚开始真的特别紧张，但是经过几天的锻炼就觉得得心应手了。

第三周的时候，我开始给孩子们上课。写教案的时候，真的觉得挺苦难的，虽然在学校学习过各门教法课程，但是拿到实践中突然觉得书本上的东西完全不够。在带我的老师的帮助下，我写好了一周五天的教案。双休日两天在家，一直在做教具，老师的大教具，孩子们的小学具，都要精致、每人一份。才发现做一个幼儿教师是那么的不容易。周一开始给孩子上课，第一次给孩子上课，紧张的有些话都忘记说。经过一周的磨炼，上课的时候已经没有那么紧张了。

后来的几周，我慢慢发现了小班孩子的年龄特点，以及我们班孩子每个人的性格特点，逐渐学会了怎么在课上调动孩子的兴趣，上的课也得到了老师的认可。

4月底，园长要听我们三个实习生的课，我精心准备了一周，杨老师也一直帮我修改教案，帮我一起做教具，虽然已经到了下班的时间，但还是不辞辛苦的帮助我。公开课那天一早6点多就到了幼儿园，在班里一遍遍的试讲。那天的课取得了成功，虽然还是有一些不足之处，但是对于我自身已经有了很大的进步。

每天的带班，让我对幼儿园的生活已经逐渐习惯，但对每日常规还是不够清楚，杨老师和我讲了许多，只要有我做的不对的地方，马上提示我，让我在常规方面有了很大的进步。

6月开始，园里开始准备六一的庆祝活动。我们园要以汇报演出的形式来庆祝六一，每个班的任务都很艰巨，3个节目，这需要在不到一个月的时间里，老师和孩子一起默契配合。我们三名教师，每天分工，一个人负责一个节目。在我们三名老师和孩子们一个月的辛苦练习下，我们班六一汇报演出获得了很好的评价。

在这两个月的实习期间，我学到了太多书本上学不到的东西，不仅锻炼了我的工作能力，也让我更有信心将来做一名合格且优秀的幼儿教师。今后我会更努力。

**第五篇：幼儿园实习教师总结**

篇一：幼儿园教师实习工作总结

带着对未来的憧憬和希望,来到了劲松第一幼儿园,随着时间飞逝,实习生活的结束,让我真正感受到了作为一名幼师的不易.这次实习也让我收益颇丰.俗话说：万事开头难.进园实习初期,我感到了很大困难,毫无工作经验的我,面对新工作,面对性格各异的孩子,我觉得毫无头绪,不知道到底该从哪里下手,看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动,做着一个一个游戏,看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸,我深深地被感染着,我努力地去学习,尝试独立带孩子,经过几次之后,我的紧张心理才逐步退去.在实习过程中,让我懂得了,要因人施教,面对不同的幼儿要用不同的方法,每个孩子都有自己的差异,有自己独立的内心世界,而作为他们老师,要想真正走进孩子们的内心世界,不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的,每个孩子都有他的可爱之处及不足之处,要想帮助他们改正缺点,不仅要关心和照顾幼儿,和幼儿家长的沟通也很重要,在实习期间我试着与家长打交道,与他们交流幼儿在园及在家的表现,实习让我获得了很宝贵的东西.在劲松第一幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工,在实习期间我严格按照时间表,配合所在班老师认真做好一日生活常规工作

.,保教工作.我虚心请教老教师,积极配合他们工作体现了“保教并重”、“保中有教,教中有保”,户外活动提醒幼儿注意安全,热时,提醒幼儿减衣服,喝水时不拥挤,不说话,以免被水呛到.吃饭时小心被烫,安

静进餐,不挑食.洗手时,用肥皂,消毒杀菌,睡觉时盖好被子,不能讲话,尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活,细心、耐心的帮助每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门,帮助幼儿提高生活自理能力,让孩子在幼儿园感受到更多的温暖,让每个幼儿爱上幼儿园,喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围,在玩玩乐乐中不断增长知识.其次：教育工作.面对上课,作为实习老师,面临的最大问题是不熟悉教材,也不知道该怎么对幼儿讲,生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣,尽管我认真备课,写好教案,准备充分,但在第一次面对幼儿上课时,还是那么的手足无措,对幼儿的了解太少,对他们提出的问题难以回答,又没有整顿好课堂纪律,第一次正式上课没有成功,不过在又一次的讲课中,我总结经验,吸取教训,就比第一次进步很多,经过多次实战后,我已经积累了很多的经验教训.第三点,听课.听课是提高自身教学能力的一个好方法,听课时,做好听课记录,谈听课的感想,听课是提高自身教学能力的一个绝好方法,多听课才能多积累经验,取长补短,对每次听课机会我都十分珍惜,听过很多节课后,收获很大,逐步掌握了一些上课的技巧,在几天的听课过程中,我懂得了在上课时,做好充分的准备,随机应变幼儿各种怪异的提问,让幼儿觉得老师什么都懂,除了听课之外,平时我也经常向老教师请教教学上的问题,这些老前辈们都非常热情的帮我解答,使我受益匪浅,从中我明白了,知识和经验都不是自己从天上掉下来的, 发扬勤学好问精神,积极吸取周围教师的先进经验,提高自己的

水平,此外,我们也组织集体备课活动,这些活动使我明白了教学的目标和方向.篇二：幼儿园教师实习总结

时间飞逝，不知不觉中，一个月就要过去了。回想起这一个月，刚来幼儿园的时候,感觉自己经验不足,不知道该干什么,没有头绪!和孩子在一起时间久了才觉得有了头绪!~~知道自己该干什么,才真正体会到万事开头难!新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好.听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外,我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如老师上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力,也学到了一些方法.在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如： 我不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸.语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。最主要的是 不会照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，备课和准备充分。虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。，保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

实习期间，我也看到了一些问题，自己也进行过思考。1.幼儿园称教学活动为上课或者组织活动，它们的区别在哪里，分别有什么效果和影响？2.幼儿能在幼儿园学到什么？3.教师的评价语言如何能做到

恰到好处？4.社会领域活动的情感态度目标如何达成？ 5.如何对待特殊幼儿，比如具有攻击性行为的幼儿、自闭自卑的幼儿、爱打小报告的幼儿、不合群的幼儿、发展水平较高或较低的幼儿等等？6.如何培养和加强幼儿与教师之间的感情？7.幼儿称老师为妈妈究竟是好还是不好？8.教师如何做到对所有的幼儿一视同仁？9.如何提高幼儿教师的地位和待遇？10.怎样做到让幼儿教师有职业荣誉感和归属感？11.配教在教学活动中应该发挥什么作用，如何发挥它的作用？以上这些问题是我在这次实习中看到的或者自己遇到过的。我自己也思考过，可到现在，还有很多问题没有想清楚的。我还会继续寻找答案，继续发现，继续思考„„

实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。自考的时候学过一个名词叫“教育机智”，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。经历了实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。我一定会努力作一位好的老师的。篇三：幼儿园教师实习总结

幼儿园教师实习总结

幼儿园教师实习总结

一周的实习静悄悄的来也静悄悄的走了。让我们得到了无价的财富。我实习的是大五班，大五班总共有六个正方形的课桌，每个桌子坐六个学生，每天每个课桌都有一个小组长，这个小组长的职位很能调动大家的心，只有表现好的同学才有机会做组长，所以这一职位很能让大家规范自己的行为。园里每个班的一面墙都留出来作为幼儿作品主题墙，里面装着每个同学的作品，可以让同学和家长一眼就能看到自己和大家的作品。班级里面有一日作息时间表，主题墙，以及图书角和种植园地，墙上有各种图案。孩子的床也是安排在班级的，是可以推拉的床，很能节省空间，睡觉时候就把桌子搬出去。班级里还有钢琴，电视，电话，多媒体，广播等，每个班级都有自己独立的卫生间，设施很好，这样很能保证孩子们的安全。

在实习期间，我学到了很多东西，也感受到了很多，孔子说的很对——因材施教，从小班到大班面对不同年龄段、不同类型、不同性格的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

吃完早点以后就是做早操了，我们大班先跟着儿歌做，然后才是跟着广播做统一的早操，有的孩子虽然不是很规范，但是都做的很开心，看到别人做了，不论自己做得怎么样，都会跟着跳。孩子们做完早操就是进班上课，我们则是到会议室去听园里安排的公开课。学校一共给我们安排了十二节课：1个小班阅读，3个小班社会，2个中班社会，2个大班社会，1个大班综合，1个大班音乐，1个小班语言，1个大班音乐。所有的课都上的很精彩，我们从中得到了很多东西，但是可以看出有些课已经上过很多次了，孩子都是各个班抽上来的，所以我们不明白是否真的能一次性上得很好!当我们上完公开课以后，就是回到自己的班级，此时班级里的课已经上完了，孩子们在老师的指导下，分批去卫生间上厕所洗手，然后由各个桌子的值日生给各个桌子组员拿取碗筷，保育员和代课老师给大家分发午饭，孩子们吃得很香，总是一点不剩。吃饭的时候大家也很少讲话。吃完饭以后就是睡觉了，我们则回到自己的学校。

下午是两点半入园，孩子们也是此时开始统一起床，大家都是自己穿衣服，但是不会叠被子，我们则和保育员及带班老师一起帮孩子们叠被子收床，穿好孩子就去外面自由活

动。有些孩子还是要帮忙才能穿好衣服。然后则是吃午点，同学们每天的早点午饭和午点都是不一样的，一开始以为这是随便配得，可是有一天早上看到有些孩子捂着手，问了才知道是去抽血了，老师说这是为了了解孩子们体内缺少什么，以至于好给他们补什么!我觉得这是一个很好的措施。

吃完午点以后就是去玩游戏，一周下来看到的都是丢手帕的游戏，而且别的班也是这个游戏，孩子们还是玩的乐此不疲。这个游戏的确很能锻炼孩子的各个方面，但是我觉得游戏应该多样化。游戏总是在孩子还玩的兴高采烈的时候突然停止，使得有些孩子总是对游戏场地恋恋不舍。次之，我们的游戏场地是在楼上，看似很安全，其实很不安全，虽然栏杆很高，但是四周有下去的楼梯，孩子的追逐的时候，很容易往角落跑，这样就容易有掉下去的危险。游戏结束以后就是进班上课，有时候就是自由活动不上课。因为游戏过后孩子的兴致很高，根本静不下来听课。不过在班级开展的区角游戏到是很符合孩子的口味。孩子们可以玩自己想玩的，可是不免有些同学不能玩到自己喜欢的游戏。

这次幼儿园实习，是我第一次完整的观察幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规、培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，保育员老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我刚到班级的时候，看到小朋友的椅子放得不整齐，就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。中午他们起床时，我会立刻主动帮他们穿衣服等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。

我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上开始有一段时间是让幼儿自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。想从他们那里学到我不知道的东西。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，得到他们的信任和依赖。

大班的孩子已经可以通过比较清晰的语言表达来告诉老师自己需要什么，上课的时候，老师说的也能明白，没有出现文不对题的回答或是对话。表达很直接，不开心了，开心了都会通过脸部表情表现出来，喜欢的东西会霸占着玩，但是如果告诉他们要和别的小朋友一起玩才是乖孩子时，他们都是很快的把玩具拿出来一起玩，极力地为自己是个乖孩子。这个时期是孩子语言表达能力的发展时期，老师应该多鼓励孩子说，以良好的引导，使孩子的语言表达能力增强。但是在课上我看到了老师凶孩子。孩子们非常容易受周围环境影响，比如一次一个小朋友和老师唱了反调，其他小朋友就一起起哄，一边拍桌子一边大笑。这个时候，作为老师，就要好好的处理，而不是更大声的拍桌子，提高嗓门。

不正当的干预也很有可能造成相反的影响，对孩子的以后也有影响，孩子也许就会产生

要压制说服别人就要让自己更厉害，甚至暴力都可以这样的想法。这些都是从大人身上学到的。所以我们实习时总是尽量不干预孩子。老师大多时候也是让孩子自由活动。但还是会在班级里看着。

实习期间，我们看到了保育员老师不仅打理卫生等孩子的日常活动，一会协助老师管理同学，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育工作的重要组成部分。这次我才真正体会到想要看护这些孩子们有多不容易。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的一周时间里，我的关念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度歉虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

在实习中，我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

我很庆幸能够和大五班的小朋友及两位优秀的老师和保育员共同度过一周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

总之，在实习一周之内做过的事情我会牢牢记住，就算是一些微不足道的事情也会把它当作一种经验。而且在幼儿园里感觉净化了心灵，在学到了社会化东西的同时也多了一份相信美好的心。也很感谢班里的老师和保育员在无形之中教会了我很多东西。篇四：幼儿园教师实习月总结

幼儿园教师实习月总结

“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行”这是实习两个月后我们的亲身感受，在这两个月里，我们将课堂中学到的理论知识运用到实践中，理论指导实践，实践验证理论，我们也在这个过程中得到了锻炼。一幼儿园环境装饰

教室是幼儿生活的具体环境，是幼儿在园学习和游戏的主要活动场地，因而教室的布置是幼儿教育坏境创设中的重要内容。到幼儿园的第三周我们接受了对王园长交给我们的任务，进行了为时一周的四个班级的环境装饰。在此过程中我们学到了很多，将学到的手工、美术技能运用到其中。

二园本课程的开发

我们与幼儿园的园长、老师讨论后，根据农村幼儿教育的特点，结合本地区的特色，将美术作为幼儿园特色课程，并与该地区各种各样的种子相结合。在这个过程中，我们尝试了很多次，材料的应用和作品的保存方式„„

三学区美术培训 4月16号7点，在六道河中心幼儿园进行为时一天的美术教育活动培训，对当地幼儿教师给予理论和实践的指导。六道河学区二十多位儿老师参加，学区张校长及幼教负责人赵老师也参加了此次培训。早上讲解了幼儿美术作品评价方式，下午全体老师体验美术材料的应用，完成了棉签画和刮画两幅作品。我们的培训得到了张校长及各位老师们的肯定，我们将再接再厉做好以后的培训。

四亲子运动会

幼儿园在20xx年x月x日，在小朋友们的欢呼声中，我园举办了一场精彩的“亲子运动会”。六道河学区中心校张校长、幼教负责人赵老师及其他思索幼儿园园长参加了本次活动，我们非常荣幸的参与活动的组织策划并担任活动的主持人。本次活动注重全园参与，亲子同乐，在妙趣横生的亲子同乐比赛中，小朋友们成为了真正的主人。

两个月的实习生活已经过去，我们的辛苦得到了回报，看着小朋友们微笑的面孔、快乐的成长，就是对我们最大的肯定。

篇五：幼儿园新教师培训见习心得体会

幼儿园见习心得体会

金粤幼儿园 樊琦

一年的见习生活在不知不觉中度过了，我觉得这一年过的很充实。尽管真的有些累，但累并快乐着。我很喜欢这样的感觉，我很感激拥有了这样一个学习的机会。同时，我也很感谢我的带班老师，她们交给我许多知识，还有小一班的小朋友们，谢谢他们对我这个小老师的认可。

见习生活中，我体会较深的是老师的辛苦以及伟大。在幼儿园最了解孩子的应该是教师了。教师对每个幼儿的性格特征，脾气秉性，家庭背景都了如指掌。通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于了解了老师以前说的“不是每一个人都可以做幼儿教师的”。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有一颗热爱幼教事业、爱孩子的心。幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，在这样艰巨的工作下，许多教师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，会使他们感到焦虑不安。幼儿教师要做到细心照顾到每一个幼儿。所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的热爱事业的心。

较强的沟通能力是心灵契合的重要桥梁。我学会了用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。如我会关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。我在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。在与孩子沟通的时候，我也表达自己的思想和情绪，使幼儿了解我的想法。童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。教师要善于在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，另外，在我学习的这段期间，我也注意与自己带班老师的沟通，不懂就问，在做完日常工作后会主动要求老师提建议，以便下次改进。在以后的学习中，我会更加着重锻炼自己的沟通能力。

幼儿教师必须要有广博的专业知识和技能技巧。在见习期间，我很佩服我的带教老师，她可以把一个简单的打电话上成一堂有趣的美术课。我明白了，教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，要能够根据本班幼儿的思维特点，准备大量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以教

师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

在见习的这段时间，我对自己的形象举止有了更高的要求。的确，在他们幼小的心灵中教师什么都懂，其形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象。作为未来的幼儿教师，我一定会格外严格要求自己，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象，孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师。幼儿教师对幼儿带来的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。

也许在这次的见习中我不是做的最好的，我也出现过一些细节上的错误，但我觉得我一直在进步，一直在前行，我学到了很多，我很有成就感。这次的见习给我的感触很大，让我对专业以及自己有了更全面的认识，在以后的日子里，我会更加努力的完善自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！