# 初三10班工作总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-10

*第一篇：初三10班工作总结初三十班主任工作总结卢芃班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落。班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引...*

**第一篇：初三10班工作总结**

初三十班主任工作总结

卢芃

班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落。班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵，在这里对我的工作做一些总结：

一、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、改变形象，让教育形式贴近学生。

以前总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。(如我班张子旭、崔忆婷的早恋)

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为新接手的班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，我及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

四、尊重后进生，激励后进生。

尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可让其负责班级卫生管理、班级饮水机换水工作，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、“我与十班共成长”的书信交流，使师生间的感情拉近了，我先后给我的学生写了三封信：接手十班班主任的感受、写给十班同学的道歉信、初中生涯 最后一个元旦恩师温馨祝福，在沟通中增进理解 在合作中共同促进。4、12月7日，初三年级举办了上学期期中考试后的家长会暨家长开放日活动。本次家长会以“耕耘的季节，感恩的日子”为主题，在真诚交流中，老师、家长和孩子彼此理解、信任、感恩„„和谐温暖的气氛弥漫在整个校园。活动取到了预期的效果。家长参与课堂活动，见证成长，亲历感动。在“成长路上，收获多”优美的旋律中，家长和孩子们共同欣赏了本学期孩子在各种活动及课堂内外的精彩瞬间。“成长路上，我感谢”让家长和孩子在亲子温情中感受到人人和谐共处，感恩无处不在。“成长路上，互提醒”，展现出十班孩子胜不骄，败不馁的精神和在成长中还需改进的方方面面，“成长路上，爱的叮咛”四位家长的深情祝福和真诚的关心，让在座的老师和孩子感动至深。“成长路上，自信前行”学生铿锵有力的宣誓带给师生和家长心灵的震撼！孩子们那求知如渴的眼神、灿烂的笑脸让家长深深感动于学校及老师真正在用行动诠释“对孩子的一生负责”。

总之我在2024—2024年度的初三第一学期的班主任工作中，收获多多，感动满满，完美十班在2024年度所有活动虽已感恩落幕，但这只是2024年的一个向上的起点，相信初三十班会在壹壹年挑战自我，战胜自我，带给家长、老师、学校更多的惊喜！

2024年1月26日

**第二篇：初三班团支部工作总结**

初三（1）班团支部工作总结

岳飞飞

一学期来，我班共青团工作在学校团委和学校党支部的正确领导下，通过校团委全体委员和全体团员青年的共同努力，积极探索学校团建工作特点，走出了一条适合学校团建工作的新路子，取得了一定的成绩，为今后我校的共青团工作奠定了很好的基础。现将我班本学期共青团团委工作总结如下:

一、促进团组织的自身建设，发挥阵地作用，不断提高共青团的影响力和战斗力

1、加强政治理论学习，努力提高团员青年思想道德素质。

加强团前教育，严把团员入口关，发展团员走上规范化轨道。为了保证团组织的先进性，针对部分团员入团前后思想行为的极大反差现象，校团委严把新团员入口关，对于想入团的学生，需经个人自荐、班级团支部、班主任层层推荐，经团委审核后进入团校学习共青团知识，主动向团委提出入团申请，进行综合考核，合格者确定为预备团员，接受全体师生的监督，合格者填写入团志愿书光荣加入共青团。今年，我校发展新团员150名。这样，通过坚持不懈的学政治理论、搞富有教育意义的活动，使广大团员青年的思想道德素质进一步得到了加强。

2、以“永远跟党走”为思想教育主题，通过学习“十六大”精神，加强青少年理想信念教育、国际主义、爱国主义教育、革命传统教育和党团关系教育，激励青少年坚定信念，永远跟党走，逐步树立科学正确的世界观，人生观和价值观。

3、配合政教处做好值周生检查工作。

为了贯彻《中学生日常行为规范》，强化养成教育，我校制定了以学生“自我管理，自我教育”为中心内容的值周生检查制度，团委配合政教处共同管理此项工作，我们制定了一系列检查方案，学生会干部和班团干部负责检查，工作分配到人。通过值周生检查学生日常学习、生活情况，让学生主动发展，使学生养成自觉遵守纪律，严于律己等最基本的文明习惯和道德行为，为学校搞好教育教学工作奠定了基础。

4、信息宣传工作的加强，丰富了服务手段，发挥出舆论的导向作用和监督作用。

我们不断丰富校园广播的内容，增强交流，结合学校工作，每个阶段制定不同主题，进一步扩大了团组织的影响力和服务效果。通过广播，周一的“国旗下讲话”等，树立了良好的校园文化风气，引导团员青年从日常行为做起，从小事做起，从现在做起，坚持不懈的培养了学生良好的文明礼仪行为习惯。并对学生加强了校纪校规的教育，使他们真正了解学校的各项规章制度，同时加大校园文明的检查力度，进一步规范了全校学生的行为，使同学们的自律、自治能力得以加强，逐步使全校学生养成了良好的行为习惯。

5、认真考核了各团支部的工作情况，并进行了评估、表彰奖励。

二、积极开展校内、校外文化活动，增强学生社会实践能力，丰富师生生活。

一学期来，我班团委开展了大量工作，具体表现在以下几个方面：

(一)承担“文明班级”评比各项工作。

“文明班级”评比是学校常规工作的重要内容。在我校的各项评比中，设有“学生考勤、卫生、黑板报、课间操、好人好事”等内容，每天由团委值日的教师带领学生会的值日干部评比，当天通过黑板公布结果，每月统计出各年段最好的班级，授予流动红旗，半学期统计出各年段前两名，评为“文明班级”。几年来，“文明班级”评比从未间断过。也正因为“文明班级”评比活动的坚持不懈，校园的卫生环境才得以根本好转，扎地初中的“学风、校风、班风”才有了进一步的提高。

(二)开展形式多样的德育活动：

1、开展师德师风教育活动；

每学期开始，我们都要组织教师进行师德师风学习，如学习《教师职业道德规范》、《教师职业修养》及相关的典型材料，平时还要工作例会对教师进行政治思想教育。利用“班主任经验交流会”和评出优秀教师、优秀班主任等形式表扬先进，鞭策落后，增强教师的主人翁精神和历史责任感。

2、重视学生政治思想教育；

3、重团队建设，做好桥梁与纽带；

(三)当好学校的助手，丰富课余生活：

1、积极开展活动。通过开动员大会，到村上打扫死角垃圾，帮贫助困，以“优”带“后”、学校校园环境美化、净化等一系列活动形式开展学雷锋活动。

2、全校师生开展学习“八荣八耻”并举行各种活动, 如黑板报宣传, 主题班会, 国旗下讲话,关于“八荣八耻”的演讲比赛，关于“八荣八耻”的征文比赛。

3、举办了“乒乓球比赛”“篮球比赛”拔河比赛”等，在学校团委、体育组的指导下，学生会参与活动的策划、组织、裁判、宣传等工作，最后活动力取得完满的成功。通过球赛的开展，不但丰富广大学生的课余文体生活，同时增强了学生干部的组织协调能力，还加强了同学与同学之间的交流。

4、活跃教工活动，服务教育工作。为增强青年教师的凝聚力，提高青年教师的教学素质，学校开展了教师乒乓球比赛、组织外出参观学习。

|开展第八届推普宣传周活动

本学期9月11日至17日是第八届全国推广普通话宣传周。我校围绕着“实现顺畅交流,构建和谐社会”的活动主题，在本次宣传周中我校开展了一系列丰富多彩，寓教于乐的活动：班级黑板报语言文字角评比；学校“推普标兵”评选；组织学生参加宣传活动；征辑“我爱祖国语言美”古诗词朗诵稿并在校广播台朗诵„„一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高，当然，这其中还存在着种种的不足，例如参与面还不够宽广等，在下次的宣传周中，我们将做好更充分的准备，发动更广的参与者，争取将“说普通话，写规范字”真正深入到每个人的内心深处。

6、开展“廉洁清风进校园”廉结教育活动

在学科教学中渗透“敬廉崇洁、诚信守法”教育；组织阅读廉洁教育读本；创设“廉洁清风进校园”教育宣传阵地，充分利用校刊、各班黑板报、校园广播电视系统、网络等载体，开辟“廉洁清风进校园”教育活动专栏,建立起“廉洁清风进校园”教育宣传阵地；认真抓好系列专题教育活动,开展“培养廉洁自律好习惯”和“不说谎、不作弊、不攀比、不昧金”的宣传教育活动；组织了“争做廉洁勤俭好孩子”教育活动和“人人知诚信，人人讲诚信”读书教育活动，让学生在活动中受到潜移默化的教育和熏陶；设立了一个“廉

洁从政、勤俭办学”投诉信箱；召开讲廉洁故事比赛；组织一次“养成廉洁勤俭好习惯”主题队会；各班出一期廉洁知识板报。通过这项活动，创造了我校内部廉洁、清明、和谐、守法的氛围。促进学校内部党风廉政建设、改善内部关系的举措紧密结合起来，不断促进和巩固校务公开等廉政制度建设成果。全校师生通过日常耳濡目染，不断树立党员、干部、广大师生“敬廉崇洁”的道德观，从而建立“廉洁从教、诚信守法”的良好风尚。

7、有条不紊地开展增强团员意识主题教育

我校团委积极响应上级团委号召，在全校团员范围内深入开展了增强团员意识主题教育，按照学校具体实际，制定了符合我校校情、具有我校特色的活动实施方案，层层部署和动员,充分运用宣传栏、板报等宣传阵地，大力宣传开展增强团员意识主题教育的重要意义，营造良好的舆论氛围，扩大活动参与面。并把此次活动和我校正在开展的党员先进性教育活动接轨，把团员意识教育活动纳入到党员先进性教育活动之中，同步安排部署。同时，团委还深入开展调查分析，全面了解团组织建设和团员队伍情况。通过认真调研，深入分析，找准团组织和团员队伍中存在的问题，并以启动教育活动为契机，对软弱、涣散团支部集中进行一次调整和整顿，选拔了一批新的工作能力强、有责任心的班团支部书记充实我校团组织。活动中以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神，以学习实践“三各代表”重要思想为主线，以“永远跟党走”为主题，切实增强广大团员的政治意识、组织意识和模范意识，不断增强团组织的创造力、凝聚力和战斗力，进一步巩固和扩大感的青年群众基础。

8、组织开展“献爱心，送温暖”帮困扶贫捐款活动

贫困群众是我们社会大家庭中的一员，与我们生活在同一片蓝天之下，帮助和扶慰他们，是我们每个人应尽的义务，也是全社会的共同责任。乐善好施，功德无量；济困助残，福有攸归。团委热切倡议全体师生鼎力支持，踊跃参与，慷慨解囊，同施爱心，共行善举。

三、加强团的自身建设，开创我校团委工作新特色。

1、近年来，我校在进行扩招，学生人数增多，学生思想素质参差不齐，这要求我们的工作做实、做细，实行分层管理、分级管理。针对这种情况，本学期初，我校团委决定实行分年级管理。由团委委员分别负责不同的年级工作，实行年级委员负责制，负责各个级的团支部具体工作，各年级可依据本级学生实际情况和教学进度不同，独立开展各类型的团主题活动。经过半年的实践，团工作有了明显的突破，使团工作变得更加灵活，分工明确、组织方便、管理加强，兼容了各级团工作的独立性和级与级之间的统一性。既保证了团委对学生的纵向管理，也加强了各级的横向管理。

2、健全团委的规章制度。设立团委、团支部工作规划，明确团委委员、支部委员的工作内容与范围，健全支部常规工作。

四、存在的问题

团员学生接受学习的参与率有待提高。在一些活动中，我们见到的都是积极分子，而大部分团员同学参与的机会很少，今后将努力改进，为更多的团员学生提供实践的机会和展示的舞台。

共青团的工作充满了挑战性，我们必须不断的更新理念，在实践中摸索工作经验。相信有学校党支部与上级团委的坚强领导、全校团员青年的精诚团结，我校的共青团工作一定会有无比美好的未来。

**第三篇：初三班班级工作总结**

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生40名，其中男生20名，女生20名。特殊家庭3名，困难学生2名，住宿生35人。初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，部分学生上进心、自信心不强，缺乏学习的动力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬\*\*作风，班干部，一些活动主持人均由\*\*选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初三（3）第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以景怀江、李天乐、杨勇、王英武等同学最突出。

（三）实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的，而且本班住宿学生很多。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。李海进同学，卫生管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，他不但改掉了自身的毛病，学习成绩也有所提高。李天乐同学拾金不、陈倩、单美颉等同学积极参加学校运动会，为班级争得荣誉，凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

（六）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、拔河比赛，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

（七）个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计45次。同家长面谈40次，电话联系20次。

三、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

**第四篇：2024--2024学初三班工作总结（范文模版）**

2024—2024学初三（4）班工作总结

初三（4）班共有58人，其中女生22人,男生36人，寄宿生23人。通过全体任课老师一年的共同努力，现已成为学风浓、班风正、人人守纪、个个要求进步、团结友爱的良好班集体。

开学初，我们就在学生中广泛开展调查，了解学生的思想动态，摸清学生各方面的基本情况，讨论并制定出切实可行的教育教学的规章制度及班级工作计划，做到目标明确，有章可循。

一、静下心来脚踏实地抓班风、促学风。

1、重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范四十条》、《怀文中学生一日常规》。寻章找规。

2、制定《班级常规管理细则》，明确应做什么，应如何做？不该做什么，为什么？

3、建立建全班级督促检查小组，对照班级各条细则，认真遵照执行。

4、强化常规管理。从起身、做操、就餐、上课、自习、就寝，班主任实行跟班制，中午实行陪同制，时时处处抓管理，以管理促班风，以班风促学风，以学风促提高，以提高促实绩。

5、班级常规管理中，实行值周班干负责制、学生轮值制，使每个学生都有参与班级管理的机会，以增强学生的主人翁精神和责任感，促使他们良好行为习惯的养成，努力使每一个学生都尝到成功的喜悦。班长唐玉光、副班长晏永林、生活委员将杰、班委吴宏昊、张磊、佘重阳、张思源、曾亮、朱玲媛等工作认真负责，督查有力，班级常规管理始终居于年级前列，一学年中获得常规管理流动红旗9次，多次获得星级文明宿舍。培养学生的管理能力，增强了班级的凝聚力，使每个学生都具有“班荣我荣、班耻我耻”的集体意识，从而形成“有章可循”的理想集体。

二、精雕细琢深入钻研抓实效、促提高。

1、树立良好的班风，培养优良的学风，还学生一片轻松活泼的学习空间。以优带差，以优促差。

2、养成良好的行为习惯，学习习惯，分科设立学习竞争小组，采用个人素质积分制，确立学生的竞争意识，充分调动学生的学习积极性。

3、建立学生档案，跟踪学生学习、生活、思想动态、心理变化各方面情况，及时发现问题，及时处理。

4、建立平等互助的师生关系，优化课堂教学，充分发挥学生的主体作用，变要我学为我要学，着力学习方法指导，从而，使每一个学生在一种轻松愉悦的环境中学习。

5、制定中考目标----学期目标----月目标----周目标。根据实际，不断调整自己目标，大家学习目标明确。学习气氛活跃，人人都有一颗进取的心，一个既有强烈竞争，又能团结互助、共同前进的良性学习氛围已经形成。在学校组织的历次考试中。初三（4）班均能名列前茅，各科成绩均衡发展，优秀生比例在同年级中最高。出现了晏永林、刘文军、仲英洁、金审、佘重阳、张思源、纪晶晶等一大批品学兼优的学生。三、一着不让精心指导抓稳定，促平衡。

1、对学生有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，培养学生集体主义荣誉感，主人翁精神。

2、张扬个性，培养同学间的协作精神。

时时关心每一个学生，处处注意每一个学生，做学生的知心朋友，走近学生心灵，积极做学生的思想工作。学生思想稳定，一切应得益于平时的心理疏导和师生感情的双向交流。教育学生关爱身边的每一个人，努力培养学生的爱心，同学遇到困难，主动相助。张湘洁因病住院，同学们问讯不断。晏永林生活上有困难，很多同学都能伸出援助之手。学校爱心助学活动，我们班两次捐款三百多元。

3、尊师爱长，培养同学们尊敬老人的良好品德。

每学期号召班级每个学生都能给自己的长辈写一封信，问一声好，道一声辛苦了，谈谈自己的学习，从而拉近与父母之间的距离。李冬洁同学曾因成绩不好想退学，与父母的关系搞的很不好，后通过老师做工作，书信交往，取得一致意见，现该同学学习认真、刻苦，成绩稳步上升。四、一个不漏细致入微做工作，促后进。

1、努力指导成绩后进同学。

由于初三学生成绩分化严重，有些同学成为成绩后进生，这些同学失去信心。教学过程中，各位老师立足基础，对学生培养信心，教导方法，给予鼓励和关爱。各科老师都能给学生以动力。在每次形成性测试后，从不忽视任何一个后进生，成绩与每人见面，帮助他们分析存在问题，指出补救方法。刘迎梅、立亚东、田野、曹亮亮等，他们端正了学习态度，成绩提高很大。

2、心理疏导做问题学生知心朋友。

进行心理指导，对违纪学生耐心说服教育，动之以情、晓之以理。帮助同学们调整好心态。，迎接未来，挑战困难，热爱生活、热爱生命、战胜自我、养成良好的心理品质。如同立超、张磊等，不学习，打闹，后经多方说服，做思想工作，他二人现在能埋头学习，成绩良好。特别是周立超，思想进步很大。

五、步步紧逼，营造学习氛围

1、设立班级倒计时牌，每日提醒学生要争分夺秒，奋力拼搏。

2、黑板右上角设立每日提示，有批评、表扬、学生每日寄语栏目，警醒学生言行。

3、每人座位上设计小卡片一张，分为理想、座右铭、本月成绩、下月目标、竞争对手、长远计划等栏目，有些栏目，每月一换。

4、每日形成性测试的光荣榜上，会写上激励的话语。如①“你的成绩令同学们羡慕、老师们高兴、家长欣慰，令你自己满意吗？你的成绩与中考差距多少？”②“光荣榜上没有你，不等于你没有努力，有了你，不等于你永远先进，看，他们已暗暗较劲，后来者已经居上，你还在等什么呢？”③“五十天，对一个人的一生来说很短暂，但对一个面临考者来说，那是无法估量的财富，你想上沭中吗？沉着、刻苦、细心，是你敲开沭中大门的唯一途径。”④“能力是自信的基础，信心是成功的保障。距中考你只有三十天的努力时间，你要做一个无愧于天地、父母、母校、和老师的好孩子，拿出自己的实力，证明自己的能力。后三十天如同百米赛跑后十米，大家要埋头苦学、拼搏，奋力冲刺终点线。预祝大家努力成功！”„„

5、张贴面对未来，我想说„„和中考目标专栏，同学们每日都能看到自己的心声。

6、后期针对班级实际张贴标语：

①“我易人也易我不大意，我难人也难我不畏难。”

②“奋力拼搏苦战中考五十天，为父母为学校圆我八年梦。” ③在后黑板上写上“父母盼儿女成龙成凤中考金榜题名，师长望学子成人成才决战重中显威。”这些大大促进了同学们学习的激情，调动了同学们的学习积极性，为能取得辉煌成绩打下浓浓的伏笔。

初三（4）班，在助理班主任葛云凤老师和任课老师孙兆勇、刘玉兵、魏家曙、晏亲友、杨丽、张兴卫等老师的协调配合下，在全体同学的共同努力下，在过去的一年里取得了可喜成绩：初三（4）上报省先进集体，沭中提前招生中，考取6名免费生的最好成绩。沭中公费生14人的好成绩。

我们将继续发扬“敢为人先，争创一流”的怀文精神，向着一个个崭新的目标迈进。

初三（4）班

2024年6月26日

**第五篇：初三年级班班级工作总结**

初三年级（2）班班级工作总结

转有间，一学期的班主任工作就要结束了，现对本班工作做如下的总结。

1．加强班干部队伍的建设。

开学初，根据我班实际情况，制定了班级工作计划和班级工作行事历，推选出了有责任心、组织能力强的同学担任班干部。由于班级人数的减少，同学们自觉性强了。有些问题他们能自行解决，不能解决的一些问题，通过班委和我的共同协商，也得到了及时的解决。另外，他们还能为班级的一些事情出谋划策，在各个方面，给全班同学树立了榜样，也为班集体的共同进步做出了一定的贡献。

2、在教学工作的同时始终注重对后进生的转化工作，经常深入班集体及时了解学生的心理状况和学习情况，发现问题及时解决，使问题消灭在萌芽状态。多给后进生一些鼓励，发现“闪光点”及时给予表扬，使他们逐渐对学习产生兴趣，把精力积极投入到学习中去。使他们感受到我并不笨，只要努力学习一定能够赶得上来。在班级管理工作上，积极做好学生的思想教育工作。，使学生们都能按学生守则和日常行为规范要求去做。班级财产抱干到人，避免了损坏现象，同学们都能和睦相处，无打架斗殴现象发生，增强了班级荣誉感和责任感，班级工作呈现了良好的发展趋势。

3．卫生方面的管理

班级卫生的良好与否，是一个班级精神面貌的体现。也是一个班集体班风学风的表现。所以，在一开学时，认真布置，精心安排。

而同学们也认真负责。教室地面拖得很干净，下课后及时洒水，大家也很自觉地将纸屑、果皮放入垃圾桶内。环境卫生也保持的很干净。使大家有了一个良好的学习环境。.通过召开主题班会，使同学们端正了学习态度，明确了学习目标。另外，也使同学们懂得珍惜别人的劳动成果，尊重别人，关心他人，帮助同学。努力学好科学文化知识，做一个对社会有用的人。

5.新课程标准要求培养学生多种机能。结合我校和学生实际，每个学生动手办手抄报、黑板报，写毛笔字，绘画，手工制作，培养学生第二课堂兴趣，并积极主动地配合学校完成填表册、宣传工作和劳动任务。

安文军

2024年7月14日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！