# 中小学教师职业道德及礼仪等相关知识

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-10

*第一篇：中小学教师职业道德及礼仪等相关知识中小学教师职业道德及礼仪等相关知识1、什么是礼仪？答：礼仪有狭义和广义两种概念。狭义的概念是指表示尊敬和敬意而隆重举行的礼宾仪式。广义的概念是指人们在社会交往中符合社会公德的各种行为规范，具体表现...*

**第一篇：中小学教师职业道德及礼仪等相关知识**

中小学教师职业道德及礼仪等相关知识

1、什么是礼仪？

答：礼仪有狭义和广义两种概念。狭义的概念是指表示尊敬和敬意而隆重举行的礼宾仪式。广义的概念是指人们在社会交往中符合社会公德的各种行为规范，具体表现为礼貌、礼节、仪表、仪式等。

2、礼仪的基本原则是什么？

答：遵时守约原则；公平对等原则；和谐适度原则；宽容自律原则；尊重习俗与风俗禁忌原则。

3、加强个人自身修养要做到什么？

答：要自觉提高个人品德修养；要有正义感和原则性；要关心他人，尊重他人，助人为乐。

4、教师仪态的一般要求是什么？

答：站态要有安定感和力度，这样有利于学生提高情绪，振作精神；随着教学内容的变化，要求教师适当变化站姿；要用优美的手势正确地表达感情，不能指手画脚，盛气凌人；面部表情要丰富但不做作，要善于运用喜、怒、哀、乐、爱、恨、怨、叹等表情；与学生交谈时，神态要热情、亲切，即使批评学生时，也不能用轻视、蔑视的眼光，因为学生往往从教师的眼神中看到自己在教师心目中的地位和价值。

5、教师目光有哪些禁忌？

答：忌责怪的目光；忌漠视的目光；忌看完学生突然一笑，是一种讥讽；忌面无悦色的斜视，是一种鄙意。

6、教师微笑的作用有哪些？

答：表明心境良好；表明充满自信；表明真诚友善；表明乐业敬业。

7、教师服饰着装的原则有哪些？

答：“时间、地点、目的”原则；谐调性原则；整体性原则；整洁性原则。

8、女教师着装的“六不”原则。

答：衣服不允许过大或过小；不允许衣扣不到位；不允许不穿衬裙；不允许内衣外现；不允许随意搭配；不允许乱配鞋袜。

9、教师课堂语言应该做到

答：语言柔和动听；语调恰当、富有节奏；发音纯正、语句流畅；语言清晰、明白。

10、教师与学生谈心的注意事项

答：尊重学生、耐心倾听；不要做不必要的小动作；要注意控制自己的情绪；不宜说话颠三倒四；忌讽刺挖苦；不宜问学生不愿回答的问题；不宜用太长时间谈论自己；不宜在交谈中频频接打手机；不宜在交谈中提及对方的伤心事；忌居高临下。

11、教师与家长沟通的礼仪规范

答：热情接待来校的学生家长；尊重家长及家长的意见，切勿对家长说：“您错了”；如果是自己错了，要立即承认；以友善的态度开始；控制好谈话的声音和距离；认真倾听家长的叙述；营造宽松的氛围；介绍学生发展情况要具体一些；要以平等的身份与家长交谈；谈学生缺点时要注意方式；交谈时不要谈及别的学生；交谈完，要肯定沟通收获。

12、教师职业道德具有哪些特点?

答：教师职业道德意识的自觉性、教师职业道德行为的示范性、教师职业道德影响的广泛性和深远性。

13、教师职业道德的功能表现在哪两个方面？

答：认识功能和实践功能。

14、教师职业道德的实践功能？

答：教师职业道德的实践功能表现在调节作用、教育作用以及对社会的促进作用等方面。

15、中华民族优良师德传统表现在哪几方面？

答：（1）、注重修养，为人师表（2）、以身作则，言传身教（3）、学而不厌、诲人不倦（4）、有教无类，一视同仁（5）、讲究教法，循循善诱（6）、爱护学生，无私无隐

16、新时期教师职业道德规范的基本原则是什么？

答：集体主义道德原则

17、教师遵守集体主义的道德规范原则必须坚持“三结合“、三统一”、“三兼顾”和“三服从”，其中“三结合”、“三统一”指什么？

答：“三结合”、“三统一”是国家利益、集体利益、个人利益的结合和统一。

18、新时期教师职业道德规范体系的具体要求是什么？

答：新时期教师职业道德规范体系的具体要求是依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁奉公、为人师表等八项要求。

19、教师最基本的的道德要求是什么？

答：热爱教育。

20、教师对学生的示范作用具体体现在哪三个方面？

答：一是启发，二是控制，三是调整。

21、教师的威信来源于什么？

答：教师的威信来源于以身作则、为人师表。

22、贯彻为人师表的原则要求教师努力做到哪几点？

答：（1）、必须对自己高标准、严要求。（2）、必须身体力行、以身作则。（3）、必须在各方面对自己有具体的要求和严格的规范。

23、教师的职业道德义务体现在哪两个方面？

答：一是各级各类学校的教师都要履行培养人、塑造人、发展人的义务，以高度负责的精神去贯彻教育方针，面向全体学生，既教书又育人，努力提高教育教学质量；二是努力提高思想道德和业务水平，注重学识、人格的修养，加强自身形象的塑造和完善，率先垂范，为人师表，真正成为人类灵魂的工程师。

24、教师职业道德良心指什么？

答：教师的职业道德良心是指教师对学生、学生家长、同事以及社会、学校、职业履行义务的过程中所形成的特殊道德责任感和道德的自我评价能力。

25、教师的道德良心主要表现在哪几个方面？

答：一是对社会负责，二是对学生负责，三是对学校集体负责。

26、教师职业道德公正的内容主要有哪几方面？

答：一是坚持真理，二是办事公道，三是赏罚分明，四是一视同仁。

27、教师在备课中应遵循的道德规范有哪些？

答：教师必须遵循勤于进取、充实提高，全面把握、写好教案，临时加工、熟记在心的备课道德规范。

28、教师在课堂教学中应遵循的道德规范有哪些？

答：一是认真施教，全面引导。二是遵循规律，讲究艺术。三是言表得体，注重风度。

29、树立现代教育学生观的核心是什么？

答：树立现代教育学生观的核心是正确评价学生。

30、严格要求学生要讲求科学性，其原则是什么？

答：一是严而有理，二是严而有度，三是严而有方，四是严而有恒。

31、教师如何真正尊重学生？

答：教师要平等友好地对待学生；教师要由衷地信任学生；教师要善于自我克制。

32、树立现代教育学生观的基本要求有哪些？

答：在教育过程中激发学生的主观能动性；在教育过程中注重学生的发展性；在教育过程中体现对待学生的公正性。

33、正确处理好师生间的矛盾我们必须努力做到哪几点？

答：热爱学生，严格要求；尊重学生，平等信任；互相交流，教学相长。

34、教师怎样才能真正地尊重学生？

答：教师要平等友好地对待学生；教师要由衷地信任学生；教师要善于自我克制。

35、教师如何与差生沟通？

答：一是热情相待原则。对待差生的困苦，要热心相助；对待差生的忧思，要热心化解；对待差生的进步，要热情肯定。二是坦诚相待原则。教师真诚地对待差生，在差生面前讲真话，他们便会大胆地坦诚交心，敞开心靡，吐露心声。三是平等相待原则。教师要同差生交朋友，尊重他们，理解他们，创造融洽和谐的沟通气氛，使他们获得愉快，轻松的情绪体验，从而达到良好的教育效果。

36、教师如何教育早恋学生？

答：教师在教育中，对中学生的早恋情况应给予具体分析，坚持以疏导为主的原则，既不能对早恋现象不闻不问，也不能不问情况一概反对男女学生的交往。教师应正确引导学生懂得早恋的害处和在两性问题上应有的道德。有必要对中学生进行适时适度的青春期教育，要多组织丰富多彩的健康有益的活动，一方面转移他们的注意力，另一方面引导中学生在活动中正常交往，使他们顺利地度过中学时代，步入幸福的生活历程。

37、教师之间关系的协调性特点，主要表现在哪几方面？

答：具有共同的奋斗目标；具有统一的道德规范；具有较高的交往水平；相同相辅的人际需求。

38、正确调节教师之间的人际关系，应遵循哪些道德规范？

答：关心教师集体，维护集体利益；团结协作，共同学习进步；尊重同事，力戒文人相轻。

39、调节教师与学生家长的关系，应遵守哪些道德要求？

答：尊重家长，相互配合；积极寻求途径，密切教师与家长间的联系；主动帮助家长，提高教育艺术水平。

40、教师风度仪表的总体规范是什么？

答：服饰仪容：朴实得体，整洁高雅。言谈举止：谦逊文雅，稳重端庄。态度行为：亲切和蔼，严谨持重。待人处事：真诚热情，尊重别人。

41、教师语言的基本要求是什么？

答：教师语言的基本要求是确切、明白、简洁、通俗、生动、优美。

42、教师职业道德教育的方法主要有哪些？

答：传授道德知识和总结教师自身道德实践的经验；个人示范和集体影响；典型诱导和舆论洋溢。

43、教师的职业道德品质包含哪些内容？

答：献身教育，甘为人梯；热爱学生，诲人不倦；严于律己，为人师表；严谨治学，勤于进取；团结同事，尊重家长等。

44、从教师职业的特点看，在教师道德修养的内容方面，主要应注意哪几方面？

答：（1）、要加强思想品德的修养。（2）、要加强文化修养。（3）、要加强教育能力的修养。

45、师德修养的必要途径是什么？

答：师德修养的必要途径是学习和实践。

46、教师职业道德修养的方法主要有哪些？

答：严于自剖，兼听则明，敢于反省，小事做起，反复磨练，努力“慎独”。

47、教师道德评价标准的双重形是什么？

答：一是对职业负责，二是对社会负责。

48、教师职业道德评价的主要标准是什么？

答：（1）、对事业执著追求。（2）、对业务精业求精。（3）、对学生全面关心。（4）、对同事团结协作。（5）、对自身严格要求。

49、教师道德评价对教师提出了哪些基本要求？

答：（1）、教师的道德行为要有利于学生的全面发展。（2）教师的道德行为要有利于培养学生的开拓精神。（3）、教师的道德行为要有利于学校良好校风的树立。

50、市教育局在全市教师中开展的“三爱”为重点的师德师风教育活动是什么？

答：“三爱”是指“爱教育、爱学生、爱自己”。

51、市教育局在全市教师开展的“三大”活动是什么？

答：“三大”是指“教育思想大讨论、专业知识大学习、专业技能大练兵”。

52、在全市教育系统开展的“三关心”行动是什么？

答：“三关心”是指“关心教师思想、关心教师情感、关心教师生活”。

53、目前课堂教学革命出现的新模式有哪几种？

答：一是以问题为纽带的教学；二是化结果为过程的教学；三是以综合为导向的教学；四是研究性教学；五是追逐知识前沿的教学。

54、理想的素质教育是怎样的？

答：第一，它涵盖了教育的所有方面。第二，它倡导在教育中第个人都得到发展，而不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。第三，素质教育倡导的是在教育中使每个学生都得到比较充分的全面的发展。第四，素质教育倡导的是每个学生富有个性的发展。

55、我们要消除对素质教育的哪几种误解？

答：误解之一，把素质教育误解为非知识教育。误解之二，把素质教育误认为非考试教育。误解之三，把素质教育误认为非升学教育。误解之四，把素质教育局限于课外活动。误解之五，素质教育有一种统一的标准模式。

56、素质教育的最高目标是什么？

答：培养创新人才。

57、怎样为创新能力的培养营造良好氛围？

答：第一，为个性发展提供广阔空间的校园文化。第二，民主的师生关系，充分尊重学生的思想、情感、意志和行为方式。

58、一个优秀的教师应该是怎样的？

答：能够营造一种生动活泼的教学气氛，使学生形成探求创新的心理愿望和性格特征，形成一种以创新的精神吸取知识、运用知识的性格，且帮助学生能够创造性地应对环境的变化。

59、学生心目中的好老师的标准？

答：工作认真负责,教学水平高,讲课严谨、生动、有趣，作业量适度，教学效果好；师德高尚，严于律己、宽以待人，能关心、爱护、鼓励学生，并经常与学生谈心、交流，走进他们的内心世界；对学生一视同仁，不体罚或变相体罚学生，爱生如子又不乏幽默、温和。

60、人文主义的教育观是怎样的？

答：教育的人文主义以人的和谐发展为目标，希望人的本性、人的尊严、人的潜能在教育过程中得到最大的实现和发展。

（有★为复习复习重点）

一简答题

★

1、简述教师职业道德的教育功能。参考答案：

①教师的人格、品性、德操对学生人格的形成起着奠基作用；

②教师良好的职业道德对学生思想品德的形成和学业的发展起着催化和激励作用； ③教师文明的言谈举止对学生行为习惯的形成起着修正的作用； ④教师良好的心理素质对学生心理品质的形成起着完善作用。★

2、列举中小学教师必须养成的职业道德习惯。参考答案：（答出6个习惯即可）①热情主动——教师走向成功必备的第一心态； ②端正大方——教师形象塑造的基本要求； ③规范得体——教师礼仪修养的基本要求； ④宽容公正——教师对待学生的核心原则； ⑤沟通合作——教师与家长真诚交流的基本原则； ⑥双赢思维——教师之间协作的首要原则；

⑦关注细节——教师课堂教学必须养成的重要习惯； ⑧不断更新——教师走向终身发展的基本原则。★

3、教师形象的塑造应从哪些方面入手？ 参考答案：

①仪表：主要包括衣着、发式、修饰、打扮等，是教师展现在学生面前的外表形态； ②举止：包括坐、立、行的姿势，以及表情、动作、行为习惯等，是教师与学生交往中的“人体信号”；

③语言：规范纯洁、准确鲜明、生动幽默、情绪合理等，是教师在教育活动中使用的最主要的手段；

④礼仪：包括称谓、交谈、聆听、服饰、介绍等，是人际关系的杠杆，是社会主义精神文明的重要表现。

★

4、在教育教学的细节中如何做到尊重学生的个别差异。参考答案：

①对因村施教有正确恰当的理解；

②公正的前提是有利于每一个学生的健康成长；

③有教育教学工作中，尽量缩小由社会不公正给学生带来的差异； ④辩证地看待学生的优缺点，不绝对化；

⑤不同的学生犯了同样的错误，要考虑不同的动机与原因进行处理。★

5、教师在与家长交往中如何保持正确的合作态度？ 参考答案：

①谦虚和蔼。教师与家长是平等的，在交往时，应该谦虚和蔼、讲究礼貌，营造和蔼氛围，这样才能缩短双方的距离，家长才会敝开心扉。

②尊重理解。不论家长的年龄大小、地位卑尊、文化高低，都尊重理解他们作为孩子生命中最重要的人的地位。决不能摆出教训人的架势。

③一视同仁。对社会经济地比较低、家庭困难、有残疾的家长要富有同情心，对社会政治、经济地位比较高的家长不要阿谀奉承，更不能提出无理要求。

6、在教育教学的细节中如何在宽容问题上正确对待自己。参考答案：

①学生对教师的要求不能愉快接受时，不强迫学生立刻接受； ②多用商量的口吻，而不是用命令的口吻与学生交流； ③不为了维护教师的“威信”而压制学生的意见；

④积极采纳学生的合理建议，并能改变教师已作出的决定； ⑤能控制自己的情绪，掌握自己的心境，约束自己的言行；

⑥善于在实际行动中抑制消极情绪和冲动行为，自觉地控制、调节自己的行为。

7、在日常生活中，增进人与人之间情感的细节有哪些？（写六条即可）参考答案：

①理解别人；②注意小节；③信守诺言；④阐明期望；⑤诚恳正直；⑥勇于道歉。

8、简述教师形象塑造的几个维度。（同第3小题）

★

9、简述教师道德教育对自身素质的提高和完善的重要作用。参考答案：

①能使教师正确认识教师职业的意义，深刻理解教师所担负的社会职责和使命，确立坚定的职业信念；

②能促进教师改善劳动态度，敬业爱生，形成良好的教风； ③能提高教师的行为选择能力和心理素质；

④能促使教师努力钻研业务，掌握教育规律，提高业务素质 ★

10、简述教师道德教育的主要内容和体系。参考答案：

教师道德教育具有丰富的内容和体系：

①从横向看，教师道德教育包括教师职业理想、教师职业责任、教师职业态度、教师职业纪律、教师职业技能、教师职业作风和教师职业人格等内容；

②从纵向看，教师道德教育包括教师职业原则、教师道德规范和教师道德范畴的规范体系。★

11、什么是教师职业作风？人民教师应该树立哪些优良职业作风？ 参考答案：

教师职业作风，就是指教师在自身职业活动中表现出来的一贯的态度和行为。人民教师应该树立以下优良职业作风：

①实事求是、坚持真理；②工作积极，认真负责；③忠诚坦白，平等待人；④发扬民主、团结互助。

★

12、优秀教师的人格特征表现在哪些方面？ 参考答案：

①从事教育工作的使命感； ②稳定而持久的职业动力； ③对工作的事业心与上进心； ④获取成就的动机与欲望； ⑤求知的欲望与兴趣；

⑥对教育教学具有高度的自我调节和完善能力。★

13、简述教师自我更新的主要内容。参考答案：

①身体：适当运动和营养保持健康； ②精神：荡涤心灵尘埃； ③心智：不要停止自我教育； ④社会情感：历练待人处事之道。

14、什么是教师德性？它有哪些表现？ 参考答案：

教师德性，是指教师在教育教学过程中不断修养而形成的一种获得性的内在品质，它既是教师人格特质化的品德，也是教师教育实践性凝聚力的品质。

教师德性体现在以下三个方面：

①能使教师个人担负起其教师角色的品质；

②道德意志在履行教育教学责任和义务的过程中所体现出来的道德力量； ③在教师对为师之道体验基础上所形成的内在的、运用自如的教育行为准则。★

15、简述教师职业道德的基本构成。参考答案：

教师职业道德主要由教师职业理想、教师职业责任、教师职业态度、教师职业纪律、教师职业技能、教师职业良心、教师职业作风和教师职业荣誉八个因素构成。

★

16、教师与家长的合作存在哪些误区？ 参考答案：

①利用家长；②排斥家长；③教师一言堂；④动辄向家长告状；⑤向家长推卸责任。

★

17、教师理解学生表现在哪些方面？（写六条即可）参考答案：

①站在学生的立场，理解学生的心态； ②让全班学生共同讨论决定班级的活动；

③选择班干部时，让学生充分发表意见，公开唱票； ④尊重学生的意愿，而不是以教师的主观想法为中心； ⑤在课堂上，允许学生提出不同的见解； ⑥鼓励学生大胆发表不同的见解； ⑦给学生机会，给教师替意见；

⑧重视来自学生的反馈意见，多与学生沟通。★

18、什么是教学姿态？它有哪些要求？ 参考答案：

教学姿态就是指教师在教学中的表情、手势和身姿。教态的一般要求： ①站态要有安定感和力度；

②要有优美的手势正确地表达感情，不能指手画脚，盛气凌人； ③面部表情要丰富，但不能做作；

④要用普通话教学，力求发音正确、语调流畅，抑扬顿挫。★

19、优秀教师有哪些主要特征？ ① 表现出热情。

② 了解并跟上你专业领域的变化。③ 搞好组织工作。④ 积极地讲授。⑤ 展现一种好的态度。

⑥ 建立一种有效地班级管理模式。⑦ 制定好教学步骤。⑧ 保持良好的人际关系。⑨ 有效地提问能力。

20、办公室里不受欢迎的行为有哪些？（写六条即可）参考答案：

①拒绝帮助同事 ；②在办公室比家里还懒；③热衷于探听家事、隐私；④只“进”不“出” ；⑤越级“控诉”（喜欢打小报告）；⑥有好事儿不通报 ；⑦进出不互相告知 ；⑧常和一人“咬耳朵”。

21、简述教师职业专业化的现实意义。参考答案：

①可以为解决教师队伍中存在的问题提供良好的途径和方法，为教师职业的发展提供良好的机遇；

②可以改变以往人们对教师职业的认识，即只要有知识就可以当教师的传统旧观念；

③可以提高在职教师的专业水平，进而提高教育教学质量，提高教师的社会地位和物质待遇； ④可以吸引更多的素质较高的、有志于从事教育事业的青年学生投身于教师职业。

22、简述教师职业道德的内涵。参考答案：

教师职业道德的内涵从发下三个方面来理解：

①从教师职业特点来看，教师职业是一个与人打交道的职业，教师与学生之间、教师之间、教师与学校领导之间，都是人与人的关系，必然有道德；

②同其他职业行为规范一样，教师的行为规范也可以分为技术规范和道德规范两种； ③从教师的行为方式看，教师行为活动的职业意义与道德意义是交织的一起的，教师的“做事”与“做人”、教书与育人是联系在一起的。

23、教师职业道德的教育功能体现在哪些方面？（同第1小题）

24.教师与同事相处要注意哪些细节？ 参考答案： ①自我欣赏要有限度 ；

②孤独的人，不能满足于管好自己的“三分三” ③真实地对待别人 ；

④让体态和眼神说出你的秘密 ； ⑤要有包容和宽容的心态。

25、教师与学生人格平等体现在哪里？ 参考答案：

①不要用高高在上的眼光看待学生；

②和小学生交流、交谈时要蹲下来保持平等；

③要求学生做到的，教师首先要自己做到，不凌驾于学生之上； ④不发个人的权威或职业地位掩饰自己，不带假面具； ⑤理解教学相长的含义，具有向学生学习的意识和行为表现。★

26、教师以情感人，乐于帮助学生的细节要求有哪些？ 参考答案：

①在课堂教学中语言生动，有幽默感；

②在讲课过程中，真诚流露自己的感情，用自己的感情去感染学生； ③会多介绍一些课本中没有的事情或问题，帮助学生认识社会和自我； ④及时发现学生出现的问题，积极想办法去帮助解决； ⑤学生有疑惑时，主动讯问，热情解答。

27、教师课堂教学的目光分配应注意哪些问题？ 参考答案：

①正确选择目光投放点：把目光中心放在倒数二三排的位置上，并兼顾其他； ②加强目光巡视，消除“教学死角”； ③用目光给予信号，控制学生的分心；

④提问和课堂讨论时，对不同的情形采取不同的目光交流； ⑤用目光制止学生的嬉笑打闹。

28、看名片的要点有哪些？ 参考答案：

①名片是否经过涂改；②名片是否印有住宅电话；③名片是否头衔林立；④名片上的座机号是否印有国家和地区代码。

★

29、列举富有积极心态的细节行为表现（写出六条即可）。参考答案：

①昂首走路；②恰到好处地有力握手；③坐姿要不失身份；④运用手势表现你的进取精神；⑤声音做到诚挚自然，饱含信心与精力；⑥坦然的目光会增加你的信心；⑦坐在前排；⑧将你的步伐加快四分之一；⑨该认真时就全身心投入，该快乐时就开怀大笑；⑩积极主动地承担起自己的责任，会说：这是我的错！★30、与人交往握手要注意那些细节？

① 在上下级之间，应上级先伸出手后，下级才能接握。② 在长幼之间，应长辈先伸出手后，晚辈才能接握。③ 在男女之间，应女方先伸出手后，男方才能接握。★

31、简述教师的职业纪律？

教师纪律就是教师从事教育劳动过程中应遵守的规章制度、条例、守则。主要做到： ① 要有教师意识并不断强化意识。② 认真学习教师职业纪律的有关规定。③ 在教育劳动中恪守教师职业纪律。④ 从一点一滴做起。

⑤ 虚心接受批评，勇于自我批评，善于改正错误。

二、辨析题

★

1、师德规范体系是由社会公德、家庭美德、职业道德三部分组成的。参考答案： ①错误。

②社会公德、家庭美德和职业道德是社会道德体系的三个领域。师德规范体系是由四种基本关系和三个基本层次组成。四种基本关系是：教师与教育事业的关系；教师与受教育者（学生）的关系；教师与其他教师及教师集体的关系；教师与家长及其他相关人员的关系；三个基本层次是：理想层次、原则层次和规则层次。

③所以，这个错误是把师德规范体系与社会道德体系混淆了。★

2、教师道德评价的依据就是看教师的道德行为的动机。参考答案： ①错误。

②教师道德行为是道德激发的结果，动机的内容决定了行为的性质。只有怀着平等爱生之心和献身教育事业的善良动机，才能产生谆谆善诱、诲人不倦的行为。但是，对道德行为的评价，不能仅仅依据动机，还要考虑行为的效果，而且要更加检验教师教育实践及其取得的效果。只有考虑道德行为的实际效果，教师道德行为的评价才有现实意义。教师道德评价，必须坚持动机和效果的统一。

③所以，光看动机或光看效果，都是片面的。★

3、没有惩罚的教育是不完整的教育。参考答案：

①此言有一定道理。

②惩罚绝不等于休罚，更不是伤害，不是心理虐待、歧视。教育不是改造人，是唤醒人，唤醒人内心中沉睡的巨人。惩罚目的是让孩子知道为自己的过失负责，不是打击孩子的自信心，而是一把双刃剑。当一个孩子犯了错，要惩罚他，首先要肯定他是一个好孩子，再指出他的错误。孩子犯了错，在不伤害其自尊的前提下实施“惩罚”，是必要的。没有惩罚的教育是一种虚弱的教育、脆弱的教育、不负责任的教育。

③所以，没有惩罚的教育是不完整的教育。

★

4、“作为一名教师就应无私奉献，爱岗敬业，如对节假日补课不主动积极，那是师德低下的表现。”

参考答案： ①错误。

②敬业爱岗是每位教师必须遵守的师德规范准则，奉献是一位优秀教师必备的情操。学校管理者要教师在节假日补课，这是侵占教师休息权的违法行为。对于管理者所要求的以侵权为前提的“奉献”，教师完全可以不接受，这不仅不是师德低下的表现，而是教师维护自己休息权的做法。

③所以，奉献不应成为侵犯教师休息权的托辞。

★

5、现代科学技术的发展，产生了先进的教学机器，机器将要代替教师，学校要逐渐消亡。这种看法是否正确？阐述您的理由。

参考答案 ①错误。

②先进的教学机器出现是现代科学技术发展的结果，机器代替教师教学，只能说明教学手段的先进。但是，机器永远代替不了教师，因学生是有个性差异的人，教育学生不是制作统一的产品。更何况教学机器的设计和内容程序的编制需要懂得教育规律的教师。更重要的是学生心灵是不能用机器加工的，只有用教师的思想情感、意志和智慧去感染和熏陶。

③所以，这种“学校消亡论”是错误的。★

6、教师是“打火机”而不是“火柴”。参考答案： ① 正确。

② 比喻形象贴切，教师就像是打火机，燃烧自己照亮别人，教师职业与时代发展要求教师不断的补充知识来应对新的挑战和新的课题，成为终身教育的典范。就像是打火机一样需要不断的“充电”来维持光和亮，无穷无尽的散发光与热。而火柴燃烧终有尽，却以牺牲自己为代价，这种缺乏人文关怀的做法不是新理念所提倡的。

③所以，教师是“打火机”而不是“火柴”，这个比喻是正确的。

7、谁要是自己还没有发展培养自己的情感，他就不能发展和培养好别人的情感。参考答案： ①正确。

②教育过程是一个师生情感交流的过程。教育对象是有血有肉、有独立思考的意识，各具不同思想情感的个体，教育进行过程中，情感将发挥着重要的作用。教师自身的情感是教育学生的起点和动力基础，是一种有力的教育因素，它直接影响着学生的情绪，影响着学生的学习兴趣、智力活动的积极性和创造性，进而影响教育教学的效果。

③所以，要发展和培养好别人的情感，首先要发展培养自己的情感。

★

8、大家都知道，我们学校下学年生源锐减，教师严重超编，不愿意上早晚自修和补课的同志可以去其他学校另谋高就！参考答案： ①错误。

②教师是一种履行教育教学职责的专业人员，教师的休息权不得随意剥夺，应当得到法律的保护。但有的学校作出了教师必须无条件服从上旱读、晚自修、节假日辅导课的规定，否则作待岗处理，并将补课节数编入课表，与工资挂钩考核。学校管理者以“生源锐减，教师严重超编”为借口，用待岗办法来剥夺教师休息权，这种做法是错误的。

③所以，侵犯教师的休息权是违法的行为。

★

9、中华民族是“礼仪之邦”，学生家长给教师送礼完全是正常的人之常情。参考答案： ①错误。

②中华民族素以“礼仪之邦”著称，在日常工作和生活中，迎来送往，礼尚往来，实属人之常情。作为老师其人格、道德都对学生起着示范作用。教学生是教师的天职，把精力和心思放在培养学生上是教师应尽的义务，教好学生更是教师的责任，教师没有理由收受学生的礼物。然而，目前无论是中、高考发榜还是过节，各种谢师活动愈来愈火爆，档次也越谢越高，这是“庸俗”的做法，有悖于教师良好师德形象的树立。

③学生家长给教师送礼，给学生和社会带来了严重的危害。

10、教师职业良心同教师权利相联系，并从教师的教育教学劳动中表现出来。参考答案 ①错误。

②教师职业良心，就是指教师在自己的教育教学工作实践中履行义务道德责任感和自我评价的能力，从教师的教育教学劳动中表现出来。主要表现为教师对学生、教师集体和社会教育事业整体的一种高度自觉的责任感；教师在教育教学劳动中对自己的行为进行道德控制和道德评价。

③教师良心同教师义务密切联系，并从教师教育教学劳动中表现出来。

11、师德行为的选择仅仅受外部条件的制约。参考答案： ①错误。

②教师职业道德行为的选择，不仅要爱到外部环境条件的制约，主要包括社会历史条件、具体的生活环境和社会道德观念与教师道德规范体系等；而且还要受到教师个人的主观内部条件的制约，诸如教师个人的世界观和人生观，教师个体的道德素质，教师个体能力素质等。尤其是教师的主观内部条件对于自身选择合乎道德的行为具有十分重要的意义。

③因此，“师德行为的选择仅仅受外部条件的制约”的观点是片面的。★

13、成功的事业，需要积极的心态。参考答案： ①正确。

②积极的情绪是教师身心健康发展的一种内驱力，它能促进教师积极向上和赋予教学激情，能帮助教师提高教育教学质量，是教师教育教学走向成功的基石。教师在教育教学过程中，要微笑面对教育教学生活，要正确客观地评价自己，认清自己的价值和地位，要保持积极健康的生活方式。教师只有时刻保持积极向上的情绪，自己从事的事业才会成功。

③所以，成功取决于积极主动的心态。

14、宗教教育是迷信活动，不能起到道德教育作用。参考答案： ① 错误

② 宗教是一种社会意识形态，是对客观世界的一种虚幻的、歪曲的反映。我国法律规定，公民宗教信仰自由。而迷信是信仰鬼神，我们是要破除的。马丁.路德说：“今天我有那么多的事情要做，我需要再跪上一小时。”祈祷不单是一个机械的责任，而是增加精神动力的源泉。人有了信仰就有了寄托，精神会变得丰富，心灵的尘埃也会等到荡涤。③所以，宗教教育也能起到道德教育作用。

三、论述题

★

1、《中小学教师职业道德规范》指出：教师之间要“谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风”。请用师德教育的“双赢”协作原则，谈谈你对这段话的认识。

参考答案：

①双赢思维是一种基于互敬，需要互惠的思考框架和心意。目的是为了获得更丰盛的机会、财富和资源，而不是你死我活的敌对式的竟争。双赢思维是教师之间协作的首要原则。

②上述这段话告诉我们，任何一个教师团队，其工作目标和根本利益是一致的，教师之间是平等的同志关系。因此，全体教师必须本着双赢的思维，齐心协力，才能完成学校教书育人的任务。

③在现实教育教学生活中，教师之间，教师与领导之间，教师与教辅人员之间还存在着一些矛盾。但这是教育过程中的内部矛盾。对此教职工之间应当提倡同心同德、团结协作、敬业乐群精神，任何轻视、贬低别人的言行或不择手段地抬高自己是不道德的。

④在教育教学过程中贯彻双赢思维原则，必须树立“人人互助是天堂”和“助人者自助”的理念。教师之间无论是在思想上、业务上、工作上还是生活上，都要互相关心，互相帮助，互相尊重，尊重对方的自尊心，尊重对方的劳动，增进彼此的理解和信任。只有这样，才能维护学校荣誉，共创文明学校。

★

2、学校教学过程中有哪些道德规范？为什么说“教书育人，为人师表”是教师最基本的职责？

⑪学校教学过程的道德规范有：（1）热爱学生，诲人不倦。（2）教书育人，为人师表。（3）钻研业务，认真施教。

⑫“教书能人，为人师表”是教师最基本的职责，这是因为：

①教书育人是由教育在社会生活中的地位和根本任务决定的，教师担负着教书和育人的双重任务。教书和育人两者是不可分割地联系在一起的，教书内含着育人，是育人的手段，而育人则是教书的出发点和最终目的。教书和育人是同一教学过程中不可分割的两个方面，两者不可偏废。

②教师要承担起教书育人的神圣职责，必须以身作则，为人师表。作为教育主体的教师在各个方面都应该成为学生的表率。教师教育劳动的特殊性，决定了必须以身作则，为人师表，才能培养学生高尚的思想品德和良好的行为习惯。教师在教学过程中，既要“言教”，更要“身教”，只有这样，才会在学生心目中确立真实可靠的教育威信。

★

3、联系生活实际，谈谈作为教师个人，如何缓解工作带来的心理压力？ 参考答案：

教师应当从以下几个方面的措施来缓解由于职业压力给自己带来和消极影响，以维护自己的心理健康：

①培养豁达的人生观、高尚的价值观。学会面对现实，根据自己的实际条件来安排自己的工作与生活，做到知足常乐，不自寻烦恼。

②建立良好的人际交往圈，要严于律已、宽以待人，事事以和为先，尊重关心他人的需要，注意避免因小事斤斤计较，多和他人进行思想情感的交流与沟通。

③调节情绪，保持心理平衡，学会理智、转移、幽默、升华、自慰、自控等，从而减缓由于职业压力所带来的对个体身心健康的消极影响。

④调整饮食起居，预防旱衰，不要用脑过度，避免劳逸失衡，保持身体健康，并拥有更多的年轻和身强力壮的时间。

⑤劳逸结合。要注意劳心与劳力的结合，学会自我松驰；适当娱乐，丰富个人的精神生活；适当调整工作和竞争观念，合理安排好学习和工作时间。

⑥调适婚姻生活，获得家庭幸福。留给夫妻独处的时间，夫妻双方理解、尊重和信任，共同承担家务劳动、教养子女的责任。

（联系生活实际，酌情给分）

4、联系实际，谈谈如何处理好教师职业道德规范体系三个层次的关系。参考答案：

教师职业道德规范体系三个层次的关系是：理想层次、原则层次和规则层次。其关系是： ①理想层次着眼于从较高层次的理想状态对教师职业道德定位，它代表教师职业道德的发展方向，是社会对教师职业伦理行为的高要求。

②原则层次着眼于从理想主义与现实主义相结合的角度对教师职业道德的定位，它既表达了现实社会特别是教育工作对教师职业伦理行为的基本要求，同时又考虑到我国教师现有的师德水平以及如何促进教师职业道德向更高层次迈进。

③规则层次体现了对教师职业伦理行为的底线要求，是每一个教师在教育工作中必须遵守的职业伦理要求。这些要求一般直指教师的外显行为特征，有很强的观察性和操作性。教师职业道德规则通常采用否定式语言格式，以明确在教育工作中的哪些行为是不允许采用和呈现的。

（联系教育生活实际，酌情给分）

★

5、教师的观察力、注意力和记忆力的特征有哪些？请联系实际分析它们在教学中的功能与作用。

参考答案：

①教师要具有精细的观察力。只有通过细心的观察，才能更准确地了解学生心理的内在原因，准确判断其行为的真实动机；才能知道学生对教材的领悟程度，判断出作业是独立完成的，还是抄袭的；才能分辨出学生内心世界的变化，从而有针对性地对学生进行启发、教育和引导。

②教师要具有准确而敏捷的记忆力。教师记忆力的敏捷性，可以提高教师备课的质量和速度，还可以使教师熟记教材的内容和课堂教学设计，进行流畅的教学和讲述。

③教师要具有良好的注意力。注意力的品质表现在注意的范围、注意的稳定性、注意的分配、注意的转移。教育教学活动是一项复杂的劳动，它常常需要教师把注意力指向不同的客体。善于分配注意力是从事复杂活动的前提，也是对教师职业的一种要求。

教师具备了良好的注意力、观察力和记忆力，就能关注课堂教学的每一细节，在细节中展示自己的良好职业道德素养。

★

6、结合教育教学工作实际，试述教师对待学生的道德教育的要求和目标。参考答案

⑪教师道德教育的一般要求和目标：平等、公正、民主地对待学生。平等：在处理与学生的关系时，要把自己放在与学生平等的位置上。

公正：在与学生交往时，要公正地对待每一个学生，不以学生身心发展水平为由偏袒或歧视某些学生。

民主：在处理与学生的关系或做出决定时，要充分考虑大多数学生的意愿和建议。⑫教师道德教育的较高要求和目标：热爱学生，诲人不倦。

热爱学生：对学生充满信心，甘心情愿为学生操劳服务，细心爱护学生，从爱出发，以爱为归宿，这是教师对学生感情的崇高境界。

诲人不倦：对学生宽容，对事业有恒心，有持久不变的教育意志。（理论联系实际，酌情给分）

7、试述中小学教师职业道德建设的目标要求。参考答案

在进一步贯彻落实教师职业道德规范的基础上，通过加强中小学教师职业道德建设，努力使广大教师做到：

①要拥护四项基本原则，遵守国家的法律法规；不得有违背四项基本原则和国家法律法规的言行。

②要宣传普及科学知识；不宣扬封建迷信和歪理邪教活动。

③要热爱学生，尊重学生人格；不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。④要为人师表，廉洁从教；不强制学生购买教学辅助材料，不向学生推销商品，不向学生和家长索要财物，不利用职务谋取私利。

⑤要模范遵守社会公德，语言规范健康，行为举止文明礼貌；不赌博，不酗酒，言行不违反社会公德。

⑥要努力实施素质教育，不断提高教学质量，正确评价学生；不公开排列学生的考试名次，不单纯以学习成绩评价学生。

⑦要密切与学生家长的联系，坚持进行家访，不指责、训斥学生家长。⑧要关心集体，尊重同事；不做有损集体荣誉和不利同心团结的事。8、21世纪需要什么样的教师？ 参考答案：

①终身学习的楷模；

②学习技巧的传授者和学习障碍的诊断者； ③令人信任的心理医生； ④课程设计的专家。

⑤现代教育技术的行家，信息资源的提供者； ⑥团体工作和团队沟通的专家； ⑦独立研究、独立学习的指导者； ⑧客观公正的评价者； ⑨熟练的社会工作者； ⑩预知未来社会需要的学者。

9、联系社会现实，谈谈国外教师职业道德教育的共性有哪些？ 参考答案：

⑪教师职业道德教育特点： ①注重教师职业道德的规范建设；

②注意划分师德规范的结构层次以便于实施操作； ③将师生关系作为教师职业道德的核心内容；

④强调教师职业道德教育的内化与养成。⑫教师职业道德教育的途径与方法： ①间接教育，全方位渗透；

②将教师道德与责任义务教育融入“公民教育”与“公民责任”教育之中，培养学生首先是具有爱国精神和尽责尽义务和“公民”；

③强调在道德实践中将师德规范内化为师德行为。（联系社会实际，酌情给分）

★

10、结合社会实际，谈谈新世纪我们需要什么样的师德观。参考答案

①新世纪我们需要的是“理想与现实的统合”的师德观。

②“理想与现实的统合”的师德观就是既满足教师个体的内在需要，也顾及社会规范的要求，是一种可信又可爱的师德观。

③在市场经济条件下，人们交往于陌生的业缘群体之中，但利益关系却相互依赖，每个人都享受他人服务，同时每个人又主动服务于他人。人们处在一种互惠合作、相互依赖的利益关系之中：社会提倡以义取利的伦理观，精神的满足离不开物质的满足，劝人放弃物质欲望来实现社会大治的理想是不可能实现的。

④只有把理想主义和现实主义的师德统合起来，才能在正视现实和重视现实价值引导的基础上营造出让教师觉得可以接受、可以做到的师德。

（结合社会实际，则酌情给分）

11、谈谈我国古代传统的师德内涵中有哪些优势和不足？ 参考答案：（小48--57）

⑪我国古代传统的师德内涵中的优势：

①教育开明；②教学民主；③学而不厌；④教人以正；⑤忠于教诲；⑥身正为范；⑦热爱学生； ⑧安贫乐道；

⑫我国古代传统的师德内涵中的不足： ①教师道德教育目标的阶级局限； ②教师道德教育思想的唯心主义缺陷； ③教师道德教育理论的非系统化缺失；

★

12、阐述国外教师职业道德教育存在的共性及其值得我们借鉴的启示。参考答案：

⑪教师职业道德教育共性： ①注重教师职业道德的规范建设；

②注意划分师德规范的结构层次以便于实施操作； ③将师生关系作为教师职业道德的核心内容；

④强调教师职业道德教育的内化与养成。（2）值得我们借鉴的启示：

①应重新建构以民主法制和公民义务为基础的师德规范；

②教师职业道德建设应从“理想”回归“现实”，从“高尚”走向“朴素”； ③师德教育应从“灌输”转向“养成”； ④严把教师职业入口关。

13、谈谈你对教师权利与义务之间辩证关系的理解和认识。参考答案：

①《教师法》第二章“权利和义务”规定了教师的权利和义务。教师的权利就是指教师依法行使的权力和享受的利益。教师的义务就是指教师依法应尽的责任。

②用法律规定教师的权利，是保障教师顺利工作、正常生活和维护教师利益所不可缺少的手段；用法律规定教师的义务，是规范教师行为的必要手段。因此，教师除了享受国家宪法规定公民一般权利外还就享有教师的基本权利；同时，教师除了必须承担国家宪法规定的公民一般义务外，还必须履行教师的基本职责。

③教师必须正确把握权利和义务的关系，正确行使教师的权利和履行教师的义务。如，教师名义上虽然不具有行政权力，但他们在学生面前实际上是握有“生杀予夺”的大权的，也就是说学生在教师面前是弱势群体，教师不得滥用教师权力。教师的权力也要制约，从而使弱势群体利益不受侵犯。再如，教师享有休息权，但有的学校管理者作出了教师必须无条件服从上早读、晚自修、双休节假日补课的规定，否则作待岗处理。这就侵犯了教师休息权。因此，“质量”不应成为侵犯教师休息权的借口，“待岗”不应成为侵犯教师休息权势理由，“奉献”不应成为侵犯教师休息权的托辞。

④教师的权利与义务是一致的，不可分割的。任何教师都不能只行使权利而不履行义务，当然也不能只承担义务而不享受权利。

14、谈谈教师如何从自身方面做好自我心理健康保护。（与第3题同）

★

15、阅读下面材料，然后回答下列的问题。

去年，国家中小学生心理健康教育课题组对辽宁省内１６８所城乡中小学的２２９２名教师进行了检测，结果表明约有五成的教师存在心理障碍。据课题组负责人王加绵教授介绍，目前我国正常人群心理障碍的比率在２０％左右，相比之下这次辽宁受调查的中小学教师心理障碍发生率高达５０％，令人堪忧。对于心理存在障碍的原因，近五成受检测的教师认为是由于“工作太累”，其中３７％教师每天工作时间超过８小时。校长们则反映，如今上级的检查太多太滥。

北京市对５００余名中小学教师的调查更显示，近６０％的教师觉得在工作中烦恼多于欢乐，７０％的教师有时忍不住要生气发火。教师中较普遍地存在着烦躁、忧郁等不良情绪。

（1）这些材料告诉我们什么样的信息？（2）我们又该如何应对？ 参考答案：

⑪这些材料告诉我们教师心理问题很严重，必须引起全社会高度重视的时候了。造成教师心理障碍的原因有诸如职称评定、末位淘汰、按绩取酬、工作繁重、教师自身期望和现实的差异等。

⑫应对策略：首先，国家教育部门要通过对教师法和教师聘任制的修改，明确把心理健康作为中小学教师任聘资格的条件之一。其次，教师心理问题从某种意义上是社会问题在教师身上的反映。因此，要从政策上、管理上采取尽可能为教师营造和谐宽松的工作环境和生活环境。第三，管理者要为教师排忧解难，努力为教师提供咨询和治疗，增加对教师的支持，改进学校的管理。第四，教师个人要保持良好的心理状态，适时调节好自己的情绪。在目前教师体制中，只有证实现实，不断进取，才能适者生存。及时有效地克服和化解不良情绪，才能保持一种健康愉悦的心态。

四、案例分析题

★

1、一位学生在班里丢了10元钱，班主任气不打一处来，让全班32名学生投票选“贼”，结果有2名学生入选。当2名学生要求拿出证据来，老师举起手中的选票：“这就是证据！”

⑪班主任的做法对不对？为什么？ ⑫教师在教育教学工作中应该样做？ 参考答案：

⑪班主任的做法是不对的。

⑫分析：该班主任对于“班级里学生丢10元钱”事件，采取了学生“投票”选“贼”的办法，并以此作为证据来处理，这是侮辱学生人格尊严的行为，不仅违背了教师职业道德规范，也违反了教育法律法规，不仅给学生造成心灵上的伤害，也有悖于教师的职业形象。

⑬在教育教学工作中应该做到：①教师要模范遵守宪法及其他各项法律、法规，尤其是要带头遵守《教育法》和《教师法》等有关教育的法律、法规，坚持德法并重，使自己的教育教学活动完全符合法制的要求和教师职业道德要求。②教师要学法、知法、懂法，自觉增强法律意识，全面履行教师的义务和正确行使教师的权利，并运用法律武器，维护学校、学生和自己的合法权利。

★

2、记得在一个寒冬的早晨，西北风呼呼地刮着。同学们在上早读，书声朗朗。我刚到校，来到班上，手插在裤兜里，脸对着全班同学。这时，一个学生走进教室。我大声说：“××，你为什么又迟到？把手放下站好„„？”忽然，我听到有人叽咕：“„„自己也迟到„„”一个女同学正在向旁边的同学使眼色，脸上露出不服气的神情。我心头一惊，正要发作的火一下子熄灭了。这事儿使我陷入深思。平时，一些看起来很细小、很微不足道的事情，由于没有重视，结果给了学生潜移默化、耳濡目染的影响。课上，有的学生被叫到前边板演，写完后随手粉笔往台上一扔，没有轻轻地放回粉笔盒；小干部用教鞭敲击讲台面要同学安静下来„„这不都是我的行为在学生身上的再现吗？我感到，在学生面前，教师的一举一动都要十分审慎。数十双眼睛好像数十面明澈澈的镜子，照得教师毫发毕现，不容你有丝毫的懈怠。

⑪案例中，教师扮演的是什么角色？为什么？ ⑫案情给了我们什么样的启示？ 参考答案：

⑪教师扮演了“学生楷模”的角色。

⑫分析：中小学生正处在成长过程中，教师对他们有一种自然的影响力和特殊的信任感，使学生表现出明显的“向师性”，他们会把受自己尊敬和爱戴的教师视为效法的模范，“亲其师才能信其道”，教师的人格、品性、德操都能给学生起奠基作用。案例中的教师，在课堂上不注意小节，“自己也迟到了”、“随手扔粉笔”、“用教鞭敲击讲台面”等等，看起来是微不足道的小事，但却给学生潜移默化、耳濡目染的影响。教师在学生面前，不管是有意还是无意，不管是自觉还是不自觉，他都在对学生进行示范。

⑬启示：①教师在日常的教育教学细节中，要对学生施加积极影响，消除消极影响。②教师是学生行为规范的代表，是学生效仿的楷模；教师要担当起“学高为师，身正为范”的角色；③教师的榜样作用，构成了一种不可缺少的“教育力”。教师要成为学生真正的楷模。

3、高中历史课上，教师让学生阅读有关古希腊和中国古代神话的两段描述，然后，提问：“从这两段描述中，可以发现古希腊和古代中国神话有什么不同？”

学生甲回答：“希腊神话有比较完整的系统，而中国神话比较零散。”

教师点评道：“这位同学的回答很不完整，哪位同学来补充一下？”

这时，甲同学羞得满脸通红，而班里则是一片宁静。（1）教室里为什么会出现“一片宁静”？（2）请对老师的“点评”进行点评。参考答案：

⑪教室里出现“一片宁静”的原因是教师的点评不仅伤害了甲同学的自尊心，而且也对其他同学产生了消极性的暗示，挫伤了他们踊跃回答问题的积极性。

⑫相对于小学生和初中生，高中生的自尊心更强，他们在课堂上能主动举手发言的并不多。应该说学生甲通过自己的认真思考，总结出古希腊和古代中国神话的一个不同之处，是难能可贵的，应该给予热情的鼓励和肯定的评价。可是教师的点评，却是一种否定性的评价，挫伤了学生甲和其他学生回答问题的积极性。

学生回答问题不完整，是课堂上经常出现的情况，如果教师换一种说法：“这位同学经过认真思考，已经找到了古希腊和古代中国神话和一个不同之处，很好。大家再想想，还有没有其它的不同之处？”这样的点评对甲同学是一种褒扬，也必然能激励其他学生继续思考，踊跃回答，课堂教学效果肯定要好得多。

★4、2024年2月，美国一所中学28名学生在完成一项生物课作业时，从互联网上抄袭了一些现成的材料，被任课女教师发现，判28名学生生物课得零分。他们还将面临留级的危险。在一些学生家长的抱怨和反对下，学校要求女教师提高学生的分数，女教师愤然辞职，学校有近一半的老师表示，如果学校要求老师改分数，他们也将辞职。教师们认为：教育学生成为诚实的公民比通过一门生物课的考试更为重要。社会上一些公司也要求学校公布这28名学生的名单，以确保公司永远不录用这些不诚实的学生。

⑪案情说明了什么道理？ ⑫那位女教师为什么要这样做？ 参考答案：

⑪案情说明了“诚实守信”教育的重要性。

⑫分析：案例中，学生抄袭作业是不诚实的表现，应当予以教育。但是采取何种方式进行教育？面对一些学生家长和学校要求提高分数的压力，那位女教师愤然辞职，并得到了近一半老师的支持。这位教师不仅要求学生做到诚实守信，而且自己首先做到诚实守信，坚持原则，不给学生加分数。这位教师不仅能自觉按教师道德要求行事，认真履行道德义务，而且还能敢于与违背教师道德的人和事作斗争，以强烈的道德责任感维护道德的严肃性和正义性，以自身正直的道德人格力量引导和感召学生和教师。

⑬这位女教师之所以要这样做，是因为：

①诚实是一个文明有序的社会中人人必须具备的起码品格。教师劳动的对象是正在成长中的学生，我们应让学生先成人，再成才。教师的言行必须起示范作用，教育学生本分做人。

③ 教师在向学生传授科学知识的同时，更是在教育学生如何做人。

③“教育学生成为诚实的公民比通过一门课的考试更为重要”。要让诚实在整个社会形成一种风气，必须从我们每个人自身做起。

★

5、在课间时，一个一年级的学生不慎在厕所里弄得将裤子、鞋子上都是粪便。张老师给她脱掉满是粪便的裤子和鞋子，一遍遍给她清洗身体，并把衣服洗得干干净净。当这位学生接过衣服的时候，两眼含着感激的泪水说：“张老师，您比妈妈还好。”这话一点儿也不夸张。不知有多少次，她给呕吐的学生打扫脏物，给学生系裤子，擦鼻涕；又不知有多少次，她给学生买早餐，从家里端来开水，给学生服药，一连两个月给患眼病的学生上眼药，背着烫伤脚的学生上厕所，送回家。有多少家长拉着张老师的手说：“孩子交给您，我们心里踏实。”

⑪请分析说明张老师担当的角色？ ⑫简要谈谈你对这一角色的认识。参考答案

⑪张老师扮演的是“家长代言人”的角色。

⑫分析：案例中的张老师给学生清洗身体，洗净衣服，打扫脏物，而且经常给学生买菜送饭，送水送药，上学放学来回接送，真正做到了对学生的无微不至的关怀和爱护，受到了学生及家长的爱戴。

⑬认识：

①教师与其他职业人员的一个重要区别，就在于教师要经常扮演慈母的角色。

②从学生角度来说，中小学生对教师的态度很象对自己父母的态度，视教师为长辈，充满尊敬、依恋之情。从家长角度来说，他们已将管理、教育孩子的责任部分地移交教师，希望教师成为自己在教育子女方面的指导者和释难者；同时也会要求子女听从教师的教诲。

③教师对学生充满热情、希望和信心，不仅反映在学习上悉心指导，在生活和情感上无微不至关怀，而且还要反映在安全上给予保障。

★

6、某校一位学生期中物理考试成绩12分，让学生自评时，该生给自己打了99分，于是老师在卷面上批示：

“你去死！”

指出该教师存在的错误，并进行原因分析和点评。参考答案：

①这位教师犯了语言过失错。

②案情中，这位教师认为，学生考试成绩很差，却自评打分很高，是公然做了手脚，不知羞耻；对老师是一种轻慢与冒犯，于是作出了“你去死”的不文明批示。这位教师有着强烈的“师道尊严”心态，学生稍有冒犯、怠慢就使教师出现冲过职业“底线”的不道德行为。现实中还有一种人际关系：教师训斥学生，同事以至家长往往认为老师是“为孩子好”，表示理解与宽容，使得失去监督、获得同情的。正是这种人际状况使我们有些教师惩罚批评学生时，随心所欲，甚至有恃无怨，以至变相体罚学生，这种行为应当予以纠正。

★

7、初中数学课上，老师按照自己的教学设计讲完了规定的内容，老师问：“同学们，听懂了吗？”全班学生大声说：“听懂了。”老师又问：“谁还有没有听懂的地方，请说出来，老师再详细讲解一下。”张同学站起来怯生生地讲了不懂的问题，老师认真做了解答。最后，老师说：“记住，今后要专心听讲啊。”

请对这位老师的教学行为发表评价。参考答案：

①按照新课程理念，学习的过程应该是学生自我建构知识的过程。学生的生活经历不同，知识基础不同，对教师的讲授，有听不懂的地方完全是正常的。

②案情中，教师认为学生有疑问就是上课没有专心听讲，显然是武断的结论。老师看似不经意的一句“今后要专心听讲”，实际上是向全班学生传递了一个错误信息，那就是学生有不懂的地方肯定是上课没有专心听讲，哪个学生原意戴上“不专心听讲”的帽子呢？学生有没有听懂的地方，本身就很难为情，是鼓足了勇气才向教师请教的。

③教师的这句话，极有可能扼杀学生大胆提出问题的勇气和自信；很有可能导致学生再也不敢承认有“不懂”的地方了，这对教育教学的顺利开展会产生很大的负面影响。

★

8、某班主任将一位调皮学生送到学校政教处，结果他的双手被手铐拷在了办公室窗户的铁棂上。

请对学校政教处的做法阐述您的见解。参考答案：

①案例中的教师以权冲“线”，是违法的行为,会对学生产生严重的伤害。

②政教处是负责学生思想政治教育的职能部门，按照正常的情况，应该有的放矢对学生进行说服教育，并积极与班主任取得协调，这是它的职责，也是职业的底线。案例中，政教处对待调皮学生不是采用耐心说服教育的方式进行教育，而是用对待罪犯的方式进行处置，把学生拷在办公室窗户的铁棂上，这是对学生的合法权益的明目张胆地侵犯。他们把职责当成了权力，膨化“管”的手段，恃强凌弱，再加上歧视后进生的情绪化因素，便一时性起，无所顾忌，致使丧失了校规、校纪的约束力。

③案情告诉我们，作为“教师”职业的人必须承载起比普通人更多的道德义务和社会责任，社会的政治与法律也赋予了教师职业更多的权力和义务。教师心中要有职业“底线”。

★

9、天堂与地狱的差别

一个基督徒问牧师天堂与地狱之间有什么差别，牧师把基督徒带到地狱，看到地狱里有一口巨大的盛满丰富食物的铁锅，地狱里的每个人都拿着一个长长的勺子去舀食物吃，但是勺子把太长，他们无法把食物送进自己嘴里，结果只能空着肚子饱受饥饿的煎熬，望锅兴叹。牧师又把基督徒带到地天堂，看到天堂里仍然是一口巨大的盛满食物的大锅，人们手上也拿着一个长长的勺子，但天堂的人们却没有饿着肚子，而是在享受着丰美的食物，其乐融融。为什么天堂的人这样快乐？原来天堂里的人用长勺彼此喂对方去吃！这就是天堂与地狱之间的差别。

（1）这故事告诉我们一个什么样的社会哲理？（2）请您谈谈对这个故事的理解。参考答案：

①这故事告诉我们要建立“双赢”的人际关系。

②分析：故事通过“天堂”与“地狱”的差别的比较，提示了人际关系。我认为：首先，人人互助就是天堂。双赢思维是一种基于互敬、需求互惠的思考框架和心意。双赢思维的目的是为了获得更丰盛的机会、财富和资源，而非你死我活的敌对式竞争。双赢思维鼓励我们共同解决问题，并协助个人找到互惠的解决办法，是信息、力量、认可和报酬的分享。其次，助人者自助！孤家寡人是不可能成功的，因而，一个人要想在自己的事业中取得成功，一定要广结善缘，乐于助人，在帮助别人获得成功的同时，自己也获得成功——达到“双赢”的功效！

③故事给我们的启示：团队中教师必须本着双赢思维，齐心协力，才能完成学校教书育人的重任；双赢思维是教师之间协作的首要原则。

**第二篇：教师职业道德及礼仪等相关知识**

教师职业道德及礼仪等相关知识

1、什么是礼仪？

答：礼仪有狭义和广义两种概念。狭义的概念是指表示尊敬和敬意而隆重举行的礼宾仪式。广义的概念是指人们在社会交往中符合社会公德的各种行为规范，具体表现为礼貌、礼节、仪表、仪式等。

2、礼仪的基本原则是什么？

答：遵时守约原则；公平对等原则；和谐适度原则；宽容自律原则；尊重习俗与风俗禁忌原则。

3、加强个人自身修养要做到什么？

答：要自觉提高个人品德修养；要有正义感和原则性；要关心他人，尊重他人，助人为乐。

4、教师仪态的一般要求是什么？

答：站态要有安定感和力度，这样有利于学生提高情绪，振作精神；随着教学内容的变化，要求教师适当变化站姿；要用优美的手势正确地表达感情，不能指手画脚，盛气凌人；面部表情要丰富但不做作，要善于运用喜、怒、哀、乐、爱、恨、怨、叹等表情；与学生交谈时，神态要热情、亲切，即使批评学生时，也不能用轻视、蔑视的眼光，因为学生往往从教师的眼神中看到自己在教师心目中的地位和价值。

5、教师目光有哪些禁忌？

答：忌责怪的目光；忌漠视的目光；忌看完学生突然一笑，是一种讥讽；忌面无悦色的斜视，是一种鄙意。

6、教师微笑的作用有哪些？

答：表明心境良好；表明充满自信；表明真诚友善；表明乐业敬业。

7、教师服饰着装的原则有哪些？

答：“时间、地点、目的”原则；谐调性原则；整体性原则；整洁性原则。

8、女教师着装的“六不”原则。

答：衣服不允许过大或过小；不允许衣扣不到位；不允许不穿衬裙；不允许内衣外现；不允许随意搭配；不允许乱配鞋袜。

9、教师课堂语言应该做到

答：语言柔和动听；语调恰当、富有节奏；发音纯正、语句流畅；语言清晰、明白。

10、教师与学生谈心的注意事项

答：尊重学生、耐心倾听；不要做不必要的小动作；要注意控制自己的情绪；不宜说话颠三倒四；忌讽刺挖苦；不宜问学生不愿回答的问题；不宜用太长时间谈论自己；不宜在交谈中频频接打手机；不宜在交谈中提及对方的伤心事；忌居高临下。

11、教师与家长沟通的礼仪规范

答：热情接待来校的学生家长；尊重家长及家长的意见，切勿对家长说：“您错了”；如果是自己错了，要立即承认；以友善的态度开始；控制好谈话的声音和距离；认真倾听家长的叙述；营造宽松的氛围；介绍学生发展情况要具体一些；要以平等的身份与家长交谈；谈学生缺点时要注意方式；交谈时不要谈及别的学生；交谈完，要肯定沟通收获。

12、教师职业道德具有哪些特点?

答：教师职业道德意识的自觉性、教师职业道德行为的示范性、教师职业道德影响的广泛性和深远性。

13、教师职业道德的功能表现在哪两个方面？

答：认识功能和实践功能。

答：教师要平等友好地对待学生；教师要由衷地信任学生；教师要善于自我克制。

32、树立现代教育学生观的基本要求有哪些？

答：在教育过程中激发学生的主观能动性；在教育过程中注重学生的发展性；在教育过程中体现对待学生的公正性。

33、正确处理好师生间的矛盾我们必须努力做到哪几点？

答：热爱学生，严格要求；尊重学生，平等信任；互相交流，教学相长。

34、教师怎样才能真正地尊重学生？

答：教师要平等友好地对待学生；教师要由衷地信任学生；教师要善于自我克制。

35、教师如何与差生沟通？

答：一是热情相待原则。对待差生的困苦，要热心相助；对待差生的忧思，要热心化解；对待差生的进步，要热情肯定。二是坦诚相待原则。教师真诚地对待差生，在差生面前讲真话，他们便会大胆地坦诚交心，敞开心靡，吐露心声。三是平等相待原则。教师要同差生交朋友，尊重他们，理解他们，创造融洽和谐的沟通气氛，使他们获得愉快，轻松的情绪体验，从而达到良好的教育效果。

36、教师如何教育早恋学生？

答：教师在教育中，对中学生的早恋情况应给予具体分析，坚持以疏导为主的原则，既不能对早恋现象不闻不问，也不能不问情况一概反对男女学生的交往。教师应正确引导学生懂得早恋的害处和在两性问题上应有的道德。有必要对中学生进行适时适度的青春期教育，要多组织丰富多彩的健康有益的活动，一方面转移他们的注意力，另一方面引导中学生在活动中正常交往，使他们顺利地度过中学时代，步入幸福的生活历程。

37、教师之间关系的协调性特点，主要表现在哪几方面？

答：具有共同的奋斗目标；具有统一的道德规范；具有较高的交往水平；相同相辅的人际需求。

38、正确调节教师之间的人际关系，应遵循哪些道德规范？

答：关心教师集体，维护集体利益；团结协作，共同学习进步；尊重同事，力戒文人相轻。

39、调节教师与学生家长的关系，应遵守哪些道德要求？

答：尊重家长，相互配合；积极寻求途径，密切教师与家长间的联系；主动帮助家长，提高教育艺术水平。

40、教师风度仪表的总体规范是什么？

答：服饰仪容：朴实得体，整洁高雅。言谈举止：谦逊文雅，稳重端庄。态度行为：亲切和蔼，严谨持重。待人处事：真诚热情，尊重别人。

41、教师语言的基本要求是什么？

答：教师语言的基本要求是确切、明白、简洁、通俗、生动、优美。

42、教师职业道德教育的方法主要有哪些？

答：传授道德知识和总结教师自身道德实践的经验；个人示范和集体影响；典型诱导和舆论洋溢。

43、教师的职业道德品质包含哪些内容？

答：献身教育，甘为人梯；热爱学生，诲人不倦；严于律己，为人师表；严谨治学，勤于进取；团结同事，尊重家长等。

44、从教师职业的特点看，在教师道德修养的内容方面，主要应注意哪几方面？

答：（1）、要加强思想品德的修养。（2）、要加强文化修养。（3）、要加强教育能力的修养。

45、师德修养的必要途径是什么？

**第三篇：教师职业道德及礼仪等相关知识竞赛笔试题**

教师职业道德文明素养知识竞赛试题

一、填空题：

1.学校应当关心、爱护学生：对品行有（缺点），学习有（困难）的学生，应当（耐心教育帮助），不得歧视。

2.学校应当尊重未成年学生的（受教育权）。未经主管部门同意，学校不得勒令未成年学生（退学）。

3.（平等）、（民主）、（合作）是新型师生关系的基本理念。4．《中小学教师职业道德规范》六个方面内容是指 爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习

5、《规范》是新形势下经济、社会和教育发展对中小学教师应有的（道德品质）和（职业行为）的基本要求。

6、《规范》对教师的职业道德起（指导）作用，是调节教师与（学生）、教师与学校、教师与国家、教师与（社会）相互关系的基本行为准则。

7、规范第二条“爱岗敬业”中，教师要做到的三个认真是（认真上课备课）、（认真辅导）、（认真批改作业）。

8、规范第三条“关爱学生”中特意提到教师要保护（学生安全）、关心（学生健康）、维护（学生权益）。

9、规范第四条“教书育人”中对评价学生作了明确要求：不以（不以分数作为评价学生的唯一标准）。

10、规范中对教师的言谈举止作了明确规定，这就是：（衣着得体），（语言规范），（举止文明）。

11、规范要求教师要树立（终身学习）的理念，拓宽知识视野，更新（知识结构）。

12、新《规范》体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，（爱）与（责任）是贯穿其中的核心和灵魂。

13、教师职业道德的基本原则是（热爱并献身人民教育事业，尽职尽责，教书育人。）

14、中小学教师必须养成的职业道德习惯有八个：一是（热情活动）；二是端庄大方；三是规范得体；四是（宽容公正）；五是沟通合作；六是（双赢思维）；七是关注细节；八是（不断更新）。

15、教育体制改革的根本目的 是（提高民族素质）、（多出人才）、（出好人才）

16、公民道德建设的基本要求是（爱祖国,爱人民,爱劳动,爱科学,爱社会主义）

17、《公民道德建设实施纲要》中规定公民道德建设的核心是（为人民服务）

18、社会公德是（全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则,涵盖了人与人,人与社会,人与自然之间的关系）

19、家庭美德是（每个公民在家庭生活中应该遵循的行为准则,涵盖了夫妻,长幼,邻里之间的关系.）

20、以身作则,为人师表的道德要求是（身教重于言教.言行一致,表里如一.）

二、选择题（单选）： 1.师德的灵魂是（A）

A、关爱学生 B、提高修养 C、加强反思 D、提高业务水平

2.希望广大教师爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远.是（B）提出来的。

A、邓小平B、胡锦涛 C、江泽民 D、温家宝

3.在教育教学的细节中如何做到尊重学生的个别差异（B）A、对学生一视同仁，一样要求 B、辨证地看待学生的优缺点，不绝对化 C、在学生之间进行横向的比较与学习D、不同的学生犯了同样的错误，不考虑动机与原因就进行处理。4.师德修养的时代性特点需要教师（C）A、随时代变化，彻底变革师德内涵。B、向西方发达国家学习，重新确立师德规范。C、与时俱进，丰富和发展中华民族的优秀师德。D、以不变应万变，守护祖国的师德传统。

5.要把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动之中，注重发挥教师在教育教学中的（A）和为人师表的作用。

A、主导作用 B、主体作用 C、心理作用 D、人格魅力 6.（C）是教师同事之间良好沟通的基础

A、少争多让，善于倾听 B、容忍异己，理解宽容 C、坦诚相见，赞美欣赏 D、巧用语言，珍惜情谊

7.教师职业道德在全社会道德体系中处于（C）和主干地位。A、重要 B、首要 C、核心 D、主导

8.教师在面对压力的情况下，仍然能保持健康而稳定的心态，这是其（B）特点发挥了重要作用。

A、智力 B、意志 C、心理 D、人格

9.当今教师在教学中提倡反思性教学，是古代先贤什么行为在当代的延伸（B）

A、诲人不倦 B、反躬自省 C、教学相长 D、为人师表

10.古人把教师的职责归结为“传道”、“授业”、“解惑”,其实质是（C）A、传承和弘扬 B、改革和发展 C、教书和育人 D、实践和创新

11、教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志就是（A）

A : 为人师表 B : 清正廉洁 C : 敬业爱业 D : 团结协作

12、随着时代的进步，新型的、民主的家庭气氛和父母子女关系还在形成，但随孩子的自我意识逐渐增强，很多孩子对父母的教诲听不进或当作“耳边风”，家长感到家庭教育力不从心。教师应该（C）

A : 放弃对家长配合自己工作的期望 B : 督促家长，让家长成为自己的“助教” C : 尊重家长，树立家长的威信，从而一起做好教育工作 D : 在孩子面前嘲笑这些家长

13、托尔斯泰说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师”。这意味着教师要（A）

A : 关心学生、了解学生 B : 尊重学生、信任学生

C : 严格要求学生，对学生一视同仁 D : 把热爱事业与热爱学生结合起来

14、孔夫子所说的的“其身正，不令而行；其身不正，虽令不止”，从教师的角度来说可以理解为（D）

A : 走路身体一定要端正 B : 对学生下命令一定要正确

C : 自己做好了，不要教育学生，学生自然会学好

D : 教师自己以身作则，其一言一行都会对学生产生巨大的影响

15、当前教师队伍中存在着以教谋私，热衷于“有偿家教”现象，这实际上违背了（D）

A : 爱岗敬业的职业道德 B : 依法执教的职业道德 C : 严谨治学的职业道德 D : 廉洁从教的职业道德

16、师德的灵魂是（A）A : 关爱学生 B : 提高修养 C : 加强反思 D： 提高业务水平

17、在教育教学的细节中如何做到尊重学生的个别差异（B）A、对学生一视同仁，一样要求 B、辨证地看待学生的优缺点，不绝对化 C、在学生之间进行横向的比较与学习

D、不同的学生犯了同样的错误，不考虑动机与原因就进行处理

18、加强师德建设是具有社会意义的重要工程，是贯彻（B）的现实需要。

A、依法治国 B、以德治国 C、以人为本 D、均衡发展

19、师德修养的时代性特点需要教师（C）A、随时代变化，彻底变革师德内涵。B、向西方发达国家学习，重新确立师德规范。C、与时俱进，丰富和发展中华民族的优秀师德。D、以不变应万变，守护祖国的师德传统

三、多选题：

1、教师职业道德修养的基本原则有：(BCD)A、确立可行目标，坚持不懈努力 B、坚持知与行的统一 C、坚持动机和效果的统一 D、坚持继承和创新相结合

2、教师职业道德修养的基本方法有:(ACDE)A、虚心向他人学习，自觉与他人交流 B、坚持自律和他律相结合

C、加强理论学习，注意内省、慎独 D、勇于实践锻炼，增强情感体验 E 确立可行目标，坚持不懈努力

3、教师在职业道德修养中要达到慎独，应着重从几个方面下功夫(ABCD)A、要求教师注意把师德规范内化为内心信念，化作行为的品质。B、要在“隐”和“微”处着手，狠下功夫。

C、要重视在无人监督下，自觉履行师德规范，养成良好的师德行为习惯。D、即使在独处和无人监督之时，也依然按照师德规范行事。

4、教师与家长的合作存在哪些误区？(ABCD)A、利用家长 B、排斥家长 C、教师一言谈 D、向家长推卸责任

5、教六年级语文的邢老师与教数学的程老师应家长的要求，利用寒假组织所教班级的十余个学生补课一周，每人收取了300元补课费，他们的做法（BD）

A、符合按劳取酬，多劳多得的社会主义分配原则。B、违反禁止乱办班、乱补课、乱收费规定。C、体现教师勤奋敬业认真负责精神。D、侵犯学生的休息权

6、小学生董军因为上午语文课不能完整背诵课文，李老师罚他当天放学前抄课文20遍才能回家，小董只好利用午休和课外活动时间抄写，直到晚上七点才抄完，章老师的行为侵犯了学生的（ABD）

A、健康权 B、休息权 C、娱乐权 D、不合理劳动权

7、教师形象的塑造应从哪些方面入手(ABCD)A、仪表 B、举止 C、语言 D、礼仪

8、教师在与家长交往中保持正确的合作态度应该做到（ACD）A、谦虚和蔼 B、颐指气使 C、尊重理解 D、一视同仁

9、优秀教师的人格特征表现在哪些方面？（ABCD）A、从事教育工作的使命感 B、稳定而持久的职业动力 C、对工作的事业心与上进心 D、没有求知的欲望与兴趣 E、良好的性格特征

10、教师与学生人格平等体现在哪里？（ABCDE）A、不用高高在上的眼光看待学生

B、和小学生交流，交谈时要蹲下来保持平等

C、要求学生作到的教师首先要自己作到，不凌驾于学生之上 D、不以个人的权威或职业地位掩饰自己，不带假面具 E、理解教学相长的含义，具有向学生学习的意识和行为表现。

三、简答题：

1、教师仪态的一般要求是什么？

答：站态要有安定感和力度感，这样有利于学生提高情绪，振作精神；随着教学内容的变化，要求教师适当变化站姿；要用优美的手势正确表达感情，不能指手画脚，盛气凌人；面部表情丰富不做作，要善于运用喜、怒、哀、乐、爱、恨、怨、叹等表情；与学生谈话时，神态亲切热情，即使批评学生也不能用轻视、蔑视的眼光，因为学生往往从教师眼中看到自己在教师心目中的地位和价值。

2、教师与学生谈心应注意哪些事项？

答：尊重学生、耐心倾听；不要做不必要的小动作；要注意控制自己的情绪；不宜说话颠三倒四；忌讽刺挖苦；不宜问学生不愿回答的问题；不宜用太长时间谈论自己；不宜在交谈中频频接打手机；不宜在交谈中提及对方的伤心事；忌居高临下。

3、中华民族优良师德传统表现在哪几方面？

答：（1）、注重修养，为人师表（2）、以身作则，言传身教（3）、学而不厌、诲人不倦（4）、有教无类，一视同仁（5）、讲究教法，循循善诱（6）、爱护学生，无私无隐

4、贯彻为人师表的原则要求教师努力做到哪几点？

答：（1）、必须对自己高标准、严要求。（2）、必须身体力行、以身作则。（3）、必须在各方面对自己有具体的要求和严格的规范。

5、教师如何真正尊重学生？

答：教师要平等友好地对待学生；教师要由衷地信任学生；教师要善于自我克制。

6、学生心目中的好老师是怎样的？请具体谈谈你将怎样努力使自己成为一名优秀的教师。

答：工作认真负责,教学水平高,讲课严谨、生动、有趣，作业量适度，教学效果好；师德高尚，严于律己、宽以待人，能关心、爱护、鼓励学生，并经常与学生谈心、交流，走进他们的内心世界；对学生一视同仁，不体罚或变相体罚学生，爱生如子又不乏幽默、温和。

7、教育法的立法宗旨是什么？

答：为了发展教育事业,提高全民族的素质,促进社会主义物质文明和精神文明建设,根据宪法,制定本法.8、党和国家的教育方针是什么？

答：教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德,智,体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人.9、学校及其他教育机构应当履行哪些义务？

答：(一)遵守法律,法规;(二)贯彻国家的教育方针,执行国家教育教学标准,保证教育教学质量;(三)维护受教育者,教师及其他职工的合法权益;(四)以适当方式为受教育者及其监护人了解受教育者的学业成绩及其他有关情况提供便利;(五)遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目;(六)依法接受监督.10、受教育者享有哪些权利？ 答：(一)参加教育教学计划安排的各种活动,使用教育教学设施,设备,图书资料;(二)按照国家有关规定获得奖学金,贷学金,助学金;(三)在学业成绩和品行上获得公正评价,完成规定的学业后获得相应的学业证书,学位证书;(四)对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉,对学校,教师侵犯其人身权,财产权等合法权益,提出申诉或者依法提起诉讼;(五)法律,法规规定的其他权利.11、受教育者享有哪些义务？

答：(一)遵守法律,法规;(二)遵守学生行为规范,尊敬师长,养成良好的思想品德和行为习惯;(三)努力学习,完成规定的学习任务;(四)遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度.12、教师享有哪些权利？

答：(一)进行教育教学活动,开展教育教学改革和实验;(二)从事科学研究,学术交流,参加专业的学术团体,在学术活动中充分发表意见;(三)指导学生的学习和发展,评定学生的品行和学业成绩;(四)按时获取工资报酬,享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假;(五)对学校教育教学,管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议,通过教职工代表大会或者其他形式,参与学校的民主管理;(六)参加进修或者其他方式的培训.13、教师应当履行下列义务: 答：(一)遵守宪法,法律和职业道德,为人师表;(二)贯彻国家的教育方针,遵守规章制度,执行学校的教学计划,履行教师聘约,完成教育教学工作任务;(三)对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义,民族团结的教育,法制教育以及思想品德,文化,科学技术教育,组织,带领学生开展有益的社会活动;(四)关心,爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德,智力,体质等方面全面发展;(五)制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为,批评和抵制有害于学生健康成长的现象;(六)不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平.14、教师法的立法宗旨是什么？ 答：为了保障教师的合法权益,建设具有良好思想品德修养和业务素质的教师队伍,促进社会主义教育事业的发展,制定本法.15、教师发生哪些情形时,所在学校,其他教育机构或者教育行政部门可以给予行政处分或者解聘？

答：教师有下列情形之一的,由所在学校,其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘.(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;(二)体罚学生,经教育不改的;(三)品行不良,侮辱学生,影响恶劣的.教师有前款第(二)项,第(三)项所列情形之一,情节严重,构成犯罪的, 依法追究刑事责任.16、未成年人思想道德建设的主要任务是什么？

答:(1)从增强爱国情感做起,弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神.2)从确立远大志向做起,树立和培育正确的理想信念.(3)从规范行为习惯做起,培养良好道德品质和文明行为.(4)从提高基本素质做起,促进未成年人的全面发展.17、出现哪些情形,中小学教师经批评教育仍不改正,处以行政警告处分？ 答：(一)不尊重学生,讽刺,挖苦学生,侮辱学生人格的;(二)私自向学生,家长推销书籍,刊物和其它商品的;(三)在教育教学活动中,不能认真听取学生家长正确意见和建议,训斥或无故指责学生家长的;(四)故意散布有损学生,家长,同事,领导及学校名誉的言论,并造成影响的;(五)语言举止不文明,衣着不得体有损教师形象的.18、那些情形之下,中小学教师被处以行政记过处分？ 答：(一)体罚或变相体罚学生并造成影响的;(二)剥夺学生在学校学习和参加活动权利的;(三)公开或变相向学生,家长索要财物的;(四)参与各种有偿办班补课的;(五)不认真备课和上课,不批改作业和辅导,不完成教学工作任务的.19、什么情况下,教师被处以开除公职？ 答：中小学教师触犯刑法,被依法追究刑事责任.20、什么是德育？

答：德育即对学生进行政治,思想,道德和心理品质教育,是中小学素质教育的重要组成部分,对青少年学生健康成长和学校工作起着导向,动力,保证作用.21、中小学德育工作的基本任务是什么？

答：培养学生成为热爱社会主义祖国,具有社会公德,文明行为习惯,遵纪守法的公民.在这个基础上,引导他们逐步确立正确的世界观,人生观,价值观,不断提高社会主义思想觉悟,并为使他们中的优秀分子将来能够成为坚定的共产主义者奠定基础.

22、教师职业道德的特点？

答：教师道德是高水准的道德；教师道德是自律性的道德；教师道德是有深远影响的道德。

23、教师在教育,教学中应遵循哪些教育规律？

答：(1)“教育必须为社会主义现代化建设服务”是社会主义阶段教育工作的根本规律.(2)全面发展的育人规律.(3)“教书育人”的教学规律.（4）思想政治教育的规律.24、热爱学生的教育意义？

答：热爱学生是教师职业良心的重要体现；热爱学生是教育学生的前提；热爱学生是教育学生的手段；热爱学生是教师做好教育工作的精神动力；热爱学生是新型教育观的体现。

25、以身作则,为人师表的含义？ 答：以身作则,就是教师用自己的行为作学生的榜样.为人师表是由教师劳动的教育性和示范性决定的,教师在教育劳动中,时刻注意自己的言行一致,表里如一,身教重于言教.以身作则,为人师表是教师道德的显著特征.26、教师的仪表,举止要注意什么？

答：衣着整洁大方,举止端庄.教师的衣着要体现教师的职业特点和健康的审美情趣.整洁,大方的服装,不只是一个人的外部装束和卫生要求,也是人民教师内在思想,学识,修养,气质,性格的综合反映.举止端庄,就是教师的举止要端正,庄重.27、教师的语言,态度要注意什么？

答：教师要语言文明,礼貌待人.教师要使用文明语言,要坚决摒弃一切尖酸刻薄的挖苦学生的语言.不要把“口头禅”和社会行话带入课堂.教师还要注意不要给学生起绰号,否则,师生关系会变得庸俗.28、教师礼貌待人的基本要求是什么？

答：尊重同事,领导,学生家长,特别是尊重学生.遵守公共秩序和社会公德,守时守信.尊重人们的不同习惯,习俗,信仰和文化传统.29、教师如何保护学生身心健康？

答：重视体育和健康教育,全面提高学生体质.减轻学生课业负担,促进学生身心健康.重视培养学生良好的心理素质.31、热爱学校的基本要求？

答：增强主人翁意识,做好本职工作,争取多做贡献.关心学校教育的目标和管理目标的实现,主动想办法,提建议,促进学校工作的顺利进行.关心学校物质环境的建设,积极参加建校,护校,美化校园的各种活动.关心学校精神文明建设,为形成良好校风,活跃校园文化生活献计出力.积极维护学校荣誉.32、团结协作的基本要求？

答：平等待人,互相尊重,不“文人相轻”；加强交流,去长补短,老,中,青教师相互学习；严以律己,宽以待人,以诚相见,互谅互让.为了给学生以良好的人格影响,教师要有“慎独”精神,严格要求自己；总结经验,消除矛盾,不相嫉,而相亲；发扬批评和自我批评的优良传统,这是好的团结协作的武器.

**第四篇：职业道德礼仪知识**

职业道德礼仪知识

职业道德礼仪知识1

职业道德基本规范

一、爱岗敬业

1.什么是爱岗敬业

爱岗就是热爱自己的工作岗位，热爱本职工作，亦称热爱本职。敬业包含两层涵义：一为谋生敬业，二为真正认识到自己工作的意义敬业。

2.怎样才能做到爱岗敬业

爱岗敬业要求做到乐业、勤业、精业、干一行爱一行。

二、诚实守信

1.什么是诚实守信

诚实守信是指忠诚老实，信守诺信，是为人处事的原则。

诚实，就是忠诚老实，不讲假话。守信，就是信守诺言，说话算数，讲信誉，重信用，履行自己应承担的义务。“言必信，行必果”。

2.诚实守信不仅是做人的准则，也是做事的原则，更是树立行业形象的根本。

3.怎样才能做到诚实守信

诚实守信要求我们做到诚信无欺、讲究质量、信守合同。诚信无欺，即待物接人诚恳可信，不采用欺骗手段。讲究质量，即要树立质量第一的观念，严把质量关。信守合同，即要说到做到，言而有信，认真履行承诺或合同。

三、办事公道

1.什么是办事公道

办事公道是指从业人员在办事情、处理问题时，要站在公正的立场上，按照同一标准和同一原则办事的职业道德规范。

2.怎样才能做到办事公道

办事公道要求人们做到客观公正，照章办事。客观公正，即遇事从客观事实出发，并能做出客观、公正的判断和处理。照章办事，就是按照规章制度来对待所有的当事人，不徇情枉法、不徇私枉法。办事公道的核心就是要克服私心，正直无私。要做到办事公道，还必须加强学习，不断提高认识能力，能明确是非标准，分辩善恶美丑，并有敏锐的洞察力，才能公道办事。

四、服务客户

1.服务客户的涵义

服务客户就是为客户服务。

2.怎样才能做到服务客户

服务客户要求做到热情周到，满足需要。

热情周到，即从业人员对服务客户抱以主动、热情、耐心的态度，把客户当作亲人，服务细致周到，勤勤恳恳。

满足需要，即从业人员努力为客户提供方便，想客户之所想，急客户之所急，关心他人疾苦，主动为他人排忧解难。最后，做每件事都要方便客户。

五、奉献社会

1.什么是奉献社会

奉献社会，就是全心全意为社会做贡献，是为人民服务精神的最高表现。

奉献，就是不期望等价的回报和酬劳，而愿意为他人、为社会或为真理、为正义献出自己的力量，包括宝贵的生命。

2.奉献社会要求人们做到把公众利益、社会效益摆在第一位

(1)奉献社会是职业道德中的最高境界。

(2)奉献是一种人生境界，是一种融在一生事业中的高尚人格。

交通行政执法职业道德基本规范

一、甘当公仆

忠于祖国热爱人民听党指挥服务群众

二、热爱交通

爱岗敬业乐于奉献钻研业务艰苦奋斗

三、忠于职守

严肃执法不畏权势违法必究不枉不纵

四、依法行政

恪守职责法为准绳严守程序裁量公正

五、团结协作

互助友爱通力协作顾全大局联系群众

六、风纪严整

遵章守纪作风严谨平等待人举止文明

七、接受监督

办事公开欢迎批评服从检查有错必纠

八、廉洁奉公

清正廉明反腐拒贿不谋私利一心为公

职业道德基本内容及其意义

(一)职业道德的概念。

职业道德，就是同人们的.职业活动紧密联系的符合职业特点所要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和，它既是对本职人员在职业活动中的行为标准和要求，同时又是职业对社会所负的道德责任与义务。

职业道德是指人们在职业生活中应遵循的基本道德，即一般社会道德在职业生活中的具体体现。是职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任等的总称，属于自律范围，它通过公约、守则等对职业生活中的某些方面加以规范。

职业道德既是本行业人员在职业活动中的行为规范，又是行业对社会所负的道德责任和义务。

(二)职业道德的主要内容。

我国《公民道德建设实施纲要》提出了职业道德的主要内容是：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。职业道德是道德在职业实践活动中的具体体现。

(1)爱岗敬业就是对自己的职业、自己的工作认真负责，热爱本职工作，以崇敬、严肃的态度对待自己的职业，对本职工作一丝不苟、尽心尽力、忠于职守，为实现职业的目标而奋斗努力。一个人要做好自己的本职工作，没有爱岗敬业的职业精神是做不好的，现代社会人与人之间只是分工不同，职业无贵贱之分，这是职业道德所要倡导的首要规范。

(2)诚实守信就是实事求是为人做事，讲信用、守诺言，这是职业道德的最基本准则。

(3)办事公道就是指处理各种职业事务时要公道正派、客观公正、不偏不倚、公开公平;对不同的对象一视同仁，秉公办事;不因职位高低、贫富、亲疏的差别而区别对待。

(4)服务群众是指听取群众意见，了解群众需要，端正服务态度，提高服务质量，这是职业道德的重要原则。

(5)奉献社会就是要履行对社会、对他人的职业义务，自觉地努力地为社会、为他人做出贡献。这是职业道德的出发点和归宿，当社会利益与分部利益、个人利益发生冲突时，要求每一个从业人员把社会利益放在首位。

职业道德礼仪知识2

职业道德是社会道德体系的重要组成部分，它一方面具有社会道德的一般作用，另一方面它又具有自身的特殊作用，具体表现在：

1、调节职业交往中从业人员内部以及从业人员与服务对象间的关系。

职业道德的基本职能是调节职能。它一方面可以调节从业人员内部的关系，即运用职业道德规范约束职业内部人员的行为，促进职业内部人员的团结与合作。另一方面，职业道德又可以调节从业人员和服务对象之间的关系。

2、有助于维护和提高本行业的信誉。

一个行业的信誉，也就是它们的形象、信用和声誉，是指行业及其产品与服务在社会公众中的信任程度，提高行业的信誉主要靠产品的质量和服务质量，而从业人员职业道德水平，是产品质量和服务质量的有效保证。若从业人员职业道德水平不高，很难生产出优质的产品和提供优质的服务。

3、促进本行业的发展。

一个行业、一个企业的发展有赖于高的经济效益，而高的经济效益源于高的员工素质。员工素质主要包含知识、能力、责任心三个方面，其中责任心是最重要的。而职业道德水平高的从业人员其责任心是极强的，因此，职业道德能促进本行业的发展。

4、有助于提高全社会的道德水平。

职业道德是整个社会道德的主要内容。职业道德一方面涉及到每个从业者如何对待职业，如何对待工作，同时也是一个从业人员的生活态度、价值观念的表现；是一个人的道德意识，道德行为发展的成熟阶段，具有较强的稳定性和连续性。另一方面，职业道德也是一个职业集体，甚至一个行业全体人员的行为表现，如果每个行业，每个职业集体都具备优良的道德，对整个社会道德水平的提高肯定会发挥重要作用。

什么是职业道德

“职业道德，就是同人们的职业活动紧密联系的符合职业特点所要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和，它既是对本职人员在职业活动中行为标准和要求，同时又是职业对社会所负的道德责任与义务。职业道德是指人们在职业生活中应遵循的基本道德，即一般社会道德在职业生活中的具体体现。是职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任等的总称，属于自律范围，它通过公约、守则等对职业生活中的某些方面加以规范。职业道德既是本行业人员在职业活动中的行为规范，又是行业对社会所负的道德责任和义务。”

什么是职业道德的素养

职业道德修养实质上就是两种对立的道德意识之间的斗争，是善和恶、正和邪、是和非之间的斗争，对于从业者来说，要取得职业道德品质上的进步，就必须自觉地进行两种道德观的斗争。职业道德修养上的两种道德观的斗争，有其自身的特点。它是一个从业者头脑中进行的两种不同思想的斗争。尽管这两种不同思想反映着复杂的道德关系，但它却是在一个人的头脑中进行的。对于职业道德修养，用形象一点的话来说，就是自己同自己“打官司”，即“内省”。

正是由于这种特点，必须随时随地认真培养自己的道德情感，充分发挥思想道德上正确方面的主导作用，促使“为他”的职业道德观念去战胜“为己”的职业道德观念，认真检查自己的一切言论和行动，改正一切不符合社会主义职业道德的东西，才能达到不断提高自己职业道德的水平。

**第五篇：中小学教师职业道德档**

学习《中小学教师职业道德规范》心得体会

我国改革开放和社会主义现代化建设进入了一个新的历史阶段，新的形式对中小学教师队伍建设提出了更高要求。对于教师来说应具备全面的素质教育发展观，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。现代社会在带给人们物质文明的同时也给人们的心理带来了沉重的负荷。教师，作为社会的一份子，更作为培育下一代的言传身教者，他们的心理健康，是与培养下一代息息相关的大事。

我认为，比“学高为师，德高为范”更重要，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。在个人和社会之间，体制和人性之间，国情和人情之间，传统和现代之间寻找一种张力，教师就会用自己柔弱的双肩尽量抵挡一下来自四面八方的挤压，给学生腾出尽量多一点的自由空间和时间，让每一位学生得到最大的发展空间。因此，教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围，也是保持教师心理健康的必要环境。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系亿万青少年学生的健康成长。

有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；另外，教师还应具备刻苦钻研，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真正的教师必定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持读书。

有人说快乐是一种选择，有的人快乐，有的人痛苦，在于一念之差。从精神满足这一角度看，教师职业具有明显的优势，职业生活的情感性在当今利来利往的商品社会中已成为教师行当的一大优势。教师职业有其苦，但更多的是乐：机智应变，巧引善导之乐；启愚化顽，学子转化之乐；弟子情操，慰师谢教之乐；桃李八方，来鸿千里之乐„„我们当教师的，不仅仅在奉献，在孩子们中间，我们同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到学生一天天茁壮成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就感是其他职业无法比拟的。

不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自己教育教学理论水平和实践能力。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。我们相信，只要我们教师“为了每位学生的发展”，每一位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！