# 学校实施远教工程工作汇报

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-10

*第一篇：学校实施远教工程工作汇报学校实施远教工程工作汇报(精选多篇)我们学校现有学生1248名，教职工38人。在国家、省、市、县有关部门的关心、支持和帮助下，成为现代远程教育设备“模式二”项目学校，现设有光盘播放、资源接收综合室一个，计算...*

**第一篇：学校实施远教工程工作汇报**

学校实施远教工程工作汇报(精选多

篇)

我们学校现有学生1248名，教职工38人。在国家、省、市、县有关部门的关心、支持和帮助下，成为现代远程教育设备“模式二”项目学校，现设有光盘播放、资源接收综合室一个，计算机1台。为了使远程教育设备在我校得到充分利用，使我校教师充分利用优质资源进行教育教学互补，从而整体提高我校教师的教育教学水平，真正做到办人民满意的学校。

一、远教工程在我校实施情况

1、首先，学校领导、信息技术人员组织有关人员配合施工队安装远程教育“模式二”设备，接专线、做防雷天线、浇灌天线底板，并协助安装人员对卫星接收设备进行摆放、布线等。工程在我校得以顺利实施并交付使用近四月。

二、目前应用状况

㈠、学校根据要求很快成立远程教育领导组，经研究制定了以下各种制度和计划：

1、《全体教师远程教育技术培训计划》

2、《管理人员责任制度》

3、《设备管理和维护制度》

4、《安全保卫制度》

5、《培训登记制度》

6、《资源使用登记制度》

7、《远程教育教师培训登记簿》

8、《远程教育资料借领登记簿》

9、《远程教育下载节目登记簿》

10、《远程教育工程设备维修、维护登记表》

㈡、加强人员培训，狠抓设备的管理和使用，充分发挥远教资源的效益。首先认真组织学校技术管理人员参加上

级电教部门举行的各级各类专业技术培训，3人次参加省、市级的培训。其次认真开展了校本培训。从xx年2月起对全体教师开展了现代远程教育信息技术强化培训，有针对性地对教师进行了课件制作，因特网资源、远程教育资源查找、下载的培训，通过培训，全体教师能熟练地搜索、下载、并能制作課件，使用因特网、远程教育网里的教育资源。

㈢、资源接收正常有序，管理措施到位，远程教育工程设备使用良好。远程教育设备安装以后，我校认真组织技术管理人员接收了远程教育网的各种资源。并借助互联网，使可用的教育教学资源搜索范围得到扩充。

三、远教工程结硕果

㈠经过几个月来的试用和培训，我校教师能基本掌握远程教育设备的收视、资料的整理、资料的下载、资料的刻录等技能并付诸应用。为学校的教育教研工作上升一个台阶提供了新的契机。学校充分利用教育资源，进行教研

活动和校本培训工作，在保证设备正常有序地接收到中央和地方电教馆卫星教育资源的前提下，学校围绕教育资源有序开展了各种教研活动。定期组织教师收看教育节目，组织教师利用教育资源开展教学。

㈡学校教师对远程教育资源发生了浓厚兴趣，校园里掀起了收视教育电视节目和浏览教育卫星网络资源信息的热潮。在现代远程教育资源管理与应用方面取得了初步的成效。

1、师生初步尝到了现代教育技术特别是卫星资源给课堂带来的活力。

2、教师的教学方法、备课范围、计算机使用技能都得到明显的改变。

3、远程教育资源将逐步变成知识传播源，成为学生发展、教师成长的中心。

㈢利用互联网在网上建立了学校博客，链接三亚市教研室博客网，使用论坛的丰富功能开展培训、交流、合作，提升了学校的影响，扩大了教师的视野，增加了学习氛围。

我们学校现有学生1248名，教职工38人。在国家、省、市、县有关部门的关心、支持和帮助下，成为现代远程教育设备“模式二”项目学校，现设有光盘播放、资源接收综合室一个，计算机1台。为了使远程教育设备在我校得到充分利用，使我校教师充分利用优质资源进行教育教学互补，从而整体提高我校教师的教育教学水平，真正做到办人民满意的学校。

一、远教工程在我校实施情况

1、首先，学校领导、信息技术人员组织有关人员配合施工队安装远程教育“模式二”设备，接专线、做防雷天线、浇灌天线底板，并协助安装人员对卫星接收设备进行摆放、布线等。工程在我校得以顺利实施并交付使用近四月。

二、目前应用状况

㈠、学校根据要求很快成立远程教育领导组，经研究制定了以下各种制度和计划：

1、《全体教师远程教育技术培训计划》

2、《管理人员责任制度》

3、《设备管理和维护制度》

4、《安全保卫制度》

5、《培训登记制度》

6、《资源使用登记制度》

7、《远程教育教师培训登记簿》

8、《远程教育资料借领登记簿》

9、《远程教育下载节目登记簿》

10、《远程教育工程设备维修、维护登记表》

㈡、加强人员培训，狠抓设备的管理和使用，充分发挥远教资源的效益。首先认真组织学校技术管理人员参加上级电教部门举行的各级各类专业技术培训，3人次参加省、市级的培训。其次认真开展了校本培训。从xx年2月起对全体教师开展了现代远程教育信息技术强化培训，有针对性地对教师进行了课件制作，因特网资源、远程教育资源查找、下载的培训，通过培训，全体教师能熟

练地搜索、下载、并能制作課件，使用因特网、远程教育网里的教育资源。

㈢、资源接收正常有序，管理措施到位，远程教育工程设备使用良好。远程教育设备安装以后，我校认真组织技术管理人员接收了远程教育网的各种资源。并借助互联网，使可用的教育教学资源搜索范围得到扩充。

三、远教工程结硕果

㈠经过几个月来的试用和培训，我校教师能基本掌握远程教育设备的收视、资料的整理、资料的下载、资料的刻录等技能并付诸应用。为学校的教育教研工作上升一个台阶提供了新的契机。学校充分利用教育资源，进行教研活动和校本培训工作，在保证设备正常有序地接收到中央和地方电教馆卫星教育资源的前提下，学校围绕教育资源有序开展了各种教研活动。定期组织教师收看教育节目，组织教师利用教育资源开展教学。

㈡学校教师对远程教育资源发生

了浓厚兴趣，校园里掀起了收视教育电视节目和浏览教育卫星网络资源信息的热潮。在现代远程教育资源管理与应用方面取得了初步的成效。

1、师生初步尝到了现代教育技术特别是卫星资源给课堂带来的活力。

2、教师的教学方法、备课范围、计算机使用技能都得到明显的改变。

3、远程教育资源将逐步变成知识传播源，成为学生发展、教师成长的中心。

㈢利用互联网在网上建立了学校博客，链接三亚市教研室博客网，使用论坛的丰富功能开展培训、交流、合作，提升了学校的影响，扩大了教师的视野，增加了学习氛围。

㈣一点遗憾：从各级培训和资料来看，“模二”的设备配置是“模三”中的一小部分。对于我们学校来说一台电脑既要用做资料接收又要在多媒体教室发挥教师机的做用，显然是力不从心，再加之教师和班级比较多，在使用上更是捉襟

见肘，满足不了需求。

总之，远程教育工程是缩小城乡差距，共享优质教育资源的“教育扶贫工程”，此工程的实施给我们学校注入了新的活力，为我们学校的发展打开了一扇全新的窗口，必将为学校发展插上腾飞的翅膀!

镶黄旗实施远教“三化工程”

全面提升远教工作水平

镶黄旗以“强基础、促学用、重实效”为重点，围绕“建、管、学、用”四个关键环节，全力实施远教“三化工程”，走出了一条“建一个站点、强一个支部、富一方群众”的好路子。远教管理制度规范化。统一制定《镶黄旗党员干部现代远程教育工作制度》，进一步完善《远教培训记录簿》、《培训签到册》、《设备维修管理手册》，逐步建立起了一套科学的远教站点管理机制；将远教工作列为嘎查“两委”班子及大学生村官年度考核的重要内容，坚持定期与不定期、随机抽查与集中检查相结合，对全旗各远教站

点的终端设备维护及学用工作开展情况进行检查和督导，督促后进站点开机组织学习，提升学用效果，近半年来我旗各远教站点开机率和使用率明显提高。

远教管理队伍高质化。利用大学生村官年纪轻、文化程度高、接受能力强等优势，安排大学生村官任远教站点管理员，引导其发挥远教“三员”的作用，在提升远教“管、学、用”水平和提高大学生村官综合能力方面实现双赢；着力加强业务培训，抽调精通计算机知识的机关干部或大学生村官担任辅导员，通过课堂学习一对一互动、上机操作手把手指导等形式，提高各站点管理员的远教终端设备操作水平。

远教功能拓展多元化。充分利用现代远程教育信息量大、覆盖面广、生动直观、方便快捷的特点，将远教与创先争优活动、“创卫”、换届选举等中心工作相结合，以寓教于学、寓教于乐、寓教于用的形式，多元化拓展远教功能。利用远教平台大力宣传创先争优活动中

涌现出来的先进典型，在全旗范围内掀起学先

进、赶先进、做先进的热潮，推进创先争优活动的深入开展；利用远教平台在党员群众中大力宣传“创卫”的主要目的和重要意义，培训、公共卫生、环境保护等知识，培养党员群众良好的卫生习惯和文明素质，增强参与“创卫”工作的自觉性和主动性；利用远教平台组织党员群众学习与换届选举有关的政策法规、工作流程、纪律要求等，提高党员群众的知晓率，营造良好的换届选举环境。

远程教育学期工作计划

——三官庙赵家小学

一、指导思想：

根据《国务院关于基础教育的改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》精神，继续贯彻执行上级有关文件和会议精神，落实党的教育方针，坚持“一切为了学生”的宗旨，开展扎实细致的教学管理，深入有效的远程教学研

究，积极务实的远程教学改革。

二、目标和任务

1、加强新课程改革研究力度，以新课程理念为先导，以教学案例和反思为抓手，以课堂教学模式创新为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。解放思想，更新观念，每一位教师把学校办学理念转变成自己的自觉行动，课堂教学落实“课程标准”新理念，课堂教学体现以人为本，富于创新、具有自己独特教学风格。

2、以校本研究为抓手。加强师资培训力度，扎实开展教研组活动，有层次，稳固地提升教师教学理论水平和业务能力。继续抓好教师继续教育，“校本培训”工作加大力度，进一步完善校本培训制度，将教育教学中出现的问题作为校本培训的主要内容加以研究讨论。

3、继续加强新的科研课题研究，结合学校实际，扎实开展工作。

4、加强教研组建设，激活全校教师参与教育教研活动的热情，使各教研

组活动规范化、系列化、专题化和经常化，使教研组长与学校学期保持高度一致认真完成落实各项教学工作。

6、继续开展信息技术工作。充分发挥计算机的教育综合效益，使学校电教设备的使用率不断提高。

8、继续抓好日查、月查工作，将工作做实做细，切忌虎头蛇尾。

9、按量质化目标责任书的要求严格落实工作，保质保量完成各项任务。

三、具体措施：

加强教师综合素质培训，全面提高教师素质

1、人人参与科研，在研究的过程中获得提高与发展：加强教研组建设，发挥教研组长作用，加大组的管理力度，加深教研组教学研究深度，使各学科教研活动开展得更有效。制订好教研组计划，并严格落实计划，学校领导深入教研组，定时、定点、定内容检查、督促、指导教研开展活动，组织教师学习教育教学理论，认真写好教学随笔。

加强教研组活动，每次活动组长要布置好下次活动的内容，学期将随时抽查各组教研活动情况。

尝试进行教研组长每月集中培训一次制度，对每月研究课题进行交流与诊断。

3、各学科每位教师一学期内至少推出一节新理念研究课。

4、继续开展新、老教师师徒结对子活动，针对我校青年教师较多的特点，充分发挥老教师的“传帮带”作用，形成一支有活力，能战斗的教师队伍。

a继续做好青年教师基本功训练工作。

b积极鼓励、支持青年教师进行高一层次学历进修，指导教师处理好学习与工作的关系。

5、提高远程教育设备的运用率，切实为教育教学服务。

三原县农村党员干部现代远程教育工作汇报

2024年，我县被确定为省级农村

党员干部现代远程教育试点县。一年来，我县高标准完成了92个终端站点建设任务，其中县级平台1个，乡镇机关14个，村级77个。站点建成后，我县以“三级联创”为抓手，以发挥党员先锋模范作用、增强农村干部能力、提高农民整体素质、加强农村基层组织为目标，强化指导、科学规划、整合资源、狠抓落实，远程教育工作取得了初步成效。主要做法如下：

一是加强领导、科学规划。2024年4月,县委常委会对远程教育工作进行了专题研究。制定下发了远程教育工作实施意见，建立了县级党员领导干部远程教育工作联系点，成立了远程教育工作领导协调小组。县委组织部会同县电信公司对各乡镇和村的经济发展、班子建设、活动场所和宽带网络覆盖等情况进行了摸底调查。经过双方讨论研究决定，对全县所有终端站点均采用“adsl宽带+机顶盒+电视机”的站点模式进行建设，并按照先易后难的思路，对终端站

点顺序进行科学规划，制定终端设备安装日程表，明确时间、任务和具体责任人，确保安装工作顺利进行。目前，全县92个终端站点的建设任务已经全部完成，站点设施完备率100％，其中90%以上的站点运行良好。先后开展各类远程教育专题培训80余场，培训党员干部群众5万余人次。

二是组建机构，协调资金。依托三原县党员电化教育中 1

心，成立了远程教育工作领导协调小组办公室，在原县电教中心编制3人的基础上新增加编制2人，共5人。下设综合组、教学资源开发组、基础设施建设组三个小组。按照分级管理、共同负担的原则，我县远程教育工作经费在中、省、市补助的基础上，县财政拨付资金46万元，购买了电视机、电脑、摄像机、照相机、投影仪、打印机等设备，安装了远程教育平台和高清非线性编辑器，确保了远程教育工作的顺利开展。

三是加强管理，确保成效。我县每

个站点至少配备两名

管理员。有大学生村官的村，管理员由大学生村官担任；没有大学生村官的村召开管理员人选村党支部会议专题研究讨论确定管理员人选，注重吸收政治上靠得住、工作上负责任的农村青年致富能手、村干部和包村干部等人员担任管理员。制定下发了《终端接收站点工作人员职责》等七项管理制度。县远教办及时对92个远程教育站点管理人员进行了业务培训。各站点根据所在区域的实际情况，制定站点短期学习计划和年度学习计划。村党支部每月组织党员群众观看两次，主要观看有关“党的政策理论”、“时政要闻”、“农业实用技术”等方面的节目，观看后认真填写“三簿一册”。注重远程教育设备的综合利用，鼓励农村党员干部群众积极运用远程教育设备开展教育培训、信息交流活动和文化娱乐，搞好农村的精神文明建设。

四是整合资源，扩充课件。为适应广大农村党员干部群

众对远程教育的需求，县远教办充分整合各类资源积极筹建远程教育教学资源库，组织人员到县党校、县农业局、县农办、县扶贫办、县科技局等24个部门收集党员教育、致富技术等光碟150多张。结合我县发展产业的需求，自费购进有关种植、养殖和加工方面的光碟180余张。配合协调领导小组成员单位自制课件7部，内容涉及科学发展观、农业致富经、典型人物等多个门类，不断充实和健全了县远教办教学资源库，为服务广大农村党员干部群众提供了有力保证。

五是发挥作用，成效明显。站点建成后，我县严格加强

站点管理，积极组织农村党员干部群众观看节目，不断提升站点功能，努力扩大观看对象，确保远程教育网络发挥最大效益。通过近一段工作，取得了一定成效。一是广大农村党员干部素质得到不断提高。自开展远程教育以来，党的方针、政策和时事以更直观、更形

象、更快捷的方式被广大党员干部获知，鲜活生动的课件内容，使广大农村党员干部的思想觉悟得到不断提高。特别是在新农村建设工作中，广大党员干部带头学习，自觉参与，大力支持，起到了良好的示范带动作用。二是基层党组织的凝聚力得到了提高。远程教育使党全心全意为人民服务的宗旨得到了进一步体现，让农村党员干部群众更深切的感受到党的温暖，增强了基层党组织的吸引力。农村许多优

秀人才积极向党组织靠拢，有的党员骨干成为村级党组织后备干部。三是广大农村党员干部群众的致富能力得到了普遍提高。通过远程教育，广大党员干部群众获得了丰富的致富信息和实用技术，生产技术水平不断提高，致富能力不断增强。城关镇东渠岸村村民周玉运用课件《高产养猪技术》介绍的技术，提高了种猪的繁育能力，今年春节的销售总值比往年明显提升。新兴镇岩尧村、马额镇马西村利用远程教育传递信息，积极调整产业发展思路，逐渐形成了具有一定规模的高品质苹果产业带，推动了经济发展，促进了农民增收。四是推动了各项工作的开展。各级党组织和党员干部通过对党的基本理论、各种政策法规、致富实用技术等内容的学习，进一步提高了工作水平，推动了新农村建设、加速了产业升级调整、推进了农村民主法制建设和精神文明建设等各项工作的开展。

存在问题

一是部分基层党组织存在认知问题。由于远程教育是一

项新生事物，部分基层党组织把远程教育等同于电化教育；还有部分党员干部认为农村党员干部现代远程教育的主体是农村的党员干部，所以只注重发动党员收看，组织发动群众不够。二是站点管理技术有待进一步提高。当前农村基层干部中缺乏相应的技术人员，部分站点设备出现故障，不能及时修复。三是乡土课件开发工作有待进一步加

强。农业产

业结构调整的多样化，农民群众所从事产业不同，因缺乏专业技术人才，难以在短期对这些丰富资源进行科学体系开发。四是远程教育运行经费筹集困难。市县对远程教育下拨经费有限，乡镇财政紧缺，开展管理员技术培训和党员群众教育培训经费不足。五是村级组织活动场所建设、电信光缆现状不能满足远程教育工作的需要。

建议

一、加快村级组织活动场所建设速度和电信光缆铺设速

度。

二、明确远程教育各项资金的数量和来源渠道。

三、对拓展到村一级站点以外的站点如：社区、企业，提出明确要求，并给予一定的政策扶持。

四、加强全省范围内的远程教育交流。

**第二篇：学校实施远教工程工作汇报**

我们学校现有学生1248名，教职工38人。在国家、省、市、县有关部门的关心、支持和帮助下，成为现代远程教育设备“模式二”项目学校，现设有光盘播放、资源接收综合室(兼课件制作教室)一个，计算机1台。为了使远程教育设备在我校得到充分利用，使我校教师充分利用优质资源进行教育教学互补，从而整体提高我校教师的教育教学水平，真正做到办人民满意的学校。

一、远教工程在我校实施情况

1、首先，学校领导、信息技术人员组织有关人员配合施工队安装远程教育“模式二”设备，接专线、做防雷天线、浇灌天线底板，并协助安装人员对卫星接收设备进行摆放、布线等。工程在我校得以顺利实施并交付使用近四月。

二、目前应用状况

㈠、学校根据要求很快成立远程教育领导组，经研究制定了以下各种制度和计划：

1、《全体教师远程教育技术培训计划》

2、《管理人员责任制度》

3、《设备管理和维护制度》

4、《安全保卫制度》

5、《培训登记制度》

6、《资源使用登记制度》

7、《远程教育教师培训登记簿》

8、《远程教育资料借领登记簿》

9、《远程教育下载节目登记簿》

10、《远程教育工程设备维修、维护登记表》

㈡、加强人员培训，狠抓设备的管理和使用，充分发挥远教资源的效益。首先认真组织学校技术管理人员参加上级电教部门举行的各级各类专业技术培训，3人次参加省、市级的培训。其次认真开展了校本培训。从XX年2月起对全体教师开展了现代远程教育信息技术强化培训，有针对性地对教师进行了课件制作，因特网资源、远程教育资源查找、下载的培训，通过培训，全体教师能熟练地搜索、下载、并能制作課件，使用因特网、远程教育网里的教育资源。

㈢、资源接收正常有序，管理措施到位，远程教育工程设备使用良好。远程教育设备安装以后，我校认真组织技术管理人员接收了远程教育网的各种资源。并借助互联网，使可用的教育教学资源搜索范围得到扩充。

三、远教工程结硕果

㈠经过几个月来的试用和培训，我校教师能基本掌握远程教育设备的收视、资料的整理、资料的下载、资料的刻录等技能并付诸应用。为学校的教育教研工作上升一个台阶提供了新的契机。学校充分利用教育资源，进行教研活动和校本培训工作，在保证设备正常有序地接收到中央和地方电教馆卫星教育资源的前提下，学校围绕教育资源有序开展了各种教研活动。定期组织教师收看教育节目，组织教师利用教育资源开展教学。

㈡学校教师对远程教育资源发生了浓厚兴趣，校园里掀起了收视教育电视节目和浏览教育卫星网络资源信息的热潮。在现代远程教育资源管理与应用方面取得了初步的成效。

1、师生初步尝到了现代教育技术特别是卫星资源给课堂带来的活力。

2、教师的教学方法、备课范围(备教材、备学生、备远教资源)、计算机使用技能都得到明显的改变。

3、远程教育资源将逐步变成知识传播源，成为学生发展、教师成长的中心。

㈢利用互联网在网上建立了学校博客，链接三亚市教研室博客网，使用论坛的丰富功能开展培训、交流、合作，提升了学校的影响，扩大了教师的视野，增加了学习氛围。

㈣一点遗憾：从各级培训和资料来看，“模二”的设备配置是“模三”中的一小部分。对于我们学校来说一台电脑既要用做资料接收又要在多媒体教室(简易)发挥教师机的做用，显然是力不从心，再加之教师和班级比较多，在使用上更是捉襟见肘，满足不了需求。

总之，远程教育工程是缩小城乡差距，共享优质教育资源的“教育扶贫工程”，此工程的实施给我们学校注入了新的活力，为我们学校的发展打开了一扇全新的窗口，必将为学校发展插上腾飞的翅膀!

**第三篇：学校实施远教工程工作汇报**

我们学校现有学生1248名，教职工38人。在国家、省、市、县有关部门的关心、支持和帮助下，成为现代远程教育设备“模式二”项目学校，现设有光盘播放、资源接收综合室(兼课件制作教室)一个，计算机1台。为了使远程教育设备在我校得到充分利用，使我校教师充分利用优质资源进行教育教学互补，从而整体提高我校教师的教育教学水平，真正做到办人民满意的学校。

一、远教工程在我校实施情况

1、首先，学校领导、信息技术人员组织有关人员配合施工队安装远程教育“模式二”设备，接专线、做防雷天线、浇灌天线底板，并协助安装人员对卫星接收设备进行摆放、布线等。工程在我校得以顺利实施并交付使用近四月。

二、目前应用状况

㈠、学校根据要求很快成立远程教育领导组，经研究制定了以下各种制度和计划：

1、《全体教师远程教育技术培训计划》

2、《管理人员责任制度》

3、《设备管理和维护制度》

4、《安全保卫制度》

5、《培训登记制度》

6、《资源使用登记制度》

7、《远程教育教师培训登记簿》

8、《远程教育资料借领登记簿》

9、《远程教育下载节目登记簿》

10、《远程教育工程设备维修、维护登记表》

㈡、加强人员培训，狠抓设备的管理和使用，充分发挥远教资源的效益。首先认真组织学校技术管理人员参加上级电教部门举行的各级各类专业技术培训，3人次参加省、市级的培训。其次认真开展了校本培训。从XX年2月起对全体教师开展了现代远程教育信息技术强化培训，有针对性地对教师进行了课件制作，因特网资源、远程教育资源查找、下载的培训，通过培训，全体教师能熟练地搜索、下载、并能制作課件，使用因特网、远程教育网里的教育资源。

㈢、资源接收正常有序，管理措施到位，远程教育工程设备使用良好。远程教育设备安装以后，我校认真组织技术管理人员接收了远程教育网的各种资源。并借助互联网，使可用的教育教学资源搜索范围得到扩充。

三、远教工程结硕果

㈠经过几个月来的试用和培训，我校教师能基本掌握远程教育设备的收视、资料的整理、资料的下载、资料的刻录等技能并付诸应用。为学校的教育教研工作上升一个台阶提供了新的契机。学校充分利用教育资源，进行教研活动和校本培训工作，在保证设备正常有序地接收到中央和地方电教馆卫星教育资源的前提下，学校围绕教育资源有序开展了各种教研活动。定期组织教师收看教育节目，组织教师利用教育资源开展教学。

㈡学校教师对远程教育资源发生了浓厚兴趣，校园里掀起了收视教育电视节目和浏览教育卫星网络资源信息的热潮。在现代远程教育资源管理与应用方面取得了初步的成效。

1、师生初步尝到了现代教育技术特别是卫星资源给课堂带来的活力。

2、教师的教学方法、备课范围(备教材、备学生、备远教资源)、计算机使用技能都得到明显的改变。

3、远程教育资源将逐步变成知识传播源，成为学生发展、教师成长的中心。

㈢利用互联网在网上建立了学校博客，链接三亚市教研室博客网，使用论坛的丰富功能开展培训、交流、合作，提升了学校的影响，扩大了教师的视野，增加了学习氛围。

**第四篇：远教工作汇报**

蓟家巷村远教工作情况汇报

蓟家巷村的远教工作在在各级党委的正确领导和区远教办的具体指导下，严格按照各级组织部门的部署要求，紧紧围绕“建、管、学、用”的工作方针，与农村党组织 “三级联创”活动相结合，积极探索“让干部经常受教育，使农民长期得实惠”的长效机制，远教工作取得了一定的成效。现将工作开展情况汇报如下：

一、加强组织领导，以落实责任制为抓手，为远程教育的顺利开展提供组织保证。

为做好远程教育领导工作，我村立足实际，认真落实远程教育工作“一把手负责制”，成立了由党支部书记任组长的领导小组，配强、配齐了管理员队伍，确定专职管理员，具体负责本村远程教育设备管理和使用。同时，我们将村干部远程教育工作履职情况与年底奖惩相挂钩，激发人人抓好远程教育工作的积极性。真正将责任制落在实处，为我村扎实开展远程教育工作提供组织保证。

二、加强队伍建设，以提高管理水平为抓手，为远程教育的作用发挥提供人员保障。

远程教育工作重在“管”。我村除确定专人管理外，要求村干部每一个人都要学，做到会用。这样做的好处，避免了因一人有事而不能播放的现象发生，努力达到村民随时来都有村干部为他们服务的效果。同时我村针对管理员计算机操作水平较低的实际情况，主动安排村远教管理员参加操作技能培训，学习远程教育软件操作、管理维护等知识，切实提高其实际操作水平，为充分发挥远程教育的作用提供人员保障。

三、加强站点建设，以日常管理工作为抓手，为远程教育发挥最大效用提供载体。

远程教育工作对我们来说依然是一项全新的工作，需要不断探索、不断创新。在上级部门的关心下，我村虽然建起了远程教育网络，但是，远程教育接收点作用的发挥依然是重中之中。一是我们结合已建成的村级组织活动场所建设远教站点，完善硬件和软件设备，如桌椅及电脑器材等。二是积极配合上级部门对远教中心的设备进行经常性的修理维护，确保站点的正常运行。三是结合本村实际，组织广大群众和党员收看科教卫生讲座、农业实用技术培训视频等。例如：村计生专干不定期召集育龄妇女观看生殖保健讲座，使育龄妇女们懂得怎样关爱自己，如何使家庭生活更加幸福、美满；利用双休日的时间为学龄中的孩子开展“第二课堂”，使他们学到了课本以外的知识，开拓了孩子们的视野，让许多留守孩童不再孤单，因为远程教育使他们感受到丰富多彩的生活；此外，还组织全体党员和群众收看了 “学习沈浩同志先进事迹报告会”和小岗村留下的“红手印”、“创先争优”等专题，使广大党员深受教育，感受很大，每位党员干部坚决以沈浩为楷模，想群众所想，忧群众之忧，争做群众满意的人民公仆。

四、加强学用结合，以树典型立榜样为抓手，为远程教育的深入开展提供活力。

远教工作在我村开展以来，我们充分发挥现代远程教育信息量大、覆盖面广、便捷、生动直观等优势，大力开展实用技术教育和技能培训，受培训村民几百余人次，让广大农民群众学习到科学实用的农业知识，促进了农业经济的发展，有力地推进了农业产业结构调整。

是蓟家巷村的一名返乡创业人员，为了响应了回乡创业的号召，放弃了年薪数万元的舒适工作，成立了望城乌山众源生态农业土地专业合作社，充分利用本村田土资源，种植保胚米和迷迭香，现有入股社员365户，入股稻田1643亩。同志思路新、点子足，为带动地方农民经济增收，大力推广高效种植，目前已有优质稻种植生产基地一个，面积近400亩。他充分利用远教资源优势，为合作社购置一台电脑，在村远教管理员的协助下，在合作社设置了一个远教站点，每天在合作社远教站点就可以观摩学习优质稻种植技术，理论与实践相结合。

就是在 同志的带动下，入股了望城乌山众源生态农业土地专业合作社，充分利用我村土地资源的自然条件，通过远程教育学习迷迭香栽培技术，种植迷迭香高效经济作物，这种集食用、药用、观赏于一体的香草深受市场青睐。一批批年轻有为的致富带头人，切实体会到远程教育给他们指明了一条条通向致富的康庄大道。

另外，我们结合本村实际，开展了各具特色的远教职能培训。组织本地种养大户、科技大户、致富大户等开展专题讲座，发挥能人示范作用，让群众学习到实用技能、发展特色产业，延伸产业链条，促进了农民增收，深受广大群众好评。

总之，远教工作在我村开展以来，切实为党员干部的党性教育、村民的增产增收、外出务工技能培训、农产品的供求、文明习惯的养成等发挥了巨大的作用。以后工作中，我们将继续努力，弥补不足，在现有基础上，不断创新发挥远教作用。一是进一步抓好远教培训工作。切实抓好站点管理人员的教育培训和管理，努力提高远程教育操作管理人员的业务素质，立足为经济的发展提供更优质的农村党员干部现代远程教育。二是进一步提高远教站点的管理水平。完善站点管理使用、教学培训、教学评估制度。广泛听取意见，对现有站点管理、教学和使用的相关制度进行修订完善。从站点的使用、人员的配合、工作的开展等方面充分发挥远教的重大效用。三是加大宣传工作力度，努力提升远程教育在干部群众中的知晓率，做到家喻户晓、人尽皆知。

以上就是我村党员干部现代远程教育工作的进展情况，我们取得了一定的成绩，但离上级部门的要求还有很大差距。在各级领导的关怀和领导下，在今后的工作中我们有决心和信心，再接再厉，不断探索行之有效的工作方法，充分发挥远教的重大效用。

**第五篇：远教工作汇报材料**

江龙小学现代远程教育工作

汇报材料

我校在国家实施的农村中小学现代远程教育工程中，加强了对现代远程教育工作的管理和现代远程教育资源的建设，充分利用现代远程教育资源，与学科教学进行有机整合，有力地促进了学校教育教学质量的显著提高。同时，运用“农远工程”设备，积极、主动地为学生及当地群众进行有效的服务，真正做到“立足教学，服务三农”。现就我校对农远工程的建设及运用情况汇报如下。

一、提高认识，加强对农远教育工作的管理

我校经过认真研究,挑选了两名有技术、有责任心的管理员。负责全校的农远工程管理，我校的设备、耗材无任何意外损失。另外我们每节课都有使用记录。我校现有微机室一个，远程教室一个（内装卫星IP接收机，投影仪），多媒体教室一个。

依托农村中小学现代远程教育工程的实施，教师可以从远程教育中快速地获取许多优质的教育资源。开始教师们对远程教育资源不熟悉、对远程教育资源的运用比较陌生，致使资源的利用质量不是很高。随着培训活动的开展和不断深入，教师逐渐地认识到：利用现代远程教育资源，能迅速拓展农村小学教育的时空界限，迅速地了解到国际国内的教育信息，理解和掌握先进的教育思想，帮助自己更好地领会新课程改革的教学理念，学到许多优秀教师的教学方法。同时，利用远程教育资源，能促进教学环境和教学手段的多样化，更好地激发孩子们的学习兴趣，更快地转变孩子们的学习方式，同样也使教师尽快从知识的传播者转变为学生学习的引导者和组织者。

二、注重培训，提高了教师运用现代远程教育资源的能力。

有了优质的资源，不等于就有了高质量的教学，关键还在于能够把优质的资源有效地用于课堂教学中。要想充分利用好远程教育资源，教师的信息技术水平是应用现代远程教育资源的基础。在技能要求上，我校要求45岁以上的老师掌握常用的操作方法，对中青年老师则要求掌握计算机、Internet、卫星IP广播接收的基本知识、技能，同时具备获取、传输、处理和应用信息的基本能力。在内容安排上，重点培训“如何利用光盘播放辅助课堂教学”、“如何利用光盘播放开展校本教研”、“如何对远程教育资源进行二次开发和加工，与学科教学整合利用”等。通过各种行之有效的培训和实践，我校广大老师对现代远程教育资源有了足够的认识，充分认识到现代远程教育资源的价值所在，对运用现代远程教育资源辅助教学充满信心并热情投入。

三、强化应用，发挥现代远程教育资源的作用。

远程教育资源为我们学校的教学教研拓展了空间，为教师搭建了一个多元化的学习应用平台，为切实提高学校的教育教质量起到了非常重要的作用。

随着基础教育课程改革的全面推进以及课程取向的转变，原有“单打独斗式”的教学研究已经陷入了困境，以往的校本教研活动，由于受各方面的因素制约，往往以“说、上、评”为主要形式开展，这样的研究运转模式抑制了教师的创新精神活动，比较缺乏理论上的引领，而现代远程教育资源的利用，使我们的校本教研活动的开展得到不断创新。通过光盘播放让教师观看课堂实录、优秀课例、专家点评，从光盘播放中了解新课标精神、学习先进的课改经验。

在实践中学习、在探索中进步、在进步中总结，为全面应用远程教育资源做好开路先锋。活动中，我们有时先上课、听课，再组织观看光碟，把自己的课与名师的课进行对比分析，以反思自己的教学行为。有时让教师先看案例，然后立即指导实践操作。远程教育资源的利用，极大地提高了校本教研的质量，对远程教育资源利用的探索，提高了我校的科研水平。

我校较重视远教资源对“三农”的服务工作。为此，我校利用召开家长会的契机对来参加家长会的家长进行农科技培训，让他们掌握一定的生产技术、养殖技术和知晓一些涉农方面的法律知识。为发展农村经济、提高农民的生活水平作出一点贡献。

四、对现代远程教育工作的反思

农村中小学现代远程教育工程的实施，把我校搭上了信息时代的列车，丰富了我们的教育教学资源，转变了教育教学理念，开阔了我们的视野，优化了教学手段，提高了课堂教学效率，促进了我校教育事业的发展。同时，我们也清醒的看到：在现代远程教育资源的利用过程中，仍有许多值得思考的地方，特别是如何结合我们学校自身的实际，将远程教育资源进行二次开发和加工，更有效地用于我们的课堂教学中的能力还有待于进一步提高。作为农村中小学现代远程教育工程的受益者和探索者，我们深切地感受到了现代远程教育资源在提高农村中小学教学质量中所起到的重要作用。我们相信，通过远程教育不断地改进、更新，它在农村中小学中的应用一定会越来越广泛、一定会有一个美好而光明的前景！我们坚信，在远程教育工程的推动下，我校的教育事业必将会得到又好又快地发展。周边农民也将越来越多地惠泽于“农远资源”，生活也会不断改善与提高。

五、不足之处

我校虽然在农远工程应用方面取得了一些成绩，但我们还存在有不足之处，当前我们正在改进和建设之中，有一部分教师制作课件的质量还有待于进一步提高，还没有充分发挥作用，当然也一部分老年教师思想观念还需要进一步解放，今后还要做好他们的思想工作。在管理方面还要借鉴兄弟学校好的经验和做法来弥补自身的不足。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！