# 四年级数学教研组工作总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-10

*第一篇：四年级数学教研组工作总结四年级数学教研组工作总结本学期，我们四年级数学教研组在“加强学习，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研...*

**第一篇：四年级数学教研组工作总结**

四年级数学教研组工作总结

本学期，我们四年级数学教研组在“加强学习，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下，小学数学教研工作新体系”这一思想的指导下，踏踏实实地开展了一系列活动。

1、加强理论学习、新课程标准学习

我校数学教师普遍具有丰富的实践经验，缺乏一定理论作指导，而实践经验只有上升到一定的理论高度，用一定理论来指导，那么这个经验才能称之为经验。针对这一情况，本学期每次活动中留一定的时间来学习理论，如《新课程下微观教学过程的设计》、《符号感，必要的学习内容》、《如何在数学教学中体现新理念》、《关注学生的情感与态度，促进学生的可持续发展》、《开放教学，激活思维》、《学会选择，促进发展》、《为了学生终生发展的教学策略》等等。课改已进入第二学期，教师的观念有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期我们仍然加强教师的培训，学习《数学课程标准》，使广大数学教师进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。

2、认真钻研教材，运用新的理念指导课堂教学，改革课堂教学

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了教师围绕课题上研讨课。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。如毛老师执教的《应用题》一课，毛老师精心设计教案，由旧知迁移到新知、由扶到放、由小组合作到独立探索，整堂课始终抓住知识间的内在联系，让学生主动探索问题，重视学生素质的培养，注重面向全体学生、全员参与，注重发展学生的思维，培养能力和方法指导。再如《数学广角》一课，老师们充分利用这一话题，精心设计和收集很多信息，让学生在熟悉的生活素材中自然地提出了数学问题。整堂课体现了“数学的生活化，让学生学习现实的数学”这一数学新课程理念。当然，这几节课中也有不足之处，如：如何有效地指导、引导学生探索知识？如何进行小组合作学习？如何在运用新理念进行教学时，处理好“双基”教学等等，这些问题有待在今后的教研活动中给予解决。

3、借助集体的力量，搞好课题研究

本学期我们教研组制定一份以年级组为单位的集体备课计划，通过集体备课这一形式，加强了教师间的合作交流。同时也使“导究式”课堂教学模式在面上得以开花，在点上得以深入。

4、发挥传统优势，搞好数学特色建设

本学期教研组在学生一头，开展了一系列活动：有每日口算进课堂、每月口算等级赛、学期连环题比赛；有每两周一期的数奥起跑线；有数学小论文比赛；有数学手抄报比赛；有的数学竞赛。在这些活动中涌现出许多活跃份子和能手，为学校特色建设出了一份力。

本学期各位老师在积极辅导学困生的同时，不忘发挥学生特长，加大力度，加强辅导，充分发挥了学生聪明才智，在江苏省第三届“探索与能力”比赛中，取得了优异成绩，其中张益成、钱心夹、徐磊获六年级组一等奖，许可、潘徐华获六年级组二等奖；陈康毅获五年级组一等奖，施鹏飞获五年级组二等奖，张曦、俞佳琦分别获得江苏省小数报编辑部一等奖、二等奖。

**第二篇：四年级数学教研组工作总结**

四年级数学教研组工作总结

本学期我们四年级数学教研组的八位老师秉着认真、务实的态度做好日常教学工作，努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中探讨、反思、交流，求得共同成长，以求达到教学效率的提高。回顾前阶段工作，现小结如下：

一、认真制定教学计划和本学期教研组活动计划。

开学初，根据教务处工作计划的要求，组织教师认真学习了教务处工作计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，大家互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并有一人负责主讲，进行集体讨论二次备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，努力上好每一堂课。

二、加强理论学习，使理论和实践相结合。

强化学习意识，我们把强化理论学习，拉近理论和实践之间，理论和教研组教师之间的距离作为本学期教研组活动的一项重要内容。立足课堂，学习理论，营造课改研究氛围，创造更有利于教师成长的沃土。在研究教材，钻研教参的前提下，正确领会教材意图，并根据自己的教学风格和学生的实际情况，坚持有利于实现教学目的的原则，合理地、创造性地运用教材，在教学实践中理解课标。

三、提高教研活动质量，促进教师成长。

1、我们数学教研组是一个团结温馨的团体，平时上课前我们几位教师都会经常交谈，比如：上课前利用大家课前几分钟的时间一起探讨今天所要上课的内容，互相说说本节课的重点、难点，或某一个知识点可能会在教学中出现，这时我们应该采取怎样的措施；课后我们又再一次聚在一起说说上课后的体会、心得。

2、每周定期开展教研活动，为教师创设相互学习、共同提高的机会。教研有活动计划，活动中有记录，活动后有分析、总结。通过开公开课，促使组内老师互相学习、取长补短，在课堂教学上多研究、多探讨、多提高。

3、加大教科研力度，提高教师的教科研水平。组织教师积极学习教科研的有关理论知识，提高教科研意识。

四、下阶段的改进措施。

1、注重学生良好学习习惯的培养。小学生良好的学习习惯，对他今后的发展将起着重要作用。在教学中要培养学生专心听讲，认真看图、学会思考、按时完成作业等习惯，关注课堂效率。

2、向课堂40分钟要效率，首先教师要做到精讲，一题多讲，举一反三，使每个知识点能讲全讲透，以便在学生头脑中形成完成的知识网络，追求知识的连贯性。

3、对于后20%的学生，要注重基本知识的巩固和掌握，以书本为基础，提高学生的计算能力，力求做到课课过关，作业天天清，抓平时，重积累，让学生循序渐进，慢慢地赶上来。

当然，本学期工作中还存在很多不足之处，如活动前的组织安排工作做得不够细致、在提高教师的理论水平方面工作做得较少、教师和学生的竞赛活动开展得不够充分等。一份耕耘，一份收获。教研工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第三篇：2024四年级数学教研组工作总结**

四年级上册数学教学工作总结

本学期，我担任四（2）班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度、勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。转眼间就到了期末，现结合本学期的教育教学情况，特作总结如下：

一、课前认真备课，做到因材施教。

本班学生是我从二年级一直带上来的，学生的情况掌握得较清楚。针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中我认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到 了以下几点：

1、降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦；

2、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，及时发现学生

学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，但是我仍旧没有放弃他们，经常对他们从基础抓起。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与各项教研组组织活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

四（2）班 李艳 2024.01.22篇二：2024---2024四年级数学教学工作总结 2024----2024第一学期四年级

数学教学工作总结

黑水龙塘完小：刘江南 回首这忙碌而充实的一个学期，收获的喜悦和疑惑的失落同样让我成长了许多。

一、教学方面：

教师不能只把教案写得详细周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任

务了。”而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，为不断创新，不断地完善自己，为不断提高教育教学水平。教师要反思的内容很多，但以下

几个方面经常反思是非常重要的。

1、总结精彩片断，思考失败之处

一堂成功的数学课，往往给人以自然，和谐，舒服的享受。每一位教师在教材处理，教

学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导课语，在教学过程中对知识的重难点创新的突破点，激发学生参与学习过渡

语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过

程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学

内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对

于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。

对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

2、反思教育教学是否让不同的学生在数学上得到了不同的发展

应该怎样对学生进行教学，教师会说要因材施教。可实际教学中，又用一样的标准去衡

量每一位，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等

每一位学生固有的素质，学生学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的要帮学生助他

们要更高层次前进。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题

目，让学生多多思考，提高思含量。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到

基本要求。布置作业时，让学困生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做，对于书各别

特难的题目可以不做练习。

3、反思自己的教学是否真正在谈到了教学目标

《数学课程标准》明确了义务教育阶段数学课程的总目标，提出从知识与技能，数学思

考，解决问题，情感与态度等四个方面来进一步阐述。第一种教法是教师教知识，学生记知

识，是一种填鸭式的教学。第二种教法，教师试图帮助学生理解所学的知识，但是忽略了学习的主体是学生，教师替代了的学生学习，无法使每个学生学习有意义，有兴趣，使学生全

心的投入到学习活动。第三种教法，学生通过自己操作，自己学习，来理解和掌握知识。在

完成知识与技能，数学思考，方面有较好的作用。但对于后面两个目标有所欠缺。学生的情

证联想，使学生全身心的投入到学习活动中，教师给了足够的思考空间，通过验证进而概括，使学生体验到成功的喜悦。从而积极愉快的进入到运用。帮助学生理解和掌握了知识，同时

又培养了学生学习数学的兴趣，也帮助学生在乘法与加法进行建构，使学生获得了真正的发

展。人无完人，我们只有在教学工作中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。

二、教育方面：

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心

应付型。多年以来，我一直积极思考如何做好本职工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。通过各种方式的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。有较强的组织纪律性，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。注重能力的培养和锻炼，注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。每件事情我都先做好并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。利用课间和学生一起谈笑，一起沟通思想，了解情况。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我??我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三、教师随想：

当教师很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了，那快乐是从心里往外涌的。教师要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

2024年01月07日篇三：2024-2024上学期四年级数学教学工作总结 2024-2024上学期四年级数学教学工作总结

紧张的一学期已结束,为了更好的开展下学期的教学工作,提高班级教学成绩,现将本学期的工作总结如下：

一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课。

5、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

6、积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

7、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

8、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

4、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。班上学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—计算不

认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

四、改进的具体措施

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

**第四篇：四年级数学教研组工作总结**

四年级数学教研组工作总结

时光匆匆，一学期教育教学工作又告一段落。在这一学期的工作中，我们教研组的三位同仁依旧本着“勤学、善思、实干”的准则，脚踏实地地做好每一项工作。

一、加强业务学习，提高教育教学水平。

本着“多学、常思”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，还积极投身参加各种“数学研讨活动”并听了许多优秀数学教师的课。学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来。比如王云老师的《角的认识》；张秀英老师的《垂直与平行》；李玉慧老师的《三位数乘两位数》。提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量积极实践着。

二、加强常规管理。

本学期，我们教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、本学期教师做到了认真备课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头。在学校常规教学检查中，教师们都能按要求超前备课，特别是青年教师王云老师每节课都能写好详案，并能及时写好教后反思。

2、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，采用双等级+评语的批阅方式，鼓励学生天天进步。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

3、认真落实辅差，激励促进学生全面发展。

本年级学生学习参差不齐，每个班级都存在后进生。因此我们十分注意抓差补缺、拾遗补漏。

补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。每个教师还制定了详细的辅差计划，做好辅差记录。平时课堂上加强了对学困生的关注，教师们还随时利用课余时间给学生补差。特别是临近期末考试这段时间，王云和张秀英老师放学后找时间给差生补课，确实很辛苦，也很难得。以至于这些学生都有较大的进步。

三、推进教研活动的开展，创建有效课堂。

本学期我们组的每次教研活动，都做到了提前准备，按时组织开展。坚持了以教学为中心，重点研讨课型的设计和每个单元的知识点的汇总及题型的针对训练上。我们相互交流教学经验，切磋教法，学情分析、集体备课、反思心得，以此来矫正疏漏，取长补短，达到共同提升的目的。

为了创建有效课堂，本学期我们教研组进一步践行“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，并在教学中针对数学概念课做了专注研讨，和同仁们交流学习，收到了很好的效果。

总之，本学期我们年级数学教研组虽没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，但我们有的是团结奋进，和谐共处，辛勤付出，默默耕耘。以致我们在期中考试中取得了大提升！当然在工作中还有许多不足之处，但我们有信心缩短差距，积极弥补，力争在新的一学年里有更大的进步。

2024.1

**第五篇：四年级数学教研组工作总结**

四年级数学教研组工作总结

黄其肇

紧张，充实的一个学期很快就要过去了。这个学期，我们全组在学校教学工作的指导下进行教学改革。按照“先学后讲，精讲精练，当堂达标，单元过关”的思路组织教学和教研活动。为了进一步提高教学质量，我们研究了“保底促中拔尖子”的策略，建立档案，尽可能多的消除学困生，同时也积极投入到了提高课堂效率的课题研究中。在工作中，我们充分发挥了中青年教师的优势，团结一致，努力将每一项工作做好。

一、按照“先学后讲，精讲精练，当堂达标，单元过关”的思路组织教学和教研活动。课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，为了能达到当堂达标，我们把重点放在了教研和备课上。开学当天就组织全组又一次学习了新课标，接着各自通读教材，把握好全册的重难点做到心中有数。单元责任到人，单元负责人要把其负责单元的预习和练习设计及精讲部分提前备出，然后在教研活动中全组进行二度备课，对预习和练习进行修改和完善，并根据各自所教的班对精讲部分进行适当的调整，最后教学。下课后便是我们教研的时候，我们不分时间不分场合，遇到小问题就短时间小教研，遇到共性的问题提到教研时间大教研，急的问题就势教研，可缓和的问题，每人都调查，心理有准备了再教研。每次的教研活动，每位老师都会毫无保留的将自己的经验说出来，这是我们组的老师们。老师们珍惜每一次学习研讨的机会。本学期我组数学教师积极参加广西绿城之秋名师教学研讨会，广西名师八桂行，广西名师大课堂，市教科所组织的小学数学教师基本功大赛，城区组织的小学数学教师基本功大赛。这些活动犹如一顿顿丰盛的数学“大餐”，让我们对数学教学有了新的认识。我们也积极参加学校组织的推课活动，在活动中互相学习，互相促进。

为了调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。在这个学期我们年级组织了期中计算测试竞赛。竞赛后每位教师都进行了透彻的分析，并积极采取了措施，为下一阶段的教学做了详细的计划。

二、做好学困生转差工作。

1.我们在平时对学困生辅导的时候, 注意进行分层辅导, 对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容, 给不同的学困生制定不同的目标, 以此来激励学困生的学习兴趣如设立“你追我赶栏”。

2.在班上建立起“一帮一”的帮学对子, 让学习好的学生帮助学困生, 促进学生的共同进步.。

3.在平时还尽量多关心学困生, 多注意和他们在一起交流思想, 让他们喜欢你这位老师, 愿意和老师交流, 他们就会慢慢地喜欢学习你所教的学科.。

4.还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问, 每当学困生有了什么进步, 及时给予表扬和鼓励, 树立他们的学习自信心.。老师们在自己的教学中对学困生帮助的方法用了很多, 在平时的辅导中, 对学困生付出的爱也是很多的。同时也注意了在平时的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合, 以此来提高自己的教学质量。

三、全组积极投入到了提高课堂效率的课题研究之中。

如果学生对老师产生良好的情感，则一定会迁移到这位老师所教的学科中，形成一股积极的教育力量。因此，我们要从思想、生活、学习上关心学生，了解他们在想什么，需要什么，有什么困难；了解他们的生活习性、学习特点和兴趣爱好，建立融洽的师生关系，使学生“亲其师，信其道”，虽然这已经大大超出了数学教学的范畴，然而它对数学教学所其的积极作用是不可估量的。其次是增强数学学习的趣味性。在课堂上，结合教学，做一些投影片或教具，让学生看一看、画一画、做一做。让课本上的图形动起来，用动态的方式使学生了解概念(如线段、直线、射线的关系。图形的拼组和分割等)，其效果是传统教学方式无法比拟的，这样既使学生学到了知识，又增加了趣味，也提高了学生动手动脑的能力，让他们从一道道数学题中感受到数学的乐趣。最后，我们全组从预习练习入手提高课堂教学效率。数学知识具有很强的连贯性，环环相扣，特别是新教材的安排在内容上呈螺旋式上升。对于有知识基础的课，如：《三位数乘两位数》这一课，让学生利用现有的知识去试算例题。在试算时可能会遇到一些困难，这就让学生发现在学习新知识时应注意的地方，并以高度集中的注意力状态去学习，势必会加深学生对所学知识的印象，从而提高学生的学习效率。对于学生第一次接触的知识，没有知识基础的课，学生也可以去预习。让第一次笼统、不精确地感知提前到预习时，避免学生毫无头绪的进入课堂，让我们的课堂更加精炼。如：《直线、射线和角》《角的分类》等课，通过预习让学生对直线、射线、平角和周角有一个感性的认识，在课堂上进行进一步认识，为教学赢得了更多的时间。

在课堂练习设计时我们突出重点、抓住关键，并有一定的层次性、阶梯性。每一个过程都要做到“让学生跳一跳刚好摘到”的效果，使得学优生或学困生都能获得练习的最佳效果。此外，练习设计也是多种多样，这样才能使学生保持比较持久的注意力，如：联系实际生活，让学生去解决生活中的数学问题；手脑并用操作性的练习；一人出题大家算；题型的多变式练习。使学生学习起来兴趣盎然，学得轻松，学得主动，学得灵活，使课堂练习收到事半功倍的效果。

不足之处是在保底促中是如何拔尖子，让优生不仅优在习惯上而且又在思维上。

总之，我数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！