# 学校2024—2024学年度第二学期小学部科学教学工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-10

*第一篇：学校2024—2024学年度第二学期小学部科学教学工作总结学校2024—2024学年度第二学期小学部科学教学工作总结学校2024—2024学年度第二学期小学部科学教学工作总结充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。...*

**第一篇：学校2024—2024学年度第二学期小学部科学教学工作总结**

学校2024—2024学年度第二学期小学部科学教学工作总结

学校2024—2024学年度第二学期小学部科学教学工作总结

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。小学科学工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的英语素养为目的，形式多样地开展教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、思想政治工作

短暂的一学期即将过去，在学校领导的关心下，在学校的领导下，以全面贯彻党的教育方针为宗旨，认真履行上级部门和学校领导的有关指示精神、观念，强化常规管理，规范课堂结构，适应当前教育改革形势发展的要求，切实提高全组成员的整体业务水平，结合我校具体实际教学工作，进一步推进我校的科学教育教学工作再上一个新台阶。严格按照学校工作计划和本组工作计划认真工作，全面推行素质教育，圆满地完成了各项工作任务。

二、教学管理方面

1、抓好常规管理，每月底定期对本组教师的教案、听课笔记、读书笔记、学生作业等资料进行检查，将结果上报校行政，并按教导处要求，改变结果呈现形式，上网公布总结。截至2024年6月12日，老师的备课本、听课笔记、读书笔记，符合学校的要求，科学实验手册教师批改及时。

2、教师能积极参加各种学习培训活动，通过“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高学习的效果。

3、教师能针对课程建设中的核心问题，开展课堂研讨与反思活动。4、5月18日，张建老师执教的片级公开课《苹果为什么落地》获得了中一片老师的一致好评。5、6月7日、6月8日，王丽媛老师参加了区教师基本功竞赛。

三、课外活动 1、5月14日，王丽媛老师带领学生参加了武进区空模比赛，获得了较好的成绩。2、6月4日，王丽媛老师带领学生参加了常州市空模比赛，学生开拓了视野，兴趣浓厚。

四、存在的问题

班容量的扩大，每班的学差生人数的增多，专职教师的不足，使教师在课堂管理上面感到心有余而力不足。如何发挥每一位老师的最大潜能，从而有效缩小各年级组班级与班级间的成绩差距，还应进一步探讨。

**第二篇：学校XX—XX学第二学期小学部科学教学工作总结**

学校XX—XX学第二学期小学部科

学教学工作总结

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。小学科学工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的英语素养为目的，形式多样地开展教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、思想政治工作

短暂的一学期即将过去，在学校领导的关心下，在学校的领导下，以全面贯彻党的教育方针为宗旨，认真履行上级部门和学校领导的有关指示精神、观念，强化常规管理，规范课堂结构，适应当前教育改革形势发展的要求，切实提高全组成员的整体业务水平，结合我校具体实际教学工作，进一步推进我校的科学教育教学工作再上一个新台阶。严格按照学校工作计划和本组工作计划认真工作，全面推行素质教育，圆满地完成了各项工作任务。

二、教学管理方面、抓好常规管理，每月底定期对本组教师的教案、听课笔记、读书笔记、学生作业等资料进行检查，将结果上报校行政，并按教导处要求，改变结果呈现形式，上网公布总结。截至XX年6月12日，老师的备课本、听课笔记、读书笔记，符合学校的要求，科学实验手册教师批改及时。

2、教师能积极参加各种学习培训活动，通过“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高学习的效果。

3、教师能针对课程建设中的核心问题，开展课堂研讨与反思活动。4、5月18日，张建老师执教的片级公开课《苹果为什么落地》获得了中一片老师的一致好评。5、6月7日、6月8日，王丽媛老师参加了区教师基本功竞赛。

三、课外活动、5月14日，王丽媛老师带领学生参加了武进区空模比赛，获得了较好的成绩。2、6月4日，王丽媛老师带领学生参加了常州市空模比赛，学生开拓了视野，兴趣浓厚。

四、存在的问题

班容量的扩大，每班的学差生人数的增多，专职教师的不足，使教师在课堂管理上面感到心有余而力不足。如何发挥每一位老师的最大潜能，从而有效缩小各年级组班级与班级间的成绩差距，还应进一步探讨。

**第三篇：小学部2024—2024学第二学期教学工作计划**

小学部2024—2024学第二学期教学工作计划（feisuxs unjs.com）强化管理提高质量--小学部2024-2024学第二学期教学工作计划

一、指导思想本学期，我们将在公学校长及学部校长的领导下，继续紧紧围绕学校工作要点和学部工作计划，认真落实学校高端办学思想，以科学发展观统揽教学工作，以打好质量年攻坚战与两项创建工作为目标，强化教学管理，推进课程改革，加强队伍建设，充分做好应对宝安区统一质量检测的准备工作，努力提高小学教育教学质量和全体教师的服务质量，为推动教育教学质量的进一步提升，推进高端办学，而努力奋斗，小学部2024—2024学第二学期教学工作计划。我们的目标是强化管理.提高质量。

二、基本理念创造适合学生和谐学习的教育，创建适合教师和谐发展的管理。

三、工作宗旨教育服务于学生的生命成长，管理服务于教师的专业发展。

四、工作重点本学期我们将在学部校长的具体指导下着力抓好六大工程：一是质量工程质量是立校之本，我们将继续以锤炼教学技艺，提高教学质量为研究主题，规范质量测查工作，通过强化管理，扎扎实实地狠抓教学质量，打好小学部质量年的攻坚战；二是队伍工程队伍是质量的保证。我们将通过公学讲坛系列教研与评比活动，努力建立一支师德高尚、结构合理，能为家长、学校提供优质教育服务的师资队伍，尤其是分层教师队伍和竞赛辅导队伍；三是管理工程我们将在上一学年的基础上，强化教学管理，进一步提高、规范教学常规，向管理要质量，向管理要特色；四是分层工程分层教学是教学工作中的重中之重，我们将继续加强对分层教学的研究与建设，努力凸显分层教学的优势；五是特色工程我们要把一字一器（硬笔书写、学会乐器）两达标（游泳、毽球）作为硬性指标落实，以分层、写字教学、行政班特色建设为抓手，建设学部特色。六是竞赛工程我们要通过开展系列竞赛活动，激发学生的兴趣，提高学生的成绩。

五、主要措施

（一）教务管理：增强服务意识。（黄兴林督导，朱瑛落实）1．教学处一班人，将本着一切为教学服务、为教师服务、为学生服务的思想，增强服务意识，做好服务工作，提高服务水平，做到以人为本，充分信赖、尊重、依靠教师，努力营造一个适合教师、学生发展的工作、学习环境。2．教学处人员要努力学习，开拓进取，不断提高自身的综合素质和服务水平，要勇于发现人才、培养人才、尊重人才、团结人才、使用人才，充分调动全体教师的工作积极性与主动性。3．加强对教研组长、备课组长的管理。增强教研组长、备课组长的创新意识，特色意识，榜样意识，质量意识，提升教研组长、备课组长的管理品位，发挥两级组长在管理中的作用，提高两级组长在教师、尤其在管理人员心目中的位置。引导两级组长在品质、业务方面能率先垂范，在管理与执行上能立竿见影，在教研上能标新立异，富有特色。两级组长都要有意识地开展好有意教研与无意教研工作，努力让我们的教研活动实起来、活起来。

（二）校本培训：着力打造学习型教师团队。教师素质是学校发展的核心竞争力。我们认为：只有发展了教师，才能发展学生；只有发展了学生，才能发展学校；有了教师的成长，才有学生的成长，学生与教师的成长都是第一位的。本学期，我们将继续通过校本培训，推进教师专业化成长，打造学习型教师团队。具体如下：1．学部要求教研组长有意识地组织教师学习新课标、新理念。在教学实施中，必须注重质量，关注效益，实现理念与质量的有效统一。2．继续开展行政领导教学视导制度，以此推动教师课堂教学水平和质量的提升。本学期，我们将继续实施行政领导听课日制度（听课日，行政领导听课不少于2节）。在听课日，行政领导要深入课堂，对教师的课前准备、课堂教学行为进行定量与定性相结合的评估、指导，在给教师理论指导的同时，能给予生动直观的实践展示。同时坚持行政例会议课制度与教学督导反馈制度，发现典型，树立榜样；矫正问题，促进提高。3．积极创造条件，为优秀教师成长搭台铺路。本学期，我们将继续开展以锤炼教学技艺，追求教学质量为主题的公学讲坛系列教研活动。活动分三个板块：⑴教师素质提升比赛(如：语文、数学、英语教师的现场点评比赛；技能学科的基本功锤炼；全体教师粉笔字练习。)；⑵教学论文与案例评比；⑶教师出题能力比赛。我们还将根据区教科培中心的部署，借鉴五段式经验，继续创新教研，打造具有公学特色的教研模式：讲座（理论引领）--上课（课例实践）--集备（备课回顾）--点评（总结提升）。我们将继续强化各学科教师课堂教学技能培训，进一步提高课堂教学效率，确保课堂教学质量。各教研组要统筹规划常规教研与主题教研，学部规定各教研组本学期主题教研应控制在3-4之间。（朱瑛负责，徐一玫、张永华协助落实）4．强化师德教育，提高教师质量意识、服务意识和竞争意识。教育即服务，教育服务必须讲质量，而质量的优劣从某种角度上说取决于教师竞争意识的强弱。教师质量意识、服务意识与竞争意识的提高除了依靠教师自身的思想素质、学校的文化浸润外，还需要管理调控的介入。为此，我们要求全体小学教师要正确认识自我，处理好四种关系，即与学校的关系，与家长的关系，与学生的关系，与领导的关系，把个人事业的发展、人生价值的实现建立在学生热爱、家长信赖、领导信任、学校发展的基点上，切实提高服务意识，提升服务质量。要增强使命感、责任感、危机感，自加压力，自查不足，自我完善。（朱瑛、熊伟负责）5．完善年轻教师成长导师制。本学期，我们将进行新一轮师徒结对工作，发挥名师、骨干教师引领作用，积极为教师创造学习机会、参赛机会，有针对性地请进来，走出去，为打造名优教师群体广开绿灯。（徐一玫负责，名师、骨干教师落实）6．提高教研活动的实效性。各教研组之间应加大交流的力度，提倡互帮互学、合作教学。我们鼓励教师跨年级、跨学科听课。本学期每教师听课不少于15节，教研组长听课不少于20节，教师听课将纳入教学常规检查内容。（朱瑛负责，徐一玫、张永华落实）7．在学科教师中开展新课程教育理念与现代教育技能的系列培训：（1）数学、英语分层走班教学实验教师培训（朱瑛负责，徐一玫、张永华落实）；（2）分学科教师培训（朱瑛负责，徐一玫、张永华、教研组长落实）；

（三）课程改革：稳步推进本学期，我们将在梳理第一轮课改得失的基础上，认真总结以往的经验，进一步明确课改方向，正确把握课改走势，积极稳妥地推进小学第二轮课程改革，使小学课改实验走在区、市同类学校的前列。在课程改革进程中，密切关注课改的大气候，精心组织教师积极参加各种课改实验竞赛、研讨活动，注重课改的实效性。（朱瑛负责）

（四）特色建设：打造品牌1．分层教学：加强研究，努力凸显分层优势。本学期，我们将在4-6年级全面实施数学、英语分层走班教学，要把分层教学作为教学工作的重中之重。学部要求分层教学的教师要针对不同层次的学生，制订教学目标，安排教学内容，设计教学方法，做到目标分层，讲授分层、作业分层、考核同层与分层，真正实现因材施教，真正使学生在原有基础上不断提高。在分层实施过程中，将根据学生的学习情况，继续对学生实行动态管理。英语教师要利用早读与外教课时间强化语音、语调的训练与纠正，加强单词与语篇的识记与积累，使我校学生人人能说一口标准的英语。数学教师要针对学生的知识薄弱点，强化计算、思维与空间能力的训练，切实提高学生的数学成绩。英语、数学教研组及分层教师要有计划有目的开展分层教学研究，要从潜意识中增强质量意识，进行班风、学风建设，努力把分层教学打造成我校的一个品牌，以期达到优秀生更优、中等生稳定、学困生进步的目标。为此，要做好以下工作：（1）召开英语、数学分层走班教学实验经验交流会，深入反思分层教学，总结经验教训，不断优化实验方案，本学期要完成阶段性总结文字材料（朱瑛、徐一玫、张永华负责，于秀娟、余星基落实）；（2）数学、英语教研组在分层走班教学实验中，要重点研究解决提升B层班级教学质量的问题，举行B层班级教学研讨会，以此推动分层教学质量的大面积提高。继续完善分层教学质量监控评价体系，发挥统计数据的效用。（朱瑛负责，徐一玫、张永华落实）；（3）要完成数学Ｃ层校本教材的策划与编写工作（朱瑛负责，张永华、余星基落实）；（4）在行动研究深入推进的同时，进行分层教学课题实验，通过课题研究，提高分层教学的质量和水平（徐一玫负责）。（5）在原来的基础上，深化学科分层走班教学实验，在本学期完成各层次班级管理模式、教学模式和质量监控评价模式的构建，并形成书面文字，为以后的分层教学提供科学的模式，确保分层教学质量稳步提升。每次检测，我们拟以Ｂ层卷为基准卷，Ｂ层分为基准分；Ｃ层只取基准分的80％，另加20分提高题；Ａ层不变。（徐一玫、张永华负责）。2.传统文化：常抓不懈(1)阅读人生（朱瑛负责，语文教师落实）a.低段探索注音阅读，写作提前的方法与模式；高段探索课外阅读，课堂引导的方法与模式，通过读报剪报评报展评和博客之星评比等各种形式推进读写结合，进一步提高学生读写能力和语文能力。b.用好图书馆，安排学生定时、定点走进图书馆阅读图书；用好家长资源，提倡开展亲子阅读活动。c.加强班级图书角建设，提倡开展班级读书会。d.开展第一届阅读之星评比活动。(2)国学教育：与德育处共同实施经典诵读计划。本学期，我们将在上学期母语积累的基础上，进一步疏理诵读内容、目标、要求，实施经典诵读计划，营造书香校园，开展经典诵读教学研究，进行校本培训。通过各种经典诵读活动比赛与教师的有效指导，使学生爱诵、乐诵、会诵。力争通过几年的实验，使我们的学生个个腹有诗书，气质不凡。本学期，我们将恢复经典诗文诵读晚会。（朱瑛、熊伟负责，班主任落实）(3)写字教学：继续以人人能写一手好字为目标，落实午后写字课（硬笔）教学常规，建立巡查制度与激励机制，全面提升学生写字水平。本学期，我们将进一步规范写字教学管理，在教师层面，要把写字教学当作一种必备技能来要求，注重过程指导。继续抓好入规、入轨、入体三个阶段工作，保证写字教学的实效性，同时实行班主任、书画老师一对一辅导策略，点面结合，培养写字尖子生；在学生层面，要让学生养成良好的写字习惯，写出美感，写出个性；在管理层面，坚持每天巡视、指导制度，加强督促、指导、反馈，尽快形成大面积的成效。我们要求全体教师牢牢树立提笔即是示范时全体学生提笔即是练字时的意识。本学期我们将在各个年级第二次举行学生硬笔书法级段考核工作，对考核优秀的班级授予写字教学先进班级荣誉称号，对指导教师给予必要的奖励。同时举行不同形式的软、硬笔书法竞赛，将练与用有机融合，通过不同形式检验教学效果，提高师生写字积极性。（朱瑛、熊伟负责，班主任、书画组落实）3.国际教育：培养学生的英语意识（徐一玫负责）（1）借助李阳疯狂英语理念，培养学生的英语意识；（2）组织学生参加国际夏令营。4.行政特色班：凸显优势筹划编写一、二年级书法、绘画、舞蹈、棋类特色班校本教材，初步完善行政特色班教学模式和评价机制，在总结过去实验经验的基础上，制定出切实可行的实施方案和管理办法。（朱瑛、熊伟负责，毛九红、杨波、刘懿、孙昌德落实）

（五）教学常规：强化执行意识，确保教学秩序1．严格教学常规，强化教师的执行意识。本学期，管理层将继续进行随堂听课，坚持教学常规每日巡查制度，扎实做好教学过程质量管理。本学期在原有检查内容基础上增加备课与听课项目，每项检查优秀：良好：合格的比例为50％：30％：20％。2．严格执行课程计划。在开全开足国家规定课程的同时，增设校本课程，开设各种兴趣特长选修课程，培养学生的个性特长，学期工作计划《小学部2024—2024学第二学期教学工作计划》。3．注意教师形象，除特殊情况外（课前说明），对教师在课堂上坐着上课或批改作业行为及时进行信息通报批评；教师因事不能到岗，应向学部校长或教学处主任请假。4．每位教师要加强课前预设，要紧紧围绕学生的学科实践活动这一中心设计教学，在备课中要增强四个意识。⑴课标意识：教学设计以课程标准为准绳；⑵学生意识：教师要改变教学设计的思维，要站在学生的角度来思考，要突出学生在学习中的主体地位；⑶反思意识：每一节教学后，要善于反思教学中的得与失，如果能随手记下更好；⑷生活意识：我们的教学设计要走进学生的生活，让学生感悟生活，直至学会生活。每位教师备课的出发点与归宿点都要放在学生身上，每位教师都要努力让学生喜欢你，让学生因喜欢而学习，同时把备课内容常规检查范畴，要让我们看到你课前准备的痕迹，要通过备好课、上好课来实现质量的提升。（我既看重课前准备，也看重教案）5.强化学习习惯的培养。本学期，我们将通过问卷调查和领导巡查形式，评价各个班级学生的课堂学习行规养成情况，继续实行课堂行规优秀班级评比制度，以此强化学生课堂学习良好习惯的培养，从而提升课堂教学质量。内容含课前准备，课堂纪律，作业情况，学习习惯，学习态度等，由课任教师与行政领导共同评价，其评价结果与先进班级评比、班主任工作考核挂钩。6.继续强化教师候课制定，加强课堂教学安全管理。

（六）学科教学：强化管理，提高质量全体教师在教学中都要关注学习中的弱势群体。从第一学段开始，就要加强对学困生的辅导，不能让部分学生对学习产生恐惧感，尽量控制学困生的人数比例。教师要从人本的角度出发，坚持补心与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助他们形成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。1.语文学科：加强母语的积累，狠抓作文教学。学部要求各个班级根据课标要求，切实扩大学生的课外阅读量，以学校的图书馆和阅览室为依托，以开设的古诗文课与阅读课为抓手，扎扎实实地培养学生浓厚的阅读兴趣，厚实学生的阅读人生。要求语文老师和班主任加强课外阅读指导，同时加大学生的古诗文背诵训练力度，以期达到扎扎实实读书，规规矩矩做人的目的。每位语文教师要有朗读与指导意识，要落实课标中对各学段提出的朗读目标，这不仅是课堂教学的需要，更是提高质量的必须。我们将继续实施作文（口语交际）教学备课、指导、讲评办法，强化执行与督查，1-2年级应进行写话教学的训练，3-6年级要加强作文教学，高年级组通过现场作文竞赛、背诵与阅读展示等活动，激发学生的兴趣，4-6年级学生投稿发表一篇以上仍是学部对每个班主任的美好希望。我们要求相关班主任将学生的优秀作文用电子稿形式上交教学处，由教学处统一组织向外投稿，本学期只上交两次，一次在3月底，一次在5月中旬（四至六年级每班每次上交优秀作文电子稿不少于1篇）。（朱瑛、薛睿、陈工民负责）2.数学学科：加强双基与思维能力的培养力度。（张永华负责，余星基、刘小生落实）（1）要注重学生数感的培养。全体数学教师对新课标学有用的数学，在实践中学数学的精神进行深入领会，在数学教学过程中培养学生发现、探索、研究的能力，开拓数学教学新途径，并在实践中探索新方法。全体数学教师课内、课外都要以质量为重，六年级要将新、旧教材进行整合，作业与测试内容要新、旧教材兼容。低段的口算、中段的计算应作为教学中的重中之重，同时要把教材中独立性、灵活性的内容作为教学与研究的重点，切实把学生的双基与思维开发落到实处。（2）课堂教学中要重视学生知识的获取过程。根据学生的年龄和思维特点，课堂教学中，要创设生动具体的情境。教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中学习数学知识，尽可能让全体学生都能自觉地参与到数学活动来。在新知的学习中要力争让学生通过操作、实践、探索等活动充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识、形成能力，尤其要加强动手操作与反复实践的能力培养。只有这样学生才能真正获得属于自己的活用知识，达到举一反

三、灵活应用的水平。（3）加强学生数学能力的培养。新教材的教学内容思维要求高，灵活性较强，仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。数学课堂教学在加强基础知识教学的同时，要把加强学生数学能力的培养贯穿在数学教学中。教师要设计精选、精编开放多变的针对性练习、综合性练习，有意识地培养学生收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的能力；还要引导学生主动阅读数学教材，培养其阅读数学教材的兴趣、意识和能力。此外要培养学生良好的数学学习习惯。包括各种数学思想方法，解决问题遇到困难时主动画图、使用学具的习惯，预习、复习的习惯，独立思考的习惯，认真读题、仔细审题的习惯等。3.英语学科：强化目标管理。英语一直是我校对外彰显的品牌，不仅课时得到充分保证，而且特聘外教进行口语训练。本着英语（语言类学科，交际性强）学科特点，以及小学生习得语言的特殊要求，英语学科应在目前的教学格局下，在强调知识掌握的同时，研究如何更好地发展学生的口语能力，让学生的英语知识成为一种鲜活的存在，突出语言学科的工具性特点，彰显语言学科的交际性魅力。要引导学生在具体的语境中学习英语、运用英语，让单调的单词、短语变成鲜活的场景。在保证词语（单词、短语）积累、知识掌握的前提下，尽量给学生创设更多的开口的机会。教研组长应组织本组教师在学期初认真学习各级段英语教学质量目标，从听、说、读、写各方面进行规范和要求，做到具体、明确，然后按照量化目标形成有相当容量，能对学生听、说、读、写等方面进行多次形成性和终结性评价的检测卷，通过抽考、期中、期末考，检查教学质量、阶段目标完成情况，发现问题，及时调整、解决。（徐一玫负责，余秀娟、金小艺落实）4.技能学科：要面向全体，重点发展。首先技能科教师要抓好全体学生的基本能力培养，在此基础上，根据各学生的特长进行重点培养，要瞄准各级学科比赛，尽早确定培养苗子，进行专项辅导，要高度重视行政部门组织的竞赛。要认真分析区质量抽查成绩，总结得失，指导教学。要根据学校的需要做好一系列的展板布展及活动设计布置工作。所有技能学科教师都要做好备、上、作、考、辅等常规教学工作，要关注学生的学习行为，提高质效。（朱瑛负责，技能科组长落实）（1）继续坚持推进人人都学会一种乐器的艺术教育普及活动，追求人人有特长，班班有特色本学期音乐组要把教会学生学唱一首诗词列入教学内容（朱瑛、熊伟负责，艺术中心落实）；（2）继续实施硬笔书写等级考核，努力提高书法教学质量，继续坚持开展师生同练书法活动（朱瑛负责，李汉宁、孙昌德落实）；（3）配合学校抓好民乐班、民乐团、舞蹈团、书画院、合唱团的建设工作，保证各种训练活动的开展（朱瑛、熊伟负责，艺术中心落实）；（4）坚持做好人人学会游泳的教学、训练、达标和毽球达标活动（吴志辉落实）；（5）配合学校抓好航模队的训练，不断提高竞技水平。（吴志辉落实）；（6）继续加强少年科学院的建设，着手考虑学校科技教育校本教材的编写和少年科学院相关设施设备的配置计划，办好2024年科技活动周暨学生科技创新作品展评活动。（覃宝学负责并落实）（7）继续全面开展阳光体育活动（吴志辉落实）。5．科学有效地狠抓教学质量围绕教学质量年这个工作重心，抓住课堂教学，向40分钟要质量。我们要继续完善《石岩公学小学部教学质量监控与评价》制度，设立小学部教学质量奖，对钻研课堂教学，有效提高教学质量的老师进行表扬与奖励，对教学质量一直低的教师实行诫勉谈话。营造能者干，庸者让的氛围，我们小学部不为碌碌无为、懒散倦怠、不思进取、歪风邪气的人提高温暖的花房与市场。在抓教学质量时要注意五个问题：一是质量与兴趣（抓质量不能以牺牲兴趣为代价）；二是质量与招留生；三是质量与辅导（我们不提倡补课但不反对补课）；四是质量与题海；五是质量与健康（抓质量不能以牺牲健康为代价）。我们要抓好考试工作，积极研究应对宝安区教学质量统一考试的策略和方法，规范卷面批改与成绩认定，坚持卷面与家长见面制度。为此，我们要做好以下工作：（1）抓集体备课，为有效教学做好充分准备。（张永华负责，教研组长、备课组长落实）a.各学科严格按照学校规定的备课时间进行集体备课（备课组长负责，全体教师落实）；b.每次集体备课都要有中心发言人，有研讨，有记录。（备课组长负责，全体教师落实）（2）研究试卷，研究作业设计并抓好落实。全体教师要在抓好学生双基训练和学习能力培养的基础上，研究宝安区的统一检测试题，做到两个结合：题型研究与平时作业练习设计相结合，能力培养与应试训练相结合。（教研组长负责，全体教师落实）（3）加强领导巡堂制度，提高课堂效率；（黄兴林督导，行政干部落实）（4）继续完善并落实《石岩公学小学部教学质量监控与评价》制度。（5）继续保证寄宿班语数英学科教师指导学生预习、复习及作业的时间，调整六年级第7节选修课内容。同时切实落实好学困生、插班生的帮扶工作，建立相关档案，责任落实到人。（6）下力抓好毕业班教学工作。毕业班是小学的出口，学校的形象年级，所有任科教师要精诚团结，崇尚务实，打好团体战，加强对学科教学研究，突出学习方法的指导和学习习惯的培养，要加强对优秀学生的培养，要让学生爱校乐学，积极留住学生。本学期六年级要举行二次阶段性考试（期中、期末除外），六年级组要认真组织月考成绩分析会，扎实有效提升学生成绩。要总结上一年的经验，认真研究区里的出题方向，瞄准区质量抽测，狠抓质量，确保向学校交上比较满意的答卷。

（七）教育科研：旨在促进教学工作（朱瑛、徐一玫负责，相关老师落实）1．转变教育科研思想，让教科研促进学校教学工作的深度发展；2．立足校情、实情，以教学质量为着眼点，搞好调研工作，为学校教科研工作提供有力抓手；3．加强对现有区市级课题的督导，深化研究过程；4．本着教研服务于教学的思想，各教研组、各教师要结合自身特长，积极参与学校的课题研究工作，边教边研，以研促教。

（八）其他工作：确保落实1．继续抓好起始年级。一年级作为起始年级，学生的行为规范与学习习惯的养成尤为重要，我们教学处将经常深入一年级，和全体一年级教师共同研究、共同努力抓好起始年级的常规教学。全体一年级教师应在组长的组织下，把学生学习习惯、行为习惯的养成作为头等工作来做；（朱瑛、熊伟负责，毛九红落实）2．继续开设各种兴趣特长选修课，培养学生的个性特长；（教研组长落实）3.继续开设假日剑桥英语、数奥、作文、艺术等培训班；4．做好培优（Ｃ层）转差（Ａ层）工作，特别要加大学困生（Ａ层）的教学监管力度。培优（Ｃ层）转差（Ａ层）一直是我们十分重视的工作，并取得了一定的成效。各科教师应该继续发扬传统，重视尖子学生的培养。关于学困生的转化，分两个层面进行。一是努力遏制学困生的产生，二是对现有学困生要实施科学有效的转化；（教研组长负责，备课组长落实）5．开展竞赛，激发兴趣。教学处与各教研组将结合学科开展多种竞赛活动，使各种竞赛制度化、规范化、经常化，激发学生的兴趣，丰富学生的生活。尤其要抓好全国数学希望杯、英语能力与语文能力竞赛。（1）作文竞赛：（薛睿、陈工民负责）；（2）数学竞赛：（余星基、刘小生负责）；（3）英语竞赛：（徐一玫负责，教研组长落实）；（4）书画比赛：（李汉宁、刘懿负责）。

6、加强幼小衔接，小中衔接工作（朱瑛负责，教研组长落实）。7.积极协助招生办抓好招生工作。全面加强招留生工作，树立全员招生、招留生落实在平时的每一项工作、每一个细节的意识。我们要努力营造良好的内部环境，吸引家长，吸引学生。通过良好的师表形象，优质的服务，过硬的教学质量，一流的教学水平感染家长，取得家长对小学教学的好感和认同。积极联系幼儿园，广泛开展交流与合作，取得他们对小学招生的支持。说明：行事历附后小学教学处09-10学年第二学期行事历周次 日期 主要工作 准备周2.18 2.20

1、开学准备；

3、课务调整；

5、插班生分班.2、制订三表；

4、分发教师与学生学习用品与用书；1 2.21 2.27

1、学生报到注册；

3、学生参赛作文统稿寄出。

5、完善备课、作业布置与批改等教学常规方案；

7、召开写字值日与书法教师会议。

2、上学期期末考试质量分析；

4、制订教学工作计划；

6、分层学生调整； 22.283.6

1、选修课活动开始；

3、布置各学科撰写教学论文与案例；

5、召开毕业班主科老师会议。

2、上报一对一写字辅导名单；

4、以教研组为单位按集体备课要求完成学期初的备课任务；

6、教研组、备课组计划上交、上网。3 3.73.13

1、行政领导开始督导听课（3-18周）；

3、举行公学讲坛系列教研活动--专家讲座；

2、启动假日培训；

4、开展新的师徒结对工作。4 3.143.20

1、商讨数学Ｃ层校本教材编写体例、规格等；3.添置及图书角布置检查。

2、行政特色班校本教材的编写；5 3.213.27

1、学生毽球达标验收活动；

3、第八届小学希望杯全国数学邀请赛第一试； 2、4-6年级Ｃ层学生英语看图作文比赛；

4、召开毕业班工作会议。6 3.284.3

1、组织分层学科本学期第一次调层考试；

3、上交优秀作文电子稿.2、全体教师上交教学论文、案例。7 4.44.10

1、千人画公学；

2、4-6年级b层学生英语课本Ｃ部分背诵比赛。84.114.17

1、三、五年级硬笔书法竞赛；

2、举行公学讲坛系列教研活动--教师素质提升工程考核与评比--语、数、英教师现场评课比赛。9 4.184.24

1、第七届小学希望杯全国数学邀请赛第二试；

3、教学常规检查；

5、全国小学生英语能力竞赛初赛。

2、组织师生进行迎校庆群体活动；

4、落实期中考试的试卷编制工作； 10 4.255.1

1、举行期中考试；

3、开展课堂行规优胜班级 期中初评。

2、举行硬笔书法段位考核工作；11 5.25.8

1、五.一放假

2、召开期中质量分析会。12 5.95.15

1、兴趣活动督查；

3、分学科调研Ａ层学生转化工作；

2、评比写字特色先进班；

4、家长开放日。135.165.22

1、上交优秀作文电子稿；

3、技能科教学工作调研；

5、召开六年级复习备考工作会议；

7、科技活动周；

2、进行教师招聘；

4、一、二年级口算（小组、班级）赛；

6、三年级计算能力（小组、班级）赛；

8、全国小学生英语能力竞赛决赛。14 5.235.29 1、4-6年级Ｃ层应用题竞赛，Ｂ层四则混合运算比赛；

3、开展第一届阅读之星评比活动。

2、对一、二年级行政特色班开展情况进行阶段性调研；

4、举行公学讲坛系列教研活动--教学论文与案例评比及教学工作研讨会。15 5.306.5

1、四年级学生手抄报、五年级学生剪贴报比赛；技能科教学情况抽查。

3、阅读人生读书、作文竞赛活动；

5、1-2年级学生看图识单词比赛。

2、兴趣课辅导情况调研

4、组织分层学科本学期第二次调层考试； 16 6.66.12

1、技能科结束新课；

3、三年级召开数学、英语学科分层走班教学家长动员会；

2、庆六一

4、学生游泳达标。17 6.136.19

1、完成学生选修课考评；

3、技能科开始考试；

5、语、数、英结束新课，进行全面复习；

7、三年级学生英语课本剧表演赛。

2、开展幼小衔接教学研讨；

4、召开毕业班家长会。

6、开展课堂行规优胜班级评比；18 6.206.26

1、市、区课题研究情况学期总结；

3、语、数、英结束新课；

2、技能科考核；

4、语、数、英制订复习计划。196.277.3

1、校内各学科选修课学业测评；

3、技能科考核结束；

2、全面进入总复习；

4、进行期末教学常规检查。207.47.10

1、期末质量检测与分析；

3、教学处、教研组、备课工作总结；

5、教师量化考核汇总；

2、教师上交工作总结；

4、归还教学资料及教具；

6、期末工作结束。

**第四篇：小学部2024—2024学第二学期教学工作计划**

强化管理 提高质量

一、指导思想

本学期，我们将在公学校长及学部校长的领导下，继续紧紧围绕学校工作要点和学部工作计划，认真落实学校高端办学思想，以科学发展观统揽教学工作，以打好质量年攻坚战与两项创建工作为目标，强化教学管理，推进课程改革，加强队伍建设，充分做好应对宝安区统一质量检测的准备工作，努力提高小学教育教学质量和全体教师的服务质量，为推动教育教学质量的进一步提升，推进高端办学，而努力奋斗。我们的目标是强化管理.提高质量。

二、基本理念

创造适合学生和谐学习的教育，创建适合教师和谐发展的管理。

三、工作宗旨

教育服务于学生的生命成长，管理服务于教师的专业发展。

四、工作重点

本学期我们将在学部校长的具体指导下着力抓好六大工程：

一是质量工程 质量是立校之本，我们将继续以锤炼教学技艺，提高教学质量为研究主题，规范质量测查工作，通过强化管理，扎扎实实地狠抓教学质量，打好小学部质量年的攻坚战；

二是队伍工程 队伍是质量的保证。我们将通过公学讲坛系列教研与评比活动，努力建立一支师德高尚、结构合理，能为家长、学校提供优质教育服务的师资队伍，尤其是分层教师队伍和竞赛辅导队伍；

三是管理工程 我们将在上一学年的基础上，强化教学管理，进一步提高、规范教学常规，向管理要质量，向管理要特色；

四是分层工程 分层教学是教学工作中的重中之重，我们将继续加强对分层教学的研究与建设，努力凸显分层教学的优势；

五是特色工程 我们要把一字一器（硬笔书写、学会乐器）两达标（游泳、毽球）作为硬性指标落实，以分层、写字教学、行政班特色建设为抓手，建设学部特色。

六是竞赛工程 我们要通过开展系列竞赛活动，激发学生的兴趣，提高学生的成绩。

五、主要措施

（一）教务管理：增强服务意识。（黄兴林督导，朱瑛落实）

1．教学处一班人，将本着一切为教学服务、为教师服务、为学生服务的思想，增强服务意识，做好服务工作，提高服务水平，做到以人为本，充分信赖、尊重、依靠教师，努力营造一个适合教师、学生发展的工作、学习环境。

2．教学处人员要努力学习，开拓进取，不断提高自身的综合素质和服务水平，要勇于发现人才、培养人才、尊重人才、团结人才、使用人才，充分调动全体教师的工作积极性与主动性。

3．加强对教研组长、备课组长的管理。增强教研组长、备课组长的创新意识，特色意识，榜样意识，质量意识，提升教研组长、备课组长的管理品位，发挥两级组长在管理中的作用，提高两级组长在教师、尤其在管理人员心目中的位置。引导两级组长在品质、业务方面能率先垂范，在管理与执行上能立竿见影，在教研上能标新立异，富有特色。两级组长都要有意识地开展好有意教研与无意教研工作，努力让我们的教研活动实起来、活起来。

（二）校本培训：着力打造学习型教师团队。

教师素质是学校发展的核心竞争力。我们认为：只有发展了教师，才能发展学生；只有发展了学生，才能发展学校；有了教师的成长，才有学生的成长，学生与教师的成长都是第一位的。本学期，我们将继续通过校本培训，推进教师专业化成长，打造学习型教师团队。具体如下：

1．学部要求教研组长有意识地组织教师学习新课标、新理念。在教学实施中，必须注重质量，关注效益，实现理念与质量的有效统一。

2．继续开展行政领导教学视导制度，以此推动教师课堂教学水平和质量的提升。本学期，我们将继续实施行政领导听课日制度（听课日，行政领导听课不少于2节）。在听课日，行政领导要深入课堂，对教师的课前准备、课堂教学行为进行定量与定性相结合的评估、指导，在给教师理论指导的同时，能给予生动直观的实践展示。同时坚持行政例会议课制度与教学督导反馈制度，发现典型，树立榜样；矫正问题，促进提高。

3．积极创造条件，为优秀教师成长搭台铺路。本学期，我们将继续开展以锤炼教学技艺，追求教学质量为主题的公学讲坛系列教研活动。活动分三个板块：⑴教师素质提升比赛(如：语文、数学、英语教师的现场点评比赛；技能学科的基本功锤炼；全体教师粉笔字练习。)；⑵教学论文与案例评比；⑶教师出题能力比赛。我们还将根据区教科培中心的部署，借鉴五段式经验，继续创新教研，打造具有公学特色的教研模式：讲座（理论引领）--上课（课例实践）--集备（备课回顾）--点评（总结提升）。我们将继续强化各学科教师课堂教学技能培训，进一步提高课堂教学效率，确保课堂教学质量。各教研组要统筹规划常规教研与主题教研，学部规定各教研组本学期主题教研应控制在3-4之间。（朱瑛负责，徐一玫、张永华协助落实）

4．强化师德教育，提高教师质量意识、服务意识和竞争意识。教育即服务，教育服务必须讲质量，而质量的优劣从某种角度上说取决于教师竞争意识的强弱。教师质量意识、服务意识与竞争意识的提高除了依靠教师自身的思想素质、学校的文化浸润外，还需要管理调控的介入。为此，我们要求全体小学教师要正确认识自我，处理好四种关系，即与学校的关系，与家长的关系，与学生的关系，与领导的关系，把个人事业的发展、人生价值的实现建立在学生热爱、家长信赖、领导信任、学校发展的基点上，切实提高服务意识，提升服务质量。要增强使命感、责任感、危机感，自加压力，自查不足，自我完善。（朱瑛、熊伟负责）

5．完善年轻教师成长导师制。本学期，我们将进行新一轮师徒结对工作，发挥名师、骨干教师引领作用，积极为教师创造学习机会、参赛机会，有针对性地请进来，走出去，为打造名优教师群体广开绿灯。（徐一玫负责，名师、骨干教师落实）

6．提高教研活动的实效性。各教研组之间应加大交流的力度，提倡互帮互学、合作教学。我们鼓励教师跨年级、跨学科听课。本学期每教师听课不少于15节，教研组长听课不少于20节，教师听课将纳入教学常规检查内容。（朱瑛负责，徐一玫、张永华落实）

7．在学科教师中开展新课程教育理念与现代教育技能的系列培训：

（1）数学、英语分层走班教学实验教师培训（朱瑛负责，徐一玫、张永华落实）；

（2）分学科教师培训（朱瑛负责，徐一玫、张永华、教研组长落实）；

（三）课程改革：稳步推进

本学期，我们将在梳理第一轮课改得失的基础上，认真总结以往的经验，进一步明确课改方向，正确把握课改走势，积极稳妥地推进小学第二轮课程改革，使小学课改实验走在区、市同类学校的前列。在课程改革进程中，密切关注课改的大气候，精心组织教师积极参加各种课改实验竞赛、研讨活动，注重课改的实效性。（朱瑛负责）

（四）特色建设：打造品牌

1．分层教学：加强研究，努力凸显分层优势。本学期，我们将在4-6年级全面实施数学、英语分层走班教学，要把分层教学作为教学工作的重中之重。学部要求分层教学的教师要针对不同层次的学生，制订教学目标，安排教学内容，设计教学方法，做到目标分层，讲授分层、作业分层、考核同层与分层，真正实现因材施教，真正使学生在原有基础上不断提高。在分层实施过程中，将根据学生的学习情况，继续对学生实行动态管理。英语教师要利用早读与外教课时间强

化语音、语调的训练与纠正，加强单词与语篇的识记与积累，使我校学生人人能说一口标准的英语。数学教师要针对学生的知识薄弱点，强化计算、思维与空间能力的训练，切实提高学生的数学成绩。英语、数学教研组及分层教师要有计划有目的开展分层教学研究，要从潜意识中增强质量意识，进行班风、学风建设，努力把分层教学打造成我校的一个品牌，以期达到优秀生更优、中等生稳定、学困生进步的目标。为此，要做好以下工作：

（1）召开英语、数学分层走班教学实验经验交流会，深入反思分层教学，总结经验教训，不断优化实验方案，本学期要完成阶段性总结文字材料（朱瑛、徐一玫、张永华负责，于秀娟、余星基落实）；

（2）数学、英语教研组在分层走班教学实验中，要重点研究解决提升b层班级教学质量的问题，举行b层班级教学研讨会，以此推动分层教学质量的大面积提高。继续完善分层教学质量监控评价体系，发挥统计数据的效用。（朱瑛负责，徐一玫、张永华落实）；

（3）要完成数学ｃ层校本教材的策划与编写工作（朱瑛负责，张永华、余星基落实）；

（4）在行动研究深入推进的同时，进行分层教学课题实验，通过课题研究，提高分层教学的质量和水平（徐一玫负责）。

（5）在原来的基础上，深化学科分层走班教学实验，在本学期完成各层次班级管理模式、教学模式和质量监控评价模式的构建，并形成书面文字，为以后的分层教学提供科学的模式，确保分层教学质量稳步提升。每次检测，我们拟以ｂ层卷为基准卷，ｂ层分为基准分；ｃ层只取基准分的80％，另加20分提高题；ａ层不变。（徐一玫、张永华负责）。

2.传统文化：常抓不懈

(1)阅读人生（朱瑛负责，语文教师落实）

a.低段探索注音阅读，写作提前的方法与模式；高段探索课外阅读，课堂引导的方法与模式，通过读报剪报评报展评和博客之星评比等各种形式推进读写结合，进一步提高学生读写能力和语文能力。

b.用好图书馆，安排学生定时、定点走进图书馆阅读图书；用好家长资源，提倡开展亲子阅读活动。

c.加强班级图书角建设，提倡开展班级读书会。

d.开展第一届阅读之星评比活动。

(2)国学教育：与德育处共同实施经典诵读计划。本学期，我们将在上学期母语积累的基础上，进一步疏理诵读内容、目标、要求，实施经典诵读计划，营造书香校园，开展经典诵读教学研究，进行校本培训。通过各种经典诵读活动比赛与教师的有效指导，使学生爱诵、乐诵、会诵。力争通过几年的实验，使我们的学生个个腹有诗书，气质不凡。本学期，我们将恢复经典诗文诵读晚会。（朱瑛、熊伟负责，班主任落实）

6.继续强化教师候课制定，加强课堂教学安全管理。

（六）学科教学：强化管理，提高质量

全体教师在教学中都要关注学习中的弱势群体。从第一学段开始，就要加强对学困生的辅导，不能让部分学生对学习产生恐惧感，尽量控制学困生的人数比例。教师要从人本的角度出发，坚持补心与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助他们形成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

1.语文学科：加强母语的积累，狠抓作文教学。学部要求各个班级根据课标要求，切实扩大学生的课外阅读量，以学校的图书馆和阅览室为依托，以开设的古诗文课与阅读课为抓手，扎扎实实地培养学生浓厚的阅读兴趣，厚实学生的阅读人生。要求语文老师和班主任加强课外阅读指导，同时加大学生的古诗文背诵训练力度，以期达到扎扎实实读书，规规矩矩做人的目的。每位语文教师要有朗读与指导意识，要落实课标中对各学段提出的朗读目标，这不仅是课堂教学的需要，更是提高质量的必须。我们将继续实施作文（口语交际）教学备课、指导、讲评办法，强化执行与督查，1-2年级应进行写话教学的训练，3-6年级要加强作文教学，高年级组通过现场作文竞赛、背诵与阅读展示等活动，激发学生的兴趣，4-6年级学生投稿发表一篇以上仍是学部对每个班主任的美好希望。我们要求相关班主任将学生的优秀作文用电子稿形式上交教学处，由教学处统一组织向外投稿，本学期只上交两次，一次在3月底，一次在5月中旬（四至六年级每班每次上交优秀作文电子稿不少于1篇）。（朱瑛、薛睿、陈工民负责）

2.数学学科：加强双基与思维能力的培养力度。（张永华负责，余星基、刘小生落实）

（1）要注重学生数感的培养。全体数学教师对新课标学有用的数学，在实践中学数学的精神进行深入领会，在数学教学过程中培养学生发现、探索、研究的能力，开拓数学教学新途径，并在实践中探索新方法。全体数学教师课内、课外都要以质量为重，六年级要将新、旧教材进行整合，作业与测试内容要新、旧教材兼容。低段的口算、中段的计算应作为教学中的重中之重，同时要把教材中独立性、灵活性的内容作为教学与研究的重点，切实把学生的双基与思维开发落到实处。

（2）课堂教学中要重视学生知识的获取过程。根据学生的年龄和思维特点，课堂教学中，要创设生动具体的情境。教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中学习数学知识，尽可能让全体学生都能自觉地参与到数学

活动来。在新知的学习中要力争让学生通过操作、实践、探索等活动充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识、形成能力，尤其要加强动手操作与反复实践的能力培养。只有这样学生才能真正获得属于自己的活用知识，达到举一反

三、灵活应用的水平。

（3）加强学生数学能力的培养。新教材的教学内容思维要求高，灵活性较强，仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。数学课堂教学在加强基础知识教学的同时，要把加强学生数学能力的培养贯穿在数学教学中。教师要设计精选、精编开放多变的针对性练习、综合性练习，有意识地培养学生收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的能力；还要引导学生主动阅读数学教材，培养其阅读数学教材的兴趣、意识和能力。此外要培养学生良好的数学学习习惯。包括各种数学思想方法，解决问题遇到困难时主动画图、使用学具的习惯，预习、复习的习惯，独立思考的习惯，认真读题、仔细审题的习惯等。

3.英语学科：强化目标管理。英语一直是我校对外彰显的品牌，不仅课时得到充分保证，而且特聘外教进行口语训练。本着英语（语言类学科，交际性强）学科特点，以及小学生习得语言的特殊要求，英语学科应在目前的教学格局下，在强调知识掌握的同时，研究如何更好地发展学生的口语能力，让学生的英语知识成为一种鲜活的存在，突出语言学科的工具性特点，彰显语言学科的交际性魅力。要引导学生在具体的语境中学习英语、运用英语，让单调的单词、短语变成鲜活的场景。在保证词语（单词、短语）积累、知识掌握的前提下，尽量给学生创设更多的开口的机会。教研组长应组织本组教师在学期初认真学习各级段英语教学质量目标，从听、说、读、写各方面进行规范和要求，做到具体、明确，然后按照量化目标形成有相当容量，能对学生听、说、读、写等方面进行多次形成性和终结性评价的检测卷，通过抽考、期中、期末考，检查教学质量、阶段目标完成情况，发现问题，及时调整、解决。（徐一玫负责，余秀娟、金小艺落实）

4.技能学科：要面向全体，重点发展。首先技能科教师要抓好全体学生的基本能力培养，在此基础上，根据各学生的特长进行重点培养，要瞄准各级学科比赛，尽早确定培养苗子，进行专项辅导，要高度重视行政部门组织的竞赛。要认真分析区质量抽查成绩，总结得失，指导教学。要根据学校的需要做好一系列的展板布展及活动设计布置工作。所有技能学科教师都要做好备、上、作、考、辅等常规教学工作，要关注学生的学习行为，提高质效。（朱瑛负责，技能科组长落实）

（1）继续坚持推进人人都学会一种乐器的艺术教育普及活动，追求人人有特长，班班有特色本学期音乐组要把教会学生学唱一首诗词列入教学内容（朱瑛、熊伟负责，艺术中心落实）；

（2）继续实施硬笔书写等级考核，努力提高书法教学质量，继续坚持开展师生同练书法活动（朱瑛负责，李汉宁、孙昌德落实）；

（3）配合学校抓好民乐班、民乐团、舞蹈团、书画院、合唱团的建设工作，保证各种训练活动的开展（朱瑛、熊伟负责，艺术中心落实）；

（4）坚持做好人人学会游泳的教学、训练、达标和毽球达标活动（吴志辉落实）；

（5）配合学校抓好航模队的训练，不断提高竞技水平。（吴志辉落实）；

（6）继续加强少年科学院的建设，着手考虑学校科技教育校本教材的编写和少年科学院相关设施设备的配置计划，办好XX年科技活动周暨学生科技创新作品展评活动。（覃宝学负责并落实）

（7）继续全面开展阳光体育活动（吴志辉落实）。

5．科学有效地狠抓教学质量

围绕教学质量年这个工作重心，抓住课堂教学，向40分钟要质量。我们要继续完善《石岩公学小学部教学质量监控与评价》制度，设立小学部教学质量奖，对钻研课堂教学，有效提高教学质量的老师进行表扬与奖励，对教学质量一直低的教师实行诫勉谈话。营造能者干，庸者让的氛围，我们小学部不为碌碌无为、懒散倦怠、不思进取、歪风邪气的人提高温暖的花房与市场。在抓教学质量时要注意五个问题：一是质量与兴趣（抓质量不能以牺牲兴趣为代价）；二是质量与招留生；三是质量与辅导（我们不提倡补课但不反对补课）；四是质量与题海；五是质量与健康（抓质量不能以牺牲健康为代价）。我们要抓好考试工作，积极研究应对宝安区教学质量统一考试的策略和方法，规范卷面批改与成绩认定，坚持卷面与家长见面制度。为此，我们要做好以下工作：

（1）抓集体备课，为有效教学做好充分准备。（张永华负责，教研组长、备课组长落实）

a.各学科严格按照学校规定的备课时间进行集体备课（备课组

长负责，全体教师落实）；

b.每次集体备课都要有中心发言人，有研讨，有记录。（备课组长负责，全体教师落实）

（2）研究试卷，研究作业设计并抓好落实。全体教师要在抓好学生双基训练和学习能力培养的基础上，研究宝安区的统一检测试题，做到两个结合：题型研究与平时作业练习设计相结合，能力培养与应试训练相结合。（教研组长负责，全体教师落实）

（3）加强领导巡堂制度，提高课堂效率；（黄兴林督导，行政干部落实）

（4）继续完善并落实《石岩公学小学部教学质量监控与评价》制度。

（5）继续保证寄宿班语数英学科教师指导学生预习、复习及作业的时间，调整六年级第7节选修课内容。同时切实落实好学困生、插班生的帮扶工作，建立相关档案，责任落实到人。

（6）下力抓好毕业班教学工作。

毕业班是小学的出口，学校的形象年级，所有任科教师要精诚团结，崇尚务实，打好团体战，加强对学科教学研究，突出学习方法的指导和学习习惯的培养，要加强对优秀学生的培养，要让学生爱校乐学，积极留住学生。本学期六年级要举行二次阶段性考试（期中、期末除外），六年级组要认真组织月考成绩分析会，扎实有效提升学生成绩。要总结上一年的经验，认真研究区里的出题方向，瞄准区质量抽测，狠抓质量，确保向学校交上比较满意的答卷。

（七）教育科研：旨在促进教学工作（朱瑛、徐一玫负责，相关老师落实）

1．转变教育科研思想，让教科研促进学校教学工作的深度发展；

2．立足校情、实情，以教学质量为着眼点，搞好调研工作，为学校教科研工作提供有力抓手；

3．加强对现有区市级课题的督导，深化研究过程；

4．本着教研服务于教学的思想，各教研组、各教师要结合自身特长，积极参与学校的课题研究工作，边教边研，以研促教。

（八）其他工作：确保落实

1．继续抓好起始年级。一年级作为起始年级，学生的行为规范与学习习惯的养成尤为重要，我们教学处将经常深入一年级，和全体一年级教师共同研究、共同努力抓好起始年级的常规教学。全体一年级教师应在组长的组织下，把学生学习习惯、行为习惯的养成作为头等工作来做；（朱瑛、熊伟负责，毛九红落实）

2．继续开设各种兴趣特长选修课，培养学生的个性特长；（教研组长落实）

3.继续开设假日剑桥英语、数奥、作文、艺术等培训班；

4．做好培优（ｃ层）转差（ａ层）工作，特别要加大学困生（ａ层）的教学监管力度。培优（ｃ层）转差（ａ层）一直是我们十分重视的工作，并取得了一定的成效。各科教师应该继续发扬传统，重视尖子学生的培养。关于学困生的转化，分两个层面进行。一是努力遏制学困生的产生，二是对现有学困生要实施科学有效的转化；（教研组长负责，备课组长落实）

5．开展竞赛，激发兴趣。教学处与各教研组将结合学科开展多种竞赛活动，使各种竞赛制度化、规范化、经常化，激发学生的兴趣，丰富学生的生活。尤其要抓好全国数学希望杯、英语能力与语文能力竞赛。

（1）作文竞赛：（薛睿、陈工民负责）；

（2）数学竞赛：（余星基、刘小生负责）；

（3）英语竞赛：（徐一玫负责，教研组长落实）；

（4）书画比赛：（李汉宁、刘懿负责）。

6、加强幼小衔接，小中衔接工作（朱瑛负责，教研组长落实）。

7.积极协助招生办抓好招生工作。

全面加强招留生工作，树立全员招生、招留生落实在平时的每一项工作、每一个细节的意识。我们要努力营造良好的内部环境，吸引家长，吸引学生。通过良好的师表形象，优质的服务，过硬的教学质量，一流的教学水平感染家长，取得家长对小学教学的好感和认同。积极联系幼儿园，广泛开展交流与合作，取得他们对小学招生的支持。

说明：行事历附后

小学教学处09-10学年第二学期行事历

周次 日期 主要工作 准备周2.18 2.20

1、开学准备；

3、课务调整；

5、插班生分班.2、制订三表；

4、分发教师与学生学习用品与用书；2.21 2.27

1、学生报到注册；

3、学生参赛作文统稿

寄出。

5、完善备课、作业布置与批改等教学常规方案；

7、召开写字值日与书法教师会议。

2、上学期期末考试质量分析；

4、制订教学工作计划；

6、分层学生调整； 22.283.6

1、选修课活动开始；

3、布置各学科撰写教学论文与案例；

5、召开毕业班主科老师会议。

2、上报一对一写字辅导名单；

4、以教研组为单位按集体备课要求完成学期初的备课任务；

6、教研组、备课组计划上交、上网。3 3.73.13

1、行政领导开始督导听课（3-18周）；

3、举行公学讲坛系列教研活动--专家讲座；

2、启动假日培训；

4、开展新的师徒结对工作。4 3.143.20

1、商讨数学ｃ层校本教材编写体例、规格等；

3.添置及图书角布置检查。

2、行政特色班校本教材的编写；3.213.27

1、学生毽球达标验收活动；

3、第八届小学希望杯全国数学邀请赛第一试； 2、4-6年级ｃ层学生英语看图作文比赛；

4、召开毕业班工作会议。6 3.284.3

1、组织分层学科本学期第一次调层考试；

3、上交优秀作文电子稿.2、全体教师上交教学论文、案例。4.44.10

1、千人画公学；

2、4-6年级b层学生英语课本ｃ部分背诵比赛。

84.114.17

1、三、五年级硬笔书法竞赛；

2、举行公学讲坛系列教研活动--教师素质提升工程考核与评比--语、数、英教师现场评课比赛。9 4.184.24

1、第七届小学希望杯全国数学邀请赛第二试；

3、教学常规检查；

5、全国小学生英语能力竞赛初赛。

2、组织师生进行迎校庆群体活动；

4、落实期中考试的试卷编制工作； 10 4.255.1

1、举行期中考试；

3、开展课堂行规优胜班级 期中初评。

2、举行硬笔书法段位考核工作；5.25.8

1、五.一放假

2、召开期中质量分析会。12 5.95.15

1、兴趣活动督查；

3、分学科调研ａ层学生转化工作；

2、评比写字特色先进班；

4、家长开放日。135.165.22

1、上交优秀作文电子稿；

3、技能科教学工作调研；

5、召开六年级复习备考工作会议；

7、科技活动周；

2、进行教师招聘；

4、一、二年级口算（小组、班级）赛；

6、三年级计算能力（小组、班级）赛；

8、全国小学生英语能力竞赛决赛。14 5.23 5.29 1、4-6年级ｃ层应用题竞赛，ｂ层四则混合运算比赛；

3、开展第一届阅读之星评比活动。

2、对一、二年级行政特色班开展情况进行阶段性调研；

4、举行公学讲坛系列教研活动--教学论文与案例评比及教学工作研讨会。15 5.30 6.5

1、四年级学生手抄报、五年级学生剪贴报比赛；技能科教学情况抽查。

3、阅读人生读书、作文竞赛活动；

5、1-2年级学生看图识单词比赛。

2、兴趣课辅导情况调研

4、组织分层学科本学期第二次调层考试； 16 6.6 6.12

1、技能科结束新课；

3、三年级召开数学、英语学科分层走班教学家长动员会；

2、庆六一

4、学生游泳达标。6.13 6.19

1、完成学生选修课考评；

3、技能科开始考试；

5、语、数、英结束新课，进行全面复习；

7、三年级学生英语课本剧表演赛。

2、开展幼小衔接教学研讨；

4、召开毕业班家长会。

6、开展课堂行规优胜班级评比； 18 6.20 6.26

1、市、区课题研究情况学期总结；

3、语、数、英结束新课；

2、技能科考核；

4、语、数、英制订复习计划。19 6.27 7.3

1、校内各学科选修课学业测评；

3、技能科考核结束；

2、全面进入总复习；

4、进行期末教学常规检查。20 7.4 7.10

1、期末质量检测与分析；

3、教学处、教研组、备课工作总结；

5、教师量化考核汇总；

2、教师上交工作总结；

4、归还教学资料及教具；

6、期末工作结束

**第五篇：学校XX—XX学第一学期小学部教学工作总结**

学校XX—XX学第一学期小学部教

学工作总结

本学期，小学部教导处在校长室的领导下，全面贯彻区教育局教研室工作计划，以学校参加常州市督导评估现场为契机，以教育质量为中心，以课堂教学为着力点，切实抓好教学常规，营造教育教学发展新优势，为了在今后的工作中扬长补短，现将本学期工作总结如下：

一、工作与成绩

（一）抓教学常规工作，组织好教学活动。

、加强课程计划执行检查力度。

严格执行国家课程计划，开齐课程，开足课时，促进学生素质全面发展。科学合理安排好地方课程，提高图书馆利用率，积极拓展我校学生的文化素养。督促教师专用室的管理，增强同学们的实践和动手能力。严格控制学生在校时间，遵守作息时间，调控学生作业总量。每天检查上课情况，做好检查记录并每周通报，并就执行情况及时与蹲点领导或教师进行交流，使每一位老师明确了自身在教育教学工作中的责任心。

2、订好各项计划并提高执行力。

在学期初教导处和各个教研组都能根据学校的教学工作计划，结合本部门或本学科和学生实际的特点，认真制订好各项学科教学计划，学期中未雨绸缪按计划开展预定的活动，例协作片语文学科研讨活动、武进区第十一轮数学“送培上门”活动和“卢实——文汇”指导性交流系列活动等，收到了预期的效果。

3、严格执行常规管理制度。

根据《xx实验学校教学常规工作基本要求》，对日常教学提出精细化管理。为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。本学期每月底对教师备课本、听课本、作业批改、读书笔记等教学常规工作进行检查并及时汇总上校园网公布。本学期检查情况如下：大部分教师能保质保量完成教学常规工作，部分备课本上板书设计、课前准备、课后反思等项目填写不完整；听课本上相关内容欠完整，总评质量有待提高。

4、深入课堂指导教育教学工作。

本着“深入听课、及时反馈、认真督查”的原则，教务处全体人员会同各学科听课小组每周有目的、有计划深入课堂听课2～3节，每学期听课不少于40节，以便及时对教学中存在的问题同任教者进行沟通和反馈。并认真填写好调研听课评价表。正因为营造了这样的氛围，空课的老师也会一同前往听课，互相取长补短，共同进步。此举不仅使学校对教学工作有了全方位把握，而且给教师提供合作、创新的平台，有效地推动了教学研究活动的开展。通过随堂听课的检查，我们发现了一些优秀课，找到了一些共性问题，在此基础上，开展有针对性的教研活动。

5、精心组织有效教学反馈调研。

本学期教导处在十一月份对三语、五语、六语，二数、五数、六数，三到六年级英语英进行有效教学反馈，十二月对科学进行有效教学反馈，四年级语文参加区学业质量检测。教师们都能认真做好阅卷工作，并做好质量分析。通过每次分析会，每位教师清楚地看到各年级各班的教学质量情况，认识到了本班教学的优势和不足，分析了形成原因，反思了日常教学中的得与失，找出了存在问题和改进的措施。相信在校领导的关心指导下，小学部全体师生必将再接再厉，团结协作，争取教育教学质量更上一个新的台阶。

6、其他教学常规管理。

期初报表统计上报；期初做好课务安排和上网工作，十月份做好新生学籍会审和学籍异动事宜，开学后为王红玉、方毅、周小英、杨洁等老师因病因孕因事做好课务调整工作；督查教学进度、各学科计划的落实；督促各馆室老师及时更新常州市资产与装备网和武进区教育装备督导网内容；征订、下发各项教学资料、电教资料和图书馆购书等工作；及时办理学生的转学、复学、休学工作；期末进行省库、区库学籍校对与清理；统计文印室试卷；期末教学质量考核评奖；做好教务处日常工作和档案资料的收集工作等。本学期出刊《卢实通讯》教师版、学生版各4期，期末评选书香班级8个、优秀协管员6个、读书小星星16位。

（二）抓教研组工作，促进教师专业成长。

、课堂教学与课题研究相结合。

本学期继续走“教学、科研一体化”的道路，课堂教学与课题研究相结合，同年级组教师集体备课。为充分打造“儒实课堂”，切实提高教学质量，本学期进一步提高了要求，加大了对课堂教学检测的力度。具体做法有：（1）严把备课关。本学期我们实行了人人备全课的改革，要求每位老师在认真钻研教材的基础上，精心备好每一节课。（2）加大检测度。引领教学的示范课，定期定人的教研组公开课，推门而入的调研课等。本学期，我校市、区级“骨干教师”“学科带头人”“中层领导”等率先垂范，为教研组的老师上示范课，起到了引领作用。教研课每月都有，期初便定好执教者，定好研究主题，做好专题讲座。本学期重点做好市级课题《基于教师草根研究，创新校本研修方式的策略研究》的研究工作，市级体育课题《广泛开展校园足球运动的行动研究》、区级课题《优化小学课外阅读组织与指导的研究》《数学思维活动五分钟的实践研究》《在小学英语教学中开发利用故事资源的研究》《在美术教学中加强学生生活体验的研究》等都在积极研究中。

2、各教研组完成了期初制定的计划。

教研活动按时开展，本学期开展学科教研活动共34次，其中数学7节、语文10节，英语8次，术科9节。听课后的活动评议要求教师按总评和分版块注意细节进行评价，多提意见，切实帮助教师提高上课水平。上课坚持以教师为主导，学生为主体，精讲多练，当堂巩固。学科竞赛认真组织，如英语组举行了三年级字母过关竞赛、全班朗诵比赛、四年级单词默写竞赛、六年级阅读竞赛；语文组举行了三到六年级学生作文竞赛，一年级拼音过关测试，二年级整班朗读调研，三四年级查字典比赛等活动。数学组组织学生参加“小数报杯·小小数学家竞赛”竞赛，各个年级举行了口算比赛，数棋队在金主任的带领下，要求每位数学教练员在本班挑选高手、选好新苗，同年级组先进行分段训练，后进行集中培训，每周训练不放松。经过不断的训练，数棋队员们的水平又有了长足的进步。术科组在期初就组建了美术、电脑、合唱，三模等兴趣小组，按时开展活动。

3、教导处组织教师参加“青蓝工程”活动和外出培训、学习。

本学期组织13位学科教师进行“师徒”结对，对年轻教师进行综合调研，参加老师省市区教研活动、教师培训有六十多人次。特别是到南京参加“语文素养大赛”和“现代与经典”——小学语文、数学观摩活动的培训，强化了教师理论业务水平及其在教学实践中的运用，为教师创造良好的学习、提高的机会。

4、积极组织教师参加各级各类竞赛和论文评比活动。

组织英语教师参加区基本功比赛，组织老师参加校级、区级优秀论文评比，组织信息技术教师参加市中小学信息技术教学论文评比，组织小学英语教师参加市英语论文评比，组织老师参加区电教论文评比，组织老师参加江苏省师陶杯、蓝天杯论文、教学设计评比等各级论文评比，其中羊惠琴《浅谈小学语文毕业总复习的阅读训练》、史瑛《巧用五分钟实现五个一，训练五项功》、姜小飞《在美术教学中应加强美术语言的教学》获区一等奖，岳寒梅《提高学生写作能力的四步曲》、张耀宏《利用课堂生成活用电教媒体》、范留琴《从“分数的基本性质”主题情境差异引发的思考》获区二等奖。

（三）开展有益活动，促进学生发展。

一学期以来，我校积极开展各级各类的学生活动。通过活动的开展使我校的课堂教学在课外得以延伸和补充，更加有利于对个别学生的因材施教，有利于学生综合素质和综合能力的提高，培养了学生的创新精神和动手能力，促使全体学生在合格的基础上培养优秀，在全面发展下张扬个性，突现我校的办学特色。、全面开展兴趣小组活动，促进学生全面发展。

积极开展学校层面的各种活动来提高学生的活动能力及各项素养。本学期继续开设了写作、国际数棋、美术、电脑、合唱队，三模等兴趣小组。兴趣活动有目的、有计划、有措施、活动正常，着意培养学生创新精神和实践能力，注意资料的积累和整理。

2、组织各项竞赛活动，努力提高师生参赛积极性。

积极参加市区级学生竞赛活动。做到有赛必参，每学期按时进行的比赛，必定提醒教师提前一两个月开始训练；突发性的比赛，从看到文件开始，就认真物色人选开始辅导。教务处经常督促教师课余时间训练学生，碰到问题想方设法解决。比赛后坚持做到三个一：发一份奖品、一张证书复印件，橱窗里张贴一份喜报。在武进区小学三年级学生英语整班朗读暨口语交际比赛中获一等奖。在区作文竞赛中获一二三等奖。术科组也是硕果累累。

二、问题与思考

一学期来，我们也感到一些问题的存在，如教师参加各级各类竞赛和评比的热情不够、质量不高；教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，有效性更强一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为卢实谱写教育新篇而努力！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！