# 2024-2024学年下学期个人总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-09

*第一篇：2024-2024学年下学期个人总结2024—2024学年下学期支教工作总结下学期结束的很快，六月中学我们就进入了考试阶段。这一学期就要离开白沙小学回到自己的学校了。还真有些不舍。一年不短，也算长。不知不觉中，这里的学生、同事、校...*

**第一篇：2024-2024学年下学期个人总结**

2024—2024学年下学期支教工作总结

下学期结束的很快，六月中学我们就进入了考试阶段。这一学期就要离开白沙小学回到自己的学校了。还真有些不舍。一年不短，也算长。不知不觉中，这里的学生、同事、校园都那么可亲可爱，让人动情驻足。这学期丰富了我的教学生活，也让我有进步。

一、在德方面

课堂上，循循善诱，力争为学生营造一个融洽的学习环境；课下，主动与同事探究教法、学法，愉快合作，学习优秀教师的先进方法，与同班教师默契配合，实现同频共振。大事小事，顾全大局，团结协作，尽力完成学校交给的各项任务。

经过一学期的接触，有了班主任的前车之鉴，注意到了各种各样的孩子，学习好的，纪律好的，调皮的，文静的，孤僻的。他们的学习状态个各出有因。不想学习的时候，有可能没听懂，有可能家里出了事情，心情不好。在担任临时数学老师的时候，就又有时间再次观察学生的学习状态。上课期间，如果是新知识，学生都会听的认真，到了复习，就开始出现粗心大意，高估自己，计算不认真的现象。很多老师遇到这种情况会生气，用严厉的声音警示学生学习态度。我用的是奖励加鼓励，表扬学生的有点，让学生学习起来更有自信。也会更加表现的好，得到老师表扬。保护学生自尊心是首先要遵守的师生守则。有的学生实在是太过娇纵，也也不得不用严厉的方法对待。总之，在对学生的德育方面我觉得做到了基本工作。还有更大的提升空间。

二、在能方面

这一学期的开始就开了一个很有趣的头，我临时担任二年二班的数学老师，农村学校教师资源确实有些贫乏。但这两个星期，让我体会到数学几遍的最简单的计算，也是要精准的，上课期间不容教师说错一句话。如果说错，抽象的知识在灌输中，就会给学生造成思路断开，探索中增加困难。它不像美术那样，让思维扩展开来即可，而数学是沿着缜密的数学逻辑去发散思维。这给我造成不小的困扰。幸好，我被告知讲两周的课即可。第一单元的“整理”课程还算容易理解。学生很快就能学会。由于以上原因，使我在和学生交流的同时，特别注意自己的语言逻辑，做到基本词能达意。学生在理解自己的意思后，便能顺利进入下一环节，课堂纪律，也当然变得很好。这样的课堂，考验了我的教学能力。认真备课后，多次的课堂经验，也让我沉稳了不少。

三、在勤的方面

本学期努力保持全勤。没有玩忽职守的心态。自己的责任心，保证了我的课堂没有空堂。每节课都在认真准备。这学期虽然更换了办公室，但依然做到手勤脚勤，力所能及的事情，不推辞。每次会议都能准时参加，并做好会议记录。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、在绩的方面

本学期着重让学生学习手工作品的制作。在我的辅导下，出现了很多优秀的作品；积极响应学校少先队活动，其中手语操活动中，我和班主任老师不辞辛苦地教会学生每一个动作，辛勤的劳动换来我们年级段的第一名。自己在应对学生中出现的各种状况，沉着冷静，有了一些处理经验。当然还有更多的事情我还没有遇到，需要自己耐心做好每一件事情。礼仪队，在领导的支持下，这学期管理的很顺利。和学生之间保持一定的沟通和交流，让自己能够掌握学生的最新动态，保持队员之间的和谐和友爱。少先队的活动，我们积极参加。

五、在廉的方面

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，觉不贪小便宜。

总之，本学期让我学习到了很多，也让我成长了许多。岁月无痕，但我知道自己这一年的时光，不会是没有痕迹的。因为它真实的在我生命中，成为了我的记忆。或许自己的这份总结，会和其他的几十份一样，在几年后成为一堆废纸，变得泛黄，也没有人翻阅过，但这一年是自己人生的一段历程，无论这中间，我有过这样的情绪，我都想认真的把自己的感受写下。

最后感谢白沙小学的老师们，谢谢他们在生活等个方面给予我们的帮助，感谢可爱的孩子们，谢谢你们给我留下的痛苦和快乐，让我更加知道自己在未来的教师生涯中的方向和信念。

王 娜 2024年6月

2024—2024学年下学期支教工作总结

支援学校：郑东新区普惠路小学受援学校：郑东新区白沙小学支教教师：王日 期：

娜 2024年6月9日

**第二篇：2024~2024下学期 个人总结**

2024--2024学年下学期个人工作总结

在北京启喑实验学校，我度过了教师生涯中的第一个年头。我从一名青涩的新教师，到现在可以基本完成班中工作和教学任务。我遇到过很多困难。一路磕磕碰碰的走过来，多亏了我的师傅和各位老师们对我的指导和帮助，才让我顺利完成了本学年的工作。在这一年中，我学到了很多知识，总结了经验。我深知自己还有太多的不足需要改正，现将这一学年的工作做出总结，以便我自己不断反思，不断提高。

一、思想方面

我的身边有许多党员教师，在他们的影响下，我积极的向党组织靠拢。为了提高自己的思想觉悟，我坚持每学期写思想汇报，时刻向党组织汇报自己的思想和工作。另外，我还认真学习教师职业道德。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

二、教育方面

（一）培养学生学习习惯和日常行为规范

上学期，我主要培养学生的学习习惯，如写字、握笔的姿势，课前准备、晚自习完成作业等。一年级的学生刚刚进入校园，没有学习的意识，即使在课堂上，也经常有随便下座位、聊天等行为。要让学生知道来学校是学习文化知识的，培养学生自主学习的能力。让学生养成良好地学习习惯，即使老师不在，也能安静自觉的学习。

这学期，我的教育工作重点放在日常行为习惯的培养，并且提高了对学生的要求。大扫除时，我不再帮学生劳动，只是给学生分配好工作，完全让学生自己打扫教室。吃午饭时，我会指导学生自己打饭、盛烫。饭后，告诉他们把掉在桌子上的米粒、菜渣收拾好，一起扔到垃圾桶里。学生入学半年多了，在排队和做操时，我要求学生必须站直，站整齐，眼睛看前方，不能再有多余的小动作。这学期我把整理宿舍也加入到重点行为习惯的培养中。原来有高年级的哥哥姐姐帮助他们劳动、叠被子、梳头发，现在这些事必须自己做好，并且要将宿舍收拾整齐。随着入学时间的增加和学生年纪的增长，他们应该能够做到“自己的事自己做”，为升入二年级做好准备。

(二)开展丰富多彩的活动

丰富多彩的班级活动可以营造良好地班级氛围。除了学校组织的春游、秋游、做操比赛、跳绳比赛等活动，我们班内也进行了背书比赛和写字比赛。这些活动极大的提高了学生学习的热情，大家在相互竞争的过程中，也巩固了学到的知识。

这学期的运动会上，同学们积极踊跃的报名，在比赛中取得了好成绩。更重要的是在观看比赛的过程中，大多数同学都遵守纪律，并且在离开场地时把废弃的饮料瓶、纸杯和报纸收拾好。在这次活动中，我带着孩子们做班牌，练习排队走、入场式等。课间时，学生们自发的相互学习跳舞，相互帮助，为入场式舞蹈做准备。通过这次活动，学生学会了互帮互助，团结友爱。

除此之外，这学期我们班还开展了“讲谦让”的主题班会。针对之前班中一些孩子自私自利、不谦让的做法，我设计了一节“讲谦让”的主题班会课。同学们不但记住了孔融让梨的故事，明白了谦让是美德，更发现了别人的优点，同学之间变得友爱谦让了。

（三）树立榜样，培养小干部

这学期开学初，我任命了几名小干部。但是我提出了要求，如果有同学做的比他好，那么他就要把小干部的位置让出来。为了自己也有机会当上小干部，大家纷纷表现自己。同时，当上小干部的学生则会小心翼翼，生怕别人替代了自己。一个学期下来，小干部轮换过几次，谁表现的好，谁来当，在班中形成了良性竞争。

（四）分批入队，激励后进生

六月份，到了该加入少先队的时候。入队的人选我反复斟酌，也询问了老教师的意见。有的老师建议一次性都入队，有的老师建议可以让多一半同学加入。根据我们班的具体情况，我决定选择各方面拔尖的同学加入少先队。我们班的学生都很聪明，只是有些学生懒惰贪玩，家长也不加以督促管教，才导致学生各方面和别人有差距。如果一次性都入队，这些后进生没有进步的动力，家长也会跟着骄傲懈怠。让几个班中各方面表现突出的学生入队，从而激励后进生。

三、教学方面

虽然一年级用的仍是聋校教材，但是升入二年级后，也要换用普校教材。知识难度增加了.贸然换教材，学生知识跟不上，学起来更困难了。所以这学期在沈主任的建议下，我加快了讲课进度，同时加入了普校第一册语文教材和聋校第三册教材。知识量加大了，知识难度加深了，对于我来说是一次考验。对教材的研读、对知识的理解和对学生的把握，这些都需要我去钻研。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。这学期教了学生音序查字法，每学一课书前，我都会留查字典的作业。让学生自己学会预习，课前熟悉生字的笔顺、偏旁、读音、组词等。坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造轻松活泼的学习氛围。

第三，在生活中渗透所学的知识，充分利用生活中的每一个机会，巩固课堂上学过的句式。这学期语文课本上出现了简单的句子，我要求学生尽可能的在生活中应该这些句子，多说多练。除了对学生学习能力的培养，我也注重自身能力的提高。开学初，我积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备每一堂课。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。这学期我做了两节公开课，得到了师傅和领导的肯定。同时我也知道自己的课堂上有哪些不足，这是我今后要努力改正的。

四、个人能力提高

为了提高自己的教育教学能力，我借来了班级管理的书籍。作为一名班主任，想要管理好班级，就要赢得家长的信任，让家长们配合我的工作。从这些书籍中，我学到了为人处世的技巧和处理突发事件的方法。这些都对我的工作有很大的帮助。

此外，我在学校珍惜各种参观学习的机会，努力吸收外界的知识，浏览和聋儿康复有关的网站，学习各种指导发音的方法，为语文教学做准备。

五、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺。

3、与人沟通欠缺。和家长、同事的沟通不够，以后要多沟通，多学习。取人之长，补己之短。

经过一年的锻炼，我已经初步熟悉了教师的工作，并且热爱这个高尚、神圣的职业。总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

万艺

**第三篇：大班下学期个人总结[范文]**

大班下学期个人总结

“X老师，我这样做对不对”，“X老师，昨天我妈妈给我买新衣服了”，“X老师”，“X老师”……听着孩子们这样亲昵地喊着跟我说话，我不得不承认时间让我和这群孩子培养起深厚的感情，一晃半年已经过去了，想起我第一次和这群孩子达交道的情形还历历在目。

早就听说这个班的孩子常规纪律很差，孩子调皮捣蛋很难管理，从我刚开始的早点活动我已领教的差不多了，饼干还没有分完，那边分好的就已经起来基本见底了，这边把杯子弄得乒乓响，整个给我的感觉就像茶餐厅，怎样来改善这一状况呢？

我就孩子喜欢尊敬的解放军、人民警察叔叔作为引子，让孩子们知道遵守纪律，做事认真有秩序是非常重要的，然后把孩子吃早点的不良感觉告诉孩子，让他们了解我的感受，让他们和我共同商讨今后在早点活动上应该怎么样做，通过大家的智慧，终于解决了早点问题，还编了顺口溜：被杯子排好队，饼干放整齐，一、二、三齐动手，豆浆饼干不浪费。

通过这件事，我利用了3·3·3迁移教育的经验引申到一个又一个日常生活中去，在我和平老师的共同配合努力下，孩子们在常规教育活动中已有了明显的改善和进步。

这学期年级组内每月都要开展用途各活动进行考核评比。在九月份的广播操评比中虽然只得了二等奖，但这丝毫不影响我们的信心，在十月份的自然角评比中，我们的努力没有白费，这得感谢我们的家长大力支持。虽然这个班刚开始给我的感觉并不好，但慢慢地我就喜欢上这些孩子，他们个个长得活泼漂亮。俗话说：十孩子九个皮，这是一个正常现象。

而在我和平老师的配合的似乎一开始就很默契，我们之间无需太多的磨合，该干什么？做什么？一个眼神，一个动作，大家心领神会的把多项工作都能处理好，而且是 很自然地进行保教工作。另外，我们都身兼团支部与年级组长一 职，但也能协调得较为妥当。在生活中，她照顾我有一个幼儿，帮我负担了繁琐的班务事，所以和她搭伴我有说不出的轻松感。

这学期虽然是在忙碌中度过的，但我深感要跟上创新教育的步伐还必需付出更大的努力、更多的精力，学习更多的东西。为此，在明年我还需不断充实自己。

1、多参阅学习有关教育方面的书籍资料，以便能更快的了解现今幼坛的发展趋势。

2、在业务上认真钻研，力求不断创新。

3、和年级组内教师共同探讨课程的改革，以便吸收更多不同意见和经验。

4、利用空余时间给自己充电，争取早日大专毕业。

5、积极主动的配合园部各项活动，自觉完成任务。

总之，我相信幼儿园在一年一年中更加繁荣，我也在逐渐成熟中，希望幼儿园在我们共同的努力下，明年会更好。

2024 年大班下学期个人工作总结

时光飞逝，短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，我虽然只在这个班呆了一年，但看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我就感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我仍记忆犹新。

教育教学方面

作为一名教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，每周写一篇教学反思并上交给王老师批改。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，与王老师、谢老师、袁老师团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯和规范的坐姿，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、念儿歌、读拼音。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

安全方面，卫生保健方面

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们各方面的安全教育，我和王老师到网上搜集了各方面有关于安全的图片进行活动，让孩子们感知什么是危险，怎样去保护自己。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照院里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒等，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中生活学习。而针对幼儿手足口病，每天都督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子，地板等幼儿经常性接触的地方进行清洁消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们班有9个孩子被评选为“健美儿童”。

家长工作方面

这学期开学不久,我们便召开了家长会,和家长进行沟通.向家长介绍本学期开展各项工作的意图、目的和工作方法,以达成共识,使孩子健康成长.我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。并得到了家长朋友们的肯定。

其它方面

这一学期我跟着王老师也学到了很多东西，在组织教育教学活动，排练节目的形式上受益匪浅。但也存在着许多的不足。作为一名新老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

个人

小

结

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感回顾这过去的一年，我所带班级能按照省示范园的一日常规要求，对照新的纲要的精神，在园领导的合理安排下，认真实施各项活动，丰富幼儿的生活，开阔幼儿的视野，使幼儿得到全面的发展。得到了很好的提高。

一、教育教学方面

严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

二.家长工作方面

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，老师对他很好，爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。

三、突出重点“幼小衔接”

本学期,我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力.四、提升自己

我珍惜每一次学习的机会，不管是自学、外出学习、小组或集体学习，还是聆听同事的学习介绍和分享，我都坚持做到专心听讲，认真记录，虚心求教，大胆实践，及时反思，将先进的理念不断真正内化为我自己的教育教学行为，从而不断提高自身的业务理论、技能，更好地为我的工作服务。

由于时间和精力的原故，也许个别工作还存在着一些不足。但我通过全面细致地学习《优秀员工必修的7堂课》一书后，深受教育。在以后的工作中，我一定会以优秀员工的热情、敬业、责任、行动、忠诚、勤奋、自信来严格要求自己，努力实践，把工作做得更加好，做一名优秀的幼儿园老师。

大班下学期班务总结

大（1）班2024——2024第二学期班务总结

炎炎夏日的到来，意味着又一学期的结束，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。现对这学期来的教育教学工作做一简单总结。

一、德育方面：

对于幼儿的有些自然而然的不良举止，我们及时给于指出和纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，并把“德育”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格，同时，还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间相互关心。在我们开展的环保主题活动中，教育幼儿爱护环境，爱护地球，爱护地球上的每一个生命，从小养成了环保意识，并用自己的行动去影响身边的人，他们感觉自己担负着神圣的使命，孩子是纯洁的。在平时的生活学习中，孩子与孩子间的交往和谐了许多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语，穆怡佳、王佳伟、唐慕成小朋友经常主动去帮助有困难的孩子，帮助张伊婷叠被子、穿衣、搬凳子；陈凌云小朋友常常要讥笑别人，还有一些小朋友出口就是说人家笨蛋或者说人家怎么这么笨啊，在教育和谈心下，他们渐渐改变了，还通过一些故事，使他们明白了每个人都有自己的优缺点，讥笑、嘲讽别人同样也是缺点，现在，基本上听不到小朋友的告状声了。这学期，大班年记组里举行了跳绳比赛，小朋友都认真练习，有的小朋友都差点练得生病了，在比赛中，为同伴加油，当听到得奖时，兴奋的跳起来、叫起来，在他们心中，集体荣誉感已经形成。

二、智育方面：

在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。在教师的引导下，很多幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，能初步领会一些文学作品的情感和简单寓意，有的小朋友能认读许多字，在几个字中，他们认识其中的一个或者两个，就能根据其他因素，加上自己的想法，想象文字的含义，他们爱认字。在谈话活动和评讲中，孩子们的语言表达比较流畅，并且能用恰当的语言表达自己的情感。

大班幼儿在计算方面的学习内容加重，我们以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会10以内数的分解、组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。通过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念，很多小朋友在活动时爱看老师的手表来认识时间，徐吴嘉、钟怡秋小朋友不但看得懂整点和半点，其他时间也都能顺利的认读出来。我们这学期开展了很多主题活动，在每个活动中，小朋友都积极主动的参加，进行调查活动，探索发现，认真的填写好调查表，小朋友的观察和表达能力，以及表现能力有了非常大的进步，而且他们的责任意识也提高了不少，慢慢地，他们也有了主动学习的意识。

三、体育方面： 每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的时间不少于两小时，培养幼儿爱护公共卫生的意识，小朋友也不象以前那么自私了，不再霸占了一件玩具不给别的小朋友玩，他们还能有条理的活动并能收拾活动器具，特别是几个小男生，象季磊、薛季承、王德杰。本学期开展跳绳比赛，小朋友都积极练习跳绳，有的小朋友都断了几根绳子，坚持每天都练习，很快，没有几个幼儿不会跳绳的了，这和他们积极认真的练习是分不开的。小朋友们的动作也有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，小朋友基本上都能根据要求来完成，这学期，我们学习了绸带操，小朋友都认真的学习，能根据老师的指令变换队形，不用一个一个的去纠正，他们能听懂指令和信号，及时作出反应。

四、美育方面：

这学期的音乐活动都是我们本班的老师来组织的，小朋友的音乐感受能力和表达能力又了非常大的进步，特别是学习新歌，小朋友一旦理解歌词意思，一下子就学会了，并且会用优美的，好听的声音来演唱，在歌表演与舞蹈中，小朋友能自己来编动作，模仿能力来很强，小朋友的打击乐水平较上学期相比，他们表现不是太好，因为这学期的打击乐活动不是很多。

我们这学期开展小制作活动，大家积极收集各种废旧材料，一起来制作，一起来变废为宝，他们各有各的创意，孔子與小朋友的对手能力虽然不是太出色，但他的想象非常有创意，总是能滔滔不绝的说出自己的设计意图。我们还一起用废旧材料来制作服装，参加服装秀表演，赢得了众人的掌声，在班里，我们大家一起来展示自己的作品，虽然是自娱自乐，但小朋友还是陶醉于其中。同时，我们也注重小朋友绘画水平的提高，注重色彩的搭配和表达，在班中的环境布置，都是根据孩子的创意，大家一起动手来布置、装饰的，里面都是小朋友们的心血，老师只是出于引导和协助的地位。

通过一系列的活动，小朋友的动手能力都有了很大的提高，而且他们也喜爱上了这类活动，王未航、周孔德小朋友最爱折纸，并能根据图示，自己来摸索，自己来学习；在组织幼儿绣花活动中，一些小朋友绣了一幅又一幅，就连一些小男生都迷恋上了绣花，象陈卓安、江佳涛、张颖铖一有空就开始绣花了。

五、劳动方面：

自值日生制度的不断完善和大家的群众监督，值日生工作每天都认真完成，有的小朋友知道自己是值日生，早上就提早一些，用完点心，主动拿了抹布擦桌子，干好值日生的劳动内容，每天老师帮小朋友盛饭或者点心的时候，他们都是主动的去洗手，然后帮老师来分发碗筷，真是老师的小帮手。小朋友一直都不知道东西放哪里，喜欢随便一放，经过多次的教育，很多幼儿都能做到哪里拿的就放回哪里，虽然有时因贪玩忘记，但较以前相比，进步是飞跃。

六月份开始背书包上幼儿园，小朋友都能坚持每天背书包上学，在检查他们的书包时，发现他们的书包都整理得整整齐齐，除了几个能力特别差的幼儿以外，小朋友能根据老师的要求，达到老师的要求，一些心细的小朋友的书和本子整整齐齐，没有一个角是翘起的

六：日常生活方面：

本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。日常生活中，注意培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的 饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。在老师的指导下，幼儿养成了良好的生活卫生习惯和自理生活能力，能独立的穿脱衣裤和鞋袜。本学期教师还特别注重社交礼仪，要求幼儿养成坐立行等正确姿势和轻声交流的习惯。

七：家长工作：

我们利用多种形式，如家访、电话交流、约谈、家园联系册与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，并且认真阅读家长的留言，根据家长的要求，努力完成家长的嘱托。每月，及时更换家长园地，向家长公布我们的教育教学计划，使家长进一步了解我们的活动进程，同时还向家长介绍一些教育和保养方面的知识，使得更好的教育和教养好每一个幼儿。每个主体活动，我们都得到了家长们的大力支持，才使得我们的教育活动顺利的开展下去，家园配合至关重要啊。

本学期，成立的家委会，班里有6位家长成为了家委会成员，他们尽心尽力的配合我们工作，协助我们，在“六一”游园活动和社区组织的庆祝活动中，都有他们积极参与的身影，他们在百忙之中抽出宝贵的时间，使我们很感动，也激励我们更好的来爱护和教育好每一名幼儿，家长们尚且可以奉献，我们更是义不容辞。

幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，学习小学生上课，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，同样，也有一些小朋友舍不得幼儿园，使我们深深的感动，他们长大了，离开幼儿园了，作为我们老师，心里确实也舍不得，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步，而我们，在接纳新的学生中，更要全身心的投入，把更多的爱给他们，使他们快乐的从幼儿园毕业，不负家长和社会所托，更不负孩子们的信任。

2024幼儿园大班第二学期班务总结

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出——工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的。

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色

幼儿升入大大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的大活动室，活动的劲头更足了。我们班幼儿大多活泼开朗，与大大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。

另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真 倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

二、渗透课题内涵，开展特色教育

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动能顺利完成的前提。因此在教学工作中，我们每位教师根据教改的新要求，严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际情况制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

另外，教育教学工作重点是英语，拼音，数学和计算熟练掌握20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知20以内加减法，并掌握了进位退位加减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，巧妙利用来园、离园、饭前、饭后、游戏及户外活动（广场英语）等一切有效环节不断加深巩固。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物,照顾自己。另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要 求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时通过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来,，诸如：亲子活动、家长开放日等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

“捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

大班下学期班务小结

本学期各项工作即将结束，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下

一、本学期的工作重点是幼小衔接在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，\*我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

二、教育教学工作教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内、20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的直呼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并掌握了退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、饭后、吃付食、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的的自我保护意识，所以无一事故发生。

三、卫生保健工作本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

四、家长工作搞好班级工作，需要家长的配合，我们三位老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对三年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

2024年大班下学期班级工作总结

“老师，再见吧！老师！„„”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了四年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点--做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

一、健康发展：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。在早操和各项体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。掌握了多种的体育器械活动。教会幼儿爱护公共卫生的意识，有条理的活动并能收拾活动器具。

二、认知发展：

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和100以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。

这学期通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

三、社会性发展：

老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。

在教师的引导下，本班幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，我们特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请做小学老师的家长到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。每周都会及时的更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

五、存在的问题及改进措施

社会性效中幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

1、当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入全作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质；

2、对幼儿进行移情训练，让他们学会换位思考；培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快的摆脱以自我为中心的思维模式；可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行；

3、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽的同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享；

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

经过这几个月的工作，我们认识到今后要走的路还很长，要做的事情也很多，只有随时随地的准备好，调整好自己心态，才能圆满的完成每件事，取得更大的进步。

2024年6月25号

**第四篇：大班下学期个人总结**

篇一：大班下学期教师个人工作总结

大班上学期，我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一学期来，在上级部门的正确领导下，我们以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况作一总结。

一、培养幼儿良好的行为习惯。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

1、及时打预防针。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打预防针，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

2、重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国烺是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点（即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。）每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：我知道你现在很生气，对不对？使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了！被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。唤起他的内疚感。慢慢的，国烺变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

3、对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

二、围绕教育目标创设班级教育环境。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得最佳的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么？然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些？哪些地方干什么更合适？设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内（语言区、数学区、感官区、常识区）四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园协奏曲 专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

另，对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新，让环境围绕教育目标发挥作用。如这学期我们布置的主题画有：9月份：老师，我爱你；10月份：祖国妈妈，生日快乐！11月份：嗨，愉快的郊游。

12、1月份：我的新年愿望。通过让幼儿大胆创新，使幼儿成为活动室的真正主人，让这有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

三、在教研活动中，尝试开展方案教学。

本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学。从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我爱中山》，然后以该

主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有（中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等），让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

但在开展主题教学中也存在着一定的困难和问题：第一、在家长方面，他们的文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习；第二、师生关系，一方面表现在未建立起较浓厚的民主、平等、相互尊重以及和谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等；其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到民主、平等、相互尊重。

篇二：大班下学期班级工作总结

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼

大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的非典中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题运动幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设你我看世界，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：磁铁的特性、弹性、声音等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕幼小衔接，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进

幼儿的发展。

五 主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在我爱运动主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合厦门国际马拉松，带孩子到会展中心进行小小马拉松比赛。在植物主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展我上小学了的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；

活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

篇三：大班下学期个人总结

X老师，我这样做对不对，X老师，昨天我妈妈给我买新衣服了，X老师，X老师听着孩子们这样亲昵地喊着跟我说话，我不得不承认时间让我和这群孩子培养起深厚的感情，一晃半年已经过去了，想起我第一次和这群孩子达交道的情形还历历在目。

早就听说这个班的孩子常规纪律很差，孩子调皮捣蛋很难管理，从我刚开始的早点活动我已领教的差不多了，饼干还没有分完，那边分好的就已经起来基本见底了，这边把杯子弄得乒乓响，整个给我的感觉就像茶餐厅，怎样来改善这一状况呢？

我就孩子喜欢尊敬的解放军、人民警察叔叔作为引子，让孩子们知道遵守纪律，做事认真有秩序是非常重要的，然后把孩子吃早点的不良感觉告诉孩子，让他们了解我的感受，让他们和我共同商讨今后在早点活动上应该怎么样做，通过大家的智慧，终于解决了早点问题，还编了顺口溜：被杯子排好队，饼干放整齐，一、二、三齐动手，豆浆饼干不浪费。

通过这件事，我利用了3·3·3迁移教育的经验引申到一个又一个日常生活中去，在我和平老师的共同配合努力下，孩子们在常规教育活动中已有了明显的改善和进步。

这学期年级组内每月都要开展用途各活动进行考核评比。在九月份的广播操评比中虽然只得了二等奖，但这丝毫不影响我们的信心，在十月份的自然角评比中，我们的努力没有白费，这得感谢我们的家长大力支持。虽然这个班刚开始给我的感觉并不好，但慢慢地我就喜欢上这些孩子，他们个个长得活泼漂亮。俗话说：十孩子九个皮，这是一个正常现象。

而在我和平老师的配合的似乎一开始就很默契，我们之间无需太多的磨合，该干什么？做什么？一个眼神，一个动作，大家心领神会的把多项工作都能处理好，而且是 很自然地进行保教工作。另外，我们都身兼团支部与年级组长一 职，但也能协调得较为妥当。在生活中，她照顾我有一个幼儿，帮我负担了繁琐的班务事，所以和她搭伴我有说不出的轻松感。

这学期虽然是在忙碌中度过的，但我深感要跟上创新教育的步伐还必需付出更大的努力、更多的精力，学习更多的东西。为此，在明年我还需不断充实自己。

1、多参阅学习有关教育方面的书籍资料，以便能更快的了解现今幼坛的发展趋势。

2、在业务上认真钻研，力求不断创新。

3、和年级组内教师共同探讨课程的改革，以便吸收更多不同意见和经验。

4、利用空余时间给自己充电，争取早日大专毕业。

5、积极主动的配合园部各项活动，自觉完成任务。

总之，我相信幼儿园在一年一年中更加繁荣，我也在逐渐成熟中，希望

幼儿园在我们共同的努力下，明年会更好。

篇四： 2024年大班下学期个人总结

一个学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

一、政治思想

本人能积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

三、安全及卫生保健

安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么可以玩的意识。并且严格执行了晨检制度。管理好病儿药品，并做好幼儿的服药记录，避免幼儿吃错药。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿手足口病，每天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、家长交流方面

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我们用（电话交流）、（家园联系）与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

免责声明：除正式文件通知外，好研网所有文章及所有评论只代表作者个人观点，不代表好研网及海南省教育研究培训院任何观点，所有文章文责自负，若有任何非法及不当信息，请与我们联系，我们会在第一时间作出相应的处理。

篇五: 幼儿园大班教师个人总结

又要学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到,教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的园丁，这样才能浇灌出鲜艳的花朵。

半年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现园丁的本色。

俗话说的好三岁看老，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。

孩子们做作业时我会提醒他们用正确的姿势写字，进餐时我会提醒他们安静进餐，不掉饭粒，午睡时帮助他们盖好被子并交会个别幼儿系鞋带;在半日活动中我努力配合主班和生活老师做好准备工作，并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。本学期我还努力配合吴老师排练六.一儿童节汇演的节目，我班孩子排练的团体操得到了班内家长的一致好评。而我们老师为了迎接孩子们的节日也牺牲了一个月的中午休息时间排出大型舞蹈《明天会更好》，看着孩子们兴奋、快乐的表情，我忘记了排练时的辛苦和疲累。

引用普希金一句话来表达我工作时的感受：书籍是我们的精神粮食，现在我深刻的体会到我的精神粮食就是我的孩子们，他们的笑容、他们的快乐。

空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念。我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大，也很重视一切学习的机会，因为我知道只有不断接触新思想、新事物，才能在工作中不断的自我创新。

在手、足、口蔓延增巨的情况下，我园很好的预防了。手、足、口病在孩子间的蔓延。每天早上学时，我按照幼稚园的要求，严格执行晨检制度，一摸、二看、三问、四查，认真填写交接班记录，家长们看在眼里，记在心里。而在课堂上，我也多次强调要孩子们养成常洗手的良好个人卫生习惯，并详细讲解了正确洗手的五个步骤，我班宣传栏上也多次温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所，深得家长们的信任。

三人行必有我师，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。

通过这一学期的工作，我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海，作为幼儿园的一名新丁，我觉得楼王中心幼儿园深得家长们的喜爱，还有着巨大的发展潜力。现在，我已经融入了楼王幼儿园，我和幼稚园的各位同事就像姐妹一样，团结在幼儿园的这个大家庭里，希望为幼儿园的发展贡献自己的一份力量。

**第五篇：初二下学期个人总结**

初二下学期个人总结

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编为大家收集的初二下学期个人总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二下学期个人总结1

本学期，我担任八年级四班班主任工作。这是我第一次担任初中的\'班主任。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我基本上顺利地完成了这半个学期学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。在班级管理方面，我这半个学期主要做了以下几方面工作：

(一)注重教室文化的建设

在“温馨教室”的创建过程中，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在具体布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。充分发挥学生的创意，把教室打扮得温馨而整洁，虽然很多作品有些幼稚。

(二)注意班干部的培养

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。我在这方面取得与学生父母的练习，与家长合作来教育学生，取得一定的成效。

(四)注重学生个人养成教育

教会学生养成良好的文明习惯和卫生习惯，监督，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

(五)开展多项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校的“艺术节”活动开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语书法竞赛和标本制作等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

当然，我在班级管理方面经验有限，班级还存在着各种各样的问题，班级的建设还需我和同学们的共同努力。

初二下学期个人总结2

古人云：“凡事预则立，不预则废。”学习也是如此，先要制定好适合自己的学习计划，用来指导自己学习，要做出相应的近期、中期计划。每天要合理安排学习时间和学习任务。

首先我们要打好基础，再提高能力，学习并非易事，因此更要点滴积累。我们要踏踏实实抓住课前预习，课中听讲，课后复习的三个重要环节，持之以恒。

在这基础上还要掌握方法，就能大大提高效率。其一不同方式可以相互交叉学习，其二要善于发散自己的思维，多思考，在理解的基础上记忆，勤作笔记，积累知识。古人云：“温故而知新，可以为师矣。所以要复习旧知识，以免忘记。复习是遗忘的克星，是记忆的良药。其三把新知识和旧知识作对比，找出异同和联系，更进一步理解学习。其四要总结知识，归类发现规律，加深印象。

其五，要学会科学利用和节约时间，时间是海绵里的水，只要你去挤就总会有。所以可以把看电视的时间拿来复习预习功课，放假期间，上一些补习，使知识更牢固。少玩一些，多学一点，你就多一些收获。

最后也是许多人不重视的，就是劳逸结合。学习之余，也要参加课外活动，使大脑放松休息缓解疲劳，效果更佳。

只有做好每一步，搭好每一块积木，才能使你所搭造的东西牢固，学习也这样的。

要把学习当作一种乐趣，学好它。如果读书不能运用，读的书等于废纸，所以遇到你见过的题目，要学会运用学过的知识来解它。

希望你在做好这些以后，在漫漫学海中找到自己的目标，去实现它，去冲刺它。

初二下学期个人总结3

本学期，本人担任初二3、4班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将这学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好

初二下学期个人总结4

八年级下学期余额只剩下最后的三天，是时候对班级工作情况进行一下总结，也为下学期的工作找出重点。

本学期到目前为止共进行了两次月考和一次期中考试，班级成绩一直处于级段的中游。前50名人数在5x6人之间，算是平均水平。但在我自己看来，这种情况时可以加以改善的。比上不足比下有余绝对不应该成为初三毕业时的目标。就我观察，班级里应该还有3x5位同学，如果通过努力，可以进入前50，既而向龙湾中学的目标努力的。因此，下学期第一个工作重点就是“抓尖子”，通过拥有8x10位可以位居级段前50的尖子生，带动整个班级的成绩。

另外，这学期学校组织了比较多的活动。比如读书节、艺术节和各种竞赛活动，说实话，我对此没有尽力组织。一是因为烦，二是认为过多的活动喧宾夺主，影响到了学生的学习。但从另一个角度来讲，对班级的凝聚力可能会有影响。下学期进入初三，学生的压力会更大，也更需要调节，在不影响学生学习的前提下，还是应该对此多花一些精力。

现在班级里的主要问题出在几个后进生。他们对整个班级的学习气氛和上课纪律都带来不好的影响，牵扯了很多的精力。更糟糕的是，几个后进生的家长表现出来的是一种随他们的孩子“混”的态度。在这方面作为老师，确实很无奈。下学期，我想除了要通过尖子生，让更多的同学团结在尖子生周边，而不是被后进生给吸引过去。更重要的只能是多学习，多向书本、多向老教师学习，想想是否有更好的办法解决这个问题。

总之，这一学期在各方面算是中规中矩。但是距离一个优秀的班集体还是有较大的距离，这也意味着下学期这个班级还有很大改进的空间。希望下学期通过师生共同的努力，能够在原有的基础上提升一大步，为初三下学期的复习迎考打下一个良好的基础。

初二下学期个人总结5

在过去的半年中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

一、学生学习生活习惯方面：良好习惯，常抓不懈。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获;你播下习惯的种子，就会获得品德的收获;你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：(1)是中学生日常行为规范二十条;(2)是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

二、德育教育：尊敬师长，关心同学，明是非，行仗义。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

三、学习方面：紧抓学习，注重方法引导。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。我们班的纪律也是整个年级中相对好的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？在放假期间我认真回想一个学期来的点点滴滴，开学时我从家里找来了很多学习资料，比如《初中生》、英语阅读及数理化课个辅导等，放到教室作为学生的课个阅读材料，另外我还帮学生订了数理化辅导报。在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况。终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，而且物理从年级最后一名上到全年级第一名，数学也进步极大，历史优秀率比两个实验班还高。所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

四、注重班主任言行对学生的影响：身先士卒，示范引路。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

初二下学期个人总结6

本学期我担任了C=5的数学教学工作，同时在上半学期我还担任了C一3的数学教学工作，在整个学期中我都能以认真负责的态度对待自己的工作，以饱满的热情投入到教育教学工作中。根据学期初的计划我做到了下面几个方面：

一、加强理论学习，提高理论水平

我积极参加每周一次的政治学习，在工作之余，我也不断加强政治学习，提高自己的政治思想理论水平。同时，我还认真学习教育教学理论知识，认真参与教研组的专题学习，努力提高教育理论水平，提高自己的教育教学能力。通过这些理论学习，提升了自己在业务方面的理论水平，使得自己始终站在新课程改革的前沿，也推动了我的教学工作的进行。

二、努力提高自己的教学成绩

尽管我还担任了行政工作，但我在教学上从不马虎，相反我还更加努力。力争使自己成为一名同行认可、学生接纳、家长信任的优秀教师。

1、课堂教学方面

教学是一项爱心与智慧的工作，教学中遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋的工作，来自于不断的教学反思。我热爱教育事业，我能以一颗博爱之心平等的对待每一位学生，绝不以家庭出身高低以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣。在开学初的教研会上我同备课组的老师共同学习研究课标，研究课堂教学新方法，探讨教材，我努力想尽一切办法来调动他们的学习积极性，运用新课程理念来进行课堂改革，努力使我教学课堂处于一种轻松、活跃、主动参与的氛围之中。

2、辅导学生方面

尽管我还负责着行政工作，占去了我一部分的精力，但是我在教学工作和辅导学生方面我没有任何的松懈。我经常与班主任、科任老师一起探讨学生的动态，对于一些学困生我能利用课余时间对他们进行辅导，做他们的思想工作。

3、教学成绩

本学期期中、期末我所任教的班级的平均分、优秀率、及格率都能在年段的平均之上。但是本学期的成绩有所退步，一方面这学期时间较短，复习的时间比较匆促，另一方面，学生在这学期把学习的重点投在生物、地理会考上。但不管怎样，下学期一定要把这落下的补上来。

初二下学期个人总结7

本学期，在学校领导及任课老师的大力支持和配合下，预科三班各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩。现就本学期主要工作做一回顾：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。初二的学生，很多道理都明白，但自尊心也很强，并且正处于青春叛逆期，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、重视班级班风建设，加强班级管理

注意班干部的培养。培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自制自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校政教处的各项考核中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、不断提出新的共同奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的活动，让学生们自由发言，以及组织学生学习了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《李林中学班级管理暂行条例》，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她，帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行为。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己所取得的收获，不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析、解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、积极开展好文体活动

跑好早操、课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

七、及时与家长沟通，做好家校联系工作。

要做好班主任工作，与家长及时沟通是不可缺少的一环。对学生的思想状况、生活问题以及学习情况及时反馈给家长，几次沟通、几声鼓励，我们让学生感受到了至真至美的爱，至亲至善的希望，有时甚至是一道转瞬即逝的赞许眼神，也会让学生长留心间。放飞他心仪的梦想，作为一名教师则是在这许许多多的平常里，播种着理想，收获着幸福。

本学期我的班级工作虽然取得了一定的成绩，但仍存在很大差距，在今后的工作中，我要始终以“一切为了学生”为工作宗旨，真正将育人工作落到实处。

初二下学期个人总结8

八年级下学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是深入的反思考和总结。本学期我担任了八年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

八年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，我们八年级英语备课组的几位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。现在我把我们的做法总结如下：

一、深入了解学生学情，培养学生良好的英语学习习惯

我们的学生大多来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。

课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内比教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、认真组织课堂教学，打造高效课堂

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。

第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。

第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;

第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高;第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。

对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

五、立足长远，认真总结

在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本学期的期末成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但“金无足赤，人无完人”，在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

针对以上所说不足，在此提出改进措施：

1、加强与学生的沟通。

教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性地对学生进行教育。无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重课堂教学的组织，对学生严格要求。

大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。

“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

初二下学期个人总结9

本学期，我服从学校工作安排，承担八年级(17)(18)两个班的英语教学工作。回顾过去这一个学期的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈。为了能够查缺补漏，取人之长补已之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，现对本学期的工作情况总结如下：

一、端正思想，提升师德修养

我积极参加各种政治、业务学习培训。我深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。为了适应新形式，我努力学习教育教学理论和专业知识，在不断的学习中，自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了很大的提高。

二、扎实备课，理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节。我在备课时做到了：课前认真钻研教材、整合教材。我认真阅读各种教学参考书，既备教材，又备学生，结合学生的实际和教材的内容，既考虑知识的纵向联系，又考虑新知识的横向衔接;既突出重点，又突出难点;既体现完整的教学过程，又注意好各个环节的过渡自然。课中为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的活动，将教学内容层层铺开，充分调动了学生的情感态度和兴趣。课后总结教学经验，每上完一课时，我都及时总结和反思，写出教后记，肯定本节课成功的地方，探讨该节课的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，以生为本

课堂上，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，寻求适合本班学生的教学模式，同时注意因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“后进生”的关注与帮助。

四、虚心学习，提高教学能力

听课也是提高自身教学能力的一个好方法。只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。不仅听我们组优秀老师的课，也听其他老师的课，收获很大，掌握了很多驾驭课堂的技巧。听完课之后，还会学习领会记在听课笔记上的教师们上课时讲到的，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学中，取得了较好的效果。

总之，在这一学期我爱岗敬业，尽心尽责地完成了自己的本职工作。但我还需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步！

初二下学期个人总结10

漫长的一个学期过去了，为了今后更好地工作，现将本学期的工作总结如下：

一、教学工作

本学年我继续担任八年级137、139班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合年级教学的活动形式，以激发学生学习的兴趣，使学生从情感、思维和行为上主动参与到英语学习中。教学中坚持语音渗透，拓展学生的语音知识，培养学生自己拼读单词的能力。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。为学生树立榜样，带动他们养成良好的学习习惯，为高效学习打下基础。

二、学无止境

虽然从教20多年，但在教育教学中仍遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我阅读了《生命教育之一位英语教师的教育生活》、《赏识你的学生》等教育书刊。另外，通过听课、以及学校提供的外出学习机会等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。

三、勤奋工作、常思己过

八年级学生已经有了一定的英语基础。对教学来说是一种挑战。因此，我调整了一下教学方法。

首先是鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的`态度，几个月下来，我终于相信赏识教育真的会发挥很大的作用。

第二是关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情感态度，才能保持英语学习的动力并取得成绩。方法是做到以下几点：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情感态度有机地结合起来，创造各种合作学习的机会，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言交流的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

第三是加强对学生学习方法的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、创造条件，让学生自己制定阶段性的、可行性的学习目标。目标是学生们拼搏的核动力，是效率的加速器，是他们战胜困难的自信心。作为老师千万别忘记，我们还要指导学生们实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和多方面协调的方法进行英语学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价、自我总结，并根据需要适当调整自己的学习目标和方法。

最后是对学生进行有效的评价。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习方式，评价应该采用测验及非测验相结合的形式，平时要重视形成性评价，对学生回答问题过程中的表现及时给予反馈评价，让学生的行为立刻得到强化，他才能在下一次回答时积极主动，久而久之，孩子就树立起了自信心也逐渐养成了爱动脑思考，积极回答问题的习惯。每次测验以后，应该引导学生学会分析自己的成绩和不足，明确接下来努力的方向。

回顾一学期的教学工作，成绩不多，不足鲜见。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中发展进步的，在今后的工作中，我将一如既往地努力。

初二下学期个人总结11

在这一个学期的班主任工作中，我投入了很大的热情和精力，因为我知道自己的工作质量关系着每一个学生的成长质量甚至影响其一生，知道每一位家长期盼唯一的孩子成才的心愿，也理解家长的心情，知道班级工作是年级和学校工作的有机组成部分，关系着年级和学校的整体工作成效，更知道班主任的形象和工作对学校的社会评价的影响作用大于一般教师。一个学期的工作结束了，我的感觉是：投入了很多精力，取得了一些成绩;工作特别辛苦，心情非常快乐。下面就简单地总结一下这个学期的工作。

一、确立并落实班级工作指导思想和工作目标

在学期之初制定《班级工作计划》的时候，我根据学校的工作计划的精神和自己过去的工作经验，确定了“以学校的工作方针为指导，以‘养成教育’为主线，以“形成良好班风”为核心，把工作做得细致、扎实，力求实效”的指导思想，确立了“在学校的指导下，在各位任课教师的支持配合下，使学生在相对短的时间内，养成良好的学习、生活习惯，遵守学校的各项规章制度，进而形成“遵规守纪，尊敬师长，团结互助，热爱集体，勤奋学习，人人争先，共同进步”的班风，争当优秀班级”的工作目标。并在入班仪式上向全班学生做了讲解，让学生一进入班级就明了班级的目标以便明确自己的努力方向。

二、贯彻落实“指导思想”和“工作目标”，认真细致地做好各项工作

1、了解每一个学生，组建班委会

在开学前，我就反复阅读学生的档案材料，了解学生的家庭、品德、学习等基本情况，到与学生见面的时候，已对全班68名学生的基本情况有了大体的了解，并基本能叫出全班学生的名字。这一点很重要，提前掌握情况，便于开展工作，又会使学生对新老师有亲近感。从学生找班主任报到见第一面时起，我就开始了对每一个学生的观察，在了解、观察的基础上，结合学生自己的意愿，确定肯于吃苦，集体观念强，有上进心，有一定班级工作经验，比较有威望的学生作为班级的干部人选，组建了临时班委会。在开学的当天公布于众，并且安排好分工，明确职责范围，使班级的各项工作在开学的第一天就步入正轨，正常运转。让全班同学进入班级就感到班级的存在，初步形成班集体的意识。为今后的工作奠定了良好的基础。

2、认真准备，开好“三会”

(1)在开学的第一天，我就组织召开了第一个班级干部会。一方面，让每一个班干部提出各自的工作设想，就班级管理目标达成共识，形成一个团结协作的有能力的能够以身作则的干部群体，一个有凝聚力的核心。另一方面，对班干部提出“以身作则、认真负责、积极主动”的要求，鼓励班干部大胆工作。在这一个学期中，所有班干部都能按照我的要求做，很好地完成自己的工作任务。班委会还组织全班学生讨论制定了《班级日常行为规范》，约束全班学生的行为，防止违纪行为的发生。

(2)适时召开班会

在本学期里，共召开了六次有针对性的正式班会。开学第一周召开了第一次班会，引导学生对形势进行分析，明确班级在年级中的地位，明确班级的努力目标，确定自己的努力目标。在期中考试之后，召开班会，让学习成绩优秀的同学介绍方法、交流经验体会，进行总结，找出问题，提出下一步的努力目标。校运动会结束后，也及时召开了以“我是一班人，我为一班添光彩”为主题的班会，进行总结，对表现好的学生公开表扬，进行热爱集体、热爱班级的教育。

(3)开好家长会

开学初和期中考试后的家长会召开之前，我都做了很充分的准备，保证了两次家长会的质量。在第一次家长会上，我确立了“班级基本情况”、“学生面临的问题”和“家长应该注意的问题”几个重点与各位家长交流，请他们配合、支持我的工作。期中考试后的家长会，我又确定了“考试成绩情况分析”、“冷静客观地看孩子成绩”、“怎样与孩子沟通交流”等重点与家长们交换看法。受到了家长们的欢迎。在平时和假日里，我也多次与家长们进行电话联系，了解学生的情况，解答他们遇到的各种问题。这些都促进了我的班级管理工作。

对学校布置的各项工作，我都认真地安排，及时督促检查，按时完成了任务。

尽管工作态度认真，但是我的班级管理工作仍然存在着各种各样的问题和不足，有待今后改进。

初二下学期个人总结12

合作了两年，学生对我这个政治老师的教学方法已基本适应，对我的教学风格基本拿捏得准，可以说，从我的语速语调上，能听得出我所讲的重点，我即将要提问，我需要全班回答等等，师生互动和谐。现将这一学期以来的教学工作总结如下：

一、认真备课，是我教学的必修课

从不马虎，教案详实，并预设了学生可能出现的反应以及相关问题，在课堂上能灵活点拨，适时点评，充分做好生成性教学的引导。

二、让学生也备课

即每堂课进行前，都要求全班同学齐声朗读课文，以落实最基本的预习，集中大家注意力，亦有提神之功效。这一点，学生早已习惯，已成为思想品德课的必修阶段，而我得力的助手——政治科代表，经常能在上课预备铃响起后，便开始组织课本、练习册的准备，以及朗读的引导。而课前一读，对于课堂教学的开展，作用甚大。尤其对于新知识的教授，更是利处多多。

三、坚持讲练结合充分利用《顶尖课课练》。这是最及时地检验我的教学实效的方法，而学生的答题正确率，更是我继续教学的一个有力指导。对于大家都清楚理解和掌握的内容，我便会留在下一堂课再来复习检验;而对于出错率较高的知识点，自然在讲评练习时，马上再着重讲授一下相关内容，然后再进行相关练习，继续检查学生的学习情况。

四、课后作业

书面的以《顶尖课课练》为主，而背诵方面，主要是一些概念，所有学到的权利、义务均要背诵，哪些法律保护公民的相关权利，亦是背诵的内容之一。这部分工作，由组长、科代表逐一落实，而我在上新课前，往往会利用几分钟时间抽查。对于新课之前还未完全背诵任务的学生，当天需留下，亦由科代表直接负责，我坐镇后方。全年段学生基本都能按时完成作业，感谢科代表及组长们的配合，也感谢学生们的自觉。

五、阶段性考试。

本学期进行了第五、六单元综合考试，期中考，期末四单元分别练习，以及期末考，整体稳定，学生成绩起伏不大，但距离我的目标还有一段距离。主要是B阶段的学生比例大，向A进发的力量不够强，这一部分同学还有待指导，以提高年段总体优秀率。

六、每周三的教研工作

组长都提前作了安排，除了听同组老师的公开课，学到不少教学设计以及课堂教学能力的把握等方面的知识外，亦在同事交流上，读了不少优秀教育教学文章，对我亦是一种启发和促进。另外，本学期到校外参加听课、教研的机会较多，获得信息之余，更是接触了各种不同的教学风格，受益良多。

总体来讲，按时完成了教学任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！