# 2024秋三年级科学上册

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-09

*第一篇：2024秋三年级科学上册2024秋三年级科学上册学期工作总结曙光二小张青才科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教...*

**第一篇：2024秋三年级科学上册**

2024秋三年级科学上册学期工作总结

曙光二小

张青才

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。现将本学期工作总结如下：

一、工作回顾

培养了学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；学生能从“为什么会这样”的角度对周围事物提出问题，在教师指导下，认识和体验科学探究学习的基本过程，对周围常见的现象产生好奇，开始对科学课的学习产生一定的兴趣，从周围自然现象和生活实际中发现问题。能借助工具完成观察任务，用勾画、填充轮廓图的形式记录观察的结果。能意识到观察时要认真仔细，抓住事物的显著特征，发现小组同学相互合作的好处。能意识到长期保存资料的重要性。

二、工作成绩

了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题；亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。能分别对自己感兴趣的一种动物和植物进行详细的描述，并进行记录，把自己看到的动植物给别人看，还能关注别人看到了什么。在观察动物和植物时能爱护它们，不伤害它们。能辨认出两种以上周围常见的动植物，并能说出它们的学名，分别举例说明动植物对人类的重要性。

三、教学中的不足及措施办法：

（1）把科学课程的总目标落实到每一节课；

（2）把握小学生科学学习特点，因势利导；

（3）用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

（4）让探究成为科学学习的主要方式；

（5）树立开放的教学观念；

（6）悉心地引导学生的科学学习活动；

（7）组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

2024.1.5

**第二篇：2024秋三年级科学上册教学工作总结**

2024-2024学第一学期 三年级科学实验教师教学总结

凉州区古城镇上河小学 徐润军

科学以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，本册教材遵循《新课程标准》的要求，在内容的选编上贴近儿童的生活实际，顺应现代科学技术的发展，以基础性的、浅显的科学活动作为学生探究活动的主题，同时注重对科学探究、情感态度与价值观、科学知识的整合。以小学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。为让学生在新的教育理念下发展自己的科学探究能力，总结如下：

一、基本情况：

大部分人都比较勤奋好学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。在对基础知识的掌握以及听课的技巧相对欠缺。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩，因此学生课堂上常常表现的是玩完后，一问三不知。因此针对这种情况，本学期的科学课要对学生进行科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，在本学期中从抓学生的综合实践能力入手，在小制作、小种植、小实验、小调查、小操作等方面入手，结合科学课的新课程标准，合理的运用电教媒体，创造性培养学生的科学探究能力和创新精

神。把科学课的新课程标准落实到科学教学中去，使科学教学进入到一个走进新课程改革的新时期。

二、开展工作

1、全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

三、经验积累

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

（1）关注学生参与的能力, 要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正

让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

（2）激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

（3）丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

（4）关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

（5）让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

四、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这

些都有待于在今后的教学中克服，从学生的探究性学习过程入手，以实验为主，社会实践为副，力争让学生从亲自动手实验，把课程提出的一些日常生活现象运用电教媒体进行再现，精心设计问题情境让学生以实验方式加以验证，并对实验过程中观察到的现象进行思考，写出观察报告。同时注重学生的探究性学习的精神。使教育、教学质量更上一个新的台阶。

**第三篇：2024秋三年级上册科学试卷分析**

附件：4 2024～2024学年第一学期期末检测试卷分析

学校： 百德小学 年级： 三 科目：科学（指定抽样分析一个教学班）

执笔人： 赖仁盛

一、对试题的评价和命题建议

本次考试的试题主要有以下题型：判断、填空和连线题。本次考试的知识面涉及到教材的所有章节的主要内容，难易程度适中，试题结构合理，无偏题难题。

本套试卷共分为三大题。第一大题为判断题，目的是考查学生对知识点的掌握程度和判断能力，每小题3分，共30分；第二题填空题，目的是考查学生对于基础知识的掌握，每空1到2分，共50分；第三题为连线题，要求学生细心划出正确的答案，考察学生是否能灵活运用所学到的知识，实际应用。第1小题12分，第2小题8分，共20分。

二、从试卷得分情况分析教学中的成功做法和存在问题

仔细分析试卷，我觉得主要存在的以下问题：从做题情况来看，大部分学生掌握的还不错，扣分较多的是判断题和填空题，这两题小题分值较大，学生普遍存在做题不仔细、不认真的的问题，没有养成良好的做题习惯，缺乏正确 1

分析题意的能力。在今后的教学中，要注意培养学生理解分析问题的能力。学生不擅长运用已有的科学知识解决问题，灵活应变的能力较差。这也提醒我，在平时的教学中，不要把知识讲的太死，要多留给学生思考的余地，这样考试时学生才会游刃有余。

三、对今后教学工作的意见和建议

1.在重视探究教学的过程中，要抓好基础知识与技能的培养。在教学中，一定要一课一得，将课中的知识点进行强化，逐一过关。另外，还要多进行课外的拓展学习，进行相关联的引申，便于把教学教活。

2.重视习惯和能力的培养，培养学生认真读题、分析、理解和归纳的能力。3.优化教材，用教材教，加强方法指导。加强“科学与生活联系”指导，给学生提供运用科学知识解决实际问题的机会与方法策略。

4.寻求优化课堂教学的方法和策略，提高学生学习兴趣水平，注重每位学生的发展与进步。

5.注重后进生的转化，加强他们对科学的认识，提高基础知识。6.加强复习，模拟测试，多见题，培养做题能力。

**第四篇：2024年秋三年级科学上册教学工作总结**

小学三年级科学上册教学工作总结

科学以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，本册教材遵循《新课程标准》的要求，在内容的选编上贴近儿童的生活实际，顺应现代科学技术的发展，以基础性的、浅显的科学活动作为学生探究活动的主题，同时注重对科学探究、情感态度与价值观、科学知识的整合。以小学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。为让学生在新的教育理念下发展自己的科学探究能力，总结如下：

一、基本情况：

学生视野比较开阔大部分人都比较勤奋好学，有上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。在对基础知识的掌握以及听课的技巧相对欠缺。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩，因此学生课堂上常常表现的是玩完后，一问三不知。因此针对这种情况，本学期的科学课要对学生进行科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，在本学期中从抓学生的综合实践能力入手，在小制作、小种植、小实验、小调查、小操作等方面入手，结合科学课的新课程标准，合理的运用电教媒体，创造性培养学生的科学探究能力和创新精神。把科

学课的新课程标准落实到科学教学中去，使科学教学进入到一个走进新课程改革的新时期。

二、开展工作

1、全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

三、经验积累

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

（1）关照学生参与的能力, 要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

（2）激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

（3）丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

（4）关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

（5）让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

四、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，从学生的探究性学习过程入手，以实验为主，社会实践为副，力争让学生从亲自动手实验，把课程提出的一些日常生活现象运用电教媒体进行再现，精心设计问题情境让学生以实验方式加以验证，并对实验过程中观察到的现象进行思考，写出观察报告。同时注重学生的探究性学习的精神。使教育、教学质量更上一个新的台阶。

**第五篇：三年级上册科学**

三年级上册科学

第一单元我们都是科学家

1、好奇心总是让我们去探究许多事物，想知道为什么会是这样、那样的。我们的这些经历其实和科学家的工作十分相似。

2、当听到“科学”这个词的时候，你想到了什么？

答：当听到“科学”这个词的时候，我会想到农业研究、实验分析、航天探索、医学研究及珠峰测量„„。

3、学习了《琴纳与牛痘的故事》我明白了：琴纳发现了接种牛痘预防开花的办法。

4、我知道的科学家及他们的研究成果：居里夫人——镭、李时珍——《本草纲目》、爱迪生——电灯、张衡——地动仪、牛顿——万有引力、贝尔——电话、阿切尔——邮票打孔机„„

5、科学家是如何工作的？

答：提出问题——作出解释——寻找证据——得出结论

6、科学是什么？

答：科学是提出问题并想办法寻求问题答案的过程。

7、1824年，英国人罗杰特发现了人眼具有“视觉暂留”能力，后来应用这一原理制作了电影

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！