# 2024年高一班主任工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-09

*第一篇：2024年高一班主任工作总结富宁县民族中学班主任工作总结高一（116）班班主任：涂兴洪班主任，一个平凡而神圣的职业。担任班主任，意味着放弃与付出，意味着幸福与收获。今年我担任了高一（116）班的班主任，我们班有68位学生，男生33...*

**第一篇：2024年高一班主任工作总结**

富宁县民族中学班主任工作总结

高一（116）班班主任：涂兴洪

班主任，一个平凡而神圣的职业。担任班主任，意味着放弃与付出，意味着幸福与收获。今年我担任了高一（116）班的班主任，我们班有68位学生，男生33名，女生35名，10位走读生。针对班主任工作，我在校领导、同事、家人的帮助下，不断地摸索与提高，主要针对以下方面展开了具体的工作： 一、一切从头开始

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。听有经验的班主任说：“对一个高一年级的新班来说，起步的头两个月能否形成良好的班风至关重要。”我觉得既然是经验，那就应该借鉴，我是这样做的：第一、在学生入学后的第一次班会，我就将班级班规宣布并张贴，让学生明确“依法治班”的管理思想；第二、由全班同学在相互了解基础上选出有影响力、有能力、学生信服的班委，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的榜样作为自己的领导，自然也就听他们的安排。第三，指导班委工作，让每个班委明确自己的工作职责，工作思想也非常明确，方法恰当地开展份内工作。第四，严格按班规办事，用事实说话，以理服人，力争在头一个月里树立起班规的权威，使班规成为学生自律的保障。现在，我班班风已基本形成，学生学习兴趣浓厚，已形成一种你追我赶的良好学习氛围。但是，也有极个别的学生基础很差，不是怎么能学会，也不想学。我就鼓励他们给自己找些事情做，学喜欢的科目，培养自己其他方面的能力和素质。

二、德育教育与成绩并重

我们班是富宁民中的C类班级，学生一般都是一些成绩不好，特别调皮的孩子，因此德育教育十分重要。但是成绩依然是那么的重要，如何提高本班的学习成绩，我一直以来也思考了很多。一般来说，班主任带的科目班里一般考的都非常突出。但是，我既不教语、数、外，也不教理、化、生，我是一名历史教师。我只有勤和任课教师交流，勤和学生交流。我尽我所能地给同学们提供一些帮助，让同学们统计周围同学都不会的题，交给各科课代表统一整理，然后交给任课教师进行讲解；把自己好的科目的学习方法给全班同学分享；让程度好的同学在讲台上给同学们讲题……但是在一些科目上，我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很大地进步。相信只要我们共同坚持下去，一定会成功！

三、走进学生，关爱每一个学生

我班学生90%来自农村，父母双双在外打工的也不少，他们独立地生活、学习，一般三、四个星期才回家一次，另外由于班主任工作的特殊性，他们与班主任的接触时间是最长的，我觉得我有责任、有义务放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生，与学生打成一片。看到或听说哪个学生有思想波动，我及时找他们谈心，帮助解决心理上的问题，哪个学生生活费不够，我会拿班费或拿自己的钱帮助学生解决困难……我用真挚的感情对待学生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进行。学生依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上荣某某、刘某某同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次作文写的比较好，某一科的成绩比较突出，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有被歧视，增强了自己的上进心。

四、家校联系

学生的成长、进步需要老师和家长共同努力，共同协作，因此，我也很重视和家长的联系。通过电话、家校通平台，我及时地将学生的在校情况，学习成绩等和家长进行交流，提出有利于学生较好发展的对策。当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，很纠结，这都是免不了的，但是，当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当班级在每个学生的努力下取得各项荣誉，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成自己的哥哥……那快乐是从心里往外涌的。我还是要尽力、尽心的地去做，争当一名优秀的班主任，成为学生爱戴的好老师。

2024年1月15日

**第二篇：高一班主任工作总结**

【篇一：高一班主任工作总结】

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。按照德、智、体全面发展的要求，使每一位学生都得到健康全面发展，我对班内新高一同学进行了教育和管理，现把这学期工作总结如下：

一、抓住学生的思想教育

作为高

一、18班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓入学时的思想教育

新生入学后的两个月内，从初中进入高中，学习内容难度，容量加大，再加上学生学习习惯不好，很多学生感觉不适应。总觉得没信心，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好暂时落后生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，注重专业技能的提高，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风，这是具有现代意义的劳动者必须具备的基本素质。

二、抓好常规教育

通过班会、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

通过常规对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和值日班长轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

三、重视班委班风建设

1、要组织一个成功的班级，首先要有一个强大的、乐意为同学服务的班委会。经过班委会的改选，班干部比较理想。根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异重新进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

2、增强班级的凝聚力措施

班级领导集体是在活动中产生的，也是在发展中壮大的。大集体如此，小集体也一样。班委经常组织同学互帮互学活动，学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。带头打扫卫生，发书，按时交作业，通过这些活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

四、完成学习任务，促进学生全面发展

学生的主要任务是学习。利用班会的时间，通过大量的实例，结合前几届毕业生的发展经验，指导学生制定好适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确了学习目的，端正了学习态度，提高了学习成绩。认真听讲、维护学习纪律的自觉性强了。

不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，要对学生全面负责。利用黑板报，运动会，卫生大扫除，培养他们的劳动观念和服务意识，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

班级工作尽管成绩显著，但也有许多需要改进的地方，如协调各科作业的数量。我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

【篇二：高一班主任工作总结】

本学期，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“奋发向上、携手共进”的班风，现对本学期的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

在上学期获得的成绩基础上，在以下方面又取得了更大的进步，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯。但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，所以本学期仍坚持进一步培养学生良好的学习习惯，引导个别学生取得了明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，在期中考试和各项活动中，班级团结向上，勇于争先，取得了很好的成绩。

具体措施如下：

（一）继续抓好学生的思想工作

1、针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

2、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理辅导。

3、利用空余时间进行电话家访，及时与家长交流情况，统一思想。

4、对一些要求上进的学生，充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作：

1、灵活运用表扬与批评，调动学习、工作的积极性，促进良好班风和学风的进一步形成。

2、适当调整班干部组织，召开班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

3、加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（三）学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、和各科任老师一起搞好尖子生的培养工作。

3、做好后进生转化工作。

4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

5、加强学生早自习，晚自习等时段的自主学习。

（四）活动安排：

2月：利用班会时间，转变角色，调整好进入学习状态，对学生进行日常行为规范教育，树立新学期奋斗目标，一起投入到积极的学习中。

3月：积极开展“学雷锋”活动，通过班内互助和走出校园开展活动相结合的形式，营造人人关心集体、关心他人的好风气。

4月：结合学校德育工作开展社会实践活动、举行篮球赛。同时做好复习动员工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，树立良好的学习榜样，介绍经验和好的学习方法，促进班内的比拼和良好竞争。此外召开家长会，与家长进行面对面交流。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和备考工作。

本学期，班级工作取得了一定的进步，在期中考试中班级成绩突出，共有28人在年级取得不同程度的进步，在期末考试中共有25人在年级取得进步，在本学期学习综合评价中共有22人在年级取得进步；“红三月，学雷锋”活动中表现突出；在班级量化考核中始终位于年级前列。面对取得的成绩，我会总结经验，在以后的班主任工作中继续发扬，不断探索，抓住班级教育的契机，协调各科任老师的教学工作，为培养优秀的班集体和全面提高每一位学生的素质而奋斗！

【篇三：高一班主任工作总结】

在即将过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作得以顺利开展，在班级的监督、引导和管理方面我主要做了如下的工作：

一、努力抓好学生的思想教育工作。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得由学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。

特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反思近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合各科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、经常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

7、抓好学生的考前教育，特别是期中考试和期末考试。考试也是一种诚信教育的体现，要求学生通过考试来检测一个阶段的学习成果，坚决抵制考试作弊行为。在两次考试过程中没有一起学生违规违纪行为，达到了诚信教育的目的。

四、“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。

我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名在新的环境中的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名优秀的班主任。

【篇四：高一班主任工作总结】

在过去一学年的工作中，围绕班主任职能，我主要做了以下几方面的事，现总结如下：

一、抓好起始学年新班级的班风学风

俗话说“良好的开端是成功的一半”。对于一个高一年级的新班级来说，起步的第一学年能否形成良好的班风至关重要。为此，我是这样做的：

第一，预先制定好班规在学生入学后的第一个班会上就人手一份发给学生，要求他们认真阅读并带回家让家长过目、签字，让学生和家长明白班主任的管理意图――以法治班。从而一开始就形成班主任、家长、学生三者之间的一种合力，为良好班风的形成作好铺垫。

第二、选举最佳班委。新学期开学后，我在班上一共选出三套班委，每套班委工作一星期后，由全班同学在彼此了解的基础上选出最佳班委。这样做，既把竞争引入班级工作，又能有效克服因主观武断造成班委选派不理想，改选又造成消极影响的弊端。

第三、指导班委工作，让每位班委明确自己的工作职责，明确工作目标，并能够采用恰当的方式方法开展工作。

第四、严格按班规办事，用事实说话，以理服人，确立班规的权威地位，使班规成为学生自我教育的窗口。

二、全面提高学生素质，增强班级凝聚力

第一、抓好思想品德教育大力宣扬尊师重教，让学生明确对老师有礼貌是最起码的道德修养。同时，引导学生发展团结友爱的同学关系，鼓励正当竞争，抵制歪风邪气，养成积极进取的班风。

第二、以卫生工作为突破口，培养集体荣誉感和热爱劳动的品质。从一开学，我班卫生评分始终名列学校榜首，极大地增强了全班同学的自信心爱和集体荣誉感，从而以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

第三、歌咏比赛齐心协力，初显身手。在人数偏少的情况下，经全体同学的共同努力，我班在学校举办的歌咏比赛中获得二等奖，再次增强了同学们的自信心。

第四、运动会上依靠团结的力量，在体育尖子相对缺乏的不利因素下，夺得高一年级团体总分第二名，表明我班已完全树立起集体荣誉感高于一切的信念。

第五、各种竞赛活动喜获丰收。一学年结束，我班同学在各科知识竞赛中均获奖。其中起曼卿同学获全国中学英语知识竞赛二等奖，为学校赢得了荣誉。

总之，一学年以来，我班同学在德智体各方面均得到了较全面的发展，形成良好的班风、学风，初步树立了一个优秀班级体的形象，为高中三年的学习奠定了良好的基础。不足之处是学生成绩还有待于进一步提高，个别学生的思想品德意识还有待于进一步加强。

【篇五：高一班主任工作总结】

在即将结束的一学期里，高一3班在学校领导的关怀，年级组长的带领，任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。现将我做的工作做一番总结

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使之成为德智体全面发展的人才。

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，认真做到“日新其德，止于至善。”

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

在这个学期力，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是“包袱”。学生自我设计，策划最成功的一次“活动”当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

【篇六：高一班主任工作总结】

今年我担任高一（24）班的班主任。走读生占一半，大多数学生是独生子女，学生特点是学习不努力，问题学生较多，较集中。但高一是学生养成习惯，适应环境，适应学习方法的一年，所以在班级管理中要严格要求学生。现将本学期工作情况总结如下：

一、班级制度建设

在班级制度建设方面，充分发挥民主集中制原则。先后制定了班级卫生制度、班级考勤制度、班级课堂制度、班级晚自习制度、班级集会制度、班级两操制度、值日班长职责等规范学生行为。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个高一（24）班凝聚成一个团结向上的集体。班委会争取每个同学能了解班级的工作，一方面能够协助班委会搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心和主人翁的精神，同时提高我们班级的凝聚力，使班级始终保持了积极向上的发展。

二、班级团队建设

本学期班干和团干的竞选首先公布职位，然后竞争上岗，多人争一个职位时采用不记名投票，组建了班级管理队伍。对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途撤销了违纪较多，没有参与管理的副班长。更换了工作不够踏实的劳动委员。并实行值日班长制度，经过一个学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

三、班级文化建设

1、学会做人做事

班级学生来自不同家庭，不同成长环境，但是作为一个高中学生，最基本的要学会做人做事。做一个诚实、勇敢、懂事的人，为人处事上懂的忍、让、谦、和。大家来自不同地方，能汇聚在一个班，是一种缘分，应该互相帮助，互相谦让，共同成长，珍惜同学间的这份友谊地久天长。

2、学会学习

初中的学习和高中不一样，没有教不好的学生，只有不会交的老师，为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新课标，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习，培养学生良好的学习习惯。

3、学会合作

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如体操比赛、美食节、挑战鼓等就是很好的契机。我还经常利用、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。开学初对学生进行了分组，在课堂上，课后加强学生的团结合作意识。

四、班级存在的问题

一个学期下来，班级管理上花了较多时间，但是效果不明显，主要还存在以下问题：一是晚自习纪律不好，学生讲话讨论太随意，没有养成安静学习的习惯；二是学生集体荣誉感不强，部分学生没有团队意识；三是部分问题学生未转化好，在常规中有很多小毛病，影响班级学风和班级量化。针对班级存在的问题，下学期工作将重点整治晚自习纪律，通过活动加强学生团队意识，多关心问题学生。

**第三篇：高一班主任工作总结**

本学期的工作即将结束，现将本学期的高中班主任工作总结如下：

一、班级概况：班中有5名同学来自贵州，4名同学来自安徽，其余来自江苏，大部分同学能够遵守学校的相关管理规定，学习积极主动，积极参加学校组织的各种课外活动。

二、工作要点：要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习木的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩，班内有一部分同学平时要求不严，在学习上不抓紧，针对这种情况，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问，多做，多看，向优秀学生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生，在校内要尊重老师，主动打招呼，做好对差等生的辅导工作，一对一的课外辅导工作要继续进行。关心住宿生的生活，本学期我班一部分同学有夜不归宿的情况，这给管理人员加大了难度，所以这部分也是本次高中班主任工作总结里面要提到的不好现象。

三、存在的主要问题：班里有一些男生学习态度不够端正，自由散漫，存在缺课，迟到，上课不认真听课，而且影响他人学习等较还行为，作为高中班主任工作总结里面的重点，以后要对这类学生给予更多的关注，促使他们转变态度，树立正确的人生观和价值观，努力学习，积极向上。

四、今后高中班主任工作总结的方向是关心学生的学习和生活，花更多时间与学生交流，帮助学生解决学生和生活中存在的焦急困难，和学生交朋友，成为学生真正的良师益友。

**第四篇：高一班主任工作总结**

班主任工作总结

本学期我担任高一（4）班班主任。在学校政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们按纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过我自己在军训观察和中考成绩筛选出班干部。经过期中考试后，班民主选举，竞争上岗，产生新的班干部。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，主题班会按计划，实施，班主任总结环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，内务整理等方面，指导

班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一期中考试后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

在工作中也还有一些问题，学生反映一旦出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

2024.1.20

**第五篇：高一班主任工作总结**

班主任工作总结

今年我担任高一（3）班的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

本学期班主任工作遵循“尊重、平等、信任”的原则，扎实开展学生工作以生为本，积极关注学术的学习和生活。经过努力，学生在纪律、卫生、学业等方面取得了不小的进步。现将本学期班主任工作总结如下：

一、班级管理

本学期在班级常规管理方面，本人制定了一系列班级规章制度，有效的引导了学生的行为习惯，强化了学生的纪律意识，积极开展家访，有效地了解学生的情况，为顺利开展学生工作打下良好的基础。同时，狠抓纪律，整顿班级秩序，规范学生的仪容仪表，促使学生养成良好的行为规范。

二、学习引导

本学期通过一系列的方法策略，如中上层课外辅导等引导想学生的学习，加强方法指导，形成比较浓厚的学习氛围。通过学生们的努力，在各考试中取得小小的进步。

三、思想教育

通过主题班会、黑板报扥舆论宣传平台，加强学生思想引导，树立良好的思想作风，促成学生形成健全的人格，教会他们如何做人、做事。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

虽然本学期在班主任工作方面取得不了的成绩，但也存在不少的问题。第一、个别学生纪律出现反复，缺乏有效的方法。

第二、班级规章制度有待进一步的完善。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

展望未来，在下学期，本人将继续工作，履行如班主任的职责，帮助学生健康成长。

陈店中学

周芬

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！