# 二年级是定型教育阶段

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-09

*第一篇：二年级是定型教育阶段二年级班主任工作总结教师进修学校暨附属小学陈文燕二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，...*

**第一篇：二年级是定型教育阶段**

二年级班主任工作总结

教师进修学校暨附属小学

陈文燕

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长兼学习委员李永欣同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，李永欣同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的班长禹志成同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对他进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，禹志成同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、指导班干部积极主动地工作。

班干部要有吃苦奉献的精神，要有为同学服务的意识，工作上身先士卒，以自身的努力来带动别人，同自身的勤奋来说明别人，要能为老师分担工作

3、指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。我平时就利用课余时间对他们进行培训学习。及时进行工作汇报。

4。指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三。利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作.二年级上册班主任工作总结

教师进修学校暨附属小学

杨静

这一学期，我担任二年级（1）班的语文教学和班主任工作.我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、表扬孩子

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

三、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

四、做好后进生的转化工作。在我班，后进生在班中为数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、存在问题

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

总之，在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

低年级语文教研组工作总结

教师进修学校暨附属小学

陈文燕

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。回首这学期，我们低段语文教研组的每位老师都积极投身到教学工作中，认真学习，领会和运用新课程标准，认真学习，踏踏实实地开展教学活动。一学期来，我们有条不紊地完成了学期初教学工作计划中制定的目标，切实提高了本组教师的语文教学水平，也提高了低年级语文教学的质量。现将本学期教研工作总结如下：

一、制定切实可行的教研计划。

在开学初，我们就以学校教研活动计划为指导，依据本年段、本学科的特点，本着务实的原则制定出切实可行的计划。通过研究，我们拟定了本学期教研重点为：情趣课堂中，学生语文学习习惯的培养。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施。

二、积极参加各种课堂教学活动。

本学期中，低年级组的每一位老师都参加了课堂评估，每一位老师在课堂设计的时候都是以“情趣课堂中，学生语文学习习惯的培养”为重点。罗老师重点突出了低年级孩子课堂学习习惯的培养；苗老师重点突出了低年级孩子自主识字习惯的培养；我和杨老师都重点突出了低年级孩子阅读习惯的培养。无论是在给新教师的磨课中，还是课内比较学的研讨中我们本组的老师都积极地准备，针对教学过程提出自己的想法和教学中的困惑，畅所欲言。教研活动研讨的气氛非常的浓厚。通过有效的教研活动老师们发现了自己教学中存在的问题，真正做到了共同进步，共同提高。

三、教学活动 老师们都能超前一周备课，教学目标明确，教学重点突出。在课堂教学的过程中能与学生积极互动、共同发展，能处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、探讨、研究。教师尊重学生人格，关注个性差异，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，教学效果较好。对学生进行课外辅导时，教师态度热情，富有耐心，并且注意反馈，学困生提高较快。作业布置做到了适量适度，批改认真，能及时给予矫正评议。具有现代教育技术意识，能积极并创造性地运用电化教学手段，显著地提高了教学效果。

四、继续加强学习，进一步转变观念。

通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。积极响应上级号召，减轻学生负担特别是严格执行了低年级孩子不布置书面回家作业的减负要求。但是减负也要不减质，所以我们让组内的每位老师都认真研读了《语文课程标准解读》，详细了解了低年级的教学目标和要求。认真的备好每一堂课，充分的利用课堂上的每一秒钟，切实地提高课堂40分钟的效率。在减负的前提下，我们每一次对学生布置作业都经过了深思熟虑。哪些书面作业必须要在课堂上完成，这些作业都要分布在哪个课时中，课时的哪个时间段，我们都要经过详细的考虑。每天回家哪些口头的作业，而且是要针对我们孩子的特点要让他们有足够的能力去完成，这些都是我们教师要商讨和考虑的。

五、认真辅导，做好提优补差工作。

全组教师既注重了学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。⑴学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。⑵学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导他端正学习态度，同时通过多种途径增强他的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。⑶学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。⑷学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

六、努力的方向。

反思我们教研组的工作，虽然取得了一些成绩，但也还存在着很多不足，在今后的教研组工作中我们还应把工作做得更细更实，要善于发现我们日常教学中的问题，更要想办法利用集体的力量进行矫正，促进各方面工作效率的提高。要学会善于总结取长补短。

小学二年级上册语文教学工作总结

教师进修学校暨附属小学

陈文燕 随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作和语文教研工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十二课的课文教学，八个语文园地，在一周一周的教学中，不知不觉给学生讲授了。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我听课共十几节课，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、多种方式，充分调动学习积极性。兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《酸的和甜的》、《小柳树和小枣树》、《纸船和风筝》等童话故事，我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来,记得教研教研员来听课,在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、耐心辅导 用心测评

(2)耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如我班李继文王执政等同学的语文成绩差，又十分懒惰而贪玩，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

(3)用心测评。每学完一组课文，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。

从事语文教学工作已经有数年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

小学二年级上册语文教学工作总结

教师进修学校暨附属小学

杨静

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，班主任工作我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝” 字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如AAB式，ABB式，AABB式，ABAB式，ABAC式，ABCC式，AABC式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。在班级管理中我努力做到以下几点：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

（1）不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。

（2）是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

**第二篇：人际关系---定型**

人际关系---模板

人际关系

1在工作中遇到这种情况，我认为是在说难免的，但是关键的关键是我如何的面度这个问题，用什么样的心态面度这个问题，以及采取什么样子的措施解决这个问题，从而使得既不伤害到工作的积极性，也不伤害到我们整个团队的集体协作，而且有利于今后的工作的开展 2 我会保持一个良好的工作态度，因为良好的工作态度有着积极促进的作用，而不好的工作态度有着消极怠惰的作用，我会端正自己的工作心态，面对这个问题

3我会寻找合适的机会，选择适当的时机，积极主动的和领导汇报工作，听取领导的建议以及意见，并结合具体的工作情况，进行改进

3我会本着学习和请教的态度，积极主动的与同事进行沟通交流，1-增加彼此之间的了解，消除彼此之间的误会，改善彼此之间的关系，营造良好的工作氛围。我相信，人与人之间，没有解不开的疙瘩，没有跨不了的鸿沟，只要诚心诚意的进行沟通交流，所有的矛盾和尴尬都能化解

2-诚心诚意的告诉他，工作的开展，方案的执行，仅仅依靠一个人的力量，是远远不够的，需要大家的共同努力。我们是一个团队，有着共同的目标，目标的实现，需要每个人的努力，缺少了任何一个人，都不能尽善尽美的完成。

4我会反思自己，是我自己的工作不够积极，成绩不够明显，还是为人处世的方法过于生硬 1-如果是工作不够积极，我会以热情的工作态度，饱满的工作精神，努力的投入到工作中去，努力融入到集体中去。

2-如果是我的成绩不够明显，我会本着学习和请教的态度，积极主动地向同事领导学习，见贤思齐，见不贤而内自省，学习他们的长处，弥补自己的短处，取人之长，补己之短，提高自己。

3-如果是我的为人处世方法过于生硬，在今后的工作中，我会严于律己，宽以待人，以爱人之心爱人，以责人之心责己，对待群众同事要有容人之心，对于原则性问题，要坚持原则毫不动摇，只有这样，才能成就大我，实现自己的人生价值。

5在以后的工作中，我会踏踏实实做好本职工作，尽心尽力的提高自己的业务能力水平和素质能力水平，在工作岗位上做出实绩，赢得领导和同事的认可。

我会一如既往的团结同事，团结领导，不会因为关系的不和谐而影响到工作

**第三篇：个人述职定型稿**

常怀感恩之心，常思进取之源

——我的述职报告

一年时光是那么短暂，一切恍如在昨。一年前，我第一次跨进朱河中学的大门，犹如一个穷乡僻壤的孩子突然来到繁华的大都市，内心充满欣喜、期待与不安。犹记得在五楼办公室里面试时，一个个陌生而充满笑容的面孔消除了我心中多少紧张与羞怯；犹记得在三楼会议室召开高一年级第一次会议时，李校长讲的两句话“平时注入一滴水，难时拥有太平洋”“搞工作不言‘难’字，对学生不言‘差’字”给我多么深刻的启示；犹记得第一次走进教室，同学们热烈的掌声给我多么巨大的鼓舞。

一年时光又是那么漫长，分分秒秒都凝聚着汗水与艰辛。第一次走进高中校园，第一次踏上高中讲台，第一次面对高中学生，第一次使用多媒体教学，第一次到外校上课。尽管每一步都走得十分艰难，但我始终在前进着。

一年时间，我初步完成了从初中教师向高中教师的转变。下面，我把这一年来的主要工作表现简单的向大家作一下汇报。

第一、热爱朱河中学。朱河中学是我多年的梦想，我是怀着一颗感恩之心走进校园的。来这里之前，我在桥市镇三所初中度过了十三个春秋。十三年曲折而漫长的经历使我对今天的工作岗位倍感珍惜。因为珍惜，所以热爱。因为热爱，所以不能给她抹黑；因为热爱，所以要为她增光添彩；因为热爱，所以时时处处维护着她，绝不容许别人玷污。第二、与人和谐相处。走进朱河中学，领导的儒雅温和，老师的热情诚恳感动着我，我时时提醒自己：要老老实实做人，踏踏实实做事，和和气气待人。尽管我性格内向，不善交际，但我愿以真诚和微笑面对每一个熟悉或不熟悉的人。年长的同事，我对他们尊崇有加；年轻的同事，我与他们友好相处；教育学生，我轻言细语，绝不恶语相向，乃至训斥打骂。我对班上的同学说：“也许我不是最优秀的老师，但我会努力做一个最文明的老师。”无论课堂内外，我都严格要求自己，一言一行合乎规范，不利于安定团结的话不说，有损于教师形象的事不做。

第三、在学习中成长。进校伊始，正赶上全省课改第一年。这对于刚刚走上高中讲台的我，既是一种压力，也是一种机遇。为了弥补没有参加课改培训的缺陷，我托任锋老师借来培训资料，利用课余时间自学。在钻研理论的同时，我还观看了一些教学光碟，进行课例分析，初步了解了新课程的基本理念和教学思路。在学校组织的新教师拜师学习活动中，我有幸结识了经验丰富、学识渊博的龚勍老师，并得到他的悉心指导。其间，我听课二十余节，请龚勍老师指导上课四节。这次活动使我获益良多。为了进一步提升自己，我抓住一切机会，积极参加教研活动，并力求每一次都有所收获。去年十月，我随朱主任到武汉参加高中新课程教学研讨会，听了课改实验区名师的讲课和报告，使我对新课程改革有了一个全新的认识。今年四月，我和何宏强老师到洪湖参加荆州市新课程课堂教学竞赛，一天半时间听了八节课、一个讲座，每节课都做了详细的记录，还带回三张光盘与组里同事学习。在学校第四届教学开放月活动中，教研组安排我上一节公开课，在龚勍、王孝武、张向文及全组语文老师的帮助和指导下，我精心设计，反复试讲，最终获得成功。今年三月底，应教研室陈主任之邀，我在大垸中学上了一堂课改课，也受到较好评价。随后，在学校举行的青年教师教学比武中，我又荣获一等奖。可以说，正是一次又一次的教研活动锻炼了我，使我得以逐步成长。

鸟儿要飞得更高，必须练就过硬的翅膀。我深深知道：唯有学习，才能不断进步；唯有进步，才能更好的回报学校。朱河中学孕育了一个全新的我，在未来的工作中，我将努力学习，加倍工作，为朱河中学的再次腾飞贡献出自己的一份力量！

任 国 清

2024年6月

**第四篇：作文定型练习**

作文定型联系范文

携勇气前行

漫漫人生，离离远道。试问：面对人生的顺逆交替，面对被浓雾遮挡的前路，面对生死、荣辱，你该如何自处？正如老切割师所说：“要有经验、技术，更要有勇气。”是的，面对人生，我们要携勇气前行。

携勇气前行，便能不畏人生的顺逆交替，成就事业。

大学时代的俞敏洪，土里土气、沉默寡言，大家都认为他是同学中最没出息的一个，也没有一个女孩正眼看过他。但他并没有因为这些评价而灰心丧气，他携勇气前行，创办了中国最著名的教育培训机构——新东方。陈欧面对生命的逆境，携勇气前行，在自己的事业上挥洒汗水，终于迎来了“为自己代言”的时代。

他们，正是因为携勇气前行，才能直面生命的逆境，在逆境中奋起，成就自己的事业。

携勇气前行，便能不畏被浓雾遮挡的前路，开辟新天地。

面对病魔的摧残，面对人生的不公，你可曾看到约翰.库提斯携勇气前行，可曾看到其微笑的双眸背后高大无比的灵魂？你可曾看到史铁生携勇气前行，用苍凉的笔触丈量我们日益幽暗的心灵？你可曾看到无腿歌手陈州携勇气前行，在泰山之巅放声高歌？

他们，正是因为携勇气前行，才能直面挫折，让自己的人生更加辉煌。

携勇气前行，便能不畏生死、荣辱，坚定心中的信念与信仰。潇潇风雨早已洗去\*\*亭的点点残血，浩浩大漠早已湮灭丝绸之路的串串驼铃，滚滚江水早已吞噬屈原的背影„„但岳武穆不惧死亡，誓死“收拾旧山河，朝天阙”的志向留在了人们的心里；张骞被困于匈奴十余年，始终不忘出使西域的使命，其浩然之气随漫漫黄沙镌刻成历史的年轮；屈原“虽九死其犹未悔”的誓言还在汨罗江畔回荡„„

他们携勇气前行，才能在面对人生的生死、荣辱时，坚定地守护心中的信念，在浩浩历史长河中留下属于自己的印迹„„

人生路漫漫，我们唯有携勇气前行，才能在顺逆交替中，以一脸明艳的微笑听晨钟暮鼓；才能在迷途中，淡看云卷云舒；才能在生死、荣辱中，脑清目明地拨云岚见日出。

让我们携勇气前行，踏过“雄关漫道真如铁”的昨天，迈过“人间正道是沧桑”的今天，向着“长风破浪会有时”的明天迈进，走出一条属于自己的灿烂人生路。

**第五篇：定型化合同**

定型化契约是台湾对格式合同之称谓。也称作：标准合同、定型化合同、定式合同、附从合同等。是指当事人一方预先拟定合同条款，对方只能表示全部同意或者不同意的合同。因此，对于定型化契约的非拟定条款的一方当事人而言，要订立定型化契约，就必须全部接受合同条件；否则就不订立合同。提供格式合同的一方处于要约人的地位，相对人则由承诺或拒绝要约之意思表示决定是否受合同拘束。

现实生活中的车票、船票、飞机票、保险单、提单、仓单、出版合同等都是定型化契约（格式合同）。

定型化契约（格式合同）的产生及其普遍运用是基于一定的社会经济基础的。一般而言，某一行业垄断的存在、交易内容的重复性、交易双方所要求的简便、省时导致了格式合同的存在并大量运用于商事生活领域。

法律特征：

（1）格式合同的要约向公众发出、并且规定了在某一特定时期订立该合同的全部条款；

（2）格式合同的条款是单方事先制定的；

（3）格式合同条款的定型化导致了对方当事人不能就合同条款进行协商；

（4）格式合同一般采取书面形式；

（5）格式合同（特别是提供商品和服务的格式合同）条款的制定方一般具有绝对的经济优势或垄断地位，而另一方为不特定的、分散的消费者。

民事法律关系具有以下特征：

平等主体之间的关系，一般是自愿设立的由于民法调整的社会关系是平等主体之间的财产关系和人身关系，按民法规范确立的法律关系也就只能是平等主体之间的关系。同时，民事法律关系不仅符合国家的意志，更体现着当事人的意志，一般是由当事人依自己的意思自愿设立的。只要当事人依其意思实施的行为不违反法律规定，所设立的法律关系就受法律保护。

以民事权利和义务为内容的法律关系

民法调整社会关系是赋予民事主体权利和义务，因此，民事法律关系也就是民事权利义务关系。

民事法律关系一经确立，当事人一方即享有民事权利，而另一方便负有相应的民事义务。

保障措施具有补偿性和财产性

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！