# 八年级数学培优转差工作计划

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-08

*第一篇：八年级数学培优转差工作计划梨树二中2024—2024学年度第二学期八年级后进生转化工作计划执教：杨文强2024年3月2日 八年级数学培优转差工作计划为了全面提高学生的整体素质，帮助差生提高学习成绩，进一步培养一批成绩优秀、出类拔萃...*

**第一篇：八年级数学培优转差工作计划**

梨树二中2024—2024学年度第二学期

八年级后进生转化工作计划

执教：杨文强

2024年3月2日 八年级数学培优转差工作计划

为了全面提高学生的整体素质，帮助差生提高学习成绩，进一步培养一批成绩优秀、出类拔萃的尖子生，加强对差生的学法指导，提高差生的心理素质，现制定本学期的转差工作计划如下：

一、学生情况分析：

本期所任八年级数学科教学，这个班的后进生基础较差，有部分学生上课不认真听讲，喜欢做小动作，平时不能按时完成家庭作业，与老师及同学间的合作较差，思想上有懒惰情绪还有部分学生接受新知识的能力较差，遇到问题不爱动脑筋，学习积极性不高，导致成绩不够理想。

二、工作目标：

1、认真分析这些学生的心理，找出后进生形成的原因。

2、根据差生的具体情况，有针对性地做好差生的教育转化工作。

3、在教育教学中，把更多的爱倾注在差生身上，给他们多一点关爱，多一点浇灌，使他们树立起学习的信心，能健康茁壮地成长。

4、善于发现差生的闪光点，扬其长，改其短。

5、抓住反复，促进转化工作。差生的转化工作并非一两次就可以完成，转化的过程是有反复的，这就要求我们抓住反复点，促进其飞跃。

6、培养差生的心理承受力。抓住适当时机进行心理疏导，帮助他们看到前景，点燃新的希望，引导他们在挫折面前学会自我调节，克服脆弱心理，增强学习信心。

三、工作措施：

1、在课前预习中多指导差生。数学来源于生活，是生活中关于数与形的经验的提炼和抽象的一门学科。学生对生活中常见的具体事物比较熟悉。因此学生对数学认知结构的形成，必须依赖于生活实践活动。而课前预习，便是学生进行实践活动的良好机会。课堂上没有条件，没有时间做的，课前可以先做。

2、让学生当主角，多向差生提问，让每一位学生都城真正参与互动，投入到学习中，就能促进思维，促进理解，促进记忆。

3、通过趣味教学，提高学生的学习兴趣。教学内容的趣味性和实用性。对每一个学生，特别是差生，都是一种吸引力。教师不用强迫他们，好奇心已使他们开始积极思考了。

4、教学中实行订正奖励制。让学生对自己的作业、试卷自己进行订正，作业、试卷订正正确了，在原得分基础上加分鼓励。作业辅导与激励机制双管齐下，调动了学生自我订正的积极性。

**第二篇：四年级数学培优转差工作计划**

四年级数学培优转差工作计划

一、指导思想

为了全面提高我班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。通过培优辅差使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶品德，真正使教师动起来，使学生活起来。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长，学有所用。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在85分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

三、制定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写

话至少能写得出，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、主要措施：

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、课外辅导，利用课余时间。以多鼓励、少批评、多辅导、少责怪的方法，提高他们的学习兴趣。并采用一优生带一差生的“一帮一”行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

4、课堂上创造机会，上课多提问、多鼓励，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

五、培转对象

培优对象：

辅差对象：

**第三篇：九年级数学培优转差工作计划**

梨树二中2024—2024学第二学期

九年级培优转差工作计划

执教：杨文强

2024年3月1日 九年级数学培优转差工作计划

为了全面提高学生的整体素质，帮助差生提高学习成绩，进一步培养一批成绩优秀、出类拔萃的尖子生，加强对差生的学法指导，提高差生的心理素质，现制定本学期的转差工作计划如下：

一、学生情况分析：

本期所任九年级数学科教学，这个班的后进生基础较差，有部分学生上课不认真听讲，喜欢做小动作，平时不能按时完成家庭作业，与老师及同学间的合作较差，思想上有懒惰情绪还有部分学生接受新知识的能力较差，遇到问题不爱动脑筋，学习积极性不高，导致成绩不够理想。

二、工作目标：

1、认真分析这些学生的心理，找出后进生形成的原因。

2、根据差生的具体情况，有针对性地做好差生的教育转化工作。

3、在教育教学中，把更多的爱倾注在差生身上，给他们多一点关爱，多一点浇灌，使他们树立起学习的信心，能健康茁壮地成长。

4、善于发现差生的闪光点，扬其长，改其短。

5、抓住反复，促进转化工作。差生的转化工作并非一两次就可以完成，转化的过程是有反复的，这就要求我们抓住反复点，促进其飞跃。

6、培养差生的心理承受力。抓住适当时机进行心理疏导，帮助他们看到前景，点燃新的希望，引导他们在挫折面前学会自我调节，克服脆弱心理，增强学习信心。

三、工作措施：

1、在课前预习中多指导差生。数学来源于生活，是生活中关于数与形的经验的提炼和抽象的一门学科。学生对生活中常见的具体事物比较熟悉。因此学生对数学认知结构的形成，必须依赖于生活实践活动。而课前预习，便是学生进行实践活动的良好机会。课堂上没有条件，没有时间做的，课前可以先做。

2、让学生当主角，多向差生提问，让每一位学生都城真正参与互动，投入到学习中，就能促进思维，促进理解，促进记忆。

3、通过趣味教学，提高学生的学习兴趣。教学内容的趣味性和实用性。对每一个学生，特别是差生，都是一种吸引力。教师不用强迫他们，好奇心已使他们开始积极思考了。

4、教学中实行订正奖励制。让学生对自己的作业、试卷自己进行订正，作业、试卷订正正确了，在原得分基础上加分鼓励。作业辅导与激励机制双管齐下，调动了学生自我订正的积极性。

**第四篇：转差培优工作计划**

转差培优工作计划

我们不能选择适合教育的学生，只能选择适合学生的教育，因此，要提高学生的综合素质，做好转化后进生的工作显得十分迫切而又重要。

一．确定后进生名单，寻求致后原因，是做好后进生转化工作的前提条件。

如何了解后进生致后的原因呢？我们认为主要是从这几方面入手：一是详细查阅每位学生的档案，全面了解学生的德智体，家庭情况和特长，从中了解情况；二是要做细心人、做有心人，对学生要听其言、观其行、察其人，要进行一番深入细致地观察摸底；经过一段时间的观察和了解，基本上把后进生的致后原因掌握了。通过分析归纳我们认为后进生可以分为三个类别，一是成绩差，二是行为差，三是纪律差。而导致“三差”的主要原因有四个方面，一是受教学因素的影响，二是受环境因素的影响，三是受家庭因素的影响，四是受个人心理因素的影响。对这“三差”、“四因素”，后进生们有的必具其一，有的二者兼有。

情况摸清了，原因找到了，再经过一番深思熟虑，结合实际情况，就可以制订出切实可行，行之有效的后进生转化计划。二．坚持“三心”、“两信”，做到理解尊重，是转化后进生工作的关键所在。

所谓“三心”就是爱心、信心、耐心；所谓“两信”就是信任、信用。这是教师开展后进生转化工作的总体要求。“冰冻三尺，非一日之寒”，转化后进生是一项艰苦而细致的系列工程，非一朝一夕所能奏效。所谓”江山易改，本性难移”讲的就是这个道理。欲速则不达。这是事物发展变化的规律和法则，任何操之过急，速战速胜的想法和行为都会造成揠苗助长，适得其反的后果，后进生转化工作也不例外。

三．家庭、学校、社会三位一体，政教处、保卫处、年级组齐抓共管，班主任老师、科任老师通力合作，是转化后进生的三大法宝。

导致后进生的原因虽然是多种多样，但主要还是来自家庭因素、社会因素、学校因素的影响。“解铃还须系铃人”。要想做好后进生的转化工作，学校、家庭、社会不仅要各负其责，而且还要形成合力，共同完成。

四．坚持动情、明理、导行，禁止体罚和变相体罚，是后进生转化工作应遵循的基本准则。

体罚和变相体罚学生被有些人视为转化后进生的法宝和利器，而我们却认为是转化后进生工作之大敌、大忌，是不能允许的，必须加以制止和杜绝。转化后进生是学校教育的一项重要工作，其根本目的是引起学生的思想转变，使后进生真正提高认识，提高觉悟，提高思想素质，变得有道德、有教养、有纪律，从而少犯错误。所以我们必须注意运用科学的批评教育的艺术和方法。

在转化后进生过程中，我们推崇的艺术和方法可以概括为“明理、动情、导行”这六个字。明理就是晓之以理。在转化后进生时，我们一定要采取摆事实、讲道理，以理服人的态度，决不能以势压人。批评教育不仅要合道理，而且也要合情理。只有这样，学生才能真正“明其理”而“改其行”。

五．把握好后进生容易反复的几种情况，未雨绸缪，防微杜渐，是巩固后进生转化成果的可靠保证。

后进生的转化工作一般包括五个环节：醒悟、改悔、反复、稳定、发展。这五个环节是互相联系，互相影响的，因此，加强每一个环节中的工作，是后进生转化工作顺利进展的可靠保证。

后进生转化需要有一个良好的环境，如果班级纪律较差、班风不好，转化中的后进生很可能不能自已而引起反复，所以我们应该全力创造一个良好的班集体，为后进生的转化提供优化的环境，发挥班集体的向心力和同化力。

**第五篇：培优转差工作计划**

培优转差工作计划

“勇于克服困难，勤于无私奉献”是每一个优秀教师的不懈追求，我们从关心学生的一生出发，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高学习成绩，全面提高教学质量。

一、“培优转差”工作目标

1、认真落实“培优转差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想教育工作，培优和转差同步进行。

2、积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。

3、通过“培优转差”活动，使班级的学生能认识到学习的重要性，激发学生学习的兴趣。

二、“培优补差”工作措施

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到不歧视，多鼓励；不粗暴，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

6、转变教师的教学方法，在教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、加强语文实践活动，让学生感受语文知识与实际生活的关系，用语文的实际意义来诱发学生热爱语文的情感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！