# 乐红镇小学社会矛盾调研方案范文合集

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-08

*第一篇：乐红镇小学社会矛盾调研方案乐红镇中心校开展新一轮影响社会稳定矛盾问题摸排调研工作方案根据《鲁甸县维护稳定工作领导小组关于印发的通知》(鲁稳发[2024]2号)文件要求和鲁甸县教育局关于印发《鲁甸县教育系统开展新一轮影响社会稳定矛盾...*

**第一篇：乐红镇小学社会矛盾调研方案**

乐红镇中心校开展新一轮

影响社会稳定矛盾问题摸排调研工作方案

根据《鲁甸县维护稳定工作领导小组关于印发的通知》(鲁稳发[2024]2号)文件要求和鲁甸县教育局关于印发《鲁甸县教育系统开展新一轮影响社会稳定矛盾问题摸排调研工作方案》的通知（鲁教通〔2024〕63号）要求，扎实推进社会矛盾化解，有效防控社会稳定风险，确保乐红镇小学教育教学工作持续稳定，全力为党的十九大胜利召开创造安全稳定的社会环境，经中心校行政会议研究决定，在全镇小学集中开展新一轮影响社会稳定矛盾问题摸排调研工作，特制定本方案。

一、总体要求

全面落实中央、省委、市委、县委、县教育局关于维护国家安全和社会稳定的各项决策部署，坚持问题导向、底线思维，坚持整合力量、各学校共同参与，坚持覆盖、突出重点，坚持深入摸排调研、全力化解稳控，认真组织开展好新一轮矛盾问题摸排调研工作，切实摸清矛盾问题情况底数，采取务实管用措施，全力推动防范化解，确保矛盾问题不升级、不激化，民师等方面人员不失控漏管，不到县、市、不

—1— 赴省、不进京，努力为党的十九大胜利召开创造安全稳定的社会环境。

二、组织领导

特成立乐红镇小学开展新一轮影响社会稳定矛盾问题摸排调研领导小组，组成人员及如下：

组 长：黄 卫 乐红镇中心校校长 副组长：王嵘（常务副组长）乐红镇中心校党支部书记

杨金荣 乐红镇中心校副校长 刘少德 乐红镇中心校副校长

成 员： 张太斌 乐红镇红布村完小校长

李兴发 乐红镇垮山小学校长

缪应尊 乐红镇利外村完小校长

舒荣文 乐红镇新林村完小校长 阮殿磊 乐红镇官寨村完小校长

龙 昊 乐红镇对竹村完小校长

伍誉辅 乐红镇施初村完小校长

刘同辉 乐红镇乐红村完小校长

张雪松 乐红镇关溜村完小校长 何开琼 乐红镇中心幼儿园园长 汪 剑 乐红镇岩头寨小学校长

领导组下设办公室在中心校行政办公室，由杨庭洲任办公室主任，其他工作人员为办公室人员，负责相关情况收集、—2— 整理和上报工作。

三、重点任务

新一轮矛盾问题摸排工作，要突出重点问题、重点领域和重点群体“三个重点”。重点问题是：可能引发重大群体事件的问题，可能引发较大规摸的赴省进京聚集上访活动的问题，可能导致采取极端方式表达个人意见或诉求、造成恶劣社会影响的问题，关注热点的问题。各学校要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，要坚持开展师生矛盾纠纷定期、不定期排查，要随时了解学生的思想动态。班主任和教师要认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。对学生之间存在的矛盾纠纷，学校要采取教育、座谈等方式，及时引导学生合理、合法地化解矛盾纠纷，坚决避免以打架、斗殴等违法手段解决矛盾纠纷的做法。有条件的中小学校要设立心理咨询室，开展心理健康咨询，消除不健康心理因素。对有治安、刑事苗头的矛盾纠纷，学校还要及时报公安部门协助解决，严防学生治安、刑事案件的发生。重点领或是：与广大教师切身利益密切相关且涉及面广、容易引发社会不稳定问题的领域。重点群体是：原民办代课教师群体以及长时间上访的其他人员等。

—3— 各学校要结合实际，科学、精准界定本学校的重点问题、重点领域和重点人员，确保新一轮矛盾问题摸排调研工作更具有针对性和实效性。

四、方法步骤

新一轮矛盾问题摸排工作，从6月下旬开始到9月中旬结束，分三个阶段实施。

第一阶段——摸排调研阶段（到7月底）。各学校认真总结取得的成绩和经验，深入分析存在的问题和成因，结合实际，因地制宜，科学制定矛盾问题摸排调研工作方案；成立工作小组，细化职责任务，强化分工协作，明确工作目标，为摸排调研工作顺利开展提供强有力的保障；摸排调研队伍必须有学校分管领导任组长，相关人员为成员，同时还须明确一名联络员，确保该项工作有人分管、有人抓落实和联络通畅。全面掌握本学校矛盾问题底数。

第二阶段——集中化解阶段（7月底至8月底）。各学校要在“事要解决”上花力气、下功夫，对摸排出来的影响社会稳定问题逐一梳理分析，找准症结，多措并举，确保矛盾问题得到及时有效化解；要坚持问题清单化、清单责任化、责任具体化，严格按照“五个一”（一个矛盾隐患、一个化解方案、一名责任领导、一套化解班子、一抓到底）的要求，落实“四包”（包调查、包处理、包稳控、包巩固）责任制度，推动问题就地解决、就地稳控、确保责任不推诿、矛盾 —4— 不上交、问题不升级：要进一步创新工作方法和手段，盯死盯牢重点问题、重点领域和重点群体，在解决同题上出新招、实招，千方百计推动问题解决，全力以赴把重点对象稳控在当地，确保重要敏感时段“不漏管、不失控”。

第三阶段——总体推进阶段（8月底至9月中旬）。各学校要坚持总结、推进“两手抓”、“两不误”。要认真总结本学校工作开展情况、取得的成绩和存在的问题，有针对性地提出对策、建议；要充分发挥典型引路示范作用，以点带面、整体推进，重点突破；要善于挖掘发现工作中的成功做法和亮点，不断加以提炼、提升，使之成为可在一定范围内推广实践的经验，为矛盾问题模排化解工作注入新的活力。要坚持立足当前、着眼长远，结合常态化开展矛盾纠纷排查化解，深入推进现存矛盾问题化解。

五、工作要求

（一）加强组织领导。各学校要站在讲政治、顾大局、保稳定、促发展的高度，深刻认识做好新一轮矛盾问题摸排调研工作的重要性和紧迫性，进一步增强责任感和担当精神，切实把摸排调研作为一项重要政治任务来抓，强化高位统筹推动，有序、有力、有效开展摸排调研工作；各学校主要领导要亲自安排部署，定期过问工作进展情况，及时帮助解决摸排工作中遇到的困难和问题，强力推动工作开展。

—5—

（二）强化责任分解。各学校要进一步强化“稳定是第一责任”和“稳定压倒一切”的意识，认真履行职责，切实学校稳定责任扛在肩上、抓在手上、落实在行动上；各学校要压实责任，确保责任落实、任务明确、矛盾不上交、问题就地化解、人员稳控在当地；要紧紧盯住重点问题、重点领域、重点群体以及各个重要环节，切实做到任务不明确不放过、责任不落实不放过、问题不解决不放过、稳控措施不到位不放过。

（三）加强检查指导和督查督办。中心校开展新一轮影响社会稳定矛盾问题摸排调研领导小组将组织人员开展不定时督查，特别是对那些涉及面广、参与人数多、成因复杂、容易引发群体性事件的矛盾问题，将作为重点督查内容，指导督促学校采取有效措施尽快化解。一时难以化解的重大疑难矛盾问题，要落实责任领导和稳控措施，确保不激化、不升级。对确有可能引发影响社会稳定的重大矛盾问题，将及时进行挂牌督办，限期化解。

（四）工作范围。各学校校长负责组织教师对本校辖区内开展好新一轮矛盾问题摸排调研工作，切实摸清矛盾问题情况底数，采取务实管用措施，全力推动防范化解，确保矛盾问题不升级、不激化，民师等方面人员不失控漏管，不到县、市、不赴省、不进京，努力为党的十九大胜利召开创造安全稳定的社会环境。

—6—

（五）强化责任追究。中心校将进一步加强维稳工作责任追究制度落实，对工作不负责任、应当摸排掌握的重大不稳定问题没有掌握，瞒报、漏报，或者已掌握但未采取有效措施及时化解稳控，导致发生重大群体性事件、大规模赴省进京聚访事件、重大公共安全事故或者其他严重影响社会稳定案（事）件的，尤其是影响党的十九大胜利召开社会氛围的，要提请有关部门进行责任倒查，依规依法严肃处理。

乐红镇中心学校 2024年7月12日

—7—

**第二篇：乐红镇小学四年级语文发展目标**

乐红镇小学四年级语文发展目标

（2024-2024）

班级是学生成长的重要地方，它对孩子习惯的养成、性格的塑造、知识的学习等有着极其重要的作用。班级育人建设是班级建设的重要组成部分。根据《乐红镇小学三年发展规划》，制定本班育人发展规划。

一、班级基本情况

我级现有学生204人，其中汉族学生191人，回族学生2人，苗族学生3人，彝族学生8人。我镇四年级一部分学生是留守孩子。因此，我镇学生在个性、习惯等方面都存在很大的差异。

具体情况分析如下：

品德方面。本班学生热爱学校、班集体，思想端正，遵守纪律，尊敬师长，热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种原因，部分学生身上仍然存在着以我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面。本班学生热爱学习，但学习习惯差。上课大部分学生专心听讲，发言积极，作业书写整洁。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要个别辅导和特别的关注。家长大多数是农民，家长支持老师的工作，但不重视家庭教育。家长很希望与老师积极配合，共同教育好孩子。

总的来说，班级特点比较稳定，需要创设一个更好的育人环境，有利于孩子的健康成长。

二、班级育人发展优势和面临的困难

（一）发展优势

1.国家政策逐步倾向于农村教育，更加关注农村孩子的健康成长。

2.我校制定《乐红镇小学三年发展规划》，为我班班级建设做出了明确方向指引。

3.当地民风淳朴，重视教育。

（二）面临的困难

1.学校生源不稳定，不同民族的风俗习惯不一样。

2.班级发展规划没有经验，在实践中摸索。

3.当地学生家长文化低，较难形成一致的共识。

三、班级育人发展总目标

班级育人的总目标是：热爱集体，学会自控，乐于学习，崇尚个性。

四、具体目标和举措

（一）2024年班级育人目标和举措

目标：初步创设一个“爱学习、守纪律、讲卫生”良好的育人环境。举措：

1.初步建立一支有责任心和团队精神的班干部队伍。

（1）采取民主选举和自我推荐方式，组成一支班干部队伍。

（2）制定班干部考核责任制度，明确责任，认真负责，分工协作。

（3）每周定期开一次班干部会议，了解班班内发展动态。

2.纪律学习方面

（1)每天早上准时早读，纪律班长和学习班长负责，养成一个良好的读书习惯。

（2）每周坚持开班会，学习《小学生日常行为守则》，规范学生不良行为。

（3）学习组长按时收作业，敦促其他学生按时交作业。

（4）及时做好家访工作和辅导学生工作。

3.卫生方面

（1）卫生班长和生活班长抓班级卫生和学生个人卫生。

（2）每天值日生准时打扫卫生，做到地面干净，桌椅整齐，卫生工具摆放整齐。

（二）2024年班级育人目标和举措

目标：创设一个“自控和他管”相结合的育人环境。

举措：

1.开展批评教育

（1）每周班会开展学生批评和自我批评教育。

（2）班干部成员自我反思。

2.鼓励学生自我激励和自觉反思

（1）抓住学生的闪光点对学生进行教育，让学生学会自我激励和反思。

（2）开展文艺小活动，激发孩子学习和参与热情。

3.个性关怀和辅导

（1）坚持家访，了解个别学生思想学习状况。

（2）对个别学生进行学习辅导，培养学生良好的学习习惯。增强学习的自觉性。

（三）2024年班级育人目标和举措

目标：创设张扬个性内紧外松的育人环境。

举措

1.家长认知个性

班级将以家长会、家长开放日等方式，通过讲座、问卷、约谈、参与学校班级育人建设，达成对学生个性的全面、科学的认知，形成教育共识，营造宽松和谐、富于人文气息的育人氛围，为学生充满个性的发展塑造良好的大环境。

2.班级创设个性张扬的空间

（1）开展赏识教育课，让学生懂得赏识自己和他人。

（2）开展多种形式的才艺比赛，了解他人，尊重个性。

五、结语

班级育人发展规划任重道远，需要不断修改和完善。为了学生的发展，努力创设一个良好的育人环境。

**第三篇：乐镇基础教育工作调研报告**

略阳县乐素河镇基础教育发展情况调研报告

一、调查镇、村：乐素河镇双集埡村、王家坝村、石瓮子村、瓦房村

二、调查时间及学校数：利用30天时间对本镇六所学校进行了调研。

三、调研方法：走访家长、学生了解情况，深入学校对在岗人员、骨干教师、班主任及办学情况进行了解。

乐素河镇位于略阳县城以南23公里处嘉陵江西岸，东与我县的白雀寺乡、南与宁强县苍社乡相邻，西与甘肃省康县两河镇、北与我县史家院乡接壤，属于两省三县的交界地带。镇域面积147.2平方公里，属河川山谷地，呈东低西高走向，域内资源匮乏，是典型的农业乡镇，全镇辖15个行政村65个村民小组2145户8511人，其中：农业人口1998户8324人；城镇人口147户287人。镇域内教育、卫生、金融、电力、供销等机构健全，近年来，镇内教育质量尤其是初中教育质量提升很快，为巩固我乡“双高普九”成果，创建和谐教育，加快我镇教育的发展，起着重要作用，具体调研情况如下：

一、基本情况

近年来，乐素河镇的教育事业不论是学校硬件建设还是教育教学质量，均取得了长足的进步，境内的乐素河初级中学、乐素河镇中心小学及3所村级小学、一所幼儿园，共有教师74人、保安、后勤人员3名学生1378人。乐素河初级中学、镇中心小学师资力量雄厚，教学设施先进，课程开设齐全，教学水平较高。各村级小学布局合理，无危房校舍，村小学配有微机、电教设施。适龄儿童入学率达100％。镇文化站有办公室6间，配有图书、科技电教设施，各村成立有农技校，青壮年扫盲率达99％。在教体局高度重视、亲切关怀，天津援建单位的大力支持下，中学安排灾后重建资金587万元修建了新式学生宿舍楼和食堂、河堤、添置了教育教学设施，安排校安工程资金260余万元修建了学校功能部室，小学累

1计投资650万余元，新建了幼儿园，配套了优质的师资力量，建设规范、内部配置优化，这些项目的实施，有力改善了学校学生的住宿条件、大大缓解学校学生一直面临的饮食问题、扩大了学校师生的活动场所，并建成了理、化、生实验室、音、体、美、科学、电化、多功能、图书、阅览等部室，各种器材配备到位、使用正常，缩短了城乡教育的差距，并将使校园环境达到净化、绿化、美化、道路硬化，学校师生热情高涨、积极进取，发扬师生一贯的严谨求实的作风。

我镇历届党委政府都非常重视贯彻和落实《中华人民共和国义务教育法》，利用群众会、家长会、广播、黑板报、等方式大力宣传，在这贫困民族山区得到良好了的落实，我镇小学教学质量发展平稳，初中教学质量提高很快，2024年以来，每年中考成绩均位居全县前四名，尤其是2024届初三中考，更是勇夺全县第一名的桂冠。

二、乐中、乐小教育教学质量提高和荣誉获得情况

乐中2024年中考成绩排全县第三，同年获得略阳县第三届中小学生运动会男子篮球第三名、女子篮球第一名，团体总分第三名，当年乐素河镇中心小学张桂兰、吴顺莲老师被评为省级师德标兵。

2024年至2024年，有高兰、石娟娟、王亚兰、张雪、杨静、侯媛分别被汉中市教育局评为市级三好学生，2024年至2024年乐中均获略阳县“教育质量先进集体”称号。乐素河镇中心小学2024年至2024均获先进集体称号。

乐中2024年中考成绩排全县第三，华军被汉中市教育局评为《贯彻体育工作条例》先进个人。

乐中2024年中考成绩居全县第二，向波同志被陕西省教育厅评为省级师德标兵，学校同年被评为汉中市“文明校园”。

乐中2024年中考成绩居全县第二，2024年获得略阳县第三届中小学生运动会田径总分第三名。

乐中2024年中考成绩居全县第三，2024年参加汉中市第四届运动会获一金三银二铜的优秀成绩，苏涛同学参加男子甲组铅球比赛中获得冠军。同年被确定为“陕西省教育质量工程实验学校”，当年顺利通过“普及实验教学

省级验收”。

乐中2024年中考成绩居全县第三，任永宏同志参加汉中市中学教师物理教学大赛获市级优秀奖。2024年参加汉中市青少年田径运动会获三金两银一铜的优异成绩，其中我校学生张仕将同学包揽男子甲组铅球、标枪、铁饼三项冠军，同时获市级优秀运动员称号。2024年获 “汉中市音体美教研先进集体”。张世将、刘娟同学被评为汉中市青少年田径运动会优秀运动员。

乐中2024年中考成绩居全县第一，并被评为陕西省“依法治校示范校”，汉中市首批“规范化管理学校”，学校。乐素河镇中心小学2024获艺术展演舞蹈类二、三等奖，何智芹老师教学技能竞赛获省级三等奖，石瓮子教师郑志勋影评获县级三等奖。

三、初中教育质量较高的原因

1、县、镇领导高度重视，校领导工作扎实高效，学校风气好，教师中无散布消极言论、消极怠工的行为。

2、领导班子分工明确，谦虚谨慎，都觉得自己能力有待提高，相互间合作默契，坦荡相处，各部门都能发现自己不足，校委会成员之间能做到分工明确，各位领导一方面抓自己负责的工作，一方面敢于和教师比成绩，积极进行教学研究。领导中的任永红校长，何建荣主任成绩都较高。领导班子精诚团结，实干性强，有良好的带头作用，认为领导应该抗大旗。学校能尽最大努力关心老师的生活，老师家里有事，领导必然到场帮忙，组织凝聚力较好，学生工作细致，每年必对初一新生进行为期一月的良好行为习惯养成教育，对初一女生由女教师进行青春期注意事项教育。

3、成绩好离不开教学五认真、教研教改的认真落实。各种工作抓落实、抓督促、勤于过程指导，教导处和教研组查备课，查作业。对老师提出号召：为了学生成才而工作。老师都比较认同。通过搞教研，搞五认真，大家都觉得工作轻松了，提倡老师搞教研教改，和教研室联系，确定了一些小课题，让老师把自己的各种收获经行推广，让参加外出学习的老师传播新知识，经行汇报，其他老师触动比较大，也能接受到很多的新知识。比如：胡校长带回来的导师制在学校实行，带来了很大的收获。积极参与县局组织的各种培

训活动，为学校带来了很多新的启发。注重教授学生学习方法，改变学生的学习兴趣和动机。逐步过渡到以学定教，学校狠抓学生学习风气，教师的教风和学校的校风建设，每到初三在9月20之前做好了中考教学复习备考计划，来年5月1日起精确到天，做好落实。

4、树立正确的学校舆论导向：不求有花样，但是要落实。提倡老师跟紧学生，多多关爱学生，让老师多做学生的思想工作。家庭，学生，学校三结合，加强学生的学风，教师的敬业精神很强，很多的老师虽然经验不足，但是爱学习。

5、学校在学生的劳动、体育、文艺发展方面非常重视。在几位体育老师的带领下，通过一系列活动和措施，成功地实施“培养体育特长生，培育学校体育特色，形成特色学校”的策略，目前已初步形成了“绿色教育，体艺见长，全面发展”的学校特色，体现了我校在学生的全面发展方面非常重视。

6、比较关注学生的生活细节，发挥心语室的功能，不管学生在心理，还是生活方面有问题，老师都能积极予以指导。开展了许多的活动，得到了家长的认可，比如开展有女教师主讲的初一女生青春期注意事项教育。

7、明晰绩效考核工作。根据县局下达的考核细则，分为校长，管理，后勤，专业教师等几方面进行公平、公正公开的考核，能肯定教师的工作

8、落实了学生的成长记录袋，有效地关注了学生的发展。

9、重计划，重落实。不管是哪个部门都能提前做好计划，学校领导只需要检查落实情况，老师工作比较有计划性，经常落实阶段性的经验交流，重点交流自己的失误，发现自己的不足之处，定期总结能反省自己。

四、我镇教育事业发展的潜力和优势

乐素河镇历届党委、政府以及各村村委均把教育放到优先发展的重要地位，教育事业发展的潜力巨大、优势突出。

1、党委、政府重视教育，中心校和各中小学校领导班子团结务实、发展和管理教育教学工作的思路明晰，全镇教师团结协作、爱岗敬业，为我镇教育事业的进一步发展提供了有力的保障。

2、家长重视教育，支持孩子读书，有尊师重教的优良传统；学生朴实刻苦、学习努力，义务教育阶段办学成果及教育质量连续多年位居全县乡镇前列、多名厦门湘潭等名牌大学生相继从乐镇走出，营造出浓厚的教育事业发展氛围。

3、学校内部管理不断增强、特色教育日益凸显，教育发展势头旺盛，质量逐年提高，随着镇直幼儿园的投入使用，幼儿教育已经获得突破性进展，为乐镇教育的长足发展奠定了坚实的发展基础。

五、几点希望和建议

针对我镇教育事业发展实际，希望上级党委、政府在促进包括白雀寺乡在内的县南部偏远乡镇经济社会发展方面，继续给以优惠措施和政策支持。

1、加大对我县南部偏远乡镇的财政支持，进一步加大对这些经济欠发达地区教育事业的财力倾斜，编制规划，加大教育投入。

2、对长期坚持在农村任教、特别是在偏远、经济欠发达乡镇任教的教师，在工资待遇、晋级升职等方面予以照顾。

3、适当照顾偏远、经济欠发达乡镇教育事业发展的实际需要，在新教师招录、配置使用方面予以优先照顾。尽快解决师资紧张、特别是专业教师结构性紧张等突出问题。

4、制定规划，由县一级政府牵头，组织协调公安、工商、教育、食品、文管等部门加大对农村中小学校园周边环境的综合治理力度，切实清理校园周边的小商店、小网吧、小食品，确保中小学生身心健康。

**第四篇：2024东台市东台镇海丰小学红歌方案**

东台镇海丰小学

“我向党来唱支歌”红歌大赛活动方案

一、活动目的

一首红歌一面旗，一支红曲一把号。为了进一步培养小学生对党和社会主义祖国的热爱之情，通过此次传唱红色经典革命歌曲比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬名族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

二、活动主题：以“歌唱祖国”为主题，内容健康，积极向上。

三、参加对象：全校师生

四、委员会小组及分工 组 长：周桂权 副组长：贲中卫 曹爱军

成 员：李铂钧 周 晔 陈 华 张娟娟 许 燕 王 芳 苏石根 何陆雯 杨 梅 杨印月 潘秀萍 何 娟 策 划：景春香 后 勤：黄爱民

五、活动时间：2024年4月—5月20日为学唱、传唱阶段，5月23日下午2：00—3：30在学校礼堂进行比赛。

五、合唱队要求：

1.各班从一百首推荐歌曲中必选一首歌曲，另外自行选择一首爱国爱党歌曲。2.利用音乐课和活动课时间教给学生。

3．合唱队人数不超过100人，目时间不超过8分钟，合唱形式丰富多样，有伴奏有指挥。

4．服饰统一，佩戴鲜艳的红领巾。队列整齐，仪表端庄，精神饱满。5．吐词清晰，音高准确，节奏合拍，听从指挥的指挥。

六、比赛安排

（一）时间：5月23日下午2：00—3：30

（二）地点：大礼堂

（三）对象：1—6年级全体学生

（四）开式：以年级为单位

（五）主持负责人：杨印月

（六）音响负责人：王美洲

（七）会场座位安排负责人：李铂钧 王美洲

（八）座次要求：按年级合唱的同学坐在一起，不合唱的同学坐在一起。合唱的同学有专门老师负责，不合唱的同学有专门老师负责。各年级组长协调好。

一年级 张 玲

二年级 邓春水

三年级 盛德安

四年级 薛 斌

五年级 黄爱民

六年级 景春香

（九）上下场：从南东门逐队上场，待队整好后拉开幕，一个年级唱好后，合幕，学生从舞台中间下场到座位。同时，第二个年级整队上场。待前一队下场后，主持人即在幕前报幕。

（十）拉幕负责人：张一国

（十一）评委及评分说明：

周桂全

张甜甜

李铂钧

曹爱军

苏石根

吴晶民

贲中卫

评分说明：

采取百分制，并于学生唱完后当场评分亮分。记分时去掉一个最高得分，去掉一个最低分，再计算平均分为最后得分。

（十二）奖项设立：

一等奖一名 二等奖两名 三等奖三名

东台市海丰小学小学 2024/04/12

**第五篇：正红镇正红小学今冬明春火灾防空方案**

正红镇正红小学

今冬明春火灾防控工作实施方案

一、工作目标

我紧紧围绕全面提高全系统火灾防控能力、全面提高师生消防安全意识、全面提高学校消防基础建设水平，确保全学校不发生重特大火灾事故，确保重大活动、重要节日期间不发生有影响的火灾事故。

二、组织领导

为确保各项工作落到实处，学校成立全今冬明春火灾防控工作领导小组，校长刘社生任组长，各联系科室负责人、各班主任为成员。领导小组负责对学校今冬明春火灾防控工作开展情况进行督导、通报和考核。

三、工作任务

（一）突出火灾隐患整治

完善建筑消防设施，疏散通道堵塞，按规定配置消防设施、器材并保持完好有效，制定符合实际的灭火和应急疏散预案，加强师生员工消防培训教育。

（二）强化消防安全宣传教育

1.加强消防法律法规学习宣传，切实提高广大师生消防法纪意识，自觉履行法律赋予的消防工作职责。

2.大力普及消防安全常识。扎实开展火灾施救和逃生演练，切实提高师生预防火灾能力，掌握扑救初起火灾方法和逃生自救本领，努力做好火灾发生的几率和损失降到最小程度。配合消防，切实开展好以“参与社区消防，建设平安家园”为主题的“119”消防安全宣传月活动。

3.充分发挥校园消防安全教育主渠道作用，利用学生这一纽带，开展“小手拉大手”活动，把消防教育向家庭、向社区延伸，在他人受到教育的同时，使学生在活动中受到自我教育。

（三）重视消防安全保卫工作

围绕全国“两会”、元旦、春节等重大活动和重要节日，切实加强消防安全保卫工作。全国“两会”前，对本校及全面开展消防安全排查工作，并及时整改所查出来的安全隐患。

四、责任和措施

1.认真贯彻落实《中华人民共和国消防法》、《江苏省消防条例》等规定，按照“属地管理、行业主管”的原则，各司其职，各负其责，紧密配合，扎扎实实地组织开展此次行动。

2.制定本单位今冬明春火灾防控工作方案并组织实施。3.在春节前广泛开展“六个一”活动。即开展一次消防安全自我评估，签订一份消防安全承诺书，检测一次电气线路燃气管线，维护保养一次建筑消防设施，组织一次灭火疏散演练，开展一次消防培训教育。

4.发现的火灾隐患，短时间内要整改到位，保证不发生消防安全事故的，确保消防安全不出问题。

五、工作要求

各位老师要高度重视今冬明春火灾防控工作，真正把县局精神落到实处，不走过场，注重实效。制定的今冬明春火灾防控工作方案及和老师签订《学校消防安全承诺书》，并很抓落实。

2024.11.20

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！