# 述职报告(王小娟)（共五篇）

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-07

*第一篇：述职报告(王小娟)述 职 报 告七雄街道党工委组织委员 王小娟2024年，按照社区党工委的分工，我负责组织（大学生村官）工作，主抓村级经济、脱贫攻坚、双帮双扶和村支部征地建设工作，分管群团、老干部和人才工作。半年以来，在上级主管部...*

**第一篇：述职报告(王小娟)**

述 职 报 告

七雄街道党工委组织委员 王小娟

2024年，按照社区党工委的分工，我负责组织（大学生村官）工作，主抓村级经济、脱贫攻坚、双帮双扶和村支部征地建设工作，分管群团、老干部和人才工作。半年以来，在上级主管部门及街道党工委、管委会的正确领导下，坚持做到思想上积极进取、工作上求真务实。现将我这半年以来工作情况述职如下：

一、完成了组织工作的各项目标任务

在组织工作方面本人能够认真坚持原则，做到大公无私，公正、公平，努力培养德才兼备的农村党员干部，发展优秀的青年入党，到目前为止，培养发展对象72名，培养入党积极分子160名。进一步加强远程教育站点的管理，积极开展远程教育星级“四好”站点创建工作，建成徐圩村“四好”星极远程教育站点一个，以党群服务中心“五星”创建为标准，进一步提升徐圩党群服务中心各项服务功能，建成了社区党建示范基地。今年以来，七雄街道将结全村支两委换届，全面实施“红色引领工程”，选优配强“双强” 型干部队伍，把政治素质好、领富能力强、协调本领强作为选拔“双强”型村党组织书记的重要标准。鼓励“能人”回村任职。把一批创业有成、有奉献精神的党员民营企业家、外出务工经商人员、农村经纪人和专业协会负责人、推向村党组织书记岗位；同时，街道党工委、管委会将针对发展村级经济，开展一系列创业讲座活动，进一步解放思想，提高村党组织书记的带领致富和带头致富能力，让村干部“由村长变为厂长、书记变经理，由农业思想变为工业思想”，形成 “一心一意谋发展、聚精会神搞创业”的发展合力。目前，全街道11个行政村94名村干部都实现有自己的创业项目，60%达到“双强型”村干部标准，全社区11个党支部书记中，全部有了投资达20万元，年纳税1万元以上的项目，实现村干部有创业项目100%的工作目标。我们七雄街道在开展第三批实践活动中，七雄中学的开展特色活动，曾被新华日报宣传报道，徐圩村党支部被县委评为“十佳单位”荣誉称号。

二、全面完成村级经济发展和脱贫攻坚各项目标任务。在七雄街道党工委的正确领导下，我们街道村级经济工作，得到了县委多次肯定，并为县提供村级经济发展观摩点一个，在5月份乡镇工业及村级经济发展观摩活动中，得到县委多次表扬。在乡镇村级经济发展调研座谈会上，蒋书记又多次表扬我们七雄一些成功做法，并号召兄弟单位来七雄学习，我们先后接待了20多家兄弟单位来七雄学习。2024年上半年我们街道新增20 家企业，已签订协议的有11家企业，培育个体工商户226户，种养殖大户152户，新增规模工业 2个，共实现集体经济总收入达到351.18 万元，各村集体收入都均达到10万元以上，其中有4个村集体经济收入突破30万元。实现村辖区内税收总收入976万元，11村的支部书记均达到“双强型”支部书记，我们所有的村干部都有自己的创业项目，围绕村级经济发展，成立了11个村级实业，已全部正常运行，并为县选树和培育了3个村实业公司典型，县电视台曾多次到我们徐圩、官田两村拍实业公司“村村行“栏目专题片，官西村注册成立的沭阳廉洁农业开发有限公司，组织村民打草帘，来带动贫困户脱贫，壮大村级经济的发展，也引起了县委组织部领导的关注。我们还利用脱贫攻坚奖补资金，兴建了七雄街道扶贫产业园，已建成标准化厂房1.8万平方米。对有致富愿望进扶贫产业园务工的贫困劳动力优先安排、优先使用，并承诺保底工资，实行年终分红，帮助农民增加收入，确保贫困户年内脱贫，目前，该扶贫产业园已建厂房全部实现项目入驻，吸纳贫困劳动力500余人进厂就业，务工人员月均收入在1000元以上，2024年底入园贫困户实现分红15万元，2024年实现分红31万元。2024年、2024年分别带动贫困人口1273人和1271人实现脱贫，2024年计划脱贫2523人，为县提供扶贫产业园观摩点一个，我们街道扶贫产业园成功做法，得到县委领导的多次肯定，省委领导曾先后两次来我七雄调研扶贫产业园工作，先后接待了东海、还有几家兄弟单位来参观学习我们街道扶贫产业园的成功经验，我本人也被评为县脱贫攻坚工作先进个人。对全社区机关86名的党员干部中，实施了一对一的结对帮扶工作，要求每名党员帮扶一名贫困户，并带动一名大户.三、认真做好大学生村官工作。为加强对大学生村官的培养和管理，全面扩高大学生官的综合素质，我街道成立了大学生村官考核核制度，对大学生村官的出勤、进村工作、创业、信息、学习先待工作制定了明确的目标任务和奖惩标准，建立了大学生村官成长档案，每月对大学生村官进行一次谈心谈话活动，帮助解决大学生村官在工作中、生活上遇到的各种困难，同时，积极开展大学生村官创业，目前，我街道7名大学生村官都有了自已的创的业项目，并为县委组织部提供大学生村官创业园观摩点，今年3月份，省委书记梁保华同志曾来七雄参观大学生村官创业园，七名大学生村官抱团创业的宿迁和泰袋业，生产的运动休闲包，销往台湾、韩国及上海、浙江等沿海城市，填补了我县及周边县市该项目的空白，该厂已吸纳50多名贫困户进厂做工。先后接待了盱眙、东海等多家单位来七雄参观学习大学生村官创业情况，鲍言状同志的创业项目，优质农桑的栽培与运用，曾得到县委组织部、省委扶贫工作队的多次表彰，09年曾获得省委扶贫工作队扶持资金三万元。同时我们还进一步完成大学生递进培养工程，对表现优秀的大学生村官明确了村正职。

在上半年工作中，本人虽然取得了一点成绩，但是与上级要求还有一定差距主要表在

一、是工作墨守成规，创新意识不强。在具体工作实践中，想问题、做工作沿袭老方法、老套路较多，创新工作方法较少，同时在工作中存有畏难情绪，有时感到处理问题的办法不多，思路不开阔，大胆创新意识不够强；

二是学习调研不够，服务意识欠缺。平时忙于日常工作，放松了对自己的学习要求，平时没经常的深入农村、深入农户开展走访调研，服务意识欠缺。不能真正的想农民所想、急农民所需，没有完全做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

以上是我本人的述职报告，如有不妥，请领导批评指正。

2024年7月1日

**第二篇：实习王小娟**

实习证明

宁夏大学数计学校王小娟同学于2024年7月10日至2024年9月20日在我单位基地财务部实习。该同学在我公司表现积极，并且认真工作，各方面都很优秀。

特此证明

××××实习基地 2024年11月30日

**第三篇：王小娟三立**

引爆团队合力共筑教育辉煌

－－－重庆“三立”学习有感

金承小学：王小娟

为了提高风华镇全体教师的凝聚力，增进教师之间的情感，促进各校与中心学校的沟通和理解，提升每位教师的责任感和敬业精神，强化“爱校如家”的职业意识以及老师与领导之间的换位思考，增进同事与同事之间的沟通，减少工作摩擦和内耗，从而提高老师的工作效率。风华镇中心学校于2024年3月20日到3月23把全镇教职工带到了重庆“三立”职业培训学校。我曾在今年的2月10日到2月17日到“三立”学校参加了县级组织的“教育管理干部管理素能培训”。上一次培训就让我感受到了“三立”培训的与众不同，这一次更让我感受到了“三立”学校、家庭、军队的培训模式。

在这短短的2天半里，我们以参悟训练为主。何为参悟训练？就是参与实践，感悟总结，升华运用。通过一个一个的活动和小游戏，让你从中悟出一些道理，从而升华到自己的工作中以及人生中。可见，这些活动都能让人受益匪浅，陪伴你的人生。

这次培训以“引爆团队合力，共筑教育辉煌”为主题，把风华镇全体老师打造成“鹰一样的个人，雁一样的团队”。“三立”学校的老师为我们量身设计了参悟训练的活动和游戏，大型的活动有“信任背摔”“翻越生死墙”“漫步人生路”等。每一个活动，每一个游戏无不体现团结协作，开拓创新，互帮互助，无私奉献，遵守规则，分工合作及纪律的重要性等。

在“信任背摔”活动中，体现了个人要相信自己的团队，团队之间要互助，只有团结好了，才能组成一铺坚实的床，无论多重的同事，都能稳稳的接住，这就好比在工作中，压力不管有多大，只要我们团结好了，并做好分工，问题减小化了了。

特别是“翻越生死墙”这个活动把培训推向了高潮，感人的场面让我们流下了伤心、兴奋、激动的眼泪，在活动中，没有了性别、年龄、身材之分。为了让150多个老师都能顺利地翻越过4.2米的墙体，人梯们甘愿让同事踩在自己的腿上，肩膀上，甚至有的踩到背上。我们的张校长、接近退休的童老师，还有腿部受过伤的牟老师，腰椎有病的田校长，看着他们被我们踩得红肿的双肩，我们哭了。我们爱戴我们的领导，爱护我们的同事，这时所有的爱都体现出来了，有为人梯按摩的，有为拉手送水的，有掺扶攀爬者的，底下的人都用一双双了手托起从人梯上摔下来的队友。这个活动真正体现了“风华形象，向我看齐”。

最让我感受最深的还有一个活动——珠行万里，这个活动我们小组挑战没有成功。正因为没有成功才让我们深受感悟，这正如工作中，我们只有热情是不够的，接受了任务，要有整体规划，要服从安排，哪里需要我们，我们就要勇敢的站出来，要发挥我们的作用。

总之，我们在这次培训中，心灵受到了洗涤，思想得到了碰撞，我们将在今后的工作，以“三立”誓言为标杆，为风华镇的教育贡献力量。

**第四篇：小古文教案王娟**

又北二百里，曰发鸠之山，其上多柘木，有鸟焉，其状如乌，文首，白喙，赤足，名曰：“精卫”，其鸣自詨（音同“笑”）。是炎帝之少女，名曰女娃。女娃游于东海，溺而不返，故为精卫，常衔西山之木石，以堙（音同“音”）于东海。漳水出焉，东流注于河。——《山海经》 注释

1、曰：叫作

2、发鸠之山：古代传说中的山名

3、拓木：拓树，桑树的一种

4、状：形状

5、乌：乌鸦

6、文首：头上有花纹。文，同“纹”，花纹

7、其鸣自詨：它的叫声是在呼唤自己的名字

8、是：这

9、炎帝之少女：炎帝的小女儿

10、故：所以

11、湮：填塞 古今异义词

赤足：1.文中指红色的脚。

2.现代汉语中指光脚。译文

再向北走二百里，有座山叫发鸠山，山上长了很多柘树。树林里有一种鸟，它的形状像乌鸦，头上羽毛有花纹，白色的嘴，红色的脚，名叫精卫，它的叫声像在呼唤自己的名字。这其实是炎帝的小女儿，名叫女娃。有一次，女娃去东海游玩，溺水身亡，再也没有回来，所以化为精卫鸟。经常叼着西山上的树枝和石块，用来填塞东海。浊漳河就发源于发鸠山，向东流去，注入黄河。

教学目标 】

1．了解文言文一词多义现象；理解积累文言词汇；正确掌握句中的停顿。2．了解并掌握神话故事的知识，理解短文所蕴含的人生哲理。3．有感情地诵读并熟练地背诵课文；能通过想象，扩展文章省略的细节和场景，加深对文章的理解。

4．分析并感受共工的精神品质，体会古代人民探索、征服大自然的愿望和意志；培养学生热爱祖国古代文化时思想感情。【重点难点】

1．对课文内容的理解、诵读及背诵。

2．让学生明白故事中蕴含的意义及课外的拓展延伸。【资料链接】

1．神话是最早的口头叙事文学之一，是古代先民以对世界起源、自然现象和社会生活的原始理解为基础，集体创造的部落故事。神话是远古先民对自然和社会现象无法作科学的解释，主要通过超自然的现象和幻想的形式，表达远古先民对自然现象及人与自然的理解，一定程度上表达出古代先民对自然力的斗争和对理想的追求。

一些神话学者将神话分为独立神话和体系神话两种。所谓独立神话，又叫“原始的、单个的神话”，所谓体系神话，又叫“文明的、综合的神话”。

中国神话是中华民族辉煌灿烂的文化遗产中的一部分，如女娲补天、后羿射日、大禹治水、精卫填海、盘古开天地、嫦娥奔月、八仙过海等，或宏伟壮丽，或典雅庄重，或优美动人，或谐趣天成，其中蕴含着深刻的寓意，给后人留下了丰富的精神财富。丰富的想象、夸张的手法及对理想世界的追求，尤其影响了浪漫主义文学的发展。

今天的社会科学技术高度发达，但仍有广阔的未知领域等待我们去探寻，去研究，所以，这种想像力、创造意识，都是我们今天仍迫切需要的。

2．《山海经》18篇，作者不详。分为《山经》（五篇）和《海经》（《海外经》四篇，《海内经》四篇，《大荒经》四篇和又一篇《海内经》）两个部分。内容主要为民间传说中的地理知识，包括山川、地理、民族、物产、药物、祭祀、巫医等，保存了不少远古的神话传说。对古代历史、地理、文化、中外交通、民俗、神话等研究，均有参考价值。其中的矿物记录，为世界最早的有关文献。今人袁珂《山海经校注》等。

3．《淮南子》又名《淮南鸿烈》，是西汉淮南王刘安及其门客集体撰写的一部著作，今存的有二十一篇。“鸿”是广大的意思，“烈”是光明的意思。作者认为此书包括了广大而光明的通理。全书内容庞杂，它将道、阴阳、墨、法和一部份儒家思想糅合起来，但主要的宗旨倾向于道家。《夸父逐日》 1．词语积累

逐走（）饮于河（）欲得饮：（）饮于河：（）大泽：（）未至（）道渴而死（）弃其杖（）化为邓林（）

2、翻译课文：

3．本文属古代神话，全文仅375字，但故事中的人物、情节、结果全都展示出来，且故事情节波澜曲折。这篇神话共分几个画面来描述夸父？ 4．怎么看待夸父敢于“与日逐走”？

5． 对《夸父逐日》的结尾“弃其杖，化为邓林”应如何理解? 6． 你对夸父这一神话人物的认识。

★★成语“夸父逐日”（夸父追日）：比喻人有宏大的志向或巨大的力量和气魄。6． 这则神话的主题： 7．阅读《精卫填海》

又北二百里，曰发鸠之山，其上多柘木。有鸟焉，其状如乌；文首、白喙、赤足，名曰精卫,其名自叫。是炎帝之少女名曰女娃，女娃游于东海，溺而不返，故为精卫。常衔西山之木石，以堙于东海。

--《山海经 北山经》 ★★这也是选自《山海经》的一则中国古代神话，试分析两则神话的相同点。8．课堂小结

《夸父逐日》是我国最早的神话之一。在这篇神话中，巨人夸父敢于与太阳竞跑，最后口渴而死，他的手杖化为桃林。这个奇妙的神话表现了夸父无比的英雄气概，反映了古代人民探索、征服大自然的强烈愿望和顽强意志。夸父这一神话人物形象，具有超现实的想像、夸张的浪漫主义魅力。《共工怒触不周山》 【资料链接】

1．“五帝”指的是黄帝和他以后的颛顼、帝喾、尧、舜这五个部落联盟领袖。★★共工：中国古代神话中的天神，为西北的洪水之神。传说他是二人首蛇身，满头的赤发，坐骑是两条龙。★★据传说，颛顼是黄帝的孙子，他聪明敏慧，有智谋，在民众中有很高的威信。与颛顼同时，有个部落领袖，叫做共工氏。是炎帝的后代。他对农耕很重视，尤其对水利工作更是抓紧，发明了筑堤蓄水的办法。颛顼部不赞成共工氏的做法。于是，颛顼与共工氏之间发生了一场十分激烈的斗争。

这两个人比起来，力气上，共工氏要强；论机智，他却不如颛顼。颛顼利用鬼神的说法，煽动部落民众不要相信共工氏。共工氏坚信自己的计划是正确的，坚决不肯妥协。为了天下人民的利益，他来到不周山(今昆仑山)，想把不周山的峰顶撞下来，来表示自己的坚强决心。共工氏英勇的行为得到了人们的尊敬。在他死后，人们奉他为水师(司水利之神)，他的儿子后土也被人们奉为社神(即土地神)，后来人们发誓时说“苍天后土在上”，就谈的是他。

2．不周山：不，表否定；周，周全，完整；山，高与地平面的自然隆起。不周山，就是不完整的山。这山一有名字，就不完整。共工氏怒触不周山，怒触的时候，这山就叫不周了。一．整体感知课文

1、教师范读课文。要求学生听准字音、节奏。

2、学生齐读2遍。（齐声朗读）

3、学生对照注释，初步理解文句，划出疑难字词，师生交流。

4、学生口头翻译课文。（同桌交流）加深理解。译文：

二、理解感悟

1、共工怒触不周山的原因是

2、经过：

3、结果：

4．“怒而触不周之山 ”中的“怒”字表现了共工怎样的性格特点？如何理解《共工怒触不周山》中结尾的两句话？

5、请学生发挥想象，描述“共工与颛顼争为帝”的战争场景

6、《共工怒触不周山》是一个神话故事。它反映了远古部族间的斗争，同时涉及到古代天文学上的盖天说。远古的人类显然还不能解释日月星辰运动变化的原因，对这一现象的最好解释就是借助于神话，通过大胆的想象和夸张的手法，来解释“天倾西北”“地不满东南”的现象。神奇的传说中带有现实主义的色彩。

7、．了解文章内容，在你的心目中，共工是一个怎样的人？

8、．夸父和共工共同的特点是什么？ 三．课堂小结：

本文通过叙述共工与颛顼争夺帝位，共工大败发怒撞击不周山，使日、月、星辰移位的故事，反映了古代人民丰富的想象和探索、征服自然的强烈愿望。文章行文简洁，全文虽然不足一百字，但是情节完整，层次分明，想象丰富，气魄宏大。远古时期，我们的祖先创造了神话传说，歌颂心目中的英雄，也就塑造出了神话中盘古、女娲、黄帝等等传奇人物来。尽管他们都是神话传说中的人物，但在他们身上所体现出来的英雄气概和为民造福的精神值得我们学习。

四、背诵课文

五、拓展训练： 余光中的诗 夸 父

为什么要苦苦去挽救黄昏呢？那只是落日的背影。也不必吸尽大洋与长河，那只是落日的倒影。

与其穷追苍茫的暮景，埋没在紫蔼的余烬，--何不回身挥杖，迎面奔向新绽的旭阳，去探千瓣之光的蕊心？

壮士的前途不在昨夜，在明晨，西奔是徒劳，奔回东方吧，既然是追不上了，就撞上！

★★余光中的诗引领我们换一个角度思考：所谓“追不上”，也并不表示结束，面对人生的困境与僵局，不是一味的勇往直前，浪掷生命于错误的目标上，而是冷静理性地思索确认方向追逐希望，一切都将有峰回路转的突破。（转换思维的视角，便柳暗花明。这就是逆向思维。）

六、有关资料：夸父神话究竟隐藏着先人对于哪种自然现象的猜测和解释？ 解释一： 夸父族，揭开昼夜交替之谜，不断向西迁移。看看太阳到底降落到什么地方。[清]郝懿行 夸父族聚居于 河南灵宝县东南，与陕西太华山相连。解释二：月神

台湾 杜而未：月与日的竞赛，“入日”-日蚀。成功后即死亡。新月三天后仍出来，以“弃其仗，化为邓林”-邓林为繁星。

解释三：茅盾《神话研究巨人族及幽明世界》夸父：地下阴间神

①夸父行迹巨伟多力，如希腊和北欧神话中的巨人族（提坛），闭居于北方的底下穴（塔塔罗司）。夸父为后土的后裔，后土也正是主治地下幽都的神。②从北方成都载天山出发，逐日一周后又回到此山。北-东-南-西（禺谷）-北 神话之本质：以夸父为代表的阴间势力与天神争霸，被天神所征服。解释四：水神

吕思勉，王孝廉：夸父神话的“夸父逐日”和“夸父之死”水神与火神之争，而作为火神光明神胜利的神话象征。

《山海经东山经》：又南三百里，曰豺山……有瘦焉，其状如夸父而彘（zhì）（猪）毛，教学目标

1.了解课文内容，体会神话传说的神奇。2.培养独立阅读能力。

3.感受夸父的巨人形象，体会夸父身上所折射出来的人文精神，树立征服自然，改造 自然的信心，培养坚强不息、顽强拼搏的精神。重点 体会夸父身上所折射出的精神和优秀品质。

难点 树立征服自然、改造自然的信心，培养坚强不息、顽强拼搏的精神。教学过程

一、揭示课题，质疑问难

1.出示“夸父”。(你能把这个词语读正确吗？)预设：正音。字典上只有这一个音。2.“夸父”是什么意思？

预设：A夸夸父亲。(你很能干，能从字义上来分析。方法很好。但是这两个字合在一起不是这个意思。)B是人名。(你怎么知道的？你 真爱学习！老师没教，你就会自己去读课文了。)3.出示课题：“夸父追日”。4.读了课题，你有什么问题？

预设：A夸父为什么要追日？(边板书边评价：“追日”写出了这篇课文的主要内容，你紧紧抓住了“追日”来问，真能干！)

B夸父是怎么追日的？

C夸父追日结果如何？

二、初读课文，理清脉络

1.请同学们自由读读课文，看看课文哪些自然段写了夸父为什么要追日？哪些自然段写了他是怎么追日的？写夸父追到日没有，又是哪个自然段？ 2.反馈。

(1)夸父为什么追日是课文的第一自然段。

(2)①哪几个自然段写了“夸父追日”的经过呢？（2--4）

②这三个自然段生字比较多，让我们先来读读这些生字。A 出示“虞渊渭河瀚海大泽”指名读。你有什么发现？

预设：A 这些都是地名。

B “渊、泽、河、海”这四个字都带有三点水，它们的字义都与水有关，并且是对“溪流、湖泊、江河、海洋”的不同称呼。

C “瀚海”就是“大泽”。你是从哪儿读出来的？(那大泽，又叫瀚海，有上千里宽。)B出示“伏下身子、向前一抛”读。它们又有什么特点？（表示动作的词语）C出示“咕嘟咕嘟、颓然、手杖”你能读正确吗？指名读。D我们把这些词语连起来读一读，每个词语读一遍。

③词语都读得非常正确，请三位同学来读读课文2、3、4段，能把课文也读正确吗？

（3）我们一起来读一下“夸父追日”的结 果，也就是最后一个自然段

3.小结：夸父喜欢光明，喜欢看到神州大地永远充满光明，因此他要去追敢太阳，抓住太阳，他是多么--了不起啊！(二)研读“夸父追日”的经过。

夸父是怎么追日的呢？咱们来分小组合作研究。出示“与日逐走渴欲得饮道渴而死”(读一读这三个词。)出示1.请每组选择一个词语，结合课文2--4自然段来读。

2.从哪些句子读懂这个词语的？你们有什么感受？ 反馈：

与日逐走

谁来说说这个词。

1.词义（追着太阳跑。）你是从哪句话读懂的？（于是夸父拿着手杖，提起双腿，迈开大步像风似的奔跑，向着西斜的太阳追去，一眨眼就跑了两千里。）（显红：追、跑）评价：你读懂了“逐”就是“追”；古代的“走”就是现在的“跑”。2.追得快（显红：一眨眼、两千里、像风似的奔跑）

评价：夸父跑得真快啊！像风一样，追逐着太阳。一眨眼就跑了两千里，相当于一眨眼就从杭州跑到了北京。这就是神话故事的传奇色彩。3.读：把夸父跑得速度快读出来。

渴欲得饮

谁来说说对“渴欲得饮”的理解。

词义（很渴想要喝水。）你是从哪里读懂的？（咕嘟咕嘟，霎时间两条大河都给他喝干了，可是还没止住口渴。）（显红：霎时间）

评价：巨人喝水，那真是饮干江河水。一起来把这句话读一读。

道渴而死

1.喝了那么多水，喝够了吗？

hi 2.同学研究“道渴而死”的？谁来说说这个词

预设：A“夸父又向北方跑去，想去喝大泽里的水。”

师：为什么要到大泽去呢？是因为他渴。老师只听你们读懂了 “道渴”二字，“而死”呢？

B“他还没到大泽，就像一座大山颓然倒了下来，大地和山河都因为他的倒下而发出巨响。”

看到夸父的倒下，你心情如何？

（伤心、悲痛……）我们怀着这样沉痛的心情来读他倒下的这句话。

感到悲痛的不仅仅是我们，还可能是--（巨人族的族人、大地、山河，甚至被他追逐的太阳。）

C“夸父遗憾地看着西沉的太阳，长叹一声，便把手杖奋力向前一抛，闭上眼睛长眠了。”

这一叹，他会叹些什么？

预设：(他感到很失望)把这种失望读出来：(他觉得辜负了乡亲们的希望)把这种遗憾读出来：

师：躺在地上，夸父只能遗憾地看着太阳了，他不能动弹了，把这种无可奈何读出来： 师：尽管夸父已经筋疲力尽，尽管他已经不能再站起来了，但是他并没有屈服，他用尽全身的力气，用上最后一口气，奋力将自己的手杖向前抛去。谁知道，夸父这一抛是为了什么？

出示句式：夸父把手杖奋力向前一抛，这是为了--（挽留太阳、给人们指明方向……

师：把夸父这种在困境中乃至绝境中，仍然坚强不息的精神读出来。

你有什么感受？

预设：A遗憾。夸父还没有追到日就死了，真遗憾。

B难受。(不是难受，是可惜。)夸父为了追太阳，渴死在路上，真可惜。

C了不起。夸父为了自己的追求，为了太阳的光明，而甘愿用生命来交换。这种执着、这种奉献和牺牲精神让我们为之感叹。

四、课外拓展，1.第二天早晨，当太阳从东方升起，接着读--（课文最后一段）

2.同学们，如果你就是那个追寻光明的人。当你吃着鲜美的桃子，看着茂密的桃林，你有什么想对夸父说的？请你写下来。

3.“夸父追日”是一则 神化故事。它最早出现于《山海经》（课件）上面是这样写的：“夸父与日逐走，入日，渴欲得饮，饮于河、渭，渭不足，北饮大泽，未至，道渴而死，弃其杖，化为邓林。”能读得懂意思吗？（教师范读）老师把这段古文大家。你会发现，中国的神化故事是那么富有趣味，那么意味深长。师：课文学到这，我们知道了夸父，不仅仅是留给我们巨人形象，他更是一个精神上的巨人。他征服自然，改造自然的决心和坚强 不息、顽强拼搏的精神，一直被全人类、全民族延续着。学生思考(齐读课题)。学生诵读 一个同学来读，学生识记 学生思考回答 学生读课文思考 学生回答 学生归纳总结 板书 夸父逐日

“夸父追日”的原因：夸父喜欢光明，喜欢看到神州大地永远充满光明 “夸父追日”的经过：与日逐走渴欲得饮道渴而 死

教学后记 夸父，不仅仅是留给我们巨人形象，他更是一个精神上的巨人。他征服自然，改造自然的决心和坚强不息、顽强拼搏的精神，一直被全人类、全民族延续着。

**第五篇：关于王小娟同志的综合政审报告**

关于王宏同志的政审报告

王宏，男,汉族,1984年1月1日生人。家庭出身：干部，2024年7月25日提交入党申请,2024年9月1日确定为入党积极分子.一、本人简历

1997年9月--2024年6月在泾川县丰台中学上学；

2024年9月--2024年6月在泾川县玉都中学上学；

2024年9月—2024年6月在陇东学院就读；

2024年9月—2024年9月在玉都教育办工作；

2024年9月年至今在党原乡教育办工作。

二、直系亲属及联系密切的主要社会关系

通过本人交代，查阅有关档案材料以及必要的调查，其直系亲属及关系密切的重要社会关系清楚，无任何政治历史问题

关系姓名出生年月政治面貌单位、职务或职业 妻子刘艳1984年11月群众泾川县汭丰乡中心小学教师 父亲王等祥1956年3月党员退休工人

母亲李月霞1956年6月群众泾川县丰台乡丰台敦村务农 岳父刘锋1947年10月群众泾川县玉都镇郭家嘴村经商 岳母王芬香1951年5月群众泾川县玉都镇郭家嘴村经商 舅父李金荣1962年8月群众泾川县荔堡乡南李村务农 舅母朱晓燕 1965年2月群众泾川县荔堡乡南李村务农

三、本人政治历史问题

王宏同志无政治历史问题。在各个时期王宏同志都能够安心工作，没有参与任何非法组织活动，思想上、政治上、行动上同上级保持高度一致。

四、本人现实表现

王宏同志工作以来，始终表现很好，思想积极要求进步，靠进党组织。能经常找党员同志征求意见，并多次向党组织汇报思想。入党动机端正，能按党员标准要求自己，她拥护党的路线、方针、政策，坚持“三个代表”的重要思想。在学习、工作中遵章守纪，不怕苦和累，能够按照规定办事。达到了党员的标准。

党原乡教育办党总支

2024 年 9月 1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！