# 2024镇幼儿园教研工作计划

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-07

*第一篇：2024镇幼儿园教研工作计划2024镇幼儿园教研工作计划计划一：桥梓镇中心幼儿园教研工作计划一、指导思想依据上学期自评工作结果，我园确定了本学期教研工作的指导思想，如下：紧紧围绕两委提出的工作要求，以贯彻落实《纲要》为核心，以“阳...*

**第一篇：2024镇幼儿园教研工作计划**

2024镇幼儿园教研工作计划

计划一：桥梓镇中心幼儿园教研工作计划

一、指导思想

依据上学期自评工作结果，我园确定了本学期教研工作的指导思想，如下：

紧紧围绕两委提出的工作要求，以贯彻落实《纲要》为核心，以“阳光教育”为切入，完善教育教学改革，创新工作思路，紧密围绕区学前教研室工作计划、园务工作计划、保教工作计划，以美工、军园共育户外活动开展为突破口，积极组织园本教研活动，不断提高园本教研活动质量。

二、教研工作目标及研究重点

1、作好教学工作指导与服务工作，为教师研究提供条件，帮助教师克服研究中的各种困难，使教师不断获得成功。

2、深入学习贯彻《纲要》、领会《3~6岁儿童学习与发展指南》，深刻理解《快乐与发展》的深刻内涵，做好幼儿主动学习的研究。

3、做好“在绘画活动中，培养幼儿阳光心态研究”课题的研究。（另附研究计划）

4、加强对教育目标的学习

在本学期，我们将利用一个学期的时间组织大中小班的教师认真学习《纲要》、《快乐与发展》课程分年龄段的艺术领域目标、幼儿特点、表现及教师指导策略等，并对教师的学习情况进行考核。

5、通过观摩、研讨、案例分析、评比等多种形式的教研活动，为教师提供相互学习，相互促进的平台。

6、作好经验的收集与整理工作。

三、具体措施与逐月安排 表格略

计划二：敬仲镇中心幼儿园20xx年教研工作计划 指导思想：

结合上级教育部门教科研工作要求，本学期我园教研工作的重点是在抓好一日常规管理的基础上，以园本培训为依托，以课题研究为载体，积极推进素质教育，加强教育教学研究，促进幼儿全面发展，提高教师的专业水平和整体素质，提升我园保教工作的质量。工作重点：

（一）、认真学习教育法规和理论，建立完善的学习制度。

1、教育法规和理论学习内容：《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等。

2、学习形式：全员集中学习，年级组学习，个人自学有机结合的方式，并要求写好个人心得或读书笔记，相互交流、理论问卷。

（二）、注重教育教学研究，提高教育教学实效。

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，（如：教师怎样与幼儿做好师幼互动），以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、日常教研。包括先周备课和解决日常教学中的问题，要坚持一周一次。备好课是上好课的前提条件，要认真研究教材，认真分析幼儿，科学合理的设计周计划、日安排。同时按照“问题即课题”的研训模式，解决教育教学中存在的突出问题。积极开展有效教学研究。要求教师带着新观念实施课程，不流于形式，能根据幼儿兴趣和需要实施课程，大家围绕同一主题出谋划策，做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主体的密切结合，注重家园社区资源的利用，在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，见证幼儿成长。

3、加强管理，使有效教学落到实处。（1）抓好备课，要求依据纲要精神合理安排活动内容，教学方法设计得当，课前准备充分，认真写好课后反思；(2)抓好上课，要求目标要明确，内容要丰富，重点难点要突出；（3）继续改进幼小衔接工作，学习专家方式，递进工作高度。

（三）、加强教师队伍建设，促进教师专业成长

1、针对本园教师的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，多读书加强对园本课程的研究。利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

３、通过园本培训、课例分析、教学反思等形式，组织教师广泛开展教改实验研究，提高教师业务水平；通过开展案列分析、活动设计与讲课、幼儿园教育指导纲要理论问答、绘画和手工制作、声乐与自弹自唱等活动，全面提高教师专业技能。

4、继续深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

（四）、夯实常规，保证教研工作扎实开展

1、完善班级管理检查制度，开展“优秀班集体”评比规范幼儿园保教常规，首先让教师熟知幼儿园一日活动组织规范，每日对教师保教工作进行检查督导，加强一日活动各环节质量管理，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

2、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。有计划地进行教学观摩研讨、评比说课活动等，积极营造科研氛围，推进科研活动的开展。

3、扎实开展幼儿发展评价工作，促进幼儿和谐且富有个性的发展。首先教研组成员共同研究制定出评价不同年龄阶段幼儿的评价标准，园长每学期两次班随机评价各班幼儿发展情况，写好评价分析与小结，对每个班的评价工作作出指导，学期末对全园各年龄段幼儿进行综合评价，包括幼儿礼仪习惯与自理能力、认知发展、身体发展等。班级教师根据现场测评和平时观察相结合，对每位幼儿进行全面测评，形成班级幼儿发展评估小结。教师严格要求根据每个孩子的发展如实找出存在的问题以及写出下一步的整改策略。让教师、家长、园长的评价为每一个孩子保驾护航。

4、深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。教研活动安排：表格略

5、教研组织 组长:张方美 组员：xxxxxxxxx 职责：

一、贯彻落实幼儿园工作计划，引导教师按教育规律进行教育教学和教研工作。

二、负责计划、组织、检查、总结教学工作，团结全组教师，认真实施新课程标准，搞好教学研究、教学实验和教学总结，圆满完成教学任务，努力提高教学质量。

三、学期初根据幼儿园工作计划，制订教研工作计划，审批教师的学科教学计划。

四、经常检查教师的教学情况，掌握教学进度，解决教学中出现的问题。

五、负责总结和推广教育、教学改革经验，普及教育科研知识，组织教师开展教学研究活动，努力促使教师从实践型、经验型向科研型转化。

六、指导和督促教师的业务学习，互相听课，互相观摩，以老带新，组织上实验课、观摩课、专题讲座等活动，帮助教师提高业务水平和教学能力。

七、负责指导对年轻教师的“传、帮、带”活动，提高青年教师的教学能力。

八、对教师的教学常规进行检查和评价。计划三：镇幼儿园教研工作计划

一、指导思想

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。本学期继续以养成教育为抓手，结合课题研究，潜心研讨，形成良好的教研氛围，全面提高幼儿教育质量，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

二、工作重点

1、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“一切为了幼儿的全面发展，一切为了家长的真心期盼”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日活动各个环节，优化区域游戏活动开展。

4、树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每个幼儿的发展。

5、本学期将继续进行课堂教学教育活动的开展，切实提高教师的教育教学能力。

6、开展迎“十一”，庆国庆活动。

7、做好幼小衔接工作。

三、具体措施

（一）加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。针对我园实际情况，有目的、有计划地做好师资建设工作。

1、组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

2、对青年教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，不断发现新人，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的作用。

3、鼓励教师利用业余时间参加培训学习，提高自身业务水平。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。

1、根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教育行为。

2、充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。

3、园领导深入课堂，随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教学能力和教学水平。

4、根据《纲要》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，根据幼儿发展的特点，适时适地的提出教学要求，帮助幼儿在自主学习的过程中获得求知方法，促进幼儿全面发展。

四、密切家园联系，共育幼儿。

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

2、教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

五、搞好幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。本学期逐月重点工作安排： 九月份

１、召开全体教职工开学工作会议。２、做好开学各项准备工作。３、制定幼儿园工作计划。４、制定各班主题教学计划。５、上好教研课。

6、幼儿园安全检查。十月份：

１、进一步做好环境布置工作。２、加强广播操的训练。３、常规工作检查。

4、“十一国庆”节日教育活动。

5、认真上好教研课。

6、教学工作检查。十一月份：

1、坚持做好卫生消毒工作。

2、认真上好教研课。十二月份：

1、上好教研课。一月份

1、结合冬季特征，加强安全教育和饮食卫生教育。

2、开展教研活动。

5、组织教师参加基本功竞赛。（演讲、简笔画）

6、检查教学成果，正确评价幼儿。

7、调查师德师风建设情况，教职工考核。

8、清点财产、资产、资料归档。

9、安排寒假工作。

10、教师撰写教育论文，完成各类总结。计划四：镇幼儿园教研工作计划

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，有针对性和实效性地开展学前教研活动，实现学前教育科学保教。着力抓好教 育教学行为的规范化建设，引领学前教育先进理念，遵循幼儿身心发展规律，面向全体幼儿，关注个体差异，坚持以游戏为基本活动，保教结合，寓教于乐，防止和 纠正幼儿园教育“小学化”倾向，促进保教质量和办园水平的进一步提高。继续加强园本培训与研究，以深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专 业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教质量。

二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全员培训，提高教师的专业素质，促进教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入发展。

4、坚持科学引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带教学研讨等活动。促进片区幼儿园的发展。

三、具体措施

（一）加强学习，提高教师专业素质

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步，共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习，向同伴学习、向大家学习、向网络学习。不断给自己以新鲜信息的滋润，要求每学期学习一本教育著作，每周撰写一篇读书笔记。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序的进行，幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并做好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划，组织教学活动、游戏活动，开展体育游戏锻炼等情况。对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生学习习惯，同时还要培养幼儿乐以探索、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据幼儿的特点和存在的问题确定本学期的培养目标，顶出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用，各班积极收集整理好每一次的主题环境创设材料。

5、创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6、园、级组、班级组织丰富多彩的活动。让幼儿得到快乐体验。如春游、“三八”为妈妈做的一件事、春季运动会、故事会、幼小衔接走进小学等活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展数学研讨活动

以省级课题《关于幼儿数学操作性教学的途径与方法等的策略性研究》为契机，组织教师开展数学听课、评课活动。

2、开展青年教师说课、赛课活动。

3、进一步深化园本课程的建设。

4、加强园本特色课程的研究。

5、开展园际交流活动

进一步通过与县实验园结对，开展送课、执教、园际交流等活动形式，实现教育优势互补，园所教育资源、教学经验共享、共同发展的目标。

（四）加强课题研究、调高科研实效及教科研水平

1、省级课题

以 “十二五”山东省教育科学规划“幼儿数学操作性学习研究”的子课题《关于幼儿数学操作性教学的途径与方法等的策略性研究》为契机，开展有针对性的教研活 动，实现教学活动的高效性，

**第二篇：2024年镇幼儿园教研个人工作计划**

2024年镇幼儿园教研个人工作计划范文

2024镇幼儿园教研工作计划(一)指导思想：

结合上级教育部门教科研工作要求，本学期我园教研工作的重点是在抓好一日常规管理的基础上，以园本培训为依托，以课题研究为载体，积极推进素质教育，加强教育教学研究，促进幼儿全面发展，提高教师的专业水平和整体素质，提升我园保教工作的质量。

工作重点：

(一)、认真学习教育法规和理论，建立完善的学习制度。

1、教育法规和理论学习内容：《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等。

2、学习形式：全员集中学习，年级组学习，个人自学有机结合的方式，并要求写好个人心得或读书笔记，相互交流、理论问卷。

(二)、注重教育教学研究，提高教育教学实效。

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，(如：教师怎样与幼儿做好师幼互动)，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、日常教研。包括先周备课和解决日常教学中的问题，要坚持一周一次。备好课是上好课的前提条件，要认真研究教材，认真分析幼儿，科学合理的设计周计划、日安排。

同时按照“问题即课题”的研训模式，解决教育教学中存在的突出问题。积极开展有效教学研究。要求教师带着新观念实施课程，不流于形式，能根据幼儿兴趣和需要实施课程，大家围绕同一主题出谋划策，做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主体的密切结合，注重家园社区资源的利用，在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，见证幼儿成长。

3、加强管理，使有效教学落到实处。(1)抓好备课，要求依据纲要精神合理安排活动内容，教学方法设计得当，课前准备充分，认真写好课后反思;(2)抓好上课，要求目标要明确，内容要丰富，重点难点要突出;(3)继续改进幼小衔接工作，学习专家方式，递进工作高度。

(三)、加强教师队伍建设，促进教师专业成长

1、针对本园教师的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，多读书加强对园本课程的研究。利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、通过园本培训、课例分析、教学反思等形式，组织教师广泛开展教改实验研究，提高教师业务水平;通过开展案列分析、活动设计与讲课、幼儿园教育指导纲要理论问答、绘画和手工制作、声乐与自弹自唱等活动，全面提高教师专业技能。

4、继续深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。(四)、夯实常规，保证教研工作扎实开展

1、完善班级管理检查制度，开展“优秀班集体”评比规范幼儿园保教常规，首先让教师熟知幼儿园一日活动组织规范，每日对教师保教工作进行检查督导，加强一日活动各环节质量管理，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

2、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。有计划地进行教学观摩研讨、评比说课活动等，积极营造科研氛围，推进科研活动的开展。

3、扎实开展幼儿发展评价工作，促进幼儿和谐且富有个性的发展。首先教研组成员共同研究制定出评价不同年龄阶段幼儿的评价标准，园长每学期两次班随机评价各班幼儿发展情况，写好评价分析与小结，对每个班的评价工作作出指导，学期末对全园各年龄段幼儿进行综合评价，包括幼儿礼仪习惯与自理能力、认知发展、身体发展等。班级教师根据现场测评和平时观察相结合，对每位幼儿进行全面测评，形成班级幼儿发展评估小结。教师严格要求根据每个孩子的发展如实找出存在的问题以及写出下一步的整改策略。让教师、家长、园长的评价为每一个孩子保驾护航。

4、深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。教研活动安排：表格略

5、教研组织 组长:张方美 组员：xxxxxxxxx 职责：

一、贯彻落实幼儿园工作计划，引导教师按教育规律进行教育教学和教研工作。

二、负责计划、组织、检查、总结教学工作，团结全组教师，认真实施新课程标准，搞好教学研究、教学实验和教学总结，圆满完成教学任务，努力提高教学质量。

三、学期初根据幼儿园工作计划，制订教研工作计划，审批教师的学科教学计划。

四、经常检查教师的教学情况，掌握教学进度，解决教学中出现的问题。

五、负责总结和推广教育、教学改革经验，普及教育科研知识，组织教师开展教学研究活动，努力促使教师从实践型、经验型向科研型转化。

六、指导和督促教师的业务学习，互相听课，互相观摩，以老带新，组织上实验课、观摩课、专题讲座等活动，帮助教师提高业务水平和教学能力。

七、负责指导对年轻教师的“传、帮、带”活动，提高青年教师的教学能力。

八、对教师的教学常规进行检查和评价。2024镇幼儿园教研工作计划(二)

一、指导思想

在《指南》的指导下，结合郫县教育局学前教育管理中心教研组的教研重点，制定我园本学期的教研计划。

二、工作目标和任务

1、认真学习贯彻《指南》精神，解放思想，大胆实践，勇于创新。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日作息，优化区域游戏活动的开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

三、具体措施

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

(二)以人为本，促进教师专业化发展

教师是《指南》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

(三)继续以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围 反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们将继续积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师运用《指南》认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力!(四)继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

《指南》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿全面发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的教改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但高学历高素质的要求还有一段距离，因此，继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

(五)优化管理，促进保教质量的提高。

1、进一步规范计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园主题教育系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的活动，努力营造特色竟争和共同发展的教育教学氛围。(六)进一步深化课题研究，以科研促教改

幼儿园教师开展教育科研是教师自身素质提高的需要，是幼儿园生存和发展的需要，因此，我们要积极引导教师将课题研究与教育实践相结合，切实解决教师中的实际问题，积极推广已经取得的科研成果，以深化幼儿园教育改革，促进幼儿园教育特色的形成。

(七)重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。(4)老师对班上幼儿进行家访，每周家访1—2名幼儿，并做好资料记载。

四、教研活动安排 九月

1、制定新学期计划

2、创编并学习新早操

3、迎接市级教研 十月

1、按照一级园标准对各方面进行完善

2、开展区角布置合理化研讨

3、家长半日开放活动

4、教师轮流参加外出学习培训活动 十一月

1、一级园等级评定

2、园内区角游戏比赛(角色游戏)

3、科研对外展示活动 十二月

1、县年检角色游戏比赛

2、新教材使用交流活动 一月

1、资料

2、各方面工作总结

**第三篇：2024幼儿园教研工作计划**

2024幼儿园教研工作计划

一、工作思路：依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

三、本学期教研工作重点：

（一）继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学过程中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

（二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

（三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》 有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）

3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导（指导策略的有效性）

具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法,把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

\*每位教研组长负责一个特色小组的活动；

\*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

\*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

（四）以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力； 在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

**第四篇：幼儿园教研工作计划**

刘桥镇大刘中心幼儿园教研工作计划

一、指导思想：

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况，加强理论学习和专业研究，不断更新观念，转变教育行为促进教师的专业成长和幼儿全面、和谐发展，从而提高我园的保教质量。

二、主要工作及具体措施

（一）、加强理论学习，提升教师专业素养

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、要求教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自己尽快更新观念，形成新的理念并适时交流。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录、教养笔记各两篇，每节活动课后都有教学反思、一周一次大反思，并进行交流。教育论文每学期至少写一篇。

（二）、开展各种活动，提高教育教学质量 我园年轻教师比例较高，针对幼儿园教师的年龄结构特点，本学期以青年教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。

1、加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。

2、落实每周互相听课制度，采用不定期与定期抽查。

3、新教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。

4、青年教师的现场观摩活动，开展说课评课，进行教学故事分享活动，园领导和教师共同进行点评，提高教师的“课例评析”能力。

5、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

6、赛课活动，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

7、加强游戏和区域管理，组织幼儿开展丰富多彩的游戏、区域活动，区域活动要有丰富的材料。

8、园本教材研究

大班的《三字经》诵读，中、小班的古诗文诵读。蒙氏系列课程的开发。

9、立足课题研究，与实践融合 《农村幼儿良好行为习惯的培养研究》课题列为我园的研究课题积极开展活动，使教师在研究中成长，使幼儿在研究中获得发展，营造积极的研究氛围。

10、本学期开展优秀备课笔记和教养笔记、自我反思评比活动。

11、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

三、活动安排 二月份：

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学活动计划，第二周星期五完成

3、检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等）

4、大班第二主题活动安排讨论 三月份：

1、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》主题活动，各班提前一星期交材料

2、专题研讨：有效的教学提问

3、家长半日活动观摩

4、各班环境布置评比

5、中班主题活动安排讨论

6、开展“一课三研”活动

7、课题组活动 四月份：

1、园内青年教师优秀课评比

2、区、家长半日活动开放

3、检查特色活动情况

4、课题组活动

5、主题墙评比

6、幼儿户外春游 五月份：

1、幼儿手工比赛（中、大班）

2、新教师活动案例评比

3、庆“六一”活动 六月份：

1、课题组活动

2、半日活动观摩

3、师徒结对汇报课活动

4、备课笔记、教养笔记、自我反思评比

5、幼儿期末能力发展水平测试

6、各班评选“好宝宝”

7、学期结束资料整理

幼儿园教研工作计划大 刘 中 心 幼 儿 园

2024.2

**第五篇：幼儿园教研工作计划**

幼儿园教研工作计划

一、指导思想：

我们将继续围绕深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，立足园本、结合自身实际，致力于园本教研制度的建设，通过“研”提高“教”的质量，通过“教”增进“研”的深度和广度，帮助教师改进和提高自身的教育、教学水平，逐步形成园本教研特色。

二、工作重点：

（一）、以“保”为实，加强教研管理，增强教师参加教研活动的意识。

（二）、以“人”为本，加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

（三）、以“教”为重，加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

（四）、以“研”为导，深化一日活动的研究。

三、主要工作与措施：

（一）、以“保”为实，加强教研管理，增强教师参加教研活动的意识。

1、为了确保园本教研活动负责人的落实，我乡将由自上而下成立以园长为组长的园本教研领导小组组长，负责制定园本教研目标，两位副园长为副组长，骨干教师为成员大力配合，确保园本教研的落实与实施。

2、为了确保每一次的教研活动有效地开展，本学期将加大管理力度，园领导小组将分别下到各个教研组参加活动。并要求每一次的教研活动要有计划、有组织、有记录、有总结、有反思。

4、为了畅通信息渠道，我们将组织教师积极主动地参与到各级教研、活动中，从而得到学习与提高，而且还采取请进来，走出去的办法，虚心向示范园学习，交流经验。能够拓展教研新思路获取新信息，教师可以面对面，畅所欲言地发表个人的想法和观点，也能使教研组更好地了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。本学期要求每位教师上交一篇教育笔记和一篇活动反思。通过每月“资料展示”、互动交流、评比活动，提高业务素质。

（二）、以“人”为本，加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

一流的师资队伍必须以德为先，新时代的幼儿园发展必须锻造出一批具有高尚的职业道德、精良的业务素养的教师队伍。

1、本学期我们将在分散自学的基础上，鼓励教师进一步学习《纲要》，深刻领会和掌握《纲要》的精髓，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中。提倡教师经常性地到教研室借阅幼教杂志，并在小组内以“读书交流会”的形式进行交流讨论自己的读书心得，及时总结和推广经验。

2、加强教师专业技能，重视对青年教师进行分层管理，分步培养。各年级组长要有计划、有针对性地对组内青年教师进行听“推门课”活动，采取“一帮一”的形式，促进青年教师快速成长。

3、继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师每月至少写一篇教育笔记和一篇教学反思，于月底交到教研室检查与评比。

4、优化教职工服务意识，做到“笑脸迎家长、爱心献幼儿”，在家长心目中树立起“教育园”人真诚朴实、博学善思的形象。

（三）以“教”为重，加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、加强集体备课。集体备课是提升教育理念、优化教学方案、提高教学质量的有效途径。本学期继续以三个原有的教研组为单位，由年级组长主持集体备课活动。每一位教师在一个方案的实施前都需要经历这样的一个流程：熟悉课程内容——集体备课（讨论、修改原活动方案）——个人思考与调整。

2、开展各种活动，提高教育教学质量。

开展班主任老师教学观摩活动。由于我们的班主任老师的经验丰富、教学能力强，在教学中应充分发挥传、帮、带的作用；在活动的开展中教研组要做好周密的安排，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，每位教师必须认真观摩、积极反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。

（四）以“研”为导，深化一日活动的研究。

借助教研活动进行探讨、对话、观摩、研究等多种形式的培训学习，继续进行对《纲要》的领会、贯彻，组织教师结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促进教师教育观念的更新。使得我园教研实效性的突破力求做到教学的真实性、研究的朴实性、以园为本的扎实性。

1、加强研究教材。本学年，我园继续使用原来的教材。在教学中，教师要做到心中有目标，眼中有幼儿，依据教材，拓展素材，就地利用环境资源，在操作平台上根据教育情景和幼儿的具体情况，对儿童实施人本化的教育，要“用活”《教参书》和幼儿教材。真正满足不同幼儿的发展需要，特别是游戏活动的需要，使教育内容生活化、经验化、综合化，从真正意义上促进幼儿身心健康、全面、和谐发展。

2、继续加强对环境创设的研究，挖掘环境教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，以“孩子是环境的主人”这一理念，结合主题教育、结合我园实际探索创设出适应幼儿发展的环境。

3、继续开展区域活动的研究。区域活动是一种适合于幼儿的学习方式。因此我们必须长期开展区域活动的研究。本学年我们将对以往开展过的与区域相关的学习内容进行总结，因地制宜的为幼儿创设区域活动的环境和条件，保证幼儿自主活动的时间和空间。合理设置，主题来源于幼儿的生活实际，材料提供有层次性，教师适时介入，使游戏真正成为促进幼儿发展的最佳手段。

4、为了促进幼儿一日生活的常规的培养，我们将根据《纲要》精神，分年龄组开展幼儿一日生活常规培养的专题研究。中、小班组和大班将针对各个生活保教常规确立专题进行研究，大班组将针对集体活动、游戏活动常规确立专题进行研究。要求各年级组在组内进行实践研讨，然后在大教研组活动中由班主任老师作为中心发言人进行发言，教研组将对各班好的做法进行总结与推广，从而促进我园保教工作的开展。

5、针对上学年开展的“听课—说课—评课—议课”的活动，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对活动的分析还不够深入的情况，本学期将开展“如何评价教学活动”的研究，组织教师学习有关“评课”的专题文章，有针对性地提高教师评课质量。

九月份：

1、制定本学年教研计划

2、规范教育常规，正常开展各项活动，进行班级常规工作检查。十月份：

1、开展教研活动：农村幼儿园区域活动本土化特色研究 十一月份：

1、幼儿一日生活常规培养专题研究

（二）十二月份

1、如何评价教学活动专题研究 X年一月份

1、观摩活动反思交流会 三月份：

1、如何促进幼儿语言领域的发展”

2、检查各班区域活动的开展 四月份：

1、开展教研活动：幼儿一日生活常规培养专题研究

（一）2、幼儿园环境的创设及指导

3、各班开展班主任观摩活动 五月份：

1、各班进行“六一”活动筹备

2、开展教研活动：集体备课

3、检查各班环境创设和区域活动的开展 六月份：

1、开展“六一”活动

2、各班填写班级期末幼儿发展评估

3、开展教研活动：大班年级组上汇报课

4、开展教研活动：教师经验总结（观摩活动反思交流会）七月份：

1、各项资料的收集整理归档

2、做好教研工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！