# 2024年七年级下学期班务工作总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-07

*第一篇：2024年七年级下学期班务工作总结班主任工作总结实验中学七年级四班我任七年级的班主任以来，努力探究班主任工作的思路与方法，制定多项有关生活和学习的常规，进行了班级管理改革尝试，收获有喜有忧。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生...*

**第一篇：2024年七年级下学期班务工作总结**

班主任工作总结

实

验

中

学

七

年

级

四

班

我任七年级的班主任以来，努力探究班主任工作的思路与方法，制定多项有关生活和学习的常规，进行了班级管理改革尝试，收获有喜有忧。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是琐碎的，又是艰巨的，也是容不得急燥的，应该像春风化雨一般，润物无声。在我看来，可以从这几方面做起：

一、培养自己的得力小助手。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。选定了班干部的人选之后，我便给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如按时到校、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。二、一手抓德育，一手抓智育，两手都不放松。

思想教育是最重要的基础性教育，如果一个人的思想变质了，那

么他的学习也一定受到影响。我深深地明白,要想改变学生的行为,首先先要改变他们的思想。因此我在班级中系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对个别学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律。我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

三、为后进生播洒情感上的阳光。

我所带班级后进生较多，不容忽视。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。我首先在态度上不歧视他们，把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。努力做到感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。以自己对他们的关心，叩响他们心灵的门。其次是善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。另外还多方面挖掘他们的长处，助他们树立信心。如我班的鲁世林，吴天成

等同学学习成绩在全年级倒数，可在打扫卫生时却积极肯干踏实认真，我常在班里当着全班同学的面表扬他，使这个孩子的脸上有了笑容。

四、努力形成富有特色的班级文化

（一）让每个人都是班集体的主人。

同学们三五成群，自发组成，积极为班集体做事，乐于奉献，班级里自发成立了互帮互助学习小组，和各类兴趣小组。如写作、画画等等。他们都有强烈的责任感，你追我赶，争当先进。个个都乐于为班集体奉献自己的力量。每人都感到自己是班集体的真正主人。

（二）开展丰富多彩的课外活动，组织别开生面的主题班会，发挥同学们的个性特长。我在班内开展了“珍爱生命 安全出行”的主题班会，让每一位学生明白，遵守交通法规是每一位学生的责任和义务。善于表演的同学演小品；善于辞令的同学展开辩论；文笔流畅的同学编写剧本、撰写倡议书。在这次活动中，学生各尽其能，各显神通，取得了良好的效果。根据学生个性发展的需求，发动全体同学组织和设计许多有意义的活动。如课外阅读、每周班级讲话活动、同学们轮流上讲台讨论班级大事。这些活动的开展既培养了同学们的能力，又增进了同学们的友谊。

（三）建设良好的班风。

每周班委会汇报本周执行计划的简况，提出各种建议，坚持表扬为主。如班里扫地，半小时内要扫好，扫帚给放哪里。都有规定。这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。成绩与不足是并存的。相信我们班级在全体同学们的努力下，将成为一个更出色的班级。

只要坚持正确的教育方针，注意工作方法，做学生的朋友，快乐着学生的快乐，痛苦着学生的痛苦，就一定会润物无声，就会取得丰硕的成果，班主任工作也就会迈上一个新的台阶。

**第二篇：2024—2024学年七年级下学期班务工作总结**

2024—2024学年七年级下学期班务工作总结

七年级（1）

本学期我担任七年级(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

一、基本情况

（一）继续培养学生良好的习惯

班主任在七年级阶段的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，你就必须到教室运去。一些学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。你要督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。而我们的学生，大多数没有课前预习的习惯，你要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们容易随手乱扔杂物，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(3)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

① 保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组 织纪律。

② 上课用心听讲，回家认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③ 勤奋地学习，刻苦地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④ 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

（二）加强班级管理，增强班级的凝聚力。

1.选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。我采取召开定期班委会，班委培训，使他们明确自己的职责，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校管理评比中都取得了良好的成绩。

2.通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生认识到哪是耻何为荣，增强班级的凝聚力。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，平时利用自习或其他空闲时间与他们谈话，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，不要被自己打倒，尽自己所能，多向他人请教，努力提高自己的学识。

4、积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

（三）正确调动学生的学习积极性

调动学生的学习积极性，是班主任能否带好班的关键。

首先，老师对他好一点，让他为感激老师而学习。其次，帮学生树立信心。再次，要求家长关心孩子的学习。我反反复复要求家长：你的孩子在家做作业时，你要坐在旁边。或打毛衣，或看报刊杂志都可以，但一定要坐在旁边，以示关心。作业做得好，称赞两句。做错了的，督促改正。话不要多，以免引起他烦心，干扰他完成作业的情绪。最后，老师多给高分，不要吝啬表扬。

（四）做好家访。

作为一个班主任，家访能帮助你找到教育学生的钥匙。家访前的准备。简单地说，要想几条学生的优点，并要有具体的事实。让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的教育铺平道路。对中差生，可以称赞他劳动态度好，大扫除很卖力，或者体育好。家访中应该了解的情况，我认为很重要的两点：一是通过与家长的闲谈，了解家长的素质和做家长的责任心。父母的天赋都很差，他们的孩子也不会很聪明。二是了解学生在家里有没有学习条件，至少要有张桌子，一个板凳做作业。没有的，督促家长给学生创造一个学习的环境。家访之后，要做好家访记录，这个工作很重要，对以后的教育颇有益处。记录上注明在校表现原因的估计，采取教育的方法，试用的效果等。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生取得了一些成绩，有了一定的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

二、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心,理解学生,尊重学生,不要吝啬表扬,善用巧用表扬,这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感,学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神,表现出主人翁的责任感;就会不断进取,产生积极向上的强烈愿望,做到心往一处想、劲往一处使,形成一种合力,从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反,如果学生对自己的班级缺乏荣誉感,班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体, 把学生培养成才的巨大引力场,它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量,它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱,而产生一种自谴自责的内疚感,从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定,克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功,但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受,只有自己的才是最真实的。然而,这需要时间,需要机会。所以,我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始,鼓励他们,教他们正视现实,勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生,但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的,也要求他们努力做到;同龄人办不到的也要求他们努力学会,争取办到,向高标准迈进,从最基础的做起。“会读书”是基础,读好书是理想;“懂健身”是乐趣,身心壮是追求;“能办事”是目的,办成事是必须;“做好人”是一切之根本,做一个有利于社会的人。

三、存在问题和改进方法

（一）存在问题

1、抓学习胜于抓思想教育，往往是德育工作受到教学的冲击，以学习好代替了一切。

2、忽视了工作的艺术性；例：在批评学生时多表现为头脑不冷静，有时把学生批得体无完肤，让学生无地自容，严重挫伤了学生的积极性，达不到教育学生的目的。

3、不能进行因材施教；不能根据学生自身的个性特征，进行针对性的教育教学而导致有些学生有各方面后退的现象。

4、班主任工作中没有发挥桥梁纽带作用。大家都知道班主任工作是学校开展教育工作的助手，是学校各部门联系学生的桥梁和纽带，是学校和学生家庭及社会教育因素的协调者。学校对学生的教育意图要通过班主任落实到学生身上，但目前大部分班主任都没有发挥应有的作用，主观原因是班主任的观念落后，思想有问题。

（二）改进方法

（一）尽快提高班主任的自身素质

提高班主任自身的道德素质。（1）要忠诚于党的教育事业，树立全心全意为学生服务的观念；（2）从爱护学生出发，做到关心学生，服务于学生，以爱心去感化学生。（3）要有团结合作的精神。（4）要有严谨治学的态度。

（二）抓好常规工作

１、了解学生思想状况,了解学生的学习和家庭情况,了解学生的爱好和特长。

2、抓好班主任的日常工作,做好日常管理工作,也就是常规工作,建立好班委会，选出学生信任的老师得力帮手，让学生管理学生，慢慢的培养班级整体学生的自觉能力和良好的生活习惯。

3、组织和培养班集体,教会学生干部学做事、能做事、会做事，培养学生干部的服务精神和工作能力，教育学生热心为班集体服务。

4、做好个别学生的教育工作，对个别学生要深入了解情况，找 原因，多沟通，使全体学生都受到集体的关怀，乐意融入在班集体中。

5、通过各种手段激发学生学习兴趣，培养学生的理想观念；想尽一切办法让学生知道在这高速发展的现代化科技时代，没有文化的可怕性和严重性，通过生活实例让学生想象问题的可怕性。

（三）班主任多从正面做学生的思想教育工作

做班主任工作，自然就要做学生的思想工作。针对学生自身的特点，不同类型的学生进行不同方法的教育教学，有时该体罚的进行适当的体罚；有时该赞扬的学生进行赞扬，为学生而感动；有时毫不掩饰地向学生表白心迹，或许比过多批评学生更有效果，更能触动学生的心灵，更能让学生明白自己应该怎样做人。俗话说：尊重见真情，爱心架桥梁。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基，曾有感于学生自尊心的伤害而告诫老师，对待学生的自尊心“要像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠那样小心”。学生是活生生的人，他们有自己的人格和尊严，他们不比谁缺少任何东西，做为班主任应相信和尊重每个学生，以发展的眼光看待学生，使他们始终处在愉悦的心境之中，形成良好的个性品质。毋庸置疑，如果一个学生生活在信任中，他便学会尊重；如果一个学生生活在怀疑中，他便学会自贱。一个真正的班主任，应该扮演朋友的角色，对待学生要有童心、有宽容、有理解。换一个角度、换一种方式，用我们班主任的美丽的语言和善良的行动，去点击学生单纯的心灵，何愁学生不健康成长。

（四）班主任要有三种协调能力。

一是要协调好各任科教师的教学工作。班主任既是本班学生的领 导者，又是本班任课教师的组织者。班主任要根据各科特点，调节、平衡学生的课业，减轻学生的课业负担。

二是要协调各任科教师之间的关系。班主任要团结、尊重各任课教师，进而协调关系，使大家彼此信任、尊重，顾全大局，识大体，步调一致。

三是协调好师生之间教与学的关系。六年级这种年龄的学生往往感情用事，主观随意性强，他们对任课教师的感情往往影响教学，因此，班主任在师生中间的协调、勾通非常重要。应及时获取师生间的信息，班主任要象纽带一样，紧紧地把师生连在一起，最大限度地发挥任课教师的教学潜能，最大限度地调动学生学习的积极性。

（五）加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“严格、活跃、奋进”的班集体。放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

**第三篇：2024七年级下学期班务工作总结**

七年级（2）班下学期班务工作总结

一学期的班务工作中，在校领导的直接领导和帮助下，我担任七（2）班的班主任，较顺利地完成了学校交给的各项任务。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现小结如下：

一、狠抓学生的思想工作。

1、每天下午利用夕会时间，给学生总结一天的成功与失败，结合《中学生日常行为规范》指出和赞赏他们的不足和优点，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。

2、开展小型班会，师生共同讨论班上存在的问题，教育学生端正学习态度。

3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫出来单独教育，让他能珍惜学习的机会，从而静下心来，安安心心的搞好学习。

4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

5、利用给学生讲评周记的机会，结合周记内容、《中学生一日行为规范》对学生进行了言行文明的教育、集体主义教育以及坚定学生学习信念的教育。

思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，注意把好，中，差学生分成三类，分别对待，帮助他们解决学习，生活中的困难，在常规和学习上对他们提出更加严格的要求。

二、纪律、常规教育

调整班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、嬉戏的现象，要及时制止并报告老师。每组组长负责记录每天自习上爱说话的同学名单，晚点集体处理存在的问题。学习委员每个礼拜提供学生在平时所存在的问题，调时间集体处理问题。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题。我与科任教师一道狠抓学风，班风。在捆绑组活动中，勇争第一。严格控制迟到，早退，狠抓班级纪律、常规工作。

三、安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。安全方面，本学期进行了交通安全、食品安全、消防安全等安全知识讲座共五次，强调不乱吃，注意饮食安全；不打架斗殴，防止事故安全；放学回家择车而坐，强调交通安全；放学不上山、游泳，排除溺水的不安全事故发生等等，增强学生的安全意识，培养学生的自护卫自救能力及紧急逃生能力。

五、狠抓学生的知识教学。

七（2）班同学的各科较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生。尤其对自暴自弃的、破罐子破摔的学生降低了学习要求，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低难度，以培养他们的自信心。对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，基本上做到了一对一的帮扶效果。

**第四篇：七年级下学期期末班务工作总结**

七（3）班班务工作总结

班主任

曹汉奎

本学期即将结束，回首一学期的班务工作，反思工作中的优劣得失，以便更好地指导下学期班级管理工作。现把本学期的一些做法作简要的总结：

一、班级管理的一些具体方法措施：

1、针对实际学情，实行个性化教育，分层管理

七（3）班是基础年级，学生对事物认识水平低，管理中存在诸多问题。针对这种基本学情，我在认真思考后对班内学生进行了疏理分类，大致可以分为三类：一类是有较好的学习基础，学习积极性高，学习成绩较好，学习态度端正的同学，约占30%；一类是有一定的基础，有一定的学习主动性，成绩中等，能认真学习的同学，约占60%；一类则是行为习惯较差，不能较好地遵守纪律，学习既不主动也不自觉，偶尔会顶撞老师，不服从管理的同学，约占10%。

根据这个具体情况，我采取了抓两头促中间的做法。取得了一定的成效。如：张元、周敏、倪陈悦、朱星雨、侯晓敏等同学，学习态度好，学习极为认真刻苦，在平时学习和期末复习中，都扎扎实实，每次检测都有很大的进步和提高，有希望冲进年级前10名；相信，优等生会越来越多，越来越优秀。

再如：殷贵昌、张路成等同学，课堂表现一直较差，有时上课精力不集中，做小动作，看课外书，私下讲话，作业也不能按时完成，不服从老师的管理等不良表现。虽然现在有了很大改进，但也是我下一步工作的侧重点，我已将他们列为我的教育案例。以后教育工作中继续跟踪管理，彻底扭转他们的不良的习惯，端正他们的学习态度，顺利转化为合格的中学生。（1）严格规范常规管理，实行量化考核制：每日一公布，每周一小结，每月一大评；截止到十八周末，班级最高分张元同学460分，第二名周敏452分，第三名倪陈悦429分；最低分殷贵昌240分。把量化管理考核纳入到日常管理中，每堂课有值日班长进行记录，时时关注同学们的每一节课的表现。变终结性管理为过程管理。

（2）开展“比学赶帮超”的学习活动，创造良好的竞争学习氛围；每次考试结束后，指导同学们制定下次考试目标，确定竞争对手，明确软弱学科，找出分数增长点，快速提高学生成绩和自信心。

（3）提出班级进步的目标：争取期末考试多数学科成绩年级第一；全班争取有八人进入年级前二十名。期末考试结果，生物、地理、历史3科成绩进入年级第一，4人各科总成绩进入年级前10名，7人各科总成绩进入年级前20名。

2、家校联系工作是班级工作的重点，是稳生、互动、侧面宣传的关键。（1）每周出一期家校联系“彩虹卡”，将学生在校表现、量化管理分数和下周班级工作重点以及温馨提醒的事宜或同学及时告之家长；让家长对孩子的在校表现一目了然，做到心中有数，形成良性的家校互动的效果。

（2）重大节假日，及时通过短信或电话与家长保持良好的沟通，平时形成良好的沟通氛围。

二、工作实绩

（1）班级更有凝聚力了；十九周中每周班级量化积分获年级最高分有十八周；

（2）班级更有战斗力了；在历次考试中各学科学生人均综合成绩都居年级前二名以上；

（3）班级氛围更和谐了；有了更强的班级荣誉感和自信心，同学之间互帮互助现象愈来愈多了；如张元同学与曹悦玲同学结对子、周敏同学与周婉睿同学结对子、倪陈悦同学与陈菲菲同学结对子；侯晓敏同学与薛友财同学结对子。

（4）家校联系更顺畅了；家长的满意度提升了；学生学习生活更愉快。（5）配合学校“大阅读”教学改革，建立了班级图书库，其中七（3）班有图书约360本，人均10本。由于图书丰富，班级中的阅读兴趣渐浓，写作兴趣也较以前大有提高和改善。没有丰厚的文学底蕴，难以写出出色的文章。同时，也展开了写字教学，已坚持半年，目前也初见成效。以执笔姿势为例，开学时执笔正确率不到10%，而今接近95%。

（7）强化卫生教育，本班学生没有乱抛乱扔的习惯。多数学生卫生值日踏实认真，在学校历次卫生评比中都评为最清洁。

三、存在不足和改进方向：

1．班主任工作是个系统教育管理工程，要常抓不懈，尤其是德育教育，时刻不能放松。

2．班级管理中，学生参与管理的程度还不够，抓紧培养班干部，协助班级管理工作。

3．在具体班级管理中，坚持“抓优、培尖、促边”，形成良好的学风、班风。

4．继续实施个性化教育培养方案，因材施教，因势利导，各得其所。5．加强家访工作，进一步密切与家长的关系，有利于提高班级管理。我们在取得成绩的基础上，在新学期有新设想、新计划、新举措，相信定有新气象新辉煌。

总结班级：

七（3）班

二零一三年六月二十八日

**第五篇：七年级下学期班务工作总结**

不同的国家有不同的学期制，目前较常见的学期制有两学期制、三学期制和四学期制。今天小文档下载网小编给大家为您整理了七年级下学期班务工作总结，希望对大家有所帮助。

七年级下学期班务工作总结范文一

本学期本人担任了七年级二班的班主任工作，一学期过去了，各方面的班级工作得到了任课教师的认可，班级形成了良好的班风和学风，本人现将班级工作总结如下：

一、建立了一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

本学期我班通过民主选举，班主任的耐心指导，建立了一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，学生养成良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养出了一个团结、向上、文明的集体，学习成绩良好。

二、深入班级，抓好班级管理的每一个细节。

1、引导学生努力办好每一期黑板报，注重调动学生通过表扬栏、每日警言的班级文化角，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

2、通过学校和班级的各种活动、各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

3、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法，利用期中总结大面积奖励了班内各方面都有进步的学生。并且在家长会上，充分肯定了学生的每一点成绩和进步。

4、利用课余时间与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。坚持批阅学生日记，及时和学生进行交流和沟通，通过日记架起了师生之间交流和沟通的桥梁，对于学生取得的进步及时给予表扬和肯定，并把有文采和有思想的日记，让同学在班内交流，形成了学生写日记，写好日记的热潮。

5、切实抓好本班的卫生保洁工作和管理区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步形成了班内良好卫生习惯。

6、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。本学期召开了以次家长会，家长会不仅进行教师和家长间的交流，还安排进行了家长代表的交流发言，丰富了家长会的内容，提高了家长会的时效性，取得了很好的效果。雄关万道真如铁，而今迈步从头越。本人会在新的学期努力改进班级管理理念，把握机会努力学习，保持班级稳定和良好发展，为带出一届优秀学生而努力奋斗。

七年级下学期班务工作总结范文二

在本学期我担任初一(10)班班主任一职。为了本学期能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。

1、全面配合学校工作，加快自身发展。

将遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。坚持以师生的可持续发展为本，落实道德建设纲要，系统科学的开展生命教育，提升人文素养，进一步落实弘扬民族精神教育。配合学校开展的各项活动。利用学校提供的各种德育资源，实现德育工作与教学工作结合，行为规范和自主管理相结合，以期不断完善学生人格，实现主体价值的张扬和超越。

2、加强班风学风建设，树立良好的学习风气。

① 抓好学生常规，重新制定班规。要求我班学生早上按时到校;作业在进班时上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计;上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问;中午准时进教室，做好下午的课前准备工作;放学后认真做好值日生工作。

② 注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境;实现班级文化多元化，根据形势要求，配合重大纪念活动及时更换班级黑板报。

③ 完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行改组重建。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有像刘青、文吉、李敏等这样的优秀的学生，用她(他)们的学习态度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他(她)们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

3、建立班级公约和健全班干队伍,充分利用公约的约束作用和小助手的辅助作用。

班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律委员，加强纪律管理。

4、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高

1.抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2.努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3.与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4.多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5.培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期初的一些工作计划，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取把本学期的班主任工作做的更好。

七年级下学期班务工作总结范文三

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和老师们的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。

而初一年级下学期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

一、继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、努力营造良好的班风学风

班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的重点工作来抓。

①抓制度促班风。

这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自己去管理自己，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。

于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我建议，大家一起想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。

与此同时，我又根据同学们的建议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一起一周内每天一位班长主负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的状态了。

②订目标促学风。

针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。

期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要是自己通过努力可以达到的，不可以太高根本不可能达到，也不可以是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行对比，帮他们分析目标达到的情况以及没达到的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自己努力的目标了。

在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。

三、抓班级管理促学生综合素质的提高

结合本班实际情况及级组的考核管理办法，这一学期我狠抓课堂、出勤、仪容仪表、三操等各方面纪律，为学生营造良好的学习氛围。为了提高本班学生的综合素质，我采取了以下措施：

(1)积极抓好学生的仪容仪表工作。

开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到合适的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个7班的学生都以良好的形态出现在校园。每天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

(2)积极抓好三操。

开学的第三个星期，我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，而且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自己在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，通过一段时间的坚持，同学们就形成习惯了，后来一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

(3)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。积极应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通与交流，所以我找女生谈心，让她自己明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

四、有效利用好主题班会课

这个学期，我根据学校学生处和级组的安排，以“孝”为主题召开班会。整个学期，我们以“百善孝为先”为主题，分别以“孝的意义”——“感恩父母”——“怎样做到孝”为主题召开系列班会，让学生自己搜集资料，让同学们交流自己的事例，谈自己的体会和理解，让学生更多地体会父母的养育之苦，也正好可以让学生改改自己的“叛逆”。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。

今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

看了七年级下学期班务工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！