# 高店镇初级中学校农村寄宿学生安全管理汇报材料[范文大全]

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-07

*第一篇：高店镇初级中学校农村寄宿学生安全管理汇报材料高店镇初级中学校《农村寄宿制学校住校生安全管理的研究》汇 报 材 料课题主研人 夏松 张良儒 曾林 课题协研人 行政人员 全体班主任一、学校概况及课题的缘起：高店镇地处翠屏区北郊，属于典...*

**第一篇：高店镇初级中学校农村寄宿学生安全管理汇报材料**

高店镇初级中学校

《农村寄宿制学校住校生安全管理的研究》

汇 报 材 料

课题主研人 夏松 张良儒 曾林 课题协研人 行政人员 全体班主任

一、学校概况及课题的缘起：

高店镇地处翠屏区北郊，属于典型的浅丘地形，土地贫瘠，资源比较匮乏。大部分农村青壮年长年在外打工，留守子女、空巢老人情况比较突出。高店镇管辖十一个自然村（其中一个街村），辖区呈“一”字形，镇政府及学校恰好在“一”字形的一端。大部分学生读书路程都比较远，天宫、新桥、骑龙、金鹅、金川等村的孩子早晨要走两个多小时才有到学校，寄宿需求量很大。

学校占地14亩，在编教职工41人，现有学生512人，其中寄宿学生225人（要求寄宿人数达到334人）。办好一所管理规范、教学优质、服务一流的农村寄宿制学校，符合高店农民群众的根本利益和需求。学校也一直致力于寄宿学生的精细管理，让学生有家的感觉和安全，让在外打工的父母放心。特别是在教育局科研项目《区域推进学校安全文化建设的实践研究》的带动下，学校一方面注重了对农村住校学生的过程管理，一方面加强了对农村住校学生安全管理的理论学习与研究，取得了一些经验，更有一些问题和困感，特向上级领导，各位专家汇报，不妥之处，敬请批评指正。

二、课题研究的主要阶段及研究策略

(一)子课题《农村寄宿制学校住校生安全管理的研究》紧密配合区域课题的研究进度。学校的研究工作分三个阶段进行

第一阶段：准备立项阶段(2024.9—2024.9)。从2024年开始，我校就有意识的对住校学生管理进行理论思考与探索，针对住校生安全管理方面的薄弱环节，学校做了许多扎实有效的实际工作。恰好这时教育局提出了《区域推进学校安全文化建设的研究》，借此机会，学校申请了《农村寄宿制学校住校生安全管理的研究》子课题。组织全体教职工学习，让大家知晓课题研究对学校管理和发展的重要意义；本着“暴露问题是为了解决问题”的态度，深入学生、家长中进行调查、了解学校在住校生管理方面存在的问题及他们的需求；组织宿管老师、管理人员参观学习邻近学校如凉姜中心学校、金坪中学住校生管理的操作方法，对该课题在我校实施进行必要性和可行性分析。

第二阶段：探索研究阶段(2024.10—现在)。成立了住校生管理领导与行动小组，制定了住校生管理课题研究实施方案，务实开展了住校学生寝室文化布置、住校生安全文化建设，初步探索了学校、家庭、社区三结合搞好住校生安全管理的途径和方法，重点进行了住校学生的自理能力培养，安全自我防护的培养，这方面工作现在仍然在继续。

第三阶段：总结结题阶段。后一阶段，学校将积极配合教育局《区域推进学校安全文化建设的研究》的时间安排，加紧对住校生安全工作的总结与提练，形成具有一定理论深度和可操作推广的成果论文，形成适合学生个性和谐发展、师生共同成长的浓郁的校园安全文化氛围。

(二)课题研究的策略

1、组织研究团队，完善研究方案。

2、学习文献资料，拓展理论视野。

3、规范内务管理，营造“家”的感觉。

4、丰富实践活动，强化养成教育。

5、创新管理方法，提高安全实效。

三、课题前一阶段的具体做法及取得的成果

(一)课题前一阶段的具体做法：

1、更新观念，提升理念。学校始终坚持“和谐、务实、创新、奋进”的办学思路，坚持“让高店孩子享有优质教育，让家长放心”的办学宗旨，秉承“以人为本、依法办学、常规立校、特色兴校”的办学理念，努力践行“安全、规范、精细、服务”的管理理念。

2、建章立制，强化职责。构建以人为本的学校管理制度是提高教育教学质量的保证，是校内和谐人际关系的基础。学校既有针对住校学生特点的教育管理制度，又有带一定强制性的针对管理人员的管理制度，如：《高店中学学生一日常规》、《高店中学学生寝室管理制度》、《住校生请假制度》、《文明寝室量化评比制度》、《学生食堂管理制度》、《公物损坏赔偿制度》、《学生违纪处理制度》、《住校生安全问题管理的若干规定》、《班主任寝室管理签到制度》、《行政人员工作日志》、《行政值周工作规定》《值周教师工作条例》等。

3、真抓实干，细化环节。农村住校学生，或为留守子女，或为偏远村落路途极为遥远的同学，或为单亲家庭父母无法管教，寄托在学校，希望学校帮助教育的孩子。素质的参差不齐，生活自理能力的缺乏，住校学生安全意识起点几乎为零。为了落实管理目标、实现管理的简捷高效，我们着重细化和强化了以下几项工作：

（1）强化安全第一的观念。安全问题是住校生学校最核心的问题，家长、社会关注度最高。住校生的安全包括有饮食安全、校园生活安全和生命防护安全。我们要求全体教职工尤其是门卫、宿管老师、食堂操作人员、以及全体班主任，要把安全意识内化于心，把安全事务实施于行，落实在学校的各项管理工作上。重点加强防火、防盗、防触电、防食物中毒、防意外和故意伤害等事故的发生；重点加强学校重要部位和重要时段的安全工作，宿舍、食堂24小时全监控；课外活动、晚间就寝熄灯前后值班教师、宿管老师全程管理；加强学生周末回家及返校时安全管理，通过集会通讲、班会专讲、告家长书等多种形式加强预防交通事故、预防溺水事件的警示教育。

（2）加强管理人员培训，提高物防、技防能力。门卫、食堂、宿舍管理人员各司其职，并按照一岗双责的要求严格履行职责。加强了物防、技防装备，消防器材、应急设备按规定配齐配全。门卫室严格出入管理，确保校园治安稳定，学生安全。宿管员、食堂操作人员定期进行安全知识培训，提高服务水平，让学生吃得放心，睡得安稳。

（3）注重学生养成教育。一方面加强对学生养成良好习惯的教育，包括学习习惯、生活习惯、行为习惯、卫生习惯。利用多种形式或载体，对各类习惯都提出明确的要求与标准，让学生参观、模仿和训练。重点加强住校学生生活自理、内务自理的训练教育。住校新生入学，学校统一教学生折叠被盖，整理床上用品，示范统一摆放生活用品、床下鞋袜一条线等内务自理培训。另一方面加强遵规守纪的教育，对学生迷恋网吧；打架斗殴；破坏公物；抽烟；偷盗；不假外出、翻墙外出等现象进行严肃的教育和处理。

（4）构建寝室文化，营造温馨“家园”。寝室是住校学生最重要的生活场所，是教育学生的重要阵地。整洁、和谐、温馨的寝室文化，对学生心灵升华起着润物无声的作用。我们从学生身心特点出发，充分发挥学生的创造性和主动性，自主设计、自己动手完成寝室文化布置。学生打造寝室文化的过程，就是美好心灵赞放的过程。

（5）加强学生安全培训，增强学生应急自救能力。农村住校学生安全意识普遍比较淡薄，突发事件面前常常不知所措，惊惶失措。针对这一情况，学校积极采取措施，通过主题班会、专家讲座、现场展示、电影电视等形式，增强学生对社会复杂性的认识，增强学生自我保护意识；每学期定期对住校学生进行预防各种突发事件的知识培训和逃生演练，增强学生应急自救能力。

（6）关注学生心理，正视学生祈求。针对学校住校学生比较多，留守儿童、单亲家庭比较突出的现状，学校成立了心理咨询室，倾听学生的心声，缓解学生的心理压力。有效遏制学生极端事件的发生。总务处、教导处、政教处定期召开学生代表座谈会，了解学生对学校管理工作的看法，对学生提出的意见和建议，学校均给以正面答复，及时解决。

4、拓宽渠道，多元结合。农村住校学生管理，仅靠学校力量是远远不够的。合理利用家庭、社区、政府资源，可以有效的提高管理效率，保障学生安全，学校安全。我们注重了与派出所联系，警校共育，保障校园周边无干扰；注重与村社联系，确保住校生生活补助落到实处，注重小手牵大手，文明共进步。注重利用原“三元庵”中学（高店中学前身）工作、学习的老师、校友的情怀，加大对住校生的关爱力度，为更多贫困住校学生减轻经济压力，让他们能完成学业，实现梦想。

（二）课题取得的成果

学校经过近几年对住校生的管理工作，获得了许多有价值的经验，特别是在近一年教育局课题《区域推进学校安全文化建设的实践研究》的背景影响下，学校对住校学生管理的理论探索和实践，取得了长足的进步。

1、认识性成果：

（1）全体教职工对住校学生安全管理意识明显提高，对“一岗双责”的理解更加深刻。

（2）住校学生安全意识得到提高。

（3）家长对学校管理措施逐渐认同，社会声誉逐年升高。（4）以课题为载体，各管理人员管理理论水平得到提高。

2、实践性成果：

（1）初步形成了一套农村住校学生精细化管理的思路和方法，效果明显。住校生管理逐渐步入正轨。

（2）住校学生的自理能力、自我保护能力有较大提高，近三年来学校没有发生一起学生安全责任事故。

（3）住校生行为习惯明显好转，寝室违纪行为明显下降。（4）敬业的教风、良好的学风逐渐形成，学生成绩提升明显。

四、存在的问题和几点思考

（一）存在问题：

1、学校寝室严重不足，家庭较远学生家长意见大；学校生均占地不足，学生课外活动受到限制；

2、社会风气不正，住校生管理压力无限增大，学生在校，家长不理，稍有不是，家长不依。

3、政策考核滞后，有住校学生的学校，教师管理压力大，管理时间长，而考核上的体现杯水车薪，比例不太适合农村学校实际。

（二）几点思考：

1、住校学生从周一到周五，学习、生活在学校，除了学习，还能做哪些方面的事情？老师素质怎样跟上？

2、留守儿童、单亲家庭越来越多，这些学生的心理缼位怎样补救？他们的心理防线怎样突破？怎样确保住校学生的长治久安？

**第二篇：寄宿学生安全管理协议书**

学生姓名：学号：

为了确保学生安全，明确学生安全管理职责，消除安全隐患，杜绝事故发生。现根据县教育局文件精神，结合我校实际，特制定本协议：

1、班主任要经常性对学生进行饮食卫生、交通、活动、用电、消防等方面安全教育，增强学生安全意识，提高自我防范能力。

2、科任老师要协助班主任抓好学生在校期间的安全教育工作。值班老师要按学校要求做好各时段学生的安全教育管理，消除安全隐患。

3、寄宿生大星期时，自行接送的家长要按学校规定时间做好孩子接送，并办好交接的相关手续，确保寄宿学生上学、回家的安全。

4、子女有突发性疾病或其他隐疾的，家长要告知班主任。

5、寄宿生回家返校途中要遵守交通规则，不闯红灯，不走反道，不在马路上嬉闹，不追车不爬车，一律走人行横道线，一律靠右行走，当过三(四)岔路口时要左右看看、前后望望，在确定无车辆通过时方可前行。

6、学校负责接送的寄宿学生，家长要按学校规定时间、规定地点接、送，接送的老师要按学校要求安全地把寄宿生交给监护人或接回学校。

7、在自愿原则下家长应每年主动为子女办理学生安全保险手续，切不可因小失大。学生在校期间由于自已不慎或违反学校规定所造成的一切后果由自身负责。

8、家长对子女应履行监护责任，凡是家长未尽责所造成后果，概由家长负全部责任。

此协议一式两份，班主任和学生家长各执一份，自签订之日起生效。

班主任：学生家长：

年月 日

**第三篇：烟店镇初级中学资教教师管理汇报**

烟店镇初级中学资教教师管理汇报

一、基本情况

杜芳：女，25岁，新疆人，毕业于新疆塔里木大学(武汉大学交流生)(本科)工商管理。2024年9月来我校支教，担任英语教学工作。

汪小勇：男，26岁，湖北云梦人，毕业于三峡大学(本科)数学。2024年9月来我校支教，担任数学，微机教学工作

韦巧灵：女，23岁，壮族，广西人，毕业于孝感学院（本科）数学。2024年9月来我校支教，担任英语，数学教学工作。

李萍：女，湖北安陆人，毕业于孝感学院（本科）数学。2024年9月来我校支教，担任英语教学工作。

他们到来不仅极大地缓解了我校师资力量的严重不足，特别是是英语学科。更重要的是他们凭着对教育的一腔热情、凭着新的知识、新的理念，为学校工作注入了一股新鲜的活力。在他们的那股热情劲、那种干劲中，我们看到了当代大学生的精神面貌和那种时代奉献精神，赢得了社会的广泛赞誉。

二、成功经验

1、思想上的引导

资教生进校以后，校长书记多次找他们交心谈心，引导他们关心政治，关心国家大事，要求他们积极参加学校组织的政治学习和政治活动。在平时的政治学习和师德师风教育活动中，刘校长陈书记多次与他们沟通，让他们明确目标，懂得了教师的价值，更好的使他们放下包袱，安心工作。他们在思想上越来越成熟，工作上越来越来有经验，正在成长为思想过硬，业务过硬，人民满意的教师。

2、生活上的关心

资教教师来自四面八方，除了本市一人外，其他的都是别的县市，特别还有新疆和广西的两位资教生。而我校位于偏僻的山区也让从的城市中走来的年轻人感觉到了迷惘，甚至出现了动摇，毕竟现实于理想的对比太过于遥远。远离家乡和亲人的孤独、寂寞和痛苦，生活习惯的差异，可想而知。虽学校教师住房十分紧张，他们的住房优先安排，学校首先提供二室一厅的宿舍，配齐日常生活用品。其次校领导深入了解他们的需要并及时优先解决他们的困难；第三，在解决了基本生活问题后，为他们配上有线电视，提供宽带接入，这样资教教师有了工作之余的文化生活，也能够及时获取最新的信息，也使得他们与时代生活的距离有了相当的缩小。第四，体会他们在异乡的思乡之情。每逢佳节喜庆，学校都要考虑他们的节日生活，学校在餐馆食堂举办节日聚会，让他们过上了一个完全属于他们的节日，年轻的心的碰撞也加速了他们的成长。第五，开展丰富多彩的业余活动。在学校组织下，安排他们游览白兆山风景，既游览了当地的秀丽风景，又增强了他们对资教地的感情。举行乒乓球，羽毛球，象棋，长跑比赛，韦巧灵老师取得了很好的成绩。第六，关心生活，报销车费，有的支教生离家较远，一年只能回家两次，学校为他们报销往返车费。第七，关心身体，免费体检。为了让资教生及时了解自己的身体状况，学校今年为他们进行了一次全身的免费检查。

3、工作上的指导

一是专业引领，加强指导。资教教师拥有最充沛的精力，他们带来了最新的教育理念，拥有对农村基层教育的满腔热情，但是毕竟是初上讲台，教育的对象是活生生的人，不同的学生应对的策略也不一样，因此他们最需要的就是实践与临战经验的补充。为了避免他们走弯路，更好地保护和发挥他们的工作热情，学校为他们每人安排了一名教学经验丰富的教师作指导老师，1+1 结对帮扶，从分析教材，选择教法与学法，实施课堂教学，管理学生等方面，给于及时的帮助和指导，使他们困惑时有人释疑，困难时有人帮助，想进取有人鼓励，有成绩有人肯定。例如：安排学校英语骨干付德志与杜芳结对，安排教学经验丰富的李果老师与汪小勇结对。

二是开展活动，促进成长。首先尽量多的安排资教教师参加各类教研活动，充分利用他们的年轻博学，发挥他们对教育理论前沿的把握，在实践中提高他们的教学理念。在这些活动中，杜芳老师的八年级英语口语比赛获得市一等奖；这些成绩的获得进一步展示了资教教师的能力与风采，也为我校的教学教研注入了生机，激发了全校教师的教研积极性。其次学校班子成员实行“推门听课”，定期了解资教生课堂教学现状，资教生一月上一节达标课，由辅导老师、教研组长和校领导参加听、评课，做到一月解决一个问题，逐步提高教学水平。学校领导班子定期研究，与他们交换看法，帮助他们尽快适应教学。三是积极推荐他们参加各类培训，让他们在专家的引领下茁壮成长。四是为他们提供师德建设的平台，以全方位地培养他们，让他们迅速成长，迅速挑起教育的大梁。杜芳被评为安陆市优秀教师。

三是鼓励自学，提升能力。学校要求资教生和结对老师及教研组长互相听课，并及时评课，总结成功经验和需改进的问题，并上报学校。请县教研员等专家听课、评课，指导方法，促进成长。学校鼓励他们自学成才，复习考研，提高自己的能力水平。

总之，学校在对待资教生的问题上，既要加强管理，严格要求，又要给他们以无微不至的关怀。对待他们，管理上像教师，关爱上像学生。帮助他们顺利的完成资教任务，实现他们资教的梦想。也让他们尽最大努力，服务于当地的教育事业，促使资教生健康、快乐成长，让资教事业得到长足发展。

**第四篇：付店镇初级中学电教先进集体汇报材料**

立足实际 认真有效的开展电化教学工作

——付店镇初级中学电教先进集体汇报材料

付店中学位于汝阳县西南部深山区付店镇付店街，是一所山乡中学，现有教职工33人，教学班10个，在校学生489人，学校配备了多媒体教室、语音室、微机室、电子备课室，并开通了远程教育网、互联网、安装了班班通设备。我校虽然地处偏僻，规模又小，但多年的办学实践形成了我校独特的办学风格和办学思想。近几年来，我们继承学校电教的优良传统，适应信息技术迅猛发展的需求，坚持“以人为本，科研强校”为办学方针，积极创造条件，立足实际，认真开展电化教学工作，极大地推动了现代教育技术手段在学校教育教学工作中的运用，有力地推动了学校素质教育的实施。

一.注重现代教育技术培训，构建高素质的教师队伍

为了使教师能彻底改变传统的教学模式，在信息时代真正走出一条现代化教育的教学新路，我校利用假期时间，派出优秀教师去洛阳、郑州、县城等地进行信息技术培训，学习word、excel、powerpoint、authorware、课件大师等软件的应用，参加培训学习的老师回来后，再对全校老师进行培训，让每个老师都熟悉这些软件的应用，并能制作出课件，为自己的教学服务。

为了能让老师们的课件活起来，更加人性化，更好的达到学生与课件的整合，学校利用假日，带领老师们到洛阳五中等学校进行学习和交流，另外，为了提高老师们的课件制作水平，我校每年都买一些

多媒体课件资源，安装在多媒体备课室，让老师们去观摩、去学习、去研究。

在平时，校领导也经常去多媒体教室听课，和老师们共同探讨，如何合理利用多媒体，如何能达到人机的整合，如何利用多媒体突出一节课的重点、突破难点，慢慢地老师们制作的课件活起来了，课堂也活起来了，学生的思维也活起来了，教育教学质量也就慢慢的提高了。现在我校的每个老师，都能根据自己所教的科目制作出较好的教学课件，在洛阳市举行的课件制作评比活动中，我校的李洛伟、李奇敏、金光辉、赵会强等老师都获得了一、二等奖。

二．远程教育接收的应用

我校自开通远程教育接收后，校领导就十分重视远程教育资源的共享与应用，让专人负责这项工作，每天准时接收教育资源，老师们可以随时进行查阅学习，看到好的教育资源，及时应用到课堂中，为学生服务，不但激发了学生的学习兴趣，更开阔了学生的视野，打开了学生的思维，同时老师们的专业知识也得到了不同程度的提高，教育教学理念也得到了更新。

教导处及时的利用教研时间，组织老师们观看接收到的优质课视频，然后进行研讨，找出自己的差距和不足，在以后的教学中不断的改进，不断完善自己的课堂，形成自己的特色。

三．信息技术课的开设

教导处根据河南省九年义务教育课程设置标准，开设并开足信息技术课，并设有专职的信息技术教师，每个教师都能做到认真备课，及时上课，而且上课有教案，课后有反思，学生们对信息技术课也很喜欢，上完每一节课后，反响都很好，每个学生对word、excel、powerpoint都能进行应用，每到节日，学生们都能利用相关的软件制作一些贺卡，期中期末考试时，每个学生都能进行上机操作，所有这些都是平时师生共同努力的结果。

四．校本教研的延伸——网络教研，是我们永远的追求

如何提高教学与研究的实效性，使之成为我们教师学习、探讨、互动交流的理想阵地？我校在进行了大量听评课的基础上，让老师们根据自己多年的教学情况,找出自己在教育教学中存在的困惑和疑难问题,然后让教研组根据老师们提出来的这些困惑和疑难问题,制定出切实可行的教研计划,各教研组定时间、定地点、定中心发言人，对这些困惑和疑难问题进行研讨，每个老师各抒己见，然后统一意见，找出较好的解决问题的办法，最后再由老师们在教育教学实践中进行实验。

另外，为了更好的激发老师们的教研热情，使教研活动更加深入，我校在原教研活动的基础上，在网络博客上推出了“每周一话题”网络特色教研活动，这样，教研活动就不受时间和空间的限制了，每个老师可以随时随地登录到博客上进行研讨，可以不定时的发表自己的言论，这样不但拓宽了教研的渠道，而且能更好的保存资料，积累老师们的经验和教训，达到了资源共享的目的。

五．充分利用互联网，创建博客，建立自己的电子档案

鼓励每位教师创建自己的博客。创建博客，相当于建立自己的电

子档案，可以在任何一台联网的电脑上进行查询或登陆。在博客上，教师们可以上传平时的教案、教学反思、文章摘录、各种图片等，还可通过博客认识很多教育界的同仁，获取大量有关教育的案例和方法。现在我校已有一部分老师有了自己的博客，而且不定时的进行更新。

六．安装班班通设备，让备课更方便、更快捷，让课堂更生动、更高效

为了增加课堂容量，提高课堂效率，学校于2024年10月下旬，安装了班班通设备，教务处及时推动了教师对设备的了解与使用，成功实现了高效课堂与班班通的有效结合，圆满承办了中心校、教育局两场高效课堂现场会，赢得了兄弟学校的肯定与好评。

总之，近年来我们学校的电教工作发展迅速，教学质量在稳步提高，连续三年获得汝阳县学校管理先进单位，去年我们学校被评为洛阳市初中目标管理先进单位。

付店镇初级中学

2024年10月23日

立足实际 认真有效的开展电化教学工作

——付店镇初级中学电教先进集体汇报材料

付店镇初级中学

2024年10月23日

**第五篇：寄宿学生安全管理协议书**

学生姓名：

学号：

为了确保学生安全，明确学生安全管理职责，消除安全隐患，杜绝事故发生。现根据县教育局文件精神，结合我校实际，特制定本协议：

1、班主任要经常性对学生进行饮食卫生、交通、活动、用电、消防等方面安全教育，增强学生安全意识，提高自我防范能力。

2、科任老师要协助班主任抓好学生在校期间的安全教育工作。值班老师要按学校要求做好各时段学生的安全教育管理，消除安全隐患。

3、寄宿生大星期时，自行接送的家长要按学校规定时间做好孩子接送，并办好交接的相关手续，确保寄宿学生上学、回家的安全。

4、子女有突发性疾病或其他隐疾的，家长要告知班主任。

5、寄宿生回家返校途中要遵守交通规则，不闯红灯，不走反道，不在马路上嬉闹，不追车不爬车，一律走人行横道线，一律靠右行走，当过三（四）岔路口时要左右看看、前后望望，在确定无车辆通过时方可前行。

6、学校负责接送的寄宿学生，家长要按学校规定时间、规定地点接、送，接送的老师要按学校要求安全地把寄宿生交给监护人或接回学校。

7、在自愿原则下家长应每年主动为子女办理学生安全保险手续，切不可因小失大。学生在校期间由于自已不慎或违反学校规定所造成的一切后果由自身负责。

8、家长对子女应履行监护责任，凡是家长未尽责所造成后果，概由家长负全部责任。

此协议一式两份，班主任和学生家长各执一份，自签订之日起生效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！