# 六坝小学2024年秋教学工作总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-07

*第一篇：六坝小学2024年秋教学工作总结2024年秋教学工作总结承蒙上级教育行政部门和中心学校的亲切关怀及细心指导，坚持以科学发展观为统领，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、...*

**第一篇：六坝小学2024年秋教学工作总结**

2024年秋教学工作总结

承蒙上级教育行政部门和中心学校的亲切关怀及细心指导，坚持以科学发展观为统领，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平，改革教学模式，推进学校校本教学的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。通过全体教师的合作和努力，本期的教学取得了一定的成绩。现将本期的教学工作作如下总结，不当之处，望批评指正。

一、抓教学常规管理，积极开展形式多样的教学活动

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教学工作计划，并召开了全体教师教学工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教学工作。

1、坚持业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到8次，学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度，学校领导学期听课均达到了要求的节数。

3、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织考试，采用学校统一时间考试、教室交换监考、并组织教师集中阅卷、分大题等分、严格单元质量分析制度，写出书面材料，这样有效的促进了教师们的教学工作，为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，教导处认真检查教师备课、作业等教导材料八次，认真记录、认真总结、记入考核。

4、加大常规工作力度。本学期，我校继续沿用上期常规工作检查制度，对教师的备、教、改、辅、考、评、说、学等各方面常规工作进行检查量化。开学初一周，针对教师的计划进行检查，学期中，举行了四次大型常规检查，检查面涉及教师的备课、作业批改、考试、课堂教学、对学生的评价，学期末检查教师的总结、学习笔记、培训记录、听课记录、教学活动记录。学校组织成立常规工作检查小组，严格检查制度，对事不对人，认真记录、认真总结，并将检查结果记入教师考核

5、本学期，我们仍然积极组织教师参加各级教育教学部门组织的教学活动。

二、抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展集体备课活动。集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容或公开课、示范课的执教内容，主讲人主讲内容之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学观摩活动。

这学期我们在上学期的基础上，又为为广大中年教师提供了一个展示、学习教学技能技巧的舞台，两次与本乡其他学校的联片教学活动，让我校教学能手与其他学校教师互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变观念，培养适应新世纪发展要求的合格人才，从而推进我镇落实新课程的步伐，培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。

实践证明，每一为教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教学行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育,增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

三、抓好教学，提高课堂教学效果。

1、开展形式多样的教学活动、推动教改向纵深发展。（1）转变校本教学方式，创建互动式教学。校本教学作为提升新课程教师专业能力，加强学习型团队建设的主要途径，应引起我们的关注与重视。随着新课程的不断推进，我校本学期在以前校本教学的基础之上，积极改革，采用组内讨论的方式以及利用远程教育资源学习专业知识，解决课堂教学中的困惑与不解，挖掘典型教师自身的经验，并在讨论中发现问题，探讨有效的教学策略，有针对性地解决教师教学中共性或个性的问题，改善教学实践，促进教师的专业成长。采取的形式主要有：自我反思、同伴互助、专业引领等。

（2）开展校内教学活动，为了落实和贯彻县教学室的要求，经精心安排，本学期共组织了20次校内教学活动，保障教师每周都能听到优质的公开课，授课教师精心准备，认真钻研，课后认真反思、总结，全校教师听课后坐下来一起评课，互补短长，做到了共同提高。

2、改革教案编写，在原教参的基础上进行必要的补充与完善，增强了教学设计的实用性。并再次倡导教师在课后进行教学反思。这样即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课和对教法的研究。

3、结合课题研究，进行课改研究活动。我校承担县级科研课题，学校领导及实验教师非常重视，筹措资金、积极探索、深入研究，为课题研究工作做出了不懈的努力。

四、建设一支高素质的教师队伍

1、加强教师学习，提高教育教学理论水平

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教学活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组织教师深入学习《课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等杂志刊物中有关教育教学的理念，提高了教学效率和教师的教学水平，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、坚持读书活动。开学初仍然要求每名教师读一本有关教育教学方面的专著，学期末写出读书心得并上交到学校，由专门领导负责这项工作的坚持，加深了教师们的阅读知识含量。

3、坚持经营管理博客工作。教师们在百忙的工作中，抽、挤时间写出多篇随笔、心得、经典教案及人生感悟等，给六坝中心小学博客以绚丽的装扮和点缀，也为自己的人生和教学留下了永恒的宝贵资源。

五、教学工作存在的问题

本学期的教学工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平，从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

2、课堂教学中，我们的教师面向全体学生做得还不够，课堂上，我们教师往往忽视那些弱势群体，尽管每一个学生都参与课堂，但老师照顾得并不周到，忽视了后进生的课堂表现。课堂上学生朗读的面不够大，回答问题、小组合作等都是些优等生的事，导致有些课堂全体学生学习积极性不高。忽视了老师与学生之间的交流。课堂上，有的老师不能让学生充分的说，经常是教师打断学生的回答，或教师代以回答，甚至是教师直接说出答案，不给学生说的机会，这样大大打消了学生学习积极性。今后要加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。

3、学生间的合作学习走表面，未落到实处。在课堂上，合作学习重形式、轻效益，匆匆展开、草草收场的现象较多，合作完成的任务量和度的把握不够科学，对后进生的参与学习关注不够、照顾不周，分工不够明确、不够具体。

4、严格按新的课程标准，结合学校实际，加强教学研究，求真务实。要进一步实施好教学结计划,建立和完善有关制度，落实检查和考核。在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。

总之，我们六坝小学全体师生有信心和决心在上级教育部门的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学教学工作迈上新的台阶。

**第二篇：六坝小学2024年秋教学工作总结**

2024年秋教学工作总结

本学期我校坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六大精神，落实市县教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。

一、抓教学常规管理，积极开展形式多样的教学活动

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学工作计划，并召开了全体教师教学工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教学工作。

1、坚持周四业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到4次，其中看光盘、讨论案例2次，理论学习2次；学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度，学校领导学期听课均达到了要求的节数。

3、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织了八次考试，并组织教师认真评卷，按序号上报成绩，进行卷面分析，写出书面材料，这样有效的促进了我们各校及教师们的教学工作。为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，中心小学领导认真检查教师备课、作业等教导材料两次，认真记录、认真总结、记入考核。

4、本学期，我们仍然积极组织教师参加各级教育教学部门组织的教学活动。

二、抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展集体备课活动。集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学竞赛活动。我们在上学期为全校青年教师提供展示平台的基础上，又为为广大中年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变观念，培养适应新世纪发展要求的合格人才，从而推进我校落实新课程的步伐，发现培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。本次教学竞赛，学校依然成立了竞赛领导小组，研究、确定本次比赛的目标、任务、措施，并制定比赛方案。在“公开、公平、公正”的原则下，力求突出两个特点：新：授课教师观念新，落实新课程标准，教学有创新；实：教学过程要真实，体现老师教学真功夫。此次活动教师参加面广，成绩显著，在全校产生了积极的影响。实践证明，每一位教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的参赛教师无疑是一个极大的挑战，所有的教师经过这次大奖赛的锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教学行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为,都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

三、抓好教学，提高课堂教学效果。

1、开展形式多样的教学活动、推动教改向纵深发展。1）转变校本教学方式，创建互动式教学。校本教学作为提升新课程教师专业能力，加强学习型团队建设的主要途径，应引起我们的关注与重视。随着新课程的不断推进，我校本学期彻底转变了校本教学的方式，采用组内沙龙讨论的方式和卫星接收专业性学习、光盘引路等解决课堂教学中的困惑与不解，挖掘典型教师自身的经验，并在讨论中发现问题，探讨有效的教学策略，有针对性地解决教师教学中共性或个性的问题，改善教学实践，促进教师的专业成长。采取的形式主要有：自我反思、同伴互助、专业引领等。

2）开展校内教学活动，为了落实和贯彻市、县“校校公开课、人人公开课、天天公开课”的要求，经精心安排，保障教师每周都能听到几节优质的公开课，授课教师精心准备，认真钻研，课后认真反思、总结，全校教师听课后坐下来一起评课，互补短长，做到了共同提高。

2、改革教案编写，在原教案、教参的基础上进行必要的补充与完善，增强了教学设计的实用性。并再次倡导教师在课后进行教学反思。这样即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课和对教法的研究。

3、结合课题研究，进行课改研究活动。我校承担县级科研课题，学校领导及实验教师非常重视，积极探索、深入研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文，本学期我校教师共撰写科研论文4篇。

四、建设一支高素质的教师队伍

1、加强教师学习，提高教育教学理论水平

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教学活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组织教师深入学习《课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等杂志刊物中有关教育教学的理念，提高了教学效率和教师的教学水平，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、继续坚持“以考促学”工作，出题达到有水平，有梯度，知识含量深；教师答题认真，端正态度，不厌烦、不敷衍、字迹工整、卷面清晰；评卷者认真、细致、负责。通过答卷，纵观看达到了理想的效果，教师知识、业务水平得到了有效的提升。

3、坚持岗位大练兵工作。开学初，学校继续为全体教师购买毛笔字、钢笔字、简笔画练习用纸并提出要求，绝大多数教师 能按要求认真完成练习内容，基本功在逐步加深。

4、坚持读书活动。开学初仍然要求每名教师读一本有关教育教学方面的专著，学期末写出读书心得并上交到中心小学，中心小学由专门领导负责对所有教师的读书心得进行细致审阅，给出合理的分数记入教师的学期考核，这项工作的坚持，加深了教师们的阅读知识含量。

5、坚持经营管理博客工作。教师们在百忙的工作中，抽、挤时间写出多篇随笔、心得、经典教案及人生感悟等，给自己的博客以绚丽的装扮和点缀，也为自己的人生和教学留下了永恒的宝贵资源。

六、毕业班工作

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，完成教育局要求的合格率达100%的任务。学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾。学校定时召开家长会议，与家长真诚沟通，及时了解学生们的心理动态，掌握他们的心理倾向，然后对症下药，有的放矢，准确教育，让孩子们高兴、愉快、满意、留恋的离开校园。毕业成绩取得了前所未有的好成绩。

七、教学工作存在的问题

本学期的教学工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还需从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

2、课堂教学中，我们的教师面向全体学生做得还不够，课堂上，我们教师往往忽视那些弱势群体，尽管每一个学生都参与课堂，但老师照顾得并不周到，忽视了后进生的课堂表现。课堂上学生朗读的面不够大，回答问题、小组合作等都是些优等生的事，导致有些课堂全体学生学习积极性不高。忽视了老师与学生之间的交流。课堂上，有的老师不能让学生充分的说，经常是教师打断学生的回答，或教师代以回答，甚至是教师直接说出答案，不给学生说的机会，这样大大打消了学生学习积极性。

3、学生间的合作学习走表面，未落到实处。在课堂上，合作学习重形式、轻效益，匆匆展开、草草收场的现象较多，合作完成的任务量和度的把握不够科学，对后进生的参与学习关注不够、照顾不周，分工不够明确、不够具体。总之，我们六坝小学全体师生有信心和决心在上级教育部门的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学教学工作迈上新的台阶。

**第三篇：六坝小学2024年秋教学工作计划**

六坝小学2024年教学工作计划

一、指导思想和工作思路

以邓小平理论、“三个代表”和科学发展观为指导，紧紧围绕中心小学2024年工作计划，以全面推进基础教育课程改革为中心工作，以提高学科教学质量、促进学生全面发展为根本宗旨，充分发挥研究、指导、服务的职能，提高工作的主动性、前瞻性、有效性，努力把新的教育教学理念运用于教学工作，指导于教改实践，为学校课改、校本教学、教学改革、教师专业成长提供有效指导和优质服务，为学校教育全面、和谐、可持续发展做出新的贡献。

二、重点任务和措施

1、进一步深化义务教育阶段新课程改革，加大新课程改革的研究力度。

(1)继续做好新课程培训工作。培训坚持以教育部《基础教育课程改革纲要》和省教育厅《关于中小学教师新课程培训的实施意见》为指导，以基础教育新课程改革为动力，以加强新课程理念建设为核心，以提高教师新课程改革的实践与创新能力为重点，依托甘肃省实施国家农村中小学现代远程教育工程，整合师资、教学、信息技术各方面资源，优质、高效地组织好各级各类培训，用高标准的培训带动高质量的课改，不断提升教师实施素质教育的能力与专业化水平。培训以专家培训和校本培训相结合，以校本培训为主。学校制定了详细的校本培训计划，做到培训内容有安排，培训时间有保证，培训结果出成效。全年校本培训时间不少于60课时。坚决杜绝走过场、图形式、完任务的现象，突出实效性。

(2)继续加强新课程课堂教学研究，进一步完善“民主、开放、启发”的教学方式和“自主、合作、探究”的学习方式;努力使教师对新课程理念的学习转化为课堂教学行为，积极推行和推广我校先进的教学方法和教学模式，以此引领新课程课堂教学。

(3)继续抓好以案例反思为特色的校本教学建设。本的教学研究以校本研究为主，走以研促教、以研带训;以教促研、以教带训的教学、培训之路，要充分挖掘学校的潜能，发挥教师的主体作用，利用学校的资源条件，建立起充满生机与活力的校本教学制度。校本教学要以提出问题为出发点，围绕问题展开专题研究，并将问题的解决作为最终的目标。学校继续把三月份定为新课标的学习研讨月，制订了翔实的学习讨论计划，要求每人写出一份1000字以上的总结或 论文，在本校教师中间交流。继续扎实有效地开展教师学习教学的“六个一”活动(每节课后要记一段教学札记;每月撰写二篇教学反思文章，召开一次专题研讨会;每次教学活动解决一个实际问题并提出一个思考问题;每人每学期至少上一节研讨课;每学期记一万字的读书笔记;一学期阅读一本教育原著)。各学科开展人人上研究课活动，课后进行“说课、评课、反思”，加强互动，确定一节好课的标准，真正达到教学的实效;人人进行“最满意的一堂课”展示活动，学校适时进行说课、上课、备课、研究论文等竞赛评比，让教师在竞赛中引发思考、得到感悟、提升理念。努力促进学校教育的可持续发展。

(4)加快校本课程的研究开发力度，规范、完善综合实践课内容。学校把校本课程的开发、综合实践课程的规范作为培养学生特长，发展学生个性，展现教师教学能力、展示学校特色的助手，引起高度重视。校本课程的开发要结合地域特点和学校师资、设备设施等具体条件，确定课程门类和内容，做到计划科学周密、内容具体翔实、实施过程连续完整，各年级互相衔接，形成较完整规范的课程体系。综合实践活动要注重校内外教育资源的开发、利用，要进一步充实信息技术教育、研究性学习、社区服务、社会实践、劳动与技术等教育内容，增强教学的目的性，追求教学的规范性。六月初，继续组织学生“科技五小”作品成果展评。认真搞好创建书香校园的课题研究，结合大量读写活动，深入开展“好书伴我行，智慧满人生”为主题的读书活动，积极探索建设书香校园的路子，注重学生读写兴趣的培养，营造读写的良好氛围，把读书活动引向深入，增强育人效果。同时，进行“农村小学小班额条件下如何提高教育教学质量”的课题研究。并把这个课题作为今年的龙头课题认真组织研究实施。

(5)建立新的评价、考试制度，保障课改健康发展。建立适应新一轮课改理念需要的学校评价与考试制度是促进课改顺利进行的关键。今年我校把建立新的评价与考试制度作为促进课改的突破口。学校课改领导小组把是否建立、落实新的评价、考试制度提高到是否影响课改成败的高度来认识，抛弃短视行为和眼前的暂时利益，立足长远，制定完善的适合新课程理念，有利于提高学校教育质量的评价、考试方案，并付诸实施。评价、考试方案要严格按《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》要求制定，方案体现全方位、多角度、利于教师与学生发展的评价特点。学校要配合人事部门做好教师岗位聘任及绩效工资制度改革提供可靠的评价依据。

(6)学校每月举行一次课改工作例会，由任课教师汇报交流课改实施工作情 况，学校教导处布置下一步课改工作。

2、切实加强对学校教学的指导工作。教导处和教学组要切实树立为学校教学服务的思想，把学校教学工作放到教学工作的重要位置。结合优质课竞赛和新课程研讨会，找准制约学校教学质量提高的症结，研究对策，促进学校教学工作上水平、上台阶。

3、加快骨干教师队伍建设、管理，培养教育教学的中坚力量。学校高度重视骨干教师队伍建设，坚持培养、培训并重，按照“骨干教师评选标准”严把骨干教师质量关，坚持自下而上、宁缺毋滥的评选原则。学校将对骨干教师实行动态管理，每三年全面考核一次，不合格者取消骨干教师资格。已被评为县级骨干教师、学科带头人的教师要在学校内必须做到主持、参与一项中心校以上立项课题，培养指导一名青年教师，撰写2篇高质量的教育教学论文或教学案例，在县级以上教育教学刊物上发表1篇教育教学论文或教学案例，教学质量在同年级同学科中位居前列。年底，学校将县级以上骨干教师的详实材料报中心校，县局将依据以上标准对骨干教师实行考评。

4、狠抓立项课题落实。促进教学研究质量。以3项县级课题和3项中心校课题为龙头，通过狠抓课题落实，带动学校教学、教改步伐。课题负责人要按照分工抓好各自负责的立项课题研究，保证立项课题研究扎实有效，争取立项课题研究出成果。针对学校实际，确立研究课题，有目的地进行研究。每学期九月份，上报学校教学课题，并争取县局和中心校立项。

5、理直气壮抓教学，扎扎实实抓质量。今年中心校提出小学毕业语数英三科合格率达到85%以上、优良率达到50%以上。学校将切实研究提高教学质量的科学有效途径，全力以赴完成中心校提出的质量目标。要以“严、细、实”的工作态度，认真抓好常规教学工作。认真组织教师继续学习《六坝中心小学教学常规》和各课制度改革的“两个意见”，落实学校教学常规管理细则，加强对教与学各个环节的检查、评比，使教学常规得到扎实有效的开展。备课和作业检查每学期不少于2次。严把备、教、批、辅、考评等环节的质量关，使教学常规工作在教师思想上、行动上得到进一步落实。要在对六年级的教学现状和学习现状充分调研的基础上，着重研究六年级的学生学习能力提高问题;开好两次毕业检测复习会，一是复习分析会，二是高效课堂复习效率研讨会。同时，还要加强考后的分析反思管理工作，要求各校以年级为单位，从教与学两个方面就存在的问题进行分析研究，最终以形成教学质量分析评估报告，指导下一阶段的教学工作。在学期结束前，采取抽样分析的方法，着重研究教学质量存在的问题，为调整教学工作重点作好基础准备工作。

6、加大实施现代远程教育技术的推广、应用力度。充分利用现代远程教育设备开展深入、广泛的课堂教学、教师培训、校本研究等工作，用活、用足设备。研究利用电教手段组织课堂教学的新方法，研究拓宽课件在各类教学中的利用率。初步建立现代远程教育应用模式，促进信息技术在学科教学中的作用，信息技术教育开课率100%，电教课堂利用率达60%以上。

三、常规工作

1、开齐课程、开足课时，落实实验方案。学校要按“课程及设置比例”正确安排各学科课时，在狠抓会考课程质量、提高全科合格率的同时，要保证非会考课程、综合课程、校本课程的课时、质量，坚决杜绝用牺牲非会考课课时加补语、数、外科目课时的做法。各学科要在备讲辅改等教学过程上下功天，在评价、激励机制上做文章，特别要建立通过狠抓非统考学科的教学过程管理、质量管理来实现学生全面发展的质量意识。

2、语文学科要进一步加强学生的大量阅读活动，以补充课本阅读文章量的不足。要通过各种行之有效的手抄报、故事竞赛。读书交流、发表小作品等活动形式，激发学生的读书兴趣，提高学生采集、处理、利用信息的能力。数学课要将数学知识与现实生活紧密结合，要让课堂上所学知识为生活服务，用实践中所学数学补充课堂知识之不足;其它学科，要根据学科特点，开展研究性学习活动，以此培养、提高学生的质疑、创新精神和实践能力。

3、结合期末命题考试，改革评价学生学习成绩的方法。学校对学生将采用多元化(教师、学生、家长)、多侧面(试卷、平时、课内、课外)全方位的评价，使评价利于学生成长。

4、加强检查、指导，促进本教学、培训任务的落实。学校课改领导小组要认真履行职责，定期督促、检查、指导学校课改进展、校本培训、校本教学完成情况。

5、抓好薄弱年级一年级的教学工作，联系各班实际召开家长会，做好家长工作，争取学生家长对学校工作的理解和支持，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。对起始年级教学要加强督导，使学生从小养成良好的学习习惯和学习品质。

6、认真办好教师“教学论坛”，每学期每人至少主讲一次，促进教师间的经 验、学术交流，切实解决教学中存在的一些问题，纠正教师教学观念上的一些偏差，提高教师的专业水平。

7、认真研究大班额条件下如何提高教学效率和教学质量的问题，从根本上解决大班额教学水平低下的矛盾。

8、严格学生用书征订管理，杜绝乱订学生用书现象。学校要严格按学生用书管理的有关规定征订学生用书。学生用书订单必须经校长签字、学校盖章后送教学室审核。除教育局统一审核征定的教材、教辅用书外，学校严格禁止征定审核以外的教材和教辅。加强对课任教师的管理，严禁课任教师变相让学生购买教辅用书的行为。对在教材、教辅征订、购买中的各种违规行为，一经查实，将严肃追究当事人的行政和经济责任。

**第四篇：六坝小学校园文化建设工作总结**

六坝小学校园文化建设工作总结

校园文化是学校社会主义精神文明的重要组成部分和重要载体。建设高格调、高水平、高质量的校园文化，对学校坚持社会主义办学方向，继承和发扬中华民族优秀的文化传统和革命传统，吸收世界文明成果，培育高素质人才，提高教职工素质和凝聚力，都具有十分重要的意义，对社会的精神文明和文化建设具有重大影响。

一、学校文化建设的基本思路：

1、校园文化建设的核心：

校园精神是校园文化建设的灵魂和核心，是学校师生职工精神面貌的总体现。爱国主义、集体主义、社会主义是校园文化建设的主旋律；培养爱国爱校的家园感情，增强师生职工的凝聚力是校园文化建设的立足之点；树立远大理想、强化成才意识、共建文明校风、共创学校美好未来是校园文化建设的着力点。通过努力，力求形成“负重自强、团结奉献、求实创新、追求卓越，以校为荣、为校增光”的校园精神。

2、校园文化建设的重点：

充分认识校园文化建设的必要性和重要性；从物质文化建设入手，营建育人小环境；加强制度文化建设，强化管理机制；以课余文化为载体，丰富校园文化生活；以舆论文化为核心，促进优良校风的形成；创建和谐的师生关系，优化校园人际环境；抓班级文化，营造人格培养的良好氛围。

3、校园文化的育人功效：

优美的校园环境能陶冶师生的情操，激发良好的情感变化和思想意识；健全的规章制度及健康的集体舆论对师生的思想言行具有规范和调节矫正作用；有利于培养师生的集体意识，促进师生的心理健康，提高大家的审美能力及创造美的能力；以创建平安校园、和谐校园文化活动、教学质量创优活动等为载体的校园文化对于师生进行强烈的竟争意识、参与精神、协作态度全面教育。

4、校园文化建设的实施：

（1）、树立师生行为规范，是建设校园文化的基础。

做为一个学生，时刻都要以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为准则，做一个合格的学生，并在各教室张贴《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。作为一个教师，遵守教师职业道德，履行各项规章制度，做一个合格的教师。

（2）、搭建师生活动平台，是彰显校园文化的前提。

搭建 “一围墙两报三场所十二板”为框架的文化建设平台。“一围墙”是指学校围墙；“两报”指“工作简报”、“黑板报”；“三场所”指“教学楼”、“公寓楼”、“餐厅”；“十二板”指校内文化长廊十二个板块。（3）、引导师生价值取向，是激活校园文化的关键。

校园中的精神支撑是一个学校的灵魂，是师生的精神力量，是校园文化的主旋律。看似单调的校风、校训、校徽，其实体现着全校师生所追求的价值观，激励全校师生齐心协力，和谐发展。（4）、重视宣传窗口作用，是构建校园文化的策略。开放的校园文化，应该是一扇扇打开的窗口。让一股股清新的空气渗入校园，同时，把校园文化的美丽风景展示给窗外的人们。交流是打开这扇窗口最有效的途径。我校与周边学校不断加强探究与交流，从而为校园文化创意不断地提供灵感。

二、学校文化建设成功作法及取得的成绩

我校地处河西走廊中部较宽阔平坦的地段，是一所农村寄宿制小学。2024年8月，经过教育资源整合，由原来的六坝小学、五坝小学、玉宝小学、星海小学，七坝小学、下七坝小学、南庄小学七所学校整合而成。我校从多方面加强校园文化建设，以初具规模，本学期总投入资金6万余元，取得了一定的成效：一是明确了学校办学方向和办学理念，进一步修订完善了学校“三风”，学校的教风、学风和校风有了明显改善；二是加强了校园美化绿化和宣传栏、广播站、文化走廊等校园文化阵地的领导和建设；三是开展了一系列的德育活动，如秋季运动会、观看爱国影片、纪念日教育等。这些工作使师生的精神面貌发生了积极变化。

（一）营造校园文化氛围，让文化育人于无形

我校坐落于六坝乡中心区，校园环境清幽秀美。我们着眼校园一花一草、一树一木，让每处细节都体现出文化，让人有美的享受。

一是处室标志清晰美观。多功能厅、多媒体教室、微机室、仪器

室、音乐室、图书室等，学校规模虽小，处室齐全。在各处室张贴名人字画等，特别是教师办公室体现人文气息。

二是校园内教育牌、提示牌、提醒牌，醒目美观，处处体现着教育与文化内涵。校园大门铜字校牌，教学楼前东西两侧分别设置2m×1.5的12个双面宣传栏，建成简易文化长廊。进入教学楼看到两块明显的教育牌《教师五要七不准和一严抓》和《学生五要七不要》，大厅两侧是校务公开栏和学生笑脸墙以及突发事件逃生演练疏散图。教学楼走廊张挂古诗词、学生

优秀字画作品。一楼楼道针对低年级学生张贴有关摄影、书画等 5 方面的作品，让学生时时处在一种有形的文化氛围之中；二楼楼道以中高年级学生为对象，以唐诗、宋词为主题，积极营造书香校园；三楼楼道，以科技知识普及为主题，旨在利用名人的力量潜移默化的引领孩子们树立正确的人生观、价值观。各楼层以镜框样式张贴名人书画作品，拓展了校园文化的内含，提升了校园文化的品位，各楼层有安全上下楼梯，文明礼让及相关内容的教育提示牌。在食堂张挂珍惜粮食、节约用水，讲究卫生等标语。

三是班级文化建设。具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整

洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。

1、制定富有特色的班级口号、班风、班训等，正门侧设置班级 个性牌（个性牌体现一班一特色、一班一项目，形成独特的班级文化）。努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

2、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话 ”，形成班级良好的物质文化环境。

3、建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

4、建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

5、定期组织丰富多彩的班级 活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。

四是校园净化、绿化、美化突出。校园干净、整洁，师生卫生习惯好，绿化有整体规划与设计，树绿、花红、厕所不臭，在这两个学期教育局对学校开学初工作检查中我校校园环境得到检查组的高度评价。

五是墙体文化建设。“让每一面墙说话”是对校园文化墙的构思源点。要本着“高品位、高起点”的原则，对学校的墙壁进行文化着装。在内容上，要将学校的管理制度和师生的作品结合，把代表中国灿烂文化的唐诗、宋词、名言等和代表现代文化发展的科技知识、天文、地理知识等相结合。形式上力求在学生必经的地方，进行全面铺展，点面结合。让每一面墙所说的话，努力使它的外在形式和谐统一。

六是学生宿舍文化建设。在宿舍楼道集中张挂专题教育牌、名人

书画作品和学生作品，一楼以粘

贴画为主题；二楼以剪纸为主题；三楼以书画作品为主题。学生宿舍文化作为一种备受关注的校园文化，是指学生以宿舍为载体，以学生群体为主体的共同学习、生活、交往等过程中所形成的人文环境和氛围。宿舍文化是校园文化的折射，家庭文化的延伸，社会文化的浓缩。它包括宿舍的育人环境、室内布置和在宿舍文化活动中所表现出来的各种思想观念、行为方式等。宿舍文化是校风、学风的具体表现，是我校精神文明建设的重要组成部分，是我校德育建设的隐形阵地。

宿舍不仅是学生睡觉休息的地方，更是共同成长的重要场所，坚持把宿舍文化作为校园文化的重要组成部分来抓，深入开展宿舍文化建设评比活动，做到“树立一面旗帜、建好一个宿舍、带好一群同学”，争取使宿舍管理的这张名片不退色。我校宿舍文化建设的理念是“三

美入室，相互激励”，即把美带进寝室，把美捎上床头，把美揽入梦乡，通过“三美入室”，相互学习，营造和谐氛围，达到共同提高的目的；优秀宿舍的标准是“洁、美、和、进”，即环境整洁、布局美观、关系和谐、奋发上进；宿舍文化建设的办法是：以宿舍名为主题，体现“温暖、温馨、和谐”。

（二）、形成了自己的校园文化建设的内容与核心

1、校园文化建设的主要内容：校园物质文化建设、校园制度文化建设、校园行为文化建设。

2、校园文化建设的核心：围绕学校办学理念，加强“三风”与校训建设，努力实现独具学校特色的校园文化精神。

（三）、实施了学校文化建设一系列策略

1、加强学校文化建设核心内容的外拓与内化工作（1）、进一步明确富有时代精神和学校特色的办学理念。（2）、在理念的指导下，进一步完善和建设学校校训、校风、教风、学风。

（3）、在学校精神的指导下，加强校园物质文化、制度文化、行为文化的建设。

2、学校文化建设本着整体规划，明确目标，循序渐进，分步实施的原则进行

学校文化建设是一项长期复杂艰巨的工程，涉及面广、工作量大，在人力、物力、财力等方面均需大量投入，需要在正确规划的基础上，高着眼点，底起点，循序渐进，分布实施。

（四）、学校校园文化建设总体设计和氛围营造

1、校园精神的塑造

校园精神是校园文化建设的灵魂和核心，是学校师生职工精神面貌的总体现。爱国主义、集体主义、社会主义是校园文化建设的主旋律；培养爱国爱校爱家园的感情，增强师生职工的凝聚力是校园文化建设的立足之点；树立远大理想、强化发展意识、共建文明校风、共创学校美好未来是校园文化建设的着力点。通过努力，逐步形成了“团结守纪、求实创新、爱国爱校、为校增光、争创一流”的校园精神。

首先，坚持用马克思主义邓小平理论科学发展观武装师生职工，深化社会主义、集体主义和爱国主义教育。坚持每学期假期集中学习、分组学习、自学等形式，提高了领导干部的思想道德水平，转变了工作作风，加强了师德建设，努力建设了“爱生 敬业 乐教 好思”的教风。我校认真贯彻实施《爱国主义教育实施纲要》，坚持每周升国旗仪式，开展多种形式的爱国主义教育主题活动，引导学生明确学习目的，提高学习质量。

其次，狠抓班集体建设，以“五爱”为基本内容，认真抓好学生的思想道德建设。深入开展“创文明班级、树优良班风”为主要内容的星级班级创建活动。组织进行了各种系列的基础文明教育活动，如主题班会、艺术节、运动会等。努力在学生中形成关心集体、尊敬师长、勤奋努力、刻苦认真、探索求知、积极向上的良好风气。倡导文明健康的生活方式，培养了学生良好的生活习惯和卫生习惯。再次，着力增强全校师生职工“以校为荣，为校增光”的强烈向心力和凝聚力。逐步确立完善了校训、校徽等校园主体文化作品；评“三好”、“优干”等关键点开展好爱校建校的主题教育。一是新生的入学教育，学校规章制度，毕业优秀学生等事例介绍、参观校园、师生座谈等，使刚入校的新生接受特定的校园文化熏陶，产生爱校之情。二是抓住学生入队的契机，开展“六一”主题教育。三是树立表彰校园文化建设中的典型，使校园精神和塑造学有榜样，赶有目标。四是搞好毕业学生告别仪式，进行“为校增光、为校添彩”的主题教育。五是重视发挥学生在校园文化建设中的主体作用，倡导每个学生发展一种健康的业余爱好，掌握一种体育艺术技能。通过系列活动，使全校师生职工了解本校的历史和现状，明确学校的发展目标，珍惜学校荣誉，凝聚一心，团结一致，争创一流，共创学校美好未来。

（五）、校园制度文化和行为文化建设

校园制度文化建设和行为文化建设既是学校管理水平的直观反映，也是校园文化建设的重要方面。要把校园文化建设与依法治教、完善各项规章制度、严格校纪校规紧密结合起来。利用纪律、舆论等手段约束和制止一切不文明行为，不断提高依法办学、依法治教和依法管理的水平，形成良好的校园行为规范。

首先，明确了完善各项规章制度和加强管理队伍建设是校园管理的基本保证。进一步修订完善了一系列校园管理制度，包括《卫生制度》、《绿化制度》、《升降旗制度》、《集会制度》、《政治学习制度》等，并将其实施情况纳入了班级、部门的目标管理。同时重视对校园文化阵地、绿化、卫生、保卫等几支专职队伍的建设，着力提高队伍的管理水平和业务素质。加强了学生值勤队伍建设，充分发挥学生自我约束的积极作用。

其次，加强校园文化阵地管理。校内文化阵地，包括黑板报、文化走廊、宣传橱窗等，进一步明确了领导责任和分工，完善和严格各项制度，分管人员亲审稿件，严格把关，严禁有政治错误观点的演讲或报告上讲台；严禁低格调，不健康的内容在校内宣传、播放或演出，保证校园文化的社会主义方向。

（六）、加强领导，完成保障体系

首先，改善和加强学校党政对校园文化建设的领导是校园文化建设的根本保证。学校成立以校长为组长、各处室主任、班主任、艺术教师为成员的校园文化建设领导小组，负责对校园文化建设进行规划 实施。学校工作计划每年均包含校园文化建设的内容，坚持教学工作和校园文化建设一起部署，一起落实，一起检查。

其次，增加投入，加强校园文化阵地建设，改善设施条件。我校正在发展时期，学校文化建设增加了投入，逐步完成了校园文化建设的各个项目，确保了校园文化建设与学校其他工作同步进展。

三、今后努力方向

由于客观原因所在，学校文化建设的核心——校园精神的形成和弘扬，还需下很大的功夫；教职工的职业道德教育和学生的基础文明教育有待进一步加强；在建设良好的校园秩序和优美校园环境方面还有较大差距；系统地规划校园文化建设，形成新形势下加强其工作的新思路，从理论与实践的结合上研究得还不够深入和全面；经费投入不足，设施条件有待进一步改善。

1、校园文化建设的目标

（1）、在科学发展观指引下，深入贯彻党的十八大精神和教育方针，以育人为宗旨，以塑校园精神文明为核心，坚持社会主义方向和正确的思想文化导向，继承和发扬中华民族优秀的文化传统和革命文化传统，吸收世界文明成果，结合学校实际，突出主旋律、高格调、高水平、高质量地开展校园文化建设。

（2）、努力实现以公民基本道德纲要为主要内容的师生职工思想道德素质的较大提高，努力加强学校办学理念的外朔与内化，形成既高扬主旋律，又具有本校特色的校园精神核心。

（3）、围绕校园精神，实现以内容健康、格调高雅、丰富多彩为 目标的校风、学风、教风、良好的校园秩序和优美的校园环境为主要标志的校园文明程度的较大提高，形成优良的育人环境。

2、校园文化建设总体设计和氛围营造

校内建筑群是校园文化的重要载体和校园文化精神的外在反映，浓厚的校园文化氛围是熏陶、引导和感染师生职工情操和素养的无形而巨大的推动力量。因此，校园文化氛围的营造，是校园文化建设的重要组成部分，必须精心规划和创建。

学校将逐步进行以下五项校园标志性建筑的设计建造：（1）、体现学校办学理念和艺体特色的文化艺术长廊建设。（2）、体现学校办学目标、提升文化品位的楼面雕塑建设。（3）、体现学校精细化管理的各种橱窗。

（4）、教学楼内设计。学校教学楼是师生学习、活动的主要区域，期间文化氛围的营造，主要由学校统一规划设计，在学校办学理念和办学目标的总指导下，内容主要涉及四大主题：一是学校特色教育展示、二是公民道德实施纲要实施、三是教育教学技能、方法、理论学习、四是科技艺术教育展示。形式有师生作品展示、名人画像、格言警句牌等。在品位上追求精品、卓越、高雅。三年内将学校当前教学楼走廊内中低档次的宣传牌全部更换。学校教学楼大厅主要展示学校办学理念、办学目标等方向性内容。

（5）、教室、阅览室、实验室、图书馆等专用处室氛围营造，均由班主任和责任教师负责。在学校班级、处室文化氛围建设方案的指导下，自主完成。形势和内容方面要体现学校总的要求、班级处室的 特色，在品位上也要追求精品、卓越、高雅。

3、校园的净化、美化和绿化。首先，继续大力加强校园绿化美化的统一规划活动，使其布局合理、规范，给人以整洁、美观之感；其次，对校园内的教学楼，校内道路、活动场所以及绿化区的管理实施承包责任制，并开展评比活动，努力创造优美的校园环境。

天道酬勤，付出必有收获。近半年的工作，我们最深的体会是：大力开展校园文化建设，提高全体师生员工的素质，缔造和谐校园，能带动和促进学校各项事业的飞速发展，取得优异的成绩，创造出一个欣欣向荣，充满生机的优质校园。在今后的工作中，我们决心以文明单位这一崇高的荣誉为目标，激励自己，要求自己，总结经验，克服困难，一如既往地加强校园文化建设，创建文明和谐的校园，使这枝精神文明之花越开越红，越开越艳。

**第五篇：六坝小学十月份安全工作总结**

六坝小学十月份安全工作总结

我校在上级部门的关心与指导下，认真学习贯彻加强学校安全工作的有关文件，以打造“平安学校”为重中之重，提高全体师生素质为主旨，避免了各类事故事件的发生，从而使我校安全工作又上一个新台阶。

在工作中，我校以“再学习促进再教育，再落实力保再细化”为重要策略，只要上级所发的有关文件，我校总是在第一时间进行学习，并且严格按照文件精神对我校安全工作进行一次认真再自查，进一步狠抓了各项防范措施的落实，确保不发生任何安全责任事故，巩固近年来学校安全工作方面取得的好成绩。因此，每学期开学、重要活动以及关键节日，“再学习，再落实”就成了我校安全工作的关键词：

一、强化领导，对安全工作再认识

学校安全工作事关重大，直接影响到师生生命安全和国家、个人财产安全。我校把安全工作作为学校各项工作的头等大事和一项重要政治任务来抓。使得我校安全工作校园全覆盖，并切实贯彻于教育教学工作中，确保我校始终保持安全工作的良好局面。在具体工作中，我校从开学第一天就强化安全意识，将安全工作作为学校的头等大事。全体教职员工牢固地树立起安全意识。所有教职员工在做任何事情之前，开展任何活动以前，对事情或者活动的安全性进行必要的考虑。树立“安全就是质量，安全促进发展”的意识。

二、宣传发动，对安全知识再学习

每学期开学以及每个重大的活动，我们都要对安全知识进行再次学习与落实。把学校安全工作分解到年级、班级、后勤等部门，实行责任化管理。通过例会、周会、安全知识教育讲座、校园广播等多种形式，在广大师生中进行安全教育，以进一步强化师生的安全意识，提高学校安全工作水平。

例如：每当雷雨季节快要来临的时候，我校为了加强学校防雷工作，消除暴雨、雷雨等恶劣天气给师生人身安全和集体财产安全带来的严重威胁，分步骤加强防雷安全工作。首先，宣传防雷知识。利用橱窗、红领巾广播台对师生进行防雷知识宣传，并把这项工作作为安全工作的重要内容，通过宣传教育，使学生懂得必要的防雷安全常识。不仅如此，我校还通过开展防雷演练等形式，在实践中学习安全知识。根据实际继续开展防雷安全演练，在演练中调动学生学习防雷知识的积极性，提高自身的避险、自救、互救的能力，进一步培养师生安全意识。确保师生的人身安全，确保集体的财产安全，以确保平安校园建设落到实处。

三、抓实抓牢，对安全措施再细化

1、加强学校安全检查保卫工作。学校对门卫制度等进行再学习，再落实，制定严格的轮班值勤规定，按时开关大门，实行进入校门人员审查，登记制度，领导成员带班制度，门卫人员和值日教师轮流值勤制度，在重要场所安装了监控装置，加强了防范措施，以有效杜绝安全事故的发生。目前，我校做到了从第一个学生来到学校到最后一个学生离开学校，都老师值班保卫。学校各地段，各活动场所，均有老师值班。例如：在具体操作过程中，每天下午放学的时候，全体值日老师先到学校门口集中，维持校门口的秩序。然后，各地段以及各楼层的老师负责所值日地段没有一个学生，方可到总值日面前报告。总值日必须等全校学生全部离开学校以后，才可以下班。

2、加强了校舍安全管理。由总务处、班主任定期对学校校舍进行排查，对学校的用电安全，用水安全等，进行拉网式的排查，绝对不放过任何一个细节，发现隐患及时排除。

3、加强了食堂卫生安全工作。我校针对食堂卫生安全工作对食品安全工作进行了细化。一是要求食堂人员学严格按照相关的法律法规认真做好食品卫生安全工作，严把“进货关”，确保“储存关”，做好“加工关”，强化过程管理，树立“健康第一、以人为本”的思想，若发生食品卫生安全事故，追究相关人员的责任。二是实行“日巡月查制”。每天进行监督管理，每月进行一次全面检查，强化日常过程管理，发现食品卫生安全问题，及时整改。三是实行“定期调查反馈制”。行政领导定期向学生及家长调查了解食品卫生安全情况，若发现在进货、储存、加工等方面存在问题就及时处理。

4、加强了健康安全工作。在师生的健康安全工作中，针对常发的传染病，我校建立了严格的监控机智，每天晨检，邀请防疫部门进行相关讲座与指导，定期对教室等公共场合进行消毒处理，做好防疫等工作，对师生健康负责。例如：我校在健康安全教育活动中，联系防疫站的医生为全校师生上了生动、富有教育意义的健康安全知识专题讲座。为了将工作开展得卓有成效，校长亲自抓，负总责，各部门负责人、与班主任，各部门负责人与教师层层有责任。少先大队部还通过举办健康、安全知识手抄报、黑板报评比，利用橱窗及红领巾广播，大力宣传相关知识等渠道做好学生的安全、健康教育。

5、加强交通安全管理。我校对骑自行车的学生进行交通安全教育，校内杜绝骑车现象。放学和课间操时间学生上下楼，安排了专人组织，要求各班教师送队，以确保学生生命安全。例如，在针对学生骑自行车方面，我校严禁不到骑车年龄的儿童骑自行车上学，到了年龄的学生确需骑车上学，家长需向学校提出申请，经学校同意后方可骑车上学；学校教导处、少先队大队部、班主任，每学期开展专题安全教育活动，学校与骑车学生家长签订《安全责任协议书》，做到内容全面、表述准确，格式规范。

四、分工协作，对安全制度再落实

认真落实和明确学校安全工作责任制，进一步树立“安全第一”的思想，对安全工作做到常抓不懈。建立一把手负责制度。校长对学生安全工作负总责，教总两处、少先队、各班级层层落实责任，谁出了问题就追究谁的责任。

当然，学校周边的安全系数虽然已经达到了理想的程度，但是我校处在镇区繁华地段，安全问题随时有可能出现，因此，针对这样一个问题，在今后的安全工作中，我校将把学校周边可能会出现的安全隐患问题作为重点，总之，我校将继续坚持“安全第一，预防为主”方针，将“再学习，再落实”作为我校“强化安全教育，细化安全工作”有力保证，以确保无一次安全责任事故发生，使我校师生在安全、有序、和谐的环境中学习工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！