# 教育教学改革实施方案（推荐五篇）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-07

*第一篇：教育教学改革实施方案教育教学改革方案本年度，我校各项工作要以“三个面向”为指导，按照科学发展观重要思想的要求，切实落实全国基础教育工作会议精神。积极妥善落实基础教育课程改革任务，努力做好课程改革的各项工作，实现“三个转变”，一是转...*

**第一篇：教育教学改革实施方案**

教育教学改革方案

本年度，我校各项工作要以“三个面向”为指导，按照科学发展观重要思想的要求，切实落实全国基础教育工作会议精神。积极妥善落实基础教育课程改革任务，努力做好课程改革的各项工作，实现“三个转变”，一是转变教育教学观念；二是转变教师的角色和教学方式；三是转变学生的学习方式，培养学生学会学习能力。根据我校实际，以全面提高教学质量为管理目标，完善各项制度，本学年度总体遍地计划如下：

一、坚持把德育放在首位，提高师生的道德素质。

本年度，我们将继续组织教师进行定期和不定期政治学习来提高教师的师德修养，让他们对待学生应有“爱生如子”美好品德，以自己的行动来塑造学生的心灵，以高尚的人格魅力感染和熏陶学生。同时引导学生热爱生活和学习做人的道德，让学生从小树立正确的价值观、世界观。

二、加强业务学习，转变教学观念

随着新的《课程标准》的实施，我们教师必须树立新的课程教学理念，要承认学生的主体地位，让学生在学习过程中主动地参与、探索。为学生创设一个自主、合作、探究的课堂教学环境，强调学生是学习的主体，要为不同层次的学生提供参与学习，体验成功机会。只有更新教学观念，教育才能发展。

首先，利用业务学习时间带领大家学习有关课改精神，摒弃旧的教学观念，结合自己的实际情况，切实探索出新的教学方法，以提高教学质量。其次，要求每位教师认真研读假期间教师继续教育培训的书籍及所授学科的教学大纲和新课标之间异同点，把握教学脉络，每周四、五进行形式多样的教研活动，注意收集先进的教学方法和理论，充实教研学习的内容，切实使教师 1

把教学理论用于课堂教学，有效探索新的教学方法，更好地完成教学任务。

最后，充分利用图书资源来丰富教师备课的内容。引导教师课堂教学为中心，深入体会，研读教材，切实提高课堂效率。

三、加强课堂教学管理，提高教学质量

加强课堂教学管理，出就是抓好备、教、批、辅、考五个基本五五环节，它是提高教学质量的重要的前提。

1、本年度，我们将加大备课力度，采取不定时的推门听课，查看所备与所教的内容是否一致性，打破备、教不一致的现象，切实要钻研教材，熟悉新的课改精神，因材实教，超前一周备课。不允许课一半备课笔记以“抄”光的现象。同时，加大集体备课，鼓励教师敢于创新，积极提供教学资源。备课笔记做到每月检查一次，备课的内容力求详细、工整，符合本班学生的特点，同时填写教学后的心得。

2、教学时，教师语言要规范，注意引导和启发学生，严禁体罚学生，转变教学的旧观念，把教学时间让给学生，体现以学生为主体，转换课堂角色，教师努力转变观念，成为民主型、合作型、研究型的教师。

3、作业批改要认真细致，出现的错误应及时反馈给学生，纠正其错误，杜绝“√”“X”到底的不负责的现象。控制布置机械抄写的重复性的作业，更不得有体罚性的作业。作文批改有眉批和总批，加大写小练笔的次数，培养学生支持每天写日记的好习惯，对待作文评语提倡多鼓励、表扬，少批评的原则。语、数两笠的课堂作业以基础训练，作文为主，其他作业为辅，作业批改要同步，及时，不得有漏改、缺改，代改的现象，作业量要严格按照国家教委的规定，不得加重学生生的作业负担。每月教导处将对各科作业全面检查，分别记放教师业务 2

档案。

4、辅导：注意平时辅导学生是每教师应尽义务，特别是对学困生的转化，教师须花费一定的心血，根据每个学生的特点，利用早读和活动课对学生进行集中辅导，带可以利用其他业余时间分类指导，培养优生，转化差生，促进中等生，整体提高。对学困生做到有目标，有计划，有措施，有记录。

5、考核：逐步改革考试内容与方法，为基础教育课程改革创造宽松环境和有利条件，要支持中学成绩评定实行等级制，中学要减少书面考试次数，书面考试取消百分制，实行等级制。同时建立完整的教案，课堂教学，作业批改等各项考核细则，做到集中检查与随时检查相结合，完善评价体系。

四、认真落实课程计划，加大考课力度

1、落实课程计划，全面实施素质教育。

2、加大考课力度，杜绝教师私自调课或不按课表上课的现象。

3、加强艺体常识课课堂教学的规范化，杜绝把此类课采取不定期查访活动，真正把艺体常识课落实到位。

4、课堂教学禁带与教学无关的书刊、报纸等书籍，违者以旷课论处。

5、本年度将继续开设英语课，着重培养学生英语语感及兴趣。

五、提高教研质量

1、建立健全教研组织。本学期对语数外教研组及综合教研组，做到职责分明，各负其职。活动正常的开展，各教研组要加强课题研究，教改动向的讨论，组织教师集体备课，说课，评课活动，不断提高教研质量。

2、继续抓教师的教研工作，提高教师的专业知识和理论水平，鼓励中青年教师采取请进来走出去的办法，让教师学习先进的教学经验，接受新的教学信息。

3、坚持开展多种形式的教研活动，如观摩课，公开课等，开展“比教学”的活动，让教师之间进行互听互评，不断提高教学质量。（1）本年度每位教师上两次公开课，提供互学的机会。（2）每位教师每学期听别人课不少于8节，教研组长不少于15节，教导主任不少于20节，听课要认真记录并有针对性的评价意见，教研组长签字，教导处盖章方可有效。听课采取“推门听课”制度。（3）每位教师每学期应撰写一篇教学方面的论文，总结经验，不得有抄袭，敷衍的现象。

六、加强课外活动的管理

本年度我们将根据学生自己的兴趣和爱好，参加各种兴趣小组，充分发挥个人的创造精神，增强学生的思维能力，使课外知识更好地服务于课内知识。同时要认真落实一年级的地方课程。

七、其它方面

1、本年度教导处将分别举行中高年级演讲和乒乓球比赛，作文比赛，对获奖的学生与辅导老师给予一定精神与物质奖励。

2、进一步完善教师的业务档案，这样有得于教师职责的晋升，职务的评定，提供有力的证据。

3、建立竞争机制，加大资金投入，根据教师的工作量和教学成果来根本30%浮动工资，调动教师教学的积极性。提高教学效率。

4、加强各年级平行班级的考绩，评比工作，对奖励资金合理分配，引进竞争机制，打破“大锅饭”现象。

5、尽师满足教师在教学方面所需要的器材和书籍，努力做好教师的后期服务工作。

**第二篇：教育教学改革实施方案**

海南省机电工程学校

机电部教育教学改革实施方案

一、指导思想深入贯彻落实科学发展观和实现中国梦，根据国家教育教学改革有关文件精神和海南省教育厅关于贯彻落实《中共海南省委关于贯彻落实党的十八届全会精神推动海南全面深化改革的实施意见》的教育改革实施方案。围绕海南省国际旅游岛建设和我国新型工业化对技能人才的要求，加大教学改革力度，建立以职业活动为导向、以校企合作为基础、以综合职业能力培养为核心，理论教学与技能操作融合贯通的课程体系，提高技能人才培养质量，加快技能人才规模化培养，探索我校特色教育改革与发展之路。

二、基本原则教育教学课程体系改革是以国家职业标准为依据，以综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，以学生为中心，根据典型工作任务和工作过程设计课程体系和内容，按照工作过程的顺序和学生自主学习的要求进行教学设计并安排教学活动，实现理论教学与实践教学融通合一、能力培养与工作岗位对接合一、实习实训与顶岗工作学做合一。

（一）以综合职业能力培养为目标。课程定位与方向、课程内容与要求、教学过程与评价等都要突出学生综合职业能力培养，注重培养学生专业能力、方法能力和社会能力。尤其是要结合各专业特点，寓思想道德教育于各专业教学内容和教学过程之中，进一步突出职业道德、职业精神和职业素养的培养。程教学改革应遵循以下原则：

（二）以典型工作任务为载体。要围绕典型工作任务确定课程目标，选择课程内容，制定专业教学计划，构建工学结合的课程体

系，改革教学内容和教学方法，更加注重课程的实用性和针对性。

（三）以学生为中心。构建有效促进学生自主学习、自我管理的教学模式和评价模式，突出学以致用，在学习中体验工作的责任和经验，在工作中学习知识和技能，加快实现从学生到劳动者的角色转换。

三、主要内容

（一）教学改革的基础上，开发制定一体化课程教学标准。依据一体化课程教学改革基本原则，设计一体化的专业课程体系、教学内容和教学方案，开发理论与实践相融合、知识学习与技能训练相结合的一体化课程教学标准，统一规范专业课程名称、培养目标、职业能力要求、课程结构与内容、教学安排等。具体格式见附件一。

（二）组织开发一体化课程教材。创新教材编写模式，打破学科体系，编写理论教学和实践教学相融合的教材和教辅材料，依据劳动者的职业特征、职业成长规律和典型工作任务设计教材教学单元，力争实现工作过程导向的教学模式，实现理论知识与技能训练的有机结合。

（三）探索建设一体化课程教学场地。要打破理论课与实训课授课地点分离的传统模式，建设既能满足理论教学，又能具备技能训练的一体化教学场地，将传统理论教学教室和实训场地合一，力争创设真实的工作环境，实现理论教学与技能训练融合进行，为学生提供体验实际工作过程的学习条件。

（四）加强建设课程师资队伍。要加快培养既能讲授理论知识课，又能指导技能训练和生产实习的一体化课程教师。要注重在一

体化课程开发试验过程中，促进教师更新教学观念、创新教学方法、提高教学水平和能力，不断提升教师企业实践能力、一体化课程开发能力，逐步形成一支教学质量高、结构合理、示范性强的优秀一体化课程教学团队。

四、实施步骤

（一）试点启动阶段。

1、由各学科制订出一体化课程教学标准。

2、对全体教师进行实际操作培训并进行考核。各专业要立足社会，各专业培训要以该专业的新技术为准。并制定出详细培训授课计划。

（二）课程开发阶段。

1、各各学科依据一体化课程教学标准开发技术规程，组织开发专业一体化课程教材及其辅助教学材料。

2、各各学科要立足课堂教学，对一体化课堂教学进行设计，具体设计可参考附件二。

（三）课程试验阶段。各学科对开发完成的一体化课程体系成果进行教学试验，修改和完善一体化课程教学标准、教材及其辅助教学材料。

（四）课程验收阶段。组织开展一体化课程教学检查评估工作；进行赛课评比。并总结经验和做法。

**第三篇：中小学教育教学改革实施方案**

2024年8月16日，德宏州委、州政府启动了德宏州教育教学改革，并将州民中、芒市中学、梁河一中、××一中等学校作为改革试点学校。在州委、州政府的领导下，在白涛教授的指导下，××县教育局在××一中高中部积极开展教育教学改革试点工作，现已全面启动实施。并将于2024年9月在全县部分中学实施教育教学改革工作，为认真做好此项工作，根据德政发【2024】199号《德宏州人民政府办公室关于印发德宏州中小学教育教学改革工作实施方案的通知》文件精神，经县教育局研究，制定如下实施方案，请各学校认真贯彻执行。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，深入践行科学发展观，以提高教育教学质量为目标，以改革学校管理体制、提高课堂效益为突破口，全面推动我县基础教育持续、协调、健康发展，不断满足社会的需求，办人民满意的教育。

二、改革目标和任务

通过3-5年的实践和努力，全县全面实施教育教学改革并步入良性发展阶段，课堂教育教学发生明显变化，教师队伍教育教学理念发生转变，教学和学习状况发生变化，学校工作效益和教学明显提高。全县教育教学质量得到提高，缓解教育发展和社会需求之间的矛盾，改变我县教育落后局面，形成我县教育改革和发展模式。

三、改革内容

本次改革主要从以下三个方面进行：

(一)教育主管部门

要变单一的行政管理为行政管理与业务管理相结合。要将职能部门的工作重点下移到学校的教育教学工作上，把政府的宏观政策具体地落实在学校的管理上。深入学校进行调查研究，增强对学校的服务意识。让每一个职能部门对口承担一个乡(镇)或一所学校的教育教学改革监督、指导和服务工作，将干部的考核与学校的工作绩效挂钩。要让教科研部门和学校参与职能部门的宏观管理。在教育主管部门制定规划、出台政策、推行管理措施的时候，邀请教科研部门和学校的有关领导或专家参与，或建立一支常态的业务专家队伍为职能部门的宏观管理出谋划策。

(二)教研部门

要建立以教科研部门为核心的业务管理机制。要加强教科研部门建设。以在职教研员和兼职教研员相结合的形式，分小学、初中和高中，建立一支能够指导学校教育教学的学科专家队伍。要以教科研部门统领学校教育教学。各乡(镇)中心校和县直学校教科研部门要成立不同学段的学科专家组，指导、参与学校教育教学及管理的研究和教师培训，评估学校的教育教学;在统一部署、协调发展的基础上，又为不同学校提供个性发展空间，达到共性与个性的统一。教研员要认真做好“送教下乡”、挂钩乡(镇)或学校等工作，加强对学校教育教学改革工作的指导，有效提高教育教学质量。

(三)学校的改革

一是校长及其他教学管理人员承担教学和教研任务，以及将班级考核、学科考核与学校领导的考核相结合，充分发挥学校管理的效能，校长对学科和班级工作进行统筹。要每周对学校教育教学改革工作进行一到两次督查，确保工作落到实处。

二是要建立常态的学科管理为主的管理模式，以学科为单位，统一进行学校的学科教学及科研的管理，将责任落实到学科，以班级管理来协调年级各学科的教学和学习的分配。突出管理重专业性的特点，将重点放在提高学科课堂教学质量上，使得教学与教研相互促进，能够将集体的力量体现在学科教学与教研上，有效地避免师生重复机械劳动的过重负担，增强校长、学科长对教学的监督，使得那种各行其是的课堂教学无生存之地，不同班级的教学出现一个整体发展的态势。

三是要每门学科任命一名学科长，学科长组织各学科科任教师制定不同年级的教学任务，然后各学科长一起根据学科教学任务来核定各学科的权重，合理调配各科的教学量和学习量。年级组长和班主任根据各科的教学量和学习量进行班级管理。形成一个学科联动的教学管理的运行机制。

四是教师要变统一的教学模式为差异化的教学模式。在继续保持大班额教学形式的前提下，通过改变学科管理的模式，协调各学科的教学任务，合理系统地制定统一的学习内容和不同层次的学习要求，以及有选择性的分层次的学习任务，使学生在课内外的学习都得到有效的落实。

五是要打破单一的终结评价，注重形成性和过程评价结果对教学效果的反馈作用，力求使评价方式的多样化和评价主体的多元化。通过评价引导教师和学生的不断反思，促成其自我成长的能力，以此充分发挥好评价功能的诊断、调控、激励的导向作用。

六是各学校要从农村义务教育保障经费中安排一定的资金用于教育教学改革。

四、加强领导

为确保教育教学改革工作的实施，县教育局成立××县教育局中小学教育教学改革工作领导小组和专家指导组，全面领导和指导我县中小学教育教学改革工作。

领导小组组长由教育局局长董保强同志担任，副组长由教育局其他领导班子成员担任，成员由教育局机关各股室负责人、县教科中心主任、各乡(镇)中心校校长、县直各学校校长组成，主要负责本次改革工作的领导、协调，共同推进教育改革工作的开展。

专家指导组组长由教育局副局长韩永信同志担任，副组长由县教育局基教股股长、县教科中心主任担任，成员为教研室中小学教研员、××一中校长、教务主任、教科室主任及××县高中学段兼职教研员，主要负责改革工作的调研、改革工作的总结、推进、推广，改革的评价、反馈等，负责对各学校实施改革的业务指导等工作。

五、方法与步骤

全县中小学教育教学改革实行专家引领、试点先行、分类指导、分布推进的原则，首先在高中先行，逐步向初中、小学推进。

1、2024年9月，根据全州部署、安排，在××一中高中部进行试点改革，积极探索改革经验，为下一步全面推进改革总结经验、奠定基础。其他学校积极做好学习、宣传、动员工作，为下一步的改革造足声势。

2、2024年9月，××一中要在深化高中教育教学改革工作的基础上，认真总结典型成功经验，全面推进以“配餐制”为核心的课堂教学改革;其他初中阶段学校要积极探索适合学段特点的改革模式，稳步推行“先学后教、当堂训练”的课堂教学改革，并在××一中(初中部)、××二中、××三中、清平中学进行试行改革;小学阶段少数民族聚居的学校要积极开展“双语双文”教学，全面提高义务教育段学校教育教学质量。

3、2024年9月，全县中学全面推行教育教学改革，并在部分小学试行教育教学改革。

4、2024年9月，全县中小学正式全面推行教育教学改革。

**第四篇：教育教学改革实施方案[小编推荐]**

小学2024年

教育教学改革实施方案

一．指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。坚持以课堂教学为平台，以24字教学模式为抓手，注重培养学生自主学习、自强自立和适应社会的能力，克服应试教育和满堂灌的倾向，创设生动高效课堂，促进课堂教学改革持续健康发展，提升学生综合素养。二．基本理念

以人为本的理念。以人为本的教育理念主张把人放在第一位，以人作为教育教学的出发点，顺应人的禀赋，提升人的潜能，完整而全面地关照人的发展。坚持以人为本、推进素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求。

育人为本的理念。国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024年)把育人为本作为教育工作的根本要求，强调以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生成长、成才作为学校一切工作的出发点和落脚点；关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展；尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育，培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。三．组织领导

（一）成立导学案领导小组

组长：副组长：

（二）成立语数导学案研究小组 语文组

组长：成员：数学组 组长：成员：四．总体要求

以学为主，以学定导，先学后导。课堂中教师做到一不讲，二小组讲，三教师讲。师生共同借助导学案在课堂上完成教与学的任务。严禁把导学案当成习题运用。

五．导学案的四大特点。1.问题探究是学案的关键。2.知识整理是学案的重点。3.阅读思考是学案的特色。4.巩固练习四学案的着力点。六．导学案的修改要求。

1.从量上一般采用一课一案。语数学科各自可参考《教学参考书》上的课时安排进行处理。

2.学习目标要准确，学生容易理解，容易懂，能清晰地感受到各个环节的意图和要求，避免出现理解的障碍，避免将时间花费在字词理解之类的无谓劳动上。3.导学案中的问题设计注重来源于课本，问题的设计要低起点，小台阶。实现知识问题化，问题层次化，层次递进化，让学生带着教师设计的问题读书思考。4.导学案中的习题要具有代表性，典型性，真正能够起到做题得法，达到以一当十。

七．山西太谷县24字导学案的基本环节。1.目标展示：（2分钟左右）

2.温故互查：（5分钟左右）本节课要用到的旧知识1-3道。以2人小组互讲，把旧知识让所有学生说一次，达到人人及格，训练学生的口才，3知识达到二次过关。

3.设问导读：（10分钟左右）课本上所要学习的重要知识点，以问题的形式展现，让绝大多数学生能读懂，用“记忆、观察、画出、讨论、背诵、探究、演示”等动词。

4.自学检测：（10分钟左右）内容是课本上重点例题和习题，注重基础性，难度要小。当学生完成后，教师了解学生的自学程度，教师重点点拨，学生会的坚决不讲。

5.巩固练习：（8分钟左右）根据教材和习题选编3-4个练习题，难度中等。让学生独立思考，教师要求学生逐题完成，再以四人小组互查，纠错，教师选代表性的题展示、点拨，主要是培养中等生。

6.拓展练习：（5分钟左右）根据期末考试和后面教学涉及到需要的知识编制1-

2道练习题。优生完成主要完成，二人小组互查，教师选择展示点拨，使学生达到提升，主要是培养优生。八．具体措施

1.各班继续加强“合作学习小组建设”的培养和指导。2.各位教师继续阅读理解《24字教学模式操作手册》。

3.提前一周专研县统一编制的导学案，并结合该班学生实际修改导学案，重点落实在“设问导读、自学检测、巩固练习、拓展练习”四个环节上，使教师和学生用起来容易，且能达到人人学懂，人人有所收获。

4.结合《24字教学模式操作手册》第56页的执行案的流程，认真落实课堂中的教学，同时不忘以前一些可行的教学方法和手段。

5.每位教师上完一课后要认真总结反思导学案的使用，并找出问题，以便在研究小组中进行讨论完善。

6.本期3-6年级进行导学案的校级教研，共同探讨交流，使导学案的运用得以成形。

**第五篇：小学教育教学改革工作实施方案**

小学教育教学改革工作实施方案

为落实全县小学教育教学改革推进会的精神，推动我校教学改革工作健康有序开展，促进教育均衡、优质、内涵发展，特制定本方案。

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，全面落实《秭归县小学教育教学改革工作实施方案》的要求，全面贯彻《扎实推进教育教学改革，全力提升小学办学水平》的讲话精神，积极实施素质教育，切实落实立德树人根本任务。以课程改革要求为基础，以提高教育教学质量为目标，以改革学校管理体制、提高课堂效益为突破口，推动我校均衡发展，教育教学水平逐步提升，不断满足社会需求。

二、目标任务

通过三年实践，努力让我校在学校管理、课堂教学、体育艺术教育、学生文明习惯培养、校园文化建设等方面形成一定特色；教师教育理念发生根本转变，课堂效益显著提升；学生文明习惯基本养成，学校管理效益全面提高；初步形成我校教育改革和发展模式，全面推动我校教育教学质量整体提升。

三、组织机构

（一）领导小组 组 长：高俊 副组长：韩勇

成 员：王芳 望书敏 宋宁波 胡开生

职 责：正副组长主要负责我校改革工作的领导、督导和协调，解决改革中出现的重要问题和矛盾，确保改革顺利实施和有序推进。各成员全面负责本校的教育教学改革工作，确保改革扎实推进，取得成效。

（二）专家指导小组（邀请镇中学领导、三小专家组成员参与指导我校教育教学改革）

四、重点内容

1、更新教育理念:帮助教职工树立立德树人、学生为本、素质教育、全面发展、轻负高效等现代教育理念，并能在教育教学实践中加以运用。

2、转变教学方式：落实课程改革要求，做到先学后教，以学定教，突出自主、合作、体验、探究学习方式，克服教师讲、学生听的满堂灌（问）教学方式。

3、形成课堂教学模式：以示范学校构建的教学模式为基础，通过培训、现场观摩、模仿实践、跟踪学习等方式，掌握现代理念支撑下形成的基本教学模式，并能结合自身学校实际加以改进和熟练运用。

4、提高教学质量：全镇所有小学的教学质量整体提高，学校纵向比较年年有进步，校际横向比较差距逐步缩小。

5、养成文明习惯：学习示范学校的养成教育的基本要求、主要方法、操作要领，并结合本校、本班情况制定能够落实的方案进行有效实施。通过每一学期努力，逐步产生变化，并不断修改方案、办法，逐步形成符合本校学生特点的养成教育内容和方法系列。

6、加强体艺工作：结合自身学校实际，参考示范学校做法，确立自身体育艺术2+1项目，重点培训体育艺术师资，确保学校都有接地气的体艺项目而且有能够支撑项目的教师，能够比较好的落实体育艺术教育工作。

7、构建现代管理机制：在学习借鉴的基础上，帮助各校建立现代学校教育教学管理制度体系，突出务实有效原则，建立学校发展长效机制，初步形成各自有效的管理模式和机制。

8、打造校园文化特色：本着文化育人、因校制宜、力所能及的原则，突出各校地方特色，突出小学生特点，学习借鉴典型学校和其他学校经验，做好整体规划，逐步实施到位，力争一所学校一个特色。

五、方法步骤

1、宣传发动、前期准备（2024年6月至10月）。

○1制订实施方案。按照教育局的统一部署，全镇召开改革工作启动会议，研究制定工作实施方案。并与示范学校互通情况，共同研究与部署，形成切实可行的工作方案与措施。

○2组织教师全员培训。充分利用暑期集训时间，由县教育科研信息中心和示范学校专家组成员集中进行教师全员培训，提高思想认识，明确改革目标，为全面实施做好前期准备。同时要积极主动，务实开展有针对性的培训，为改革实施做好充分准备。

○3聘请知名专家分科培训。由县培训机构聘请全国知名专家对全县小学语文、数学教师进行培训，帮助教师形成科学的理念方法，为教育教学改革把准方向。

2.组织实施、阶段考核（2024、9—2024、8）。共分三个学组织实施改革工作。2024—2024学，整体启动，全面实施，初显变化和成效；2024—2024学，全面落实，凸显变化，初具特色和模式；2024—2024学，查漏补缺，总结提升，确保实现目标。按学进行阶段考核，根据目标考核细则，每学末领导小组组织全面考核，召开专题会议，研究进一步推进改革的措施和办法。

3.总结提升、成果展示（2024、3—2024、6）。2024年春季学期结束阶段，对我校的改革情况进行全面考核和总结，并召开总结表彰大会，对工作成效显著的改革学校和个人给予表彰。（1）总结工作亮点和先进经验，反思存在的问题和教训，不断改进措施，确保成效。（2）收集整理资料，成果展示。

六、保障措施

1、建立组织，加强领导。为确保我校教育教学改革工作顺利实施，学成立领导小组和专家指导小组，并明确工作职责。

2、建全制度，加强考核。根据县教育科研信息中心制定的改革工作实施细则，进一步规范工作流程，并坚持考核，将考核结果与学校和教师个人评优、评先、职称晋升等挂钩，营造浓厚的改革氛围。

3、筹措经费，加强保障。各学校要从公用经费中安排一定的资金用于改革工作，确保改革顺利推进，取得成效。

附一：学校教育教学改革联系主要负责人 高俊-----（主管学校教改全面工作）韩勇----学校教改具体实施 王芳----教改落实 胡开生-----语文组 宋宁波-----数学组

附二：2024年秋季学期教育教学改革活动安排 1、8月：宣传发动，制定方案。成立组织机构、开展教师培训和制定本学年活动计划。2、9月：组织部分教师观摩三小骨干教师“高效课堂”示范课。3、10月：开展校本培训和高效课堂临帖模仿实践活动，全面启动改革工作。4、11月：组织教师观摩三小“高效课堂”优质课竞赛。邀请三小教学专家和骨干教师进行高效课堂培训和课堂教学示范活动，并开展有针对性的指导。5、12月：收集整理资料。

郭家坝镇明德小学

2024年秋

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！