# 福田寺镇中心小学五月份工作小结[5篇模版]

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-06

*第一篇：福田寺镇中心小学五月份工作小结福田寺镇中心小学五月份工作小结根据福田寺镇教管组下发的《五月份工作安排》，我校五月份各项工作均已完成教管组下达的任务。1、师德师风建设。落实《福田寺镇教师日常行为规范》。学校制定了《福田寺镇中心小学教...*

**第一篇：福田寺镇中心小学五月份工作小结**

福田寺镇中心小学五月份工作小结

根据福田寺镇教管组下发的《五月份工作安排》，我校五月份各项工作均已完成教管组下达的任务。

1、师德师风建设。落实《福田寺镇教师日常行为规范》。学校制定了《福田寺镇中心小学教师行为规范》、《福田寺镇中心小学师德师风建设实施方案》，通过例会和座谈会，结合治庸问责开展工作，一个月以来效果良好，教师乐于奉献的精神日益提高。

2、组织实施“全国助残日活动”。5月18日是全国助残日，福田寺镇中心小学帮助残疾人活动在学校拉开序幕。活动伊始，彭新平校长向大家传达了全国助残日的意义。各班主任动员学生将自己的零用钱捐献给残疾人，表达自己的一份爱心。活动在学校内得到了全校师生的热烈支持，最后共募捐得到612.5元。这笔钱由工会主席代元清带领学校部分老师亲自送到王孝斌老师家中。

3、访万家工作。学校制定了《福田寺镇中心小学关爱留守儿童工程实施方案》，并成立了工作领导专班，建立了学校留守儿童档案，定期组织教师对留守学生进行家访。

4、“庆六一”节目及游行的排演火热进行。每天课余时间，操场上总是响起一阵阵整齐的腰鼓声，整齐划一的动作，得到了围观的家长高度赞扬。

5、开展书写“中华经典”活动。为了达到加深学生理解经典，提高滴水穿石生汉字书写水平的目的，各班上交选自《中华经典诵读》书法作品，其中硬笔书法5幅，毛笔书法作品5幅。

6、精心打造书香校园。继上月开展中华经典诵读活动之后，我校读书活动一直在持续进行。并由下至上，所有教师都被学校热烈的读书氛围感染，自觉读书，并撰写读书笔记。

7、持续开展“大家唱，大家跳”活动。在大家认真组织“六一”节目的同时，每天大课间，操场上歌声嘹亮，舞姿翩翩。

8、进一步开展“课内比教学”活动。本月共有几位老师上了几节公开课，并组织教师对几位教师的公开课进行了评课。

9、校本培训活动继续进行。本月，我校校本培训仍在继续进行，并收到初步成效，本月几位教师的公开课都应用了多媒体教学。

10、图书馆和阅览室建设。图书室建设基本完成，新书架已放置入图书室，只等书籍到位。

11、安全工作持续抓紧。为了确保学校“安全第一，预防为主”和“学校安全工作无小事”，坚持“以人为本”，扎实做好学校的安全工作，加强安全责任制，加强学生的安全意识。

12、保障校服发放工作。四月份，我校征订了数百套校服，本月校服到了。由各班主任协助校服发放工作，确保每一个学生都拿到合身的校服

**第二篇：福田寺镇中心小学教学工作计划**

福田寺镇中心小学教学工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，高举团结的大旗，全面贯彻党的教育方针，落实各级教学工作会议精神，实践新课程，创造新业绩，为办好让人民满意的和谐教育而努力。

二、工作思路

**第三篇：福田寺镇中心小学教学质量月活动方案**

福田寺镇中心小学教学质量月活动方案

为贯彻落实各级相关文件规定，确保我校“教学质量月”活动有效实施，切实提高全校广大教师的教育教学能力，特制定本实施方案。

一、活动主题 全员参与

全员提高

二、工作目标

开展”教学质量活动月”活动，就是要以课堂教学为抓手，强化教学基本功训练，提高教师教育教学能力。开展教师”教学质量活动月”活动，实现“两个全参与”，即全校所有教师全部参与，所有学科全部参与，重点是进行教学基本功大练兵、大比武。活动以深化基础教育课程改革，全面实施素质教育，提高教育质量为导向，组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的练兵比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，以学生为中心，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使我校教师队伍素质得到整体提高，不断提高教学质量。

三、活动内容

开展”教学质量活动月”活动主要是“三比”，即比讲课、比评课和比反思。

1、讲课，重点展示教师的基本教学素质，包括教学观念与知识功底，教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。体现课堂教学的高效性，学生的主体性。

2、评课，就是根据议课标准做好相应的记录，围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，针对教学中出现的优点与不足，展开对话，促进反思，探求方法与策略，达到共同提高的目的。

3、反思，是指对教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验、吸取教训，通过教育案例、教育故事、教育心得等来提高教学反思的质量。

四、活动安排

本次活动分四个阶段进行。

1、宣传发动阶段

动员全体教师，比照学科课程标准，钻研教材和教法，为教学基本功大比武做好充分准备。广泛征求教师意见，制定公开透明的学校实施方案。

2、活动准备阶段

讲课教师将课件、教学设计、教具等准备妥当。

3、授课进行阶段

4、说课评课阶段

5、成果整理阶段

五、活动要求

（一）全员参与

所有在岗教师，必须参加比备课、比讲课、比说课、比评课和比反思的各个环节中去。

（二）注重过程

学校要以”教学质量活动月”活动为契机，促进教师学知识、练硬功、强素质，夯实教学基本功。坚持做到与深化课程改革相结合、与深入推进高效课堂建设相结合、聚焦课堂、改进课堂，加强教学细节研究，优化课堂教学策略和结构，在说课、讲课中把教师主导和学生主体都充分表现出来。通过活动提升教师教学实践能力，努力构建和谐、高效、轻负的课堂，力求形成新的教学常态，使课堂教学改革取得新突破。

学校将对成绩优良的个人进行表彰和奖励。对未参加课内比教学活动的教师，在评优、评先、晋升等方面实行一票否决。教师在参加活动过程中的表现，作为作为评先表彰、推荐省、晋升专业技术职务的必备条件之一。

**第四篇：福田寺镇中心小学教学质量月活动方案**

福田寺镇中心小学“课内比教学”暨

教学质量月活动方案

为贯彻落实《省教育厅在全省中小学开展“课内比教学、课外访万家”活动的通知（鄂教师[2024]7号）》精神和县教育局相关文件规定，确保我校“课内比教学”活动有效实施，切实提高全校广大教师的教育教学能力，特制定本实施方案。

一、活动主题

二、工作目标

开展“课内比教学”活动，就是要以课堂教学为抓手，强化教学基本功训练，提高教师教育教学能力。开展教师“课内比教学”活动，实现“两个全参与”，即全校所有教师全部参与，所有学科全部参与，重点是进行教学基本功大练兵、大比武。活动以深化基础教育课程改革，全面实施素质教育，提高教育质量为导向，组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的练兵比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，以学生为中心，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使我校教师队伍素质得到整体提高，不断提高教学质量。

三、活动内容

开展“课内比教学”活动主要是“三比”，即比讲课、比评课和比反思。

1、讲课，重点展示教师的基本教学素质，包括教学观念与知识功底，教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。体现课堂教学的高效性，学生的主体性。

2、评课，就是根据议课标准做好相应的记录，围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，针对教学中出现的优点与不足，展开对话，促进反思，探求方法与策略，达到共同提高的目的。

3、反思，是指对教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验、吸取教训，通过教育案例、教育故事、教育心得等来提高教学反思的质量。

四、活动安排

本次活动分四个阶段进行。

1、宣传发动阶段（2024年9月20日——2024年10月9日）组织教师参加省教育厅组织的视频会议，认真学习省教育厅有关文件，深刻领会精神实质，动员全体教师，比照学科课程标准，钻研教材和教法，为教学基本功大比武做好充分准备。广泛征求教师意见，制定公开透明的学校实施方案。

2、活动准备阶段（2024年10月10日——2024年10月16日）

讲课教师将课件、教学设计、教具等准备妥当。

3、授课进行阶段（2024年10月17日——2024年10月21日）

4、说课评课阶段（2024年10月22日——2024年10月28日）

5、成果整理阶段（2024年10月29日——2024年11月20日）根据县教研室安排，五、活动要求

（一）全员参与

所有在岗教师，必须参加比备课、比讲课、比说课、比评课和比反思的各个环节中去。

（二）注重过程

学校要以“课内比教学”活动为契机，促进教师学知识、练硬功、强素质，夯实教学基本功。坚持做到与深化课程改革相结合、与深入推进高效课堂建设相结合、聚焦课堂、改进课堂，加强教学细节研究，优化课堂教学策略和结构，在说课、讲课中把教师主导和学生主体都充分表现出来。通过活动提升教师教学实践能力，努力构建和谐、高效、轻负的课堂，力求形成新的教学常态，使课堂教学改革取得新突破。

学校将对成绩优良的个人进行表彰和奖励。对未参加课内比教学活动的教师，在评优、评先、晋升等方面实行一票否决。教师在参加活动过程中的表现，作为作为评先表彰、推荐省、晋升专业技术职务的必备条件之一。

**第五篇：福田寺镇中心小学“两课”活动总结**

福田寺镇中心小学“两课”活动总结

本学期，根据省教育厅相关文件指示，在全省范围内大面积开展了“课内比教学，课外访万家”的活动。我校严格贯彻上级文件精神，制定具体详实的方案，拟订切实可行的目标，真抓实干，将学校工作开展得有声有色。

一、课内比教学活动求真务实，彰显对教师的人文关怀

为了将“比教学”活动深入推进，真正起到促进教师能力提高到作用，我校根据学校的具体情况，将所有教师分作三组进行讲课评课，即：语文组，数学组，综合组。每个评课小组，都有专门的领导组长，组织同科老师听课评课。

1、比教学目标明确，量化考评

具体做法是：每节公开课，组织评课小组成语到场听课，并发放评分表，根据该课的实际讲授情况给予评分，并将该表装入教师业务档案中，作为期末评优的参考依据。

在整个比教学活动中，发现年轻教师灵活有余而沉稳不足，善于创新却缺乏实际教学经验的指导；中年教师常常因循守旧，有了自己的一套教学方法，难以改变；骨干教师经验丰富；年长教师虽然体力、精力、观念、技能的限制，能积极参与便能见其良好的态度和愿望。考评只有结合个人实际，在统一标准的大前提下稍作各层面的倾斜，反而会体现对教师的真诚关注，更好地激发教师的工作热情。

2、评课活动及时到位，不落俗套

学校十分注重教师说课、反思和评课。每节课后，各评课小组都会及时组织听课教师进行认真而细致的评课活动，评课内容包括讲课教师的讲课、说课、反思，评课也分讲课、说课、反思三方面进行。评课针对存在的问题各抒己见，不落“客套”的俗套，力求真实地反应教师授课水平，发挥集体智慧为她（他）提供更多更好的参考意见，以期尽快提升教师业务水平。

二、课外访万家活动多管齐下，创建家校合力育人模式

我校教师紧紧围绕“两课”会议精神，积极投身于家访活动。经过近两个月的努力，教师的足迹遍布了乡镇的每一个角落。值得一提的是，我校的家访工作深入细致，有效地创建了一种符合我校实情的家校共建的育人模式。

1、集中家长“访校”，广泛宣传育人新理念

期初，学校各项工作千头万绪，蓄势待发，此时，要求教师深入千家万户开展家访工作反而会影响常规工作的进程，因此，我校在开学后不久就召开了一次家长会。农村家长农事繁忙，加之认识不足，很少能主动来到学校了解孩子的情况。为了改变这一现象，让家长深切地感受学校的育人氛围，了解学校和孩子的更多信息，学校经过精心策划后，成功地召开了一次家长会。学校下发通知，将家长请到学校，然后以班级为单位，家长、孩子与班主任及科任教师一起进行交流。最后，学校利用校园广播，细致地向家长宣传学校本学期的工作思路，向家长提出具体的要求，例如假期检查孩子作业，准备外出打工的家长留下自己的手机号和qq号，向家长介绍先进的教育理念，纠正少数家长的溺爱行为或简单粗暴的教育方式等等。一次集中的家长“访校”活动，组织有序，省时省力，事半功倍。

2、利用网络家访，定期交流教育新主张 班主任通过期初的摸底工作，与一些具备上网条件的家长建立了网络联系。大部分学生的父母远在外地务工，孩子的家庭教育完全依赖于家中的老人或亲友。这种父母教育的缺失严重地应行了教育的质量，带来了一系列众所周知的弊端。经常与远在他乡的孩子父母电话联系，于家长于教师都是一个不小的负担。为此，我校发动班主任周末晚七点至八点半上网，与这些远方的家长建立定期的网络联系。现在，许多家长都会在周末约定的时间上网，向班主任了解孩子近期在校的学习和生活及心理状况，以便及时与孩子沟通。活动开展以来，全

校有近200名家长与班主任网上qq聊天，深入细致地了解孩子的点滴变化，取得了良好的教育效果。

三、宣传报道工作大张旗鼓，营造“两课”活动热烈氛围 工作的深入开展需要宣传报道来营造氛围，这样才能激发教师持续的工作热情，引起社会各界的深切关注。我校始终注重“两课”活动的宣传报道工作，将它作为正确引导这项工作不可或缺的辅助方式。

每项活动的筹备、实施以及总结，都会有教师自觉自发地进行宣传报道。迄今为止，利用各种途径来宣传报道“两课”活动的教师达30余人，共发报道七十多篇。罗田教育网、信息网随处能看到我校“两课”活动的动态，罗田中小学教师工作简报上时常有我校教师的心得，学校的网站上见天能看到教师们的“两课”的图片新闻。大张旗鼓的宣传工作营造了一种积极而又热烈的活动氛围，使得教师们热情高涨，毫不懈怠。

总之，我校的“两课”活动做到了求真务实，起得了提高教育质量、紧密家校联系的良好效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！