# 大溪小学五月份教学常规检查小结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-06

*第一篇：大溪小学五月份教学常规检查小结大溪小学五月份教学常规检查小结五月底，我校教导处对语、数教师备课、批改作业、听课记录、进行了检查。现在针对备课、作业、听课记录几方面进行小结：一、主要优点（一）备课方面1、每位教师都能精心准备，认真撰...*

**第一篇：大溪小学五月份教学常规检查小结**

大溪小学五月份教学常规检查小结

五月底，我校教导处对语、数教师备课、批改作业、听课记录、进行了检查。现在针对备课、作业、听课记录几方面进行小结：

一、主要优点

（一）备课方面

1、每位教师都能精心准备，认真撰写教案，数量足够，都能做到超前备课。

2、有教学反思。绝大部分教师都能要上课后对自己的教学感受，体验，思考，顿悟写出反思，次数达到6次。

（二）作业布置与批改：

1、作业布置有广度：每位教师能践行作业布置的具体要求，做到“堂堂有作业，课课有练习”。

2、批改作业有效度：教师们都能及时，认真，细致，准确地批改作业，做到：符号规范，反馈及时，重视矫正。充分发挥评价的激励作用。

（三）听课方面

开学以来，教师听课的积极性都很高，每位教师听课都能达到8到10次以上，并且听后都能及时进行评议。不过一些老师的评课意见很简单。

二、存在的问题

1、个别教师的教案补充较简单，缺乏实用性、缺乏主见性。

2、一部分学生作业本保洁不好，纸页不整齐，学生的作业习惯差，书写太乱仍是“顽疾”。

三、整改意见：

1、有漏写环节的请及时补充。

2、重视教学常规工作的过程性管理，提高学校工作的整体效益；

3、建议老师加强对学困生多采用面批形式，培养学生良好的作业习惯，提高矫正的有效值。

**第二篇：五月份教学常规校级检查情况小结**

五月份教学常规校级检查情况小结

本学期开学以来，学区教导处的期初计划通知的精神，为进一步规范教师教学行为，优化教学过程，提高教学质量，学校教导处对教学常规工作进行了第三阶段的检查。

现将检查情况反馈如下：

一、检查内容：

本次检查重点为教师教学计划、备课、作业批改情况。

二、检查依据：

燎原小学教学常规要求

三、主要情况：

1、教学计划

本次检查中，教师上交教学计划13份，其中，语文、数学、英语、艺术学科教学计划均上交。教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。部分老师在教学计划中还分析了本班学生的学情和学段特点，包括知识能力和习惯态度分析，拟定了相应的教学进度及教学中应注意和改进的措施。许多老师不仅制定出了主要担任学科的教学计划，还对所担任的负课以及综合实践活动、健康教育、班主任工作等制定了详细的计划，做到了对自己的各项工作中 “胸中有一盘棋”，避免了在纷繁的日常工作中的盲目性和随意性。

当然，从老师们上交的计划中，随着上级期末工作精神指示，教学进度的安排与调整还有待于改进。

2、备课：

从本次备课情况检查中了解，老师们基本上做到了超前备课。教师重点抽查了教材批划，多数老师在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等，其中语文组的教师做得比较好，教材上的批示可谓是 “满天星”，对学生的朗读要求也做到了明确的标注。另外，有关于电子备课的问题，如今是网络信息时代，网上资源丰富，名师的教案、课堂实录确实可以给我们以借鉴作用。但是，仅仅下载了电子教案，老师们没有认真钻研教材，没有认真研究学生，仅仅凭借别人的教案能不能上好一节课？我们应该如何利用网上的资源？我想这应该是个值得探讨的问题。

因此建议老师们平时根据自己的学生和实际情况，建议对网上的教案应该有所修改和删减，老师们在教材中应该有圈、点、批、划，应该设计到教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学步骤、板

书设计、教学后记等。

3、作业：

作业检查中，我们重点检查了学生的书写、错误订正以及老师批改情况。

本次作业检查中发现：

1、教师对学生作业有明确的要求。从检查可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。

2、作业有针对性，语文作业低年级有专门的拼音本、汉字本、练习册、高年级还有听写本、作文本，为了提高学生的写作水平，还有日记本、积累本等。

3、教师能做到把学生的作业全批全改，并评出等次。

希望老师们注重对学生作业的评价，可以根据不同学段学生的心理特点，用不同的评价等级来激励学生。其中教师用好评语是很重要的一点。评语式作业的一种批阅方式，便于学生更清楚地了解自己作业中的优缺点，还可以加强师生之间的交流，促进学生各方面和谐统一的发展，同时也是实施学科德育的重要载体和重要途径。教师在作业中用一些简洁明了，自然亲切，实事求是，充满希望的评语，富有启发性，这样会取得预想不到的教学效果，还可以从学生的解题思路、能力习惯、情感品质等多方面评价学生的作业，它有利于学生的发散思维和创新意识的形成，更有利于沟通师生情感，调动学生的积极性，促进学生形成好的学习习惯和行为习惯。

**第三篇：五月份教学常规检查总结**

教学常规检查总结

教育教学工作是一个头绪众多的系统工程，在纷繁的头绪中需要各项工作有序进展，尤为重要的是强化常规，做好细节。教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教师的教学能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改、课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。因此本学期加大了对教师教学情况的过程管理及检查力度。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

一、教学常规检查

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及记录、教学后记、班级日志等。

（一）优点：

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课（1）少部分教师做到统观全册，均有超前备课。（2）书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。（3）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

（4）集体备课基本能做到二次备课,备教材、备学生。

2、教师撰写的教学后记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

（二）存在的问题：

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学后记的质量不高。个别教师的书写应注意。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学

生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

（三）、建议

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再规范，反思真有价值等。

**第四篇：小学教学常规检查小结**

在本次语文作业常规检查中，总体来说，各位老师都做得比较好，现就检查中发现的优点与不足作以下说明：

（一）优点：

1、能按进度布置作业，作业设置量度适中，难易适中，上交率较高，且都能做到全批全改。特别是雷芳老师的作文批改相当认真，还有第二次复批。

2、作业批改公平、公正，有一定的等级评定，有些教师还有少量的激励性评语。教师批改要求严格、细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。同步训练都有复批。

3、学生在书写方面较上学期有很大进步。从检查可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。

（二）不足：

1、对于作业封面请各位教师学生进行教育，要整洁、不能涂涂划划。

2、从作业批语看，鼓励性批语有待探索。

3、有些作业没有格式要求，同一个作业本的两次作业有的紧挨着，没有空出两一行；有的空出大半页。

4、希望我们老师在最后书写批语时要规范、清楚，能给学生以榜样示范。

**第五篇：小学教学常规检查小结**

周汤小学教学常规检查小结

本周我们对全校教师的备课、作业批改、质量检测、听评课、辅导学生、安全、业务学习等方面进行了一次全面细致的检查，大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

一、备课方面的特点与不足：

（一）优点：

1、绝大多数教案设计完整，教学重点、难点突出，设置得当，紧紧围绕新课标，能突出对学科素养的高度关注。板书设计具有高度的归纳与概括性，并能展示知识内在结构。教师撰写的课后反思比前一次检查有所提高，一部分教师的教学后记能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行深刻地解剖，能很好地体现课堂教学的反思意识，反思深刻、务实、有针对性。

2、教学环节齐全，注重引语与小结，使教学设计前后呼应，环节完整。

3、注重选择恰当的教学方法，注重在灵活多样的教学方法中培养学生的合作意识和创新精神。

4、教案能体现多媒体教学手段，注重培养学生的探究精神和创新能力。

（二）不足：

1、教案后的教学反思不够认真、不够详细，没能对本堂课的得与失作出记录与小结，从中也可以看出我们对教学后记还不够重视。

3、在以后设计教案时，希望能将课后反思的位置多留几行。从检查教案可以看出有些教师在写教学后记时因行距不够而影响了后记的书写。

二、作业方面的特点与不足：

（一）优点：

1、能按进度布置作业，作业设置量度适中，难易适中，上交率较高，且都能做到全批全改。

2、作业批改公平、公正，有一定的等级评定，有些教师还有特定的评语和奖励。教师批改要求严格、细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

3、学生在书写方面较上学期有很大进步。从检查可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。

（二）不足：

1、对于作业封面请各位教师学生进行教育，要整洁、不能涂涂划划。在学生书写封面上的姓名时，要求他们认真书写，让学生明白做人先从写好每一个字开始，先从写好自己的名字开始。

2、从作业批语看，鼓励性批语有待探索。希望老师们注重对学生作业的评价，可以根据不同学段学生的心理特点，用不同的评价等级来激励学生。作业中恰当的评语便于学生更清楚地了解自己作业中的优缺点，还可以加强师生之间的交流，促进学生各方面和谐统一的发展。

3、有些作业没有格式要求，同一个作业本的两次作业有的紧挨着，没有空出一行；有的空出大半页。

4、希望我们老师在最后书写批语时要规范、清楚，能给学生以榜样示范。

三、其它方面：

（一）优点：

1、各位教师都有培优辅差记录，并且能做到定时辅导，每周做好一次记录。

2、一个学期以来，各位教师都按照规定听课，并且做好听课记录，中心小学的老师有的都听到了25节以上，说明各位教师的工作热情非常高涨。

3、各位教师对学生每个单元的质量检测也都做了批改，也非常认真，并且把学生的分数都记在了教案前面，村小的教师由于班容量小，对所有的试卷（包括复习时发的12张）都进行了全批全改，非常尽职。

4、每位班主任老师每周对学生进行了安全教育并做好了每周一次的记录。

5、每位教师都有业务学习记录，每位教师都在逐步地加强自己的业务能力。

（二）不足：

各位教师虽然每本记录都有，但是记录的内容还欠缺，不够详细，譬如说听课记录，有一些教师的听课记录太过简单，过后可能已经回忆不到其中的亮点。所以在听课的时候要详细地记录听课内容。还有培优辅差记录、安全记录等都存在一样的问题，希望各位教师以后做记录时要记详细。

周汤小学 2024年1月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！