# 教师个人专业成长总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-06

*第一篇：教师个人专业成长总结教师个人专业成长总结时间总是来去匆匆，一学期又要结束了，又到了写总结的时候。打开自己学期初的计划，先大体估算一下目标达成率吧：也就80%。能做到端正工作态度，认真负责的开展各项工作。但对于计划中的一些东西，还是...*

**第一篇：教师个人专业成长总结**

教师个人专业成长总结

时间总是来去匆匆，一学期又要结束了，又到了写总结的时候。打开自己学期初的计划，先大体估算一下目标达成率吧：也就80%。能做到端正工作态度，认真负责的开展各项工作。但对于计划中的一些东西，还是不能完全做到。

读书反思：

1、读书方面。我每天用“让读书成为习惯”来提醒自己。作为年轻教师，除了平时多向别人学习之外，最好的一个学习方法就是多读书，多与网络交流。我虽做不到每天读书，但这学期我已努力做到每周至少有5天或多或少的来读一点，看一点，不断填充着自己。我也体会到了读书的好处：书的确是心灵的雨露，是精神的家园，也是发泄烦闷的最好朋友，是医治心灵创伤的最佳良药，在高兴时我可以读书，在心烦时我也也可以读书。

2、反思方面做得还不够。还不能完全做到及时反思，或反思后并没有根据反思及时改进。打开这学期的“粉笔岁月”，记下的工作困惑或失误不少，而有困惑，解决了吗？有失误，改正了吗？只是去反思，但真正能改正到位的却寥寥无几。我看这一点是我以后最需要反思，最需要坚持做到的，还是先把发现的问题解决了吧。

课堂教学：

1、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

3、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

5、不足之处：1）、虽努力在做后进生工作，但效果还不够明显，下学期要从转化后进生方面再多下点功夫。2）、课堂教学还不成熟，不扎实，应努力提高自己的课堂教学，形成自己的教学风格。其他方面：

1、思想态度方面。我始终自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，自觉遵守学校的各项规章制度。爱岗敬业，积极参加学校组织的各项活动和学习，认真执行领导分配的各项工作任务。做为一名教师，我也不断提高自己的师德修养。相信我一定会做一名关心爱护孩子，对学校有贡献的人。

2、教研方面。教研活动不够，所以我非常注意去听一些其他学科老师的课。我认为听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对我校每一次听课的机会我都十分珍惜，在听课中找出自己差距和不足。

3、教学方面

对于课堂教学，自认为还是蛮认真的，虽然能力有限。在个人成长方面，读书反思有所进步，但做得还不是很好。最没有认真去做的还是很重要的教研及课题研究等工作，下学期应多从此方面开展自己的工作。

教学工作总结

李家小学 刘汉亮

本学期以来，本人热爱本职工作，认真钻研业务知识，刻苦学习新的教育理论，努力延伸相关专业深度，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，基本形成了比较完整的知识结构。在教学中严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，以教师为主导，教学民主，因材施教。使学生学有所得，不断提高，为了下一学年的教育工作做的更好，本人特将本学期教学心得总结如下：

一、政治思想方面：

深刻体会党的方针政策，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以 我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作 ：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，与家长沟通不够，我总是认为，如果进一步与家长沟通，学生各方面的成绩应该会再上一个台阶。教学语言能力还有待进一步提高等等。

日新月异的时代，社会对教师的素质要求更高，社会对教师的教学能力要求变化得越来越快。真正象文革里的一句话——三天不学习，赶不上刘少奇。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为这些早上七八点钟的太阳奉献自己的光和热。

提高小学数学课堂教学效率的几点做法

南郊镇李家小学

刘汉亮

摘要：提高小学数学的课堂教学效率队小学教师提出了更高的教学要求。本文从课前、课堂和课后三个方面谈论了如何提高小学数学课堂教学效率。旨在教学的实践中能有所帮助。关键词：小学数学

效率

提高

数学是一门基础课程，在小学教学中，提高小学数学的教学效果对小学数学教师也提出了更高的要求，即如何以最少的时间和精力，获取最佳的课堂教学效果。教师应充分了解小学生的特点，了解数学这门课程的教学特点，在此基础上运用适当的手段，提高小学数学课堂教学效果。

一、教师课前准备充分，明确教学目标

教师课前准备是否充分直接影响着课堂教学的效果，一个完整、明确的课堂教学目标必定能提高数学课堂教学效果。那么，科学的教学目标的制定体现在哪些方面呢？

首先，这就要求教师在教学内容上合理地确定教学内容的广度和深度。通俗的讲，要考虑到学生的接受能力，所以应该合理得安排一节课的信息量。对低年级和高年级的学生要进行区分，由于不同级的思维发展水平不一样，因此相应的教学进度也要区别对待。

其次，对教学内容中的重点和难点也要有所区分，这样能够避免在教学时抓不住主要的基本内容，而在次要的或者学生容易接受的内容上多花时间从而达不到预定的教学效果。

二、将科学性和新颖性融入课堂教学

1、激发学生学习的兴趣，营造宽松的学习氛围 我们知道数学不仅仅是一个认识过程，它更是一种情感过程。对于这种情感教学我们要注意的是培养学生学习数学兴趣。培养学生的兴趣不妨从以下几方面入手：

首先，给学生营造和谐、愉悦的课堂气氛。如利用现代化的教学手段、计算机多媒体技术等等让教师授课的内容变得新颖、有趣。比如在教学统计时，教师利用多媒体课件展示“水果雨”的场景——让不同类的水果以下雨的形式呈现在屏幕上。等学生观察以后教师可以提问：“出现了哪几种水果？各出现了几个？你能记住吗？谁有好的方法来帮助大家记清楚？”着就很顺利、迅速的引入了统计的内容。一方面教学内容更形象直观了，另一方面学生也会觉得课堂更富有情趣，从而让他们感到有学习的积极性。这种活跃的课堂气氛无疑大大提高了课堂教学效果。

其次，注重良好的师生关系的建立，师生情感交流的加强。教师在课堂上面带笑容，其欢乐的情绪会感染学生，给学生一种亲切感，是学生产生学习动机。因此在课堂教学中，老师要以真诚的笑容面对每一个孩子，是师生情感得以交流，让每一个孩子都以良好的心态参与教师组织的课堂学习之中。对于学习成绩不理想的学生，教师也应多多给予鼓励，使他们有信心学得好。经常给予学生赞扬，发现他们思维的“闪光点”也能激发学生们的求知欲和学习热情。

2、巧设问题的情景，科学引导

在教学新知识前，教师应有意创设生动、愉悦的意境，揭示知识间的联系，从而提高课堂效果。在创设情境上，教师可以把故事、游戏引入课堂，也可以让学生自己动手进行操作。例如，在教学“分数的初步认识”前，可安排这样的情境：“小红、小兰两人吃一个蛋糕，每个人吃多少呢？如果用数学该如何表示呢？”学生们会感到很有趣，并急于想了解，于是教师可以因势利导，引出教学内容，带学生们进入新知识的学习。

由此可见，教师在课堂教学中应力求将数学问题还原为生活中常见的、能理解和接受的问题，也就是说，将数学“生活化”。这样，学生不仅能掌握数学知识和技能，也能把数学学习同现实生活联系起来。

当然，在教师提出问题后，也要注意给学生独立思考的时间，让学生大胆尝试解决问题。教学中让学生思考、创造性的充分发挥，更好的培养了学生的思考能力，二教师的主导作用在于设计好问题，激发思维，针对学生思考中的问题给以有的放矢的指导。

3、在课堂教学中注重动手实践

数学教学要取得好的课堂效率，必须要引导全体学生积极主动地参与到学习活动中去。因此，在数学课堂教学中，教师要为学生提供活动方式，让每一位学生都参与到学习中。在此，我们特别强调会做，因为只有通过实践，才能真正将所学知识消化、贯通；通过实践，学生在“触摸”中感知、理解和掌握数学知识。

比如在教学而年级下册观察物体这一单元的镜面对称的特点是，可以让学生自带一面小镜子。首先让学生照一照身边的物体、数字、人在镜子里的成像，这时会有学生发现，“镜子里的数字倒了。”教师可以针对学生的疑问继续追问：“怎么样倒了？是上下倒了还是左右倒了？”这样一步一步的引导就可以让学生很容易了解镜面对称的特点。其次，让学生在课后看镜子里的数字或时间，运用两次镜子的成像将原像还原。这样的动手实践一方面调动了学生的学习积极性，有利于学生感知、理解新知识，另一方面也促进了学生学习能力和课堂教学效率的提高。

三、重视课后与课堂的紧密衔接性

小学数学知识的特点是系统性强，前后联系密切。课后复习能够给学生以总结、探索、发展的空间，这样不仅能巩固和发展课堂所获得的知识，更重要的是开发学生的智力，提高他们的学习兴趣，培养他们发现问题的能力。

但是由于学生思维发展水平和接受能力的限制，有些知识的教学往往分几节课或分几个学期来完成，这样就更需要有意识地注意知识间的联系和系统化，以便收到良好的教学效果。例如教学两步应用题，以如下例题为例：

“有30米布，剪下12米做床单，剩下的做衣服，每件用3米布，可以做几件？”这类题目是从问题入手进行分析，根据一个问题和一个一知条件补充另一个问题所需要的条件。

解答这类题目时，首先由复习相关的一步应用题开始，使学生容易看到两步应用题与一步应用题有什么联系和不同点，从而较快地掌握两步应用题有什么联系和不同点，从而较快地掌握两步应用题的分析和解答方法。着要求学生对一步应用题的知识有较好的掌握和应用，因此要重视相关部分知识的课后复习。正是在注重课后复习的基础上，才能取得更好的课堂效果。

**第二篇：教师个人专业成长总结**

教师的一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个思想进步的教师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、做一个有爱心的教师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心，精心地呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、做一个理念新的教师。

我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。形成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识不只是来自老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我们在教育的岗位上还须不懈地努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

**第三篇：教师个人专业成长总结**

实施尚德教育 创建文明校园

教师专业成长材料

盛月川

莒县第五实验小学

二〇二〇年十二月

个人成长总结

时光飞逝，很快最为新教师快要两年了。本学期教学也快结束了，9月份参加县里的公开课观摩学习，9至11月份进行学生体质健康测试项目多任务重，我积极向老教师学习，保证准确上传体测数据。9月份组织参加县乒乓球、足球联赛取得优异成绩，11月份参加市乒乓球联赛，11月举行学校运动会对学生进行了全面的检阅；12月份举行了第七届“尚德杯”学校乒乓球班级联赛。通过这些比赛，我收获良多。学习了很多新技能，同时也加强了业务能力。在此我对自己将这样规划：

一、在集体备课中向老教师学习。

为提高堂教学的实效性，让学生能够得到好学习方法。我们教师每周都会集体备课，而在备课中，老教师的丰富经验能够使我少走很多弯路，并且更好的提升教学效果。例如足球教学中我们如何让学生在短时间内明白练习的方法，精讲多练，总结口诀，让学生们在快乐中学习。

二、加强教学能力，丰富教学知识。

只有不断提高自己的理论知识，加强自身的教学能力才能适应当前的教育现状：为此我利用课余时间学习了《如何上好体育课》。这本书很好的诠释了体育课的构成，目标以为达到目标的各种优化方法。用一个个真实教学案例呈现出学生在体育课中的完美状态。这本书让我收益良多，让我与一个真正的体育教师越来越近。

三、多外出学习，掌握先进理念。

在外出学习中，刘主任首先进行了“关于今后体育与健康课程教学改革的动态分析”讲解。刘主任言辞非常幽默，说得问题也非常尖锐，让我们大开了眼界。他讲了上课的一些错误的思想、做法，更指出了现在一些公开课的错误倾向。这让我们以后上课，有了信心，有了方向，感觉受益匪浅。

11月份参加了市乒乓球联赛进行了裁判工作，通过学习执裁发现我们的乒乓球教学训练水平与市里还有一定的差距，需要进一步努力改进加强教练水平的提高，我们将一起努力为了我们的体育项目作出应有的贡献。

四、强化基本功训练，加强专业素质。

本学期学校组织教师加强粉笔字、钢笔字的练习。因为一手好字是做教师的门面活，我们面对的是渴望知识的孩子。如果我们自己把字都写不好怎么去要求学生写好字。同时还要加强自身体育技能的练习，篮球，乒乓球，排球。不但为了锻炼身体，更是为了为学生们更好展示技能。

改进提高：

1.加强课堂教学不断改进教学方法，努力打造适合我们自己的教学方法。2.让学校体育课堂教学训练形成一种独特的自我适合学生心理特点的方法而努力，同时加强学生的梯队训练没有好的梯队就不能保证有好的比赛成绩。

3.把学校的各项体育活动教学提高一个新的高度；为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

**第四篇：教师个人专业成长总结**

教师个人专业成长总结

南大留小学张金兰

（2024年7月2日）作为一名从教十多年的中青年教师，丰富的教育教学经历为我提供了审视自我及教师职业的诸多视角。但是由于平时只顾忙于繁琐的教育教学工作，而忽略了将自己的教育教学思想、经验进行系统的梳理。所以，工作起来还达不到所向披靡。另外，学习也欠缺，没能及时地对自己的教育教学体会进行总结反思，在科研型教师的路上步子迈得还较慢。通过一年不断学习、钻研，我把理论知识和实际经验相结合，逐步地走向成熟。一年来我按个人专业成长的规划，开展学习研究，现在我对自己的专业成长进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，严于律己，率先垂范。树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，形成独特的教育教学风格。

专业成长中我努力做到了：

1、认真学习，提高专业理论水平和业务素质

①认真参加学校组织的校本培训，努力每学必有收获；

②积极参加名师班的专业培训，达到切实提高教育教学理论素养的目的；

③认真摘抄业务知识和新课程的相关知识，做好业务积累； ④认真观摩名家课堂教学实录，并向校内外有经验的老师学习，提高课堂教学艺术；

⑤坚持集中学习和个人自学相结合、多渠道广泛学习的原则，切实提高专业水平，拥有先进的教育教学理念；

⑥积极参加各类继续教育培训，参加课题研究，提高自己的教科研水平；

2、认真实践，提高教育教学成绩和水平

①认真备课，上好每一堂课；

②构建自主合作、探究高效的理想的课堂；

③开展课题研究，及时搜集资料，撰写课题小结、经验总结和教育教学论文，以提高自己的总结能力、表达能力；

④进一步提高自己利用现代化教育教学手段的能力，力争每课都有自己亲自制作的高效实用的多媒体课件；

⑤积极投身对学生的辅导工作中

⑥努力由教学模式化向教学个性化转变，优化教法，勇于创新、从而形成自己富有个性的教学风格；

⑦与他人进行专业合作，实现同伴互助。

人的潜能是无限的，个人专业化成长规划的设计与制定是对自我的一种挑战，同时也是对自己事业乃至人生目标追求的系统化、理论化。所以，我一定坚持理论与实际相统一的原则挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我。学无止境，今后我会更加不断学习、不断地给充实自己的学识和专业水平。

**第五篇：教师个人专业成长总结**

2024-2024学年第一学期体育组教师

个人专业成长总结

张七妹

转眼间，一学年的工作已经结束了，对照自己的2024年教师个人专业成长计划，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1.积极参加了县进修学校组织的各种教师专业知识培训镇里组织的各种比赛。

2.参加了本学校组织的校本培训、师德培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新。

3.利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教学研究课题学习，使自己的教育科研水平有了相应的提高。

二、本学年我还进行了一些具体的学习过程：

1.在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

2.通过网络培训即小课题研究学习，使自己的教学教研水平更进了一层；通过努力学习，自己考入了英德市区学校第八中学。

3.通过自身的实践锻炼，将理论与实践进行了结合，在实践中尝试着寻求一种适合本校学生的较好的教学模式，并锻炼、开发学生的全方面素质和能力。

三、本学期在个人专业发展中所做的其他一些具体工作： 1.在课堂教学中向本校的其他教师进行了学习，汲取精华，并结合自己的实际教学进行了应用性尝试。

2.在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极求教，提高了自己的教育科研水平，并不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。

3.积极参加学校组织的其他各项活动，比如，教工趣味运动比赛，以提高自己多各方面的能力，使自己成为一名全方位发展的、合格的中学教师。

以后的教学生涯中我将不遗余力地积极参加各种组织培训，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养。

2024年1月5日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！