# 个人教研计划

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-06

*第一篇：个人教研计划个人教研计划为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。一.思想政治方面1.加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想...*

**第一篇：个人教研计划**

个人教研计划

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一.思想政治方面

1.加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1.认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三.班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

4、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

5、做好幼小衔接，为入小学做准备。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

(三)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行“六一”文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

(四)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学做准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯，要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话，按时完成老师课堂上布置的作业，爱护图书、学习用品等。

四、具体安排：

三月份：

1、各班制定班务计划;

2、迎接开学检查;

3、做好新生入园工作;

4、各班抓好常规教学工作。

5、春季室内外环境创设。

四月份：

1、学习《幼儿园工作规程》;

2、继续学习《3-6岁儿童发展指南》

3、组织教师开展教研活动;

4、组织教师观看教学视频。

五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他

2、筹备“六一”各项活动。

六月份：

1、举办庆“六一”活动;

2、做好幼小衔接工作。

;

七月份：

1、各班做好期末工作小结。

2、教研工作总结。

3、大班毕业典礼。

一、指导思想

以邓小平教育理论为指导，认真贯彻省、市《“十五”期间中小学教师继续教育规划》及实施新课程的有关文件精神，结合我县初中教育教学实际，以加强教师队伍建设为出发点，以课程改革为切入点，以提高教学质量为落脚点，求本、务实、创造性地开展初中研训工作。造就一支师德高尚、业务精良、适应素质教育的新型教师队伍。

二、工作原则坚持理论联系实际的原则。

在研训工作中，我们既要以科学的教育教学理论为指导，又应结合本地区本学校的实际情况开展工作。

2、坚持科学性与可操作性相结合的原则。

开展各项研训活动，既要讲究工作的科学性、层次性，还应考虑工作的可行性，不能流于形式。

3、坚持创新性与实效性相结合的原则。

我们在工作中要不断树立新观点，形成新思想，努力探索注重实效性，讲求科学性的研训工作新方法、新途径。

4、坚持“研训一体、管训结合”的原则。

我们将在教研中发现问题，在培训中解决问题，用严格的管理提高继续教育工作的质量。

三、工作目标为教师队伍建设服务，做好校本培训工作。努力建设素质精良的教师队伍。

2、为课程改革服务，开展教科研活动，做好秋季学期起始年级使用新教材的基础建设工作。

3、为提高教学质量服务，通过研究与探索，寻求大面积提高教学质量的有效途径。

4、为质量监控检测服务，做好质量监控检测工作，让质量监控与检测服务于学生的发展，实现评价功能的转化。

四、具体工作及措施贯彻落实《校本培训工作实施方案》，提高全员培训工作质量。

“十五”继续教育以校本培训为主要形式，它是以教师任职校为基地，以校长为第一责任人的开放式的教师在职培训。从上个世纪九十年代至今以其针对性、实效性和自主性等优势逐渐成为继续教育的重要形式之一。本学期我们在总结前期工作的基础上，认真贯彻落实《校本培训工作实施方案》。《方案》从指导思想、工作原则、主要内容、具体要求、监控评估等五个方面对校本培训工作提出了指导意见，目的就是为了加大对这一工作的导控监管力度，提高教师继续教育的质量，逐渐形成教育行政部门、培训机构、中小学校长、教师几者互动的效应，把教师全员培训落到实处。

2、加强骨干教师队伍管理，进行骨干教师队伍建设。

为提高骨干教师队伍质量，我们将在今后骨干教师队伍建设过程中对骨干教师实施动态管理。根据“以评促训”的原则，综合考虑地区(平原与山区)与学科(语、数、英、政、史、地、生、体、音、美、劳技、理、化等)的平衡，将对原确定的县级骨干教师进行复评或适当的增删调整。其具体内容详见《方案》。

3、做好典型教师的培训工作，创我县中学教师名优品牌。

典型教师的质量和数量是一个地区教育发展程度的标志之一。培养典型教师，既能使其很好地发挥骨干教师以点带面的辐射、示范作用，又有利于提高我县教师的声望。从本学期开始，我们将分步推进，分层实施，加大对典型教师的培训力度，拟用一年左右的时间，各学科培养出2-4名在市、县有影响的中、青年典型教师，并有计划地构建典型教师梯队，具体操作办法是：

①听课了解，发现典型。

②研讨交流，扶植培养。

③课例汇报，跟踪指导。

4、以新课改为契机，加强对常规教学工作的指导与管理。

⑴在教学质量方面，各学科要做好学科教学的调研工作，教研员在深入一线的基础上提出既有利于课改，又有利于提高教学质量的对策。

⑵在教学管理方面，我们要加强对教学工作的常规管理，与基层校一道，在探索中构建适应课改需要的教学管理模式，通过研讨及学术交流等活动，促进新管理模式的构建。

⑶加强体育、艺术综合实践活动等学科的教学管理工作，通过体育、艺术综合实践等学科的教学，培养学生广泛的兴趣爱好，良好的意志品格，拟结合市开展体育美学科的说课活动，促进学科教育工作的开展。

**第二篇：个人教研计划**

个人教研计划

一、指导思想、以全面实施素质教育，认真学习《新课程标准》着眼点，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，以不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

二、研究主题：

如何在语文教学中提高学生的识字、朗读能力。

三、具体活动内容：

（一）、加强理论学习，更新教学观念。

1、深入钻研教材，认真学习教学理论知识，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、积极、主动地参加学校组织的课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。在培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为，（二）、加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，本学期将以自我学习研究、组内交流探讨、写好教学反思体会等形式，进行个人教研。

1、加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，通过听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻求解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的教学行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的学习素养。

3、针对教研专题，认真及时反思自己的教学行为，作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

4、作好相关资料的收集、整理。

马亚菊2024、09

**第三篇：个人教研计划**

个人教研活动计划

一、指导思想

围绕“导学导发愉悦高效课堂”的宗旨，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实学校教学策略，充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校政治组教师整体教学水平。

二、工作要点

1、加强理论学习

（1）、继续组织学习《政治课程标准》，提升教师的教育教学理论水平。各位教师要读好一本教育专著，认真做好笔记，不断提高自己的业务素质。

（2）、积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导 ”等重要环节

（1）、备课：以备课组为单位，由备课组长负责，继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

（2）、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂教学效率。

（3）、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，要有一定的纠错措施。

（4）、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

为提高课堂教学的有效性，每位教师都应努力做到： 备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

（1）、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文，向科研要效益。

（2）、本学期教学教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评注，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、积累和完善教学资源

（1）、各年级组要搞好资料的积累和整理。（各单元知识梳理、试卷等）做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资源库。

（2）、各备课组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

三、主要工作

1、通过教研组工作计划。

2、制定备课组个人教学计划。

3、确定公开课老师开课时间和内容。

4、期中考试的复习及总结工作。

5、公开课教学的研讨。

6、期末考试的复习及试卷质量分析。

7、配合教务处与教科室做好期末工作。

8、上交教研组工作总结

沿河二中

田仕洪2024、10、25 2

**第四篇：2024个人教研计划**

2024---2024学第一学期个人教研工作计划

一、指导思想

以教研组工作计划为指导，认真贯彻落实“心平气和、按部就班、扎扎实实”的工作方针，狠抓教学质量不放松，努力开拓教研工作的新思路，创建教研的新方法，努力为基层服务，做一个合格的服务者、研究者、指导者。

二、主要工作及措施

（一）加强自身学习，提升自我素养。

通过多种形式与途径，深入学习教学理论与课改理念，了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为自己的教育思想和教学观念。继续对新课标进行深入解读，对各学段的目标和内容做到心中有数。准确理解和把握教材，并深入研究低年级识字写字教学、中高年级阅读教学方法。

（二）深入基层一线，教研重心下移。

上学期除了参加教研组组织的活动，平时深入课堂调研的时间较少，对小学语文教学工作缺乏全面的把握和了解。本学期将严格遵循“二三”工作制，利用调研时间，深入课堂听课，做好课堂教学现状的调查与分析，着力提高课堂教学效率。并组织召开教师座谈会，改进教研工作，使学科教研活动更具实效，更好地为教师服务，为教育服务。

（三）创新教研方式，开展教研工作。

按照教研组工作计划认真落实教研工作机制，制定工作要求，修订完善工作制度。

1、定期开展教研活动。一学期至少要开展一次小学语文教学专题研讨活动，活动前和教研组长商议活动主题，然后由教研组负责人制定出切实可行的活动方案。活动开展前将活动方案上报教研组审议修改。活动组织要周密，要有实效性。活动后要注意收集活动资料，装订成册。

2、开展课堂教学研讨。结合市级课堂教学达标评优活动，深入课堂开展听评课活动。每听必评，每评必有收获。在课堂教学中关注不同课型，提高课堂教学的实效性。同时加强学科作业建设，使学生能“轻负高效”地学习。

3、开展道德课堂展示交流活动。

（四）加强校本研究，提高教研效率。

教研组是学校最基层的研究单位，今年我们的工作就从教研组活动入手，只有学校自身具备了开展教学研究的能力，才能使全体教师的专业素质普遍提高。今年将重点抓教研组活动的质量，各学校要及时总结开展教研活动的经验。

1、精心准备九月份的学科教研工作会，安排部署本学期教研工作。各学校教研组要定期召开年级备课组长会，开学初必须召开一次会议，提出本学期（或学）学校、教研组教研工作方向、思路，讨论修订教研组教研工作计划。教研组根据教研室学科教研工作计划和学校整体教研工作安排，制定详细具体、切实可行的教研组教研工作计划及内容安排。同时还要督促各年级备课组制定出教研工作计划及内容安排。每月定期召开一次年级备课组长会议。

2、开展各学校优秀语文教研计划的评选交流活动。

3、每月定期参加基层学校的教研活动，进行调研指导。各学校要策划好教研活动，制定出活动方案提前上报。教研活动主题要集中、突出，活动安排周密，课堂教学质量高。在教研组长工作总结会上要对各学校此次教研活动开展的质量情况进行通报。

（五）加强教师培养，注重有效指导。

1、了解基层教师的个人基本情况及教学现状，并做以详细、全面地统计、分析，确定培养目标，制定培养计划。

2、做好新课标培训。九月份将组织对部分小学语文教师进行新课标培训。在此基础上要求各学校进一步组织教师写好培训心得，提出培训后仍然疑惑的问题。针对这些问题组织开展学习讨论。

3、根据学校、教师的实际需要开展相关的专题培训和研讨会。

4、积极组织教师外出参加各级各类的培训学习。各学校要根据学校的实际情况，有计划地选派教师参加各级各类的培训学习，外出学习要有统计。学习回来后要进行汇报活动。达到一人学习多人受益的目的。

（六）推进课外阅读，创设读书氛围。

课外阅读是小学语文教学的有机组成部分，是课内阅读的延续。语文课程标准对各年段的课外阅读有着明确的要求，要真正抓落实。建议各校要根据实

际开展系列读书活动，加强图书室、阅览室和班级图书角的建设并真正发挥作用，为学生终身发展奠定坚实的基础。

1、重点落实课外阅读指导课的设置，提高课外阅读指导课的质量。组织对“书香校园”建设的观摩，交流经验，进一步推进课外阅读。

2、关注学校图书资源的利用。在推进课外阅读的过程中，注意把握课外阅读指导的度，坚持以提高学生的阅读优秀读物的兴趣为核心，防止增加学生过重学习负担。

（七）提高命题能力，加强质量监控。

继续加强命题研究，努力改变过去机械、缺乏创新的题型，在扎实双基的基础上提高主观题的综合性、思考性、实践性，注意密切语文与生活的联系，正确处理课内阅读和课外阅读的关系，增加对学生运用具体语言，表达真实体验和独特创新思维的考查，围绕课标具体年段的目标和评价建议科学命题。

（八）积极总结经验，树立成果意识。

在以往的教学研究工作中，只重视播种，却很少注重收获。应该说有许多成功的经验和一些不足的教训，如果写出来应该对今后的教研工作有帮助，但就是惰性大，成果意识不强，做过的工作也就做过了，仅此而已。今后要彻底摆脱这种惰性，积极总结，树立成果意识，把它看成是研究中重要的一部分，善始善终。

2024---2024学第一学期个人教研工作计划

为加强语文教学的研究，提高语文群体的业务素质和课堂教学水平，促进学生的全面、持续、和谐发展，本学期特制定教研计划如下：

一、教研的指导思想、理念与目标

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文群体的业务素质和课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文（尤其是说话、写话、）的兴趣；为学生提供丰富多彩的情景；给学生留有想象与思考的空间；提倡合作交流的课堂，课外学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力；让学生会在生活中学语文；发挥语文的工具性与人文性的作用。

二、教研的重点及措施：

1、认真开展好课例教研：根据教研中心及学校的计划安排，提高对这次大教研活动的认识，并认真落实每个环节。要积极参加备课、上课、听课、评课及研讨等环节教研活动，切实提升自己的素质，使我们的课堂教学更有实效。

2、规范教学常规，提高教学质量，利用教研及空课的时间进行集体备课，大家共同钻研教材、研究教法、设计教学步骤，切实提高每一节课的课堂效率。集体商定家庭作业内容，控制作业数量，减少甚至消灭机械重复的无效作业，作业全批全改，及时订正并进行复批。抓紧对学困生的辅导。规范各个环节的教学行为，不断提高语文教学的质量，提升学生的语文素养。

3、抓好学生的书写：要通过研讨，从认识上增强对学生书写质量的重视，平时注意对学生进行教育，上课随时纠正学生的书写姿势，作业书写要严格要求，真正地从根本上改变学生的书写习惯和书写质量。

4、继续深入开展经典诵读：注重在班上为学生创设良好的读书氛围，教研组共同确定学生阅读书目，为学生进行好书推荐，及时表扬、督促，提高学生的阅读积极性。在阅读中，注意进行积累，养成良好的读书习惯。

殷屋小学

个人

教

研

工

作

计

划

教师：殷来

2024年9

**第五篇：英语个人教研计划**

英语个人教研计划

一、指导思想

以教研组计划为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用。以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高个人工作水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣；注重课堂实效性”，“英语中考改革与初中英语教学相关性研究”的教研主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作。

二、工作重点

营造英语氛围，激发学生的学习兴趣；注重课堂实效性。把本校的教研主题“英语中考改革与初中英语教学相关性研究”落实到教学工作中去。

三．具体措施

1、加强教育理论学习，提高自己理论素养。

每天坚持业务学习，坚持做业务笔记，力争达到一万字以上。并积极走出校门，去学习先进的教育思想和教学方法。坚持写课后反思。落实教研组各种计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

2、提高学生的英语实际应用能力

优化课堂教学，从传统的教学中吸取他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、集体备课，认真处理好目前难度较大的教材。

与老师们进行集体商讨，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。每次上教研课前一周把自己的教案书写出来，组内成员认真阅读，并提出修改意见与建议，进一步完善教案设计。

4、积极反思交流

通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围。进行多向有经验的老师请教的活动，促进教师间的共同提高。

5.虚心向同行学习

坚持听课，半学期力争听课达15节以上。吸取精华，为我所用。并积极上公开课，请同行帮助指出不足，及时查缺补漏。

6.教研带动英语学科发展

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！