# 小学学校德育工作计划2024

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-06

*第一篇：小学学校德育工作计划2024小学学校德育工作计划2024 小学学校德育工作计划2024一、指导思想：以xx届四中全会精神为指导，以“办人民满意教育”为宗旨，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见...*

**第一篇：小学学校德育工作计划2024**

小学学校德育工作计划2024 小学学校德育工作计划2024

一、指导思想：

以xx届四中全会精神为指导，以“办人民满意教育”为宗旨，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，紧紧围绕县局XX年德育工作意见和学校工作计划，以社会主义核心价值体系教育、“八心八德两意识”教育和良好习惯养成性教育为重点和主线，以德育系列化工程为特色活动载体，以五项基础建设为重要举措和主要抓手，注重体验德育和细节德育，切实增强德育工作的实效性。密切结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，加强队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

二、主要工作：

1、进一步加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

2、继续重视养成教育，进一步培养学生良好的行为习惯。

3、加强德育队伍建设，创新评价激励机制，修订班主任工作考核方案。

4、启动“学生成长导师制”工程，对学生实施亲情化、个性化教育。

5、开展德育科研活动，提高我校德育理论水平和工作水平。

6、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。

7、深入开展“诚信、亲情、生存”主题教育，深化德育主题活动。

8、深入开展法制教育，培养学生遵纪守法意识和自我保护意识。

9、以社区教育为补充，发挥社区教育育人功能，积极参加“百名学生进社区”活动。

三、具体措施：

针对我校实际及发展前景，确立以学生为主体的意识，提高教师的学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，发挥小班教育的德育优势，正确处理德育的共性与个性关系，进一步树立并体现“大德育”观念，搞好德育科研，努力促使我校德育工作迈上新台阶。

(一)完善学校德育工作体系，开拓创新实效工作局面。

1、调整学校德育领导小组，健全德育组织网络，完善各项规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是任课教师在班级集体建设中的职责，让学校每一位教职员工意识到自己的育人任务，并切实承担起自己的职责。

2、确立“以德治校”、“全员德育”的观念。

学校的各项工作计划通过多种形式呈现给全体教师，让广大教职工统一思想，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任，充分认识德育对学生健康成长和学校工作所起的导向、动力和保证作用。

(二)关注德育队伍建设与培养，增强学校群体育人艺术。

建设好四支德育工作队伍：一是以班主任和导师为主体的骨干队伍，二是以德育名师为领头的专家队伍，三是以学生骨干为主要力量的生力军，四是以热心德育工作的社会人士为核心的校外辅导员队伍。积极参加“班主任培训”。参加“优秀班主任”、“优秀班主任”、“德育学科带头人”等系列荣誉的评比。

(三)加强班集体建设与德育科研工作，提高德育管理整体水平。

加强班集体建设。既是学校基本建设的基础，是优化学校建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情班主任的事情，也是全体教师的工作。加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。

(四)优化学校育人环境，营造良好的道德氛围

加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好并不断更新宣传橱窗内容，让它们成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

(五)密切与家校社区间的联系，创造良好的社会环境。

1、继续办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。

2、加强基地建设，充分借助德育基地的力量。在参加社会实践活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，通过社会、学校合力，共同做好教育工作。

3、积极参加“百名学生进社区活动”。

(六)重视（2024小学语文教师个人工作计划）对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

1、关于行为规范。根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，特别要杜绝随意践踏草坪、跨越绿化带、乱丢果皮纸屑等行为。强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，使各班的管理更有成效。同时学校加强对学生的仪表仪容、迟到早退等情况的检查工作，加大对违规学生的教育力度，保证学校良好的秩序和风气。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。小学学校德育工作计划2024小学学校德育工作计划2024。在各级“优秀学生干部”、“三好学生”的评比中侧重学生的道德素养。

2、关于活动建设。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。学校组织的全校性学生活动力求少而精，要精心策划、精心组织，要注意根据上级部门和本校的情况，把有关活动整合，形成系列。

3、关于法制教育。切实抓好法制教育的规范化与制度化建设。一是通过多种形式进行法律普及教育，增强学生法制意识。二是加强学生不良行为的纠偏工作，整合已有多种德育机制构筑一道预防学生违法犯罪行为发生的坚实后防线。认真贯彻落实有关精神，扎实开展普法工作，狠抓学校治安治理各项措施的落实，加强学校安全保卫工作，优化育人环境，增强全校师生的法制观念的法律意识，在师生中形成懂法、知法、守法、护法的良好风气。

4、关于心理健康教育。学校开设心理健康教育和青春期教育课，发挥好心理辅导教师与心理健康咨询室的作用，通过多种渠道对学生进行心理健康教育，普及心理健康知识，强化学生心理素质，使学生心理健康发展。

5、关于爱国主义教育。爱国主义最基本的感情是爱家、爱校、爱家乡，爱身边的人和物。要充分利用重大节庆日、重要事件和重要人物纪念日，结合我县实际开展系列活动。校内着重落实好“四个一”：每周一小时相关德育活动，每周一次坚持升降国旗制度，每月一次组织参观或社会实践活动，每学期一次组织全校性主题教育。

6、关于诚信教育。通过多种形式使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是立身之本，培养学生诚信待人守时守信的优良品质，形成以重信、守信为荣的良好校园氛围。

7、关于生存教育。重点开展以自护自救能力、环境保护意识、生活劳动技能、交往沟通能力为主要内容的生存教育。精心组织一年一度的安全周活动，根据学校实际情况开展针对性安全教育活动，实施安全月报制。加强绿色教育，提高环保意识，组织生态体验。积极参评“市绿色学校”。教育学生增强劳动意识与自理能力。重视参加综合实践活动，配合上级部门搞好与生存生命有关的系列教育活动。

8、关于海洋教育。利用本县旅游资源，组织参观访问实践活动，进行海洋知识教育。开展各种与海洋有关的主题活动，渗透“知岛”、“爱岛”教育。发动学生积极参与县委、县府举办的“首届海洋文化节”系列活动。

9、关于国防教育。根据我校特点开展以爱国主义为核心的国防知识，军事技能和国防观念教育。积极探索国防教育新途径、新方法。

(七)切实抓好学校安全工作，共建和谐平安校园。

安全是学校一切工作的基础，特别要重视饮食、饮水安全、交通安全、活动安全，一方面各班主任、课任老师必须严格执行学校安全工作的规定，加强学生的安全教育，另一方面各部门必须将各项安全工作的规定落到实处，做到常检查、常改进，确保安全工作万无一失。

(八)加强德育工作与少先队工作的整合，发挥少先队组织的活力。

少先队工作以体验教育为基本途径，按照学校德育工作计划的总体部署，结合少先队的独有特点，制订相应的少先队工作计划，安排好系列德育活动，以多种形式、多种途径切实加强学生的思想道德教育。

小学学校德育工作计划2024

小学学校德育工作计划一：小学学校德育工作计划

一、指导思想：

以党的xx大及xx届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，根据我校工作计划，以行为习惯养成教育为主线，以培养爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，发展学生个性特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，进一步提高学校德育工作水平。

二、工作重点：

（一）注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力。

1．加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。通过开展《师德承诺书》签定仪式，开展师德师风演讲比赛等活动规范教师从教行为，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。小学学校德育工作计划2024

1．把学生行为习惯养成教育作为学校德育常规工作长期坚持的重点。以培养学生争当“阳光自信、文明儒雅”的西隅学子为目标：抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼 讲究团结”的观念。

2．开展主题教育。以节假日、纪念日为契机，开展丰富多彩的少先队活动，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点抓好感恩孝敬、爱国爱乡、科技创新、遵纪守法等教育。

3．继续加强对学生的安全教育，通过现场演练，图片展览、观看教育片、召开主题班队会的形式，让安全常驻孩子们心中。

（三）优化校园文化，积极营造良好的育人环境。

1．班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展教室美化检查评比活动。

2．整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3．充分利用红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

4．加强书香校园活动建设，在全校师生中营造浓厚的读书氛围，做好创建“晋江市书香校园示范校”的准备工作，争取高分通过检查评估。

（四）提高课程意识，构建完善的德育课程体系。

充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育。

三、月份工作安排：

1．文明礼仪教育周系列活动。

2．“感恩老师”主题活动。

3．“书香校园”读书征文活动。

十月份

1．庆祝国庆，“感恩祖国”主题活动。

2．开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。3．建队节主题活动。

十一月份

1．日常规范强化训练。

2．“感恩生命”主题教育。

3.班主任工作例会。

十二月份

1.“12.4”全国法制宣传教育日系列活动。

2．“12.9”爱国教育活动。

3．“12.18”晋江慈善日主题教育。

20XX年元月

1．“庆元旦 校园才艺大比拼”活动。

2．班级工作总结、评比。

3．德育工作总结。

4．假期安全教育。

小学学校德育工作计划2024

新学期德育工作将以爱心教育为主线，以学生日常行为规范养成教育为重点；以学生喜闻乐见的形式为载体；以国内外重大节日、重大时事为契机，重视后进生的帮教转化和学生心理健康教育，努力构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络。以人为本，循序渐进，持之以恒。坚持爱心、细心、耐心正面教育和贴近生活、贴近实际、贴近学生的教育原则。坚持“细、小、实、特”。“细”即“耐心细致、春风化雨”，“小”即“从小入手、以小见大”，“实”即“脚踏实地、求得实效”，“特”即“结合实际，注重特色”。让学生在实践活动中体验、感悟、熏陶，培养良好的品德和行为规范。

一、加强德育教育队伍建设，营造和谐的德育环境

1、抓学习。提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。

2、抓管理。充分发挥学校德育工作的作用，建立稳定、提高班主任队伍的激励措施，在建立班主任岗位职责规范、严格考核的同时，进一步优化“文明班级”评比制度。

3、建队伍。重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，继续组织定期学习研讨、相互观摩切磋和新老班主任结对等活动。定期举办班主任工作讲座，不断提高班主任的整体素质。打造一支品行好，能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，通过组织学习、参观，以及老教师的传、帮、带，不断提高班主任政治思想素质和业务能力，鼓励班主任积极主动开展工作。小学学校德育工作计划2024工作计划。

4、建制度。完善各类班级考核评比规定，加强常规管理，促进学生行为规范的养成。

5、重参与。进一步建立健全德育教育的社会和家庭参与机制，充分发挥外部环境的正面作用，形成育人合力，搭建三位一体的未成年人思想道德建设平台； 建立校外志愿辅导员队伍。要积极吸纳任课教师、家长、学生志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍，力争学校少先队每个中队至少有一名志愿辅导员能辅导队员开展活动。

二、抓常规德育教育，促进规范管理

1、结合节日文化以及学生实际情况设计每月一德育活动主题，围绕主题展开系列活动，要求活动设计适合学生身心特征，形式丰富多样，让学生在体验活动中有所感悟，促进身心健康发展。如2月“文明礼貌教育月”，3月“环境教育月”，4月“孝顺实践活动月”，5月“科技艺术活动月”，6月“安全教育月”等。

2、大队部抓好行为规范教育管理，落实学校各项规定。值周行政要发挥值日教师和值日学生的作用，加强课间与午间的巡查力度，发现问题，及时解决。

3、班主任老师要按照学校安排上好每一节班会课，及时传达上级和学校的要求，宣传有关的方针政策，做好班级管理工作。

4、鼓励班主任多与家长联系，加大家访力度，采用走访和约访的形式进行，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，对学生多鼓励，多指导，少批评，少指责，切实减轻学生的心理负担。

5、做好班级文化特色建设工作以及德育宣传工作。多表扬宣传身边先进教师、突出学生的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育；对学生进行全面教育，真正做到学校无小事，事事教育人，学校无闲处，处处教育人；积极开展各种活动，以体验教育为基本途径，开展科技、文体、社会实践等活动，增强学校少先队组织的活力，大队部每学年开展一次大队活动，各中队按照每月一事进行活动，要求主题明确，有教育意义的中队活动。

6、抓好升旗仪式。国旗下讲话做到有计划，成系统，弘扬爱国主义主旋律教育，严格执行《国旗法》，强化国歌、国旗教育，要求升旗仪式规范化，发挥国旗下讲话的作用。

7、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作。

8、法制安全教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。本学期要组织教师深入学习《预防未成年人犯罪法》，请校外辅导员（派出所领导）来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生

9、开展好学生的心理健康教育。通过观看有关教育片及知识讲座，充分发挥德育信箱和心理辅导室的疏导作用，做好学生的心理教育工作，促进同学们健康成长。

10、德育处统筹安排各班德育活动，各班根据学生具体情况，做好组织、实施、小结等教育工作，要让每一次活动都使学生有所收获,让学生接触社会，了解社会，在实践中得到锻炼，丰富自己的阅历，开拓自己的视野。

三、家校沟通，创家长满意学校。

每学期要定期召开学生家长会；学校做到每学期同每位学生家长有一定程度的书面联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系；充分发挥家校通的作用；成立家长委员会；加强对教师家访工作的组织管理，继续要求班主任及任课老师每月至少家访三次，并把家访工作纳入对班主任工作的考核之中。学校要继续教学开放日、家校联系周活动，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况。继续开展家长评学校等活动。

**第二篇：小学学校德育工作计划**

龙场营小学德育工作计划

（2024---2024）学第一学期

一、指导思想

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

二、工作目标

（一）学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化；

（二）教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高；

（三）学校德育环境进一步得到优化。充分发挥环境的育人功能。

（四）学生思想道德水平稳步提升。

（五）安全责任事故发生率为零。

三、具体措施

（一）强化学校德育常规管理

1、规范学校德育工作的组织领导和管理工作

（1）强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

（2）强化值周管理工作。继续推行和改进“园区自主化”管理模式，根据新学期教室安排情况重新划分管理责任园区；加强值周学生的选拔和培训，本学期拟新增“校园义务监督员”若干名以充实学生校园管理的力量；继续实行“告知”、评比、公告制度，强化值周工作的检查、评比工作，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

（3）强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

（4）强化安全法制教育。坚持经常进行安全教育和宣传，加强安全检查和整改，强化安全管理制度的落实，强化“五五”普法工作，努力创建安全校园、法治校园。

（二）强化德育教师队伍的培训工作

倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间加强重点班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续德育沙龙、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

（三）强化学生思想道德建设工作

本学期，结合建国60周年这一历史教育契机，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1、强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2、加强宣传教育工作。利用广播、板报、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3、开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

（1）坚持开展好周一升国旗活动。强化环节训练、保证教育效果、执行稿件送审，落实升旗活动的规范性、教育性。

（2）坚持开展晨会（班队会）活动。保证每周一次的晨会（班队会）活动时间和效果。

（3）开展好少先队活动。本学期做好少先大队委员的竞选、增补工作，健全团队组织；开展好“建队日”活动；开展好主题队会活动，发挥少先队组织的教育阵地作用；全面开展学生特长社团建设。

（4）开展好“红十字”教育活动。建立健全学校“红十字”组织机构，开展丰富多彩的“红十字”教育活动，争创“红十字”优秀学校。

（5）开展好主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“法制安全”主题教育月。

（6）加强德育环境建设

开学两周内完成校园室外环境的全面恢复；一个月内完成班级环境重新设计和布置。

对学校德育文化进一步进行优化和完善，重点做好南教学楼室内文化环境的建设。

（7）开展帮扶活动。强化对单亲生、无亲生、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作。

（8）加强普法、安全、国防教育工作。强化法制观念，安全意识和国防意识，进一步会同有关部门加大周边环境治理力度，稳步推进“平安校园”、“和谐校园”建设工作，常抓不懈，通过落实责任、突出教育、强化检查、组织演练等措施有效杜绝安全事故发生。

（三）强化“三结合”教育工作

1、加强家长学校工作。完善关工委、家长学校组织机构、健全各项工作制度、强化各项工作管理、做好家教周报的征订；加强教师家访工作，争创市级“优秀家长学校”。开学第一周召开教育联席会议、进行一次新生家教辅导讲座（本学期将进行2次家教辅导。）

2、强化德育基地建设。国庆节、中秋节拟与德育基地联合开展大型文艺演出活动（9月30日）。积极组织学生开展社会实践、家庭体验活动。

（四）强化德育科研工作

结合学校教育需要，对学科德育渗透目标、内容、实施体系进行研究和探索；对校本德育特色初步构建进行尝试。

四、具体活动活动安排

9月：“习惯养成”主题教育月，一“开学第一课”为主题，开展学校学习常规纪律、安全教育等教育。10月：“爱国情怀”主题教育月；国庆节学生活动，国旗下国情知识演讲、开展国庆、中秋双节黑板报特刊。

11月：“感恩教育”、“冬季防流感教育”和“冬季交通、防火安全”主题月活动。

12月：“预防地氟病及预防煤气中毒教育”、“法制安全”教育日活动。

龙场营小学 2024年9月

龙场营小学 德育工作计划

（2024---2024）学第一学期

2024年9月

**第三篇：小学学校德育工作计划**

城关街道金谷小学2024—2024学年第二学期

德育工作计划

临泉县城关街道金谷小学

2024.02

城关街道金谷小学2024—2024学年第二学期

德育工作计划

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。1

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3．充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国 2

主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

（七）加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想 3

教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（八）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

（九）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（十）继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度,坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

（十一）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，加强防雷、放电、防火、防震、防溺水安全教育，提高自救、自护能力。创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

临泉县城关街道金谷小学

2024.02 4

城关街道金谷小学

德育工作领导小组

组 长：马

副组长：崔继光

成 员：周 2024.02

森

超 刘亚丽 方文倩

吴 艳 李光华 鲁竟毅

孟会会 李路瑶 张 婷

临泉县城关街道金谷小学

**第四篇：小学学校德育工作计划**

小学德育工作计划

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3．充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

（七）加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（八）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

（九）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（十）继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度,坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

（十一）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**第五篇：小学学校德育工作计划**

德育工作计划

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。

3．充分发挥少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，多讲身边人，身边事。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

（七）加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（八）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用班会课进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

（九）加强心理健康教育，使学生形成健全人格 心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（十）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

班前红军希望小学

2024年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！