# 年级组总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-06

*第一篇：年级组总结2024---2024学年度第二学期八年级组工作总结八年级组 2024.7.32013---2024学年度第二学期八年级组工作总结一学期以来，我们八年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但...*

**第一篇：年级组总结**

2024---2024学年度第二学期

八年级组工作总结

八年级组 2024.7.3

2024---2024学年度第二学期八年级组工作总结

一学期以来，我们八年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

一、同心协力、和谐相处

本年级组有22位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计个人得失，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题意见。老教师魏广德、徐伟、靳秀兰同志以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师陈静敏同志谦虚好学，在语文教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极推行我校“师生在情感交叠中和谐发展”的理念，每周一下午认真参与师德、教师法、教师专业技能等培训。通过一系列活动，提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效。教师们在本学期能团结一致，共商教育教学改革发展，干劲十足，组内形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，各级各类活动勤参与，并蔚然成风。

二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。

1、开学初，配合学校的安全教育月活动，上好第一节安全教育课，提高安全防范意识和手段。

2、四月中旬到五月下旬全年级认真学习了“中学生日常行为规范”，“宫集中学学生一日常规”“宫集中学学生违纪违规处理细则”，通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气一扫而光，各项管理、工作也在处于良性发展态势。

3、为发挥学生主体作用，我们依据学校要求进一步落实“一主多辅互动式”教学模式，各班各组重新制定了能够体现班级小组特点的班级公约和小组公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强，自觉性更高。

4、本学期语文、数学、英语、物理四个学科在备课组长的策划下先后进行多次多形式的学科竞赛活动和两次月考活动。激发了学生学习热情，提高了学生的学习积极性，收效甚好。

5、认真填写导师记载本，班主任和科任教师把它作为了解学生，联系家长的重要途径。

6、关注每一个学生的心理健康，各科任老师积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态，许游老师在这方面最为突出。

三、提高效率，把好质量关

八年级语文、数学、英语、物理、思想品德、历史老师，绝大多数是真抓实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，长期战斗在教学第一线上，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，在周测、学案、教案上思想一致，使年级组的工作得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保八学生成绩整体上台阶。虽然八年级上学期的成绩有点不尽人意，通过改进思路和策略，后期有了较大的进步。

1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，数学、物理两个课程更是将“国家课程校本化”举行研究，主要精髓就是将国家教材内容与我校学生实际相结合，因材施教，各位老师依据实际情况备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最佳的教学方法和学案。全组老师在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，认真落实“35+10”的课堂授课模式，较好地保证了上课的效率。

2、强调作业批改的质量，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家吃饭，晚上回去很晚，甚至在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导，特别是语文和英语两个学科，加强了学科拓展活动，开拓了学生学习的视野，实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，召开年级组工作会议，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，年级组都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

四、工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，也取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着不少不稳定因素，暴露出不少问题，如：对学困生，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得远远不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。个别老师工作态度积极、热情较高，但专业水平和创新精神还有待于进一步提高，不能够总是埋头拉车，还要抬头看路，应多注重工作的灵活性与其他老师的交流。

在这里我衷心地希望八年级全体教师勇于探索、大胆创新，营造争先赶优的良好氛围，扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立人人向上奋发、不进则退的竞争意识，争取每个人都带毕业班。

**第二篇：年级组总结**

本学期，六年级教师以学校工作计划为指针，以全面提高毕业班教育教学质量为目标，扎实有效地开展各项活动，取得了一定的成绩。现将这半学期的工作情况小结如下： 一．同心协力，和谐相处

一个团结协作的年级组是保证教育教学秩序正常进行的关键。六年级组是一个团结协作、求实奋进的团队。年级组全体老师爱岗敬业，充满活力与朝气。在教育教学工作中能够通力合作，相互帮助与支持。他们勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，毫无怨言，不计较个人得失，始终如

一、认认真真地上好每一堂课。科任教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。有时，班主任老师接到科任老师教师投诉，六年级有部分学生上思品，科学课时不是很守纪律，扰乱课堂次序，于是班主任老师采取一系列方法进行整顿，如六(6)班主任周洁婷老师让班干部记不守纪律同学的名字，利用课下再进行思想教育，六(3)班主任王佶老师、罗璇老师在上这些课时常在教室外转一转，尽力配合科任教师，搞好课堂教学，教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利进行。

在我们办公室经常可以看到备课组在活动，两三个老师在一起讨论教学。李琴老师、石凤老师和王俊老师虽然不是朱绍顺的师傅，但这三位老师在传授教学经验等方面都帮助了很多。教学上，石凤老师教学上的经验和心得，都毫无保留的交给了朱绍顺老师，从备课，上课到作业试卷的批改，王俊和李琴老师都一一传教，使朱绍顺老师的教学工作得以顺利进行。

二、提高课堂效率，牢牢把好教学质量关。

六年级语、数、外、艺体和常识类老师，个个工作上都是真劲实干，他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。语数外老师总是在7点20以前到学校上早自习，有时候中午也毫不含糊，其他各科教师总是在铃声响之前踏进教室的门，总是认认真真上好自己在每一个班的课，王佶老师和沈梦影老师努力钻研教学，加班加点辅导学生，教学成绩逐步上升；数学老师朱绍顺丝毫没有放松对差生的辅导，每天中午，都在教室里给学生批改作业，对差生进行有针对性的辅导，在他的耐心辅导下，差生的成绩都有很大的提高。六年级老师常这样调侃沈玲娟老师，说她只要进教室就难得出来，周洁婷老师总是在埋头改那些如山一样的作文草稿，陶志洁老师不是班主任胜似班主任，常给学生做思想工作。石凤老师这学期身体一直抱恙，但是每天都能利用午休、课间对学生进行耐心的辅导。胡树元主任身为教导处副主任，但亲临教学前线，带领全年级教师钻研业务，对每次的月考严格把关，切实提高了教学成绩。六年级全体教师的工作作风，工作态度，真拼实干的精神常让我感动不已，我常从内心感到幸运，庆幸遇到了这些能吃苦，肯钻研的组员。

年级组的工作离不开领导的重视，我们年级的分管领导是李国荣书记和胡树元主任，他们经常下到我们年级组帮助解决了年级组的许多问题。

毕业班的教学质量是一所学校的生命线，是一所学校发展水平的一个重要的基石,也是学校外塑形象的亮点。我们六年级全体教师一定兢兢业业，脚踏实地认真搞好教育教学，不辜负学校领导的期望。

**第三篇：年级组总结**

2024-2024学第一学期八年级工作总结

本学期在学校领导的关心下，在本年级全体师生的共同努力下，我们以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的班风、浓厚的学习氛围。回顾一学期的工作情况，基本如期实施了本级组学期计划中的各项工作，并取得了一定的成绩。现小结如下：

一、成立年级领导小组，明确工作方向。

在上学期以刘福合主任和李红军主任的正确带领下.进一步加强了管理实力，大家集思广益，多角度细致关注年级、班级发展。分管领导和年级组长侧重于年级组教师师德和教学质量的管理。班主任侧重于带领学生做好班级学生行为常规管理。根据八年级学生身心健康的发展态势，我们明确了本学期的工作方向：继续狠抓常规管理，在良好班风的基础上进一步提高教学成绩。我们紧密团结，工作思路清晰明了，一学期下来，整个年级学生思想稳定、各班行规表现更好。

二、同心协力、和谐相处，共创温馨家园。

本年级组有11位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。无论是我和班主任，还是班主任与任课教师之间都曾为工作发生过分歧，但我们始终能够通过诚恳沟通，解决问题，这一点特别让我有感触。我组老教师常常以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

三、抓好班主任队伍建设，促班级德育管理。

开学初，我们就根据各班实际情况，制定班主任工作计划，并加以详细研究修订。随后我们定期召开年级组班主任工作会议，充分利用优秀班主任的带班经验以及各位班主任的优势特长，资源共享，形成年级组合作共管模式。本学期我组三个班级先后共夺得8面流动红旗，成为全校获得流动红旗次数最多的一个年级。三位班主任不仅在常规管理上取得了较大的成绩，而且还形成了各自的班级管理特色。比如（1）班以各类活动促班级凝聚力，效果显著。（2）班以小组为单位形成自管自查，评选“每周星级小队”的形式，极大地改善了班风。（3）班从“感恩之心”入手提升学生公德心，每周打扫教师办公室、帮擦拭教师自行车。为年级组树立了一个品学兼优的优秀班级榜样，也使全班每一个同学较好的树立了自信心。另外，我们还通过年级组宣传橱窗以及“小明星”的评比表扬先进，鞭策后进。召开年级组大会和听专题讲座、开展各类活动，为学生疏导心理，进行青春期教育，使得我们八年级组较平稳的度过了最不稳定的一个阶段。

四、抓实教学“五环节”，进一步提高教学质量。

从年级组层面，我们首先加强了个人备课和集体备课的力度。我组教师本学期结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，优秀教师充分发挥带头作用，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法，良好地保证了上课的高效。其次我们反复强调作业批改的质量。比如语文特别加强了习作指导的个体化；数学对学困生基本做到面批、面讲等。我们在作业批改上做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。再次，我们注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。每科实行单元测试，每月实行月考制度。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。另外，每次考试后我们都认真组织质量分析，及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。我组每一个教师都认真排摸，筛选出本人任教班级中的优等生和学困生，制定相应的帮教辅导计划，并一一加以落实。当然我们仍然继续实行“推门听课”制度，开展学科竞赛等活动。

从期末考试成绩来看，各学科都取得了较大的进步，合格率、低分率都达到或超过了办事处平均，平均分也缩小了与办事处的差距，优秀率还有待提高。

五、落实素质教育精神，开展丰富多彩的主题活动。本学期我们八年级开展了一系列充满活力，极有意义的各类活动并取得较好的成绩和反馈。“感恩之心”和“防震减灾”两次主题班会，各班开得有声有色。特别是第二次主题班会，在时间紧，学校要求不高的前提下，我们三位班主任极为认真的对待、准备，整堂主题班会师生真情流露，感人至深，给大家留下了深刻印象，也达到了较好的教育目的。学期末，我们还将组织学生举行“十四岁生日仪式”。另外，我组全体师生积极参加阳光体育活动，锻炼身体。在班主任和体育老师的组织下，开展了年级长跑比赛、制定了广播操规范动作的规定，还参加了学校广播操、集体舞的比赛，都取得了较好的成绩。特别是我组许多老师也参加了集体舞的排练和比赛，营造了我组良好的氛围。

六、加强家校联系，关心行偏生成长。

为了更好的形成学校和家庭共管意识，充分发挥家庭教育的作用，我们班主任加强了与家长的联系。不仅在学业上，更是在思想上加大了对学生的齐抓共管力度。同时我们还通过调查征询表，了解家长对我们老师的要求和希望，了解学生反馈给家长的一些在校学习生活情况，促进我们更加精益求精的工作。

工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。

**第四篇：年级组总结 2024**

年级组 2024-2024学年第二学期工作总结

为了使我们二中初三年级的教育教学工作很快地步入正常的轨道。从本学期开学的第一周始，我们就投入了紧张的日常教育教学工作。一年来老师们很辛苦、很累但高度的责任感和无私的奉献精神使大家紧密的团结在一起，做到了相互理解和体谅，积极的配合，广大老师们牺牲了自己的利益，以工作为重，使得全年级教学工作井然有序。经过近4个月的忙忙碌碌，紧张的工作现已结束，现将本学期的工作总结如下：

一、狠抓教学质量，提升教学成绩

教学是学校工作的核心，成绩是学校的生命线，对于我们毕业班尤其如此，因此我们的工作必须围绕这一核心。

1、加强教学管理，提高课堂效益。强化质量意识，优化课堂教学结构，着力提高课堂效率，向45分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。;

2、发扬协作精神，统一教学进度。积极发挥集体智慧，打好团体战。备课组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。

3、加强优生辅导，指导差生补缺。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。

4、进行学法指导，提高学习效率。召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

5、培养学生应考能力，学会考试，促进学生心理、生理健康发展。学期内进行学科专题讲座一次;班主任进行学生心理、身心调节、思想动员讲座每周都要进行。

6、通过班会、主题团队活动，加强对学生的安全教育、心理健康教育等，培养学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用教室黑板报加大(中考动态、典型试题、应试对策、学习方法、心理调节、青春期教育、安全教育等)宣传。

7、加强组内教师的交流合作，形成全员育人，健康向上的工作环境。统一思想，提高认识。组内教师团结、合作的意识不断提高，全员育人，健康向上的工作环境逐渐形成，形成了服从学校、年级组大局，班主任与科任教师紧密配合的良好局面。

8、加大了对薄弱学科的指导、时间方面的倾斜，努力促使各学科均衡发展，实现双赢局面。

9、加强教师敬业精神、责任心、事业心、师德师风建设，认真落实“抓教风，带学风，促校风”的德育工作思路。增强工作纪律，树立服务意识，坚决杜绝违反师德师风行为的发生。加强班主任的工作责任心，关心学生生活，加大对学生就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护-法，坚决杜绝一例不安全事故发生。

10、加强学校与家庭的联系，结合期中考试、期末考试和一练、二练考试活动，定期或不定期召开家长会和家访活动，加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况，切实落实家校联系渠道，努力形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

11、召开教学质量分析会。通过分析会，我们可以及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。以期中考试为例，在考前主要是抓状态，抓动员，让每一位学生定下自已的计划和目标，考试中主要是抓考风、学风及提升学生的应试能力，考后主要是抓分析，级组进行月考分析总结，各备课组进行教学分析诊断会，各班也以班为单位进行班级质量分析为主题的主题班会。目的只有一个，最快最有效的找出问题，提高教学质量。

12、强化教学纪律，严格教学要求。班主任及级部主任对每天的课堂纪律和晚休实行“两查一巡”。

二、加强德育工作，教书先育人

1、加强班主任队伍的管理。各班主任工作必须做细、做实、做活，提倡班主任早6：40到校，晚21：40离校，查早操、查晚休、巡视课堂纪律，在关键时候、非常时期必须每天到位。

2、加强学生的校服和仪容仪表管理。在仪容上，我们一直坚持学生的外在形像和内在的传统美德必须谐调统一，为此在开学初，级部就针对学生的仪容加强管理，通过年级检查，班主任动员，使得学生的仪容仪表有较大的改观。

3、定期召开各班班长、学习委员会议。通过这些会议，一方面对班长、学习委员进行培训，以期更大的发挥他们的榜样示范作用，另一方面，了解阶段时间的班级管理及学习状况，借此优化级部管理。

4、开展理想、信念德育教育活动。通过动员大会、主题班会、级组班级宣传栏等德育教育阵地，抓学生的思想教育;重点开展好“心在云上，路在脚下”的理想系列德育教育活动，以此激励学生，使学生树立信心，鼓足勇气，最后刺。

5、坚持制度第一的思想，对一些较为严重的违纪者进行了严肃有效的处理，很好的教育了一些潜在的违纪者，稳定了整体和大局。同时，级部也能时常站在制度的对面，对一些普通的违纪者以激励方式为手段，改变对学生进行冷冰冰的纪律要求，以情感化学生，也收到了较好的效果。

6、关注后进生，稳定后进生。我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心;要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点;对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，稳定班级大局。

7、创建班级黑板报，完善课室文化建设。通过这些德育宣传阵地，对学生进行学习、心理、应考的指导，切实为班级、年级服务。

8、加强青春期心理、生理卫生健康教育。通过心理健康板报、主题班会、个别心理辅导、集中辅导等形式加强该项教育，减少心理压力，杜绝问题出现。

9、加强体育锻练，增强学生体质。组织开展好系列的学生训练，坚持每天的上午、下午课间专项训练，以提高学生的身体素质，培养学生的抗挫折能力。女800米（男1000米）体育测试有近50%的学生获得满分。

10、加强技能训练。圆满完成了信息技术和理化生实验技能的训练、检测工作，合格率几乎100%。

11、加强安全教育，严格住宿管理。重点抓好对各宿舍长的管理和文明宿舍行为的形成教育，对短时间内有几次较为严重的违纪者，不但进行了严肃的批评教育，还约谈了家长进行协助教育。

三、存在的主要问题

在工作中也还存在很多的问题，比如：

1、管理学习不够、没有创新，工作中缺少力度，方法欠缺，缺乏耐心。

2、不能充分发挥年级组的宏观调控作用，学科发展相对不大平衡，影响了总成绩。

3、不能充分调动每个教师工作的积极性、热情，个别教师仍存在集体观念不够、合作意识单薄，大局意识不强，不能认真完成年级组布置的临时性任务，安排的工作推委扯皮。

4、学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式，不能追究根源，仍存在部分学生学习目的不明确。

本学期各周初三年级组所做具体工作 第一周：2024年 3月3日至3月8日 召开初三年级组全体教师会。第二周：2024年 3月9日至3月15日 召开初三年级全体班长、体育委员、学习委员、楼成长会议，安排新学期各项活动检查要求。第三周：2024年3月16日至3月22日

1、初三导师团队示范课。

2、初三教师做3套中考试题本周完成；周五下午英语教师中考说明展示

3、初三体育中考训练调整已经完成，效果较好。

4、初三学生分流工作初见成效，当加大力度做好。

5、周四下午到四中听课，并就老师关心的相关问题和执教教师进行交流，收获较大。

6、周六召开前尖子生会议。

第四周：2024年3月23日至3月29日

1、准备特长生报名事宜（全校500--650名同学），2、检查老师2024山东省中考试题两周完成5套。语文、数学教师展示对中考说明研究情况

3、联系了确定去xx中学学习事宜。第五周：2024年3月30日至4月5日

1、返校后，特长生报名作出调整,并联系音乐、美术教师组织开展特长生训练。

2、召开全体教师会，总结导师示范课、到xx中学听课，提出我校课堂教学存在问题、研讨五课型课堂教学模式。

3、提前安排清明节放假作业，使学生高效利用三天放假时间学习。

4、因场地泥泞不能跑步课间操停上，及时提出了应对方案 第六周：2024年4月6日至4月12日

1、收集整理中考系列信息：（1）特殊考生登记表。（2）考试报名表。（3）实验技能考试。

2、筹备并召开初三年级学生中考誓师大会。总体看还可以，大部分学生已经有了中考的紧迫感。但会场秩序较差，筹备过程中考虑不周全

第七周：2024年4月13日至4月19日

1、组织中考学生报名；上报教育局分流学生名单

2、组织第一次练兵考试。上报教育局阅卷教师名单，安排好阅卷准备工作。

3、各班召开迎接一练班会，就网上阅卷学生应注意问题及考试技巧对学生进行培训。

第八周：2024年4月20日至4月26日 1.初三年级召开一练动员会

2.初三尖子生座谈交流会周五下午举行

初三实验班部分学科教师座谈研究调整尖子生培养方案。第九周：2024年4月27日至5月3日 1.初三实验班部分学科教师继续听课交流。2.召开初三家长座谈会 3.学校表彰一练优胜学生

4.和第一次送毕业班的年轻教师xxx,xxx,xxx等老师就在最后阶段的管理、教学方面进行了详细交流。研究了较为详实的方案。第十周：2024年5月4日至5月10日

1.检查出初三英语、数学、物理的听课安排没有落实。

2.实验技能的考试练习已经完成。从现场观察和老师们的反馈来看，实验的秩序和效果挺好。物理或许还有再做一下的必要。3.体育中考已经准备就绪。

第十一周：2024年5月11日至5月17日 1.约谈了初三七、八班班主任

2.周五实验技能考试顺利完成。有序、文明、成绩较好。但有一定瑕疵，个别老师干扰了考试秩序和进程，造成不好的影响。强化处室协调，不可干扰正常教学秩序。第十二周：2024年5月18日至5月24日

1、组织安排初三体育测试。各处室密切协作，考试工作非常顺利，成绩突出。在实验技能考试、体育测试中均组织较好。

2、各班正在制定班级公约，开展毕业教育有关事宜。落实上有折扣。

3、完全模拟中考组织初三年级第二次练兵。并完成了阅卷。

4、组织初三毕业照。

第十三周：2024年5月25日至5月31日

1、组织安排二练成绩分析会。

2、联系体育组安排上午大课间学生活动。

3、召开专题班会对学生最后阶段的学习、纪律、卫生、宿舍等提出更高的要求。

4、召集初三全体学生，做中考前的再次动员，全力冲刺中考。第十四周：2024年6月1日至6月7日 1.初三年级全体班主任全日制值班。分组检查宿舍和课间操。已经开展，活动尚可，仍有不足。有的班主任还是周六没有到岗。课间操有两个班旷操。已发现有留言簿传递的情况。做了进一步的要求、清理。2.班主任已对部分学生做了考前的了解和疏导工作。整体看学生情绪稳定，良好。

3.已和初三数学、物理、化学学科教师及其他学科部分教师进行了交流，一切工作都按部就班，综合训练全部结束。对存在的问题基本上得到落实解决。

4.已经落实到位中考所用车辆的审核、签合同等相关工作。

5、中考分组、带队教师已经全部安排好。第十五周：2024年6月8日至6月14日

1.组织初三年级中考。整体比较顺利。学生精神面貌很好，状态不错。2.初三年级放假。有秩序、公物、卫生做的不错。第十六周：2024年6月15日至6月21日 1.毕业留念相关事宜准本完毕 2.休息。安排教师返校后的相关工作 3.部分教师参加中考阅卷，整个过程顺利

4.联系去昌乐二中学习事宜。学习方案、费用、用车等。5.确定高中会考监考人员并报县招考办 6.特长生考试19／25被专业录取

**第五篇：年级组总结**

2024—2024永靖九中七年级工作总结

时光荏苒，紧张而又忙碌的一个学期又结束了，在这一学期，我首先要感谢学校领导对我的信任，同时也要感谢我们七年级组的全体成员在这一个学期里对我工作的支持与配合。我们七年级组在学校领导的关心和帮助下，全组老师克服重重压力迎难而上，用满腔的真诚和科学的态度走过了这个学期。在这一学期里，我们七年级组创建了一个和谐团结的集体，全体成员勤奋工作、努力向上，我们不但如期完成了开学初计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。为了进一步提高教育教学工作，提高自身

素质，促进学生全面健康发展，现将一学期以来的工作总结如下。

一、狠抓师德师风建设，增强了年级组教师教书育人的责任感。

1．通过加强政治学习，努力提高本组教师的思想素质。一学

期来，本组教师能够根据学校要求积极参加政治学习和业务学习，以育人为本的思想为指导，认真贯彻落实学校“团结敬业，乐于奉献，自我加压，追求卓越”的办学思想。平时通过积极阅读报刊杂志、互联网、电视等多种媒体进行学习，认真做好学习笔记，促进了本组教师的思想素质的提高，坚定了教师们从事教育教学工作的信心和责任感。全组教师团结和谐，教学与管理走上了良性发展的轨道。

2．认真贯彻学校工作例会精神，进行自查，开展批评与自我批

评，揭摆自身不足，并积极整改，提高管理水平，树立服务意识。

3．加强教师师德师风建设，认真落实学校“抓教风，带学风，促校风”的德育工作思路。

4．建立健全年级组管理体制。实行学校、年级组双向考核的考核机制，进一步加大年级组管理力度。

二、坚持教学常规与教学研究，提高了教育教学技能。

1．坚持教学常规。一学期来，我们全组老师都能够做到超周备课，做到没有教案不上课，杜绝一切教学事故的发生，并能按照学校的要求做到各项教学工作认真负责，没有旷课的现象，并且坚持听课学习。在常规检查中，全组教师备课、上课、听课、批改、辅导等都能达到学校的要求。

2．加强课程资源与课堂教学整合研究。年级组教师能根据自己的学科特点，利用网上的资源库，积极探索课程资源与课堂教学的整合，极大的丰富了课堂内容，增大了课堂教学密度，有效地提高了课堂教学效率。同时写博客、上传教学资源也蔚然成风。

3．有效推进新课程改革，通过集体备课，交流课改经验，研讨课程改革，提高了新课改的水平。

4．每周周考，每月月考的准备工作、判卷工作、成绩登统工作，都做得准确，及时。

5．开好年级组质量分析会，做好每次考试的分析工作，在年级中形成“八仙过海，各显神通”的竞争局面。每次考试过后，注意查漏补缺、寻求对策。各位班主任、各科任老师都能对进步生给予鼓励，退步生给予帮扶。

三、加强班级管理，构建和谐年级。

1、根据学校要求，各班结合实际，制定了符合班级学生特点的班规细则，规范学生行为，加强养成教育。有效地促进了班风、学风的好转。

2、重视班干部的选拔与培养。各班都通过不同的方式选配了一批大胆负责的班干部，组建了班委会，加强了班干部的管理与指导，让班干部成为班主任的得力助手，有效的促进了良好的学风、班风的形成。

3、加强了学生遵守校纪校规的教育。依据八年级学生的年龄特征和实际情况，各班组织学生重温了《中学生日常行为规范》等规章制度，使学生进一步明确了基本要求，日常言行有章可循，规范了行为。为了使学生养成良好的行为习惯，各班主任都在“勤”字上下工夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到了防微杜渐。本期班主任出勤较以往学期要好得多。

4、加强了“学困生”和“问题学生”的转化与辅导。七年级各位教师努力改变自己的课堂行为，将教学的着力点放在转化“学困生”和“问题学生”上，全面提高教学质量上。课堂上关注他们，课后重视他们，不仅关注他们的学习成绩，而且关注他们的思想状况，力求使每一个学生都得到转化。各班的转化工作都取得了一定的成效。

5、常抓不懈地对学生进行安全教育。为了保证学生的安全，各班都把安全教育作为头等大事来抓，利用班会、读报学习时间强调安全，同时依据政教处的要求，对学生日常需要注意的安全隐患随时给

予强调，并且针对具体情况教给学生防范的措施。一学期以来，没有发生安全事故。

6、配合完成学校的整体工作。一学期来，各班配合学校做好了各种庆典和迎检工作，有效地配合了学校的整体工作。

7、以《中学生行为习惯的养成》为专题活动对学生进行行为习惯教育，促进了学生良好行为习惯的养成，语文组并以此为契机，开展了以习惯为话题的汉字大赛活动。本期各班还按年级组的安排，有选择性地开展了“学雷锋”主题活动，对同学们进行美的教育和思想道德教育,从而引导青少年健康成长；使学生明确了自身肩负的社会责任。培养学生爱校情怀，增强做“永靖九中人”的自豪感；

8、配合团队，积极开展文明礼貌活动，通过黑板报、主题班会，营造良好的氛围。提倡为集体，为同学多做好事，培养劳动观念、吃苦耐劳精神，做好学生入团的教育工作，很多学生能积极写入团申请，要求上进入团。

四、建立家校共育网络，架起了与家长沟通的桥梁。

为了让学生受到更好的教育，让家长配合支持工作，各班主任经常通过电话交流、进行家访、约请家长到校、校讯通、召开家长会等多种形式，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。并通过致家长一封信的形式，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，介绍孩子在家的表现，及时改进了我们的工作。

五、存在的不足

1.每个班级都存在较多的缺乏学习积极性的同学及学习困难

生，学生的两极分化仍很严重。

2.任课教师间工作能力和工作积极性不平衡，良莠不齐，个别老师方法简单、缺乏耐心，对待学校、年级组布置的工作拖拉，缺乏敏感性等。

3.七年级整体发展不平衡，尤其是存在班级不平衡、同一班级学科不平衡，还存在弱势学科。

4．由于多种原因，有些班的整体学风、班风不是很好，个别学生行为习惯差，家长不配合教育，使得教育合力不足。

六、对下学期工作的一些设想。

1．在这学期的狠抓纪律和常规的落实下，七年级准备在教学上要加强力度，进行一系列的培优补缺工作。

2．在班级管理方面尽量让班主任有自己的管理特色，努力降低与化解班主任工作的强度和难度，为他们服好务。

3．如何调动每一位教师的工作积极性，有待深思。

总之，一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，虽然这届学生整体不是很好，但是通过老师们的精雕细琢，有了长足的进步。我相信我们七年级组教师会在今后的工作中做得更好，会全心全意为学生奉献着、快乐着。

永靖九中

2024-7-3

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！