# 新坝小学2024秋学校工作计划

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-05

*第一篇：新坝小学2024秋学校工作计划太来乡新坝小学2024秋学校工作总结2024秋季学期已经结束，现将半学期工作总结如下：一、开展的工作（一）基本情况1、本学期我校有学生39人，其中一年级8人、二年级13人，学前班19人，转出学生7人，...*

**第一篇：新坝小学2024秋学校工作计划**

太来乡新坝小学2024秋学校工作总结

2024秋季学期已经结束，现将半学期工作总结如下：

一、开展的工作

（一）基本情况

1、本学期我校有学生39人，其中一年级8人、二年级13人，学前班19人，转出学生7人，其中二年级转出2人，本乡1人，本省外县1人；三年级转出5人，本乡5人；本学期无转入学生；没有一个学生辍学，巩固率100%，辍学率位0。

2、教师3人，男3人。大专学历3人，中级职称2人，初级职称1人。

（二）德育工作

本学期我校德育工作是根据教师少，班级少，学生少，学生小的实际情况拟写学校德育工作计划，按照计划开展德育工作。开展的德育工作着重以学生的思想品德教育为主，重点对学生进行行为规范养成教育，交通安全教育，法制教育，感恩教育等。通过这些教育，使学生从小树立良好的思想品德，学生遵守纪律，在学校团结同学，没有发生任何打架斗殴的是。通过交通、消防、上下学回家的路上安全教育，学生在一学期来，没有发生过任何安全事故。

通过学生的发制教育活动，收到良好的教育效果，没有学生有违法乱纪的事。(三）安全工作

学校根据上级的指示精神，认真学习上级的文件通知，提高教师对安全的高度重视，树立责任意识。每周一在升旗仪式，加强学生的安全教育，周一的教师整治学习会议上都把安全作为第一个话题来讲，引起教师的高度重视，并要求班主任把安全工作天天讲，时时讲，让学生把安全时时刻刻记载心上，提高警惕，杜绝一切安全事故的发生。学校坚持每天进行一次小排查，校长每天进校园的第一件事，就是查看校园的安全隐患，第二件事就是查看学生是否到齐，不到者，立即进行追踪，然后，再向班主任联系，并要求班主任加强学生的安全教育，要求各科任教师在每天最后一节课，对学生进行一分钟安全教育。学校每期都对学生家长签订安全协议书和班主任签订安全责任书。制定安全预案，并进行演练，如果发生意外，好采取紧急措施，减少不必要的伤亡事故。学校对营养餐工作非常重视，加强食品供应商供应的蔬菜、粮油等食品进行严格把关，认真做好进出

台账，加强食品加工工作人员的加工操作管理和食堂卫生管理，实行制度上墙，严格按照制度管理营养午餐工作。学校坚持食品留样制度，每天吃了饭的第一件事就是，食品留样和进行台账登记，这是一项常规工作的常规。通过一学期的努力，没有发生一点儿安全事故，为学校的教学工作带来极大的好处，使我校教学质量逐年提高。

（四）文体卫工作

我校的实际情况所在，着重加强学生的体育锻炼，坚持上好体育课和一小时的锻炼时间，加强锻炼，提高学生的身体素质，至于文娱活动，就不好开展，只是要求教师认真上好每节音乐课，通过上好音乐课来陶冶学生的情操。

（五）常规工作

学校的重点工作是，除了安全工作外，教学常规也特别重要，学校根据教学常规管理制度，要求教师坚持备、讲、批、考等工作，在这些常规工作中，我觉得学生辅导这块工作，一定不能忽视，忽视了这块工作，不管你怎样，你的教学质量是难以提高的，我校有些教师，有的科目就做得比较好，因此教学质量比较高。本学期，我校在开学初进行各种计划的检查，期中对教案和作业进行检查，期末对教案、作业、辅导、单元检测、课外活动等进行检查和考核，这样，督促教师抓好常规工作，就是为提高教学质量奠定坚实的基础。

（六）师训工作

我校本学期在开学初认真拟写师训工作计划，本学期的重点学习内容是以《中小学教师心理健康和心理咨询》为教材进行培训。根据“十二五”工作计划，每学期不少于72课时的培训学习，我校，利用每周一、三下午学生放学后进行每天2学时的培训，本学期对教师心理健康教育培训了72课时。除了这些还对《教育法》《教师法》《义务教教育法》等法律法规的培训，培训了8个学时，本学期我校进行校本培训共80个学时。培训结束后，要求教师拟写学习内容的心得体会。学校进行工作师训工作总结。通过培训学习教师的心理健康得到了矫正，通过学习法律法规的培训学习，教师的思想有了明显的转变，对工作比较负责。

（七）教学质量

本学期，我校教学质量，一些班级会受到一定的影响，原因是由于教师的变动，11月6日前，教师都为确定下来，一些不稳定的教师，即使工作起来，都 2

是不安心的，就没有把心思全部放在教学工作上。本学期由于人事变动等原因，教学质量在上期的基础上，总体不够满意，二年级语文、数学都明显下降，一年级语文也不得上年秋季学期满意，只是一年级数学稳居全乡统计同科榜首，总体下降，但在全乡总体来看还是比较好的。

二、存在的问题

1、教师变动带来教师的思想动摇，不安心工作，随去随从，一直等待，导致一些工作开展不准时，或者未进行开展。

2、教师思想不从学校整体利益出发，不顾全大局，我行我素现象严重。

3、前半期的工作都累到后半期来做，工作起来费劲。

三、今后的工作思路

1、加强教师的师德师风学习，提高教师的思想认识，一切学校大局出发，全方位抓好学校的管理工作。

2、多与教师沟通，从思想上解决教师的结症，全心全意为学校工作服务，一切为学生服务。

3、找准解决结症的突破口，努力提高学校的管理工作，为提高教学质量服务。

4、根据今年黔西县义务教育督导评估指标要求，我校村子的问题很多，主要在宏观上对学校的管理指标，我校都难以达到，特别是计算机办公使用，达不到要求，不忙时闲着计算机闲着，忙时人闲着，严重带来了工作的不便，根据实际情况，下期准备添置计算机和打印各一台，更好的为办公带来方便。

新坝小学

2024年1月10日

**第二篇：仰坝小学学校工作计划**

仰坝小学学校工作计划

(2024-2024学第二学期)

一、指导思想

以社会主义核心价值观为准则，在“优先发展，育人为本，改革创新，提高质量”工作方针指导下，以安全发展为保障，以学校发展为主题，全面贯彻党的教育方针，全面推进基础教育课程改革，培养学生的创新精神和实践能力，提高教育教学质量，努力办好人民满意的学校，争做人民满意的教师。开创学校教育的新局面。

二、工作思路

坚持走依法治校、以德立校、以质量强校之路；完善教学管理，提高教学质量；提升师生素养，丰富校园生活，办师生快乐的学校，继续坚持以“质量、管理、特色、和谐”为发展主题。

三、具体工作要求和措施

（一）全面推进教师队伍建设，努力构建教师专业化成长的平台

1、加强组织建设。贯彻执行上级领导的各项决定，组织教师学习政治理论、教育教学常规等，继续深化科学发展观和社会主义核心价值观的学习与实践。充分发挥学校领导班子的战斗堡垒和先锋模范作用。形成人人创佳绩，个个争先进的良好氛围，以优异的成绩迎接社会的检验。

2、切实加强教师思想道德教育，建设高素质的教师队伍。开展政治理论学习活动，提高师德修养，增强教师教书育人、为人师表的自觉性，增强教师的事业心、使命感和责任感。积极倡导四种精神——对教育事业的奉献精神，对所有学生的关爱精神，对教育科学的求真精神，对教育艺术的创新精神；树立正面典型，弘扬先进事迹，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律；主动加强家校联系，做好家访工作和学困生、留守儿童等教育工作，全心全意帮助学生全面发展，做学生健康成长的指导者和引路人。重申师德“十不准”要求，严禁体罚与变相体罚学生等有悖于师德现象的发生。

3、以养师德、铸师魂、练师能为目标，积极开展比教学技能，看课堂教学水平；比教书育人，看工作贡献；比爱护学生，看师德风范；比执行规范准则，看职业意识的服务竞赛活动。加强师德师风的考评工作，把教师的师德师风考评结果纳入年终考核，进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的良好师德形象。

4、通过“走出去、请进来”等多种形式，加强现代教育思想、先进教改经验的学习。扎实开展“有效学习评价”、课题研究和校本培训工作，通过课堂研讨、教师座谈、听课、学习汇报课等校本研修活动，促进教师专业成长。打造一支“学生欢迎，家长满意，同行信望，业绩突出”的优秀教师队伍。

5、加强班主任队伍建设，努力打造一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。根据《班主任工作条例》的内容和要求，加强班主任队伍建设和管理。通过班主任培训、主题学习、研讨会活动，充实学习内容，研讨交流管理中遇到的新情况、好做法，营造良好的教书育人环境，让爱生敬业成为每个教师从业的座右铭，为学生的一生发展奠定良好的基础。

6、继续开展好教师继续教育工作，组织教师参加远程培训并完成远程培训考核任务，做好教师的继续教育工作。

（二）以质量为中心，以课改为抓手，以教研为载体，规范教学行为，提高教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本学期学校将以抓常规教学为基本，以抓教研为依托，从细从实落实教学常规，加强过程管理，实现向管理要质量，向课堂要效益。重抓“有效课堂教学”，夯实“教学五环节”，推动教学方法和教学手段的创新，全面提高教育质量。

1、加强教学常规管理，落实教学常规，规范教学行为，提高教育教学质量。严格按照中心校的要求，规范课堂教学程序与行为，强化教学过程，重视教学细节，继续实行听课制度，组织好各学科期末考试。2.切实抓好“教学五环节”工作，在教学“五认真”上下功夫，从备课有效性、上课高效性、作业精选性、检测考查发展性、培优帮困及时性入手，落实每学期三次检查制度，写好检查情况并及时与教师反馈。教学常规检查本着严谨治学、精细管理、科学规范的原则，继续坚持定期检查与平时检查相结合，教导处检查与领导检查相结合，注重教学指导和质量评价，为老师的业务考核提供详实的、可靠的依据。

3.继续贯彻课程标准，开齐开足课程，保证学生的活动时间。切实提高课堂教学效率和水平，向40分钟要质量。突出学科特点，努力形成富有学校的特色学科教学。

4.加强教学档案及教务管理工作，规范办学行为。对各项教学活动、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记载，统一归档，为教师的专业化成长、评价表彰提供真实详实的第一手资料。做好教学服务工作，提高服务意识，加强学籍管理，当好调度和调控员，确保学校教育教学工作正常开展。

5.抓好学生学习习惯养成和学法指导工作。教学过程中，注意指导学生的课前预习和课堂认真听课、课后及时作业的方法和习惯，引导学生养成积极思考、勇于探索、合作学习、质疑问难、规范书写、注重积累、乐于自学、勤于操作的能力及品质。

6.抓好毕业班的教育教学工作。一是要学习新理念，研究新思路、新方法、新题型；二是要发挥团队智慧，取长补短；三是扎实基础，强化训练；四是加强家校联系，为学生创造和谐的成长环境。7.积极开展教研活动，强化向教研要质量意识，强化学科组整体质量意识，形成教育合力。各课题研究绝不轻言放弃，让学校成为研究的基地，让教育教学中的问题成为研究的对象，让教师个个都是研究的主体，让发展成为我们研究的目的。认真抓好校本课程的建设，各教研组要根据教研计划做到校本课程研发人员落实、活动内容落实、鼓励教师自编校本教材，并逐步形成具有我校特色的校本教材。教师每周参加一次集体备课活动，努力造就一支业务精湛、充满活力的高素质教师队伍。

8.切实加强学科教学同步，促进学生素质全面提升。《品德与生活》要紧密联系学生实际，使教学的思想性、教育性和实效性同步发展；《科学》课要重视实验，使科学知识与学生操作能力同步发展；《英语》教学要采取灵活多样的教学方法和教学手段，将兴趣培养与口语训练同步；强化体艺、卫劳技综合和信息技术教育工作，使学生的身体素质、艺术素养、劳动技能、实践创新能力和处理信息的能力同步发展。

（三）以德育人，拓宽德育教育渠道，加强学生思想道德教育 在学生思想道德教育过程中，要以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，积极地以多种形式，多种渠道开展教育活动。

1、牢固树立“育人为本、德育为先”的观念，整合学校一切德育力量，大力实施课程育人、文化育人、环境育人、活动育人，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。充分发挥班集体、少先队的作用，利用节假日开展丰富多彩的活动，培养学生良好的道德情操。

2、抓好行为规范教育，重视学生良好习惯的养成。落实《守则》、《中小学生日常规范》各项规定；落实班主任工作目标责任制；各项检查主要以教师为主，学生为辅，落实专人负责，确保检查评比的公平、公正、公开。继续加强礼仪常规教育。努力做到“五无”、“五有”：地上无纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、放学有队伍、语言有礼貌、举止有礼节。继续开展“家庭养成”教育活动，并围绕该项活动开展讨论，征得家长意见，追求最优化的养成教育效果。

3创新德育常规活动开展形式，思考有创意并能调动师生积极性的教育方式，增强活动的新颖性、参与性，达到激励、教育的目的。

4、注重心理健康教育。认真落实心理健康教育课，加强心理健康教育。能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题要加以疏导，不回避、不漠视。

（四）加强学校规范管理，强化工作执行力，提高校园管理水平1.继续完善各项制度。进一步完善评优评先等规章制度，形成有章可循、照章办事、违章必究的工作约束机制。进一步完善以校长负责制，加强对教师的师德、教学工作量、考勤、业绩等方面的考核，形成规范化、制度化。

2.实行“四项”管理，提升学校管理水平。一是坚持全员管理。号召全体教职工在做好本职工作的同时，关注学校事务，关心学校发展，积极为学校的发展出力献策；二是坚持目标管理。各项工作责任到人，层层落实。全体教职工根据各自岗位任务，确定明确的奋斗目标并为实现之而不懈努力。三是坚持制度管理。本学期继续坚持分级、分层负责的管理方法，建立“校长布置任务——各主任带头——各班级教师履职”的线性管理机制，实行一级抓一级，一级管一级的管理模式；关注细节、重视过程，进一步将管理的视野深入到教育教学及各项活动的全过程，力求对教师的教学行为做出全面性的考核和评价；四是坚持工作问责制。按照“接受任务不讲价钱，落实任务不需督办，完成任务不拖时间”的要求，对认准的事，确定的事，抓住不放，一抓到底。

3.加强特色建设，实施素质教育。树立全新的素质教育观念。关注学生的探索、实践和创新能力，关注学生的情感态度、身体健康。培养富有创新能力、求异思维能力、敢于质疑的学生。

（五）突出法制安全教育，打造平安校园

1、加强法制教育，坚持依法治教。密切警校联系，开展学生法律知识教育，增强学生遵纪守法意识，副校长对学生进行专项安全、法纪、卫生、消防、禁毒、等专题教育。协调多方力量对未成年人进行思想道德教育。运用校会、班会、宣传栏等多种宣传教育形式，加强对学生的教育。

2、加强安全工作，建立安全责任制度，做到警钟常鸣。加强值日教师工作，落实班主任、值日教师提前到校的制度，强化职责，高度重视安全隐患的排查，健全安全应急机制和应急预案，确保校园及师生安全。

3、坚持以人为本，上好“开学安全第一课”、安全教育课。开展平安校园创建活动，认真落实《中小学幼儿园安全管理办法》，开展安全知识教育和防震、消防等各类避险演练，提高师生安全意识和自救互救能力。切实加强春季传染性疾病的防控工作，高度重视防汛、防溺水和交通安全教育工作，努力创建平安、文明、健康、和谐的校园。

4、大力加强综合治理工作。做好学校信息的报告制度，消除和化解学校内部的各种矛盾，认真落实社会治安和综合治理责任制，加强检查，狠抓落实，维护学校的稳定。

新学期，新观念，新起点，也充满了新的机遇和挑战。对于即将开始的工作，我们有信心也有能力去创造性地完成，相信只要我们永不满足，不断进取，不断超越，就一定能够取得新佳绩。

四、学校工作安排表（附件）

附件 学校工作安排表

二月

1、打扫校园卫生

2、向学生分发书籍及作业本

3、布置教师完成各学科教学计划

4、开学前超周备课检查（第一次检查）

5、安全教育周（安全、卫生大检查）三月

1、欢庆三八妇女节

2、做好植绿护绿工作

3、加强卫生安全教育（春季传染病防控宣传教育）

4、教研活动 四月

1、网上祭英烈活动（清明节）

2、防溺水专题安全教育活动（十个一活动）

3、期中教育教学常规检查（第二次检查）五月

1、安全教育演练日（防震、消防）

2、安全工作大检查（交通、防溺水）

3、教研活动

4、经典诵读 六月

1、开展庆“六一”文艺汇演活动

2、召开防溺水、交通安全教育主题班会，发放安全教育致家长的一封信

3、优秀童谣征集活动

4、制定复习计划，迎接期末考试

5、期末考试工作安排

6、期末教育教学常规检查（第三次检查）七月

1、上交整理各项工作并做好总结

2、布置暑假事宜

仰 坝 小 学

(2024-2024学第二学期)学

校 工 作 计 划

**第三篇：2024秋小学学校工作计划**

2024秋小学学校工作计划

2024秋小学学校工作计划

指导思想：

今年我国成功举办了北京2024年北京奥运会，全国各族人民万众一心，开拓前进，因此我校的各项工作要始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为纲领，全面贯彻落实科学发展观，依法办学，执教为民；以改革和发展统揽全局，深化课改，丰厚内涵；以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究。高举教育现代化大旗，立足高起点，明确新目标，建设新亮点，开创新局面，不断构筑教育新特色、新优势，全力以赴，扎实工作，努力提高办学水平。

具体工作：

一、加强师德建设，全面提高师表形象。

始终如一地把打造合格过硬的教师队伍放在各项工作的首位，这是学校工作立于不败之地的保证。今年，我们将组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育序列化、制度化。切实加强学校师德队伍建设，全面提升教师形象。组织教师以学习教育理论为根本，以格守《中小学教师职业道德规范》为基础，以弘扬中华民族传统美德，培养教师具有春献意识、创新意识、团结合作意识为重点，开展序列化教育。坚持政治学习制度，实施每二月一次师德心得体会交流制度，实行教师职业道德定期考核制度。从本学期开始，对于教师的师德考核，我们将吸收学生及家长参与考评，并把考核结果进行通报；坚

决实行师德考核一票否决制。每学期评选一次师德标兵，并予以奖厉。

“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”应成为我们每个教师的座右铭。全体教师都要牢固树立“转变一个后进生比培养一个尖子生更重要”的教育理念。真正做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，树立自身良好形象，无愧与人民教师的光荣称号。

二、把握学校内涵建设，实现教育质量和办学效益的新跨越。

一是要进一步增强德育工作的主动性、针对性和有效性。

学校工作必须牢牢把握一个主题：以德育人。全面贯彻《中小学德育规程》，进一步端正教育方向，明确教育思想，全面推进素质教育，切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育，加大制度化管理、规范化管理力度，为创德育管理特色而努力。

1、加强德育工作领导。成立校长室、德育处、少先队以及年级组德育领导核心小组，保障德育工作领导作用。

2、加强班主任队伍建设。坚持班主任培训和德育共和专题研讨制度，特别加强德育整体改革的研究。抓好例会，重点研究阶段性问题，解决方向性的问题。落实班主任岗位职责，健全班认行工人适标考核与奖励制度。通过组织班主任工作汇报、系统交流、专题报告会、参观学习等活动，提高班主作素质，特别要帮助教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观，加强自身的道德情感修养，提高师德形象。

3、加强德育科研，取长补短，提高教师育人水平。我们将开展以“心灵的对话”为主题的“小故事演讲”活动，在教师政治学习时间、班主任工作例会上安排教师上台时宜行演讲，介绍自己与学生、家长、同事交往中发生的小故事。

4、创设规范的育人环境。①强化班风、校风，强化学生行为规范教育。

日常行为规范要入耳入脑，体现在行动上。切实抓好班级管理。要结合班级实际制订班规，要求明确、措施得力。要发挥班、队干部的群体作用，利用他们积极的心理倾向引导他们自己管理自己，自己教育自己，提高教育的实效性。②搞好学校精神文明建设。③积极构建学校育人环境，增强环境的文化因素和育人的感染力。每班每月一期板报，教室、实验室文化氛围要浓，布置要规范，学校橱窗要成为学校文化宣传的阵地。要大力宣传“后小好少年”，以身边的榜样激励同学们。

5、重视全员管理育人。全休教职工要树立全员德育意识，树立教书育人、管理育人、服务育人、环境育人意识，把德育工作贯穿到学校教育的全过程，做到课堂问题科任教师管，班级事情班主任管，遇到问题人人主动管，倾向性问题全校齐抓共管。搞好共建活动，办好家长学校。继续做好教师与特殊学生的帮扶结对工作。

6、采取措施积极抓好后进生转化工作。这些学生起点低，素质不是很高。要予以充分认识，认真分析，找出症结，对症下药。我们教育这些学生要注重学生的个性心理和品德的差异性，既要以理服人，又要以情感人，要满腔热情关心学生。对有缺点和犯错误的学生更要施以教育、爱，鼓励他们改正错误，健康成长。德育处要研究学生的心理障碍的预防问题和如何矫正学生心理障碍问题。

二是要继续致力于提高课堂教学效益。

1、强化教学工作的管理力度，强调教学管理层次性。教导处、年级组、班级层级负责，强化教学规程、学校规程的实施。制订目标，认真抓落实。

2、强化教学基础管理，加强学科组、备课组建设。课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学

[1] [2] 下一页

**第四篇：六坝小学2024年秋教学工作计划**

六坝小学2024年教学工作计划

一、指导思想和工作思路

以邓小平理论、“三个代表”和科学发展观为指导，紧紧围绕中心小学2024年工作计划，以全面推进基础教育课程改革为中心工作，以提高学科教学质量、促进学生全面发展为根本宗旨，充分发挥研究、指导、服务的职能，提高工作的主动性、前瞻性、有效性，努力把新的教育教学理念运用于教学工作，指导于教改实践，为学校课改、校本教学、教学改革、教师专业成长提供有效指导和优质服务，为学校教育全面、和谐、可持续发展做出新的贡献。

二、重点任务和措施

1、进一步深化义务教育阶段新课程改革，加大新课程改革的研究力度。

(1)继续做好新课程培训工作。培训坚持以教育部《基础教育课程改革纲要》和省教育厅《关于中小学教师新课程培训的实施意见》为指导，以基础教育新课程改革为动力，以加强新课程理念建设为核心，以提高教师新课程改革的实践与创新能力为重点，依托甘肃省实施国家农村中小学现代远程教育工程，整合师资、教学、信息技术各方面资源，优质、高效地组织好各级各类培训，用高标准的培训带动高质量的课改，不断提升教师实施素质教育的能力与专业化水平。培训以专家培训和校本培训相结合，以校本培训为主。学校制定了详细的校本培训计划，做到培训内容有安排，培训时间有保证，培训结果出成效。全年校本培训时间不少于60课时。坚决杜绝走过场、图形式、完任务的现象，突出实效性。

(2)继续加强新课程课堂教学研究，进一步完善“民主、开放、启发”的教学方式和“自主、合作、探究”的学习方式;努力使教师对新课程理念的学习转化为课堂教学行为，积极推行和推广我校先进的教学方法和教学模式，以此引领新课程课堂教学。

(3)继续抓好以案例反思为特色的校本教学建设。本的教学研究以校本研究为主，走以研促教、以研带训;以教促研、以教带训的教学、培训之路，要充分挖掘学校的潜能，发挥教师的主体作用，利用学校的资源条件，建立起充满生机与活力的校本教学制度。校本教学要以提出问题为出发点，围绕问题展开专题研究，并将问题的解决作为最终的目标。学校继续把三月份定为新课标的学习研讨月，制订了翔实的学习讨论计划，要求每人写出一份1000字以上的总结或 论文，在本校教师中间交流。继续扎实有效地开展教师学习教学的“六个一”活动(每节课后要记一段教学札记;每月撰写二篇教学反思文章，召开一次专题研讨会;每次教学活动解决一个实际问题并提出一个思考问题;每人每学期至少上一节研讨课;每学期记一万字的读书笔记;一学期阅读一本教育原著)。各学科开展人人上研究课活动，课后进行“说课、评课、反思”，加强互动，确定一节好课的标准，真正达到教学的实效;人人进行“最满意的一堂课”展示活动，学校适时进行说课、上课、备课、研究论文等竞赛评比，让教师在竞赛中引发思考、得到感悟、提升理念。努力促进学校教育的可持续发展。

(4)加快校本课程的研究开发力度，规范、完善综合实践课内容。学校把校本课程的开发、综合实践课程的规范作为培养学生特长，发展学生个性，展现教师教学能力、展示学校特色的助手，引起高度重视。校本课程的开发要结合地域特点和学校师资、设备设施等具体条件，确定课程门类和内容，做到计划科学周密、内容具体翔实、实施过程连续完整，各年级互相衔接，形成较完整规范的课程体系。综合实践活动要注重校内外教育资源的开发、利用，要进一步充实信息技术教育、研究性学习、社区服务、社会实践、劳动与技术等教育内容，增强教学的目的性，追求教学的规范性。六月初，继续组织学生“科技五小”作品成果展评。认真搞好创建书香校园的课题研究，结合大量读写活动，深入开展“好书伴我行，智慧满人生”为主题的读书活动，积极探索建设书香校园的路子，注重学生读写兴趣的培养，营造读写的良好氛围，把读书活动引向深入，增强育人效果。同时，进行“农村小学小班额条件下如何提高教育教学质量”的课题研究。并把这个课题作为今年的龙头课题认真组织研究实施。

(5)建立新的评价、考试制度，保障课改健康发展。建立适应新一轮课改理念需要的学校评价与考试制度是促进课改顺利进行的关键。今年我校把建立新的评价与考试制度作为促进课改的突破口。学校课改领导小组把是否建立、落实新的评价、考试制度提高到是否影响课改成败的高度来认识，抛弃短视行为和眼前的暂时利益，立足长远，制定完善的适合新课程理念，有利于提高学校教育质量的评价、考试方案，并付诸实施。评价、考试方案要严格按《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》要求制定，方案体现全方位、多角度、利于教师与学生发展的评价特点。学校要配合人事部门做好教师岗位聘任及绩效工资制度改革提供可靠的评价依据。

(6)学校每月举行一次课改工作例会，由任课教师汇报交流课改实施工作情 况，学校教导处布置下一步课改工作。

2、切实加强对学校教学的指导工作。教导处和教学组要切实树立为学校教学服务的思想，把学校教学工作放到教学工作的重要位置。结合优质课竞赛和新课程研讨会，找准制约学校教学质量提高的症结，研究对策，促进学校教学工作上水平、上台阶。

3、加快骨干教师队伍建设、管理，培养教育教学的中坚力量。学校高度重视骨干教师队伍建设，坚持培养、培训并重，按照“骨干教师评选标准”严把骨干教师质量关，坚持自下而上、宁缺毋滥的评选原则。学校将对骨干教师实行动态管理，每三年全面考核一次，不合格者取消骨干教师资格。已被评为县级骨干教师、学科带头人的教师要在学校内必须做到主持、参与一项中心校以上立项课题，培养指导一名青年教师，撰写2篇高质量的教育教学论文或教学案例，在县级以上教育教学刊物上发表1篇教育教学论文或教学案例，教学质量在同年级同学科中位居前列。年底，学校将县级以上骨干教师的详实材料报中心校，县局将依据以上标准对骨干教师实行考评。

4、狠抓立项课题落实。促进教学研究质量。以3项县级课题和3项中心校课题为龙头，通过狠抓课题落实，带动学校教学、教改步伐。课题负责人要按照分工抓好各自负责的立项课题研究，保证立项课题研究扎实有效，争取立项课题研究出成果。针对学校实际，确立研究课题，有目的地进行研究。每学期九月份，上报学校教学课题，并争取县局和中心校立项。

5、理直气壮抓教学，扎扎实实抓质量。今年中心校提出小学毕业语数英三科合格率达到85%以上、优良率达到50%以上。学校将切实研究提高教学质量的科学有效途径，全力以赴完成中心校提出的质量目标。要以“严、细、实”的工作态度，认真抓好常规教学工作。认真组织教师继续学习《六坝中心小学教学常规》和各课制度改革的“两个意见”，落实学校教学常规管理细则，加强对教与学各个环节的检查、评比，使教学常规得到扎实有效的开展。备课和作业检查每学期不少于2次。严把备、教、批、辅、考评等环节的质量关，使教学常规工作在教师思想上、行动上得到进一步落实。要在对六年级的教学现状和学习现状充分调研的基础上，着重研究六年级的学生学习能力提高问题;开好两次毕业检测复习会，一是复习分析会，二是高效课堂复习效率研讨会。同时，还要加强考后的分析反思管理工作，要求各校以年级为单位，从教与学两个方面就存在的问题进行分析研究，最终以形成教学质量分析评估报告，指导下一阶段的教学工作。在学期结束前，采取抽样分析的方法，着重研究教学质量存在的问题，为调整教学工作重点作好基础准备工作。

6、加大实施现代远程教育技术的推广、应用力度。充分利用现代远程教育设备开展深入、广泛的课堂教学、教师培训、校本研究等工作，用活、用足设备。研究利用电教手段组织课堂教学的新方法，研究拓宽课件在各类教学中的利用率。初步建立现代远程教育应用模式，促进信息技术在学科教学中的作用，信息技术教育开课率100%，电教课堂利用率达60%以上。

三、常规工作

1、开齐课程、开足课时，落实实验方案。学校要按“课程及设置比例”正确安排各学科课时，在狠抓会考课程质量、提高全科合格率的同时，要保证非会考课程、综合课程、校本课程的课时、质量，坚决杜绝用牺牲非会考课课时加补语、数、外科目课时的做法。各学科要在备讲辅改等教学过程上下功天，在评价、激励机制上做文章，特别要建立通过狠抓非统考学科的教学过程管理、质量管理来实现学生全面发展的质量意识。

2、语文学科要进一步加强学生的大量阅读活动，以补充课本阅读文章量的不足。要通过各种行之有效的手抄报、故事竞赛。读书交流、发表小作品等活动形式，激发学生的读书兴趣，提高学生采集、处理、利用信息的能力。数学课要将数学知识与现实生活紧密结合，要让课堂上所学知识为生活服务，用实践中所学数学补充课堂知识之不足;其它学科，要根据学科特点，开展研究性学习活动，以此培养、提高学生的质疑、创新精神和实践能力。

3、结合期末命题考试，改革评价学生学习成绩的方法。学校对学生将采用多元化(教师、学生、家长)、多侧面(试卷、平时、课内、课外)全方位的评价，使评价利于学生成长。

4、加强检查、指导，促进本教学、培训任务的落实。学校课改领导小组要认真履行职责，定期督促、检查、指导学校课改进展、校本培训、校本教学完成情况。

5、抓好薄弱年级一年级的教学工作，联系各班实际召开家长会，做好家长工作，争取学生家长对学校工作的理解和支持，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。对起始年级教学要加强督导，使学生从小养成良好的学习习惯和学习品质。

6、认真办好教师“教学论坛”，每学期每人至少主讲一次，促进教师间的经 验、学术交流，切实解决教学中存在的一些问题，纠正教师教学观念上的一些偏差，提高教师的专业水平。

7、认真研究大班额条件下如何提高教学效率和教学质量的问题，从根本上解决大班额教学水平低下的矛盾。

8、严格学生用书征订管理，杜绝乱订学生用书现象。学校要严格按学生用书管理的有关规定征订学生用书。学生用书订单必须经校长签字、学校盖章后送教学室审核。除教育局统一审核征定的教材、教辅用书外，学校严格禁止征定审核以外的教材和教辅。加强对课任教师的管理，严禁课任教师变相让学生购买教辅用书的行为。对在教材、教辅征订、购买中的各种违规行为，一经查实，将严肃追究当事人的行政和经济责任。

**第五篇：2024秋 光明小学学校工作计划**

光明小学2024年秋学期学校工作计划

一．指导思想：

全面落实党的十八大精神，以甘州区教育局2024年工作要点为指针，以科学发展观统揽学校发展全局，用科学发展观统领学校各项工作，紧紧围绕办人民满意教育为目标，上下同心，扎实推进，各项工作坚持依法治校，不断创新管理机制，狠抓校园文化建设，扎实常规管理，强化教学研究工作，全面提升教育教学质量。重点抓好学校德育、教学质量、特色工作、学校建设等工作，使他们相辅相成。努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，提高学校声誉,让我校焕发新的光彩。

二、奋斗目标

深化课程改革，加强师德行风建设和师资队伍建设。树立“以学生发展为本，和学生一起成长”的办学思想，树立“教书育人，育人为本；德智体美，德育为首”的办学理念。在这样的理念引领下，努力把学校办成一个师资强，质量高，校园幽美，校风淳朴，家长倾心，学生安心、社会放心的农村完小。

1、加强教师队伍建设，努力建设一支师德高尚，业务精良，具有改革意识，具有新的课程理念，具备执行新课程能力的教师队伍。

2、本学期要加强学校管理，立足学校、立足教师、立足课堂。要建立补差制度、帮扶制度和奖惩制度。

3、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。做好防火、防盗检查，做到警钟长鸣，杜绝事故隐患发生，确保师生安全，学校安宁。

4、坚持以教育科研为先导，扎实推进课程改革。开展好每周一次教科研活动，鼓励教师积极参与学校课题的研究，以课题牵动课改，以科研指导课改。

5、加强体育、卫生、艺术工作，要注重全校师生群体体育活动的开展，规范体育课、两操，积极开展形式多样的小型体育活动。争创农村小学体育卫生工作的一流水平。

6、加强校本教研的实效性和针对性，充分发挥骨干教师和学科带头人的引领作用，继续探索与新课程相适应的教学方法和教学模式。使校本教研与课改、科研、教师素质的提高有机结合起来。

7、大力推进信息技术教育，提高学生的信息技术应用技能，加强教师网上教研，课件制作，提倡网上备课。进一步提高电化教育的实施水平和电教设备的使用率，从而加快信息技术与学科课程整合。

8、加强校园文化建设，倡导健康文明、奋发进取的校园风尚，注重校园人文氛围的营造和教育内涵的蓄养。

三、主要工作内容要求及措施

（一）加强教师队伍建设，努力创建一支师德高尚，业务精湛的教师群体。

1、要坚持和完善政治、业务学习制度，学习《教育法》、《教师法》及《教师职业道德规范》，提高教师的政治思想和职业道德修养。

促进教职工讲职业道德、尽职业责任、精职业技能、守职业纪律、看职业实效，落实育人工作。形成全员为主，各负其责；养成为主，政治领先；教育为主，全面渗透；校长为主，协调一致的育人局面。

2、要认真学习先进教育理论及办学思想，要不断加强业务进修。采取“请进来、走出去”形式，收听收看教育报告、专家讲座等。把握当前教育发展状态，树立正确教育观、人才观和质量观，使自己具有与时代相通的教育理念。

3、要严格遵守《教师师德规范》，要树立终身学习的思想，要不断增强自身的品德修养，要用爱心、真心、良心赏识每一位学生，要了解所教的每一位学生。要关爱每一个学生，善待每一位家长，珍惜每一天时光，做好每一天工作，把师德、师能和师艺结合起来，进一步端正教育思想，更新教育观念和学生同心、同行、同乐。

4、强化全员服务意识。教师要对学生倾注全部爱心，多用鼓励、赞许、肯定等形式，建立融洽和谐的师生关系，实现从批评缺点到激发优点，从尊重知识到尊重学生的转变，最大限度的保护、调动、激发学生的兴趣性、积极性、创造性和主动性。

（二）德育为本，探索德育新途径，增强德育工作的主动性、针对性和实效性。

1、完善机构，构建坚强的德育领导体系，使德育工作富有主动性。

2、加强诚信教育、法制教育、安全教育、心理健康教育、公民道德教育，坚持不懈、持之以恒地开展好小学生日常文明行为的养成教育。让学生懂得“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定成败”的道理，同时广泛开展符合学生身心健康、有利于吸引学生积极参与的校园文化体育活动，以活跃校园文化生活，提高学生综合素质。

3、通过主题班会、国旗下的演讲、学科教学渗透等，有针对性的开展爱国主义、集体主义、中华传统美德和革命传统教育，大力弘扬和培育民族精神，培养学生良好的思想道德品质。

4、要切实加强学校与家庭、社会的联系，建立实用有效的学校、家庭、社会“三结合”教育网络，要用我们的教育思想影响并推动家长和社会对特殊学生的再认识，把家长、社会等各方面的有利因素最大可能地整合为有益的教育力量，为学生的健康成长，创造良好的德育环境。

（三）深化课程改革，加强教学常规管理，提高教育质量

1、教育质量是学校工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风、学风，激发教师教的积极性和学生学的主动性，将教学常规变成教师自觉的行动。

2、备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到不备课不许上课。教师备课要建立在以学生发展为本的教学思想基础上。要用学生的头脑去思考，用学生的思维去备课。

3、加强教学研究。要围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织工作、如何调动学生学习的积极性、如何启发学生的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

4、加强教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到功在课前，利在课上，思在课下。要抓好“备、讲、批、辅、考、评”六个教学环节，优化教学过程。作业形式要多样，要优化作业设计，提倡分层次留作业，在作业批改上，提倡“四要”“四必”即作业要精，质量要高，格式要严，批改要快；有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。

5、狠抓对课堂教学的过程管理，完善课堂教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，上课不误一秒，下课不延一分，不离堂，不拖堂，课上教师语言规范，鲜明生动；严密系统，不说废话，不说闲话，杜绝课堂的盲目性和随意性，严禁坐着上课。

6、严把教学质量验收关，本学期要认真安排好教学质量的验收和评估工作，要把考试看作是对教师的教学和学生的学习双边活动效果的检验。要把考试当作激励学生的手段，当作学习的加油站。

（四）做好安全稳定工作，为教育持续发展创设良好环境

安全工作要警钟长鸣，要把安全工作放在心上、抓在手上、落实在行动上。要严加管理，严格监控，做到日日查。

总之，新学期已经开始，新学期的各项工作目标、工作任务已经明确，让我们在中心学校的领导下，团结一心、求真务实、不断创新、努力工作，共创辉煌的明天！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！