# 中学2024—2024学年第一学期德育工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-05

*第一篇：中学2024—2024学年第一学期德育工作总结中学2024—2024学年第一学期德育工作总结中学2024—2024学年第一学期德育工作总结在我们尚村中学教育教学过程中，养成教育是学校德育工作的中心内容，是形成良好校风、学风的关键。...*

**第一篇：中学2024—2024学年第一学期德育工作总结**

中学2024—2024学年第一学期德育工作总结

中学2024—2024学年第一学期德育工作总结

在我们尚村中学教育教学过程中，养成教育是学校德育工作的中心内容，是形成良好校风、学风的关键。良好的日常行为习惯是学生从事其他活动的重要前提，而良好行为习惯的形成则是优良品德形成的标志。因此，在我校教书育人的过程中，特别注重对学生良好行为习惯的培成。

一、优化环境，创设氛围促养成。

在学校建设中，良好的育人环境是养成教育成功的前提。我校努力在育人环境上下功夫，无论是班级学习园地、板报，还是生活标语，我们都将尽量使之生活化，人文化，让其充分发挥潜移默化的育人功能，成为学生无声的教育力量。本学期，学校加大文化氛围建设的投入，用高度文明的精神环境和氛围促使学生的良好习惯不断生成和发展。

二、新生入校是重点

小学升入初中后，进入新的学习环境，需要时间去适应，这段时间是培养良好行为习惯的契机，我们将针对七年级的新同学制定专门的习惯养成方案。首先，我们利用军训期间让学生学习“中学生行为规范”、“尚村中学一日常规”“学校活动十不准”“课间行为规范”并要求班主任教师对学生进行讲解、分析、点评，让学生真正懂得哪些是应该做的，哪些是不应该做的。

2、对班主任和有关教师进行培训，对学生课桌上的书、本和铅笔盒的摆放，读书姿势、回答问题礼仪，走路等方面都要有统一的要求。

3、七年级学生上体育室外课和到专用教室上课时，统一由体委整队班主任教师送、任课教师往回带，在过程中，教给学生二人主动成队、按指定路线行走、不乱跑等规则„„。用这种方式帮学生尽快适应学校生活，养成良好的行为习惯和学习习惯。

三、制度的制定和落实

纪律是提高学习成绩的客服不良习惯的保证为此学校根据自身情况制定了 《尚村中学一日常规》、《量化评分细则等规章制度》但是，孩子天性好玩，好动、行为准则说忘就忘，不能落实，无异于纸上谈兵。所以落实很重要。对每个班级，我们采取量化评估，对学生的仪表、纪律、学习用品摆放课间操纪律等进行督促，一周公布一次，把结果反馈给班主任，让每班检查自己班级的失误，以便采取有效措施补救。同时，学校继续推行 “人人有事做事事有人做”学生互相监督，使每个同学能明确责任：生活在这个集体中，每个同学要有人人为我，我为人人的思想。另外，学生、教师相互监督，为实现共同的目标而努力，从而养成好的行为习惯。这样，经过督促反馈，用班风促校风。

四、教师要身体力行，做出表率，用良好的行为习惯引导学生。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，班主任要规范自己的行为，提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，我们每一位班主任，首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育学生搞好团结，和科任老师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。让学生在无形中形成了良好的行为习惯。

五、开展丰富多彩的活动，在实践活动中培养学生的良好行为习惯。

“习惯培养的最主要的方法是训练。”为了促进每个学生的能力全面发展和良好行为习惯的养成，我把行为习惯融入到了班级丰富多彩的活动中，如会操比赛、拔河比赛、主题班会、“班级标兵评选”、“升旗手风采展示”“观看最美孝心少年”等，在活动中自然形成了一些良好的习惯，改掉一些不好的习惯，通过习惯的培养促进学生学习的进步和良好校风的形成。

六、及时和家长沟通，双管齐下培养学生的良好行为习惯

为了充分发挥家庭教育的优势，我采取了多种形式和手段，与家长配合。利用学生不在学校的时间，对孩子的行为习惯进行培养。例如：开展家长学校，公布班主任的电话号码与家长随时保持联系，对孩子出现的问题给予及时矫正；定时召开家长会，进行经验交流，与家长共同探讨培养学生良好行为习惯的好方法、好措施。利用双休日反馈表帮助学生制定学习计划，通过家长的反馈掌握学生周六、日的学习情况。

当然养成良好习惯不是一日之功，需要长期坚持，我们将继续努力，不断创新，让我校每个孩子都拥有人生最珍贵的金钥匙——好习惯。

**第二篇：中学2024——2024学第一学期德育工作总结**

中学2024——2024学第一学期德育工作总结

中学2024——2024学第一学期德育工作总结

本学期学校综合治理有序开展，在德育、安全和卫生等工作有条不紊，教育效果非常明显。现将有关工作总结汇报如下：

一、狠抓德育工作 提高师生道德水平

1、坚持以德育为首，充分发挥其导向育人作用，注重德育工作的针对性和实效性。学校从德育的质量、管理及评价等目标入手，形成德育内容生活化，活动多样化，阵地序列化，评价多元化，并与学生日常行为习惯的养成教育有机结合，注重学生综合素质评价的考评，在学生的自评、互评、教师的评价中促进良好行为习惯的养成。学校依照《中小学生行为规范》和《班级德育评价细则》要求，认真进行常规教育、管理和评价。实行学校三级值日及德育部门的考评，采取“月评”“周评”方式，对各班教育、管理情况、班主任岗位目标完成情况及施教效果进行了逐月、周评定，注重宣传优秀班主任典型案例，充分利用国旗下的讲话等全校师生集会的途径介绍先进事迹。根据每月的工作重点，分期分批表彰了各级各类先进班级、部门和个人。

2、开展丰富多彩的校园文化生活,陶冶学生的情操。组织开展了以下主题教育：“我的梦，中国梦”、“我与祖国共奋进”、“民族精神代代传”、“快乐健身”、“禁烧秸秆、保护环境”、“我为父母献爱心”、“远离毒品、珍爱生命”、“国防知识竞赛”、“宪法宣传日”的大型读书演讲活动，组织学生观看了国防教育片，开展法制教育活动，组织全体学生在国旗下进行守法宣誓，从而提高了学生的安全意识和自护能力；组织部分学生开展社会实践活动等，这些寓教于乐活动的开展，有效地提高了我校学生自理、自治、自律、自护和自学的能力，校风、班风、学风进一步好转。特别是在“弟子规”学习活动中，表现出了许多感人肺腑的好人好事。

3、多渠道开发教育资源，加强对学生的养成教育，倡导全员育人，在学科中渗透德育；发挥社区、街道、派出所的作用，搞好校园周边综合治理工作；进一步完善与家庭的联系制度，强调家长必须知道班主任和校长的联系方式，定期召开家长会，坚持开办家长学校，“留守儿童之家”活动开展正常，始终按照“学校无小事、事事皆教育”原则，积极探索特色鲜明的学校文化建设，充分发挥学校广播、橱窗、黑板报、横幅等阵地的作用，及时宣传报道。目前，我校学生文明习惯养成有明显进步，校园秩序井然，工作有条不紊，赢得同行和社会舆论的普遍赞誉。

二、狠抓常规管理 提高办学品位

1、健全各项规章制度。建立健全各项考核制度，严格考核，奖惩分明，促进教师敬业爱岗之风的不断形成，杜绝教师变相体罚学生和有偿家教等违法违纪现象的发生；规范收费管理，全学期未发生一起超范围、超标准乱收费行为；学校工作做到每月有计划、有总结、每周有行政办公会和周工作安排，间周有教职工大会；加强学籍管理，确保在校生的巩固率。

2、针对教职工普遍关注的学校绩效工资分配、学校食堂改造、学校文化建设、财务收支、校领导班子廉洁自律等重大决策问题，通过多种形式广泛征求意见并及时公开，接受教职工的监督；各类考核、评先和表彰、学生综合素质评价、考勤等都做到第一时间公示，使各项工作透明化。

3、开展以“节约一滴水、一度电、一张纸”为基本内容的“节约就在我身边”的主题教育；总务处着力管好学校财物，一方面加大检查力度，做好学校节水、节电管理，另一方面极力为教育教学服好务；学校领导带头节约。本学期，虽然天气渐热，学校用电却大幅下降，广大教职工有时在“蒸笼”环境下工作，但也享受了“节能”成果下的快乐！学校财物保管，制度完备，手续健全。

4、开展“说普通话，用规范字”活动;学校关心教职工切身利益，改善了办公和食堂环境。校党支部和工会关心离退休、体弱和困难教职工，能随时掌握教职工生病、结婚生子、痛失亲人等家庭重大情况，并及时进行慰问；采取多种措施，丰富教职工的文体生活，国庆节、元旦节都开展了丰富多彩的庆祝活动。学校组建了教工篮球、乒乓球队，成立了相关社团，并跟兄弟学校进行篮球、乒乓球友谊赛。

5、开放运动场地，充分发挥学校体育资源的优势。课外时间，我校运动场前来锻炼的居民摩肩接踵，已成为校内一道靓丽的风景线。开放工作虽然给学校安全管理带来了不便，但是方便了居民，学校与社区、居委会和居民的关系更加和谐了，此举得到了社区居民的赞扬。

三、安全工作警钟长鸣，学生安全意识明显增强。

1、安全工作常抓不懈。安全工作是学校管理工作的重中之重。成立了领导组，做到有计划、有措施、有检查、有评比。学校每月至少召开一次安全工作专题会议，制定《学生安全教育细则》、班主任与学生签订《学生安全教育承诺书》，各班级张贴了《中小学生交通安全手册》，学校确定每学期第一周为“学生安全教育宣传周”。安全工作走上了规范化的管理轨道。开展了学生安全教育宣传周活动，举办了“女生专题教育”知识讲座，班级开了以安全为主题的班会，出了班级安全专刊，每周班会，安全教育是必要内容之一，防患于未然。为此，学生的安全意识大大增强，未出现一起人为安全事故。

2、规范学校安全管理。24小时有人值班，节假日加强治安巡逻，中午教学楼有三名班主任和一名行政人员值班，责任明确，效果显著。

3、学生行为习惯的养成教育效果明显。开展了学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的活动，针对学生中存在的问题，研究对策，制定解决问题的可行性办法。召开学生家长会并《致全体学生家长一封信》，能及时准确地校正学生的行为，让学生在良好的环境中自觉或不自觉地养成良好的学习习惯和生活习惯。通过教育引导，学生自觉形成积累零钱、不吃零食的习惯，受到师生们的一致好评。

四、卫生工作常抓不懈。

学校团委采取了明确卫生区划，公布卫生制度，责任到人，并与班级工作考核和班主任津贴挂勾。督促、检查、量分、评比，到位，公开，充分调动了学生的工作积极性，使班级保持干净美观的状态。

五、普法工作有教师、有计划、有备课、有课表安排，普法教育形式多样，有模拟法庭，有知识竞赛，有关工委领导的“道德与法律”知识讲座，有小广播法律知识宣传等。

2024年1月16日

**第三篇：中学第一学期德育工作总结**

中学第一学期德育工作总结

创立特色，扎实推进学校德育工作

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，我们把德育工作摆在重要位置，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。本学期我校德育工作以党的十八大精神为指导，深入落实科学发展观，紧紧围绕区教育局的德育工作重点，密切结合本校实际，坚持育人为本、德育为先的方针，根据初中学生身心发展水平，我们以教育创强为契机，以创建德育示范学校建设为动力，以学生良好的道德行为习惯的养成教育为出发点为核心，进行未成年人思想道德教育，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的德育活动为平台，建立健全德育评价机制，加强了我校的德育教育工作的力度。通过本学期的德育教育工作，使学生的各方面能力有了大幅度的提高，促进了学校德育工作的和谐发展，提高了学生的思想道德素质，为全面推进素质教育起到了积极的作用。现将我校本学期的德育教育工作总结如下：

一、将德育作为学校一切工作的导向

开学初，我们组织班主任、教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024年)》。根据新纲要的要求，我们确立了“坚持德育为先。立德树人，把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程”的德育理念，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育和道德教育；培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质；创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。把培养学生的基本道德品质，作为学校一切工作的导向。

二、完善德育机制，全员德育，提高德育工作实效

我校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，修订并完善了《xx中学管理制度》，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校德育工作有了强有力的制度保证。

本学期，我们完善了全体教师全员管理制度。我们要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。班级管理不仅仅是班主任的事，每一位科任教师都有责任和义务为其所在班级做出应有的贡献。政教处、教导处、总务处、团委分工不分家，齐抓共管，形成良好的德育管理网络。

我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，值日领导、值日教师、学生干部每天对学生的日常行为、班风、学风进行检查评比，做到每天检查公布，每周小结通报，每月汇总，并把考核结果纳入双优班的量化考评，收到了较好的效果。

三、着眼教师队伍建设，提高教师教育能力

为了加强师德师风建设，努力建设一支高素质的教师队伍，我校根据《xx区加强师德师风建设实施方案》的精神，结合我校的具体实际，以依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、严谨治学为主要内容;以查摆问题、自我完善、自我提高为抓手。扎实开展师德教育系列活动，精心设计活动载体，强化师德教育，优化制度环境，切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在增强意识、关爱学生、服务育人等方面有所提高。

（一）健全师德教育领导机构，加强领导，落实责任。

我校领导高度重视师德教育工作，把师德教育工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德教育的责任感和紧迫感。同时健全组织机构，学校成立了以王龙佼为组长，黎中山、曾晓红为副组长，黄国珠、高士立、陈莹、王秋辉、李明敬、黄水明、吴春芳、各教研组长及年级组长为成员的师德教育领导小组。做到职责分明，任务明确，把各项内容的组织安排具体落实到每一位领导小组成员，责任到人。结合学校工作实际，制定了切实可行的《xx中学师德师风建设实施方案》，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，按计划落实好每一项工作，确保了师德建设每项活动有计划、有组织、有落实。

（二）组织宣传学习，提高教职工认识。

为切实加强学校师德师风建设，提升教师职业道德素养，我校9月29日召开了教职工学习动员会。深入学习了《xx区加强师德师风建设实施方案》、李曜副区长《在全区师德师风建设工作动员大会上的讲话》精神、《教育法》、《教师法》和《教师职业道德规范》等法律法规。会上，全体教师认真领会精神，充分认识了此次师德师风教育活动的指导思想，即以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，以规范教师行为和完善师德建设为重点，进一步加强和改进师德建设，提高教师职业道德修养，转变工作作风。许多教师纷纷在会上表态发言，决心坚持以德施教、依法执教、文明从教，树立良好的师德形象，扎根农村，勤奋工作，争做一名优秀的人民教师。

（三）建立健全师德建设的各项规章制度，形成监督和保障措施。

1、完善师德建相关制度，依靠制度约束规范教师言行。学校制定完善了《教师业务考核制度》、《教师绩效考核方案》、《教职工考勤请假制度》等相关规章制度，严肃教师工作纪律。

2、建立师德教育群众监督机制。学校在校门口长期设立师德师风征求意见箱和监督举报电话，定期举办家长、学生座谈会等。派专人负责收集整理，及时发现并解决师德师风中的问题。

3、严格落实师德“一票否决”制度。坚持师德为先、德才兼备的原则，努力打造一支师德好、业务精的教师队伍。对于违背师德规定的予以处罚，对于师德优秀的则大力表彰。

（四）创设有效活动载体，深入开展师德师风建设活动。

我校以热爱学生、教书育人为核心，以提高教师思想政治素质、职业道德水平为重点，强化师德教育，优化育人环境，建设一支政治坚定、业务精湛、乐于奉献的教师队伍为目的，精心设计了各项活动。

1、开展“立德树人，立教圆梦”师德征文活动。按照区教育局的《xx区加强师德师风建设实施方案》的要求，xx年9月，我校在全体教职工中开展以“立德树人，立教圆梦”为主题的师德征文活动。在本次征文比赛活动中，共收到征文48篇。经学校师德论文评审组老师认真评审，评选出优秀作品13篇选送区教育局参加全区征文活动评比，其中陈莹、陈柳霞、潘国兰、王龙佼等4名老师荣获一等奖，林小珍、李明敬等2名老师荣获二等奖，黄李娜、陈伟红、杨媚、黄水明、王秋辉、李永坤、李会明等7名老师荣获三等奖。老师们围绕立德、敬业、爱生、乐教的育人情怀，为人师表的精神风貌，传递教育工作者积极向上的正能量，虽然立题各异，但字里行间均洋溢着对于教育事业的热爱与追求，对于学生无悔的付出与关爱，对于自已教育梦无悔地坚持等高尚情操。

通过本次活动，使我校全体教职工都再一次深刻地认识到教育事业任重道远，再一次真切地感受到肩负的职责与义务之沉重，使我们明白，作为一名教师，在教育教学过程中，应不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，要坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

2、开展自查自纠活动。11月上旬，学校要求每位教师根据师德的学习和认识，针对自己在教育教学中的师德表现，自己现存的问题和今后的努力改正方向等写出师德自查报告。部分教师交来自查整改报告，教师们通过认真的自我反思，查摆问题，剖析根源，发现自身存在的不足，决心克服惰性, 并明确了今后工作中的努力方向。这一活动，增强了教师们的师德意识、奉献意识、自律意识，达到自我认识、自我鞭策的目的。

3、开展民主评议活动。为了调动教师的积极性，学校从11月下旬至12月上旬，开展民主评议活动。一是教师互评，互相取长补短，共同进步，形成合力。二是学生评教、家长评教、社会评教，学校召开学生代表、家长代表和社区代表的民主评议会议，对学校的师德师风建设以及每位教师的师德师风表现进行评议。

4、开展“师德承诺”活动。为了进一步“优化师德，端正师风”，努力建设一支高素质的教师队伍，学校在认真学习、提高认识的基础上，认真排查了学校及教职工个人师德师风存在的突出问题，并结合突出问题的整改，拟订师德承诺的内容。在办公楼前显著位置设立师德师风承诺书公布栏，通过承诺书公示方式开展亮诺活动，并主动接受全校师生及家长的民主监督。《师德师风承诺书》的签订，有利于规范教师的从教行为，净化教育环境，从而维护了人民教师良好的社会形象，提升了学校品味，为办人民满意的教育起到积极的推动作用。

5、开展“五心”师德演讲比赛活动。为了进一步弘扬崇高的师德风范，加强我校师德师风建设，11月6日，我校举行了以“五心”为主要内容的师德演讲比赛。这次演讲比赛紧紧围绕爱心、耐心、细心、责任心和童心等五方面内容，从立德树人，立教园梦的高度，阐述加强师德师风建设的重要意义，各教研组推荐的6位优秀选手以饱满的精神、充实的内容、真挚的感情、朴实的言语，阐述了自己对师德的感悟，诠释着师德的内涵。刘昭老师的“以爱为名”，陈柳霞老师的“师爱化春雨，润生细无声”，陈伟红老师的“用爱心与责任心拥抱教育”，黄李娜老师的“知足、感恩、奉献”，王树贤老师的“用爱心创造未来”，李永坤老师的“当好教师，让爱心付出与幸福同在”。他们以爱为出发点、以责任为根本，用心去诉说，用情去表达，催人泪下、激人向上。一篇篇激情洋溢的演说，一句句动人心弦的话语，充分的表达了教师甘于平凡，爱岗敬业，默默奉献的高尚品格，展现我校教师爱岗敬业，爱生乐教，为人师表，无私奉献的良好精神风貌。经过激烈的角逐，语文组刘昭老师获得特等奖，英语组的陈柳霞老师和政史地组的陈伟红老师获得一等奖，后勤组的黄李娜老师、数学组的李永坤老师和理化生组的王树贤老师获得二等奖。刘昭老师代表学校参加xx区“五心”师德演讲比赛荣获三等奖。

6、开展教师职业道德规范考试活动。为了提高教师的师德理论水平，增强全校教师依法执教、爱岗敬业、关爱学生、为人师表的自觉性，树立教师良好师表形象，切实加强教师队伍建设。11月上旬，学校以答卷的形式对教师学习职业道德内容的学习情况进行了验收考核。

（五）师德教育活动的体会与思考。

1、加强师德教育，提高教师的职业道德素质是学校和领导的首要任务；加强学习是师德教育的主要途径；活动开展是师德教育的有效方法；多方评议是促进师德水平提升的重要手段；制度建设是落实师德教育的基本保证。

2、榜样的力量是无穷的动力。我校在教育教学中涌现了不少的典型人物和事迹。黄李娜老师早上班晚下班公正处理学校教师的考勤工作，经常加班加点为学校各部门打印教育创强等资料而毫无怨言；刘昭老师用爱心感化学生，使濒于失学的后进生成为优秀班干部，她在节日收到了许多短信，大部分是学生的；班主任们利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地找学生谈心或进行家访、电访，耐心细致的做好学生思想工作，使学生感受到阳光般的温暖；帮扶活动，真情投入。林小珍老师为了保证双亲丧亡的xx同学不因经济困难而失学，她除了每月定额从工资里拿出200元资助xx，还在Q群发动她的同学和朋友定期捐款，成立爱心账户并承诺资助xx同学完成高中学业。学生的认可，家长的感谢，就是老师最高的荣誉。

师德建设是一项长期而艰巨的任务，经过一学期的努力，学校对师德建设工作高度重视，学校全体教师的职业道德素养整体有所提高，师德建设的自我意识和要求增强了，能模范遵守国家法律法规，依法执教，无违法违规现象发生，能够模范遵守职业道德，以德治教，无违反师德现象发生。

四、多项措施扎实做好关爱特殊学生群体工作，促进班风、校风转变

我校结合自身五类特殊学生群体的特点，着力于对家庭贫困学生、学习困难学生、单亲及孤儿学生、外来务工人员子女和留守儿童等五类特殊群体的帮扶、教育和管理，扎实做好特殊学生群体工作，促进每一名学生健康快乐发展。

1、成立领导机构，明确职责分工。成立关爱特殊群体学生领导小组，加强对特殊群体学生的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。领导小组由校长任组长，政教处主任任副组长，班主任为成员，学校政教处、关工委、团委等部门结合各自工作职能，加强上下联系和沟通，做到相互配合和协作，切实做好关爱特殊群体学生工作。

2、摸清底细，了解情况，建立完善需特别关爱学生群体档案。每个学期开学，学校就要求班主任摸清班级特殊群体学生的人数、生活方式、学习和教育情况。本学期特殊群体学生有135人，其中特困生35人、学困生62人、外来工子女14人、留守儿童9人、单亲及孤儿学生15人。通过师生谈话形式，了解孩子在家在校的表现，分析了存在的问题，建立《城中特殊群体学生关爱与教育工作记录表》的特别关爱学生成长档案。档案的建立,有利于帮助发现问题学生,分析问题行为的成因、制定策略、选择方法,提高工作的针对性和有效性。学校要求班主任努力做到：特殊群体学生不辍学、在班里学习不掉队、在校没有严重的违纪现象。

3、实施教师结对帮扶特殊群体学生制度。为了做好特殊群体学生的帮扶转化工作，我校遵循以人为本，不放弃一个学生的原则。建立《特殊群体学生教育管理与转化实施方案》，进行全方位的个性化辅导。根据特殊学生帮扶计划，确定一对一帮教形式进行教育，帮教教师建立特殊学生帮教档案，制定具有针对性的培养计划和帮扶措施，及时总结方法。

4、学校定期举办“特殊群体学生帮教工作”经验交流座谈会，研究工作，探索新路，采取措施，不断提高教师们的思想认识，不断总结关爱“特殊群体学生”的方法经验，从而进一步提高我们关爱特殊群体学生的工作成效。

5、开展贫困学生救助活动，帮助学生快乐成长。我校在2024年3月成立“爱心助学”基金会，坚持每月一次的“爱心助学” 捐款活动。每学期，全校师生共计捐得善款1万元以上，全部用于资助我校的贫困学生和患病教师。在上学期，学校领导得知九（2）班学生xx双亲丧亡此事后，高度重视，政教处印制并向全体师生下发了捐款倡议书，让所有师生及家长了解学校的此项捐款活动。全体教师积极行动，学生们纷纷拿出省下零用钱，献出自己的一份爱心。全校师生捐款9426元，所有捐款第一时间送给xx同学。

五、创新德育活动，提高育人效果

（一）实行班级量化管理，开展创“双优班”活动。

一个班级各方面的情况如何，具体的数字最能说明问题。自1996年来，我校就实行了班级量化管理，把出勤、仪表、卫生、课堂纪律、违纪学生的处理、公物保管、学习成绩等方面纳入了评比，每天公布，实行周评制度，期末作为先进班评选的依据。各班也根据实际制定了学生量化评分细则。通过全面的量化评比，激活了各个部门的育人功能，增强了学生的集体荣誉感和班级凝聚力，促进了学生良好行为习惯了养成，培养了学生自我管理的能力。现在，级与级之间、班与班之间开展良性竞争，各级、各班从班主任到学生干部到普通学生都很注重班级建设。本学期，“双优班”率为90%。

（二）重视学生日常行为规范养成教育工作。

1、严肃校纪班规，规范养成教育。对学生进行日常行为规范养成的教育应从学生的认知出发，按照先入为主的规律。我们把每学期开学的第一周定为日常行为规范养成教育宣传周，组织学生学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》以及学校的其它规章制度，并根据不同班级的特点，制定适合不同班级的班规。特别是对七年级学生实行入学前适应性教育。

2、运用激励机制，深化养成教育。学生良好日常行为规范养成教育是一项长期而又艰辛的工作，不是一蹴而就的。学生可塑性大的特点常常会导致学生容易受到周围环境的影响，以至不良的行为习惯出现反复。针对这一实际情况，需要通过再教育、再训练来纠正。所以，我们对学生良好日常行为规范的养成教育做到：反复抓，抓反复，抓好落实、抓好内化。尤其是对那些日常行为规范比较差的学生，我们运用谈心、思想交流的方法，与他们建立起亲密的师生关系，用爱的甘泉去滋润他们的心田，使他们在教师的潜移默化下逐步养成良好的日常行为规范。另外，我们利用榜样，通过班内有良好日常行为规范的学生去影响他们，并对他们身上的闪光点适时给予肯定。以此激发他们积极向上的动力，朝着正确的方向发展。

3、制定评价制度，落实养成教育。制定评价制度对进行良好日常行为规范的教育起着重要的导向和监督作用。在对学生进行了常规宣传之后，我们要求班主任制定了班级量化管理细则及量化管理一览表，对学生进行量化。班级记录本记载学生的具体表现，每月进行汇总，将学生的具体得分情况填在量化管理一览表里，从中评出先进等。经过一段时间的评价督导，学生在学校里已经养成了良好的日常行为规范。

4、加强执勤力度，强化养成教育。每天有值日领导带班，值日教师执勤，值日学生检查，对学校班级日常工作的检查评比，做好当日的值班记录，发现问题及时解决。对礼仪、卫生、纪律等进行检查监督，对校园内不文明行为给予及时纠正，使学生养成良好行为习惯，取得了比较好的效果，校园基本杜绝了不文明行为。

（三）强化安全工作，创建平安校园。

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，积极开展建设“平安校园”活动，把建设 “平安校园”工作贯穿到日常工作中，为广大教职工营造了一个“安全、放心、舒心、整洁”的工作、生活环境。

1、加强领导，落实责任。

（1）提高认识。加强对新形势下平安建设工作重要性的认识，把创建“平安校园”工作摆上重要日程，认真研究，精心部署，根据校领导班子成员会议精神，切实加强组织领导，抓好职责范围内的工作落实。

（2）加强管理，制定安全应急预案，狠抓制度措施的落实。学校重新调整安全工作领导小组，成立了以校长为组长，副校长、政教处主任为副组长，教导处、总务处、团委、年级组长、宿舍管理教师、班主任等为组员的安全管理领导工作小组，领导小组成员明确分工。做到了有领导具体负责，有人员具体办事，强化目标，对公共财产安全、防火安全、防盗安全、网络安全加强管理，做到防患于未然。制定了《xx中学安全管理制度》，从班级到科组到学校层层负责，级级签定安全工作责任书，做到管理到位，制度落实，人员保证。每学年初，校长与教职员工签订了《城中校园安全责任书》，班主任与家长签订了《城中学生安全责任书》。

（3）健全制度。进一步健全和完善平安建设制度、矛盾纠纷排查调处制度及其他相关制度，及时传达区政法工作会议精神和综治暨平安建设会议精神，认真落实各项平安创建工作任务。

（4）加强督促检查。学校坚持每月至少召开一次平安创建工作专题会议，针对工作中存在的薄弱环节，及时研究整改，做到善始善终。

2、加强教育，营造氛围。

（1）加大宣传力度，营造浓厚氛围。充分发挥学校宣传优势，积极开展“平安校园”创建活动的舆论宣传，通过开展平安建设宣传月、举办法制知识讲座、进行普法知识测验、办好法制教育宣传专栏等多种形式，营造了浓厚的“平安校园”建设舆论氛围，促进了创建活动深入推进。

（2）加强理论学习，提高教职工思想政治素质。不断加强对党的十八大会议精神及科学发展观等政治理论的学习，宣传党和国家的各项方针、政策，用所学知识解决实际工作中的各种问题，从而不断提高了教职工的政治理论水平。

（3）开展普法教育，增强教职工法制观念。一方面积极开展警示教育活动，通过典型案例，认真剖析不安全事故以及其导致的原因，帮助教职工正确认识平安建设的重大意义，增强了教职工的安全意识。另一方面组织全体教职工认真学习法律法规、提高全体教职工的法制观念和平安建设意识，增强教师保平安、促和谐的自觉性，为创建“平安校园”建设奠定了良好的基础。

3、完善岗位责任制。

为进一步完善原有的综合治理工作小组，又建立了校园平安秩序的领导小组，每日一位领导做总值，和值日教师一起来维护好学校教育教学的平安秩序。在此基础上学校与各位教师签定了安全责任状，教师对学生的安全责任与年末的岗位目标管理考核挂钩，这样使制度具体落实，不留于形式。夏季教育学生不要到湖边和河边去玩，教师做到向学生进行耐心的教育，在重大的安全问题上，学校领导教师都能及早做出相应的对策，致家长的一封公开信，一封是关于防溺水的问题的信，班主任教师同一些家居附近有水的学生家长取得联系，叮嘱家长要注意孩子安全问题，一封是安全问题的信，在这个同时，我校聘请了交警到校讲解交通安全的重要性和怎样遵守交通规则，学生还进行了“交通事故”画板的参观，使学生上了一堂生动的教育课，我们通过家长学校和家长委员会最先了解核实，经过侧面了解，同时我校有一支事业心、责任感强的教师队伍，教师有了依法执教的法律意识就给学生创设了一个平安的校园学习生活环境，我们的这些做法得到家长、社区认同，他们同我们一起来关注的健康，这正是由于我们尽心去工作，尽心去关爱孩子，所以，我校无一例类似的事故发生。

4、抓常规管理。

加强对学生的德育教育和法制教育是学校对学生进行的常规教育，实施警校共建，学校及周边的平安环境是我们维持正常教学秩序的条件，我们定期向学生进行日常行为规范的养成教育，教育学生掌握防火、防盗、防溺水的一些常识。比如，在5月中旬由政教处牵头组织了一次紧急疏散演练，效果非常好。在加强学生的思想道德建设上，我们号召学生远离邪教、崇尚科学，利用双周四下午第三节课时间进行科普知识阅读，丰富学生的文化活动。

除此之外，我们对门卫、食堂、学生宿舍也签定了安全责任状，并按责任制度进行管理检查，层层落实，责任到人。门卫工作抓得更紧，对一切外来人员不得进入教学楼；上级领导检查工作，门卫都要事先与校长室取得联系，领导同意后，方可放入；家长找教师，等到下课后到值班室进行交谈；并对来校者进行登记，加强防范工作。

今年省、市有关领导到学校检查防溺水工作和安全消防工作，都给予了很高的评价。多年来，由于我校重视安全教育工作，没有出现安全责任事故。

（四）开展依法治校示范校活动，杜绝校园违法犯罪行为发生。

多年来，学校坚持“依法治校、以人为本，以德立校，让每个学生健康和谐发展”的办学理念，认真贯彻落实中央、省、市关于“依法治校”有关文件精神，加快依法治教，依法治校工作进程，保证了教育方针和学校工作的顺利实施。

1、健全组织机构，构建依法治校长效工作机制。

学校非常重视依法治校工作，学校建立健全了组织网络，按照“主要领导亲自抓，分管领导具体抓，任课教师课堂抓”的工作思路，成立了以王龙佼校长为组长的依法治校领导小组，建立了以政教处为主导，以班主任、政治课教师为骨干，以共青团组织为依托的普法工作队伍。组长负责学校依法治校全面工作，主持召开依法治校工作会议，讨论和研究依法治校工作计划及相关制度，解决有关依法治校的实际问题。领导小组成立后，我们还召开专题会研究制定了《依法治校工作实施方案》，把依法治校工作纳入学校工作的重要议事日程，并融入到了日常的教育教学管理中。学校还成立了由政教处主任任组长的法制教育宣传组，负责师生的法制教育，学校综合治理及安全等各项制度的检查评比，处理学生校内申诉，指导督促学校有关部门开展依法治校工作。还成立了由教导处主任任组长的学科教育组，主要负责法制课程计划的制定和学科渗透法制教育的督促和检查，教职工聘用和考核等。全校形成了一把手校长负总责，法制教育工作做到长期有规划，每个学学校都能结合本校实际制定依法治校工作计划。为了进一步加强法制教育，坚持依法治校，学校在区教育局和综治办的直接领导下，设立了法制副校长，聘请xx区检察院的高燕艳同志担任法制副校长。

2、完善健全管理制度，实现依法治校工作规范化和制度化。

为使我校各项工作进一步制度化和规范化，做到事事有法可依、时时有章可循，由校长室草拟了《学校章程》，在全校教师大会上通过，并报请教育主管部门批准，并严格遵照章程实施办学活动。在《学校章程》的基础上，我们制定和完善了学校内部的各项管理制度，包括行政管理制度、教育教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度、校内申诉制度等等，这些规章制度都是经过全体教师几上几下讨论修订后并提交教代会通过后进行实施的，基本上实现了制度化管理。

3、依法规范办学行为，将依法治校渗透到教学管理的每个细节。

规范办学行为，切实提高教育教学质量是依法治校的目标所在。多年来，我们认真贯彻党的教育方针，执行党的政策、法规，对学生全面实施素质教育，做到年初有计划，年终有总结。学校依法办学，有良好的校风、教风、学风，组织学生开展爱国主义、集体主义、日常行为规范等教育活动，收到良好效果，学校秩序井然。

4、加强校内法制宣传，规范师生行为。

（1）多种形式开展法制宣传教育活动。我校将法制教育列入学校重要的重要日常工作，以多种形式开展法制宣传教育活动。我校聘请了xx检察院的高燕艳警官担任我校法制副校长，并举行了隆重的颁发聘书仪式。法制副校长多次来我校作法制教育报告，如交通法规讲座、青少年违法犯罪讲座等，她结合发生在青少年身边的真实案例，深刻分析其形成原因，告诫青少年学生应该吸取的深刻教训，为广大师生上了一堂又一堂生动的法制教育课，起到了很好的宣传教育和警示作用。既普及法律知识，又预防学生违法、犯罪。

（2）抓学科渗透，抓品德教育与法制教育的融汇。我们认为学校法制教育的主阵地应该是课堂，把法制教育作为一门课程纳入教学计划，设法做到了法制教育“计划、课时、教材、师资“四落实，使法制教育落到实处。为此，我们要求教师把法制教育同课堂教学紧密结合，充分发挥课堂教学主阵地的作用，把法规意识纳入课程内容教学之中，在引导学生掌握知识与技能、熟悉过程与方法的同时，结合学科特点，抓住时机对学生进行法律法规教育，同时还要求教师撰写渗透法制教育的案例与反思，使法律法规意识伴随自己的教学。

（3）分层次多渠道开展法制宣传教育。学校定期或不定期对全校教职工进行法律法规教育和培训。我校分层次多渠道地搞好法制宣传、教育。重点学习了《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《教师资格条例》等法律法规，让各项法律法规在教师、学生乃至家长的心中长存。政教处主任积极参加市、区组织的各项法规学习与培训，并及时对班主任进行了二次培训。目前广大教师正以良好师德教育、熏陶和感染学生，严格按照有关法律法规的规定，自觉将法规意识贯穿于自己的教育教学活动中。学校还组织全体教职工参加普法考试，考试合格率达100%。现在，法制教育已经成为学校重要的日常工作，学校形成了学法、用法、依法办事的良好风气，学校依法管理水平逐步提高。

（4）加强阵地宣传，渗透法制教育。学校在宣传橱窗及班级黑板报开辟校园安全法制教育园地，通过典型事例及图片资料教育学生，警钟长鸣；利用学校多媒体教室、校园广播站和国旗下讲话，对学生进行法制教育；结合12月4日全国“法制教育宣传日”，开展“行为规范”演讲比赛、班级黑板报评比等；结合中小学安全教育月，组织学生观看“安全伴我行”大型宣传资料展；聘请法制副校长开法制课；通过演讲、手抄报等形式对学生进行交通安全教育；换季时节，对学生进行传染病预防知识的宣传教育；世界禁毒日，开展全校的签名活动，宣传毒品的危害性；重大活动前、寒暑假前对学生进行安全教育；开展读书教育活动，组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊，开展了“崇尚真善美，学做诚信人”等读书教育活动，既丰富了学生的知识，又增强了学生法律法规意识。

我校自开展依法治校示范校创建以来，始终坚持依法治校、依法执教，学校办学行为规范，办学条件日益改善，教学质量大步提高；全校师生的法律意识明显得到提高、法制观念不断增强，师生均无犯罪行为，学校也无重大事故发生；多年来没有一例教职工或学生的申诉事件。

（五）扎实做好学生的心理健康教育工作。

关注学生的心理健康，培养学生合格健全的人格，是新课程理念中又一个重要的组成部分。我校把心理健康教育作为素质教育的重要课题来研究，把心理健康教育贯穿到学校教育的全过程，并不断探索符合中学生实际的心理健康教育的新途径和新机制。

1、全力提高师资力量。我校经常派出教师外出参加心理健康教育培训班，提高其理论知识水平和心理健康辅导能力。在岗班主任参加心理健康教育C证培训比例达100 %。

2、全面开展教育活动。

（1）按规定开设心理健康教育活动课。

（2）建设规范化的心理咨询室，为学生提供心理辅导，心理辅导老师定期对学生的心理咨询进行面对面的交流、谈话，给学生解答迷惑，对学生进行心理疏导。对特殊学生进行个案记录，跟踪、辅导，引导他们保持良好的心态。

（3）设置心理信箱，与学生书面沟通。

（4）学校定期开展心理健康教育的讲座和主题班会。

（5）根据需要组织学生团体心理辅导，各班级定期组织心理健康的班级活动，保障学生的身心健康成长。

（6）建立心理危机干预应急预案，并实施心理危机干预，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

（六）落实德育的课程渗透，将德育具体化。

我们充分发挥主阵地作用，强化学科渗透。俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。把德育渗透于教育教学的各个环节，每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。

1、紧扣教材，自然渗透。我校根据学科特点，要求每位教师学期初有德育渗透计划，学期末有学科德育总结。在通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过在各学科的常规教学过程中，细化对于学生情感价值观的引导，真正做到将德育工作深入到教育教学的方方面面。培养了学生具有良好的情感态度和价值观，帮助学生形成了正确的人格。

2、把握学科特点，增强渗透的生动性，把握学科性质和特点，在渗透德育时，充分发挥本学科的优势，增强生动性。

3、寻求最佳结合点，增强针对性。德育不仅要与知识传授、能力培养结合，而且要选准德育要求与学生精神要求的最佳结合点，才能增强德育的针对性，受到较好的效果。我们要求教师要深入了解学生的思想状况，善于体察和把握学生的思想脉搏，在渗透德育中对症下药。

（七）持续扎实开展学雷锋活动。

为了进一步弘扬雷锋精神，美化、净化学生的心灵，凝聚学生团结互助、奉献爱心的思想品质，提升学生的道德情操。xx年3月5日，区关工委、区教育局、区教育局关工委在我校举行深入开展学雷锋活动现场会。现场会上，校长做了题为《扎实持久地开展学雷锋活动》的经验汇报。我校多年来坚持以学雷锋活动为载体，坚持校园文化建设、朝阳读书等主题活动开展与学雷锋活动结合起来，建设了学雷锋文化长廊和雷锋纪念室，购买一尊雷锋头像和一批有关雷锋的书籍，制作学雷锋活动图文展板。还坚持开展了“读好书”、“弯弯腰”、“扶贫助学”、“学习帮扶”等形式多样的学雷锋活动，引导学生在学雷锋活动中深入社区、敬老院等开展各种“学雷锋”活动，实践“我的中国梦”，寻找身边的道德榜样，激发学生的正能量，在校园中形成“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围。

通过这些渠道，使我校的读书活动开展得活跃、扎实，对提高学生的素质起了很大的作用，因而得到了广大家长的支持与赞扬。

六、加强学校、家庭、社会的联系，形成教育合力，创建自己的特色

由于学校德育工作内容多，时效性强，教育对象复杂，评价多元化，教育影响的外界因素多，因此德育资源的整合与创新、加强学校与家长、社区合作显得非常重要。

1、积极争取社会各界对学校工作的支持，努力构建全方位、立体式的教育网络。加强同xx派出所的共建，聘请xx区检察院的高燕艳科员为我校法制副校长，法制副校长经常到学校为全体师生举办法制教育、禁毒教育讲座和学生的保护工作，这大大增强了师生的法制观念，促使学生违纪现象日益减少；派出所干警经常到学校巡逻，了解情况，帮助学校搞好校园周边环境的治安工作，净化学校周边环境，师生的工作、学习、和生活环境得到了有力的保障。

2、加强同家长的联系。通过家长学校、家长会、亲子活动等开展家庭教育。我校根据实际，今年成立新一届家长委员会，聘请了xx区关工委常务副主任黎俊生局长、教育局关工委主任陈保红局长、xx镇党委委员韩兴周为顾问，各村委会书记或主任、优秀家长代表王桑为委员，规范了家长学校教室。本学期十一至十三周，我们分班组织召开了学生的家长会。向家长介绍学生在校成长情况，交流家庭教育经验，研讨子女教育问题，把学生的思想品德进步情况及时反馈给学生家长，让家长不但了解学生的学习进步情况，还要了解学生的思想进步情况，征求学生家长对学生思想品德教育的支持和协助，让家长参与学生的德育教育，取得了良好效果。建立家长联系制度，学校及时与家长沟通，定期向家长通报学校办学及学生情况。同时，建立班主任家访制度，并且将其列入班主任工作量化中。班主任采用多种方法与家长密切联系，和学生家长进行面对面的交流，更全面地了解学生的情况,了解家长的性格、教育方式等，听取家长对学校工作的意见和要求，共同做好学生的思想教育和学习指导工作。家访制度为老师与家长搭起了沟通的桥梁，很好地把学校教育和家庭教育有机结合起来，使家长能及时了解子女在校的表现，有针对性地加强教育，增强教育效果。

七、扎实开展“朝阳读书”和“圆中国梦”主题读书活动，积极打造书香校园

我们通过开展“朝阳读书”和“圆中国梦”主题读书活动，积极打造书香校园，以读书长知识、以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，提高学生们的审美情趣和文化底蕴。

1、我校成立了强有力的读书活动领导小组和得力的读书辅导教师队伍，形成有力的领导、管理机制，使我校读书活动有组织、有指导性地开展。

2、我们想方设法创设了开展读书活动的多种渠道：一是搞好图书馆开放。为了学生读书方便，图书馆每天照常开放，给学生借书，让他们在阅览室读书。二是为满足学生的读书需求，学校为各班级配置了书架，建立了富有个性的图书角，班级图书角成了学生读书的另一个重要阵地。三是开展“书香家庭”快乐读书活动。我们积极与学生家长联系，努力创造条件，双休日让其父母和学生一起读书，经常交流，书情加亲情，对学生的阅读起到了很好的促进作用。四是“经典诵读”广播。学校广播站开辟了“经典诵读”栏目，每天定时播放经典的配乐诗、词、曲，让学生在潜移默化中受到书香的熏陶。五是开展主题班会活动。每学期我们要求各班开展一次以“我读书，我成长，我快乐”为主题的主题班会活动。各班级依据学生情况，从实际出发，开展了适合学生的主题班会活动。如开展了古诗文诵读、读书心得交流会等活动，活动中充分调动了学生的阅读积极性，增加了自身的人文素养。同时引导学生自主学习、自主活动，从实践中体会到读书带来的乐趣。六是在寒、暑假建立“家庭——学校连心卡”，老师与家长配合，加强对学生的读书指导，要求每个学生读1至5本英雄、名人的人物传记，精读并背诵古诗词10首，写1至5篇600字以上的读后感，以此保证学生在假期中的读书活动的开展。

3、开展“我的中国梦”宣传活动。我校利用国旗下讲话、黑板报、校园广播开展“中国梦”宣传学习，从思想上教育学生热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感，立志为打造美丽中国梦而努力学习。

4、举行“中国梦”主题教育宣讲报告会。10月17日下午，我校邀请了xx区关工委主任余康培、区关工委常务副主任黎俊生和区教育局关工委主任陈保红到学校开展“中国梦”主题教育宣讲活动。区关工委常务副主任黎俊生给全校师生做了题为“圆中国梦，从我做起”的专题报告。全体师生通过聆听精彩的报告对中国梦的丰富内涵和现实意义有了更深刻地认识，进一步鼓舞了斗志和增强了信心。大家都认为中国梦就是我们每一个中国人的梦的叠加，表示自己将立足工作岗位，求真务实，拼搏进取，为实现伟大中国梦而不懈奋斗！

5、开展“中国梦”主题班会和生动的“与人生对话——我的中国梦”主题心愿墙活动。从10月14日开始，各班主任分别用观看“中国梦”视频、分享个人梦想、畅谈对中国梦的理解、朗诵《少年中国说》等方式进行“中国梦”主题班会，引导学生准确了解“中国梦”的本质内涵和重大意义，启发了同学们感悟“我的梦”和“中国梦”的联系，然后全体同学把自己制作“中国梦、我的梦”心愿留言粘贴在教室后面的心愿墙上。xx年11月14日，我们组织36名同学参加xx村校外辅导站的“共话中国梦座谈会”活动，八（1）班卢小草同学和八（2）班陈碧莹同学分别作了发言。座谈会后，大家制作“中国梦、我的梦”心愿留言粘贴在心愿墙上。

6、开展“圆中国梦”主题读书征文比赛活动。我校关工委和语文科组积极开展了“中国梦.我的梦”为主题的征文比赛活动，让学生根据所见所闻抒发自己的情感。最后推出三名学生的作品代表学校参加区关工委和教育局组织的“复兴中华，从我做起”主题读书征文比赛活动，我校八（3）班的陈丽华同学的作品被推荐参加xx市的征文比赛评奖，其余两名同学的作品获得了xx区一等奖，辅导老师刘昭、黄爱获得了“优秀辅导老师奖”称号。

通过这些渠道，使我校的读书活动开展得活跃、扎实，对提高学生的素质起了很大的作用，因而得到了广大家长的支持与赞扬。近年来，学校多次被评为区、市、全国读书教育活动先进单位，读书活动经验多次在区、市、省级专题会议上交流。

八、加强校园文化建设，营造良好育人环境，增强德育工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围，我们扎实做好以下几方面工作：

1、精心布置宣传阵地。我校在主校道、楼道墙壁上都悬挂了警示语等宣传板；加强了对广播站、板报、文化长廊等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》、名人语录、班务公开栏等规章制度；在每个教室里都设立了图书角、学习园地等，通过丰富的课外知识拓展了学生的视野。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、开展丰富多彩的校园文化活动，全面推进素质教育。本学期，我们通过开展了大课间活动，在活动中挖掘学生的潜能，发扬学生的个性，丰富学校德育工作的内涵。

自从加强校园环境文化建设以来，优化了育人环境，增强德育工作实效性，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

九、存在的问题及设想：

1、进一步开展心理健康教育并辐射到家长，同时注重对教师心理健康教育。

2、学校教育一定要得到家长的配合与支持，使教学、教育真正的有效。

3、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

德育工作大有文章可做。我们将继续拓展新世纪新形势下德育工作的新路子，努力创建富有时代特色的德育活动，努力培养更多适合时代要求的新世纪建设人才。在今后的工作中，我校将把提高学生的道德品质教育、行为习惯教育，提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。总之，我校将德育工作放在各项工作的首位来抓，大处着眼，小处落笔，形式多样，有所侧重，落得实，抓得牢，其实际效果显而易见。但在特殊群体教育方面也存在教育难、方法差等问题，我们会在今后的工作中加强研究，努力实践，力争将德育工作推向新的高度。

政教处

**第四篇：XX中学第一学期德育工作总结**

XX中学XX－XX学第一学期德育工作总结本学期来，学校德育工作坚持以邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实区教育工作会议精神和局教育工作意见，积极推进素质教育，以改革和创新的精神，与时俱进，努力提高德育工作的针对性和实效性。

一、加强政治思想教育，增强师生团队精神、爱国主义精神。进一步加强对师生的政治思想教育，是践行“以德治国”方略；是培养师生具有坚定正确的政治方向，掌握客观、科学认识和评价社会的观点和方法；是帮助师生逐步形成科学的世界观、人生观的重要思想前提，我们认真组织师生学习党的十六大精神、“三个代表”重要思想；学习《公民道德建设实施纲要》，辟立公民道德规范宣传栏，并在校园中开展丰富多彩的活动。包括：“中华魂”——高举伟大旗帜，誓做时代新人普通话演讲比赛，“祖国颂”校园歌手赛、班际歌咏比赛等活动，大力弘扬和培育民族精神，对师生进行团队精神教育和爱国主义教育，并积极组织学生参加区级各项活动，蔡少莹获澄海区中学生“中华魂”主题演讲比赛一等奖，章夏晓获区“爱我家乡、建设澄海”青少年征文活动三等奖；陈妍获澄海区XX年中小学生演唱比赛三等奖，余品词、王链泓、程佩珍分别获得澄海区“倡导终身学习、全民学习、创建学习型社会”读书征文活动三等奖和优秀奖。

二、加强对学生的法制教育、安全教育，培养学生遵纪守法自觉性。在新学期里，我们认真贯彻中央四部委《关于进一步加强青少年法制教育工作的意见》提出的各项具体要求，结合“四五”普法任务，认真抓好对学生的法制宣传工作，把加强对学生的法制教育同纪律教育、基础文明教育有机结合起来，聘请东里边防派出所领导到校为师生举办法制讲座，根据实际对学生进行有针对性的纪律教育。通过组织学生观看禁毒电视教育片，在校园中开辟禁毒教育专栏，认真抓好毒品预防教育。继续在学生中开展崇尚科学，反对封建迷信，反对邪教教育，开辟“崇尚科学、关爱家庭、珍惜生命、反对邪教”专栏，让学生透过翔实的材料，进一步认清邪教的邪恶本质，坚决与邪教作斗争。安全教育是学校工作的重要内容，本学期通过班会课，观看安全教育专题片，出版安全知识专栏等多种形式，加强对学生的安全教育，尤其是防火安全、交通安全，努力提高学生安全防患意识，自我保护意识和能力。由于安全工作落到实处，我校被推荐为澄海区XX年安全工作“精神文明建设”先进单位。

三、积极开展青少年科技教育活动、社区教育活动，进一步拓宽育人渠道。在青少年中开展科技教育活动，是推进素质教育的一项重要内容，我们在学校中积极宣传《科学技术普及法》，开辟科普教育小园地，让学生了解一些科普知识，培养学生动手实践能力，组队代表澄海区参加汕头市科普知识竞赛，林璧扬同学获优秀选手奖。高淡绚、吴玲瑶同学的“共振现象演示器”又获广东省华美杯中学生创意物理实验设计展评二等奖，该作品因前获第十八届广东省青少年科技创新大赛科学竞赛项目一等奖，高淡绚、吴玲瑶二位同学也荣获XX年“潮汕星河奖”科技二等奖。为澄海区、为##中学争得殊荣。社区教育是学校教育的延伸和补充。我们除了积极动员、组织学生参加社会实践活动，让他们加深对社会的认识，了解国情、接受教育、开阔视野、增长才干、增强社会责任感，我们还邀请学校关心下一代工作领导小组的老同志对学生进行校史教育，中华民族传统美德教育。通过家长接待日、家访、电访，召开高一级、高三级学生家长会议等形式，同学生家长建立经常性联系，使学校教育同家庭教育同步，努力提高家长学校的办学质量。有道是：问渠怎得清如许，为有源头活水来。在校长室的正确指导下，学校德育工作又跨上新的台阶。

**第五篇：中学2024――2024学第一学期德育工作总结(精)**

中学2024——2024学第一学期德育工作总结 中学2024——2024学第一学期德育工作总结

本学期学校综合治理有序开展,在德育、安全和卫生等工作有条不紊,教育效果非常明显。现将有关工作总结汇报如下:

一、狠抓德育工作提高师生道德水平

1、坚持以德育为首,充分发挥其导向育人作用,注重德育工作的针对性和实效性。学校从德育的质量、管理及评价等目标入手,形成德育内容生活化,活动多样化,阵地序列化,评价多元化,并与学生日常行为习惯的养成教育有机结合,注重学生综合素质评价的考评,在学生的自评、互评、教师的评价中促进良好行为习惯的养成。学校依照《中小学生行为规范》和《班级德育评价细则》要求,认真进行常规教育、管理和评价。实行学校三级值日及德育部门的考评,采取“月评”“周评”方式,对各班教育、管理情况、班主任岗位目标完成情况及施教效果进行了逐月、周评定,注重宣传优秀班主任典型案例,充分利用国旗下的讲话等全校师生集会的途径介绍先进事迹。根据每月的工作重点,分期分批表彰了各级各类先进班级、部门和个人。

2、开展丰富多彩的校园文化生活,陶冶学生的情操。组织开展了以下主题教育:“我的梦,中国梦”、“我与祖国共奋进”、“民族精神代代传”、“快乐健身”、“禁烧秸秆、保护环境”、“我为父母献爱心”、“远离毒品、珍爱生命”、“国防知识竞赛”、“宪法宣传日”的大型读书演讲活动,组织学生观看了国防教育片,开展法制教育活动,组织全体学生在国旗下进行守法宣誓,从而提高了学生的安全意识和自护能力;组织部分学生开展社会实践活动等,这些寓教于乐活动的开展,有效地提高了我校学生自理、自治、自律、自护和自学的能力,校风、班风、学风进一步好转。特别是在“弟子规”学习活动中,表现出了许多感人肺腑的好人好事。

3、多渠道开发教育资源,加强对学生的养成教育,倡导全员育人,在学科中渗透德育;发挥社区、街道、派出所的作用,搞好校园周边综合治理工作;进一步完善与家

庭的联系制度,强调家长必须知道班主任和校长的联系方式,定期召开家长会,坚持开办家长学校,“留守儿童之家”活动开展正常,始终按照“学校无小事、事事皆教育”原则,积极探索特色鲜明的学校文化建设,充分发挥学校广播、橱窗、黑板报、横幅等阵地的作用,及时宣传报道。目前,我校学生文明习惯养成有明显进步,校园秩序井然,工作有条不紊,赢得同行和社会舆论的普遍赞誉。

二、狠抓常规管理提高办学品位

1、健全各项规章制度。建立健全各项考核制度,严格考核,奖惩分明,促进教师敬业爱岗之风的不断形成,杜绝教师变相体罚学生和有偿家教等违法违纪现象的发生;规范收费管理,全学期未发生一起超范围、超标准乱收费行为;学校工作做到每月有计划、有总结、每周有行政办公会和周工作安排,间周有教职工大会;加强学籍管理,确保在校生的巩固率。

2、针对教职工普遍关注的学校绩效工资分配、学校食堂改造、学校文化建设、财务收支、校领导班子廉洁自律等重大决策问题,通过多种形式广泛征求意见并及时公开,接受教职工的监督;各类考核、评先和表彰、学生综合素质评价、考勤等都做到第一时间公示,使各项工作透明化。

3、开展以“节约一滴水、一度电、一张纸”为基本内容的“节约就在我身边”的主题教育;总务处着力管好学校财物,一方面加大检查力度,做好学校节水、节电管理,另一方面极力为教育教学服好务;学校领导带头节约。本学期,虽然天气渐热,学校用电却大幅下降,广大教职工有时在“蒸笼”环境下工作,但也享受了“节能”成果下的快乐!学校财物保管,制度完备,手续健全。

4、开展“说普通话,用规范字”活动;学校关心教职工切身利益,改善了办公和食堂环境。校党支部和工会关心离退休、体弱和困难教职工,能随时掌握教职工生病、结婚生子、痛失亲人等家庭重大情况,并及时进行慰问;采取多种措施,丰富教职

工的文体生活,国庆节、元旦节都开展了丰富多彩的庆祝活动。学校组建了教工篮球、乒乓球队,成立了相关社团,并跟兄弟学校进行篮球、乒乓球友谊赛。

5、开放运动场地,充分发挥学校体育资源的优势。课外时间,我校运动场前来锻炼的居民摩肩接踵,已成为校内一道靓丽的风景线。开放工作虽然给学校安全管理带来了不便,但是方便了居民,学校与社区、居委会和居民的关系更加和谐了,此举得到了社区居民的赞扬。

三、安全工作警钟长鸣,学生安全意识明显增强。

1、安全工作常抓不懈。安全工作是学校管理工作的重中之重。成立了领导组,做到有计划、有措施、有检查、有评比。学校每月至少召开一次安全工作专题会议,制定《学生安全教育细则》、班主任与学生签订《学生安全教育承诺书》,各班级张贴了《中小学生交通安全手册》,学校确定每学期第一周为“学生安全教育宣传周”。安全工作走上了规范化的管理轨道。开展了学生安全教育宣传周活动,举办了“女生专题教育”知识讲座,班级开了以安全为主题的班会,出了班级安全专刊,每周班会,安全教育是必要内容之一,防患于未然。为此,学生的安全意识大大增强,未出现一起人为安全事故。

2、规范学校安全管理。24小时有人值班,节假日加强治安巡逻,中午教学楼有三名班主任和一名行政人员值班,责任明确,效果显著。

3、学生行为习惯的养成教育效果明显。开展了学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的活动,针对学生中存在的问题,研究对策,制定解决问题的可行性办法。召开学生家长会并《致全体学生家长一封信》,能及时准确地校正学生的行为,让学生在良好的环境中自觉或不自觉地养成良好的学习习惯和生活习惯。通过教育引导,学生自觉形成积累零钱、不吃零食的习惯,受到师生们的一致好评。

四、卫生工作常抓不懈。

学校团委采取了明确卫生区划,公布卫生制度,责任到人,并与班级工作考核和班主任津贴挂勾。督促、检查、量分、评比,到位,公开,充分调动了学生的工作积极性,使班级保持干净美观的状态。

五、普法工作有教师、有计划、有备课、有课表安排,普法教育形式多样,有模拟法庭,有知识竞赛,有关工委领导的“道德与法律”知识讲座,有小广播法律知识宣传等。

2024年1月16日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！