# 小学联校教研活动总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-05

*第一篇：小学联校教研活动总结小学联校教研活动总结2024年10月—11月，围绕市教育局布置的“教学质量月”活动，龙湾小学组织开展了以主校区为核心，三个分校区为主体的校本教研活动。在学区和学校的精心部署下，无论是活动内容、活动形式、场地布置...*

**第一篇：小学联校教研活动总结**

小学联校教研活动总结

2024年10月—11月，围绕市教育局布置的“教学质量月”活动，龙湾小学组织开展了以主校区为核心，三个分校区为主体的校本教研活动。在学区和学校的精心部署下，无论是活动内容、活动形式、场地布置，还是做课教师的选拔、教学内容的选定，都进行了周密的策划、细致的安排，使本次活动有序、高效、如期进行。

一、提出联校教研的背景

联校教研工作是为有效地解决三个校区因学校规模小、研究条件差、骨干教师少、平行班级无、独立开展校本教研活动较困难，缺少教研氛围等实际问题而提出的，是学校强弱联手、学科优势互补、地域相对集中的一种教研模式。

二、联校教研开展活动情况

我们这次联校教研活动经过精心策划，每次活动都预先确定研讨课题，指定授课教师和课题中心发言人，并请上级教研部门专家来现场指导。

1、精选研讨课题

在研讨课题的选取上我们摒弃了过去的一些常规课题，针对老师们平时认为有一定困惑，不好教的课型进行研究。如，语文学科我们确定了“口语交际和作文教学”专题和“低年级识字和写字”专题，这是平时大家搞优质课比武时都回避的课型，大家平时出去观摩学习时也很少看到的课型，所以大家困惑也多，需要解决的问题也多。

2、慎选授课教师，这次联校教研活动在授课教师的选择上我们做到了年轻教师和年老教师相结合，骨干教师和普通教师相结合，男教师和女教师相结合。过去我们开展教研活动，骨干教师上台表演多，女教师上台表演多，年轻教师上台表演多，这次我们要求所有确定的课要自然生成，不能搞预演，让更多过去没有机会表演的普通教师来执教，这样就为新人的培养营造了良好的氛围。

3、专家引领到位

为了使教研活动达到良好的效果，我们每次研讨活动都明确了中心发言人，中心发言人在活动前广泛收集身边教师的一些经验，还有通过网络收集一些其他教师的经验文章，结合自己的教学实际对课题进行阐述。同时我们专门请来了教研室语文教研员和数学教研员来听评课，并针对研究主题做专题报告，同时现场解答一些我们教师的困惑，进一步提高了联校教研的实效。

三、联校教研活动凸现了以下几个特点：

1、执教老师准备充分，上课效果好。

8位老师为上好研讨课做了大量的准备，深入钻研教材，熟悉课程标准，依据自己的教学特色广泛搜集资料，认真制做课件，通过努力将风格不一的课呈现给大家。单松老师通过实物教具进行教学，提高了学生学习美术的兴趣,杨柳老师将信息技术与英语教学紧密结合起来，课件运用熟练，被老师们誉为——“时尚”；竺场小学的左继松老师作为一位50多岁的老教师上课重点突出，语言简练准确，教学功底扎实，被大家赞为——“实用”；龙湾小学刘道慧老师灵活机动的课堂调控能力等展示了深厚的教学基本功，被大家誉为“鲜活”等。总之，几位老师的课显示了教师在教学方面新的探索、创新。

2、“高效”这一目标达成度较高。

本次活动着重突出了“打造高效课堂”这一主题。课堂教学的高效性应是教师“教”的高效和学生“学”的高效的完美结合。而教师“教”的高效应成为整个活动的基础，没有教师的充分引导，学生的学往往会停留在表面，不能深入其中，教学的深度和宽度也不可能得到实现。更不会取得理想的教学效果。在这次教研活动中，我们不难看出：教师们教的扎实了，摆脱了以往课堂教学的“花架子”，难点内容得到了突破，讲练有机结合，激励机制能够不断灵活应用，这些都保障了一节课的教学效果，使课堂教学成为了真正的高效教学。

3、课程改革课堂教学的理念贯穿教学始终。

以往的课堂，教师们往往刻意地去展现新教法，显得不够自然，而今，教师在无意中却使新理念教学得到了更加完美的展现。

①、所有教师都把课堂的探究权交给了学生，教师只是在其中起到了点拔和引导的作用，我想，学生经历了知识的产生过程，深刻的印象必将伴其一生。

②、高效学习方式得到充分的利用。自主探究、合作交流、动手实践是学习的最高效的方式。在学生主体地位得以充分展现的基础上，学生的自主探究成为必然；在问题的探讨、经验的交流和成果的相互订正中合作学习成为现实；比如沱口小学关艳艳老师的口语交际课《续编狐假虎威的故事》；张卫萍老师在拼音教学中让学生自己编儿歌的设计大胆而有新意。这些无不展现着“高效学习方式”的培养。

③、教材的“生活化”成为现实。几节课，教师们都为学生创造了易于接受的学习情境，生活化的素材为学生的学习建立了经验基础。

四、联校教研活动的收获

1、研究的气氛达到空前的高涨，课改的理念已深入人心

参加本次“联校教研”活动的老师约80多人次，共开课8节。我们要求三校授课教师要集体备课，根据专题确定授课内容，按照正常进度分别讲授第一课时和第二课时，坚决做到不提前熟悉学生，不排演，真正向大家奉献原汁原味的常规课。这无疑是对各校做课教师提出了挑战，同时也为他们展示自我提供了平台。本次活动所开的8节课，受到与会者的一致好评，不同反响，教学设计新颖，思路清晰，学生参与面广，课题研究与课堂教学做到有机结合，教师教得轻松，学生学得愉快，产生了一定的轰动效应。听课结束后，研讨时大家各抒己见，畅所欲言，进行学术交流与观点交锋。研究的气氛达到空前的高涨，有些教师很有学术头脑，很有思想，从他们的发言中可以看到课改的理念已深入人心，教师的专业素质在逐步提升„„

2、一些教师脱颖而出，加快了教师的专业成长

由于经常参加活动，提高了教师们的综合素质，使得一些教师成长很快，脱颖而出。同时大家也在活动中发现了一些曾经默默无闻而在某方面有工作经验的教师。如竺场小学的黄发枝老师在联校教研的经验交流会上，发言精彩而有见解，而沱口小学的徐超平老师也在第四次联片教研活动中在教学方面发表了自己的真知灼见；而执教体育研讨课的柴松老师则受到教研室何教研的好评。通过联校教研活动，打破了校际壁垒，不仅促进教师业务水平的提高，还为校与校之间的交流提供了平台，发挥各校优秀教师的辐射作用，不仅让教师参与教研、投身教研，并且在浓郁的教研氛围中，大家能够享受教研！

3、促进了一些好的工作作风在各校之间的传递。

如腰河小学教师的不留情面、一针见血的评课方法，让沱口小学的教师深为赞叹；而竺场小学教师的好学上进也让其他小学的教师深感佩服，这样在对比中好的工作作风在各校之间传递。互通有无，相互学习，共同提高，促进了年轻教师的成长，开阔了年长教师的视野。

总之，本次“联校教研”活动获得圆满成功，我们也从中真正感受到了校本教研的着力点应该是：研究课堂、研究学生、研究自己。新课程背景之下，如果我们的教学研究能够紧密联系教育教学实际，真正做到想自己的问题，做自己的工作，说自己的故事，讲自己的道理，就一定能极大地提高教研工作的效率。

二〇一〇年十二月一日

**第二篇：小学联校教研活动听课反思**

小学联校教研活动听课反思

通过听四年级柏兴虎老师的《渴望读书的大眼睛》和孙福老师五年的《修鞋姑娘》我有以下几点体会：

1.课堂上的每一句话，每个眼神都渗透着老师对学生的关爱与鼓励。“同学们真会学习！”简简单单的一句话表扬了学生的学习方法、正面鼓励了学习态度，我相信孩子会非常愿意跟着老师继续往下学习。反观自己的课堂，正面鼓励、侧面表扬、竞赛激励是经常用的，而且效果明显。课后自己也会经常告诫自己课堂上要多用一些激励技巧去正面引导，而非负面，这样孩子会乐于接受，越来越好。

2.教学过程安排合理。初读课文---词语和生字---再读课文，深入理解感悟。反观自己的课堂，大体环节设计上基本上没有问题，把握不太好的主要还是最后一个环节理解感悟。问题出现要依靠自己去解决，自己要深入研究文本，理解透彻，把握准确重点难点才能慢慢提高自己在这一方面的讲授能力。多涉猎各方面知识，视野开阔，从更佳的角度去理解、审视文本。

3、以读为主的课堂教学。语文课程标准中强调：“各个学段的阅读教学都要重视朗读。”语文教学主要就是借助反复的、多种形式的朗读，引导学生进入语言描绘的感情氛围，体验作者的内心世界，达到情感的贯通。在我所听的课上，所有的老师都很好的落实了这一课标精神。柏老师执教的《渴望读书的大眼睛》、孙老师执教的《修鞋姑娘》，在这方面表现的特别突出。他们都以读贯穿教学始终，引导学生在读中品味语言，在读中体悟感情，在读中升华认识。真是教师引得精彩，学生读得动情。

4两位教师在课堂教学上，出现的问题是，教学时间不够，结尾教师总结比较匆忙，学生拓展没有时间进行，使课堂在平淡中收尾。

二节听课所得又岂止以上几点，但我想，光是这几点，是我要用很多的时间才能深刻领悟的，变成自己运用到实际教学中。

**第三篇：联校教研活动小结（最终版）**

联校教研活动总结

四月的春天，阳光普照，万物复苏。在4月20日我们学校的全体教师共赴甘州区南关学校参观学习。按照活动议程，从第一节课至第三节课分别听了一节音乐和两节语文公开课，中午进行主讲教师说课和主评教师评课以及活动总结，下午我们在南关学校老师的热情指引下参观了学校。总的来说，此次活动很成功。

姚丽琼和王国美两位老师给大家带来了两节精彩的语文研讨课。课后，两所学校参加教研活动的老师在会议室进行了认真交流。首先，两位执教老师各自阐述了本次教学的设计理念、教学思路、重难点以及教学感想等；之后，参与教研活动的两校老师各抒己见、畅所欲言。两位老师精美的课件制作、丰富新颖的教学形式及充满智慧的教学艺术予以充分的肯定，并十分中肯地就教学中的出现一些问题进行了探讨，提出了宝贵的意见；同时结合现代教育的现状和大家一起探讨了对新课改理念的理解与把握；经过一个下午的交流，大家在融洽、愉快的氛围中结束了本次教研活动。

通过听课我有以下的感受：

1、教学目标较明确，重、难点突出。

2、课堂教学气氛活跃，通过开展形式多样的教学活动，使教材与学生感兴趣的事物，日常生活紧密结合，让学生的各个感官都动起来。如数学学科教学方法灵活，教学过程紧凑，通过学生参加游戏等活动，训练学生各种思维方法，让学生自主学习数学的能力得到充分体现。

3、借助多媒体教学，使学生全方位直观感知教学内容。让教师对现代化教学手段的运用越来越娴熟，每一位老师均能熟练地操作使用课件。

本人在此次活动中有如下收获：

1．南关学校校园环境舒适优美、宽敞明亮、布局合理。2．学校的领导及教师待人热忱，给人一种真实的亲切感，值得信赖和交流。

3．通过与南关学校教师的个人交流与探讨，了解了怎样提高学生的语文素养，加大学生的阅读量，让学生自主学学习等教学理念。

4、通过听课发现了自己教学中的不足之处找出改进的办法。总之，此次联校教研活动，本人受益匪浅，不枉此行。

**第四篇：翟庄联校教研活动制度**

翟庄联校教研活动制度

为了扎实有效的开展好教研活动，进一步搞好教研工作，经联校教研室研究制定制度如下：

1、教师须子规定的时间内到达指定的点参加活动，并带齐

应准备的材料等。

2、除婚、丧、嫁、娶、重病向教研员和业务校长请假外，其余情况不得请假。如有其它特殊情况，虽经业务校长批准，但要从考核分中每次扣0.5分。

3、无故旷会者按空岗对待，并从考核分中每次扣除2

分。

4、每次教研活动采取两点名，杜绝迟到、早退，凡有迟到、早退或中间随意外出者，每次从考核分中扣0.5分。

5、凡联校校指定执教公开课的教师，从考核分中每次加2

分（抓课除外）。各小学安排的汇报、示范课等活动的主讲教师，无故拒绝或缺席的课堂教学分值为0，并另行处理。教研时拒绝参与评课或发言者，每次扣2分。

6、凡联校教研室布置上交的材料，少交或未在规定时间内

上交的一次从考核分中扣1分，扣完为止。

7、每学期择期进行教材、教法和课标考试，并纳入考核分

数。

希望全体教师能够认识到教研活动的必要性和重要性，自觉遵守教研活动制度，积极主动，协助教研室高好教研活动。

**第五篇：一年级数学联校教研教总结**

一年级数学联校教研教总结

谢燕青

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学期即将结束了，回顾过去这一个学期我们一年级数学组的联校教研工作，有成绩但也有好多不足之处，为更好的利于下学期把一年级数学教学任务完成的更出色，在此对本学期的联校教研工作总结一下。

一、认真组织教研活动：

认真对待每一次联校教研活动，积极参加，做好考勤登记，有活动时间、有活动地点、有活动内容、有主讲人员，有记录员，每位教师，认真记笔记；精心组织每一次教研活动。

本学期开展了五次联校教研活动，分别是： 1、10月19日在中心小学听赏五年级数学《位置》； 2、11月2日在木樟小学进行单元教材解读和《11-20的认识》这一课时的集体备课； 3、11月16日在安宁小学开展联校教研，罗育林老师对《11-20的认识》这课时进行授课； 4、11月30日，在中心小学进行课例《四边形》的教研研讨。5、12月1日，在中心小学进行课例《钟的认识》的教研研讨。教研活动的主要形式有集体备课，教研课例呈现，研讨，总结。每次活动前，主讲人都精心准备材料，活动时认真讲授，听者仔细倾听，认真记笔记。把研究主题基于PDCA教学目标的制定、陈述与落实贯穿于整个联校教研活动。为了让每位老师把课讲得精彩，发挥教研组的凝聚力，共同集体备课，说教材，说教法，说学法，集思广益，使每位教师的授课能力有了很大的提高。

二、教研教学工作贯穿在教学常规的每个环节中：

1．通过集体备课，每个教师充分把握研修的主题，把研修心得运用于教学实践中，认真上好每一节课：上课前，充分考虑到课堂上可能发生的情况，每次授课前，认真备课，设计出切实可行的教案，珍惜课堂上的每一分钟，教研活动时，凑在一起说说课堂上的得与失，为以后的教学积累宝贵的第一手材料。

2．认真对待学生的每一次作业：认真分析学生的作业答题情况，进行单元测试的分析总结，反馈我们的教学目标的达成率，存在问题，使我们的教学目标的制定更切合我们的孩子们，从而巩固的教学目标的落实。

3、胸有目标。要创造性地使用好教材，首先必须遵循的一个原则就是：“脑中有课标、心中有教材、眼中有学生”----要以课标为依据，以新教材的内容为凭借，选择适应学生发展需求的内容。我们要力求做到要精读课标、深钻教材、细研学生，教师要成为教材的积极促进者、发展者，挖掘教材，超越教材，发展教材，让教材在促进学生发展的过程中真正发挥作用。

4、做好总结工作。每次教研活动后，所有教研组成员对活动进行总结，总结活动的得与失，今后努力的着力点，再由小组长形成本组的活动小结，我们用教研做基石，以活动促发展，以总结为提升，把联校教研活动开展得有生机，有实效，有成果。

5、注重论文的撰写，联校教研活动中，组员们重视教研成果的分享，写论文，写评课，写反思。

三、在联校教研活动中，由于经验的不足，我们认为还有许多不足主要表现在：

1、因此备课中对教材内容量的选择、教法的运用等方面还存在许多不足；

2、备课中学生的学法还关注不够；

3、互动交流时间不够充分。

回顾过去这一个学期的教研组工作，既有收获的喜悦与甘甜，也有遗憾的不足与欠缺，我们会踏踏实实取别组之长，补自组之短，今后我们将努力学习，围绕课堂教学目标的制定、陈述与落实，这一研修主题，继续组织老师开展联校教研活动，集体备课，将本组数学教学教研活活动推上新的台阶，下学期争取把每项工作做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！