# 语法总结（精选五篇）

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-05

*第一篇：语法总结1.分词短语和关系从句转换die sich verteidigenden Soldaten--die Soldaten, die sich verteidigen die anzuerkennende Leistung –...*

**第一篇：语法总结**

1.分词短语和关系从句转换

die sich verteidigenden Soldaten--die Soldaten, die sich verteidigen die anzuerkennende Leistung – die Leistung, die anzuerkennen ist Der von Schülern angesprochene Umweltminister verließ den Raum.--Der Umweltminister, der von Schülern angesprochen wurde, verließ den Raum.这里，我觉得wurde好，表示动作已经完成。

注意：反过来也要会改！

Die alte Vase, die in einem Keller gefunden wurde – die in einem Keller gefundene alte Vase

2.连接句子。

还有 nachdem, obwohl, je…desto(umso),da, deshalb(deswegen), indem, dadurch dass经常考到

注意：nachdem 时态和je deso动词位置

Nachdem Herr Reich den Wagen in die Garage gebracht hat, geht er nach Hause.Was haben Sie gemacht, nachdem Sie mit dem Pförtner gesprochen hatten?

Je älter man wird, desto erfahrener wird man.Je fleißiger du bist, desto größere Fortschritte machst du.另外还有bevor, als, zwar…aber, sowohl…als auch, weder…noch, nicht…sondern,nicht nur …sondern auch, um…zu, dass, ob, bis, während, solange, sobald,这些不常考到，但是也要复习一下。

虚拟式注意时态：

Ich hatte kein Geld.Ich kaufte mir kein Auto.--Wenn ich viel Geld gehabt hätte, hätte ich mir ein Auto gekauft.Ich war krank.Ich blieb zu Hause.—

Wenn ich nicht krank gewesen wäre, wäre ich nicht zu Hause geblieben.3.不改变句意填空。

这里，可以把被动态主动态也考进去。

Man kann alle Bundesbürger mit biologischen Produkten ernähren.注意被动态主动态互相变化的时态，原句是什么，就要改成什么时态。Man hat zwei Hochhäuser gebaut.— Zwei Hochhäuser sind gebaut worden.Man baute zwei Hochhäuser.— Zwei Hochhäuser wurden gebaut.还有第三格和介词，某些不及物的改法，加情态动词。

Ich helfe ihr beim Studium.– Ihr wird von mir beim Studium geholfen.Wir warten auf den Bus.—Auf den Bus wird gewartet.Sonntags tanzt man.– Sonntags wird getanzt.重点估计还是情态动词，特别是können Man konnte alle Bundesbürger mit biologischen Produkten ernähren.— Alle Bundesbürger konnten mit biologischen Produkten ernährt werden.4.名词化和动词化。

II.Bilden Sie aus den nominalen Satzteilen Nebensätze!Beispiel:

Für die Studenten ist die Lösung der Aufgabe nicht schwer.Es ist für die Studenten nicht schwer, die Aufgabe zu lösen.Aufgabe: 1.Die Versorgung der Internetsüchtigen ist für die Regierung eine schwere Aufgabe.Für die Regierung ist es eine schwere Aufgabe, die Internetsuechtigen zu versorgen.2.Die Erkennung der Symptome der Internetsucht ist sehr leicht.Es ist sehr leicht, die Symptome der Internetsucht zu erkennen.一般改从句比较多，但是反过来也要会。

介词和对应的从句连词。

Vor/Bei/Nach Sonnenaufgang begannen wir mit dem Aufstieg auf den Berg.Bevor/Als die Sonne aufging, begannen wir …过去时态一般用Als,除非immer wenn Nachdem die Sonne aufgegangen war, begannen wir…

还有seit, seit(seitdem);während, während;trotz, obwohl;weil, aus, aufgrund;zu, um zu, damit, durch, dadurch dass也是经常考到。注意：

外教给你们练的aufgrund, aus 和weil 的转换也许会考？我猜的。

5.三词填空：介词，连词，关系代词。

I.Setzen Sie die passenden Konjunktionen, Relativpronomen und Präpositionen ein!Beispiel: Ich hoffe, \_\_\_\_ die Aufgabe, \_\_\_ Sie hier bearbeiten müssen, \_\_\_ Sie nicht schwierig ist.Ich hoffe, dass die Aufgabe, die Sie hier bearbeiten müssen, für Sie nicht schwierig ist.Aufgabe: Es gibt Prognosen, die es für möglich halten, dass sich die Zahl der Internetsüchtigen bis zum Jahre 2024 bis auf 10 Prozent der männlichen Jugendlichen erhöht, deshalb(oder ähnlich)werden viele Internet-Cafés in China durch die Regierung überprüft.这是看个人语感和德语水平了。注意关系代词特别是dessen, deren, denen，wo, was,还有加介词。

Er hat alles vergessen, was er in der Schule gelernt hatte.Er verlässt die Stadt, in der/wo er vier Jahre studiert hat.Mein Freund, dessen Eltern auf dem Land wohnen, 住农村用auf, hat mich eingeladen.Seine Eltern, in deren Haus ich die Ferien verbrachten, …

Die Studenten, mit denen der Assistent zusammengearbeitet hat , …

**第二篇：小学语法总结**

小学语法总结

一、时 态 小 结

凡是在must, mustn’t, can, can’t, let’s, don’t, may，will后的一定要用动词的原形

二、名词的复数。

名词按其数,可分两种:可数名词和不可数名词.可数名词的复数变化规则: 1.一般情况下,直接在词尾加-s, 如:girl-girls, book-books, pen-pens 2.以s,x,sh,ch结尾的词,在词后加-es, 如:class-classes, box-boxes, match-matches, 3.以辅音字母+y结尾的,变y 为i 再加-es, 如:city-cities, family-families, country-countries 4.以f或fe结尾的,变f或fe为v再加-es, 如:knife-knives, wife-wives, life-lives, 5.以o 结尾的加-es或-s, 如: radio-radios, tomato-tomatoes, potato-potatoes, zoo-zoos, photo-photos, 6.man-men, woman-women, foot-feet, child-children，三、形容词的比较级、最高级。

形容词有比较级与最高级之分, 单音节词的变化规则: 1.一般情况下,直接在词尾加-er或-est, 如:small-smaller-smallest, short-shorter-shortest 2.以e结尾的,加-er或-est, 如:large-larger-largest, nice-nicer-nicest.3.以辅音字母+y结尾的, 变y 为i 再加-er或-est, 如:busy-busier-busiest, heavy-heavier-heaviest.4.以重读闭音节,一个辅音字母结尾的,双写该字母,再加-er或-est, 如:big-bigger-biggest, thin-thinner-thinnest.5.多音节的词,前加more, most, 如: beautiful-more beautiful-most beautiful.6.good-better-best

四、be 动词,助动词。

现阶段be动词形式有: am, is, are, were, was, isn’t, aren’t, weren’t, wasn’t 助动词形式有: do, does, did, don’t, doesn’t, didn’t ※

1.在英语句子中进行变化的时候, 有be动词的就在be动词上变化,变 “过去”, “否定”;

否定

过去

否定

am-------am not(第一人称 “I”)

am, is------was---------wasn’t is-------isn’t(第三人称)

are------were---------weren’t are------aren’t(you和其它人称)

2.没有be动词的就要加助动词;

否定

过去

过去否定 do

-----don’t

------did---------didn’t does(第三人称单数)-----doesn’t------did---------didn’t 五．人称代词

六．特殊疑问词

What is this?

What is this in English?

What is the matter?

What is the weather like?

What is the country like?

What is she/he/

What do you like?

What

What does he do?

What do you have for„?

What colour„?

What class„?

What grade„?

What time„?

What day„?

What do/does/did+„?

How are you?

How old„? How

How many„?

How much„?

How long„?

How do/does/did+„?

Which +n.+（be动词/助动词）+„? Whose+ n.+（be动词/助动词）+„? Where+ v.（be动词/助动词）+sb.+„? When +v.（be动词/助动词）+ sb.+„? Who +v.（be动词/助动词/行为动词）+sb.+„? Why +v.（be动词/助动词）+ sb.+„? ※有can, will, must这几个词的句子，所有的句型转换都在此词变化.小升初英语考试重点句型总结 1.So + be/助动词/情牵动词/主语。

前面陈述的肯定情况也适于另一人(物)时，常用到这种倒装结构，表示“另一人(物)也如此。”前面陈述的否定情况也适于另一人(物)时，常用“Neither/ Nor + be/助动词/情态动词+主语。”这种倒装结构。

注意：“So+主语+be/助动词/情态动词。”这一句型常用于表示赞同，进一步肯定对方的看法，表示“的确如此。”“是呀。”

2.Turn right/left at the first/second/„crossing。

这一指路的句型意为“在第一/二/„„个十字路口向右/左拐。”相当于Take the first /second/„turning on the right/left。

3.It takes sb.some time to do sth。

此句型表示“干某事花了某人一段时间。”其中的it是形式主语，后面的动词不定式(短语)才是真正的主语。

4.„think/find + it + adj.+ to do sth。

此句型中的it是形式宾语，不可用其它代词替代，形容词作宾语的补足语，后面的动词不定式(短语)才是真正的宾语。

5.What\'s wrong with„?

此句型相当于What\'\'s the matter/ trouble with„?后跟某物作宾语时，意为“某物出什么毛病了？”后跟某人作宾语时，意为“某人怎么了？”

6.too„to„

在so„that„复合句中，that后的句子是否定句时，常与简单句too„to„(太„„而不能„„)进行句型转换。

在so„that„复合句中，that后的句子是肯定句时，常与简单句„enough to„进行句型转换。

7.Sorry to hear that。

全句应为I\'\'m sorry to hear that.意为“听到此事我很难过(遗憾)。”常用于对别人的不幸表示同情、遗憾之意。

8.There be 结构

a。这是英语中常见的一种结构，表示“某地有某物”其含义为“存在有”。

eg.There are twenty girls in our class.have也解释为“有”但是与there be有区别，它的含义是“所有，属有”，其主语为某人。eg.I have a nice watch。

b.There be 结构中的be动词要和后面所跟名词保持一致。

c.There is a river near our school。

否：There is not a river near our school。

问：Is there a river near our school。

回答：Yes, there is.No, there isn\'t。定冠词的用法

定冠词the与指示代词this，that同源，有“那（这）个”的意思，但较弱，可以和一个名词连用，来表示某个或某些特定的人或东西。1）特指双方都明白的人或物： Take the medicine.把药吃了。2）上文提到过的人或事：

He bought a house.I\'ve been to the house.他买了幢房子。我去过那幢房子。3）指世上独一物二的事物：

the sun，the sky，the moon，the earth 4）单数名词连用表示一类事物，如：the dollar 美元;the fox 狐狸；或与形容词或分词连用，表示一类人：the rich 富人;the living 生者。5）用在序数词和形容词最高级，及形容词only，very，same等前面： Where do you live? I live on the second floor.你住在哪？我住在二层。That\'s the very thing I\'ve been looking for.那正是我要找的东西。6）与复数名词连用，指整个群体：

They are the teachers of this school.指全体教师)They are teachers of this school.(指部分教师)7）表示所有，相当于物主代词，用在表示身体部位的名词前： She caught me by the arm..她抓住了我的手臂。

8）用在某些由普通名词构成的国家名称、机关团体、阶级、等专有名词前： the People\'s Republic of China 中华人民共和国 the United States 美国

9）用在表示乐器的名词之前： She plays the piano.她会弹钢琴。

10)用在姓氏的复数名本文 来源 于贵 州学习网 ＷＷＷ.ＧＺＵ５２１.ＣＯＭ 词之前，表示一家人：

the Greens 格林一家人(或格林夫妇)11)用在惯用语中：

in the day, in the morning(afternoon，evening), the day after tomorrow the day before yesterday, the next morning, in the sky(water，field，country)in the dark, in the rain, in the distance, in the middle(of), in the end, on the whole, by the way, go to the theatre

1.Hello 的用法：

Hello 的意思为“您好”，一般可作为熟人，亲朋好友之间的打招呼用语,语气比较随便，例如：

Hello,Li Hua!你好，李华。Hello,Tom!你好，汤姆！

Hello 也可以用以引起某人注意，常用在打电话时或者在路上碰见熟人时,相当于中文中的“喂”，有时也可用Hi 来代替hello，但前者显得更随便。2.What\'s your name?的用法：

当两人初次见面互相询问姓名时，可用What\'s your name?来提问，回答时，可用My name is „.来回答,接着反问对方时，可用And what\'s your name?来提问。例如： Hi!What\'s your name? Hi!My name is Lucy.And what\'s your name? My name is Wang Ying.你好，你叫什么名字？

你好，我叫露西。你叫什么名字？ 我叫王英。句中的What\'s是What is的缩写形式。3.Good morning,class(teacher).的用法: Good morning,class.同学们好。Good morning，teacher.老师好。

这是上午上课时，老师和全班同学互相问候时用语。Good morning 是上午问候时的用语，多用于熟人，朋友或家人之间，是比较正式的问候用语。句中问候语放在前面，称呼语则要放在后面，并用逗号隔开。例如：

Good morning.Mr.White.怀特先生，你好。

4.英语字母：

英语中有26个字母，每一字母有大写形式和小写形式两种。大小写形式如下： A a B b C c D d E e F f G g H h I I J j K k L l M m N n O o P p Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z 1.Are you„？的用法。

这是一疑问句型，意思是“你是„„吗？”用来询问姓名，职业，身份等，例如： Are you a worker?你是一名工人吗？ Are you a student?你是学生吗？ 回答时用Yes,I am.（是的，我是。）或者No,I\'m not.（不，我不是）来回答，注意Yes和No后面都有逗号，不能省略。2.Nice to meet you.的用法：

这是两位初次见面相识后的用语，意思是“见到你很高兴。”见面相识可 由自我介绍，第三者介绍或者询问相识。例如： Hello!I\'m Xiao Hua.Hello!I\'m Xiao Li.Nice to meet you,Xiao Li.Nice to meet you,too,Xiao Hua.你好，我是小华 你好，我是小李。

小李，见到你我很高兴。小华，见到你我也很高兴。3.Where is „?的用法：

这一句型表示“某物或某人在什么地方”。它同中文的句型结构不一样，where在前，而某物或某人在后，例如： Where is my book? 我的书在哪儿？ It\'s there.在这儿。

Where is Tom? Tom在哪儿？ He is here.他在这儿。

句中的where is可以缩写成“where\'s”。4.am,is和are 的用法：

这三个词都是“是”的含义，但用法比中文中的“是”要复杂，英语中的am,is 和are都是be 的变化形式，根据不同的主语选用不同的动词，主语I 用am,表示复数的主语和单数“you”则要用are,其它则用is。I am a teacher.我是教师。

You are a worker.你是一个工人。You are students.你们是学生。She is Miss Gao.她是高小姐。This book is mine.这本书是我的。【与熟人打招呼】：

英美人一天中见面都要打招呼，根据一天中不同的时间选用不同的说法，早上和上午时说Good morning，下午时说，Good afternoon，晚上见面时则要说Good evening。对方也用相同的问候语来回答。例如： Good morning,Mr.Green.Good morning,Miss Li.【Sorry 的用法】：

Sorry 表示“对不起”或“抱歉”，用于对自己的过错，失误，不能做某事或者不能提供对方的请求时常用sorry或者I\'m sorry来表示。例如： Can you spell your name?你能拼一下你的名字吗？ I\'m sorry.I can\'t.对不起，我不能。What\'s the time,please?请问几点钟了？ Sorry,I don\'t know.对不起，我不知道。【Excuse me 的用法】：

这是用于向某人询问一件事或提出请求而打扰某人时的用语。意思是“对不起”，“请问”。例如：

Excuse me!Where is my bag?对不起，我的包在哪儿呢？

Excuse me!Are you Teacher Wang?对不起，请问你是王老师吗？ 【What\'s „的用法】：

这个句型用于询问某人叫什么或者某个东西是什么，例如： What\'s this?It\'s a book.这是什么？这是一本书。

What\'s your name?你叫什么名字？ My name is Lucy.我叫Lucy.

**第三篇：日语语法总结**

日语语法小结

一.句型

句型

时态

敬

体

简    体

判

断

句

现

在时

肯定　です

だ

否定　ではありません

ではない、じゃない

过

去

时

肯定　でした

だった

否定　ではありませんでした

ではなかった、じゃなかった

存

在句

物

体

肯定　あります

ある

否定　ありません

ない

物

体

肯定　います

いる

否定　いません

いない

形

容

詞

描

写

句

现

在时

肯定　いです

い

否定くありません、くないです

くない

过

去

时

肯定　かったです

かった

否定　くありませんでした

くなかったです

くなかった

形

容

動

詞

描

写

句

现

在时

肯定　です

だ

否定　ではありません

ではない

过

去

时

肯定　でした

だった

否定　ではありませんでした

ではなかった

二、动词活用表

词态

五段活用

一段活用

变格活用

上一段

下一段

カ变动词

サ变动词

词

例

書く

主要接续

起きる

主要接续

食べる

主要接续

来る

主要接续

する

主要接续

未

然

形

か

か

ない

お

き

ない

た

べ

ない

こ

ない

し

ない

连

用

形

か

き、か

い

ま

す、て、た

お

き

ます、て、た

た

べ

ます、て、た

き

ます、て、た

し

ます、てた

终

止

形

か

く

お

き

る

た

べ

る

く

る

す

る

连

体

形

か

く

体

言

お

き

る

体言

た

べ

る

体言

く

る

体言

す

る

体言

假

定

形

か

け

ば

お

き

れ

ば

た

べ

れ

ば

く

れ

ば

す

れ

ば

命

令

形

か

け

お

き

ろ、お

き

よ

た

べ

ろ、た

べ

よ

こ

い

し

ろ、せ

よ

推

量

形

か

こ

う

お

き

よう

た

べ

よう

こ

よう

し

よう

各活用形的用法：

1.未然形：接续助动词ない表示否定。

·

私は朝ご飯を食べない。我不吃早餐。

2.连用形：连接其他用言或助动词ます、て、助词た等表示动作的情况。

·

私は朝ご飯を食べます。我吃早餐。

·

私は味噌汁(みそしる)を飲んで、朝ご飯を食べます。我喝了酱汤后，再吃早餐。

·

私は昨日寿司(すし)を食べた。我昨天吃了寿司。

3.终止形：以动词做谓语，直接用于结束句子，构成简体。也就是”基本形”。

·

私は朝ご飯を食べる。我吃早餐。

4.连体形：连接修饰体言。形式上和终止形一样。

·

私が食べる朝ご飯はパンです。我吃的早餐是面包。

5.假定形：连接助词ば表示假定。

·

あなたが朝ご飯を食べれば、私も食べる。如果你吃早餐，那我也吃。

6.命令形：表示命令的语气时使用。

·

朝ご飯を食べれ。快吃早餐！

7.推量形：连接助动词う、よう表示推测或个人意志、决心。

·

お腹(なか)が空(す)いているから、朝(あさ)ご飯(はん)を食(た)べよう。

肚子饿了，吃早餐吧。

三、常用助词用法

助词

用  法

例        句

格

助

词

は

提示主题

私は学生です。

我是学生

格

助

词

を

表示宾语

新聞を読みます。

读报纸。

移动地点

川が公園(こうえん)の中を流れています。

河流穿过公园。

格

助

词

と

动作对方

友達と一緒に公園へ行きます。和朋友一起去公园。

格

助

词

で

场所

食堂で食事をします。

在饭堂吃饭。

范围

この大学は中国(ちゅうごく)で一番有名です。

这所大学在中国最有名。

状态

二人で食事をする。

两个人吃饭。

方法

自転車(じてんしゃ)で町(まち)へ行きます。骑自行车上街。

格

助

词

に

时间

六時に起きます。

六点起床。

地点

北京へ行きます。

去北京。

比例

日本語の授業(じゅぎょう)は一日に二時間(じかん)です。

日语课一天两小时。

格

助

词

か

ら

起点

会議(かいぎ)は八時から始まります。

会议从八点开始。

格

助

词

ま

で

终点

よる十時まで勉強します。

晚上学习到十点。

副

助

词

か

不确定

教室にだれかいますか。

教室里有人吗？

接

续

助

词

が

顺接

失礼(しつれい)ですが、お幾(いく)つですか。

不好意思，请问您几岁了？

逆接

このりんごは安いですが、おいしくありません。

这个苹果虽然便宜，但不好吃。

接

续

助

词

て

并列

教室は大きくてきれいです。

教室又大又漂亮

顺序

夏休みが終わって、新学期(しんがっき)が始まります。

暑假结束后，新学期开始了。

終

助

詞

よ

加強語気

李さん、友達が来ましたよ。

小李，朋友来了。

格

助

词

が

主语

部屋に誰がいますか。

谁在房间里？

客观描述

花(はな)がたくさん咲(さ)いています。

很多花儿盛开。

日语敬语的点滴

敬语大致分为三种,尊敬語(そんけいご)、謙譲語(けんじょうご)、丁寧語(ていねいご),区别这三种的用法是正确使用敬语的第一步.尊敬語(そんけいご)

抬高对方的地位,对其使用尊敬的语言,不但对表示尊敬的人,包括与这个人有关的动作，状态，所有物品等全都使用尊敬的语言表现.例如:

称呼:○○さま、○○さん、○○部長、○○先生、こちらさま

动词的敬语:お話しになる(話す)、いらっしゃる(居る,行く,来る)、おっしゃる(言う)、召し上がる(食べる)

名词和形容词前加ご或お表示尊敬：ご家族、ご親戚、御社、お荷物、お手

お詳しい、ご立派、ご心配、お淋しい、お元気　お忙しい

謙譲語(けんじょうご)

贬低自己的动作，状态,所有物品,来抬高对方的身份,达到表示尊敬的目的.例如：

贬低自己自身:わたくしども、小生、贬低自己的动作:お届けする(届ける)、拝見する(読む)、うかがう(聞く,行く,来る)

贬低自己的公司，学校和所有物品：弊社、小社、弊校、粗茶、粗品

丁寧語(ていねいご)

使用比较有礼貌的语言,相对以上两种,这个使用的比较广泛.例如：

○○です、○○ます、○○でした、○○ました、○○でしょう、○○ましょう、○○でございます

动词的敬语

尊敬语和谦让语经常容易混淆,以下是一些常用的动词.動詞

尊敬語

謙譲語

いる

いらっしゃる

おる

行く

いらっしゃる

参る,うかがう

来る

いらっしゃる

参る,うかがう

する

なさる

いたす

言う

おっしゃる

申す,申し上げる

食べる

召し上がる

いただく

会う

お目にかかる

着る

お召しになる

見る

ご覧になる

拝見する

寝る

おやすみになる

あげる

差し上げる

借りる

拝借する

もらう

いただく

知る,思う

存ずる

わかる

承知する

另外,お动词ます形+になる和动词的被动形也可以表示尊敬.与其相对应的是お动词ます形+する和お/ご动词ます形+申し上げる是谦让语.例:

原形:待つ

尊敬语:お待ちになる/待たれる

谦让语:お待ちする/お待ち申し上げる

其它的敬语

和朋友一起时使用的语言用在工作上,有时会显得有点不雅,但掌握敬语实在太难,所以我们可以用一些容易的敬语单词来弥补。

普通场合正规场合僕/わたし

わたくし

いま

ただいま

このあいだ

先日

さっき

さきほど

あとで

のちほど

ほんとうに

まことに

すごく

たいへん

～と言います

～と申します

すみません

失礼しました/申し訳ありません

どうでしょうか

いかがでしょうか

いいでしょうか

よろしいでしょうか

お父さん/お母さん

父/母

**第四篇：语法填空总结**

语法填空考情分析和给2024届考生备考的建议

2024年广东省高考的语法填空题考查的语法现象主要包括：连接词（固定搭配）、关系代词、介词、词形变化、冠词和动词的用法。总体来说，难度比去年低，语法以外的其他制约因素也较少，所以考生比较好把握。

从成绩来看，这道题的平均分为7.17，比去年高0.8分。及格率为43.89%。其中得满分的考生有19351，约占2.85%；零分考生47989，约占7%；得分10.5的考生比例最大，有77731，占11.45%，其次是9分、12分和13.5分，分别为75810、71539和53516，约占11.17%、10.54%和7.89%。其它分数点如1.5、3、4.5、6、7.5和13.5分的得分人数比较平均，都在5或6万以上。

从考生答题情况来看，错误率最高的是介词的用法，尤其是其中与price搭配的介词，即使是得分高的考生也出错。今年考题考查了两个介词的搭配，其一是sell … at a lower price。根据英语本族语使用者的语料，另一个可供选择的答案是for。但奇怪的是很多考生包括不少高分考生（13.5）都用in或者with。另一个考查的介词是中学语法里规定的show respect for, 另一个正确答案是show respect to，考生对这个介词搭配的掌握比较好，填to的考生似乎更普遍。

其次，词形变化出错的比例也很高，尤其是possible的副词形式possibly，虽然大多数考生了解形容词加后缀-ly变成副词这个规则，但对于形容词加副词后缀-ly的特殊形式的拼写没有掌握好，所以出现了五花八门的拼写。有些考生因为对不同词形变化的词性概念模

糊，填了名词形式possibility。另外，对于形容词后缀的用法不太明确，所以出现了reasonable的拼写错误，如reasonal或 reasonalble, 还有不少考生忽略了上下文的语境，纯粹为了词形变化而变化，填unreasonable。

这次考查的动词用法相对比较简单，包括动词过去时态found和动词ing形式thinking的用法，大多数考生答得不错，即使得分很低的考生也很少在这里丢分。但也有很多考生对于动词过去式的特殊形式没有掌握好，套用动词加-ed的一般规则，于是频频出现finded这类“过度概括”的错误。

一般来说，将语法知识融入语篇的语法填空题主要考查学生的语篇和句子结构的分析能力、语法的掌握和应用能力以及单词拼写的掌握。因此，考生在复习备考中应注意以下几点：

1.通过提高阅读能力来提高语法能力。有意识地训练理解语篇的能力，养成联系上下文语境和线索来判断连贯语义的习惯；熟练掌握各种语篇衔接手段的应用，包括各类逻辑连接词及其固定搭配，从而理解材料各句之间的内在联系。

2.在掌握重要的基本句型的基础上，培养分析句子结构以及句子各部分之间逻辑关系的能力，因为对各成分之间关系的把握直接影响到考生对语篇意义的理解，从而决定选择何种语法规则和语言表达的应用。

3.摒弃死记语法规则的不良习惯，将所学的语法知识和具体的语言运用结合起来。

4.对介词的考查一般只需要考生从句子层面来考虑，无需太多考虑语境和语篇层面的因素。考生在这方面表现不佳，更多是因为平时积累不够。针对这一薄弱环节，并没有什么捷径，考生需要在平时的学习中逐步积累对介词使用的相关知识和实例，不能脱离句子和语境来背诵介词短语；同时要掌握不同介词使用对意义产生的差异。

5.加强基本功，熟悉单词拼写，尤其是一般规则以外的特殊拼写形式；熟知根据语法要求进行的词形变化及其相应的语法意义。

有一点值得注意的是，从命题的角度来看，命题专家会尽可能保证答案的唯一性。但我们都知道，是先有语言，然后才有语法学家所规定的语法。语法规则和语言现象有时不能完全一一对应，也就难免会出现个别正确答案并非唯一选择。对于千变万化的语言来说，语法并非无所不能。然而语法能够帮助语言学习者更快地掌握语言的一般规律，从而更好地理解并创造性地使用语言。因此，学生首先要掌握教材上规定的语法以及符合语法的语言运用。但语言是交际的工具，随着社会的发展，语言也在不断地发展变化，语法以及各种工具词典都不同程度地滞后于语言的发展，就如同各国的法律也都存在滞后或不完善甚至空白等现象，需要根据具体案例来进行补充修订，语法也需要跟上语言发展的步伐。所以，除了掌握教材所规定的正确用法以外，考生不应拘泥于语法，应接触了解活生生的、被英语本族语者所接受认可的语言现象，提高语言敏感度，至少不要否定语法规定以外的但同样是正确的用法。

**第五篇：JSP语法总结**

JSP语法（1）——HTML注释

HTML 注释 在客户端显示一个注释.JSP 语法 ]--> 例子 1 在客户端的HTML源代码中产生和上面一样的数据： 例子 2 --> 在客户端的HTML源代码中显示为: 描述 这种注释和HTML中很像，也就是它可以在“查看源代码”中看到。唯一有些不同的就是，你可以在这个注释中用表达式（例子2所示)。这个表达示是不定的，由页面不同而不同，你能够使用各种表达式，只要是合法的就行。

JSP语法（2）——隐藏注释

隐藏注释 写在JSP程序中，但不是发给客户。JSP 语法 《%--comment--%> 例子： 《%@ page language=“java” %> A Comment Test

A Test of Comments

《%--This comment will not be visible in the page source--%>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！