# 2024-2024学年度第一学期大班班级工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-05

*第一篇：2024-2024学年度第一学期大班班级工作总结2024-2024学年度第一学期大(3)班班级工作总结(4500字)2024—2024学年度第一学期大（3）班班级工作总结一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境...*

**第一篇：2024-2024学年度第一学期大班班级工作总结**

2024-2024学年度第一学期大(3)班班级工

作总结(4500字)

2024—2024学年度第一学期大（3）班班级工作总结一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

一、保育工作：

1、保育工作

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。本学期针对班级的常规情况，进 行了适当的调整，并统一各环节组织的活动，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

2、教育教学

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

二、环境创设：

过去我们的环境创设是由教师单方面策划、制作的，幼儿只占小部分的参与。环境布置好后，让幼儿充当观赏者，很显然，在这个过程中，幼儿是被动的。虽然所创设的环境均称得上结构布局合理、色彩和谐悦目，但无论从环境创设的高度、意图等到方面都未能体现以幼儿为本的精神。经过反复的学习、讨论、尝试、改进，秉承上学期的研究探索成果，我园要求教师马上扭转观念，一改往日创设环境的方式，本着“以幼儿为本”的原则，共同与孩子创造一片欢乐天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜。现在各班活动室创设的方式是：大部分贴在墙上的作品是幼儿通过剪贴出来的图画或由幼儿收集的一些活动资料，设计自由的”涂鸦墙\"给幼儿自由创造，自由装饰所布置的材料基本上都是幼儿努力的成果，老师设计背景，幼儿想象具体内容等多种形式并用。既调动了幼儿的多种感官，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出

发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美的能力。

三、游戏活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“讲故事比赛”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合元旦新年节日，开展“过新年”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

四、安全工作：通过安全教育课和日常的教学活动让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的教学活动，幼儿认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们全园的小朋友认识了消防车的结构，通过教师的讲解，了解遇到火灾时的基本自救常识。同时围绕“着火了怎么办”进行了谈话活动。随后，幼儿又参与了消防演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

教师每月都进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在。

五、家长工作： 家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视,对幼

儿发展很在意。

鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动

(1)鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

(2)正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。(3)鼓励家长积极参加节日表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。班主任： 2024年2月2日

荐荐荐荐九初2024班年三

级班

班班

级级

工工

作作

总总

结

结

年小学五年级班级工作总结

级

工

作

总

结

荐五月份班级工作总结范文

**第二篇：大班第一学期班级工作总结**

20xx学年第一学期的工作已结束，本学期，我们担任了大港部大(1)班的班主任工作。本班有38位幼儿，幼儿情绪愉快，适应集体生活，能活泼、积极参加各项活动，大部分幼儿不怕陌生，对人大方、有礼貌，与同伴友好相处，能积极主动地与人交往，活动正常有序的开展。下面我们从以下几方面来总结与分析本学期的班级工作。

一、保教工作运动：

本班幼儿能积极参加各类体育活动，动作发展良好，基本动作较灵敏、协调。其次能大胆选用各类器材，创造性的玩，并与同伴交流，体验活动的乐趣;会与同伴自主地合作，有了一定的合作意识与能力。第三，幼儿学会了广播操、器械操、律动，动作逐步规范，还有待进一步加强;在本学期，大部分幼儿学会了跳绳。

生活：幼儿的生活自理能力很强，喜欢自我服务，能做力所能及的事，乐意接受日常清洁事项，有着良好的生活习惯，能在游戏中自主的选用点心，能在老师的提醒下自主穿脱衣服，擦汗，初步了解了身体的用途及保护措施，关注到了周围的危险物，具有初步的自我保护意识。班级中还建立了轮流值日生制度，小朋友们都很乐意为集体做事，为他人服务。

游戏：能积极参加各类游戏，情绪愉快，各种游戏习惯逐步规范。区域活动中，与主题相结合，不断更新和投入有关材料，让幼儿观察、摆弄操作、探索，提高了幼儿各方面的能力并培养了幼儿收拾整理物品、物归原处的好习惯。在角色活动中，能自主选择角色，并按角色意识活动。

学习：本学期，围绕新教材与本班幼儿的实际情况，分别开展了《我是中国人》、《我自己》两个主题，通过主题的开展，幼儿逐步学会了自主收集资料，并能够运用自己独特的方式表现自己的见解与情感，同时，幼儿的观察力、语言表达能力、表现力、动手与创造想象能力都有了很大的提高，问题意识也逐步增强，同时也培养了幼儿的合作能力。

二、家长工作

1、充分发挥家园之窗的作用，及时向家长公布每月的保教要求、育儿知识、家长配合的事项以及保教中幼儿相关的学习资料，使家长能及时了解与配合我们的工作。

2、9月下旬召开家长会，让家长了解本学期的保教工作与幼儿的发展目标，了解我们进行的探索型主题活动，要求家长参与并配合我们的工作，并指导家长正确填写《宝宝成长记录本》。

3、10月下旬举办了亲子活动，让家长与幼儿共同参与游戏，了解幼儿活动、增进幼儿与家长的亲子关系。

4、11月下旬向家长开放半日活动，了解幼儿园的半日活动以及幼儿的发展情况。

5、利用《宝宝成长记录本》与来园与离园的契机，双方及时了解幼儿在园与家得情况，配合教育。

三、其他工作个别教育：针对班级中幼儿之间的个体差异，有的放矢得进行教育。比如：体弱儿的饮食，个别幼儿不良的行为习惯，个别幼儿较胆小、内向，鼓励她举手发言，积极与人交往;个别幼儿不良的午餐、午睡习惯;关注和提醒个别顽皮、好动的孩子养成好习惯等。在本学期中，我班的徐千文小朋友经园选拔参加了区看图讲故事比赛。

材料与环境：根据主题的开展，师生共同创设班级的墙面环境，不断调整与更改，分别布置了《看长城》、《小小旅行家》、《我是中国人》、《看东方明珠》、《中秋节》、《国庆节》、《我自己》、《不一样的我》、《了不起的我》等，同时在区域中投入相应的材料。

四、存在的问题

一学期的工作已结束，我班幼儿在各方面有了一定的进步，但也存在着一些问题，比如：个别幼儿的听说习惯很差，不利于为幼儿入小学做准备;幼儿与家长主题资料的收集还较被动;幼儿间的个体差异大，能力发展不平衡，部分幼儿积极动脑、积极发言不够等等，还有待我们思考与努力。

**第三篇：大班第一学期班级工作总结**

大班第一学期班级工作总结

辞旧迎新，在忙忙碌碌中这一学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

一、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。我们结合卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，以经发现立即隔离，做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方，玩具每周消毒一次，被褥半月一次清洗并及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

二、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

幼儿升入大班后，我们发现幼儿个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长、小班长是他们奋斗的目标，为了能当选小班长他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在对选班长的形式上也动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行班长选举的方法。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们日常工作创设了良好的条件。

三、学习自我评价，增强幼儿的自信心。

我们班的幼儿到了大班后，随着经验的不断丰富，能力的提高，他们在活动中表现出更多、更强的积极性与参与性，因此我们在尊重个别差异的基础上对幼儿进行自我心理调节能力的培养。通过各种活动，幼儿能够依靠对自己适当评价，及时进行自我调节、自我激励，保持心理状态的稳定性。教师的评价在幼儿的心目中尤为重要，这样就要求我们要真正做到爱护、尊重每个孩子，肯定幼儿身上的每一个闪光点。在对孩子评价时尽可能多用积极的态度评价幼儿，以最大

限度地来提高幼儿的自信心，使其产生自豪感、荣誉感，使幼儿开始重视自己在别人心中的地位与形象。在平时我们就有针对性地开展了一些谈话活动，让幼儿通过讨论，了解自己的长处与短处，并经常采用个别鼓励与集体表扬等方式来帮助幼儿形成客观、正确的自我评价标准，以提高幼儿的自我调节能力。如：在谈话活动《我长大一岁》中，幼儿初步认识到每个人都会有自己的长处和短处，随着自己的长大，自己会越来越能干，长处会越来越多，短处会越来越少，甚至将短处转变成长处，自信心逐步提高。

四、体验成功快乐，培养幼儿合作能力。

幼儿期正是人各种合作素质形成的关键期。在日常生活中，幼儿一同游戏、学习的机会是很多的。我们想办法为幼儿创造、提供与同伴合作学习和游戏的机会，让幼儿在实践中学会合作。比如，在游戏中，特别是在建构游戏、角色游戏中，教师及时引导、组织幼儿学习相互协商，互相配合，分工合作，达到协调一致共同使游戏顺利进行。午睡前后让小朋友互相帮助脱穿衣服、解扣钮扣等，让小朋友们在活动中体验合作的需要或给自己带来的方便。幼儿之间的合作常常会带来积极愉快的结果；活动成功，事情做成，增进友谊。这时幼儿巩固、强化合作精神，进而产生更多的合作行为是极为重要的。

五、关注家园互动，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

我们与家长的关系不再是指导与被指导的关系，而是要对孩子共同关注互相支持，是合作关系。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解幼儿在家的表现或幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。经常推荐一些文章供不同的家长阅读，让家长了解最新的幼儿教育新观念。定期与不定期地与家长互通教育信息与情况，把尊重孩子的观念介绍给家长，希望家长也能尊重孩子，使孩子在良好的心理环境中茁壮成长。同时，我们与家长也建立了平等、和谐的关系，使我们的家园教育步伐始终保持一致。

六、认真抓好安全工作，保证幼儿一日常规活动。

安全工作是幼儿一日生活的重要环节，我们班的教师能做到“眼勤”、“嘴勤”，通过讨论、情景表演、故事等教育形式教育幼儿注意安全，在教师的引导下这班幼儿逐步树立了安全意识，规则意识。知道上下楼梯不推挤，游戏时能遵守规则，相互合作的完成每一项活动，知道相互督促同伴不要做危险的事情。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

大一班

陈芳 二0一一年元月

**第四篇：2024-2024第一学期大班班级工作总结**

大新寨学区牛兰甸小学 2024-2024学年第一学期

大班班级工作总结

大新寨学区牛兰甸小学

2024年1月

大班班级工作总结

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整： 总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

**第五篇：大班第一学期班级工作总结**

2024——2024学年第一学期拉斐尔班班级工作总结

拉斐尔

转眼间，一个学期飞快地过去了，孩子们从中班升上大班的兴奋已经消退，他们知道自己是幼儿园里最懂事的哥哥姐姐了，下一个目标就是为成为一名优秀的小学生做准备。在这个学期，虽然班上的老师有所变动，但是我们三个工作人员很快就积极配合起来，各自遵守自己岗位的要求，遵守幼儿园的各项规章制度，共同配合，把我们班的工作做得更到点、到位。孩子们在这学期里各方面都有了很大的发展和进步，但是也存在一些不足之处，下面总结一下我班这个学期的工作情况：

一、常规工作方面

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选5名管理员，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。卜老师虽然是一名新教师，但她非常勤快，特别在冬、秋季流感期间我们每天用消毒液擦拭桌椅，室内外环境，利用幼儿外出活动期间进行紫外线消毒，对幼儿的毛巾、口杯定时清洗消毒，尽量的做到最好，防止流感的漫延。

二、保育工作方面：

1、做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期由于跨越秋、冬两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、睡室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗，而且积极做好记录、杜绝传染病、流行病的发生。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。

2、每天保证幼儿有不少于2小时的户外活动时间，通过各种体育活动增强幼儿的体质。

我班每天坚持至少2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳方格、跑步、跳绳、、风火轮、、体育游戏、沙包等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了倒着跳绳，幼儿的基本动作有了明显的进步，身体发展比较协调，体质增强，发病率也低了。在活动前，我们先观察活动场地是否安全，器械是否完好，尽力消除和避免不安全的因素，并关注幼儿的衣着是否合适，及时为幼儿增减衣物、擦汗。对个别体质较弱和某些动作较弱的幼儿进行有针对性的指导，就为他们增加走平衡木、各种跳跃运动增强下肢的力量，幼儿的基本活动能力及对外界的适应能力加强了，身体素质也得到了很大提高，为其健康成长打下了很好的基础。

三、教育教学工作方面

在教学工作上，我们进一步领会了新《纲要》精神，从指导思想、教学内容的确定，教学形式的采用，教学评价等方面实施了新《纲要》实施新纲要，积极参加教研活动，本学期加强了幼儿阅读、数学算数、讲故事等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

四、班级特色活动

1、级部特色活动——环保时装秀

在圣诞节的时候，我们大班和中班联合组织了中大班环保时装秀，家长们积极主动为孩子创意衣服，在活动中，孩子们大胆的为我们表演了走秀，利用这种形式增强了大家的环保意识。同时也提高了小朋友们审美能力、大胆表现能力。

2、班内教育教研活动——开展“故事大王”讲故事比赛

对于大班幼儿来说，即将进入小学阶段，激发他们阅读的兴趣，培养他们良好的阅读习惯，提高他们前阅读的能力,帮助他们掌握阅读的方法，将为他们顺利迈入小学及终生学习奠定良好的基础。我们采用了多种形式：

（1）保证每两周一次的图书阅览室活动

我们幼儿园的特色课程功能室活动（快乐读书吧），每周一节，借助快乐读书吧这一图书阅览室，开拓幼儿的视野，丰富幼儿的读书内容，提高幼儿的阅读能力。

(2)开展“故事大王”交流活动，进行角色表演。

在阅读活动后，本学期我们将开展“故事大王”评选交流活动，孩子们在家准备一个简短的故事，通过讲故事比赛锻炼幼儿的语言表达能力，让幼儿把阅读内容通过表演、讲故事等形式迁移到各种语言游戏活动中。

早期阅读是终身学习的基础，早期教育的一个重要任务就是培养孩子良好的阅读习惯。

五、家园联系方面

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。

本学期我们将加强了家园联系的工作，除了及时更新网站，我们还新建了博客链接、电话及每天利用上学、放学时间积极与家长沟通交流幼儿一日情况，针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们还进行家访和定期预约谈话，定时家访等加强了家园联系的工作

利用家园联系册,及时填写及时交换,本着对每一个孩子认真负责的态度,针对每个孩子的不同特征及个体差异,认真分析每一个孩子不同现状,配合家长共同把孩子培养成为活泼开朗的性格.使家园联系册成为家园互相沟通，给每一名幼儿留下美好的回忆。

六、反思调整

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面能力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班3位老师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！