# 精英中学考察学习记

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-05

*第一篇：精英中学考察学习记精英中学考察学习记任县中学郑振起2024年6月2日，我们一行两人来到石家庄精英中学开始了为期一周的考察学习。仅仅两三天，我就感觉学到很多东西，对精英中学的激情教育、精细化管理和“6+1”高效课堂有了更加深刻的认识...*

**第一篇：精英中学考察学习记**

精英中学考察学习记

任县中学

郑振起

2024年6月2日，我们一行两人来到石家庄精英中学开始了为期一周的考察学习。仅仅两三天，我就感觉学到很多东西，对精英中学的激情教育、精细化管理和“6+1”高效课堂有了更加深刻的认识，现将感受与认识记述如下：

一、总体感受

1、时间抓得紧，工作节奏快

精英中学学生的时间被安排得满满的，一天的学习生活的各个环节是非常紧凑的。从早上5:55起床开始，到晚上22:30熄灯为止，学生除了上午5节课，下午5节课，晚上3节课，还要上早操、早读、课间操、午诵和眼保健操。这种快节奏让学生无暇顾及学校规定动作以外的东西。高一年级的马主任举了个例子，两名学生去操场跑操，路上相撞摔了个跟头，其中一个起来刚想找另一个骂几句找点事，一抬头已经看不见对方了，因为快到时间点了，误了操可了不得。这样，无意中学生的纠纷被避免了。

当然，任课老师和班主任的工作时间同样被安排得满满的，他们每天都有大量的工作任务要完成，人浮于事和无事生非的现象是绝对没有的。

2、精细化管理体现在工作中每一项内容的落实、检查、评比和公示上。学校教育处、年级部的领导和干事每天都要对各方面的工作进行检查评比，他们的工作几乎是在走路中完成的。自习课的纪律要每节课一个班一个班地查，卫生要一个宿舍一个宿舍评比，集体备课、集体教研、上课学生状态，高效“6+1”课堂模式的落实等，都有规范要求，每天都要检查评比，而且凡有检查评比都要当天进行量化，并将量化结果和原始记录单打印后公示在各楼层和各年级的QQ群里，便于老师和学生随时了解。

3、中层领导理念先进，工作能力强，执行工作效率高且力度大。这几天，我接触到高一年级的马主任、高主任，高二年级的罗主任，教育处的裴主任，与他们的谈话无一不让我受到启发。精英的这些中层领导，不但思想理念比较先进，领导能力比较强，而且执行上级意图能够完全不打折扣，甚至有创新地去实现上级意图。工作可以说是够雷厉风行、亲历亲为。这让学校高层的办学思路和管理举措在基层落地生根。裴主任说，再好的制度，得不到坚决地执行，不如不制定。

二、具体举措

1、廊道文化建设

精英中学的三驾马车之一是激情教育。激情教育体现在很多方面，除了大家熟知的激情跑操、激情早读，还包括充满激情的廊道文化建设。在教学楼楼道里，每个班级的外墙上，都粘贴有大量的图文。这些图文，大都充溢着学生充满激情的口号，自信的豪言壮语，对全国名校的向往等。字里行间流露出健康向上的理想、信念和奋力拼搏的精神。

廊道文化的另一个内容则体现了“6+1”高效课堂的一个重要环节，即最后一个环节——练。每天每科，上课的老师都要安排一次限时训练。学生限时一节课完成一张测试卷，老师则要在第二天上课前将这次限时练的卷子阅完，统计出分数，公布在走廊墙壁的限时练专栏里。甚至还要注明测试中存在的共性的问题，以及个别学生的一些错误原因。

2、教育处和年级部的每日量化和周评比

每天下午放学后，教育处都会在公示栏张贴并在群里公布当天的学生操行每日量化。内容包括三操、班务、防疫、午晚休、内务、不文明行为。另外还要公布学习氛围和紧张度的检查量化表，内容包括早读、自习、课间秩序、迟到、集合速度。与此同时，年级组也会公布一系列数据和原始记录，包括年级每日考核量化表，每日早读、眼保健操、课间纪律、内务等方面。每周，教育处和年级部都要公布周考核量化表，并评选出周纪律星班级。

3、会议

每周五下午领导班子开碰头会总结上周各方面情况，研究出现的问题，部署下周工作。晚上，把会议精神传达给所有中层。周六上午第四节召开年级组和备课组长会议；周六下午第四节召开年级全体教师会，根据各种数据，评价各方面问题；之后是班主任会，年级主任主持，总结经验，进行反思，布置以后工作等，量化差的班主任还要检讨。

每天早读时，年级主任要在操场早读现场召开班主任会议，总结前一天各方面评比情况及存在的问题，对问题班级点名批评，同时指出当天的工作任务，今后的努力方向、注意事项等。这些会议非常及时和准确地对班级工作给予了指导。

4、违纪学生处理

越来越优质的生源加上严格苛刻的管理，精英中学其实很少出现严重违纪的学生，违纪大多是一些上课打瞌睡、坐姿不端正、搞了个小动作等情节。而对于严重违纪，李校长定下5条红线：凡男女生非正常接触、打架、拿手机、吸烟喝酒、跳墙头，均为严重违纪，必须定为留校察看处分。而一旦留校察看后，再有违纪必定开除。对留校察看和开除处分的处理，教育处行动十分迅速，绝不拖泥带水、留有余地。而对于受到这种处分的学生家长，学校也一定要让他认识到：①老师已经对学生进行了多次的批评教育；②学生是十分清楚所违反的纪律条款的；③学校已经给过学生几次机会了，但是不能一而再、再而三。

让我震撼的是裴主任提到的对翟志海董事长两个亲侄子的处理。翟董事长的亲侄子和妻侄因为严重违纪，需要受到开除的处分，李校长没有因为董事长的关系而法外施恩，坚决按照学校规定进行了处理。

5、班内小组建设

很多学校都有小组建设，但是大多都流于形式。我从廊道文化感受到精中小组建设的成功，细究之下，其中果然有很多学问。精英中学每个班级从一入学就开始对学生根据成绩、性别、城乡等因素进行分组，而所分的小组在以后生活、纪律、学习等各方面的评比与锻炼中被塑造成一个坚强、自信、奋力拼搏的小团体。

具体地说，小组成立时有成立仪式，各小组要讨论商定目标、组训、组徽、口号等，并合影留念。班主任对小组的管理有明确的奖惩机制。对小组的学习量化评价和教育量化评价，班主任或班长每天利用晚上第三节课最后5分钟一小结，每周一总结。对于好的小组奖励办法有：挑教室座位，允许一周里最好的小组给一节课外活动时间，一个阶段好的小组上光荣榜，在年级每个月召开的学生大会上进行表彰并安排小组长发言，每周一升旗时教育处组织的流动红旗发放仪式上代表班级领旗灯。对于差的小组，惩戒措施有：罚打水，罚值日，班会上组长检讨表决心等。小组的职能可以说既有行政上的便于班主任管理，又有学习上的，便于共同学习进步。

6、招生

精中的招生策略是掐尖斩首，具体实施方案贯彻四“千”方针：千辛万苦、千家万户、千言万语、千方百计。招生活动的实施程序有：①组建招生军团，主

任级以上领导为司令，总负责，下辖十几个人，分包城乡结合若干个区域。②开大会组织学习精中招生宣传材料、手段、方式、技巧等。③各军团进一步学习招生宣传材料和方法手段，并组建招生小分队，将分包的区域划分给各小队。④各分队分赴各片采取各种方式摸清各地尖子生信息，然后给家长发一遍短信，打一遍电话。⑤各分队分赴各片当面宣讲，通过找班主任、家长、学生等各种方式，走家进户，发放宣传材料，宣讲学校优势。⑥组织、引领家长到学校参观考察。

招生活动中，还有几点要注意：①宣讲材料中包括激情跑操、早读、远足、高三仿真考、校园环境等视频，当然还有校长介绍、高考成绩等。②不愿住校的学生不搭理他，十名以外的学生不搭理他，不接待这些学生和家长，更不组织他们参观。③宣讲精中比对手学校的优势，对手学校的劣势，精英中学先进的教育理念、先进的课堂操作模式等。④钻进学生家长群里，建立招生群，通过网络与家长沟通、交流，宣传扩散招生材料。

精中的招生活动是全员参与的，通过全员参与，不但形成了强大的力量，而且在这个过程中培训和锻炼了老师：老师对学校的教育理念、教学方法等有了更深刻的认识，老师在与各种家长的交流沟通中提升了能力。

**第二篇：精英中学学习心得体会**

河北石家庄精英中学学习考察心得体会

城关一小 党娟丽

得知要赴河北石家庄精英中学学习考察，我便在网上了解了一下有关“精英中学”和“李金池”校长的资料，“激情教育、高效课堂、精细管理”这十二个字，便深深地刻在我的脑海里。下面我从这三方面谈一下自己的点滴体会。

李金池校长说：“开展激情教育必须在全校弘扬奉献的文化，拼搏的文化，竞争的文化；开展激情教育，既需要目标导航，也需要活动激励；既需要润物无声的氛围的营造，也需要有声色的高潮推动；既需要管理团队的率先垂范，也需要广大师生的随行跟进，通过激情教育让整个校园激情燃烧。”精英中学的激情教育无处不在，有激情早读，激情跑操，激情辩论赛，激情演讲赛，激情好声音，激情篮球赛，激情体操赛，激情跳绳赛，激情.......无处不在的激情，无处不在的精彩，让整个校园激情燃烧。今天由于有雾霾，无缘看到精英中学的激情跑操，但有幸看了精英中学的激情跑操视频和2024年高考期间录制的视频，跑操活动中，高效的集合速度，整齐的排面，嘹亮的口号，恢弘的气势，以及高考时的激情口号“高考，必胜！必胜！必胜！”都给我留下了深刻的印象。

昨天，通过听报告，更加深刻地理解了“高效6+1”课堂教学模式，通过课堂上环环相扣，依次展开的“导、思、议、展、评、检”六个环节和课下的“迁移运用”环节，最终实现新课标提倡的“自主合作探究”课堂范式的实操运用。学生的“学”倒逼教师必须从“教学生知识”迈向“教学生学”的新台阶。为此，李金池校长提出了“两精讲三不讲”：精讲重点、难点、易混点，精讲思考方法和规律：学生已经会的不讲，学生通过自主探究能回的不讲，讲了学生也不会的不讲。为了保证“高效6+1”课堂教学模式的实效，李金池校长对课堂的管理提出了以下要求：备课“三备两研”；高度的计划性，教学计划详细地制定到每一天。另外，提倡老师在课堂上做一个示弱者，不能迷恋于讲，教师课堂上只允许讲9分钟。他们高度重视复习，每天最后一节自习对当天的知识进行复习，每周日对本周所学知识进行复习，每月教研考试前两天对本月的知识进行复习，每学期最后20天对本学期的知识进行复习。他们还反对任何形式的学生自己预习，因为没有教师的指导的预习是低效的，不值得提倡。

精英中学的精细管理体现在教学管理、学生管理及行政管理三个方面。在教学管理中，不管是教研还是课堂，精英中学每一个脚印走得都是那么踏实。今天无缘进入课堂听课学习，但却看到了他们实实在在的教研活动，根据复习任务，几个人在一起研讨，整理出学生的易错题，实在有效。课间休息，看到孩子们安静有序地排队喝水，还有值周学生及老师的及时巡视，从中可以看出其管理的精细有序。行政管理中，干部带头每周落实“六个一”活动，每天至少和一个老师交流一次，每天至少和一个学生交流一次，每天至少发现一个问题，每天至少发现一个亮点，每周至少参加一次教研活动，每周至少参加一次评课活动。凡布置的工作一定有检查，凡检查的工作一定有量化，凡量化的工作一定要排队，凡排队的工作一定要公示，凡公示的工作一定有奖惩。

在今后的工作中，我将借鉴精英中学的优秀经验，结合我校的实际，扎扎实实地搞好教育科研和教学工作，不断提升自己的业务能力和业务水平，为澄城的教育事业奉献自己的绵薄之力。

2024年1月15日

**第三篇：精英中学2024**

精英中学2024—2024学第一学期第五次调研考试

高三生物答案（理科）

一 选择题（每题2分）

1-5 DADCC 6-10ADBAD

11-15 ACDBC16-20DDADC

21-25CABAD 26-32CBCDBDD

二、非选择题（每空2分）

33.（10分）4AaBbAaBBAABbAABB

34.（12分）(1)3/4 非同源(2)yybb 2(3)0(4)yyBb×Yybb

35.（14分）(1)①和③ 不行，因为①和④之间只有一对相对性状

不行，因为⑤和⑥控制高度和胚乳颜色两对相对性状的基因不是位于非同源染色体上，而位于一对同源染色体上

(2)品系②上所结果实果皮白色，胚乳非甜，品系④上所结果实果皮黄色，胚乳非甜

**第四篇：中学考察学习心得体会**

中学考察学习心得体会

我们初一初二年级全体教师于 XX年4月21日上午带着激动、期盼的心情，带着教学中存在的困惑、疑问赶赴杜郎口中学进行实地考察学习。虽然以前曾听去过杜郎口的老师讲过那里的情况，也曾从网上看过介绍杜郎口教学的情况，但身临其境的感觉带给我更多的思考和收获，确实让我受益匪浅。感谢校领导给我这次外出亲赴杜郎口中学实地考察的机会现在我就将这次参观学习后的感想作如下总结：

我听得最多的是展示课，在展示环节中，他们分组展示，相互交流讨论之后，所有同学凑到一起再听每个小组的代表的讲解，在这位同学讲完之后，其他同学可分别发表自己的不同意见、方法，有的同学还会对他提出疑问，还有的同学在几位学生讲解后对他们的解题方法提出评价或总结规律。“学生是课堂的主宰，是学习的主体”在这里得到了充分的诠释。杜郎口中学的课堂犹如一篇好的散文，做到了“形散而神不散”。由某一知识点串联出很多知识，发散性思维得到很好的训练。学生们上课形态各异，干什么的都有，好像很散乱，但他们都围绕着学习目标而动，精力集中，所以神并不散。老师们充分相信学生，尊重学生的个性差异，给他们创设了充分展示自我的平台。学生们积极参与，全身心投入，进入了学习的忘我境界，真正把学习当成了一种乐趣，一种享受。

教师为主导，学生为主体，把课堂真真正正的还给了学生。老师轻松了吗？不是的。因为“功夫在课外”，老师的任务更重了。只有充分预习，才会有丰富多彩的课堂展示。要使学生在课堂上的活动有意义，一定要加强预习。学生的预习实际上是在教师指导下的自学，帮助学生明确目标任务、引导学生掌握学习方式方法，学生用双色笔作预习笔记，在规定的课堂时间内完成。翻看他们老师的备课用的是8k 的活页纸，书写工整，项目全，且都用红蓝两色笔作了标记。预习提纲包括：预习目标、预习重点难点、预习过程、预习方法、拓展提升、学生突发问题的设想等由于教师备课充分自觉地把学生带入了一种想学、能学、抢着学的氛围之中。使学生们不但能积极参与课堂并且能有效地参与课堂。

反思我个人的课堂教学，虽然也试着把新课改理念应用到课堂教学中，也做过一些尝试，但是仍摆脱不了教师讲为主导，满堂灌，对学生不放心，学生被动地听，使学生感觉课堂枯燥无味，学生并没有成为学习的真正主人，还是被动的接受者，无论设计的课有多精彩，有多新颖，学生还是在你的引导下步入你所设的陷阱之中，你所设计的，并不一定是学生所迫切需要解决的，学为主体没有得到真正的落实。杜郎口中学为我们提供了一个活生生的样板。学校组织我们学习杜郎口中学教改经验的目的，就在于如何结合我校实际探索出一条适合我校发展的教改之路，把课堂真正还给学生，让学生成为学习的主人，焕发出课堂的勃勃生机。当然，说起来容易，做起来难，这需要我们转变观念、统一思想、共同努力，需要做大量的准备工作，才能转变为现实。

杜郎口中学的模式毕竟是杜郎口中学根据自己的实际情况探索出的，我们在学习时不必全盘照搬，而必须结合我们自己的教学情况、学生情况加以改革。中学考察学习心得体会

**第五篇：精英中学学习心得体会-----王明星**

精英中学，衡水二中，衡水十三中学习心得体会

单位：旬邑县中学 姓名： 王明星 邮编：711300

地址：咸阳市旬邑县旬邑中学 联系方式：\*\*\* 所属学科：高中英语

精英中学，衡水二中，衡水十三中学习心得体会 陕西省咸阳市旬邑县旬邑中学

王明星

我很荣幸赴河北石家庄学习，这次学习真可谓受益匪浅。在考察过程中，我们深入学校，听专项报告、观摩课堂，了解学校基本情况，感受到各个中学的先进的教学理念，成功的办学经验，值得我们去学习、总结、借鉴。在这里，听到最多的就是激情教育，激情跑操，激情上课等。

一．精英中学的激情教育，激情跑操，如果不是亲眼所见，简直是难以置信，在下课铃声中，学生纷纷跑向操场，几千学生竟然没有一个是走向操场的，2分钟内全体集合完毕，一个班60-70人不等，操场上一同上操的50多个班，在800米跑道的操场上，在哨音的一瞬间，全体学生整齐划一，每一个班级像切好的豆腐块一样，真正意义上的胸贴背跑步，可以看到每个班级的团结合作精神。这么多班级，很难想象竟然没有一个人的步子是错的。面对这样的群体，这样的现状，我们不由地发出一声感叹，我们学校的学生以后怎么能够PK过他们的这些同龄人呢，精英中学的学生随时散发出来的精气神，是我们所羡慕的，是我们向往的，更是我们要追求的，他们是如何做到这一点的呢？冰冻三尺非一日之寒。精英中学对学生的食、住、行、学、练等各方面，在时间上进行了精致的全程设计和科学安排，使学生时时、处处在兴奋和快节奏中高效学习、快步前行，努力营造一种激情氛围。如要求学生，晨早要激情诵读，学闻鸡起舞、课间要激情跑操，气势如虎、课上要激情辩论，挑战权威、课外要健步如飞，做风行少年。在平时的要求中贯穿着激情。

二．激情上课。高效6+1课堂模式 高效6+1课堂的设计思路：

高效“6+1”课堂的基本形态，是由两部分组成的，第一部分是高效6+1模式中的“6”，是指课堂教学中依次进行的六个环节，包括“导”、“思”、“议”、“展”、“评”、“检”6个教学环节；第二部分是高效6+1模式中的“1”，谓之“练”，这是在课后自习中进行的一个教学环节，是为迁移运用。

高效“6+1”课堂各个环节的设计：

1、导—课堂起点。

“导”，包括“导入”和“导学”两个方面。

2、思—自读深思。

这个环节好像洋思模式中的“先学”，学生在教师指导下看书，自主学习。

3、议—小组合作学习。

4、展--激情展示。

小组讨论之后，要进入展示环节，或口头表述，或到黑板上板演。

5、评—点评精讲。

“评”是精讲，“评”是拓展，“评”是点睛，“评”是结论。在“评的环节”教师主要是讲规律、讲思路、讲方法，讲线索、讲框架

6、检—检测反馈

这个环节，主要是检验本节课学生学习效果、学习目标落实如何。

7、用—巩固迁移、学以致用。

这个环节是在课外（自习课）进行的，主要形式是让学生联系实际进行习题巩固训练，还有写随笔、小制作之类，主要目的是让学生更好的实现从“懂”到“会”，从“会”到“用”，它是学生完成学习任务的最后环节。

我很荣幸在精英中学听了一节高二英语课。震撼，激动。这是一节阅读课，没有看到老师一句句的解释翻译，一段段的分析，彻底地改变了传统地教学模式。贯穿始终的学生的学，学生的讨论，学生的应用。老师和学生以下发的类似于导学案的东西为这节课学习的载体和向导图。学生思考导学案上每一部分的问题，然后小组讨论，讨论刚才导学案上你所思考的问题，7分钟之后，激情展示，这节课主要以口头表达为主，学生们在提问和回答中争先恐后，学生的提问有的放矢，回答更是简洁准确，不断有学生在争着回答和补充问题。在这个环节，我好激动，我站起来给每个学生拍张照，但我都来不及拍到每哥回答提问的学生，因为很多，不停地有学生提问，又会有很多学生从不同侧面回答。这种场面让我震撼，激动。那一瞬间，想到了我的课堂，在小组讨论，展示方面我也做过尝试和努力，但是从来没有像我所听到的这节课的这样的效果，我很惭愧。在展示完，学生没有问题了，再进行了当堂检测，从单词到短语，句子的检测，确保学生能学以致用。收到了很好地学习效果。在听完课后，我走进了备课组，那里又是一个吸引我的地方。这个英语备课组4个人，她们备课特别扎实细致。刚好她们备的是一节阅读课，从本课的教学目标到教学重难点，到方法突破，每一个环节都是深入研究，比如，教学重难点，最重要的是要说出你是如何突破的，怎样去突破，通过什么方式去突破，四个人说出各自不同的突破方式，最终选择最佳突破方案。而这些突破方案都是以学生接受方式，接受能力为基础而设计的。老师对于教学目标，教学重难点，学生的学情，教学过程，教学巩固，每个环节得到了充分的讨论，设计编写适合学生学情的，又能覆盖知识点的，还能使学生最终达到会用的程度的导学案。每一节课都有导学案。不管是激情跑操还是激情上课，激情备课，每个环节无不渗透着激情，专注。

三．衡水二中的德育工作重点是其实对我们的学生而言“分数只是我们的副产品，更重要的是对学生习惯的改造，气质的提升，那才是学生一生受益的东西”。

低：表面上看是分数的差距，如果我们分析低的原因：——缺乏良好的学习习惯（1）、学习缺乏主动性（2）、没有时间意识（3）、做题中缺乏规范意识、细节意识（4）、没有养成良好心理“发挥失常”“病”要标本兼治，治本之策在于对“低进”学生的“习惯改造”当改造的结果成为持久坚持就成为“养成”

高一重在养成教育，以励志教育为辅。注重学生基础能力培养，塑造学生良好习惯。用好军训活动，培养学生不怕苦，不怕累，坚持到底、团结合作的优秀品质。通过抓内务、抓早操、抓学习行为等常规活动，养成良好习惯。通过主题班会对学生引导，强化学生的认识，培养良好习惯。彰显爱心的陪伴教育作保证。

高二学生特点：高二是特殊时期，已经适应了周边环境，对学校的规章制度也有所了解。距离高考还远，没有升学压力；学习上缺乏主动性，缺乏科学的学习方法，对自己认识不足。心理上处于叛逆期，对老师要求和管理，不理解，不服从。整体处于一种“疲沓”状态。高二的学生需要激情四射，需要点燃他们心中的火焰，因此高二重在励志教育。常规激励，活动激励和挑战激励。

励志教育，应用教育心理学和教育管理学理论，激发和唤醒学生内动力，使学生从“被成长”中产生生命自觉，让学生用自己的力量成长。励志教育的终极目标是让学生成人和成才，成就自己服务社会。励志教育，通过激励、唤醒和鼓舞等方法对学生进行教育。德国教育家第斯多惠说过：“教学艺术的本质不在于传授本领，而在于唤醒、激励和鼓舞。”说明能在教学中进行励志教育才是真正的教学艺术。要学会发现学生在生活学习中的优点。包容学生在青春期必然会出现的问题。用好表扬的武器。培养好学生的自信心。对每一个学生不离不弃。任何一个学生，渴望被别人肯定的心理需要大大超过被别人否定的心理需要。

为了能让学生的每天斗志昂扬，充满斗志，重点在三个时间点上下功夫。早晨，要求学生带着信心起床，带着激情操前读，用响亮的跑操口号开始新的一天，班主任和体委进行全面的检查，声音、姿势、精神状态，时时提醒。早读前，进行班级宣誓，班长领誓，先进行简短动员，在全体宣誓，开始早读。

上午第一课前再来一遍。正式上课时，每节课前都要起立，师生问好后，高呼“学好xx，誓夺第一，誓夺第一”

中午，上课前唱班歌，调动学生的精神头，班歌的选取要注意，选节奏感强，唱出来热血沸腾的。比如《勇往直前》《梦想的力量》《势不可挡》《我相信》《追梦赤子心》等等

晚上，经过一天紧张的学习，到晚上第四节课时，一般要进行3到5分钟的讲话，主要是鼓励、表扬、动员。让学生有信心、有激情进入明天的学习。

四．衡水十三中，最令我难忘的是学生学习的激情，斗志昂扬，充满斗志。我们刚好是下午去的学校，一般情况下，下午上课，学生的精神不怎么好，但这里的学生用事实告诉我们，在任何时刻，他们时刻准备着，以最饱满的热情，最充沛的精力迎接下午的课程。全体学生起立，歇斯底里般的喊出口号，唱国歌，唱班歌。榜样激励，环境激励，荣誉、情感激励和活动激励的办法去激发学生对学习和生活的激情和热情。衡水十三中也带给了我们无限地激情。

学习是为了借鉴，借鉴需要结合实际。我想在结合我们实际的基础之上，吸收他人之长为我所用，以后在工作中要多多借鉴。要采用科学的办法，不断改革和创新。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！