# 教师节活动文章

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-03-14

*第一篇：教师节活动文章2024-09-041.《爱，与孩子同行》小时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任李老师看见了急忙找...*

**第一篇：教师节活动文章**

2024-09-0

41.《爱，与孩子同行》

小时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任李老师看见了急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头说：“还疼吗？下次小心。”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。身为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践过程中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程!高尔基说得好“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”是呀，幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；有的又哭又闹、又抓又跳，甚至对我又打又踢，弄得我手足无措、、、、、、但我没有生气、没有退缩，只是想尽一切办法哄着他们，亲切的抱一抱哭泣的孩子，亲亲他们的脸蛋，摸摸他们的脑袋，给他们唱歌、讲故事、、、、、直到他们挂满泪花的小脸蛋露出开心的笑容。

岁月匆匆，转眼，我在幼教岗位上已经工作了17个年头。十七年来，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“拳打脚踢”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣服；数不清多少次，为孩子擦屎洗尿换上干净的衣裤；数不清多少次为熟睡的孩子拭去额角的汗水。、、、、、、日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来，留下了多少酸甜苦辣的故事，而让我最欣慰的是——我用爱心铺就的道路越来越长，我用爱心哺育长大的孩子越来越多。有位教育家说过：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”我深深地爱着班内的每一位孩子，也拥有着班里每一位孩子深深的爱，因为有爱，所以幸福。记得有一次，我们班的涛涛妈妈，送孩子的时候给我带来了一盒小膏药，我当时愣住了，他的妈妈接着对我说：“张老师，我们家涛涛告诉我，昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包，非要逼我去买这份盒小药膏给你，他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上这小药膏很快就好了，张老师涂上也一定会很快好的！”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，感动的泪，霎时漫过眼眶。”爱就是如此简单，简单得用一两元钱的小膏药来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑地回答：“那就是爱！”幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。我们幼儿教师用自己的爱诠释着对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，滋润孩子的心田。让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴；让我们尽情播撒爱的种子，让爱的旋律随风飘扬！让我们用爱心燃烧起永恒的火焰与孩子同行！

2.《让青春绽放师德之美》

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了，2024年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。面对几十双天真无邪的眼睛,我茫然失措……我该教他们什么呢?游戏?儿歌?我什么都不会呀!于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵,我不知道我都读了些什么,只记得有位孩子站起来好奇的问:“老师，你的手为什么老是在抖呢?”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光,我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切！

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子,我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

3.《幼儿园教师的幸福感》

幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么？幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说的一句话。我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福感才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外；她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等；孩子去参加比赛获奖了等等；都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱！这就是幼儿教师最终幸福的归属感！让我们一起为孩子们的启程之路努力吧

4.《只是因为，爱孩子》

我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人更有爱心;当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。每天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的美好，她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给谈们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜，我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上我成功了。

我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

5.《爱我所爱 无悔青春》

有人说“快乐的时间过得特别快”，是啊，在中心幼儿园这块乐土上我快乐地成长着，转眼已有近1个年头了幼儿园是一块乐土，你播种了爱，收获的不仅是爱，更多的是快乐是感动。其实幼儿园的老师很普通，没有骄人的业绩；其实幼儿园的老师很平凡，没有显耀的事迹，但我很庆幸我有幸成为中心幼儿园的一员，和在座的教师们一起平凡而伟大着、奉献而快乐着、成熟而年轻着。和她们一起把全身心的爱播洒在每一位幼儿的心田，让孩子们在爱的沃土里茁壮的成长。印度大诗人泰戈尔说过的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”我园的老师就是那一片片绿叶，默默地垂着浓荫，把自己浓烈的爱献给了为之自豪的幼教事业。最让我感动的是刚开学的日子，迎来的是一个个焦虑不安的家长和一张张泪流满面的小脸，园长、老师、左手抱一个，右手搂一个；哄笑这个，逗乐那个，脸上分不清是孩子的泪水还是汗水，渴了也顾不上喝口水，她们是有八只手的章鱼，是有三只眼的神仙，是有无穷法力的魔法师，瞧，不出三天，老师们已经能叫上所有宝宝的名字；小不点们一个跟着一个洗手、上楼梯，秩序井然；吃饭、睡觉甚至穿脱衣服自己动手，让担心不已的爷爷奶奶惊讶不已。头晕耳鸣、嗓子沙哑、浑身酸痛又算得了什么，一声稚嫩的“老师，再见！”家长送来的一个微笑是最好的药方。

幼儿教师就是一大群孩子的“保姆”，给他们喂药、穿衣，教他们排队、做操，照顾他们吃饭、睡觉，教他们识字、绘画、唱歌跳舞、做手工，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股、冲厕所``````从事了幼教的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。其实这些都难不到我，我最遗憾的是自己的幼教专业知识太欠缺了，与在座的专业幼儿教师相比实在太差了。我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，但是我一定要下决心做一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师，面对工作中的许多接锺而来事情，真的让我有点眼花缭乱，面对这种压力就要用实际行动来改变压力。改变自己就应该抓紧现在不能等待，为了创造新的自我，我先从转变角色开始。首先，我很快的认识到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心，一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此我用自己积极的心态去对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：要做一名合格的幼儿园教师。我相信通过我的努力我会成为一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师。

“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。

来源：网络

**第二篇：教师节文章**

—— 徐大文

人皆可为师论

夫子曾曰：三人行必有我师焉。然夫子这句举世名言未尽完美，实而论之，人皆可为师矣。心索古今，目观寰宇，先有道，而后才生儒；有了柏拉图这位老师，才有亚里士多德的横空出世；有了弗利德里希慧眼识英才，才有了“数学王子”高斯的不朽成就„„老师未必一定要强于学生，青出于蓝而胜于蓝才是智慧传承的不灭之道。智慧的时空，无穷无尽，人于其中，莫不是沧海一粟。知此未必晓彼，仅有先后之别，知与不知之异。退之曾言：闻道有先后，术业有专攻。由此，心有求知之欲，人皆可为师。仅择己所需，扬长避短，别于此而已。心回大唐，退之由曾疾呼：无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。故而，人皆可为师矣。

诚谢师恩，求实鼎新

逢此教师佳节，撰此文，藉此以谢师恩，愿曾经帮助我成长的和未来将为我指点迷津的老师们合家幸福，身体健康。

曾经，蹒跚学步，是您，让我学会了奔跑，感谢您们——我的启蒙老师； 曾经，童小无知，是您，让我学会了认知，感谢您们——我的小学老师； 曾经，玩世不恭，是您，让我学会了成长，感谢您们——我的初中老师； 曾经，散漫懈怠，是您，让我学会了进取，感谢您们——我的高中老师； 曾经，学识浅薄，是您，让我学会了充实，感谢您们——我的大学老师； 于今，初生牛犊，是您，让我学会了担当，感谢您们——我的领导和同事。一路走来，山高水长，同行即良师。

那一刻，我的人生仅有的标记就是啼哭，是您们，含辛茹苦，手把手教我开始填写人生的空白。不厌其烦的喃喃说教，让我开始懂得明白。操碎心的唠叨不休，让我学会了成长。深情厚谊的绵绵思念，让我体悟到什么是亲情„„是您们——我亲爱的父母，给了我最原始的知识和最深刻的智慧。

那些年，是您们的汗水，帮我学会了用文字表情达意 ；是您的汗水，让我学会了数字去度量自己；是您的汗水，让我学会了指导音符的去跳舞；是您的智慧，让我开始认知和学习。

—— 徐大文

那些年，银华河畔，铁索桥头，是您，唤醒了我梦想的种子真正的发芽。是您，让我能够，和太白易安举杯月下，对影成三；和鹏举稼轩铁马并行，讴歌胸怀；和麦克斯韦在电磁场中振翅飞翔，和玻尔在原子核中放声高唱。那种感谢，叫做永藏心底。

那些年，玉皇山上，丰阳塔下，怀着“苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴；有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦川终属楚”豪情壮志和决心，三载磨一剑，一载开刃，锋开万里任逍遥。是您们这些负责和智慧的老师，让我跃过了高考的独木桥。那种刻骨铭心的经历，不仅增长知识，更增长了统筹全局的能力，磨砺了自己意志。那种恩情叫做铭记。

那些年，象牙塔内，贝壳城中，张开翅膀就来的我，带着年少的迷茫，开启了真正的求知征程。一群各个领域的大师级人物，以傲人的智慧，让你佩服的宁愿扮演他跟随者，踏踏实实学习，永不言悔；扮演各种角色的良师益友，关系到生活的点点滴滴，都或多或少给了自己未曾有过的奇迹。有人说：大学四年决定你的一生。如果这句句话是对的，我对您们除了感激还是感激。贝壳师恩，铭记此生。

于今，贾家山下，滨河东畔，GGS已成为“知名”的宠儿。幸来此，结识各个领域，各个方面的能人异士。领导以其丰富的经验和渊博的知识指导我迈上正确的前进步伐，望我能早日成材，为公司增砖添瓦。其实，领导就是最好的老师。同事以其各项专长，互相探讨，一起为公司增利创效。现在，领导和同事是我最好的老师，各行各业，无有不能。窃喜自己再遇如此多的良师，更希望自己早日进步，不负所托。

正是因为老师，华夏大地智慧在奔腾；正是老师，工业技术才有了发展和进步。你们的工作默默无声，但无声尤胜有声，你们间接创造的价值难以度量。

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。既受师教，应惜所得。新世纪，市场环境倏忽变幻，形色无常，企业要生存发展，须有自己生存之道。恰逢此浪起云涌之际，GGS能在大风大浪中，逆流而上，取得了人所瞩目的成就，是值得珍惜的。曾经，我们为遇到一位好老师窃喜不已；现在，我们应该努力地为企业贡献自己智慧和汗水，来报答自己老师的授教之恩。

同时，在GGS，领导作为我们最好的的导师，为了一个共同目标，不辞辛苦，带领着大家高步前进，值此佳节，诚挚感谢我们现在的老师——我们的领导。希望能在老师们的教导之下，勤奋务实，而后求实鼎新。

（2024-9-5徐大文于唐钢大学生公寓）

**第三篇：教师节的文章**

老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们, 教育成能帮助别人的人？是您！老师！

您的关怀好像和煦的春风，温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们，培育成成熟懂事的少年？是您！老师！

您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！——在酷暑严寒中辛勤工作的人们，把青春无私奉献的人们！

老师——您如春天中的细雨，滋润着花儿，灌溉着大地，我们吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，吹黄了大地，唤金了稻谷，我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；老师——在我迷蒙的人生道路上是您做了我的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

我曾记得您那沾满粉笔末的双手，我曾记得您那慈善的谆谆教导，我曾记得您那新增的几根白发……

因为有您，莘莘学子才能成才；

因为有您，世界才会如此文明！

老师，您为迷失方向的孩子找到回家的路；

老师，您为烈日当头的孩子找到人生的目标。

而我们，就是您可爱的、调皮的孩子，周村小学是您挥洒汗水的家园，因为有您，我们的明天将会更加美好！

今天，是您的节日，请允许我代表周村小学的全体学生，向努力工作的领导们和无私奉献的老师们献上我们最真诚的祝福：教师节快乐！并轻轻地道出我们心底最诚挚的感谢：老师，您辛苦了！

**第四篇：关于教师节的文章**

关于教师节的文章

《老师，您辛苦了》

自古逢秋悲寂寥，然而今日秋时，更胜春朝。告别了盛夏的灿烂，丰硕的秋季带着一丝神圣与庄严，它仿佛在提醒我们：在这最美的季节里，有一个人，有一个节日属于他，有一份感激应为他而升华。

那个人的名字不必提，那个节日的名字不必说，但我们与他的点点滴滴却永远不该被忘记，请聆听，请回忆，请感激。

老师们，教师节快乐！

每个人闪亮的韶华都有老师来点缀，无数的青春经由他们的精心指引而激情四射，无数的梦想经由他们的助力扬帆而幻化成真，无数的灵魂经由他们的精心雕琢而志存高远！中华大地，无数可歌可泣的事迹书写着教师纵横千古的华章，我们身边的老师可能没有光耀中华，但他们一定是同样的伟大！

当你为难题苦苦思索却毫无头绪，是他耐心的解答精准的描绘解散你心头的乌云；

当你被挫折沉重一击却无法直立，是他坚定的目光深刻的话语重燃你遗失的信心；

当你因疲倦孤单而感到筋疲力尽，是他温暖的双手无言的相信夯实你灿烂的明天！

也许你常常抱怨，班级的要求怎么这么多？布置的作业怎么这么难？可当三好班级的荣耀灿烂每个人的笑脸，当引以为傲的成绩攀登胜利的高峰，当优秀卓越的人格伴随人生的足迹，你会发现，你与老师是战友，疲惫时共患难；你与老师是亲人，欢乐时共分享；你与老师是知己，风起时共扬帆！

是老师撑着油纸伞和你相逢在知识的雨巷，与你讲述洒满余晖的康桥；是老师手捧豌豆带你徜徉在遗传的花海，向你诉说分离定律的奇妙；是老师转换经纬携你跨越在绚丽的版图，带你领略洋流山川的伟岸；是老师评古论今助你穿越在激昂的朝野，帮你实现天人感应的梦想！曼妙的函数，深奥的哲学，唯美的字母，这一切都是您为我们深深埋下的种子，只待破土冲天的那一刻荡气回肠！

这一切，我们都已记得；

这一切，我们仍将记得！

您已付出了太多，岁月早已被银丝斑驳，让我们在这里做出承诺：

定不负苦心，勇创辉煌！

千言万语，唯有这一句话能表达我们的感激，让我们一起说：

老师，您辛苦了！

《心中的歌——献给教师节》

树有树的情怀；草有草的芬芳；海有海的宽阔；河有河的波浪。一番话让我萦绕于心，心生感触。一定正视这个光荣称号：我是一名人民教师。

教师辛勤的耕耘，留下一串闪光的足迹。教师用她美好的心灵、诚挚之情在追逐那时代的曙光。长江黄河奔腾着深情，蓝天大海储藏着忠诚。执着、跋涉——两条不朽的江河，形成一股强而有力的涛声：苦躬播种，耕织理想，科教兴国，民族腾飞。教师织下奉献歌，情洒课堂爱人间。教师迈着执着、坚定的脚步，浮出一条闪光之路，架起时代的车轮驰向未来之路。改革大潮涌入心堤，巨浪奔涌不断创新，教师更添豪情，教师越发年轻。

平凡的岁月，弹指一挥间；风雨兼程，留下真情一片。

在九月的故事里，每一集都格外神奇；在九月的乐章里，每一曲都悦耳动听。

教师用他不灭烛光照亮别人，实现为人师表、教书育人的真谛。在田野上流着耕耘的汗水，在大道边织出七彩的图案。让那些跨世纪的骄子成为一颗颗小太阳，在地球的东方升腾、奔放，创造崭新的时代，创造奇异的希望，创造美好的未来。

《师忆·断想》

——谨以此小文献给第29个教师节

流水般的人生。不经意间，流来一个个明天，流走了一个个今天。倏忽间，告别16年的幸福学生生涯，已然做了七年的人民教师。所以，于我，一年一过的“教师节”总是抹不开的话题，印象中，学生时代，教师节仅仅意味着班长手里的一束花，或者，一张温馨的贺卡和一句简单的发自肺腑的话——老师，节日快乐，我们爱您！而今，已经成了一名有着七年教龄的“老教师”,让对教师节有所为时，却往往不知道该怎么做，怎么想，怎么说，失语起来……

许多的经历，都会变成醉人的回忆。常对自己说，人生其实很简单。常常见自己的学生在习作写老师时千篇一律的开头“我最难忘的老师是……”而我，一个常常自叹健忘，记人记事都不擅长，甚至是我短处的人，却能如数家珍般地一一忆起从幼儿园到大四毕业间的每一位科任老师，每一位班主任……

做学生时，大概是因了性格的原因，一直不是个“尖锐”的人，温温和和的，对老师只有敬畏，虽偶也有时对个别老师在心底有些小小的评判，甚至怨念，但时光是个神奇的东西，它早已涤荡走了一切的不愉快，记忆的长河里，我的每一位老师都是一个好，都是我常能借鉴的楷模。

时光荏苒，人心善变，但年少轻狂过后，我也慢慢成了一个“俗不可耐”的人，诸多的梦想，因了自己的缘故，都变成了不切实际。也好，人生苦短，经不起太多的折腾，与其三心二意，放不下太多的东西，倒不如专心致志，随着这慢慢平复的心境，专注于自己的事业中去，一心一意，只学做最好的老师……

**第五篇：教师节文章：教师节 感怀**

小编整理教师节文章：教师节 感怀：又是一年一度的教师节来临，忆起过往的老师，有所感触，借此之季，一抒情致，也算对所有代过我课的教师的一种怀想，一种感念。

在我记忆中，让我感觉最怕最厉害的一位老师，是我刚入小学一年级时的一位女教师，虽音容相貌依稀，姓什名谁却记不起了，只清晰地记得，她里时常攥着根木条，学校是在那个偏静的小村外，因为偏静，所以她上课的声音显得格外高亮，离教室一百米远都能听得到，抑扬顿挫，真是字字落地有声，但凡有哪个小同学调皮捣蛋，那声音便如激流落瀑，音域瞬间能提高一个八度，随之而和的是小皮鞭抽打马背的声音，虽然多数时候只是抽在了那低矮的课桌上，但杀鸡儆猴，效果显著，课堂上会立即鸦雀无声，真是惧畏那根小皮鞭似的木条了，从此，她厉害的光辉一直照耀她终生。

小学将毕业时，又遇一位厉害的男教师，不过好在他只动口不动手，若遇课堂上，纪律混乱，或调皮学生玩小动作之类，他便常是眼睛瞪得如一头激战中的斗牛，言语如晴空一声炸雷，但却总不见斗牛出击，也不见雷后暴雨，但学生依然会被他那架势所雷倒，都会乖乖地安静下来，他时常讲课讲得嘴角蓄冒白沫，让人观之恶之忍之，但不说之。

中学的时候我们的班主任，不知为何，总觉得他相貌如鲁迅似的，但是他没有鲁迅的锋芒，也没有鲁迅的犀利，脸上写满了慈祥与和蔼，慈爱的眼神凝在眼角，善意的微笑是浮在唇边，随着年龄的增长，到了中学，自我意识增强，学生们纷纷琢磨诠释自己的名字，能改则改，不能改则取笔名以得到安慰和满足，我也不例外，那时取名就是父母随口取之，不象现在给孩子取名多会根据什么，我不喜欢我的名字太俗气，又毫无意义，可是又不能大改，我便把我的“华艳”二字改为“桦雁”，意即“白桦林中的大雁”，可是并不知为何想要是白桦林中的大雁?只是觉得总比“华艳”要雅韵别致一些吧?

课间休息的时候，我们都在教室外玩，班主任仍一幅慈爱的面孔，走到我身边，似无意地问我：为什么把名字的字改了，我想说改的意思是白桦林中的大雁，但是没开口，他笑着说：“你的名字很好啊，你看‘华-艳!中华的华，是祖国的意思，鲜艳的艳，是花朵的意思，祖国的花朵多鲜艳啊!?’”他边解释边笑，我虽然对此解释并不喜欢也不认可，但是因为我想老师肯定是考虑到改名字牵涉到学籍的问题，不是不能改，是太麻烦!不是我想写个啥就是个啥，于是，便罢了，自此，也不再去纠结名字了，一个符号而已。

这几位算是我记忆中有代表性的老师吧，当然提及的与没提及的，都无褒贬之说，只是节日孕育的一些回忆，一点杂想。

而我最想说的，是现在的一位老师，她衣着素雅，相貌平平，年龄应该也在知天命之际了，但是言谈举止却无不透出优雅、闲适，给人一种天高地远之空境，人间烟火亦从容，有风清云淡花香草青之感，有沉于红尘而不染尘之气。

记得第一次上她课，她拿出签到单让我们每个同学签名应到，我也不例外地签了，她看了看我，因为我是新面孔，她便问我是哪一季的，而我只是想去听听名著导读课，是随一同学前去旁听的，我的同学便抢先帮我回答，说我的课还没有开，是前来旁听的，她微笑着看了看我轻轻点了点头。

第二次上课的时候，她提问，清晰地叫到我名字时，我甚是吃惊!因为我以为不会提问到我，一来因为我是旁听的，二来因为她不一定能记得我的名字，没成想，竟然，这一切都在意料之外，但后来才明白，之于她也在意料之中，她并没有旁不旁听的概念，愿意上课的学生都是她的学生，她都一视同仁，从此，我便更喜欢上她的课，当然，原本也是喜欢这门课。

中间有次课，因为孩子在校生病的缘故，我没能前去，接下来的那节课开始时，她便重复了上节课的一些要点，说我没有去上课而特意提醒了一下，她竟然如此之细心用心，我心又是一惊!随之而漫延的是温暖和感动。

太宽的指缝握不住太细的时光，眨眼一学期结束了，学期结束的最后一堂课，她问及我们本学期都学到了什么，有什么感想，同学们都一一作答，我们都很认真地听同学们的回答，间或是边问边答，中途有些同学没有去上课，间或缺了几个课，而她竟然都能一一地说出某某缺过几次课，某某的特点和特长，我真是佩服感动至极!轮到我时，我很诚恳地说“我最大的收获和感受就是遇上了您成为我们的老师，因为你对一旁听生都能清晰地叫出名字来，并且哪节课缺了，你都能清晰地记得，这真的让人满心感动和温暖。”

听我说到这些时，她竟然脸微微地泛了红润，好象不胜恭维似的，可我却绝非恭维!到此，也有几位别的同学顺势也深有感触地表达了与我同样的感受，她说人一定要有信仰，不管你的信仰是什么，“可什么是信仰?”有个同学疑惑地问，她说信仰就是你的愿景是什么，你可以有很多兴趣爱好，但是得有愿景，愿景就是信仰，老师(在此指她个人)从事的行业是‘教育’，我的兴趣是‘爱教育’，而我的信仰是‘爱的教育’。说着她转身在黑板上写下‘爱教育’和‘爱的教育’这几个字。我想别的同学一定也如我一样，内心涌出一股暖流被她深深打动并且深深地敬重她了。她不是言语上说的，而是行动所做的，是让我们心有所感所触的。当时我就想：如果我们的孩子们都能遇到这样的老师该多好!

可是如今，好象很多的老师都是因为生活而工作，因为工作而履行职责，因为职称因为自我成就感而拼命填鸭式教学，把学生当成了学习的机器，更多关注的是学生的分数，因为只有学生的分数才能让他们得到价值感，成就感，才能让他们成为名师，才能让他们评上高级，才能跟他们经济挂勾，才能让他们名利兼得!当然，这只是泛指，并非全部。

好象每个人都知道我们的教育出了问题，可是每个人又都迷茫该如何去教育?如何具体实施?中国南科大校长朱清时，已开始用行动来实践他伟大的构想，来回答钱学森之问，来扭转已经驶入深海里的这艘教育的航船，我们都满怀期待和祝福，希望早日能驶出新的航线!

说点题外话：现在都在评定城市的幸福指数，可是幸福是什么?幸福是来自人心灵的一种感受，试想如果人人每天所做的事情都是自己喜欢的事情，那么会是一个什么样的局面?也许有些人会说我太妄想太不切实际，实际上认真想想：为什么不能?人有千千种，业有千千行，如果我们一开始灌输接受的就是这种思想，行业没有高低贵贱之分，兴趣为大，因为兴趣就是最好的老师，教育就是要发现挖掘每个人身上固有的特质，根据每个人的兴趣爱好去发展，由此才能把人的才能和价值发挥到极致，而不是哪个行业吃香便一股脑地往里涌，造成的后果便是工作时不从心，为生活而工作，为工作而工作，鱼跃海里，鸟翔天空，若原本是鱼，错放了天空，那么任鱼再努力，能飞过鸟吗?把鸟放于海里，任鸟再敬业，能游过鱼吗?不仅如此，而且带来的后果，直接就是负累，身心俱疲，也不见得有佳绩，不活脱脱就是一生活的奴隶?上学时是学习的机器，上班时是工作的机器，被工作所机械化了的木偶?谈何幸福?

其实，归根结蒂，还是教育的问题，教育的核心是什么?有多少做教育的人真正思考了这个问题?孩子一出生就被接受了父母的教育，是父母之爱，也是父母所寄托的希望，待孩子渐渐长大，上了学堂，便就象孙悟空被戴上了金箍咒，时时被老师家长所念咒语，只为了让他能成为父母心中老师眼中所理想过的模样，当老师被问及孩子们的理想是什么，长大了想干什么这类问题时，好象每个孩子都类似说长大了要当科学家，数学家什么的，好象成为了家，才成为了人，而那些家，潜意识里是父母所渴望的，老师所希望的，孩子们回答的时候好象也是为了迎合满足老师家长的心愿，并不知道他自己究竟喜欢什么?也许并不知道究竟如何才能成为那些家?只是觉得满足了父母和老师的愿望，潜意识里是如此的回答，才能得到认同和赞赏!可是看到国外的孩子们回答这类问题时，各行各业，各种层次都有，有的想当放牛娃，有的想当粉刷匠，有首波兰的儿歌“粉刷匠”唱的就是粉刷匠工作时的快乐情景：

我是一个粉刷匠

粉刷本领强;

我要把那新房子

刷得很漂亮。

刷了房顶又刷墙

刷子飞舞忙;

哎呦我的小鼻子

变呀变了样

有谁不希望自己的孩子如此快乐?可是又有谁乐意听到自己孩子将来长大了去当一名粉刷匠?这就是差别，不值得思考?

教育是什么?套用一句话可以说：教育的最高境界是爱的教育。爱有滋养的养料，爱有感化的力量，爱有让人顿悟的泉源。常言道：读万卷书，不如行万里路;行万里路，不如名师指路;其实名师指路，不如自己顿悟。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！