# 幼儿园大班语言活动反思《月亮船》（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-01-07

*第一篇：幼儿园大班语言活动反思《月亮船》《大班语言教学反思《月亮船》》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言教学反思《月亮船》！大班语言教学反思《月亮船》这次的蹲点活动，我选择了“中国娃”主题活动里...*

**第一篇：幼儿园大班语言活动反思《月亮船》**

《大班语言教学反思《月亮船》》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班语言教学反思《月亮船》！

大班语言教学反思《月亮船》

这次的蹲点活动，我选择了“中国娃”主题活动里的一个语言活动《月亮船》。此次活动来自生活，又能够增长幼儿的知识。蒲公英是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女帮助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上最高的山，最长的长城，最大的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我以划小船来引出《月亮船》的故事，孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段故事听的不够清楚，以至于在回答后半部的问题师条理有些不清晰，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像喜马拉雅山孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿大胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏另外的一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。

总体来说本次活动不算失败，但也没有成功，虽然活动的过程中幼儿常规，师幼互动等都还可以。活动内容幼儿非常喜欢，但是，我在执教过程中还存在着很多的问题，如孩子的回答不够完整时，我没有提醒他们用完整话来回答，这也是我失误的一个地方。作为教师，我要勇于接住孩子抛过来的球，及时给予回应，丰富孩子的经验我常常犯的一个错误就是孩子们在回答我的提问以后，我置之不理，或者说只是用一些无效语言如，“恩”，“你说的对”而没有接住孩子抛过来的球，给予孩子积极的应答。总之，语言活动要以幼儿为主，创设一个幼儿敢说，想说的语言环境。同时要将情感渗透在活动之中，而不是单纯的语言交流。

大班语言教学反思《月亮船》这篇文章共2637字。

相关文章

《大班教案《礼物》》：大班教案《礼物》适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿在看看说说中，感受接受礼物和赠送礼物的快乐，能发现礼物的包装和动物之间的联系，积极连贯地表达自己的猜测与想象，快来看看幼儿园大班《礼物》教案吧。

《大班教案《小蜗牛》含反思》：大班教案《小蜗牛》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿理解故事内容，尝试模仿故事中小蜗牛的语言，感受故事中善意夸张的手法和含蓄幽默的风格，理解四季的不同特征，快来看看幼儿园大班《小蜗牛》含反思教案吧。

**第二篇：大班语言活动月亮船**

言活动:月亮船

目标:

1.知道故事的主要情节，了解我国有世界上最高的山、最长的长城、最大的广场。

2.领略蒲公英所见的祖国秀丽山河。

准备: 课件

活动过程：

一、导入

1、师：小朋友们，你们坐过船吗？今天老师也带来了一艘小船，我们一起来看看是一艘什么船？出示月亮船的图，导入故事的名称。

2、师：嗯，这是一艘月亮船，今天啊，老师给小朋友们带来一个关于月亮船的故事

二、倾听故事。

1、故事的题目叫什么？

2、教师讲述第一段故事。

（1）蒲公英为什么哭呀?（因为蒲公英迷路了）（2）提问：蒲公英被风吹到很远的地方，她睁开眼看到了什么？（陌生的树，陌生的山，陌生的小河）（3）提问：故事中说的“陌生的地方”是个什么样的地方呢？

（4）提问：蒲公英碰到了谁？蟋蟀是怎样劝说蒲公英的？（5）提问：

蒲公英又碰到了谁？螳螂是怎样劝说蒲公英的？蒲公英最后碰到了谁？蒲公英是怎样对她说的？

3、教师讲述第二段故事。

提问：

①世界上最大的海洋是哪一个？(太平洋)② 世界上最高的是什么山？(喜马拉雅山)③ 世界上最大的广场是什么广场？(天安门广场)④世界上最长的城墙是什么城墙？(万里长城)5 蒲公英的家到底在哪？(万里长城大墙下的一棵小草旁)○

4、蒲公英的家在中国，你们的家在哪儿呢？你们喜欢她吗？ 小结：我们喜欢中国，因为中国有世界上最长的城墙——长城、最大的广场——天安门广场、最大的海洋——太平洋、最高的山——喜马拉雅山。

三、延伸：

1、播放课件，欣赏中国其他的名胜古迹。

我们的祖国很大、很美，除了蒲公英看到的，还有很多著名好玩的地方。如果你坐上月亮船，在云海里飘，你还会看到什么？（故宫、兵马俑）

2、欣赏视频。

作为中国人我们自豪不自豪？（自豪）老师也很自豪，我们一起来歌颂祖国。

月亮船

有一次，一朵小小的蒲公英被大风吹到了一个很远很远的地方。

风停了，蒲公英睁开眼一看，啊！这是什么地方？陌生的树，陌生的山，陌生的小河。迷路的蒲公英急得哭了。

好心的蟋蟀说：“别哭，别哭，听我唱歌。”蒲公英说：“不，我不听，我要回家。”

善良的螳螂说：“别哭，别哭，听我唱歌。”蒲公英说：“不，我不听，我要回家。”

天黑了，月亮升起来了，像只弯弯的小船。船上有个仙女和小白兔。

仙女看见蒲公英在伤心地哭，便问：“可怜的孩子，你怎么了？”蒲公英说：“我迷了路，我要回家。”仙女和气地问：“你的家在哪儿？”蒲公英说：“妈妈告诉我，我的家在世界的东方，那儿有世界最大的海洋，那儿有最高的山，那儿有最大的广场，那儿有最长的城墙。”仙女微笑着说：“我明白了，坐上我的船，我送你回家。”小白兔把短尾巴伸到船外，尾巴越变越长，一直拖到地上，蒲公英沿着兔子尾巴，攀上了月亮船。

月亮船在云海里飘呀飘呀，蒲公英看见了世界上最大的海洋。仙女告诉他，那叫太平洋。蒲公英看见了世界上最高的山。仙女告诉他，那是喜马拉雅山。突然，地面上出现了一片光芒。月亮船来到了万里长城上空，蒲公英激动地喊了起来：“停一停，停一停，这就是我的家，我就住在长城下的一棵小草旁。”蒲公英下了船说：“再见，仙女。”“再见，孩子，记住你的家叫中国„„”仙女说着，驾着月亮船走了。

**第三篇：幼儿园大班语言活动教案：月亮船**

幼儿园大班语言活动教案：月亮船

设计意图《月亮船》是大班的一个精彩奇妙的故事，把蒲公英坐在月亮船上所见的祖国秀丽山河，通过与仙女的对话，让幼儿了解中国的世界之最，将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟大，产生自豪感，故事具有一定的常识性。

活动目标：

1、知道故事的主要情节，了解我国有世界最高的山、最长的长城、最大的广场。

2、能复述故事，发展幼儿语言表达能力。

3、培养幼儿热爱祖国的情感。

活动准备：

1、教学挂图。

2、有关喜马拉雅山、万里长城、天安门广场的图片。

3、故事磁带《月亮船》、音乐磁带《划船》。

活动重点：

让幼儿了解我国的世界之最，并用语言进行表述。

活动难点：

注重爱国情感的激发。

活动过程：

一、组织教学：

小朋友，今天有这么多老师和我们一起上课，你们高兴吗？（高兴）现在请听儿歌，看儿歌里小小的船是指什么船。

二、儿歌导入：

弯弯的月儿小小的船，小小的船两头尖，我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星蓝蓝的天。好，小朋友说儿歌中小小的船是指什么船呢？（月亮船）对，是月亮船，今天老师就带来一个关于月亮船的故事，你们想听吗？（想听）

三、分段播放故事录音。

四、教师设问题，请幼儿回答：

1、故事的名字叫什么？（月亮船）

2、是谁帮助小蚂蚁找到家乡的？（仙女）

3、小蚂蚁的家乡在哪里？（中国）那儿有最高的山是什么山？（喜马拉雅山）那儿有最长的墙是什么墙？（万里长城）那儿有最大的广场是什么广场？（天安门广场）

五、出示教学挂图，请幼儿和老师一起讲述故事。

1、教师提问：小蚂蚁的家乡是中国，那你们的家乡在哪里？（中国）你还知道我们中国有哪些美丽风景？（长江三峡、日月潭等）

2、请幼儿再说出我国在世界上最高的山、最长的墙、最大的广场的名字，教师出示相应的图片，以加深幼儿的印象。

六、教师小结：

我们的国家地域广阔，山河秀丽，有很多着名的建筑、风景名胜，我们要从小热爱自己的祖国，为做一个中国人而感到自豪。

七、播放划船的音乐现在就让我们坐上“月亮船”到我们美丽的家乡去游玩吧！

活动反思《月亮船》是大班语言活动，但其中却蕴含着科学知识，为了让孩子们能更好地理解和掌握，我上网找了很多的有关图片和地图，因为这些都是比较抽象及难理解的，这里的孩子外出的机会也很少，对一些理解只停留在附近的一些所熟知的地貌上。此次活动来自生活，又能够增长幼儿的知识。蒲公英是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女帮助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上最高的山，最长的长城，最大的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我以划小船来引出《月亮船》的故事，孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像喜马拉雅山孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿大胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏另外的一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。总体来说本次活动不算失败，但也没有成功，虽然活动的过程中幼儿常规，师幼互动等都还可以。活动内容幼儿非常喜欢，但是，我在执教过程中还存在着很多的问题，如孩子的回答不够完整时，我没有提醒他们用完整话来回答，这也是我失误的一个地方。

**第四篇：幼儿园幼儿园大班语言活动教案《月亮船》及教学反思**

《幼儿园大班语言活动教案《月亮船》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

设计意图：

《月亮船》是大班的一个精彩奇妙的故事，把蒲公英坐在月亮船上所见的祖国秀丽山河，通过与仙女的对话，让幼儿了解中国的世界之最，将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟大，产生自豪感，故事具有一定的常识性。

活动目标：

1、知道故事的主要情节，了解我国有世界最高的山、最长的长城、最大的广场。

2、能复述故事，发展幼儿语言表达能力。

3、培养幼儿热爱祖国的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、教学挂图。

2、有关喜马拉雅山、万里长城、天安门广场的图片。

3、故事磁带《月亮船》、音乐磁带《划船》。

活动重点：

让幼儿了解我国的世界之最，并用语言进行表述。

活动难点：

注重爱国情感的激发。

活动过程：

一、组织教学：

小朋友，今天有这么多老师和我们一起上课，你们高兴吗?(高兴)现在请听儿歌，看儿歌里小小的船是指什么船。

二、儿歌导入：

弯弯的月儿小小的船，小小的船两头尖，我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星蓝蓝的天。好，小朋友说儿歌中小小的船是指什么船呢?(月亮船)对，是月亮船，今天老师就带来一个关于月亮船的故事，你们想听吗?(想听)

三、分段播放故事录音。

四、教师设问题，请幼儿回答：

1、故事的名字叫什么?(月亮船)

2、是谁帮助小蚂蚁找到家乡的?(仙女)

3、小蚂蚁的家乡在哪里?(中国)那儿有最高的山是什么山?(教案.出自：快思.教案网)(喜马拉雅山)那儿有最长的墙是什么墙?(万里长城)那儿有最大的广场是什么广场?(天安门广场)

五、出示教学挂图，请幼儿和老师一起讲述故事。

1、教师提问：小蚂蚁的家乡是中国，那你们的家乡在哪里?(中国)你还知道我们中国有哪些美丽风景?(长江三峡、日月潭等)

2、请幼儿再说出我国在世界上最高的山、最长的墙、最大的广场的名字，教师出示相应的图片，以加深幼儿的印象。

六、教师小结：

我们的国家地域广阔，山河秀丽，有很多着名的建筑、风景名胜，我们要从小热爱自己的祖国，为做一个中国人而感到自豪。

七、播放划船的音乐现在就让我们坐上“月亮船”到我们美丽的家乡去游玩吧!

教学反思

《月亮船》是大班语言活动，但其中却蕴含着科学知识，为了让孩子们能更好地理解和掌握，我上网找了很多的有关图片和地图，因为这些都是比较抽象及难理解的，这里的孩子外出的机会也很少，对一些理解只停留在附近的一些所熟知的地貌上。此次活动来自生活，又能够增长幼儿的知识。蒲公英是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的仙女帮助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上最高的山，最长的长城，最大的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我以划小船来引出《月亮船》的故事，孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像喜马拉雅山孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿大胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏另外的一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。总体来说本次活动不算失败，但也没有成功，虽然活动的过程中幼儿常规，师幼互动等都还可以。活动内容幼儿非常喜欢，但是，我在执教过程中还存在着很多的问题，如孩子的回答不够完整时，我没有提醒他们用完整话来回答，这也是我失误的一个地方。

幼儿园大班语言活动教案《月亮船》含反思这篇文章共4633字。

**第五篇：大班语言《月亮船》课后反思**

大班语言《月亮船》课后反思

大班语言《月亮船》课后反思

开学的第一个月，我进行了我的第一次新教师展示课。我执教的是大班的语言活动《月亮船》。《月亮船》是一个篇幅短小，意境优美的童话故事，这个故事是收录在“中国娃”这个主题当中的，其目的是为了让幼儿在理解故事内容的同时，萌发爱祖国的情感。

一、《月亮船》的设计理念

《月亮船》这个故事，采用拟人的手法，活泼生动，精练易懂。故事情节紧凑，能够深深吸引幼儿的注意。在简短的篇幅中，字里行间都透露中国的地理特点。月亮船带着蒲公英走过很多地方，最后来到了中国，蒲公英找到了自己的家就在长城脚下，使幼儿形象的感受到了祖国的大好河山，通过故事延伸，大谈祖国的壮丽河山和人文精神，能够萌发幼儿爱祖国，爱家乡的情感。

二、《月亮船》的目标定位

1．理解故事内容，初步了解我国的地理位置。

2．萌发爱祖国、爱家乡的情感。

三、对在执教过程中的每一个环节进行分析

在执教过程中，我所设计的第一个环节是出示蒲公英的图片，请幼儿看看蒲公英的表情，猜一猜蒲公英为什么会哭？在这个环节中，我发现幼儿都事先已有了经验，基本上都回答了蒲公英是被大风吹走了，找不到回家的路了。正好都回答到了点子上，这是我事先没有考虑到的，没有想过要是遇上这样的问题，我该怎么处理。所以，我粗略的把这个问题带过，直接开始讲故事1～4段。在这个环节的处理上，我应该启发幼儿大胆的猜想，兼顾到每个孩子的想法，而不是马上就切入正题。

在讲完前半段故事后，请幼儿回答相关问题时，我忽略了提升幼儿的语言发展，我只请幼儿学一学好心的蟋蟀和螳螂是怎么劝说蒲公英的，但在后面故事中出现的语言交流却没能好好把握住。《纲要》指出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能达到积极应答的环境。”在这一点上，我还需要改进，我应严格遵循纲要所提出的，为幼儿创造一个良好的语言氛围，从而达到语言领域的目标。

在执教第二个环节中，我讲述了故事的最后几段，让幼儿知道蒲公英的家在中国，在知识小拓展时，我问幼儿世界上最高的山叫什么？幼儿有的回答：珠穆朗玛峰，当时，我不应该急于给予否定，而是应该表扬幼儿，真棒，珠穆朗玛峰都知道，但是珠穆朗玛峰是最高的山峰，可老师问的是世界上最高的山叫什么？这样一来，不仅不会打击幼儿自信心，而且能引导他们往别的地方想，思维不会一直停留在珠穆朗玛峰这个答案上，这样一来，能促进幼儿的思维更加开阔。

在分段欣赏完故事后，我开始播放PPt，请幼儿跟着老师一起将故事完整的讲述一遍。在这个过程中，问题出现在教学PPt上，由于缺乏对ppt制作的研究，我的ppt做的过于静态，我应该制作一个动静结合的教学ppt，形象生动的将蒲公英被大风吹到很远的地方，蒲公英坐着月亮船在天上飘呀飘呀等意境表现出来，为幼儿创造一个有趣的语言环境。

在最后一个环节中，我设计的过于偏向社会领域。对于领域的定位有点偏差，我一开始定的是语言领域的，就应该在最后一个拓展环节在原有的基础上提升，在这一点上，我还学要不断的琢磨和推敲。

四、总结、反思、提升

整个执教下来，所存在的问题，我总结这么几点：1.给幼儿创造一个想说，敢说的机会太少，整个过程，老师讲的太多，而给幼儿说的机会太少。语言领域的课，就是要求幼儿能清楚的表达自己的想法，重在一个“说”，在这一点上，在日后的活动设计中，我还需改进。2.尽量做到与每个幼儿互动，而不是与个别幼儿，在执教过程中，我应与更多的幼儿进行互动，加上适时的走动，亲近幼儿，应兼顾到全体幼儿。3.课前教具的准备应考虑周全，准备充分。教具的准备很重要，事先考虑周全，准备充分的话，在课上可以给幼儿创造一个良好的意境。比如，课后指导老师给我的建议是，如果把教学PPt做成动态的，然后再准备一个大的背景图，合理的安排故事中出现的人物，给幼儿一种美的，有趣的意境，能使幼儿更好的融入到故事的情节中。4.时间的把握度还需加强，我整堂课的流程走的太快，致使执教的时间太短。我只是一味的把自己所设计的教案流程一点不差的走下来，使得环节过度不够自然。记得指导老师跟我过这样一句话：“备教案，不是背教案”。如果光就把之前设计的流程一字不差的背下来，会给人感觉枯燥，乏味且达不到该有的效果。

我的第一堂亮相展示课，自知存在着一定的问题，我将自己在执教过程中存在的问题进行了深刻的反思和总结，并将原有的教案进行了进一步的修改。这次亮相课，使我吸取了不少的经验和教训，使我对语言领域的课又有了一定的认识。我会在以后的跟进，试教，反思中不断的提升自己。在接下来的课堂展示中，我会将反思化为动力，在新德执教过程中，得到一个突破性的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！